

**Semaine de prière et d'amitié internationale
des Alliances mondiales des UCJG/UCF
11 au 17 novembre 2007**

Priorité aux Enfants



Plan de Lectures Bibliques 2007-2008

Remerciements

Nos vifs remerciements aux personnes suivantes pour leurs précieuses contributions à la réalisation de ce petit livret “Semaine de Prière” :

Premier jour : Père Gosbert Byamungu

Deuxième jour : Mlle Ladys Amaya et Tic, âgé de 13 ans

Troisième jour : Mlle Sofía Sánchez Acosta

Quatrième jour : M. Tony Malcolm

Cinquième jour : M. Nader Abu Amsha

Sixième jour : Mlle Mary Tikalsky

Appel à la prière : Révérend Samuel Stephens

Photo: © Julia Freeman-Woolpert

Sommaire

	Page
Message des Présidents.....	4
Premier jour: L'Enfant Jésus	5
Deuxième jour: Le droit d'être entendu	8
Troisième jour: La petite fille	10
Quatrième jour: Le droit de s'épanouir pleinement	14
Cinquième jour: N'ayez pas peur	17
Sixième jour: Une partie d'un tout	19
Appel à la prière	21
Plan de lectures Bibliques.....	27

Message des Présidents

Chères sœurs, chers frères,

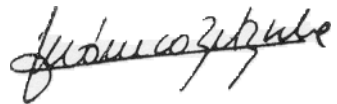
Qu'est-ce qui différencie l'UCJG et l'UCF d'autres organisations non-gouvernementales ? Une réponse parmi d'autres est que nous sommes des organisations chrétiennes, motivées et inspirés dans notre travail par notre foi en Jésus Christ. Cette Semaine de Prière est une opportunité pour nous de marquer une pause de réflexion durant nos journées de travail chargées afin de faire le lien entre le travail que font l'UCJG et l'UCF en tant qu'organisations et le pourquoi de ce travail. C'est le moment durant lequel nous pouvons placer notre action dans le contexte de la Bible et puiser dans les enseignements de Jésus Christ conseils et encouragements pour nous-mêmes, nos associations, et les personnes que nous servons. Et bien sûr, c'est aussi un moment pour prier.

Nous savons bien que Jésus passait une grande partie de son temps avec des personnes en marge de la société et c'est aussi un aspect distinctif de nos organisations – en ce que nous aspirons à servir ceux qui sont particulièrement vulnérables et exposés au danger. Cette année, la Semaine de Prière cible un tel groupe, les enfants. Les faits sont effroyables : des enfants sont vendus comme esclaves sexuels, utilisés comme enfants-soldats, forcés prématurément sur le marché du travail, n'ayant accès ni à l'éducation, à la nourriture ou à l'habitat ; et la liste est longue. Jésus dit qu'il est venu pour que nous puissions avoir la vie, la vie dans toute sa plénitude. Que signifie « plénitude de la vie » pour ces enfants ?

En tant qu'associations UCJG et UCF, nous prions que durant nos rassemblements cette semaine, nous soyons revigorés et illuminés par la parole vitalisante de Dieu. Que le Dieu de toute vie renouvelle en nous une soif de la justice et un amour profond pour tous, particulièrement pour les enfants !



Martin Meißner
Président, Alliance Universelle des UCJG



Mónica Zetzsche
Président, YWCA Mondiale

Premier jour : L'Enfant Jésus

« L'enfant grandissait et devenait fort ; il était rempli de sagesse, et la grâce de Dieu était sur lui » (Luc 2.40)

Vous êtes-vous jamais demandé pourquoi Dieu, dans sa sagesse infinie, a décidé d'apparaître en ce monde sous la forme d'un bébé et non sous la forme d'un guerrier puissant chevauchant sa monture ? Il lui aurait ainsi été plus facile de se faire accepter comme le Sauveur qui nous avait été promis. Dieu a choisi de ne pas défendre son identité en tant que Sauveur par le biais d'une démonstration de pouvoir, mais à travers l'humilité et la vulnérabilité. En apparaissant sous la forme d'un enfant, il personnifie la fragilité et l'état d'un être sans protection, ayant un besoin absolu de soins et d'attention. Ironiquement, c'est en cet enfant impuissant que se trouve la possibilité de la grandeur, voire de la perfection éternelle.

En ayant choisi de naître comme n'importe quel enfant, pour nous montrer le mystère de la puissance contenue dans l'impuissance, il arrivait ainsi à sanctifier la vulnérabilité de l'enfant, ne serait-ce que pour sa puissance latente.

Jésus a été sauvé des machinations meurtrières d'Hérode grâce à la fuite vers l'Égypte. Les enfants peuvent être considérés comme une menace par les dirigeants de ce monde. Ils peuvent être rejetés ou abandonnés à la naissance. Parce qu'il croit en la bonté, un enfant peut se faire écraser par une voiture ou tromper par un inconnu. Les enfants survivent uniquement grâce à l'attention et aux soins procurés par la mère, le père, la nounou, et par-dessus tout, la société dans son ensemble. La politique soucieuse de l'enfant protège les jeunes en protégeant leurs mères, en adoptant des mesures qui assurent leur entretien et qui donnent à leurs parents des allocations pour enfants.

En Galilée, Jésus a été éduqué selon la tradition religieuse de son époque et à été présenté à Dieu dans le temple. Tout merveilleux cadeau que nous recevons de Dieu doit être retourné à Dieu d'une façon ou d'une autre. On nous dit que Jésus grandit et devint fort. Dieu le préparait à la mission pour laquelle il est venu au monde. Cette mission ne sera jamais accomplie si l'enfant n'accède pas à la grâce, la vérité et la sagesse de Dieu.

Chaque enfant est né avec une mission que personne d'autre que lui n'est appelé à accomplir. Beaucoup d'enfants grandissent sans pouvoir accomplir leur mission parce que nos systèmes économiques et socio-politiques empêchent beaucoup d'enfants de grandir et de devenir fort. Beaucoup meurent de faim ou de maladie avant d'atteindre l'âge de cinq ans. Quand nous laissons faire ce genre de choses, nous jetons les dons que Dieu octroie à ce monde. Qui sait quel genre de cadeaux ces enfants seraient devenus pour l'humanité si on leur avait donné la chance de vivre ?

On dit également que Jésus a accru sa sagesse. Cependant, nous empêchons des millions d'enfants d'accéder à l'école. Pensez à ce que seraient devenus Albert Einstein, Marie Curie, Leonardo da Vinci et d'autres comme eux, s'ils n'avaient pas été à l'école. Qui y perdrait, sinon l'humanité entière ? Pensez au nombre important que nous continuons à perdre de cette façon ! Nous jetons sans les déballer, les dons que Dieu fait à sa création, comme s'ils étaient des déchets.

La grâce de Dieu était sur Jésus. La grâce de Dieu est sur chaque enfant. La question est celle-ci : pouvons-nous réserver dans nos cœurs une place pour les enfants, ces dons humains provenant de Dieu ? C'est nous qui y perdons en ne permettant pas à chacun de ces dons de s'épanouir pleinement. Le visage paisible de chaque enfant est le reflet et l'image-même de Dieu. Il est de notre devoir de le protéger et d'en prendre soin, car chacun d'entre eux renferme le mystère de Dieu lui-même.

