

RISF UP

യുവ വനിതകളുടെ
പരിവർത്തനാത്മക
നേതൃത്വത്തിനായുള്ള
ലോക YWCA യുടെ ഗൈഡ്



പരിവർത്തന നേതൃത്വം അതിന്റെ ഏറ്റവും ലളിതമായ രൂപത്തിൽ
അറിവുകളും കഴിവുകളും ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങളും തമ്മിലുള്ള
പരസ്പര ബന്ധമാണ്, അത് വ്യക്തികളിലും സാമൂഹിക
വ്യവസ്ഥിതിയിലും നല്ല മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നു.

വേൾഡ് YWCA യെ കുറിച്ച്

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ദശലക്ഷക്കണക്കിന് സ്ത്രീകളെയും യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും സംസ്കാരങ്ങൾക്കും വിശ്വാസങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ച് ജീവിതത്തെയും ലോകത്തെയും മികച്ചതാക്കി മാറ്റാൻ പ്രതിവർഷം ഇടപെടുന്ന ഒരു ആഗോള വനിതാ അവകാശ സംഘടനയാണ് ഞങ്ങളുടേത്. നൂറിലധികം രാജ്യങ്ങളിൽ സാന്നിധ്യമുള്ള ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം താഴെത്തട്ടിൽ നിന്ന് നയിക്കപ്പെടുന്നതും, പ്രാദേശിക കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ അടിയുറച്ചതും സ്ത്രീകളുടെ പരിവർത്തന ശക്തിയിൽ വേരുന്നിയതുമാണ്.

സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക്, അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുകയും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളെ സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമല്ല, അവരുടെ സമപ്രായക്കാരിരെയും അത് ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന നേതാക്കളും മാറ്റമുണ്ടാക്കുന്നവരുമാകാനും ഞങ്ങൾ പിന്തുണയും അവസരങ്ങളും നൽകുന്നു. സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും നേതാക്കളുടെയും, അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ അവർ കാണുന്ന അതുല്യമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് പ്രതികരണമായി സ്ത്രീകളേയും യുവതികളേയും വേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികളോടെ, ശക്തമായ തലമുറകളുടെ ശൃംഖല കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

Copyright

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0
International (CC BY-NC-ND 4.0)



creativecommons.org

Scan code to donate



WORLD YWCA യ്ക്ക് ക്രെഡിറ്റ് നൽകി, ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം ഏതെങ്കിലും മാധ്യമങ്ങളിൽ വാണിജ്യേതരമായി പുനർവിതരണം ചെയ്യപ്പെടാം.

WORLD YWCA 2022ന്റെ ഒരു ഉല്പന്നം.

2022 ജൂലൈയിൽ അച്ചടിച്ച ആദ്യ പതിപ്പ്.

ഓൺലൈനിൽ ഗൈഡ് വായിക്കാൻ: www.worldywca.org/riseup

ഉള്ളടക്ക പട്ടിക

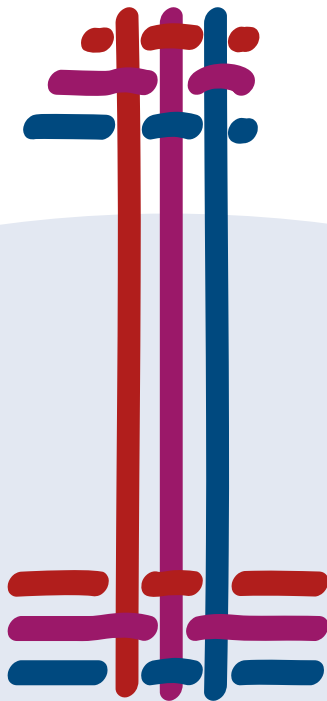
ഈ ഗൈഡ് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം	8
ഈ ഗൈഡിലൂടെ എങ്ങനെ മുന്നോട്ട് പോകാം?	8
പ്രവേശനക്ഷമത	9
അടയാളപ്പെടുത്തൽ	9
ഫോർമാറ്റിംഗ്	10
വിവർത്തനം	11
പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ	11
പശ്ചാത്തലം	12
എന്തുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ ഗൈഡ് അപ്പ്! ഗൈഡ് പരിഷ്കരിച്ചത്?	12
ഈ ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയ എന്തായിരുന്നു?	14
ആർക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ ഗൈഡ്?	14
കോവിഡ്-19 മഹാമാരി എങ്ങനെയാണ് യുവതികളെ ബാധിച്ചത്?	15
സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?	16
വിഭാഗം 2: നേതൃത്വം + പഠനം	17
A. പരിവർത്തനപ്പെടുത്താവുന്നത് നേതൃത്വം	20
യുവജനങ്ങളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തോടുള്ള YWCA യുടെ സമീപനം	20
ഈ നേതൃത്വത്തെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നത് എന്താണ്?	22
B. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ	26
എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശം?	26
മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ ആരാണ് ഉത്തരവാദി?	27
മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുമായി ഐക്യരാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?	28
ആരാണ് “നൈറ്റ് ഹോൾഡർമാർ”? ആരാണ് “ഡ്യൂട്ടി ബെയറർമാർ”?	28
പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും (ഒപ്പം) മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?	30
എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം (HRBA)?	32
എങ്ങനെ ഒരു ഒത്തുതീർപ്പ് ക്ക് ആക്ടിവിസം പിന്തുണക്കാൻ കഴിയും?	32
അതിനാൽ, ഇതെല്ലാം പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?	33
സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷകരെ സംരക്ഷിക്കുന്നു.	34
C. ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങളും + തത്വങ്ങളും	36
ധർമ്മം + സമത്വം	36
ഇന്റർസെക്ഷണൽ + ഇന്റർജനറേഷൻ	36
നാനാത്വം + ഉൾപ്പെടുത്തൽ	38

D. കഴിവുകൾ-ബിൽഡിംഗ്	39
1. ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാം	43
2. ഓൺലൈനിൽ സുരക്ഷിതമായി തുടരുന്നു	45
3. വിശ്വസനീയമായ തെളിവുകളും ഗവേഷണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുകയും കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	47
4. നയ മാറ്റത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്യൽ	48
5. നെറ്റ്വർക്കിംഗും പങ്കാളിത്തം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും	54
6. അഡ്വക്കസി സ്ട്രാറ്റജി, ആശയവിനിമയം, നിരീക്ഷണം	55
7. വിഭവങ്ങളുടെ സമാഹരണവും ധനസമാഹരണവും	58
8. വൈവിധ്യത്തിന് മുൻഗണന നൽകുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുക	59
9. ലീഡർഷിപ്പ് വെല്ലുവിളികൾ നേരിടൽ	62
E. യുവതികളുടെ അവകാശങ്ങൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളാണ് പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	64
1. ലൈംഗികവും പുനരുത്സാദനപരവുമായ ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും	65
2. സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം	67
3. സമാധാനവും നീതിയും	68
4. കാലാവസ്ഥാ അടിയന്തരാവസ്ഥ	70
5. മാനസികാരോഗ്യം	72
6. ലൈംഗിക-ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം (SGBV)	72
7. വിശ്വാസം + ഫെമിനിസം	73
വിഭാഗം 3: ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ടൂൾബോക്സ്	76
ആമുഖം	78
A. പരിശീലനത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	79
1. ഈ ഗൈഡ് സന്ദർഭാചിതമാക്കുന്നു	79
2. നിങ്ങളുടെ പ്രക്ഷാപകർ എങ്ങനെയായിരിക്കണം?	80
3. ലോജിസ്റ്റിക്സിൽ എന്തൊക്കെ പരിഗണിക്കണം	81
4. നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളുടെ ഇടപെടൽ	81
5. അജണ്ട തയ്യാറാക്കൽ	82
B. ഫെസിലിറ്റേഷൻ ടിപ്പുകൾ	85
C. ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ + എനർജൈസറുകൾ	86
D. സപ്ലൈസ് + മെറ്റീരിയലുകൾ	87
E. അധിക റഫറൻസ് ഡോക്യുമെന്റുകൾ + ടെംപ്ലേറ്റുകൾ	88
ഹാജർ പട്ടിക	88
സമ്മത പത്രം	88
ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പ്	88

F. നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുക + ബന്ധം നിലനിർത്തുക	89
G. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ + പ്രിൻ്റൗട്ടുകൾ.....	91
അംഗീകാരങ്ങൾ.....	105
അനുബന്ധങ്ങൾ	106
അനക്സ് 1: പ്രധാന പദങ്ങൾ + വാക്യങ്ങൾ	106
അനക്സ് 2: ചുരുക്കെഴുത്തുകൾ	122
അനക്സ് 3: അധിക വിഭവങ്ങൾ/കൂടുതൽ വായന	122
അനക്സ് 4: റൈസ് അപ്പ്! ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ്.....	134



വിഭാഗം 1: തുടങ്ങാം



നേതാവേ,

വേൾഡ് YWCA യുടെ റൈസ് അപ്പ്! ഗൈഡിലേക്ക് സ്വാഗതം. യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡാണിത്. ഈ യാത്രയിൽ നിങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം ഞങ്ങൾക്ക് സന്തോഷം നൽകുന്നുണ്ട്.

വേൾഡ് YWCA യിൽ, സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും നേതൃത്വം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിക്ഷേപം വ്യക്തിയുടെയും മുഴുവൻ സമുദായത്തിന്റെയും ലോകത്തിന്റെയും മെച്ചപ്പെട്ട പരിവർത്തനത്തിന് കാരണമാകുമെന്ന് ഞങ്ങൾക്കറിയാം. എല്ലാവരുമായും ഇടപഴകുകയും അണിനിരത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ആഗോള പ്രസ്ഥാനമെന്ന നിലയിൽ, പുരോഗമനപരവും കമ്മ്യൂണിറ്റി അധിഷ്ഠിതവുമായ നേതൃത്വത്തിന് വേൾഡ് YWCA പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്, പ്രത്യേകിച്ചും സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകുന്ന പ്രോഗ്രാമിംഗിലൂടെ. സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും നേതാക്കളും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നവരുമായി ഉയരുമ്പോൾ, അവർ ഒരു സ്വാധീനശക്തിയും ഉടനടി ചുറ്റുപാടുകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന് ചാമ്പ്യന്മാരുമായി മാറുന്നു.

വേൾഡ് YWCA യുടെ നേതൃത്വ പ്രവർത്തനവും സമീപനവും ഫെമിനിസ്റ്റും പുരോഗമനപരവുമാണ്; കമ്മ്യൂണിറ്റി അധിഷ്ഠിതവും ഇന്റർജനറേഷനും; ഏറ്റവും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരിലും പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞവരിലും അവ പ്രധാനമായും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു; സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും എല്ലാ വൈവിധ്യങ്ങളിലും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളോടും മുൻഗണനകളോടും പ്രതികരിക്കാൻ ഈ കൂട്ടായ്മക്ക് ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

YWCA-യിലെ നേതൃത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ YWCA പോലെ തന്നെ പഴക്കമുള്ളതാണെങ്കിലും, റൈസ് അപ്പ്! 2010-ൽ ഏഷ്യ-പസഫിക് മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള യുവതികൾ അവരുടെ ശാക്തീകരണത്തിന് സംഭാവന നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് യുവ വനിതകളുടെ ലീഡർഷിപ്പ് പ്രോഗ്രാം സൃഷ്ടിച്ചത്. “പരിവർത്തനാത്മകമായ നേതൃത്വം” എന്ന് പറയുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത് **അറിവ്, കഴിവുകൾ, ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങൾ** എന്നിവ ഒരുമിച്ച് കൊണ്ടുവരുന്ന നേതൃത്വത്തെയാണ്, അവയെല്ലാം കമ്മ്യൂണിറ്റികളുടെ വലിയ നന്മയിലേക്ക് വിന്യസിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ഗൈഡ് YWCA യുവതികളുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, സർഗ്ഗാത്മകത, സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ പോസിറ്റീവ് മാറ്റത്തിന് നേതാക്കളാകാനുള്ള ശേഷി എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. യുവതികൾ അവരുടെ ശക്തികൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുകയും സ്വയം വിദ്യാഭ്യാസം നേടുകയും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നവരായി തിരിച്ചറിയുകയും ആത്മവിശ്വാസം, അറിവ്, വിവരങ്ങൾ, വൈദഗ്ധ്യം, ശക്തി അസന്തുലിതാവസ്ഥ

മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അനീതികളെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നതിനും ശക്തരായ ആളുകളെ പ്രതികൂട്ടിൽ നിർത്തുന്നതിനുമുള്ള പിന്തുണ എന്നിവയെ ഇത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അത് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല മാറ്റം കൊണ്ടുവരുന്നു. റൈസ് അപ്പ് എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങളും ഇത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു! പരിശീലനത്തിനും മാർഗനിർദ്ദേശത്തിനുമുള്ള പങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള പിയർടുപിയർ സമീപനം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന്. യുവ വനിതകളുടെ നേതൃത്വം **പുരുഷാധിപത്യ ഘടനകളെ** തകർക്കാൻ **സജീവമായിലക്ഷ്യമിടുന്നുവെന്നും നേതൃത്വത്തെ** അപകോളനീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത മാനകാലത്തെയും ഭാവിയിലെയും യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെ ശക്തമായ പിന്തുണയുള്ള ശൃംഖല കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നുവെന്നും ഇത് അംഗീകരിക്കുന്നു.

കൂടുതലറിയാൻ

പുരുഷാധിപത്യ ഘടനകളെയും അപകോളനീകരണത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ആശയങ്ങളെ കുറിച്ച് നമുക്ക് കൂടുതലായി പഠിക്കാം **സെക്ഷൻ 2-ൽ!**

വ്യത്യസ്ത ത്രേഡുകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ തുണിത്തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതു പോലെ പരിവർത്തനപരവും സ്ത്രീപക്ഷ നേതൃത്വവുമായ എല്ലാ പ്രധാന ഘടകങ്ങളും നെയ്തെടുത്ത് മനോഹരമായ ഒരു ആക്ടിവിസ്റ്റ് ടേപ്പ്സ്ട്രി നിർമ്മിക്കാൻ ഈ ഗൈഡിലൂടെ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഓരോ ത്രേഡിനും തുണിയിൽ പ്രാധാന്യം ഞങ്ങൾ. ഉള്ളതുപോലെ, ഓരോ വ്യക്തിയിൽ നിന്നും പ്രസ്ഥാനം നിർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.



1. ഫിജി വനിതാ അവകാശ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെ YWCA സോളമൻ ദ്വീപുകളിലെ യുവതികൾ.