Prière

O Seigneur, Dieu de la vie, que tu es patient avec nous !
tes bénédictions sont les semilles de la vie, les graines non encore
germées de l'espoir que tu as planté parmi nous.
Mais nous ne les reconnaissons pas !
Elles sont trop petites pour être importantes
Mais tu nous dis que ton règne est comme la graine de moutarde,
Tellement petite qu'elle la plus petite graine parmi toutes tes créations.
Et une fois semée, elle devient le plus grand des arbustes.
Montre-nous comment voir le potentiel de tes dons les plus divins,

Cachés dans la petite taille et la nature mystérieuse
des petits enfants qui se trouvent parmi nous...

Si nous permettons qu'ils soient jetés dans les poubelles de la faim, de
l'ignorance, de la maladie, de la guerre et des conflits,

Nous jetons en même temps les bénédictions et les dons que tu fais à ce
monde.

Montre-nous comment voir comme tu vois, comment aimer comme tu
aimes, comment apprécier, à ta manière, que d'une graine toute petite,
jaillit le plus grand des arbustes.

Montre-nous comment protéger cet arbuste avec amour.

Amen

Réflexion

L'être humain est comme un grand fleuve. Imaginez que ce fleuve tarisse
parce qu'il ne pleut plus sur les montagnes. Considérez cette pluie comme
les petits enfants qui voient le jour parmi nous. Comment la grâce divine,
telle la pluie et les enfants, alimente-t-elle la création tout entière ?

Deuxième jour : Le droit d'être entendu

'... « Est-il juste de payer des impôts à César ? Devons-nous payer ou ne pas payer ? Mais Jésus connaissant leur hypocrisie, répondit : « Pourquoi voulez-vous me piéger? ... Puis Jésus leur dit : « Rendez à César ce qui est à César et à Dieu ce qui est à Dieu. » Et ils furent émerveillés par sa réponse. » (Marc 12.14-17)

Dans ce verset, Jésus se révèle comme étant juste et transparent, un homme de vérité, qui n'a pas peur d'exprimer sa pensée. Il est parvenu à faire taire ses critiques grâce à ses paroles radicales, à la force de sa voix et de ses convictions.

Eclairé par les enseignements et les qualités de Jésus, nous devons avoir aujourd'hui le courage de défendre le droit des enfants de se faire entendre. L'article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant déclare : « ... on donnera à l'enfant la possibilité d'être entendu dans toute procédure judiciaire ou administrative l'intéressant, soit directement, soit par l'intermédiaire d'un représentant ou d'une organisation appropriée, de façon compatible avec les règles de procédure de la législation nationale. » L'article 5 ajoute : « Les Etats parties respectent la responsabilité, le droit et le devoir qu'ont les parents ou, le cas échéant, les membres de la famille élargie ou de la communauté... »

La responsabilité que la communauté a envers l'enfant n'est pas suffisamment reconnue : ce ne sont pas seulement les parents qui doivent soutenir et guider les enfants dans l'exercice de leurs droits. La communauté aussi joue un rôle important dans la reconnaissance et l'exercice de ce droit puisque le fait d'écouter un enfant signifie qu'on reconnaît ses aptitudes et ses opinions sur ses propres expériences. Le fait d'écouter un enfant signifie qu'on prête attention aux signaux qu'il/elle lance quand il/elle souffre ; cela veut dire qu'on prend ses responsabilités. Pour nous assurer que le droit d'expression de l'enfant est effectivement respecté, nous devons considérer chaque enfant en tant qu'individu, en prenant en compte sa culture, ses liens familiaux et son histoire.

Nous pouvons écouter Tic, un jeune Thaïlandais âgé de 13 ans et vivant avec le VIH, partager ses expériences.

“Bonjour! Je m’appelle Tic; j’ai 13 ans. Je suis actuellement élève en première année de collège. Malheureusement, j’ai dû quitter ma maison à la mort de mon père. Il semblait qu’il était mort du SIDA. Alors ma mère et moi, nous avons quitté notre maison pour aller vivre chez ma tante. Ma mère aussi est décédée du SIDA quelques temps après mon père. Quand les gens ont appris que mes parents sont morts du SIDA, j’ai été victime de discriminations qui m’ont obligé à abandonner l’école pendant ma deuxième année de primaire.

En tant que personne vivant avec le VIH et le SIDA(et j’ai peur que d’autres personnes soient au courant), on me raillait en me disant « tes parents ont le SIDA.» Personne ne voulait jouer avec moi, et j’ai dû changer d’école pour pouvoir continuer mes études. J’ai commencé à prendre des anti rétro-viraux à l’âge 8 ans. Ces médicaments sont faits pour les adultes et doivent être coupés en deux ou trois pour les enfants. *J’aimerais que les anti rétro-viraux prescrits aux enfants soient appropriés pour les enfants et qu’ils coûtent moins chers.* Une fois, j’avais des maux de dents atroces et je suis allé me faire soigner, mais à l’hôpital, on m’a dit que je serais le dernier à être soigné ‘ parce que je suis un enfant spécial’. *Je voudrais être traité comme n’importe quel autre enfant, je voudrais qu’on prenne soin de moi et qu’on me comprenne.*

Puisque je suis orphelin de père et mère depuis l’âge de huit ans, ma tante m’a amené au foyer Happy Home de l’UCJG J’y ai trouvé des amis et, tous, nous partageons les tâches et les responsabilités. J’ai la possibilité d’étudier et d’exprimer mes opinions tout en participant à la bonne marche de ce foyer. J’aimerais que d’autres enfants, touchés comme moi par le VIH/SIDA, aient une pareille opportunité et que leurs droits soient respectés. Cela veut dire avant tout, être écouté et compris. *Je ne veux pas qu’on nous ignore, parce que nous respirons encore l’air de ce monde et nous avons notre vie à vivre dans cette société.* »

Prière

Jésus, aidez-nous non seulement à nous faire entendre, mais aussi à écouter, particulièrement à écouter les enfants. Amen

Réflexion

Comment les UCJG et les UCF peuvent-elles défendre le droit des enfants à s’exprimer?

Troisième jour: La petite fille

‘Laissez les petits enfants venir à moi ; ne les arrêtez pas ; car c’est à eux qu’appartient le Royaume de Dieu. Je vous le dis en vérité, quiconque ne recevra pas le Royaume de Dieu comme un petit enfant n’y entrera point.’
(Marc 10.13-16)

Notre Seigneur dit à ses disciples que l’évangile construit un royaume. Un royaume sans garçons et sans filles en son sein a-t-il jamais existé? Comment pourrait-il se développer ? Jésus nous dit que le Royaume n’est pas seulement pour les enfants ; au contraire, il appartient aux enfants.

Tous les enfants naissent égaux. *Dieu créa l’homme à son image ; il le créa à l’image de Dieu ; il créa l’homme et il créa la femme.* » (Genèse 1.27) Y a-t-il une différence en dignité entre une fille et un garçon? Est-ce que les filles, de par leur nature, méritent un traitement inférieur à celui des garçons ? Non. *‘Dieu vit tout ce qu’il avait créé, et en effet, c’était très bon’* (Genèse 1.31)

En ce 21^{ème} siècle, il y a encore des lieux, particulièrement dans des pays à bas revenus, où les filles sont confrontées à une double discrimination à cause de leur âge et de leur genre. Au niveau international, on devient de plus en plus conscient du fait que certaines valeurs et pratiques traditionnelles sont à la base de la discrimination et de la violence faites aux filles. Le système patriarcal résiste au passage du temps et touche transversalement toutes les couches sociales ainsi que les frontières géographiques et religieuses.

Dans ces communautés, on attend des filles qu’elles se comportent de façon humble et respectueuse envers les hommes et les aînés. Parce qu’elles sont socialisées à être « le sexe faible » beaucoup de filles sont vulnérables au harcèlement et aux abus sexuels et physiques ; elles manquent souvent de confiance en elles-mêmes, en leurs capacités et en la connaissance de leurs droits. Les parents n’investissent pas dans leur scolarisation puisqu’on s’attend à ce qu’elles se marient et qu’elles déménagent de chez elles. La pratique du mariage forcé des filles a des conséquences néfastes sur leur santé, telles que la perte de poids et la

malnutrition, dues aux grossesses fréquentes alors que les jeunes mères sont encore dans la phase de croissance. La mutilation génitale est une autre expression brutale du système patriarcal qui renforce le manque de d'estime des filles pour elles-même.

Certaines croyances traditionnelles, basées de façon erronée sur des obligations religieuses, ont des conséquences drastiquement négatives et qui limitent la capacité de la petite fille à l'autodétermination. C'est en relisant la Sainte Bible et en nous inspirant du comportement et des paroles de Jésus que nous saurons comment traiter les filles. Jésus prêtait une attention particulière aux groupes tels que les femmes et les enfants victimes de discriminations et qui ne pouvaient pas faire entendre leur voix. Dans le Royaume de Dieu, il n'y a ni discrimination, ni violence, ni domination : toutes les vies sont précieuses aux yeux de Dieu. La société juive était discriminatoire envers les femmes et les enfants, mais Jésus a ignoré cette pratique. Au contraire, il a demandé à son peuple de « *recevoir le Royaume de Dieu comme un petit enfant, (sinon ils) n'y entreront point.* »

Améliorer la situation de la petite fille, c'est bénéfique pour les filles, bénéfique pour la famille, et bénéfique pour les communautés.

Construire un pont pour assurer le passage de l'information à la pratique du comportement positif

Girls Building Bridges est un programme créé par l'UCF d'Angola dans le contexte de la lutte contre le VIH /SIDA. Il vise à inculquer à des filles de 10 à 16 ans des compétences relatives à la vie courante qui leur permettent de grandir avec une âme et un esprit sains dans un corps sain. Girls Building Bridges est aussi un guide visuel et interactif qui a été lancé en 2004 et qui est utilisé comme outil pour animer le programme. Les filles se rencontrent cinq fois par semaine pour participer à des activités d'acquisition de compétences nécessaires à la vie courante. Chaque activité constitue une « planche » pour construire leur pont, et à mesure qu'elles complètent les activités, le pont prend forme et devient plus solide, jusqu'à l'achèvement du programme quand les filles traversent le pont qui les a menées à un style de vie plus sain.

Le renforcement de l'estime de soi est la planche la plus importante du pont qu'une fille construit. « Une fois qu'on se sent bien dans sa peau, on est à même d'éviter ou de résoudre tous les autres problèmes », déclare une fille qui suit le programme.

Afin de les aider à mieux se connaître, chaque fille confectionne un album qu'elle intitule « Je suis une fille dont l'avenir est prometteur », et qui met l'emphase sur son individualité et sur ce qui la rend unique. Dans l'album, chaque fille note ses accomplissements, ses rêves, ses espérances, ses poèmes préférés, ses créations artistiques, ses bulletins de notes, ses certificats et prix, ces photos préférées d'elle-même, de sa famille et de ses amis.

Voici une promesse tiré du guide que chaque fille peut mettre dans son album :

La promesse d'une fille

Je suis une fille.

Je suis l'expression de la beauté, de la joie et de l'amour.

J'ai le droit, le pouvoir et la capacité,

de créer un monde beau, joyeux et pacifique pour moi-même et pour les autres.

J'ai un corps, mais je ne suis pas que mon corps.

J'ai un visage, mais je ne suis pas que mon visage.

Je suis, à mes yeux, la créature la plus importante au monde.

Je suis l'amour en mouvement.

Je suis la lumière du monde.

Je suis capable de créer !

Je peux commettre des erreurs !

Je peux créer quelque chose de beau pour tout ce que j'entreprends.

Je mérite le meilleur.

Je donne le meilleur de moi-même.

Je fais de mon mieux pour toujours prendre soin de moi !

Je suis une fille !

Je deviens une femme !

Je SUIS LA FEMME par excellence!

Je suis la joie que l'univers attend.

Prière

Cher Dieu, nous prions pour toutes les petites filles à travers le monde. Aidez-nous dans notre recherche pour l'équité de genre, en commençant au sein-même de nos UCJG et UCF. Amen.

Réflexion

Comment des organisations communautaires telles que les UCJG ou les UCF peuvent-elles sensibiliser les communautés sur le besoin urgent d'améliorer l'éducation de la petite fille ?

Quatrième jour: Le droit de s'épanouir pleinement

*« Le voleur ne vient que pour dérober, tuer et détruire. Moi, je suis venu afin que les humains aient la vie et qu'ils l'aient en abondance. Je suis le bon berger. Le bon berger est prêt à donner sa vie pour ses brebis. »
(Jean 10.10-11)*

Il y a quelques années en Angleterre, les médias parlaient de l'histoire d'un enfant âgé d'environ 10 ans. Il travaillait bien à l'école, mais à un moment donné, ses professeurs et parents ont remarqué un changement de comportement soudain de sa part et il a commencé à causer toutes sortes de problèmes. Ils lui ont demandé pourquoi il se comportait de cette façon. Il répondit : « Je veux aller en vacances en Espagne. » Quelques jours auparavant, il avait entendu dans les médias une histoire qui parlait d'un enfant qui avait été renvoyé de son école, qui recevait des cours particuliers et à qui on a permis d'aller en Espagne dans le cadre d'une excursion. L'écolier a cru qu'en se comportant mal, on lui permettrait d'aller en Espagne...

En ce qui concerne le développement d'un enfant, nos sociétés ont établi des structures, des processus et des programmes pour apporter un appui aux enfants qui se retrouvent dans des cas extrêmes tels que ceux qui ont des besoins spéciaux ou des limitations sur le plan académique, physique, émotionnel ou social ou à ceux qui sont de l'autre côté de la barrière et qui excellent. Mais ces deux groupes constituent une minorité quand on considère la question dans sa globalité à travers le monde. L'écrasante majorité des enfants se trouve quelque part entre ces deux groupes : ils n'ont pas de problèmes avec les autorités, et ils font de leur mieux pour vivre à la hauteur des attentes de plus en plus complexes de la société. Si le « droit de s'épanouir pleinement » à un sens en ce qui concerne l'enfant, il doit être valable pour tous les enfants, y compris les enfants dits « normaux. »

Cela ne veut en aucun cas minimiser le travail important qui est fait par des individus et des organisations pour apporter un appui aux enfants qui se retrouvent dans des cas extrêmes. Cependant, si nous considérons

sérieusement les paroles et la promesse de Jésus dans l'évangile de Jean 10, nous devons nous poser la question suivante : A quoi ressemble l'épanouissement pour l'enfant dit « normal ? » Que représente l'évangile pour lui ou elle ? Ou alors, ne nous est-il possible de proclamer confidemment l'évangile que dans des situations où le chagrin et le désespoir nous donne l'opportunité d'énoncer des mots bien mémorisés, tels que l'action de grâce, l'aspiration, la raison d'être, la réalisation du potentiel et le soutien mutuel –des mots qui deviennent des instruments et des signes de leur salut ?