ഈ ഗൈഡ് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം

ഈ ഗൈഡ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ഉപയോക്തൃസൗഹൃദവും വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളോടും പ്രേക്ഷകരോടും പൊരുത്തപ്പെടാൻ പറ്റുന്ന രൂപത്തിലാണ്. നിങ്ങളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സന്ദർഭത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും ശ്രദ്ധയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്, നിങ്ങളുടെ യാഥാർത്ഥ്യത്തോടൊപ്പം നിങ്ങളുടെ പിയർ ഗ്രൂപ്പിലെയും കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെയും അംഗങ്ങളുമായും നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും എന്നതാണ് പൊരുത്തപ്പെടുത്തലിന്റെ പിന്നിലെ ആശയം. റൈസ് അപ്പിനെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേക പരാമർശങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോൾ! ഈ ഗൈഡിലെ പ്രോഗ്രാം, വേൾഡ് YWCA യുമായുള്ള ബന്ധം പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വലിയ പ്രായപരിധിയിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതും പ്രസക്തവും ഉപയോഗപ്രദവുമാകാൻ ഇത് ശ്രമിക്കുന്നു. ഒരു അടിസ്ഥാന കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനായി ഈ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ മാതൃക പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാൻ താൽപ്പര്യമുള്ള എല്ലാവരോടും ഗൈഡ് സംസാരിക്കുന്നു; ഇത് പ്രത്യേകിച്ച് യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും മാത്രമല്ല, പുരുഷന്മാർക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ലിംഗഭേദങ്ങളിലുമുള്ള ആളുകൾക്കും അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യങ്ങളിലുമുള്ള ആളുകൾക്കും പ്രസക്തവും ഉപയോഗപ്രദവുമാണ്.

ഞങ്ങൾ “നിങ്ങൾ” എന്ന് പറയുമ്പോൾ, “ഒരു സന്നദ്ധ ഗ്രൂപ്പിലെയോ, ഒരു നോൺ പ്രോഫിറ്റ് ഓർഗനൈസേഷനിലെയോ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഗവേഷണ ഗ്രൂപ്പിലെയോ, ഒരു കോർപ്പറേഷനിലെയോ അംഗം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി നേതാവ്” എന്നിങ്ങനെ നിങ്ങൾ ആരായാലും എന്നാണ് ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കൂടാതെ, നേതൃത്വ യാത്രയിൽ പെൺകുട്ടികളെയും യുവതികളെയും പിന്തുണയ്ക്കാൻ താൽപ്പര്യമുള്ള ഓർഗനൈസേഷനുകൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമാകുന്ന തരത്തിലാണ് ഇത് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. മുഴുവൻ ഡോക്യുമെന്റിലും നിങ്ങൾ സ്വയം കാണുകയും നിങ്ങളുമായി ശരിക്കും പ്രതിധ്വനിക്കുന്ന വശങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ “നിങ്ങൾ” എന്നതിന്റെ മുഴുവൻ വൈവിധ്യവും സങ്കൽപ്പിക്കാൻ ഈ ഗൈഡ് ശ്രമിക്കുന്നു.

ഈ ഗൈഡിലൂടെ എങ്ങനെ മുന്നോട്ട് പോകാം?

ഈ ഗൈഡിനെ മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു, അത് നിങ്ങളുടെ പ്രേക്ഷകരുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും അവരുടെ സന്ദർഭവും കണക്കിലെടുത്ത് നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന് തയ്യാറെടുക്കാനും സുഗമമാക്കാനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

വിഭാഗം 1: ആമുഖം

ഒരു പരിവർത്തനാത്മക നേതാവാനുള്ള കല പഠിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിയാനും നിങ്ങളുടെ മനസ്സിനെയും ഹൃദയത്തെയും തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് അറിയേണ്ടതെല്ലാം ഈ ഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, ശരിയായ ‘ലെൻസ്’ ഓണാക്കി സെക്ഷൻ 2-ൽ എത്തിച്ചേരാൻ നിങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ്, ഏത് നിമിഷവും നിങ്ങൾ ഈ മാനുവൽ കുറച്ച് വ്യത്യസ്ത പോയിന്റുകളിൽ നിന്ന് നോക്കേണ്ടിവരും: ഒരു പഠിതാവ് എന്ന നിലയിലും ഒരു സഹായി എന്ന നിലയിലും. ഈ വിഭാഗത്തിൽ ആമുഖം, ഈ ഗൈഡ് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം, പരമാവധി നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പശ്ചാത്തല വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിഭാഗം 2: നേതൃത്വം + പഠനം

പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന ആശയങ്ങൾ, അതിനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക കഴിവുകൾ, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, യുവതികൾ മുൻഗണനകളായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ ഈ വിഭാഗം നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഒരു പരിവർത്തന നേതാവെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ അറിവും വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങളെ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. നിങ്ങളോടും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയോടും പ്രതിധ്വനിക്കുന്നവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഈ പ്രധാന ആശയങ്ങളുമായി നിങ്ങൾ സുഖകരമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്. ഈ വിഭാഗത്തിലെ വിഷയങ്ങൾ സമഗ്രമല്ലെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക, പകരം നിങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും മുൻഗണനകളും അടിസ്ഥാനമാക്കി നിങ്ങൾ കൂടുതൽ പഠിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ നേതൃത്വത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള അടിസ്ഥാനപരവും പ്രായോഗികവുമായ വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും നൽകുന്നതിനുമാണ് അവ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. എഴുന്നേൽക്കുക! ഈ (ഏതെങ്കിലും) വിഷയങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായ പഠനവും പര്യവേക്ഷണവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും, അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകുക എന്നതാണ് ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

വിഭാഗം 3: ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ടൂൾബോക്സ്

സെക്ഷൻ 2-ൽ നിങ്ങൾ പഠിച്ചതെല്ലാം എടുത്ത് നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാർക്കും അനുയോജ്യമായ ഒരു പരിശീലനമാക്കി മാറ്റാൻ ഈ വിഭാഗം നിങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടും:

- പരിശീലനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ, ഇനിപ്പറയുന്നവ ഉൾപ്പെടെ:
 - ഈ ഗൈഡ് സന്ദർഭോചിതമാക്കുന്നു, നിങ്ങളുടെ
 - പ്രേക്ഷകരെ നിർവചിക്കുന്നു
 - ലോജിക്സ് പരിഗണനകൾ
 - നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളെക്കുറിച്ചായി പങ്ക് വെക്കുന്നു.
 - അജണ്ട നിർമ്മിക്കുന്നു
- സുഗമമായ ടിപ്പ്സ്
- ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ + എൻജൈസറുകൾ
- സപ്ലൈസ് + മെറ്റീരിയലുകൾ
- അധിക റഫറൻസ് രേഖകൾ
- പരിശീലനം വിലയിരുത്തൽ + ബന്ധം നിലനിർത്തൽ
- വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ + പ്രിൻ്റൗട്ടുകൾ

ഡോക്യുമെന്റിന്റെ അവസാനം താഴെ പറയുന്നവ ഉൾപ്പെടുന്നു:

- ഗ്ലോസറി + പ്രധാന പദങ്ങൾ
- ചുരുക്കെഴുത്തുകൾ
- കൂടുതൽ ഉറവിടങ്ങൾ + കൂടുതൽ വായന
- ഈ ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

ഓരോ വിഭാഗവും മുമ്പത്തെ വിഭാഗത്തിലേക്ക് ഒരു കുട്ടിച്ചേർക്കൽ ആയി നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ സെക്ഷൻ 3ൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും, നിങ്ങളുടെ യാത്രയെ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും ഒരു പരിശീലനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഒരു നേതാവെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ അറിവ് ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ആദ്യ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങൾ നിങ്ങളെ ഒരു 'പഠിതാ വായി' ഗൈഡിലൂടെ പോകാൻ ക്ഷണിക്കുന്നു, കൂടാതെ നിങ്ങൾ ഒരു നടപ്പാക്കുന്നയാൾ ആകാൻ/പരിശീലനത്തിനുള്ള ഇടം സൃഷ്ടിക്കാൻ/അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ പദ്ധതിയിട്ടാലും നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ യാത്രയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിനും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റി/മേഖലയിൽ നിങ്ങൾ ജോലി ചെയ്യുന്ന യുവതികളുടെ സന്ദർഭത്തിനും ആവശ്യമായ വിഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഗൈഡ് നിങ്ങളെ അനുവദിക്കുന്നു.

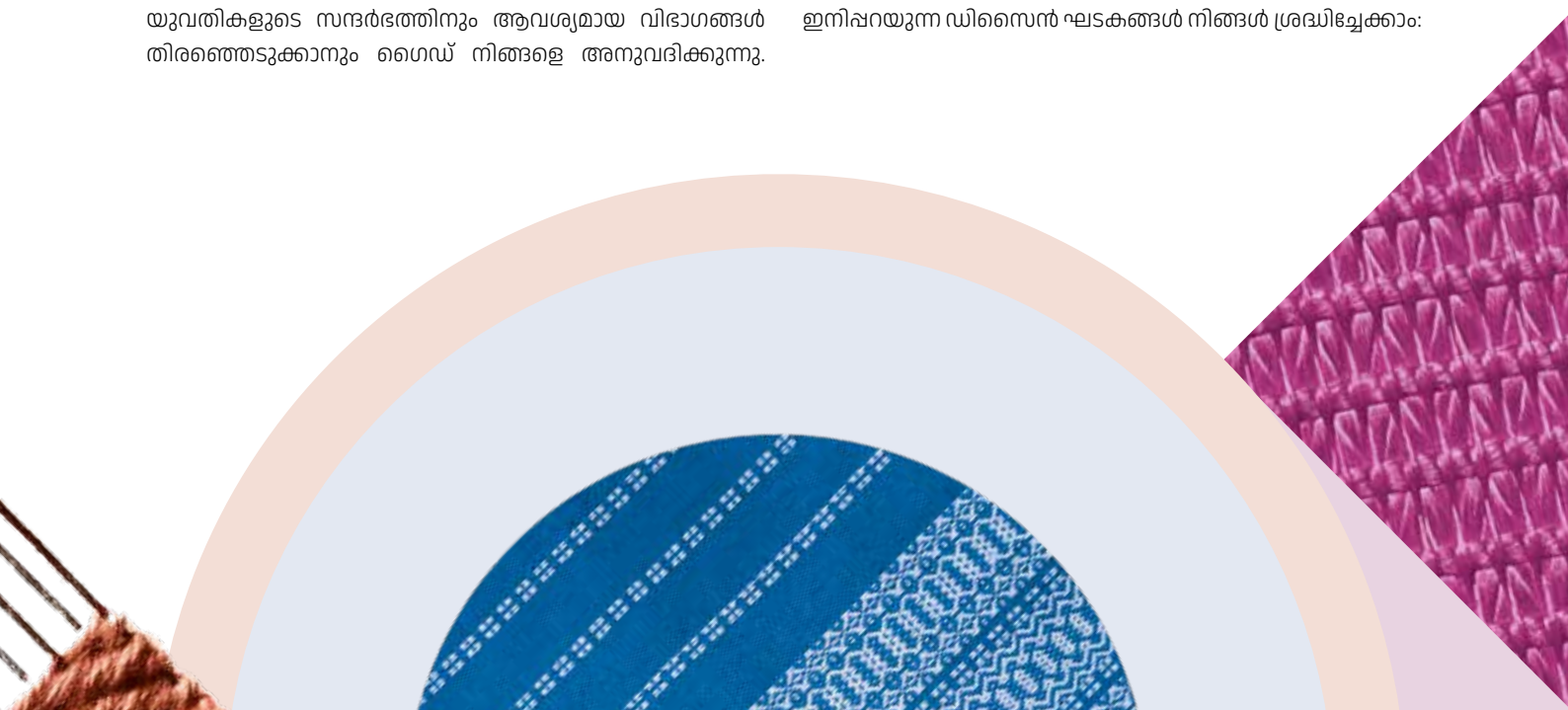
നിങ്ങൾ മുഴുവൻ ഗൈഡും പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതില്ല, പക്ഷേ ഇത് വളരെ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഡോക്യുമെന്റിലുടനീളം വർക്ക്ഷോപ്പുകളോ പരിശീലനങ്ങളോ നടത്തുന്നതിനെ ഞങ്ങൾ പരാമർശിക്കുന്നു, എന്താൽ നിങ്ങളുടെ സമയം, അറിവ്, താൽപ്പര്യം, സന്ദർഭം, പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകാനുള്ള പദ്ധതികൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സെക്ഷൻ 1, 2 എന്നിവയിൽ മാത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ മടിക്കേണ്ടതില്ല. നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലനത്തിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോഴും രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുമ്പോഴും നടപ്പിലാക്കുമ്പോഴും വിലയിരുത്തുമ്പോഴും നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുതാണ് സെക്ഷൻ 3.

പ്രവേശനക്ഷമത

ഈ റൈസ്അപ്പ്! എല്ലാ കഴിവുകളും ഐഡന്റിറ്റികളും ഉള്ള ആളുകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സൗഹൃദമാണ് ഗൈഡ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇത് മനസ്സിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഒരു ഡോക്യുമെന്റുന്ന നിലയിൽ, ഉള്ളടക്കത്തിൽ എന്തെങ്കിലും വിടവുകളോ പ്രശ്നങ്ങളോ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ, ഫീഡ്ബാക്കും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളും പങ്കിടാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. നേതൃത്വ പരിശീലന പ്രക്രിയ എങ്ങനെ നടത്തപ്പെടുന്നു എന്നത് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സഹസൃഷ്ടിയുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിന്റെയും ശക്തിയിൽ ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. എല്ലാ കഴിവുകളുമുള്ള ആളുകളുടെ അതുല്യമായ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് ഈ നേതൃത്വ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയെ കൂടുതൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾക്ക് ഫീഡ്ബാക്ക് ഉണ്ടെങ്കിലോ പങ്കാളിയാകാൻ ആഗ്രഹിക്കുകെങ്കിലോ ബന്ധപ്പെടുക. ലോക YWCA-യുമായി ബന്ധപ്പെടുക: getinvolved@worldywca.org

അടയാളപ്പെടുത്തൽ

നിങ്ങൾ പ്രമാണത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, ഇനിപ്പറയുന്ന ഡിസൈൻ ഘടകങ്ങൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചേക്കാം:



പ്രധാന നിബന്ധന: നിങ്ങൾ ആദ്യമായി ഒരു പദം കാണുകയാണെങ്കിൽ അത് **പിക്** നിറത്തിൽ ഹൈലൈറ്റ് ചെയ്യുകയും അനുബന്ധം നൽകുന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഒരു നിർവചനം നൽകുകയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സ്റ്റിക്കി നോട്ട് രൂപത്തിൽ നിർവചനം നൽകുകയോ ചെയ്യും.



ഫെസിലിറ്റേറ്റേഴ്സ് ലെൻസ്

നിങ്ങൾ ഒരു ചുവന്ന പെട്ടി കാണുമ്പോഴെല്ലാം, ആ നിമിഷം നിങ്ങളെ ഒരു സഹായിയായി കരുതാനും നിങ്ങളുടെ “ഫെസിലിറ്റേറ്റേഴ്സ് ലെൻസുകൾ” ധരിക്കാനും നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഒരു ജോടി കണ്ണട പോലെ! നിങ്ങൾ സ്വയം ഒരു പരിശീലനം സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയാൻ നിങ്ങൾ ഗൈഡ് വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഞങ്ങൾ അനുമാനിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ സെക്ഷൻ 2-ലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ ഈ ഗൈഡിന്റെ പിൻഭാഗത്ത് കുറിപ്പുകൾ എടുക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാം, കാരണം നിങ്ങൾ സെക്ഷൻ 3-ൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും പരിശീലനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കാൻ ഇത് നിങ്ങളെ സഹായിച്ചേക്കാം. ഇത് നിങ്ങളുടെ അധിക വിജ്ഞാന-നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്.