La plénitude de la vie devrait être l'aspiration de tout un chacun. La société, particulièrement les organisations telles que les UCJG et les UCF, qui se promeuvent comme les défenseurs de la cause des enfants et des jeunes doivent créer des espaces protégés pour permettre aux enfants de s'enraciner et de s'épanouir pleinement en grandissant. Nous ne pouvons accomplir cette mission que si nous avons nous-même une vision de ce qu'est le plein épanouissement.

Prière/Méditation

Le texte suivant est tiré et adapté du livre de Khalil Gibran intitulé "Le Prophète" dans lequel le "prophète" est sollicité pour donner conseil au peuple d'Orphalèse sur certains aspects de la vie. Ses réponses évoquent un sentiment d'amour, de compréhension et d'union universelle, des valeurs qui sont au cœur des UCJG et des UCF. Voici ce qu'il dit à propos des enfants.

'Et une femme qui tenait un bébé contre son sein dit,
« Parlez-nous des enfants »

Et il dit :

Vos enfants ne sont pas vos enfants.

Ils sont les fils et filles du désir de la Vie pour elle-même

Ils passent par vous, mais ne viennent pas de vous,

Et bien qu'ils soient avec vous, ils ne sont pas à vous.

Vous pouvez leur donner votre amour, mais pas vos pensées,
car ils ont leurs propres pensées.

Vous pouvez héberger leurs corps, mais pas leurs âmes

Car leurs âmes résident dans la maison de demain, que vous ne pouvez visiter, pas même dans vos rêves.

Vous pouvez vous efforcer d'être semblables à eux, mais ne cherchez pas à les rendre semblables à vous.
Car la vie ne marche pas à reculons, ni ne s'attarde sur le passé.
Vous êtes les arcs à partir desquels, vos enfants, telles des flèches vivantes sont lancées.
L'archer voit sa cible sur la trajectoire de l'infini,
et Il vous courbe de sa Puissance, afin que les flèches soient rapides et leur portée lointaine.
Que votre courbure dans la main de l'archer soit pour la joie !
Car de même qu'Il aime voir la flèche qui s'envole,
De même Il aime aussi l'arc qui est stable.

Réflexion

Aux UCJG et UCF, nous disons souvent que nous exprimons notre foi, pas tant par le prêche que par la façon dont nous menons notre vie et nous nous acquittons de nos devoirs. Croyez-vous que cela reste encore vrai ? Expliquez pourquoi.

Cinquième jour: N'ayez pas peur

'Ne les craignez donc point; car il n'y a rien de caché qui ne sera dévoilé, ni de secret qui ne sera révélé. Ce que je vous dis dans les ténèbres, dites-le en plein jour; et ce qui vous est murmuré à l'oreille, prêchez-le sur les toits.'
(Matthieu 10.26)

Au moment-même où nous nous réunissons aujourd'hui pour prier, des millions et des millions d'enfants à travers le monde sont en train de goûter à l'amère réalité de la douleur et de la souffrance. Nous savons tous —ou nous devrions savoir— que des enfants vivent dans la terrible crainte d'être tués, d'être torturés, d'être victimes d'abus sexuels et de trafic d'enfants, de punition corporelle, et de traitements inhumains. La souffrance physique et psychologique ainsi que la crainte sont infligées et pratiquées aussi bien par les gouvernements, les autorités politiques et l'occupation par une puissance étrangère, qu'au sein des communautés, des écoles, voire des familles.

L'histoire nous apprend que des millions de personnes ont été tuées à cause de guerres livrées sous prétexte « de prophéties auto-réalisatrices» alors que les vraies raisons sont tenues secrètes. Ces mêmes intentions secrètes et prétextes ont été utilisés pour justifier la discrimination raciale et le « génocide » des peuples indigènes ainsi que le pillage des ressources d'autres nations. Et il semble que l'histoire se répète. De pareilles intentions secrètes sont invoquées pour justifier l'occupation au Moyen Orient, où les populations sont tuées chaque jour et des millions d'enfants vivent dans la misère, l'horreur et la violation quotidienne de leur droit à la vie. Néanmoins, Jésus nous a promis une bonne nouvelle : *'Je suis venu afin que les humains aient la vie et qu'ils l'aient en abondance.'* Il nous promet une vie de bonheur, pas seulement dans l'au-delà, mais dans ce monde ici-bas. Il nous a montré le chemin vers une vie de bonheur quand il a dit: *'Bénis soient les pacificateurs'* et quand il nous a dits *'d'agir de façon équitable, d'aimer la clémence, et de cheminer humblement avec votre Dieu.'*

Avons-nous peur de faire connaître les enseignements de Jésus ? *'Ce que je vous dis dans les ténèbres, dites-le en plein jour; et ce qui vous est murmuré à l'oreille, prêchez-le sur les toits.'*(Matthieu 10.26) Comment

pouvons-nous dire à Ses enfants chéris « N'ayez pas peur » alors que nous ignorons des enfants affamés, des jeunes emprisonnés et torturés, des mères endeuillées et des paysans sans défense ?

Ne voyons-nous pas la similarité entre le mauvais usage que les politiciens font de la volonté de Dieu et celui que font ceux '*qui ont transformé le Temple en un refuge de voleurs*' ? Jésus '*les a tous chassés du Temple. Il a expulsé brebis et bœufs, dispersé sur le sol les pièces des changeurs de monnaie, et retourné leurs étals*'. Considérons-nous Jésus comme notre modèle ? Sommes-nous de Bons Samaritains et des pacificateurs ? Quand mettrons-nous notre foi en action et ferons-nous ce que nous prêchons ? Disons-nous aux enfants « N'ayez pas peur » tout en agissant concrètement pour défendre leur cause ?

Dieu dit : '*Aujourd'hui, si vous entendez sa voix, n'endurcissez point vos cœurs.*' (Hébreu 4.7)

Prière

O Seigneur, nous voici rassemblés pour te remercier de nous illuminer de ta sagesse alors que tes enfants souffrent énormément et que nous faisons peu pour les soulager. Nous te remercions de nous avoir donné les UCJG et les UCF mais donne-nous la sagesse et le pouvoir d'être des outils de transformation.

Tu nous montres le chemin, mais nous avons encore besoin de tes conseils, de ton courage pour vivre comme tu l'as fait.

De grâce Seigneur, enflamme nos cœurs de ton amour de la justice et de la paix, de la vertu et de la vérité.

Emplis-nous d'une audace renouvelée pour dire la vérité et pratiquer ce que nous prêchons.

De grâce Seigneur, transforme-nous pour qu'on transforme le monde, pour qu'on transforme la violence en amour, la faim en satiété, l'exploitation en coopération, et l'injustice en justice.

Amen

Réflexions

- Sommes-nous assez courageux pour revisiter notre intention de servir la mission de Dieu ? Si oui, comment pouvons-nous le faire ?
- Comment pouvons-nous savoir si les enfants exploités et opprimés sont satisfaits du travail des UCJG et des UCF ?

Sixième journée: Une partie d'un tout

' Pourquoi me cherchiez-vous ?' Leur demanda-t-il. Ne saviez-vous pas qu'il me faut être aux affaires de mon Père ? (Luc 2.49)

'Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.' (Luc 2.52)

La Bible a beaucoup à dire sur le lien étroit qui unit Dieu aux enfants. Nous ne sommes jamais seuls, mais toujours liés à Dieu à travers l'Esprit. Dans Romains 8.15, il nous est dit que nous sommes tous membres d'une même famille, que nous sommes les fils et filles adoptifs du Seigneur. Nous pouvons maintenant l'appeler « Abba, Père » pour toujours. Dans Jean 17.21, le verset qui a été à la base de la création de l'UCJG en 1844, il nous est appris, à travers une prière importante donnée par Jésus à ses disciples, que nous formons une seule et unique communauté, une seule et unique famille, tout comme Jésus Christ et Dieu sont un en amour, pour que le monde puisse avoir la foi.

En réfléchissant sur nos propres attitudes envers les enfants, cela nous rappelle l'angoisse des parents de Jésus quand ils ont finalement retrouvé Jésus dans le Temple après l'avoir cherché pendant trois jours. Leur attitude peut être proche de la nôtre, c'est à dire la tendance à sous-estimer la sagesse et la compréhension de l'enfant. Cependant, Jésus sentait que sa place était dans le Temple et il se sentait très proche de son père céleste. Jésus leur répondit : *'Pourquoi me cherchiez-vous ? Ne saviez-vous pas qu'il me faut être aux affaires de mon Père ?' (Luc 2.49)*

Dans Luc 2.40, l'enfant Jésus grandit fort et plein de sagesse et de grâce. Ce modèle dans lequel Jésus a grandi est chaque jour au cœur du travail de des UCJG et des UCF. A travers le développement holistique, la protection et la participation des enfants et des adolescents, il nous est rappelé que nous ne formons qu'un, que notre objectif est d'aider les enfants à grandir, à se fortifier et à se remplir de la sagesse et de la Grâce de Dieu. Ce faisant, nous nous rapprochons également de Dieu et de notre prochain.

Que les enfants soient nés ou non dans notre famille, notre communauté ou notre monde, ils appartiennent tous à Dieu, et nous nous appartenons

les uns aux autres en tant qu'enfants de Dieu. Il nous a accordé le privilège de participer à l'entretien et à l'éducation de Ses enfants, pour leur faire découvrir Son amour, Sa compassion et Sa clémence. Les enfants représentent l'amour pur et inconditionnel de Dieu, ainsi que Son espoir renouvelé pour le monde. Dans notre travail, il est essentiel que nous incluions les enfants, que nous les aidions à se développer et que nous les protégeions.

Prière

Seigneur Jésus, merci de nous avoir fait don des enfants.

Montre-nous comment célébrer les dons naturels que les enfants reçoivent fraîchement de Toi et qu'ils nous amènent pour nous inspirer et nous enraciner dans la pureté de Ton amour inconditionnel.

Montre-nous comment reconnaître le pardon, l'espoir, la joie et l'amour à travers les enfants

Et aide-nous à continuer d'élever, de protéger et d'inclure tous les enfants dans nos programmes.

Merci, Dieu, pour l'inclusion des enfants dans nos vies et dans notre travail.

Nous honorons la responsabilité que tu nous as donnée d'accomplir ta volonté pour la jeunesse.

Octroie-nous la sagesse et montre-nous la voie pour élever une nouvelle génération de jeunes dirigeants forts, plein de sagesse et de miséricorde, qui deviendront les nouveaux dirigeants de notre planète dans un proche avenir.

Beni soit le nom de Jésus. Nous prions en Ton nom merveilleux. Amen.

Réflexions

- Que faisons-nous au sein de nos familles, de nos communautés, de nos associations locales, et ensemble à travers les fédérations mondiales, pour promouvoir le développement d'enfants et d'adolescents forts et pleins de sagesse et de la grâce du Seigneur?
- Les enfants permettent souvent de rompre la glace entre adultes qui ne se connaissent pas; mais est-ce que nous reconnaissons la capacité naturelle des enfants à construire une communauté? Comment pouvons nous devenir plus sensibles au rôle essentiel que jouent les enfants et les adolescents dans notre vie quotidienne ?

Appel à la prière

Voix : Rassemblons-nous pour adorer notre Dieu, le créateur de l'univers, notre refuge et la force de nos vies ! Joignons-nous en la présence de Dieu pour l'adorer et faire ses louanges. Adorons notre Dieu dont l'amour incommensurable et dont la grâce et la clémence sont intarissables. Nous sommes « soigneusement et merveilleusement créés par Dieu. »

Chant

(Les symboles du culte sont amenés à l'autel par les enfants.)

Des fleurs : Pour nous rappeler que nous sommes tous des créations de Dieu. Les enfants sont comme des fleurs. Ils ont besoin qu'on s'occupe d'eux avec tendresse.

Un bol d'eau salée : L'eau salée est là aujourd'hui pour nous rappeler les larmes des multitudes d'enfants qui souffrent.

Une croix : C'est le symbole de la souffrance et de l'amour, de la mort et de la vie. Cela nous rappelle aujourd'hui l'amour de Dieu pour les enfants, exprimé à travers Jésus notre Sauveur.

Un cierge allumé : Pour nous rappeler que même dans l'obscurité, nous avons la lumière. Nous sommes appelés à être lumière.

Une Bible ouverte : Pour nous rappeler l'appel de Dieu pour la justice et l'intervention de Dieu, au cours de l'histoire, envers les défavorisés, les marginalisés et ceux qui sont privés de droit de représentation.

Appel à la prière

Le guide : Jésus a dit 'Je suis la lumière du monde. Quiconque me suit sera enveloppé par la lumière de la vie et ne marchera jamais dans l'obscurité.' Oh! Dieu de la Lumière, louange à Toi.

L'assemblée : Notre Dieu est notre lumière. Toute obscurité sera dissipée.

Le guide : Jésus a dit : 'L'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source qui jaillira pour la vie éternelle.

L'assemblée : O Dieu qui fait jaillir la source d'eau de la vie, louange à Toi ! La douleur de la mort a disparu et nous sommes purifiés.

Le guide : O Parole qui devint chair et qui réside parmi nous. Louange à Toi !

L'assemblée : Nous avons vu la gloire du Fils, la gloire du Fils Unique qui est engendré par le père, plein de grâce et de vérité.

(Les enfants peuvent jouer un sketch ou mimer selon le thème choisi et la problématique des droits de l'enfant dans le contexte local.)

Le guide : Que la justice coule comme un court d'eau,

L'assemblée : Et la droiture comme un torrent qui ne tarit jamais.

Prière de Confession

Le guide : Seigneur, pardonne-nous notre indifférence et notre complaisance face aux besoins de nos enfants.

L'assemblée : Nous connaissions la réponse et avons choisi de rester silencieux.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous notre ignorance des défis auxquels font face nos enfants.

L'assemblée : Nous sommes restés aveugles à la réalité qui nous entoure.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous notre inertie.

L'assemblée : Nous avons donné des excuses parce que nous ne voulions pas quitter notre confort.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous pour nous être détournés des enfants dans le besoin.

L'assemblée : Nous avons peur de savoir ce qu'il faudrait faire. Nous avons peur de nous engager..

Le guide : Seigneur pardonne-nous notre égoïsme et notre cupidité qui a poussé nos enfants dans le besoin.