കൂടുതലറിയാൻ

നിങ്ങൾ ഒരു ഗ്രീൻ ബോക്സ് കാണുമ്പോൾ, നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ അറിയണമെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഉറവിടങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നതിന് വേണ്ടി ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുകയും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഡോക്യുമെന്റിലെ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്ക് (അനുബന്ധം) നിങ്ങളെ അയക്കുകയും ചെയ്യും.



ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ

ഒരു നീല ബോക്സിലെ ഏത് വാചകവും ഒരു “പഠിതാവ്” / സഹകാരി എന്ന നിലയിലും ഒരു സഹായി എന്ന നിലയിലും നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാണ്.



സ്വയം പരിപാലനം / മാനസികാരോഗ്യ പരിശോധന

നിങ്ങൾ ഒരു മഞ്ഞ ബോക്സ് കാണുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്ത് ഇൻ ചെയ്യാൻ വേണ്ടി ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് ഏതെങ്കിലും വലിയ കണ്ടന്റിന് ശേഷം. ഇപ്പോൾ താങ്കൾക്ക് എന്ത് അനുഭവപ്പെടുന്നു? നിങ്ങൾ ഉള്ളടക്കത്തോട് ശക്തമായി പ്രതികരിക്കുന്നുണ്ടോ? ആരെങ്കിലുമായി പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ ചില വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനോ അവരിൽ നിന്ന് പിന്തുണ നേടിയെടുക്കാനോ അവരുമായി സംസാരിക്കാനോ കുറച്ച് സമയമെടുക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനം ലഭിക്കുമോ? മഞ്ഞ ബോക്സ് നിങ്ങളുടെ ശൃംഗം പിടിച്ച് വെക്കാനുള്ള അവസരമാണ്.

ഫോർമാറ്റിംഗ്

നിങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ നീങ്ങുമ്പോൾ, ഈ വിവിധ ഫോർമാറ്റുകളിൽ വ്യത്യസ്തമായ വിവരങ്ങൾ ദൃശ്യമാകും:

പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിന്റെ മുമ്പ് “ത്രൈഡുകൾ” ചുറ്റിപ്പറ്റിയാണ് സെക്ഷൻ 2 രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്:

അറിവാൻ ആദ്യത്തെ ഭാഗം

ഒരു സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധനാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്, പക്ഷേ അപ്പോഴും ഒരു പരിവർത്തന നേതാവ് കഴിയില്ല. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, മാനസികാരോഗ്യം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം മുതലായവ പോലുള്ള പ്രധാന ആശയങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. ഒരു പരിവർത്തന നേതവായി നിങ്ങളുടെ ലോകവീക്ഷണത്തെ രൂപപ്പെടുത്താനും പെൺകുട്ടികളും സ്ത്രീകളും അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിക്കാനും സഹായിക്കും.

വൈദഗ്ദ്ധ്യമാണ് രണ്ടാമത്തെ ഭാഗം

അതുപോലെ, ഒരു വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലകനാകാൻ കഴിയും, പക്ഷേ ഒരു പരിവർത്തന നേതാവ് അല്ല. നിങ്ങൾ നേടിയ അറിവ് പ്രായോഗികമാക്കാനും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും അതിനപ്പുറവും സ്വാധീനം ചെലുത്താനും ഈ കഴിവുകൾ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. നിങ്ങൾ നേടിയ അറിവ് പ്രായോഗികമാക്കാനും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും അതിനപ്പുറവും സ്വാധീനം ചെലുത്താനും ഈ കഴിവുകൾ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

സ്ത്രീസ്വാതന്ത്ര്യവാദികളുടെ മൂല്യങ്ങളാണ് മൂന്നാമത്തെ ഭാഗം

ഇവിടെയാണ് നിങ്ങൾ നേടിയ അറിവും നിങ്ങൾ പഠിച്ച വൈദഗ്ദ്ധ്യവും എടുത്ത് അത് തുല്യത, ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി, സുരക്ഷ എന്നിവയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളും അറിവും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുമായും ലോകവുമായും പങ്കിടുന്നതിന് നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സമീപനമാണ് അതിനെ യഥാർത്ഥത്തിൽ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നത്, അത് ചെയ്യാൻ ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യവ്യവസ്ഥ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

സെക്ഷൻ 3 ഉപകരണങ്ങളും ടെംപ്ലേറ്റുകളും കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, അവയിൽ ചിലത് നിങ്ങൾക്ക് പ്രിന്റ് ചെയ്യാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കാം. നിങ്ങൾ ഈ പിഡിഎഫിന്റെ പ്രത്യേക പേജുകൾ ഡൗലോഡ് ചെയ്യേണ്ടി വരും, കൂടാതെ നിങ്ങൾ ടൈപ്പ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ ഓരോ വിഭാഗത്തിലും പൂർണ്ണമായി പ്രിന്റ് ചെയ്യപ്പെടാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതയുമുണ്ട്. നിർഭാഗ്യവശാൽ, ഇത് ഞങ്ങൾക്ക് നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഡിജിറ്റൽ ഫയലിന്റെ പരിമിതിയാണ്. ആദ്യം ഒരു പേജ് പരീക്ഷിച്ച് പിന്നീട് നിരവധി പേജുകൾ പ്രിന്റ് ചെയ്യാൻ ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഉപകരണങ്ങളും ടെംപ്ലേറ്റുകളും പ്രചോദനമായി ഉപയോഗിക്കാനും ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു!

ഈ ഡോക്യുമെന്റിന്റെ പ്രിന്റ് പതിപ്പാണ് നിങ്ങൾ വായിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അത് ഓൺലൈനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തതാണെന്ന് ദയവായി ശ്രദ്ധിക്കുക. എല്ലാ ഉറവിടങ്ങളും ഓൺലൈൻ പതിപ്പിൽ ഹൈപ്പർലിങ്ക് ചെയ്തിരിക്കുന്നു,

അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഓൺലൈനിൽ ആക്സസ് ചെയ്യാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. അച്ചടിയിൽ ഇപ്പോഴും ഇത് ഉപയോഗപ്രദമാണ്, എന്നാൽ വായിക്കുന്ന സമയത്ത് നിങ്ങൾക്ക് ഇന്റർനെറ്റ് ആക്സസ് ചെയ്യാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് സമ്പന്നമായ ഉറവിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാനാകും. ഓൺലൈനിൽ ഗൈഡ് വായിക്കാൻ: www.worldywca.org/riseup

വിവർത്തനം

നിങ്ങൾ ഈ ഗൈഡിലൂടെ കടന്നു പോകുകയും നിങ്ങളുടെ അസാധാരണമായ സ്പെയ്സുകളിൽ ഇത് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിന് ഏറ്റവും പ്രസക്തമാക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ എന്താക്കെയാണ്?

നിങ്ങളുടെ പ്രാദേശിക ഭാഷയിൽ ഈ ഉള്ളടക്കം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും മെറ്റീരിയലുകൾ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രധാന ഘടകമാണ്. നിങ്ങൾ ഒരു വിവർത്തന പ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ യഥാർത്ഥ ഉള്ളടക്കം കേടുകൂടാതെയിരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. കൂടാതെ, എല്ലാ ഭാഷകളിലും ലിംഗഭേദം സംവേദനക്ഷമമാക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും പകർപ്പവകാശം ലോക YWCA-യിൽ നിലനിൽക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനും ഓർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ടൂൾകിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ചില ഉള്ളടക്കങ്ങൾ വളരെ സെൻസിറ്റീവ് ആണെന്നോ നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത് നിയമവിരുദ്ധമായേക്കാമെന്നോ ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അച്ചടിക്കാനോ വിവർത്തനം ചെയ്യാനോ അയയ്ക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിഭാഗങ്ങൾ ബ്ലാക്ക് ഔട്ട് ചെയ്യുകയോ കറുപ്പ് നിറത്തിൽ ക്രോസ് ഓവർ ചെയ്യുകയോ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വിവർത്തനത്തിന്: getinvolved@worldywca.org

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ

ഈ ഗൈഡ് — ഒരു പഠിതാവ്, സഹായി എന്ന നിലയിൽ — നിങ്ങളുടെ പ്രാദേശിക സന്ദർഭത്തിൽ നിന്ന് പഠിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും പൊരുത്തപ്പെടുത്താനും സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ, വിശാലമായ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ എന്നിവരുമായി പ്രവർത്തിക്കാനുമുള്ള ഒരു റോഡ്മാപ്പ് ആണെങ്കിലും, ഫലം ശരിക്കും നിങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് ലഭിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ഈ പരിശീലനത്തിന്റെ അവസാനത്തോടെ, നിങ്ങൾ (നിങ്ങളെപ്പോലെ

പരിശീലനത്തിൽ ആയിരിക്കുന്ന/നിങ്ങൾ സൗകര്യം ചെയ്തുകൊടുത്ത യുവതികളും) ആയിരിക്കും:

1. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, **മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത സമീപനം**, പൊതുവായി മാത്രമല്ല, നിങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയിലും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ വികസിപ്പിക്കുക.
2. നിങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്ര കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള **വെല്ലുവിളികളും അവസരങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ** പഠിക്കുക.
3. നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വിഭവങ്ങളും അവസരങ്ങളും തുറന്നുകാട്ടുന്നതിലൂടെ, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സ്ത്രീകളെയും യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ബാധിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ **മുൻഗണനാ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച്** ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
4. നിങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ ആവശ്യങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി, നിങ്ങളുടെ മുൻഗണനാ വിഷയങ്ങൾക്കായി വാദിക്കാൻ **വൈദഗ്ധ്യങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം** വികസിപ്പിക്കുക.
5. നിങ്ങളുടെ **ആത്മാഭിമാനവും ആത്മവിശ്വാസവും** വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ സ്വന്തമാക്കുക.
6. നയത്തെ **സ്വാധീനിക്കാനും** നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ അവകാശങ്ങൾക്കുമായി വാദിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
7. **സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ** നിർമ്മിക്കാനും സുഗമമാക്കാനും പരിശീലിക്കാനും കഴിയുക. ഒരു ശൃംഖലയായി പഠിക്കുന്നതിനും പങ്കിടുന്നതിനും സമാഹരിക്കുന്നതിലുമുള്ള നിങ്ങളുടെ പിന്തുണയുടെ പങ്ക് കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
8. സമപ്രായക്കാരുമായി **വർദ്ധിച്ച ബന്ധവും പിന്തുണയും** ഉണ്ടാക്കുക.



പശ്ചാത്തലം

എന്തുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ റൈസ് അപ്പ്! ഗൈഡ് പരിഷ്കരിച്ചത്?

മാനിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്ത്, യുവതികളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളും വിഭവങ്ങളും അവരുടെ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾക്കും സന്ദർഭങ്ങൾക്കും ആവശ്യങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യവും അളക്കാവുന്നതും പ്രസക്തവുമാകേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.

മുമ്പത്തെ പാഠ്യപദ്ധതി 2017ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. അതിനുശേഷം, യുവതികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഏറ്റവും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ആനുപാതികമല്ലാത്ത സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഒരു ആഗോള പാൻഡെമിക് ലോകം അനുഭവിച്ചു. കോവിഡ്-19 നമ്മുടെ ജോലി, ഇടപെടൽ, സഹകരണ പ്രവർത്തനം എന്നിവയെ മാത്രമല്ല ബാധിക്കുക സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും എതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ, ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും, കാലാവസ്ഥാ നീതിയും ലിംഗസമത്വവും, ലൈംഗികവും പ്രത്യുൽപാദനപരവുമായ അതിക്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ യുവതികൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പുരോഗതിയുടെ ദുർബലതയെയും അത് സാരമായി ബാധിക്കും.

കൂടുതൽ ജോലികൾ ഓൺലൈനിലേക്ക് നീക്കി വാദവും ശേഷി വികസനവും നടത്തുന്ന രീതികളും ഇത് മാറ്റി. വെർച്വൽ ഇടപഴകലുകൾ മുൻകാലങ്ങളിൽ ആക്സസ് ചെയ്യാനാകാത്ത ഇടങ്ങളിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അഭിഭാഷകരെ പ്രാപ്തമാക്കി. എന്നിരുന്നാലും, ഓൺലൈനും ഓഫ്ലൈനുമായ ഇടപെടലുകൾ നിലനിർത്തുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ ഇടങ്ങൾ ഒരു ശാക്തീകരണ ഉപകരണമാക്കി മാറ്റാനും സുരക്ഷയിടം നിർമ്മിക്കാനും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുമുള്ള ആവിശ്യകത ഇത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ സങ്കീർണ്ണമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നവീകരണത്തിലൂടെയും കൈയിലുള്ള വിഭവങ്ങളിലൂടെയും പരിഹരിക്കുന്നതിൽ യുവാക്കളുടെയും പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വത്തിന്റെയും പങ്ക് കോവിഡ്-19 ശക്തിപ്പെടുത്തി. ഏകദേശം 1.2 ബില്യൺ യുവാക്കളെ കോവിഡ്-19 മഹാമാരി പ്രതികരണ നടപടികൾ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.² എന്നിരുന്നാലും, പകർച്ചവ്യാധിയിൽ നിന്ന് മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ വീണ്ടെടുക്കാൻ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ചെറുപ്പക്കാർ കോവിഡ്-19 ന്റെ പ്രതികൂല പ്രത്യാഘാതങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിന്നും യുവാക്കൾ എല്ലാ തീരുമാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രക്രിയകളുടെയും ഹൃദയഭാഗത്ത് ഇപ്പോഴും കോവിഡിന് ശേഷവും ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

2. വലിയ 6 യുവജന സംഘടനകൾ. "മഹാമാരിക്ക് ശേഷമുള്ള ഭാവിയെ യുവജനങ്ങൾ വിജയിക്കുന്നു". ഡിസംബർ 2020 globalyouthmobilization.org/wp-content/uploads/2021/03/Final-Young-People-Championing-Post-Pandemic-Futures.pdf

സുസ്ഥിര നിക്ഷേപം പ്രധാനമാണ്.³ 3 പ്രാദേശിക പരിഹാരങ്ങൾ, അഡാപ്റ്റീവ് പ്രോഗ്രാമിംഗ്, ഫ്ലൈക്സിബിൾ ഡിജിറ്റൽ, ഹോളിസ്റ്റിക് സമീപനങ്ങൾ, മെൻററിംഗ്, പിയർസുപിഡർ പിന്തുണ എന്നിവയിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.⁴

കോവിഡ്-19 പൊട്ടിപ്പുറപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ, ലക്ഷ്യം 2035ൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതുപോലെ, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും നേതൃത്വവും കൂട്ടായ ശക്തിയും വികസിപ്പിക്കാൻ ലോക മണ്ണുതൊഴിലാളി പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമായിരുന്നു:

2035ഓടെ, 100 ദശലക്ഷം യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും നീതിയും ലിംഗസമത്വവും അക്രമവും യുദ്ധവുമില്ലാത്ത ഒരു ലോകവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി അധികാര ഘടനകളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നു, എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സുസ്ഥിരമായ YWCA പ്രസ്ഥാനത്തെ നയിക്കുന്നു.

യുവതികളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ടൂളുകൾ വീണ്ടും സന്ദർശിക്കുന്നതിൽ മുഖ്യമുണ്ടെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു, അതിലൂടെ അവർ തങ്ങളുടെ പുതിയ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളോട് ഫലപ്രദവും പ്രതികരിക്കുന്നതുമായി തുടരുന്നു. ഈ ഗൈഡ് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ഞങ്ങളുടെ ശ്രമങ്ങൾ എല്ലാ തലത്തിലും സഹസൃഷ്ടി ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റ് കൂടിയാലോചനാ രീതികളുമായി സംയോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ടൂളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഭാഷയും പദാവലികളും സൗഹൃദപരവും എല്ലാ ഐഡൻറിറ്റികളെയും കഴിവുകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക എന്നത് ഒരുപോലെ പ്രധാനമാണ്. വളരെ സാങ്കേതികമായ പദപ്രയോഗങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഞങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നു; വൈവിധ്യത്തിനും ഉൾപ്പെടുത്തലിനും മുൻഗണന നൽകാനും ആഘോഷിക്കാനും ഞങ്ങൾ വായനക്കാരനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു; ലിംഗഭേദം പാലിക്കാത്ത ആളുകളെ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നു, കൂടാതെ ഈ ഗൈഡ് ഉപയോഗിക്കാനും പൊരുത്തപ്പെടുത്താനും സന്ദർഭാവിതമാക്കാനുമുള്ള ഒരു പ്രധാന തത്ത്വമായും ഉപകരണമായും ഇൻറർസെക്ഷണാലിറ്റിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു വിഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു ജീവനുള്ള പ്രമാണമെന്ന നിലയിൽ, എന്തെങ്കിലും വിടവുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ, നിങ്ങളുടെ ഫീഡ്ബാക്കും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളും ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു getinvolved@worldywcaworld.org

3. ഗ്ലോബൽ യൂത്ത് മൊബിലൈസേഷൻ (GYM) എന്നത് ഇപ്പോൾ, കോവിഡ്-19 ന് ശേഷമുള്ള ലോകത്തും തങ്ങളുടെ ജീവിതവും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടിയെടുക്കുന്ന യുവാക്കളുടെ ഒരു പ്രസ്ഥാനമാണ്. ലോകാരോഗ്യ സംഘടനയുടെയും യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെയും പിന്തുണയോടെ, ലോകത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ആഗോള യുവജന സംഘടനകളായ ബീസ് സിക്സിൻറെ പിന്തുണയോടെ, യുവാക്കളിൽ മഹാമാരി ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രതികൂല പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും അവരെ മികച്ച രീതിയിൽ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിന് അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനും ഈ ആക്കം കൂട്ടുകയാണ് GYM ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. GYMനെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാക globalyouthmobilization.org/about

4. ഗ്ലോബൽ യൂത്ത് മൊബിലൈസേഷൻ (GYM). ഇടക്കാല റിപ്പോർട്ട്, ഫെബ്രുവരി 2022 globalyouthmobilization.org/wp-content/uploads/2022/03/Global-Youth-Mobilization-Interim-Impact-Report-February-2022.pdf

GOAL 2035: THEORY OF CHANGE

The World YWCA is a movement that connects and mobilises girls, young women and women globally to change their lives, and the world, for the better. Goal 2035 is the collective goal of the movement and is a commitment to the future, and states the impact the YWCA will work to realise by 2035.

PURPOSE OF WORLD YWCA

The purpose of World YWCA is to develop the leadership and collective power of women and girls around the world to achieve justice, peace, health, human dignity, freedom and a sustainable environment for all people (World YWCA Constitution).

VISION OF WORLD YWCA

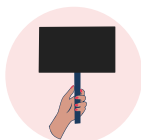
The vision of the World YWCA is a fully inclusive world where justice, peace, health, human dignity, freedom and care for the environment are promoted and sustained by women's leadership. The World YWCA recognizes the equal value of all human beings. ...Towards this end, the World YWCA advocates and supports volunteerism, membership, diversity, tolerance, mutual respect, integrity and responsible accountability. The strength and solidarity of the World YWCA is inspired by the faithfulness of its leaders, past and present, whose service to humanity advances the purpose of the World YWCA (World YWCA Constitution).

GOAL 2035



By 2035, 100 million young women and girls transform power structures to create justice, gender equality and a world without violence and war, leading a sustainable YWCA movement, inclusive of all.

FOUNDATIONAL BELIEFS FOR GOAL 2035



Power structures prevent young women and girls from knowing and claiming their human rights and achieving their full potential.



The engagement and mobilisation of young women and girls is a catalyst of change for good.



When young women and girls, in all their diversity, act as leaders in their home, their communities and their nations, they transform formal and informal power structures.



Leadership of young women and girls is required to build a world of peace, justice, health, freedom and care for the environment.



A commitment to faith, social justice, and human rights drives the diverse and inclusive YWCA movement.

FOCUS FOR GOAL 2035



Engaged young women and girls and their allies



YWCA organisations, — leaders and movement



Strategic partner organisations and leaders that contribute to Goal 2035

METHODS TO ACHIEVE GOAL 2035



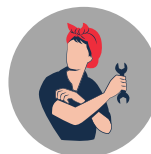
Engagement that drives change by connecting, mobilising and consulting with on-the-ground leaders within and external to the YWCA.



Human rights-based, feminist, and faith and social justice driven leadership rooted in communities all over the world, informed by local, community, national and regional realities.



Purpose driven, authentic investment in young women's leadership.



Strategic collaboration between YWCAs around the world and individual and organisational allies to effectively impact the global human rights agenda.



Inspiring, action-oriented, evidence-based advocacy to transform power structures.

ഈ ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയ എന്തായിരുന്നു?

2021ൽ, റൈസ് അപ്പ് അപ്ഡേറ്റ് [ചെയ്യുക എന്ന ആവേശകരമായ](#) ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കാൻ ലോക YWCA ടോർച്ചിലൈറ്റ് കളക്ടിവിനെ എന്ന മാതൃക സ്വീകരിച്ചു. ഗൈഡിലേക്ക് സ്വാഗതം. യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡാണിത്.

ഇത് നേടുന്നതിന്, ഈ പുതിയ ഗൈഡ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി കൺസൾട്ടിംഗ് ടീം ഒരു യാത്ര ആരംഭിച്ചു ([ഡയഗ്രാം 1](#)) അവിടെ സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും പ്രക്രിയയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

YWCAയുടെ സമീപനവും നേതൃത്വത്തിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും! നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി റൈസ് അപ്പ് ഗൈഡിന്റെ മുൻ പതിപ്പ് ഉൾപ്പെടെ ലഭ്യമായ വിവിധ വിഭവങ്ങളുടെ അവലോകനമായിരുന്നു പ്രാഥമിക ഘട്ടം. തുടർന്ന് ടീം ഈ ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേറ്റീവ് പ്രക്രിയയിലൂടെ നേതൃത്വത്തിന്റെ അർത്ഥം, വിജയഗാഥകൾ, യുവതികളുടെ നേതൃത്വത്തിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ആഴത്തിൽ പഠനം നടത്തി. കൺസൾട്ടേഷനിൽ പങ്കെടുത്ത യുവതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. റൈസ് അപ്പ് ഗൈഡിന്റെ പുതുക്കിയതും മെച്ചപ്പെടുത്തിയതുമായ ഈ പതിപ്പ്, ഈ സഹ-സൃഷ്ടി പ്രക്രിയയുടെയും സഹകരണ യാത്രയുടെയും ഫലമാണ്! അത് ഉൾപ്പെടുത്തൽ, വൈവിധ്യം, ഫെമിനിസ്റ്റ് തത്വങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ അതിന്റെ കാതലായി സൂക്ഷിക്കുന്നു.

കൂടുതലറിയാൻ

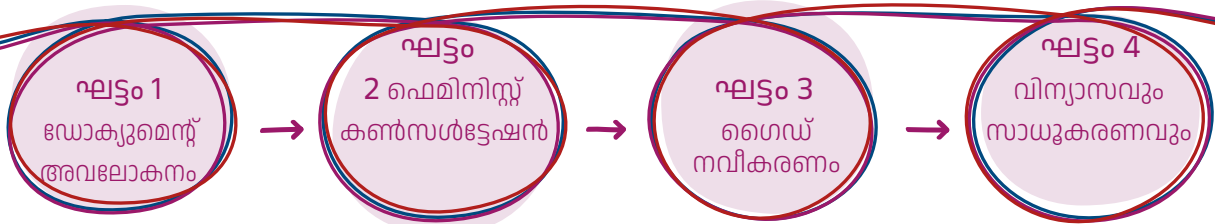
[വേൾഡ് YWCA ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ രീതിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിനാൽ](#), പ്രക്രിയയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തെയും കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ANNEX 4-ൽ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താനാകും.



ആർക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ ഗൈഡ്?

ഈ ഗൈഡ് യുവതികളുടെ ശക്തിയുടെ കാര്യത്തിൽ ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. തങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത യുവതികൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ, ഏറ്റവും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരും പലപ്പോഴും പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞവരുമായവർ; യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെ ഒരു കൂട്ടായ്മയെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന യുവതികളും സ്ത്രീകളും അവരുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയെ പിന്തുണച്ച് യുവതികളോടും പെൺകുട്ടികളോടും ഒപ്പം പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

രേഖാചിത്രം 1. റൈസ് അപ്പ് അപ്ഡേറ്റ്! യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡ്



മുമ്പത്തെ റൈസ് അപ്പ് അവലോകനം! ഗൈഡിലേക്ക് സ്വാഗതം. യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡാണിത്.

നേതൃത്വത്തോടുള്ള YWCA-യുടെ സമീപനത്തിന്റെയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ തത്വങ്ങളുടെയും അധിക ഭാവകളുടെ അവലോകനം.

വേൾഡ് YWCA ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ രീതി ഉപയോഗിച്ച്, കൺസൾട്ടിംഗ് ടീം പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ നേതൃത്വ പരിശീലനത്തിലെ അനുഭവം, നേതൃത്വത്തിന്റെ അർത്ഥം, യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെ പങ്ക്, തടസ്സങ്ങൾ, വിജയഗാഥകൾ എന്നിവയിൽ ആഴത്തിൽ അന്വേഷിക്കുന്നു.

കൺസൾട്ടേഷൻ ഘട്ടത്തിൽ ഉയർത്തിയ പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും അനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തിയ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളടക്കവും ഘടനയും.

YWCA ടീമുമായി സഹകരിച്ച്, അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത മാതൃക, അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഉപയോഗിക്കുന്ന യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെ വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് അന്തിമരൂപം നൽകി.

കോവിഡ്-19 മഹാമാരി എങ്ങനെയാണ് യുവതികളെ ബാധിച്ചത്?

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള യുവജനങ്ങളിൽ കോവിഡ്-19 ആനുപാതികമല്ലാത്ത സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടൽ ആഗോള വിദ്യാർത്ഥി ജനസംഖ്യയുടെ 87% പേരെ ബാധിച്ചു, 5 യുവാക്കളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയും തൊഴിൽ അരക്ഷിതാവസ്ഥയും വർദ്ധിച്ചു. ലോക്ക്ഡൗണുകൾ ഒറ്റപ്പെട്ടലിലേക്ക് നയിച്ചു, യുവാക്കളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുകയും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവും വ്യക്തിപരവുമായ അക്രമങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനുള്ള ഉയർന്ന അപകടസാധ്യതയുണ്ടാക്കുകയും അവർ ഓൺലൈനിൽ കൂടുതൽ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നതിനാൽ സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.⁶

മഹാമാരി നിലവിലുള്ള അസമത്വങ്ങളെ കൂടുതൽ വഷളാക്കി. ചെറുപ്പക്കാരായ സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടികളും, പ്രത്യേകിച്ച് ദാരിദ്ര്യത്തിലും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങളിലും അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രാമീണവും ഒറ്റപ്പെട്ടതുമായ സമൂഹങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നവർ,⁷ വീട്ടിലെ വർദ്ധിച്ച പരിചരണത്തിനും വീട്ടുജോലിക്കും, അതോടൊപ്പം അവരുടെ കുടുംബങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതകൾക്കും നഷ്ടപരിഹാരം നൽകുന്നതിന് സ്കൂളിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത കൂടുതലാണ്. കൂടാതെ ജോലി നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനും വരുമാനം കുറയുന്നതിനും വരെ സാധ്യതകളുണ്ടെന്ന്.⁸

ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലേക്കും മതിയായ ഇൻറർനെറ്റ് ലഭ്യതയിലേക്കും പ്രവേശിക്കുന്നതിന് സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ വിഭജനത്തെയാ തടസ്സങ്ങളെയോ റിമോട്ട് ലേണിംഗ് എടുത്തുകാണുന്നുണ്ട്. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കാനുള്ള അവരുടെ അവകാശത്തെ ദുർബലപ്പെടുത്തുന്ന, ഇതിനകം വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ ഒരു സന്ദർഭത്തിലേക്കാണ് സ്ഥിതി വിശേഷം നീങ്ങുന്നത്.