L'assemblée : Nous n'avons pas assez partagé pour que chacun puisse avoir ce dont il a besoin.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous notre égocentrisme.
L'assemblée : Nous nous préoccupions plus de nous-même que de notre prochain.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous pour avoir négligé nos enfants.
L'assemblée: Nous étions préoccupés par nos propres vies.

Le guide : Seigneur, pardonne-nous pour avoir exploité nos enfants.
L'assemblée : Nous avons manqué de réaliser combien ils étaient précieux à tes yeux.

Le guide : Seigneur pardonne-nous notre négligence à propos de l'avenir de nos enfants.
L'assemblée : Nous avons manqué de reconnaître que les enfants d'aujourd'hui sont les dirigeants de demain.

Chant

Lecture d'un texte saint

'Il fit venir un petit enfant et le mit au milieu d'eux. Il leur dit: « Je vous le dis en vérité, si vous ne vous convertissez, et si vous ne devenez comme des enfants, vous n'entrerez point dans le Royaume des Cieux. C'est pourquoi, quiconque s'abaissera, comme cet enfant, celui-là est le plus grand dans le Royaume des Cieux. »' (Matthieu 18.2-4)

'Et quiconque reçoit un tel enfant en mon nom, me reçoit. Mais quiconque scandalise un de ces petits qui croient en moi, il vaudrait mieux pour lui qu'on lui attachât une meule au cou, et qu'on le jetât au fond de la mer.' (Matthieu 18.5.)

'Alors on lui présenta de petits enfants, afin qu'il leur imposât les mains, et qu'il priât; mais les disciples repoussaient ceux qui les amenaient. (Matthieu 19.13)

'Mais Jésus dit: « Laissez les petits enfants, et ne les empêchez point de venir à moi; car le Royaume des Cieux est pour ceux qui leur ressemblent »'. (Matthieu 19.14)

Réflexion

Prière d'intercession

(Différentes personnes peuvent guider chacune une des prières suivantes.)

Le guide : Seigneur nous prions pour les millions d'enfants pauvres à travers le monde et dont la faim ne connaît pas de fin.

L'assemblée : Seigneur, dans ta grâce, écoute notre prière

Le guide : Seigneur nous prions pour les enfants de nombreuses nations qui n'ont pas accès aux soins de santé.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour tous les enfants de ce monde qui sont privés de l'opportunité d'aller à l'école.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants victimes du VIH/SIDA

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants dont les droits élémentaires sont violés.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants qui travaillent contre leur volonté parce qu'ils sont pauvres, nécessiteux ou exploités.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants qui ont des démêlés avec la justice

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants qui grandissent sans la présence et l'attention de leurs parents ; ces enfants qui sont orphelins ou abandonnés.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Seigneur, nous prions pour les enfants qui sont différents parce que handicapés. Nous prions pour qu'il leur soit accordé autant d'opportunités qu'aux autres enfants.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Seigneur, nous prions pour les enfants qui sont victimes de discriminations de toutes sortes. Nous pensons particulièrement aux petites filles.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Seigneur, nous prions pour les enfants qui sont pris dans les feux croisés des conflits armés.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Seigneur, nous prions pour les enfants qui sont mal représentés par les médias.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Seigneur, nous prions pour les enfants victimes d'abus sexuels à travers le monde. Nous cherchons les moyens de les libérer

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour les enfants victimes de violences et dont les droits sont violés. Que justice soit faite !

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Le guide : Nous prions pour la Session spéciale des Nations Unies sur les enfants et pour toutes les organisations qui oeuvrent pour la cause des enfants. Nous prions spécialement pour les efforts fournis par les UCJG et les UCF au plan international pour aider les enfants d'une façon ou d'une autre.

L'assemblée : Seigneur écoute notre prière

Chant

Dévouement

Le guide : ‘Avant même de t’avoir formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais et avant que tu ne sois sorti de son sein, je t’avais consacré. Je t’avais établi prophète des nations.’ (Jérémie 1.5.)

L’assemblée : ‘Ah ! Seigneur Eternel, je ne sais point parler; je ne suis qu’un enfant’ (Jérémie 1.6)

Le guide : ‘Tes mains m’ont créé et façonné. Donne-moi l’intelligence pour que j’apprenne tes commandements.’ (Psaumes 119.73)

L’assemblée : ‘Que ceux qui te craignent me regardent et se réjouissent car j’a espoir en tes promesses.’ (Psaumes 119.74)

Le guide : ‘Mes yeux se consomment dans les larmes, mes entrailles bouillonnent, ma bile se répand sur la terre à cause de la destruction de mon peuple, des enfants et des nourrissons en défaillance dans les rue de la ville.’ (Lamentations 2.11)

L’assemblée : ‘Lève-toi, pousse des gémissements à l’entrée des veilles de la nuit! Répands ton cœur comme de l’eau, en présence du Seigneur! Lève tes mains vers lui pour la vie de tes enfants qui meurent de faim aux coins de toutes les rues! (Lamentations 2.19)

Le guide : ‘La langue du nourrisson s’attache à son palais, Desséchée par la soif; Les enfants demandent du pain, Et personne ne leur en donne.’ (Lamentations 4.4)

L’assemblée : *Nous avons entendu ta parole, O Seigneur éternel, miséricordieux et bienveillant ! Permets-nous d’être les acteurs de ton Monde et de ne pas être que des auditeurs. Rends-nous prêts à agir en réponse à ton appel !*

Bénédictio

Que la Grâce de notre Seigneur Jésus nous permet de répondre aux pleurs des enfants défavorisés ! Que la paix de Dieu coule en nous comme des canaux de paix et de justice parmi eux ! Que l’Amour de Dieu nous emplisse pour que nous soyons encouragés à pleurer en leur nom ! Que la présence agissante du Saint Esprit nous utilise pour élargir le règne de Dieu !

‘Faites-en le récit à vos enfant, et que vos enfants le fassent à leurs enfants, et leurs enfants à une autre génération.’ (Joël 1.3)

Plan de lectures Bibliques 2007 - 2008

Novembre 2007

1. Job 38,1-21
2. Job 40,1-5
3. Job 40,6-32

4. Ps. 22,23-32
5. Job 42,1-6
6. Job 42,7-9
7. Job 42,10-17
8. Jc. 1,1-12
9. Jc. 1,13-18
10. Jc. 1,19-27

11. Ps. 112
12. Jc. 2,1-13
13. Jc. 2,14-26
14. Jc. 3,1-12
15. Jc. 3,13-18
16. Jc. 4,1-12
17. Jc. 4,13-5,6

18. Ps. 79
19. Jc. 5,7-12
20. Jc. 5,13-20
21. Mt. 24,1-14
22. Mt. 24,15-28
23. Mt. 24,29-31
24. Mt. 24,32-44

25. Ps. 126
26. Mt. 24,45-51
27. Mt. 25,1-13
28. Mt. 25,14-30
29. Mt. 25,31-46
30. Jude 1-16

Décembre 2007

1. Jude 17-25

2. Ps. 117
3. Is. 40,1-11
4. Is. 40,12-31
5. Is. 41,8-14
6. Is. 42,1-9
7. Is. 43,1-7

8. Is. 43,8-13

9. Ps. 80
10. Is. 43,14-28
11. Is. 44,1-5
12. Is. 44,6-20
13. Is. 44,21-28
14. Is. 45,1-8
15. Is. 45,9-17

16. Ps. 85
17. Is. 45,18-25
18. Is. 49,1-6
19. Is. 49,7-17
20. Is. 49,18-26
21. Is. 50,4-11
22. Is. 51,1-8

23. Ps. 115
24. Is. 52,7-10
25. **Noël**
Lu. 1,46-55
26. Lu. 2,29-32
27. Is. 52,13-53,6
28. Is. 53,7-12
29. Is. 54,1-10

30. Ps. 33
31. Is. 55,6-11

Janvier 2008

1. **Nouvel An**
Ps. 148
2. Mc. 1,1-13
3. Mc. 1,14-20
4. Mc. 1,21-28
5. Mc. 1,29-39