ആൺകുട്ടികളെയും യുവാക്കളെയും അപേക്ഷിച്ച് യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്വയംഭരണാധികാരവും തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനുള്ള ശക്തിയും കുറവാണ്; സാമ്പത്തിക അനിശ്ചിതത്വത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ, അവർക്ക് സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനുള്ള സാധ്യത കുറവാണ്.⁹ യുഎൻ വനിതകൾ നടത്തിയ ഗവേഷണം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്, പകർച്ചവ്യാധി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്കെതിരായ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അതിക്രമങ്ങൾ, ഭക്ഷ്യ അരക്ഷിതാവസ്ഥ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വർദ്ധിച്ചതായി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.¹⁰ ചില

കോവിഡ്-19 പ്രതിസന്ധിയിൽ നേപ്പാളിൽ ആർത്തവ വിലക്കുകൾ ലംഘിക്കാൻ യുവാക്കളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നു

യുവ നേതാവ് റോണി ശാക്യ നേപ്പാളിലെ യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷിതത്വം നൽകുന്നതിന് കോവിഡ്-19 മഹാമാരിക്കാലത്ത് ആർത്തവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആഘാതം ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള യുവാക്കൾക്കുള്ള മാനസികാരോഗ്യ ഇടങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകി. പ്രാദേശിക സർക്കാരുമായി സഹകരിച്ച്, ആവശ്യമുള്ള യുവാക്കൾക്ക് വീട്ടിലുണ്ടാക്കിയതും കൈകൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചെടുത്ത സാനിറ്ററി പാഡുകൾ, എന്നിവയും ടീം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സാനിറ്റേറീസ്, മുഖംമൂടികൾ, സോപ്പ് ആരോഗ്യ, കോവിഡ്-19 സുരക്ഷാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ കൂടി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഗ്ലോബൽ യൂത്ത് മൊബിലൈസേഷൻ “ശക്തമായ മാറ്റം: കോവിഡ്-19 പ്രതികരണത്തിനും വീണ്ടെടുക്കലിനും നേതൃത്വം നൽകുന്ന ചെറുപ്പക്കാരുടെ ഇടക്കാല റിപ്പോർട്ട്” (ഫെബ്രുവരി 2022) globalyouthmobilization.org/wp-content/uploads/2022/03/Global-Youth-Mobilization-Interim-Impact-Report-February-2022.pdf

രാജ്യങ്ങളിൽ, ഗാർഹിക ഭക്ഷ്യ അരക്ഷിതാവസ്ഥ സ്ത്രീകളെയും യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമവും തൊഴിൽ ചൂഷണവും അനുഭവിക്കാനുള്ള സാധ്യതയായി കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

യുവതികളെ ആനുപാതികമല്ലാത്ത വിധത്തിൽ പകർച്ചവ്യാധി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതൊക്കെയാണെങ്കിലും, കോവിഡ്-19നുള്ള പ്രതികരണ തന്ത്രങ്ങളുടെ രൂപകൽപ്പനയിലും നടപ്പാക്കലിലും യുവതികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. എങ്കിലും, കമ്മ്യൂണിറ്റികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നതിൽ യുവതികൾ ശക്തമായ നേതൃത്വം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്, പ്രത്യേകിച്ച് ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിർണായക മേഖലകളിലെ മുൻനിര പ്രതികരണങ്ങളിൽ, ഭൂരിപക്ഷം സ്ത്രീകളും യുവതികളും നയിക്കുന്ന മേഖലകൾ.

യുവതീ വാക്കളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും, പ്രത്യേകിച്ച് പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട, താഴ്ന്ന, പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞ സമൂഹങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നത്, എല്ലാ തലങ്ങളിലും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ യുവതികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും തന്ത്രങ്ങൾ, നയങ്ങൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ അർത്ഥപൂർവ്വം ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനോടും മറ്റ് സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, പാരിസ്ഥിതിക പ്രതിസന്ധികളോടും പ്രതികരിക്കാനുള്ള പരിപാടികൾ. യുവതികളുടെ അവകാശ സംഘടനകളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും റിസോഴ്സ് ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, അധികാര കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനും തുല്യതയും നീതിയും നയിക്കുന്നതിനും സ്ത്രീകൾക്കും യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കാനും അവകാശങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി വിനിയോഗിക്കാനും കഴിയുന്ന സുരക്ഷിതവും പ്രതിരോധശേഷിയുള്ളതുമായ ഇടങ്ങൾ ഞങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

- UNESCO. വിദ്യാഭ്യാസം: തടസ്സം മുതൽ വീണ്ടെടുക്കൽ വരെ. en.unesco.org/covid19/educationresponse
- വലിയ 6 യുവജന സംഘടനകൾ. op.cit., p. 2.
- UN വിമൺ. കോവിഡ്-19 സ്ത്രീകളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ബാധിക്കുന്നതെങ്ങനെ. ലഭ്യമാണ് interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/covid19/en/index.html
- പ്ലാൻ ഇന്റർനാഷണൽ (2021). ജീവിതം നിർത്തൽ 2 അവരുടെ സ്വന്തം ശബ്ദത്തിൽ: കോവിഡ്-19 ന്റെ ആഘാതത്തിൽ പെൺകുട്ടികളും യുവതികളും. ലഭ്യമാണ് plan-international.org/publications/halting-lives-2
- വലിയ 6 യുവജന സംഘടനകൾ. op.cit., p. 6.
- UN വിമൺ (2021). ഷാഡോ പാൻഡെമിക് അളക്കൽ: കോവിഡ്-19 കാലത്ത് സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ. ലഭ്യമാണ് [data.unwomen.org/publications/vaw-rga](https://unwomen.org/publications/vaw-rga)

സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

സ്കിൽ ബിൽഡിംഗ് വിഭാഗത്തിൽ എങ്ങനെ സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വായിക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ [YWCA ബോംബ് സ്പെയ്സ്](#) ഗൈഡും [YWCA വെർച്വൽ ബോംബ് സ്പെയ്സും](#) കാണുക.

സുരക്ഷയായിരിക്കുക എന്ന് പറഞ്ഞാൽ എല്ലാ വിവേചനത്തിൽ നിന്നും മോചിതയായിട്ട് അവകാശം നല്ലപോലെ ആസ്വദിക്കുക എന്നതാണ്. എല്ലാവർക്കും പൂർണ്ണമായി പങ്കെടുക്കാനും അനുഭവങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും പങ്കിടാനും വിവരങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യാനും കൂടുതൽ അവബോധം വളർത്താനും അവരുടെ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയുന്ന, ശാരീരികമായോ വെർച്വലായോ ചർച്ചകൾക്കായി ഒരു ഇടം ക്യൂറേറ്റ് ചെയ്യുന്നതാണ് **സുരക്ഷിത ഇടം** സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. സുരക്ഷിതമായ ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സുഹൃത്തുക്കളെ കണ്ടെത്താനും നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാനും ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ തുറക്കുന്നു.

സ്ത്രീകൾക്കും യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ നൽകുകയും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്ത ചരിത്രം YWCA ക്കുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയം തന്നെ 1855 മുതൽ തന്നെ ചരിത്രമാരംഭിച്ചത് കൊണ്ട് അവരുടെ ചലങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ മേഘലയും ഒഴിഞ്ഞ് കൊടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. ഈ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ചരിത്രം, അനുഭവം, മാറിടംകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ, അതുപോലെ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള യുവതികളുടെ വിവിധ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവയാൽ അറിയിക്കപ്പെട്ടതാണ്. എന്നാലും ഈ വെപ്പുകളെയൊക്കെ ഇപ്പോഴും സൂക്ഷിക്കാവുന്നതും വ്യത്യസ്ത കമ്മ്യൂണിറ്റികളുടെ വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്താനും സന്ദർഭോചിതമാക്കാനും കഴിയും. എന്നാലും ഈ വെപ്പുകളെയൊക്കെ ഇപ്പോഴും സൂക്ഷിക്കാവുന്നതും വ്യത്യസ്ത കമ്മ്യൂണിറ്റികളുടെ വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്താനും സന്ദർഭോചിതമാക്കാനും കഴിയും.

ലോക YWCA-ക്കുള്ളിലെ സുരക്ഷിതമായ ഇടത്തെയും മികച്ച പരിശീലന നിലവാരത്തെയും നിർവ്വചിക്കുന്ന പത്ത് ഘടകങ്ങൾ ഇവയാണ്:

1. പ്രവേശനക്ഷമത
2. സുരക്ഷയും സ്വകാര്യതയും
3. നേതൃത്വവും പങ്കാളിത്തവും
4. കൃത്യവും വിശ്വസനീയവുമായ വിവരങ്ങൾ
5. വിശ്വാസവും ആശയവിനിമയവും
6. ഉൾപ്പെടുത്തൽ
7. സമഗ്രമായ സമീപനങ്ങൾ
8. **തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള സഹകരണം**
9. അന്തസ്സും ബഹുമാനവും
10. പങ്കാളിത്തവും ഉത്തരവാദിത്തവും



വിഭാഗം 2: നേതൃത്വം + പഠനം



നിങ്ങൾ ഈ ഗൈഡ് വായിക്കുന്നത് പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് ഒരു മികച്ച ലോകം സാധ്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നതിനാലാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും തുടർച്ചയായി നടക്കുന്ന അനീതി നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ കഴിയും, അവയിൽ ചിലത് കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് വർഷങ്ങളായി കൂടുതൽ വഷളായിരിക്കുന്നു അക്രമം, അസമത്വം, ദാരിദ്ര്യം, കാലാവസ്ഥാ തകർച്ച നിങ്ങൾക്ക് അത് സംഭവിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു, അതായത് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത്, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് അല്ലെങ്കിൽ ഈ ലോകത്തുടനീളം അത് സമ്പവിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ലോകമെമ്പാടും, **നിങ്ങളെപ്പോലെ** പലരും ധൈര്യത്തോടെ “മതി അനീതി” എന്ന് ശബ്ദമുയർത്തി എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയാണ്, എന്നിരുന്നാലും “മതി” എന്ന് പറഞ്ഞാൽ മാത്രം മതിയാകില്ല. ഈ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ കാലഘട്ടത്തിൽ, കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളെ പ്രവർത്തനമാക്കി മാറ്റുന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും പങ്കുണ്ട്. വഴി നയിക്കാൻ യുവാക്കളുടെ — പ്രത്യേകിച്ച് യുവതികളുടെ — നേതൃത്വം ആവശ്യമാണ്.

സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും **ബൈനറികളല്ലാത്തവരും** നൂറ്റാണ്ടുകളായി വ്യവസ്ഥാപരമായ അടിച്ചമർത്തലുകൾ നേരിടുന്നു. പലപ്പോഴും, വിഭവചനത്തിൻറെ മറ്റ് രൂപങ്ങൾ വംശീയത, കഴിവില്ലായ്മ, വർഗ്ഗീകരണം, കൂടാതെ അതിലേറെയും സംയുക്ത ലിംഗ അസമത്വം. വിദ്യാഭ്യാസം മുതൽ ദുരന്ത നിവാരണം വരെയും ആരോഗ്യം മുതൽ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം വരെയും എല്ലാ പ്രശ്ന മേഖലകളിലും ആഘാതം ഞങ്ങൾക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുന്നു.¹¹ എന്നിരുന്നാലും, അസമത്വവും അനീതിയും അടിച്ചമർത്തലും ഏറ്റവും

കൂടുതൽ ബാധിച്ചവരിൽ നിന്നുള്ള നേതൃത്വമാണ് ഏറ്റവും പരിവർത്തനാത്മകമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവന്നത്.

എന്നാൽ ആരാണ് ഒരു നേതാവ്? ഒരു നേതാവുകാൻ എന്താണ് വേണ്ടത്?

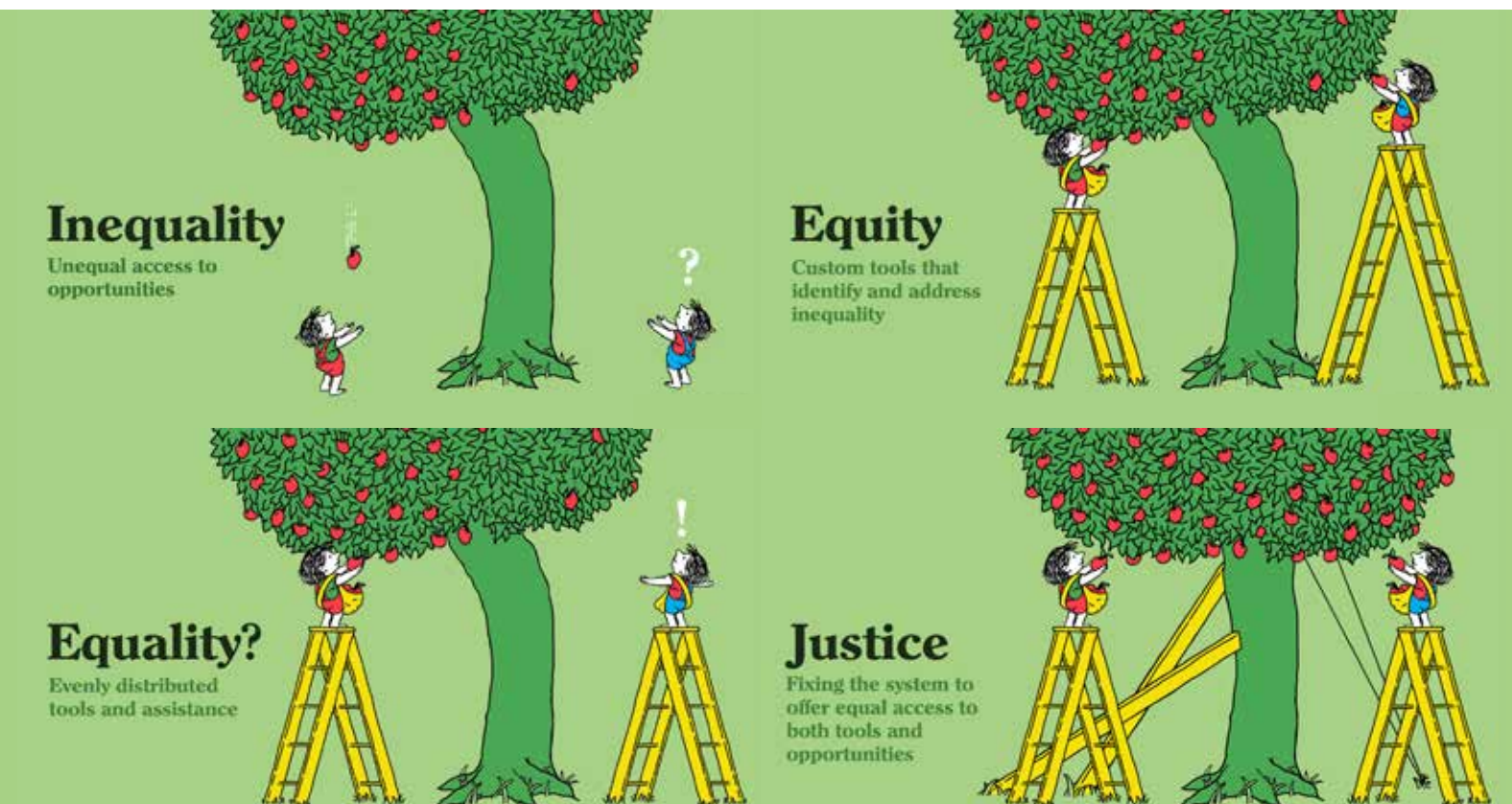
നാമെല്ലാവരും വിവിധ രീതികളിൽ നേതാക്കളാണ്, ഒരു പരിവർത്തന നേതാവുകാരുള്ള നിങ്ങളുടെ യാത്രയിൽ നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനാണ് ഈ ഗൈഡ് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വം പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, ഇക്വിറ്റിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് സ്വാധീനം ചെലുത്താനാകുമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് നിർണ്ണയിക്കാനാകും, ആഗോള **വംശീയ വിരുദ്ധത**,¹² **അടിച്ചമർത്തൽ വിരുദ്ധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ**,¹³ **അപകോളനിവൽക്കരണ** ശ്രമങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ സംഭാവന നൽകാം, ഇത് പെൺകുട്ടികൾക്കും എല്ലായിടത്തെയും യുവതികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും എന്താണ് ഇതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

ഈ വിഭാഗം നിങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ കൂടെ ജോലി ചെയ്യുന്ന മറ്റ് യുവതികളെയും നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ ആവശ്യമായ അറിവ്, കഴിവുകൾ, വിഭവങ്ങൾ, ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യ വ്യവസ്ഥ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സജ്ജരാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇനിപ്പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങളിൽ, അർത്ഥവത്തായ മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും നിങ്ങൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ളതോ അഭിനിവേശമുള്ളതോ ആയ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ ടുൾബോക്സിലേക്ക് ചേർക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രധാന വൈദഗ്ധ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാകും. എന്നാൽ ആദ്യം, നമുക്ക് ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാം.

11. www.bridgespan.org/bridgespan/Images/articles/philanthropy-and-feminist-movements/full-report-philanthropy-and-feminist-movements.pdf

12. simmons.libguides.com/anti-oppression/anti-racism

13. simmons.libguides.com/anti-oppression/welcome



Illustrations by @lunchbreath, based on Shel Silverstein's *Giving Tree* for John Maeda's 2019 *Design in Tech* Report.

നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു വിഷയത്തിൽ മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നത് നീതി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നിരവധി ചാനലുകളിലൊന്ന് നൽകുന്നു, ഞങ്ങൾ അത് ഒരുമിച്ച് ഇവിടെ സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം നടത്തും. മാറ്റം വരുത്താൻ നിങ്ങൾ ഒരു മനുഷ്യാവകാശ അഭിഭാഷകനാകേണ്ടതില്ല! മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണ നിങ്ങളുടെ ആക്ടിവിസത്തിലും വാദത്തിലും നീതി തേടാനുള്ള ശ്രമങ്ങളിലും നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്ന നേതൃത്വത്തിലൂടെ നമുക്ക് ആരംഭിക്കാം.



കൂടുതലറിയുക: അധിനിവേശ നേതൃത്വം
 നേതൃത്വത്തെ “അപകോളനിവൽക്കരിക്കുക എന്നതിന്റെ” അർത്ഥമെന്താണ്? ഇതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ ഈ പോഡ്കാസ്റ്റ് പരിശോധിക്കുക:
 (1) കോളനിവൽക്കരണം എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്;
 (2) കോളനിവൽക്കരണം തദ്ദേശീയ സമൂഹങ്ങളിൽ ചെലുത്തിയ ആഗോള സ്വാധീനം; കൂടാതെ (3) നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ പരിശീലനത്തിൽ കോളനിവൽക്കരിക്കുന്ന സമീപനങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കാം.
www.yorku.ca/edu/unleading/podcast-episodes/decolonizing-leadership



A. പരിവർത്തനപ്പെടുത്താവുന്നത് നേതൃത്വം

യുവജനങ്ങളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തോടുള്ള YWCA യുടെ സമീപനം

സ്വന്തമായോ അല്ലെങ്കിൽ, കുടുംബങ്ങൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ, ഓർഗനൈസേഷനുകൾ എന്നിവയിൽ നല്ല മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് മറ്റ് ആളുകളുമായി സഹകരിക്കാനും പ്രചോദിപ്പിക്കാനും സഹസൃഷ്ടിക്കാനും ക്രിയാത്മകമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകാനും യുവതികൾക്ക് അധികാരമുണ്ട്.¹⁴

യുവതീയുവാക്കൾക്ക് നേതൃത്വപരമായ കഴിവുകൾ, അവരുടെ ശക്തികളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവരുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രധാന മുഖ്യങ്ങളുള്ള ഒരു പരമ്പര തന്നെയാണ്. ഒരു യുവതി തൻറെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന പഠന പ്രക്രിയയും അനുഭവങ്ങളും, അതോടൊപ്പം അവളുടെ രാജ്യത്തും പുറത്തുമുള്ള പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് നേതൃത്വം ഇനിപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ ആവശ്യമാണ്:

- **ഫെമിനിസ്റ്റും പുരോഗമനവാദിയും:** ഫെമിനിസ്റ്റും പുരോഗമനപരവും: ഫെമിനിസം എന്നാൽ സമൂഹത്തിലെ ലിംഗാധികാര ബന്ധങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്രവും തത്ത്വപ്രധാനമായ അടിസ്ഥാനഘടന ഉപകരണവുമാണ്. ഫെമിനിസ്റ്റും പുരോഗമനപരവും: ഫെമിനിസം എന്നാൽ സമൂഹത്തിലെ ലിംഗാധികാര ബന്ധങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്രവും തത്ത്വപ്രധാനമായ അടിസ്ഥാനഘടന ഉപകരണവുമാണ്. എല്ലാ സാമൂഹിക മാറ്റ പ്രക്രിയകളുടെയും ഹൃദയത്തിൽ ഈ അധികാര ബന്ധങ്ങളുടെ പരിവർത്തനം പരിഗണിക്കുന്ന സാമൂഹിക മാറ്റ തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഇത് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരൊറ്റ ആശയം എന്നതിലുപരി, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റുകളുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും ഐഡൻറിറ്റികളും കമ്മ്യൂണിറ്റികളും രൂപപ്പെടുത്തിയ ഫെമിനിസത്തിൻറെ ഒരു രൂപമുണ്ട്. ഫെമിനിസ്റ്റ് മാറ്റത്തിൻറെ ഇടപെടലുകൾ പലപ്പോഴും ഒരു 'ലിംഗ ലെൻസിലൂടെ' വീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു, അതായത് ലിംഗസമത്വവും സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളും ബോധപൂർവ്വം അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും മാറ്റ പ്രക്രിയയിലൂടെ മുന്നേറുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.¹⁵

- **സമുദായം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളത്:** ഞങ്ങൾ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ഈ ഗൈഡും റൈസ് അപ്പും! യുവതികളുടെ പ്രാദേശിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളിൽ വേരുന്നിയ ഒന്നാണ് പരിപാടി. അസമത്വങ്ങൾ, ശാക്തീകരണം, കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും താഴെത്തട്ടിലുമുള്ള സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളിലെ ആസ്വാദനമില്ലായ്മ എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കുന്ന മൂലകാരണങ്ങളെയും അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളെയും നാം അഭിസംബോധന ചെയ്യണമെന്ന ധാരണയിൽ നിന്നാണ് പരിവർത്തനാത്മകമായ നേതൃത്വം ഉരുത്തിരിഞ്ഞ് വരുന്നത്.
- **ഇൻറർജനറേഷൻ:** തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ വിവരിക്കുന്നു. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ജീവിതാനുഭവം, അവരുടെ പ്രായത്തിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായി, അവരിൽ നിന്ന് നമുക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് ഇൻറർജനറേഷൻ സമീപനം.¹⁶ നേതൃത്വം പങ്കിടുന്നത് പലപ്പോഴും തലമുറകൾക്കിടയിലുള്ളതാണ്. ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലൂടെ, എല്ലാ പ്രായത്തിലുമുള്ള സ്ത്രീകൾക്ക് പരസ്പരം വളരാനും അവരുടെ ശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും മാറ്റമുണ്ടാക്കുന്നവരായി അവരുടെ കഴിവുകൾ നിറവേറ്റാനും കഴിയും.
- **സഹിഷ്ണുതയും പ്രതികരണശേഷിയും:** പ്രതിരോധശേഷിയുള്ള നേതാക്കൾക്ക് പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങൾ, ആഘാതം, ദുരന്തം, ഭീഷണികൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന് പൊരുത്തപ്പെടാനും വീണ്ടെടുക്കാനും കഴിയും. വ്യക്തികൾക്കുള്ള ഒരു സ്വഭാവം എന്നതിലുപരി, സ്വയം പരിചരണം, കൂട്ടായ്മ നിർമ്മാണം, സഹകരണം എന്നിവയിലൂടെ പ്രതിരോധശേഷിയെ പറ്റി പഠിക്കാനും അതിനെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും കഴിയും. അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ, ഓർഗനൈസേഷനുകൾ, കുടുംബങ്ങൾ മുതലായവയ്ക്കുള്ളിലെ യുവതികളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് മാറ്റത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നതിലൂടെ പ്രതികരണശേഷിയുള്ള നേതൃത്വത്തെ നിലനിർത്താനും പ്രതിരോധശേഷി സഹായിക്കും.
- **സുസ്ഥിരമായത്:** പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വം സുസ്ഥിരമാകുന്നതിന്, വ്യക്തിപരവും സ്ഥാപനപരവുമായ തലത്തിൽ ദീർഘകാല നിക്ഷേപം ആവശ്യമാണ്. നേതൃത്വം ഒരു പ്രിതിഭാസമാണ്, അതിന് തുടക്കമുണ്ട്, പക്ഷേ അവസാനമില്ല. തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ യുവതികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും അവരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ മെച്ചപ്പെട്ട സേവനങ്ങൾ, ജുഡീഷ്യൽ നടപടികൾ, നീതിപൂർവകമായ നയങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പ്രതിഫലിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ സുസ്ഥിരമായിട്ടുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ നമുക്ക് കൈവരിക്കാനാകും.

14. ലോക YWCA. മാറ്റത്തിന് പ്രചോദനമാകുന്ന നേതാക്കൾ. www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/06/AspiringLeadersBooklet-WebVersion-June2021.pdf

15. ലോക YWCA ഗ്ലോസറിയും നിർവ്വചനങ്ങളും www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/12/1-World-YWCA-Movement-Glossary-and-Definitions-1-3.pdf

16. *Idem.*



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

മുകളിലുള്ള വിഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം, നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലന സെഷൻ നടത്തുന്ന സമയത്ത് നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പുമായി ചേർന്ന് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള നേതൃത്വത്തെ സൂക്ഷമ നിരീക്ഷണം നടത്താൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചുവെന്നിരിക്കാം. എന്നാൽ അതിന് മുമ്പ്, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ള നേതൃത്വത്തിന്റെ ഇനങ്ങളെ കുറിച്ച് അൽപം ചിന്തിക്കുക. എന്നാൽ നിങ്ങൾ വളരെ ഫലപ്രദവും സമത്വവും സ്വാധീനമുള്ളതുമായി കണ്ടെത്തിയ നേതൃത്വത്തിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണമെന്താണ്? നേരെമറിച്ച്, പരിവർത്തനം ചെയ്യാത്ത അല്ലെങ്കിൽ ഈ മൂല്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്ത ഒരു നേതൃസ്ഥാനത്തുള്ള ഒരാളെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ?

യുവ വനിതകളുടെ നേതൃത്വ കഥകൾ (നാനാക്കോ ടോജോ, 25 വയസ്സ്, ജപ്പാൻ)

നാനാക്കോ തന്റെ ബിരുദം പൂർത്തിയാക്കിയതിന് ശേഷം ഇൻറർനെറ്റിൽ സന്നദ്ധസേവനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ തിരയുകയായിരുന്നു, അപ്പോൾ അവൾ മണഇഅ കാണാനിടയായി, ഉടൻ തന്നെ അതിൽ ചേരാൻ താൽപര്യം തോന്നി.

ജപ്പാനിലെ വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പമുള്ള തന്റെ ജോലിയിൽ നാനാക്കോയ്ക്ക് നല്ല താൽപ്പര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേതൃപരിശീലനങ്ങളും ശിൽപശാലകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ നേതൃത്വത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ അണിനിരത്തുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു, അതുവഴി പെൺകുട്ടികൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ അവരുടെ ശരിയായ സ്ഥാനം ആവശ്യപ്പെടാൻ കഴിയും.

നാനാക്കോ യുവാക്കളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും സമൂഹത്തിലുള്ള തെളിവുകളാലും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളാലും നയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിൽ വാദിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതയെക്കുറിച്ചും ബോധപൂർവമായ ചിന്തയെ സ്വാധീനിക്കാൻ മുഖ്യധാരാ മാധ്യമങ്ങളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള സംഭാഷണങ്ങളിൽ അവൾ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ജോലി ചെയ്യുന്ന യുവതികൾക്കിടയിലെ ജോലിസ്ഥലത്തെ വെല്ലുവിളികളും യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥിളിലെ ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള സമ്മർദ്ദവും അവർ അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

പാൻഡെമിക്സിന് മുമ്പ്, സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി നേരിട്ട് ആശയവിനിമയം നടത്താൻ അവൾ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവർ ഓൺലൈനിൽ ബോധവൽക്കരണ സെഷനുകളും പരിശീലന ക്ലാസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ജോലി ചെയ്യുന്ന യുവതികളും യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിൽ സൗഹൃദം വളർത്തിയെടുക്കാൻ, അവർ അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട സംഗീതം, പുസ്തകങ്ങൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ പങ്കിടുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളായി തരംതിരിച്ചുള്ള വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർ പലപ്പോഴും സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ജെൻറർ ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് അവയെ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള അവസരമായി നാനാക്കോ ഇതിനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റി അഡിഷ്വറായ നേതൃത്വ സമീപനത്തിലൂടെ, പരസ്പര വിനിമയത്തെയും പങ്കിട്ടുള്ള പഠനങ്ങളെയും നാനാക്കോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ജപ്പാനിൽ ലൈഗികവും പ്രത്യുൽപാദനപരവുമായ കാര്യങ്ങളെയും അതിലെ അവകാശങ്ങളെയും പറ്റി അധികം ആരും പറയാറില്ലെങ്കിലും നാനാക്കോയ്ക്ക് യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും അവരുടെ ശരീരത്തിലെ മാറ്റങ്ങളെ താനുമായി പങ്കുവെക്കുന്നതിൽ പ്രേരണ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചു.

ലോകം പുരോഗമിക്കുന്നതായി തോന്നുമെങ്കിലും, തുല്യാവകാശങ്ങൾക്കായി ഇനിയും ഒരുപാട് ദൂരം പോകാനുണ്ട്. വീട്ടിൽ, യുവതികൾക്ക് അവരുടെ ശരീരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ അവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളുമായി പരിഹരിക്കാൻ സുരക്ഷിതമായ ഇടം കണ്ടെത്താനാകുന്നില്ല. ജോലിസ്ഥലത്ത്, സംസ്കാരം കുടുതലും ലൈംഗികതയാണ്. വിവാഹിതരായ വീടുകളിൽ, സ്ത്രീകളെ പ്രാഥമികമായി വീട് നോക്കുന്നവരും കുട്ടികളെ പരിപാലിക്കുന്നവരായും കാണുന്നു. എന്നാൽ ഇതേ സ്ത്രീകൾ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. കഴിവുകൾ, ആത്മവിശ്വാസം, വിജ്ഞാന വിനിമയം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട്, യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിൽ സുസ്ഥിരമായ വർദ്ധനവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ നാനാക്കോയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു. വലുതായി ചിന്തിക്കാനും അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ പിന്തുടരാനും തയ്യാറുള്ള യുവതികളുടെ ഒരു സംഘത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലേക്ക് ഇത് നയിച്ചു. ജപ്പാനിൽ കുടുതൽ സ്ത്രീകളെ തീരുമാനമെടുക്കുന്ന പദവിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്നതാണ് നാനാക്കോയുടെ അടുത്ത ലക്ഷ്യം.