6. Ps. 138
7. Mc. 1,40-45
8. Mc. 2,1-12
9. Mc. 2,13-17
10. Mc. 2,18-22
11. Mc. 2,23-28
12. Mc. 3,1-6

13. Ps. 89,1-19
14. 1 Tm. 1,1-11
15. 1 Tm. 1,12-20
16. 1 Tm. 2,1-7
17. 1 Tm. 2,8-15
18. 1 Tm. 3,1-13
19. 1 Tm. 3,14-16

20. Ps. 89,20-53
21. 1 Tm. 4,1-11
22. 1 Tm. 4,12-5,2
23. 1 Tm. 5,3-16
24. 1 Tm. 5,17-6,2a
25. 1 Tm. 6,2b-10
26. 1 Tm. 6,11-21

27. Ps. 128
28. 2 Tm. 1,1-12
29. 2 Tm. 1,13-18
30. 2 Tm. 2,1-13
31. 2 Tm. 2,14-26

Février 2008

1. 2 Tm. 3,1-9
2. 2 Tm. 3,10-17

3. Ps. 31
4. 2 Tm. 4,1-8
5. 2 Tm. 4,9-22
6. Tit. 1,1-16
7. Tit. 2,1-15
8. Tit. 3,1-15
9. Phm. 1-25

10. Ps. 91
11. Mc. 11,1-11
12. Mc. 11,12-25
13. Mc. 11,27-33
14. Mc. 12,1-12
15. Mc. 12,13-17
16. Mc. 12,18-27

17. Ps. 123
18. Mc. 12,28-34
19. Mc. 12,35-40
20. Mc. 12,41-44

21. Mc. 13,1-13
22. Mc. 13,14-23
23. Mc. 13,24-37

24. Ps. 129
25. Mc. 14,1-11
26. Mc. 14,12-16
27. Mc. 14,17-25
28. Jn. 14,1-14
29. Jn. 14,15-26

Mars 2008

1. Jn. 14,27-31
2. Ps. 132
3. Jn. 15,1-8
4. Jn. 15,9-17
5. Jn. 15,18-16,4
6. Jn. 16,5-15
7. Jn. 16,16-24
8. Jn. 16,25-33
9. Ps. 102
10. Jn. 17,1-8
11. Jn. 17,9-19
12. Jn. 17,20-26
13. Mc. 14,26-31
14. Mc. 14,32-42
15. Mc. 14,43-52
16. *Les Rameaux*
Ps. 88
17. Mc. 14,53-65
18. Mc. 14,66-72
19. Mc. 15,1-15
20. Mc. 15,16-23
21. *Vendredi Saint*
Mc. 15,24-41
22. Mc. 15,42-47

23. *Pâques*
Mc. 16,1-8
24. Mc. 16,9-20
25. 1 P. 1,1-12
26. 1 P. 1,13-16
27. 1 P. 1,17-21
28. 1 P. 1,22-2,3
29. 1 P. 2,4-10
30. Ps. 122

31. 1 P. 2,11-17

Avril 2008

1. 1 P. 2,18-25
2. 1 P. 3,1-7
3. 1 P. 3,8-12
4. 1 P. 3,13-17
5. 1 P. 3,18-22
6. Ps. 136
7. 1 P. 4,1-11
8. 1 P. 4,12-19
9. 1 P. 5,1-7
10. 1 P. 5,8-14
11. 1 Co. 1,1-9
12. 1 Co. 1,10-17
13. Ps. 96
14. 1 Co. 1,18-25
15. 1 Co. 1,26-31
16. 1 Co. 2,1-5
17. 1 Co. 2,6-16
18. 1 Co. 3,1-4
19. 1 Co. 3,5-8
20. Ps. 149
21. 1 Co. 3,9-17
22. 1 Co. 3,18-23
23. 1 Co. 4,1-8
24. 1 Co. 4,9-16
25. 1 Co. 4,17-21
26. 1 Co. 5,1-8
27. Ps. 121
28. 1 Co. 5,9-13
29. 1 Co. 6,1-11
30. 1 Co. 6,12-20

Mai 2008

1. *Ascension*
Ph. 2,5-11
2. 1 Co. 7,1-16
3. 1 Co. 7,17-24
4. Ps. 131
5. 1 Co. 7,25-40
6. 1 Co. 8,1-6
7. 1 Co. 8,7-13
8. 1 Co. 9,1-18

9. 1 Co. 9,19-23
10. 1 Co. 9,24-27

11. Pentecôte

- Ep. 1,3-14
12. Ps. 150
13. 1 Co. 10,1-13
14. 1 Co. 10,14-22
15. 1 Co. 10,23-11,1
16. 1 Co. 11,2-16
17. 1 Co. 11,17-26
18. Ps. 145
19. 1 Co. 11,27-34
20. 1 Co. 12,1-11
21. 1 Co. 12,12-26
22. 1 Co. 12,27-31
23. 1 Co. 13,1-7
24. 1 Co. 13,8-13
25. Ps. 133
26. 1 Co. 14,1-12
27. 1 Co. 14,13-25
28. 1 Co. 14,26-33a
29. 1 Co. 14,33b-40
30. 1 Co. 15,1-11
31. 1 Co. 15,12-19

Juin 2008

1. Ps. 36
2. 1 Co. 15,20-28
3. 1 Co. 15,29-34
4. 1 Co. 15,35-49
5. 1 Co. 15,50-58
6. 1 Co. 16,1-12
7. 1 Co. 16,13-24
8. Ps. 106,1-23
9. Ex. 1,1-22
10. Ex. 2,1-10
11. Ex. 2,11-25
12. Ex. 3,1-22
13. Ex. 4,1-17
14. Ex. 4,18-31
15. Ps. 106,24-48
16. Ex. 5,1-6,1
17. Ex. 7,1-25
18. Ex. 12,1-20
19. Ex. 12,21-33.51

20. Ex. 13,17-22
21. Ex. 14,1-14

22. Ps. 73
23. Ex. 14,15-31
24. Ex. 15,1-21
25. Ex. 15,22-27
26. Ex. 16,1-36
27. Ex. 17,1-16
28. Ex. 18,1-27

29. Ps. 135
30. Ex. 19,1-25

Juillet 2008

1. Ex. 20,1-21
2. Ex. 24,1-18
3. Ex. 25,1-22
4. Ex. 32,1-14
5. Ex. 32,15-35

6. Ps. 139
7. Ex. 33,1-23
8. Ex. 34,1-16
9. Ex. 34,17-28
10. Ex. 34,29-35
11. Ex. 40,1-17
12. Ex. 40,34-38

13. Ps. 124
14. Mc. 3,7-19
15. Mc. 3,20-30
16. Mc. 3,31-35
17. Mc. 4,1-9
18. Mc. 4,10-20
19. Mc. 4,21-25

20. Ps. 119,25-32
21. Mc. 4,26-29
22. Mc. 4,30-34
23. Mc. 4,35-41
24. Mc. 5,1-20
25. Mc. 5,21-34
26. Mc. 5,35-43

27. Ps. 119,33-40
28. Mc. 6,1-6
29. Mc. 6,7-13
30. Mc. 6,14-29
31. Mc. 6,30-44

Août 2008

1. Mc. 6,45-56
2. Mc. 7,1-23
3. Ps. 119,41-48
4. Mc. 7,24-30
5. Mc. 7,31-37
6. Mc. 8,1-9
7. Mc. 8,10-21
8. Mc. 8,22-26
9. Mc. 8,27-33
10. Ps. 147
11. Mc. 8,34-9,1
12. Mc. 9,2-13
13. Mc. 9,14-29
14. Mc. 9,30-37
15. Mc. 9,38-41
16. Mc. 9,42-50

17. Ps. 120
18. Mc. 10,1-12
19. Mc. 10,13-16
20. Mc. 10,17-27
21. Mc. 10,28-31
22. Mc. 10,32-45
23. Mc. 10,46-52

24. Ps. 146
25. 1 M 1,1-15 (1-16)*
Jr. 1,1-10
26. 1 M 1,16-28 (17-29)
Jr. 1,11-19
27. 1 M 1,29-40 (30-42)
Jr. 2,1-13
28. 1 M 1,41-64 (43-68)
Jr. 3,1-10
29. 1 M 2,1-14
Jr. 3,19-4,4
30. 1 M 2,15-28
Jr. 6,9-23

31. Ps. 127

Septembre 2008

1. 1 M 2,29-41
Jr. 7,1-15
2. 1 M 2,42-48
Jr. 7,16-28
3. 1 M 2,49-70
Jr. 9,11-23
4. 1 M 3,1-26
Jr. 12,1-6
5. 1 M 3,27-41
Jr. 13,1-11
6. 1 M 3,42-60
Jr. 14,1-16
7. Ps. 140
8. 1 M 4,1-25
Jr. 15,10-21
9. 1 M 4,26-35
Jr. 16,1-13
10. 1 M 4,36-51
Jr. 18,1-12
11. 1 M 4,52-61
Jr. 19,1-13
12. Jdt. 1,1-16 (1-11)
Jr. 20,7-18
13. Jdt. 2,1-13 (1-6)
Jr. 21,1-14

14. Ps. 141
15. Jdt. 2,14-27 (7-17)
Jr. 23,1-8
16. Jdt. 2,28-3,10 (2,18-3,12)
Jr. 25,1-14
17. Jdt. 4,1-15 (1-14)
Jr. 25,15-31
18. Jdt. 5,1-21 (1-23)
Jr. 26,1-19
19. Jdt. 5,22-6,9 (5,24-6,5)
Jr. 28,1-17
20. Jdt. 6,10-21 (6-20)
Jr. 29,1-14

21. Ps. 142
22. Jdt. 7,1-15 (1-10)
Jr. 30,1-3; 31,1-14
23. Jdt. 7,16-32 (11-24)
Jr. 31,18-20,31-37
24. Jdt. 8,1-10 (1-8)

* Les références bibliques sont tirées de la version *Revised Standard* et de celle de *Good News Bible*. Les versets tirés de la *Lutheran Bible* sont mis entre crochets.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Jr. 36,1-32 | (14,7-15,5) | 1. 2 Co. 8,16-24 |
| 25. Jdt. 8,11-24 (9-17) | Lm. 1,1-11.17-22 | |
| Jr. 37,1-21 | 9. Jdt. 15,4-14 (6-16) | 2. Ps. 125 |
| 26. Jdt. 8,25-36 (18-28) | Lm. 3,1-33 | 3. 2 Co. 9,1-5 |
| Jr. 38,1-13 | 10. Jdt. 16,1-17 (1-22) | 4. 2 Co. 9,6-15 |
| 27. Jdt. 9,1-14 (1-15) | Lm. 3,34-44.55-59 | 5. 2 Co. 10,1-11 |
| Jr. 38,14-28 | 11. Jdt. 16,18-25 (22-31) | 6. 2 Co. 10,12-18 |
| | Lm. 5,1-5.16-22 | 7. 2 Co. 11,1-6 |
| 28. Ps. 109 | | 8. 2 Co. 11,7-15 |
| 29. Jdt. 10,1-13 (1-14) | 12. Ps. 42 | |
| Jr. 39,1-18 | 13. 2 Co. 1,1-7 | 9. Ps. 90 |
| 30. Jdt. 10,14-11,4 | 14. 2 Co. 1,8-11 | 10. 2 Co. 11,16-33 |
| (10,15-11,3) | 15. 2 Co. 1,12-24 | 11. 2 Co. 12,1-10 |
| Jr. 40,1-16 | 16. 2 Co. 2,1-11 | 12. 2 Co. 12,11-18 |
| | 17. 2 Co. 2,12-17 | 13. 2 Co. 12,19-21 |
| Octobre 2008 | 18. 2 Co. 3,1-11 | 14. 2 Co. 13,1-4 |
| | | 15. 2 Co. 13,5-13 |
| 1. Jdt. 11,5-15 (4-11) | 19. Ps. 143 | |
| Jr. 41,1-18 | 20. 2 Co. 3,12-18 | 16. Ps. 51 |
| 2. Jdt. 11,16-12,4 (11,12-12,4) | 21. 2 Co. 4,1-6 | 17. 2 P. 1,1-11 |
| Jr. 42,1-22 | 22. 2 Co. 4,7-12 | 18. 2 P. 1,12-21 |
| 3. Jdt. 12,5-14 (5-12) | 23. 2 Co. 4,13-18 | 19. 2 P. 2,1-11 |
| Jr. 43,1-13 | 24. 2 Co. 5,1-10 | 20. 2 P. 2,12-22 |
| 4. Jdt. 12,15-13,10 | 25. 2 Co. 5,11-15 | 21. 2 P. 3,1-9 |
| (12,16-13,11) | | 22. 2 P. 3,10-18 |
| Jr. 44,1-14 | 26. Ps. 53 | |
| | 27. 2 Co. 5,16-21 | 23. Is. 26,7-19 |
| 5. Ps. 65 | 28. 2 Co. 6,1-10 | 24. Is. 56,1-8 |
| 6. Jdt. 13,11-20 (12-25) | 29. 2 Co. 6,11-7,1 | 25. Is. 57,1-13 |
| Jr. 44,15-30 | 30. 2 Co. 7,2-16 | 26. Is. 57,14-21 |
| 7. Jdt. 14,1-10 (13,26-14,6) | | 27. Is. 58,1-12 |
| Jr. 45,1-5 | 31. 2 Co. 8,1-15 | 28. Is. 58,13-14 |
| 8. Jdt. 14,11-15,3 | Novembre 2008 | 29. Is. 59,1-15a |
| | | 30. Ps. 24 |

Une publication de

YWCA Mondiale
16 Ancienne Route
1218 Grand-Saconnex
Genève, Suisse
www.worldywca.org

Alliance universelle des UCJG
12 Clos-Belmont
1208 Genève
Suisse
www.ymca.int



World YMCA



Imprimée à Genève, Suisse – Mai 2007