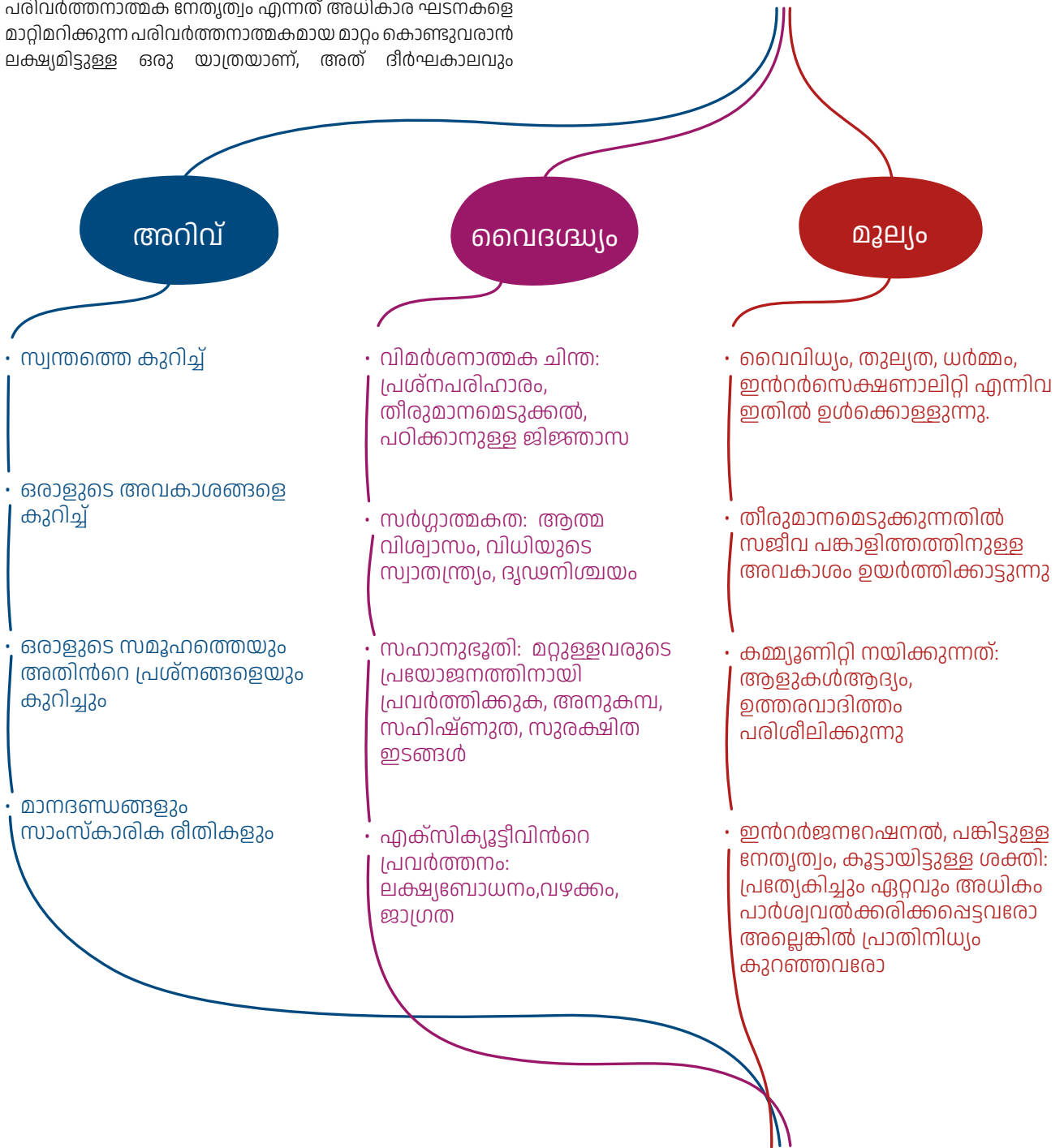
ഈ നേതൃത്വത്തെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നത് എന്താണ്?

വൈവിധ്യമാർന്ന നേതൃഗുണങ്ങളുള്ള നേതാക്കളായി എല്ലാ യുവതികളെയും മണലുണ്ടാ അംഗീകരിക്കുന്നു. റൈസ് അപ്പ് എന്ന ലക്ഷ്യം! പിന്തുണയും സുരക്ഷിതത്വവും അനുഭവിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ചുറ്റുമുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തിലും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്കായി എല്ലാ യുവതികളും തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും നടപടിയെടുക്കാനും തയ്യാറാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇത് സ്വന്തമായി ഇടം കണ്ടെത്തുകയും ആ ഇടം തങ്ങളുടേതായി പിടിക്കുകയും അതോടൊപ്പം തന്നെ മറ്റുള്ള യുവതികൾക്ക് ഇടം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നവരെ പറ്റിയുമാണ്.

പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വം എന്നത് അധികാര ഘടനകളെ മാറ്റിമറിക്കുന്ന പരിവർത്തനാത്മകമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു യാത്രയാണ്, അത് ദീർഘകാലവും

നിലനിൽക്കുന്ന ഒന്നുമാണ്. യുവതികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പുരോഗതിയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുകയും അധികാര ഘടനകളിലും ബന്ധങ്ങളിലും മാറ്റങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഴക്കമുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശക്തി കൂട്ടുകയുമാണ് ഇത് ചെയ്യുന്നത്. അത്തരം മാറ്റത്തിന് യുവതികൾ നേതൃത്വം നൽകുമ്പോൾ, അത് ലിംഗപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുകയും അവയെ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ലിംഗ പരിവർത്തന പ്രക്രിയയായി മാറുന്നു.

പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വത്തിന് ആവശ്യമായ ശരിയായ തരത്തിലുള്ള അറിവും കഴിവുകളും മൂല്യങ്ങളും കൊണ്ട് സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്ന യുവതികൾക്ക് പരിവർത്തനാത്മകമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കും. റൈസ് അപ്പ്! അതിന്റെ യുവ വനിതാ നേതാക്കൾക്കായി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ചില പ്രധാന അറിവുകൾ, കഴിവുകൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ ചുവടെയുള്ള മാട്രിക്സ് നിർവ്വചിക്കുന്നു:





ഓർക്കുക: നേതൃത്വം ഒരു തുടർച്ചയാണ്
 ഇതിനർത്ഥം യുവതികൾ അവരുടെ ഈ യാത്രയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ അവർ ഈ പരിശീലനത്തിന് എത്തും... അത് പോലെ തന്നെ നിങ്ങളും! ട്രാൻസ്ഫോർമേറ്റീവ് ലീഡർഷിപ്പ് ജേർണിയുടെ ഇനിപ്പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ സമീപനം നിർദ്ദേശകമായതല്ല, മാത്രമല്ല “ഒരു വലുപ്പത്തിന് അനുയോജ്യമായ” മോഡലായി അവതരിപ്പിക്കാനും പാടില്ല.

ഒരു നിശ്ചിത കാലയളവിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന നേതൃത്വ നൈപുണ്യവും മനോഭാവവും. ഒരു നല്ല നേതാവ് എന്നത് കഴിവുള്ളവനും മറ്റുള്ളവരെ മികച്ചതാക്കാൻ നിരന്തരം നോക്കുന്നവനുമാണ്. അതിനാൽ, ഒരു പരിവർത്തന നേതാവ് എന്നാൽ പ്രശ്നങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി കണ്ടുപിടിക്കാനും ഒരാളുടെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും പഠിക്കാൻ തയ്യാറുള്ളവനായിരിക്കണം. നേതൃത്വത്തിന് ആത്മവിശ്വാസവും സർഗ്ഗാത്മകത പുലർത്താനും ബോക്സിന് പുറത്ത് ചിന്തിക്കാനും സഹാനുഭൂതിയും സഹവർത്തിത്വവും ഉള്ളവരായിരിക്കാനുമുള്ള കഴിവും ആവശ്യമാണ്, ഒപ്പം ഒരാൾ അയാളുടെ പരിസ്ഥിതിയെ (വീട്, സമൂഹം, ഗ്രാഹം) കൂടുതൽ തുല്യവും നീതിയുക്തവുമായ സ്ഥലമാക്കാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും വേണം.

യുവതിയുവാക്കൾ പരിവർത്തന നേതാക്കളാകുമ്പോൾ, അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ ചുറ്റുമുള്ളവരെ സംസാരിക്കാനും പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും സഹകരണത്തിലൂടെ പരിഹാരം കണ്ടെത്താനും പ്രാപ്തരാക്കുകയും അതുവഴി ആവശ്യമായ ചെറിയ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇവയാണ് റൈസ് അപ്പിൻറെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ! പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്ര. പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്ര.

- **സ്വയം തിരിച്ചറിയുക**
 നിങ്ങളുടെ ആത്മബോധവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൻറെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും സൂക്ഷമ നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നതിനും തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതിനുമുള്ള അടിസ്ഥാന സജ്ജമാക്കുന്നു. ഇതിനർത്ഥം, ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക; നിങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും അവ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക; നിങ്ങളുടെ വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ, നിങ്ങൾ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലേക്ക് എന്താണ് കൊണ്ടുവരുന്നത്, നിങ്ങളുടെ ശക്തികൾ, നിങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ, നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു ഈ ഒരു പ്രയാണത്തിൻറെ ഈ ഭാഗം നിങ്ങളുടെ അതുല്യമായ സ്വഭാവം ആഘോഷിക്കാനും ഒരു നേതാവായി സ്വയം കണ്ടെത്താനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.

- നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക
 നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നത്, മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളെയെല്ലാം ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ലിംഗ അസമത്വങ്ങൾ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതിനും വിവേചനം വ്യക്തമായി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയുടെ മൂലകാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ഈ ഒരു നേതൃത്വ യാത്രയെ ടാപ് ചെയ്യാൻ എന്തരം പ്രശ്നങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ രാജ്യത്ത് ഉള്ളത് എന്ന് ചിന്തിക്കുക. ശരിയല്ലാത്തതോ അന്യായമെന്നോ തോന്നുന്നതെന്താണ്? മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനത്തിന് കൂടുതൽ സാധ്യതയുള്ള യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ഏത് ഗ്രൂപ്പുകളാണ്? നിങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിൽ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ വിവേചനപരമായ സാംസ്കാരിക സമ്പ്രദായങ്ങൾ, പാരമ്പര്യങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ നയങ്ങളും നിയമങ്ങളും, അതുപോലെ നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ആളുകളെയും അതിനെക്കുറിച്ച് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള അധികാരവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അവസാനമായി, എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്നും യുവതികളുമായി എങ്ങനെ ഇടപഴകാമെന്നും ചിന്തിക്കുക.

- **നമ്മുടെ നേതൃത്വം ശക്തിപ്പെടുത്തുക**
 മനുഷ്യാവകാശ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള നിങ്ങളുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെയും മറ്റ് യുവതികളുടെയും ക്ഷേമത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പൊതു കാരണത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള പിന്തുണ നിങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഇത് ഐക്യവും പങ്കുവെക്കാൻ പറ്റുന്ന ആവശ്യങ്ങളെയും സൃഷ്ടിക്കുന്നു. വിവരങ്ങൾ, പിന്തുണ, പ്രോത്സാഹനം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്, നിങ്ങൾക്കും മറ്റ് യുവതികൾക്കും പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും നിങ്ങളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും തന്ത്രപരമായ പങ്കാളിത്തം രൂപീകരിക്കാനും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കാനും കഴിയും. സാമൂഹിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, സുഹൃത്തുക്കൾ, സമപ്രായക്കാർ, സമാന ചിന്താഗതിയുള്ള ഗ്രൂപ്പുകൾ, സിവിൽ സൊസൈറ്റി ഓർഗനൈസേഷനുകളുടെ നെറ്റ്വർക്കുകൾ എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തെ വളർത്തുന്നതിൽ ഒരു പങ്കു വഹിക്കാനാകും. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ വിശകലനത്തിൽ നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിൽ നിന്ന് അവകാശങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് നീങ്ങുന്നതിനുമുള്ള അവശ്യ ഘടകങ്ങളാണ് വിശ്വാസം, ഉൾപ്പെടുത്തൽ, വൈവിധ്യം, സ്വകാര്യത എന്നിവ. നിങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായോ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിനകത്തോ പ്രവർത്തിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചാലും, വ്യത്യസ്ത നേതൃത്വ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു പ്രാപ്തമായ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.

- വാദിക്കുകയും ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും (വീട്ടിൽ, സ്കൂളിൽ, കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ, അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയ അല്ലെങ്കിൽ ആഗോള തലത്തിൽ) പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും അനുകൂലമായ അന്തരീക്ഷം നിങ്ങളെ മികച്ച രീതിയിൽ സജ്ജമാക്കുന്നു. പ്രവർത്തിക്കാനും വാദിക്കാനും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലൂടെ, വിവേചനപരവും അന്യായവുമായ സമ്പ്രദായങ്ങളെയും നയങ്ങളെയും വെല്ലുവിളിക്കാൻ നിങ്ങൾ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. മനുഷ്യാവകാശത്തിന്റെ ഭാഗത്ത് നിന്ന് ഒരു സാഹചര്യത്തെ നയിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവ് ഉപയോഗിച്ച്, നിങ്ങൾ പ്രസക്തമായ തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരെ തിരിച്ചറിയുകയും അവരുമായി ഇടപഴകുകയും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഫലം രണ്ട് വശങ്ങളാണ്, ഒരു യുവതിയെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസവും കഴിവും ഉള്ള നേതാവാകാൻ പിന്തുണയുണ്ട്. സമത്വം, നീതി, സാമൂഹിക ഉൾപ്പെടുത്തൽ, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്നിവ നേടിയെടുക്കാൻ മാറ്റത്തെ സ്വാധീനിക്കുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ വാദത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം.
- നമ്മുടെ നേതൃത്വത്തെ പങ്കുവെക്കുക നമ്മുടെ നേതൃത്വത്തെ പങ്കുവെക്കുക ഒരു നേതാവ് എന്ന നിലയിൽ, നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ മറ്റ് യുവതികളോടും പെൺകുട്ടികളോടും ഈ അനുഭവം പങ്കിടേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതും അവരുടെ ശബ്ദങ്ങൾ ഉയർത്തുന്നതും സാമൂഹിക നീതി ശ്രമങ്ങളെ സമ്പന്നമാക്കുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും മറ്റുള്ളവരെ നേതാക്കളാകാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നേതൃത്വം പങ്കിടുന്നത് പലപ്പോഴും തലമുറകൾക്കിടയിലുള്ളതാണ്. നേതൃത്വം പങ്കിടുന്നത് പലപ്പോഴും തലമുറകൾക്കിടയിലുള്ളതാണ്. നിങ്ങളുടെ യാത്രയുടെ ഈ ഭാഗം, അവളുടെ വീട്, സ്കൂൾ, സമൂഹം, രാജ്യങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ യുവ വനിതാ നേതാക്കളും മറ്റ് യുവജനങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു; മറ്റുള്ളവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതിന് ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങളും വിവരങ്ങളും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം നേതൃത്വ അനുഭവങ്ങളും അവരുമായി പങ്കിടുക. നിങ്ങളുടെ ഇടം പങ്കിടുന്നതിലൂടെ നിങ്ങൾ യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും കൂട്ടായ ശക്തിയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

ഫലം രണ്ട് വശങ്ങളാണ്, ഒരു യുവതിയെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസവും കഴിവും ഉള്ള ഒരു നേതാവാകാനുള്ള പിന്തുണയുണ്ട്. അതേ സമയം, ആഴത്തിൽ വേരുന്നിയ അസമത്വങ്ങളെയും പുരോഗതിയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന അധികാര ഘടനകളെയും വെല്ലുവിളിക്കാനും മാറ്റാനും നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു. ലിംഗപരമായ അധികാര അസന്തുലിതാവസ്ഥ, തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന പ്രക്രിയകൾ, വിവേചനപരമായ മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തെയും രാജ്യത്തെയും വെല്ലുവിളിക്കുന്നതിൽ വ്യക്തിഗത തലത്തിൽ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന നേതൃത്വ കഴിവുകൾ തുല്യ ശക്തിയായി മാറുന്നു.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ ഭാഗം നിങ്ങൾ വായിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുറച്ച് സമയം ചെലവഴിക്കുക. നേതൃത്വത്തിനൊപ്പമുള്ള ഇതുവരെയുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രയാണം എന്തായിരുന്നു. നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ നിങ്ങൾ ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്താനുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പുമായി എന്താണ് പങ്കിടാൻ കഴിയുക? തുടർന്ന്, പങ്കെടുക്കുന്നവരെ അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്രയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ക്ഷണിക്കുക. (കുറിപ്പ്: സെക്ഷൻ 3 ലെ പ്രവർത്തനം 2 ലേക്ക് നോക്കുക)



“ഒറ്റയ്ക്ക്, യുവതികളുടെ വ്യക്തിഗത ശബ്ദങ്ങൾ പലപ്പോഴും മറക്കുകയോ അവഗണിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യപ്പെടുന്നു, എന്നാൽ അവരുടെ കൂട്ടായ ശബ്ദം കാതട്പിക്കുന്നതാണെന്ന് അനുഭവം നമുക്ക് കാണിച്ചുതരുന്നു.”

യുവതികൾക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്-YWCA 2014

രേഖാചിത്രം 2. പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണം



B. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ

നമുക്ക് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കാം ഈ മനുഷ്യാവകാശം എവിടെയാണ്? അവർ എന്താണ്? അവ എവിടെ നിന്നാണ് ഉത്ഭവിക്കുന്നത്? എന്തു കൊണ്ടാണ് അവകളെ കുറിച്ചറിയാൻ ഇത്രമാത്രം പ്രധാനപ്പെട്ടതാകുന്നത്? സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങൾക്കും അതിനെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായി അറിയാമെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് എന്ത് കൊണ്ടാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നായിരിക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യാവകാശം എന്ത് അർത്ഥമാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്? പ്രത്യേകിച്ച്, പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യങ്ങളിലുമുള്ള മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത സമീപനം എന്നത് കൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

ഈ ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം നമ്മൾ ഒരുമിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. എന്നാൽ ആദ്യം നമ്മൾ ചില അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്താം.

എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശം?

വംശം, ലിംഗഭേദം, ദേശീയത, വംശം, ഭാഷ, മതം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും പദവി എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും ജനഹജമായ അവകാശങ്ങളാണ്. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്നതിൽ അടിമത്തത്തിൽ നിന്നും പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം, അഭിപ്രായത്തിനും അഭിപ്രായപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം, ജോലിക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമുള്ള അവകാശം, കൂടാതെ മറ്റു പല കാര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. വിവേചനമില്ലാതെ എല്ലാവർക്കും ഈ അവകാശങ്ങൾക്കെല്ലാം അർഹതയുണ്ട്.¹⁷



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ ഒരു വർക്ക്ഷോപ്പ് നടത്തുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സമുപായക്കാര്യങ്ങൾ പോലെ തന്നെ മനുഷ്യാവകാശം എന്ന സങ്കൽപ്പത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ പുതിയതാകാൻ സ്പൃതയുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പുമായി ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തേക്കാവുന്ന ഒരു ഉദ്യമം, എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പ്രധാന മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ദ്രുതഗതിയിലുള്ള മസ്തിഷ്കപ്രവാഹമായിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഈ വിഭാഗത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിങ്ങൾ കാണുന്നതോ ആഗോള തലത്തിൽ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതോ ആയ ചില മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങൾ (അല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ) രേഖപ്പെടുത്താൻ 3 മിനിറ്റ് സമയം ചെലവഴിക്കുക.

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ 4 പ്രധാന തത്വങ്ങളാൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

1. **സർവ്വവ്യാപിയായതും ഒഴിവാക്കാനാവാത്തതും**
എല്ലാവർക്കും ജനിച്ചത് ഒരേ അവകാശങ്ങളോടെയാണ്. ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും അവയ്ക്ക് അർഹതയുണ്ട്.

ഉദാഹരണം: നിങ്ങൾ ജനിച്ച സ്ഥലം, ചർമ്മത്തിന്റെ നിറം, നിങ്ങൾ പിന്തുടരുന്ന മതം, നിങ്ങളുടെ ലിംഗഭേദം അല്ലെങ്കിൽ ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, നിങ്ങളുടെ കഴിവ്, നിങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ, നിങ്ങൾക്ക് നേടാൻ കഴിഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം, ജോലിക്ക് വേണ്ടി ചെയ്യുന്ന ജോലി എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ കൊടുക്കുകയോ എടുത്തുകൊടുക്കുകയോ ചെയ്യാത്ത അവകാശങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ഉണ്ട്. അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെടുകയോ നിഷേധിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്തെന്ന് വരാം, അല്ലെങ്കിൽ ഈ അവകാശങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം തടസ്സപ്പെടുത്താം വരാം, എന്നിരുന്നാലും ഈ അവകാശങ്ങൾ എപ്പോഴും അവിടെ തന്നെയുണ്ട്.

2. പരസ്പരവിലംബമായത്

ഒരു അവകാശത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണം പൂർണ്ണമായോ ഭാഗികമായോ മറ്റ് അവകാശങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തോടു ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാവരുടെയും മതിയായ ജീവിത നിലവാരത്തിനുള്ള അവകാശം മറ്റ് അവകാശങ്ങളിൽ നിന്ന് വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാവുന്നതല്ല. ഇതിനർത്ഥം ഒരു കൂട്ടം അവകാശങ്ങൾ മറ്റൊന്നില്ലാതെ പൂർണ്ണമായും ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയില്ല എന്നാണ്.

ഉദാഹരണം: ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവും പൊതുശുചിത്വവും മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാന അവകാശങ്ങളാണ്. എന്നിരുന്നാലും, സാനിറ്ററി പാഡുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം, അതിൽ പ്രത്യേകിച്ച് യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും, പല കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലും രാജ്യങ്ങളിലും പക്ഷപാതവും വിലക്കുകളും പലപ്പോഴും അവരെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ കളങ്കം സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പ്രത്യുത്പാദനം സംബന്ധിച്ച് ആരോഗ്യത്തെ വളരെ അധികം ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു. കൂടാതെ, പല കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലും, യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ആർത്തവ കാലത്ത് സ്കൂളുകളിൽ പോകാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല. ഇത് അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശത്തെ ബാധിക്കുന്നു. യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ആർത്തവ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവരുടെ അവകാശം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്റെ അനിവാര്യമായ ഭാഗമാണ്. എല്ലാ യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ഈ അവശ്യ സേവനത്തിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സമഗ്രമായ സമീപനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

3. അവിഭാജ്യമായത്

സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം മനുഷ്യാവകാശ സങ്കൽപ്പത്തിൽ അവിഭാജ്യമാണ്, അത് മറ്റ് അവകാശങ്ങളിൽ നിന്ന് വേർപെടുത്താനോ ഉയർന്ന

17. www.un.org/en/global-issues/human-rights

മുൻഗണന നൽകാനോ കഴിയില്ല. എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും ഒരുപോലെ പ്രധാനപ്പെട്ടതും അംഗീകാരം അർഹിക്കുന്നതുമാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയും അവരുടെ വിവിധ വികാസപരവും ശാരീരികവും മാനസികവും ആത്മീയവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിലൂടെ ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാനുഷിക മഹത്വം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിന് വളരെ മികച്ച സംഭാവന ചെയ്യുന്നു.

ഉദാഹരണം: കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് ബാധിച്ചതിനുശേഷം, പല രാജ്യങ്ങളും സ്ത്രീകളുടെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും പരിഗണിക്കാതെ വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. ഉദാഹരണം, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യത്തിനായുള്ള വസ്തുക്കളുടെ വിതരണങ്ങളും സേവനങ്ങളും തടസ്സപ്പെട്ടു. ഇത്തരത്തിലുള്ള തടസ്സപ്പെട്ട സേവനങ്ങൾ ദീർഘകാല പൊതുജനാരോഗ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾ യുവതികൾ പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവരിൽ. കോവിഡ്-19 അടിയന്തരാവസ്ഥയിലേക്കുള്ള സർക്കാരിനുള്ള വീണ്ടെടുക്കൽ തന്ത്രങ്ങൾ സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുകയും പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യ വിതരണങ്ങൾക്കും സേവനങ്ങൾക്കും തുടർച്ചയായ സാമ്പത്തിക സഹായം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇടപെടലുകളെയാണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.

4. തുല്യതയും വിവേചനമില്ലായ്മയും

എല്ലാ മനുഷ്യരും മാനുഷ്യത്വത്തിൽ തുല്യരാണ്. നിറം, വംശം, ലിംഗഭേദം, പ്രായം, ഭാഷ, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, മതം, രാഷ്ട്രീയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, ദേശീയ, സാമൂഹിക അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഉത്ഭവം, വൈകല്യം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും അവസ്ഥ അല്ലെങ്കിൽ പദവി എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആരും വിവേചനം കാണിക്കരുത്.

ഉദാഹരണം: യുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് പലായനം ചെയ്യുന്ന 16 വയസ്സുള്ള ഉക്രേനിയക്കാരിയാണ് അന്ന. ഇന്ത്യയിൽ നിന്നുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാർത്ഥിനിയും രണ്ട് കുട്ടികളുടെ അമ്മയുമാണ് അഭിതി. ഗ്യാട്ടിമാലയിലെ ഒരു തദ്ദേശീയ സമുദായ നേതാവാണ് ഇൻഗ്രിഡ്. ഈ 3 യുവതികൾ വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരും അവരുടെ ജീവിതത്തിലുടനീളം വ്യത്യസ്ത വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ടവരുമാണ്. എന്നിരുന്നാലും, അവർ അന്തസ്സാടേ തുല്യരായി ജനിച്ചവരാണ്, അവരുടെ അഭയാർത്ഥി നില, അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം, അവർക്ക് കുട്ടികളുണ്ടോ ഇല്ലയോ, അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ വംശം എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ അവരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി ആക്സസ് ചെയ്യാനും പ്രയോഗിക്കാനും അർഹതയുണ്ട്.

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചില അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള ഒരു വീഡിയോ ഇതാ:



എന്താണ് സാർവത്രിക മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ? ബെനെഡെറ്റ ബെർട്ടി

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ ആരാണ് ഉത്തരവാദി?

പ്രസ്ഥമായ ഉത്തരം: **നാമെല്ലാവരും ഉത്തരവാദികളാണ്.** എന്നാൽ നമ്മൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുമ്പോൾ, നമ്മൾ ആദ്യം സംസാരിക്കുന്നത് ഒരു നിയമ വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചാണ്, എന്നാൽ അത് ജീവിതത്തിന്റെ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവും മുതലായവ പല വശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം നമുക്ക് അതിനെ തകർക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്കും ഈ അവകാശങ്ങൾക്കൊപ്പമുള്ള ഉത്തരവാദിത്തത്തിനും ശക്തി നൽകുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം [അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ നിയമമാണ്](#). രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരതയെ തുടർന്ന് യഥാക്രമം 1945 ലും 1948 ലും യുഎൻ ജനറൽ അസംബ്ലി അംഗീകരിച്ച ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ചാർട്ടറും മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാർവത്രിക പ്രഖ്യാപനവുമാണ് ഈ നിയമസംഹിതയുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ. 'മൗലിക മനുഷ്യാവകാശങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം പുനഃസ്ഥാപിക്കുക' എന്ന യുഎന്നിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശങ്ങളിലൊന്നായി ഇത് ഇതിനെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. അതിനുശേഷം, ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ ക്രമേണ മനുഷ്യാവകാശ നിയമം വിപുലീകരിച്ചു, സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, വികലാംഗർ, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ, മറ്റ് ദുർബല വിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവർക്കായി പ്രത്യേക മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു, അങ്ങനെ അവർ ഇപ്പോൾ സമൂഹത്തിൽ സാധാരണയായിരുന്നതിൽ നിന്നും അവരെ സംരക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പല അവകാശങ്ങളും നേടിയെടുത്തിട്ടുണ്ട്.¹⁸

അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ [ഉടമ്പടികളുടെ അംഗീകാരത്തിലൂടെ](#), ഗവൺമെന്റുകൾ അവരുടെ ഉടമ്പടി ബാധ്യതകളും കടമകളും ഉപയോഗിച്ച് ആഭ്യന്തര നിയമനിർമ്മാണത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയ നിയമങ്ങളെ (സാധാരണയായി ഒരു ഭരണഘടന) വിന്യസിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, ഈ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ അവരുടെ ദേശീയ നിയമവ്യവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതിന് സർക്കാരിന് ബാധ്യസ്ഥരാണ്. കൂടാതെ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ നിരവധി അഭിനേതാക്കൾ നടത്തുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യാൻ ദേശീയ നിയമങ്ങൾ പരാജയപ്പെടുമ്പോൾ, പ്രാദേശിക, അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ വ്യക്തിഗതവും കൂട്ടായതുമായ പരാതികൾക്കുള്ള സംവിധാനങ്ങളും നടപടിക്രമങ്ങളും ലഭ്യമാണ്. ഈ പ്രാദേശിക, ആഗോള തലത്തിലുള്ള [സംവിധാനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക വിധികർത്താക്കൾ, പ്രാദേശിക കോടതികൾ](#), ക്രിമിനൽ കോടതികൾ ([അന്താരാഷ്ട്ര ക്രിമിനൽ കോടതി](#), [വംശഹത്യ](#), [യുദ്ധക്കുറ്റങ്ങൾ](#), [മനുഷ്യത്വത്തിനെതിരായ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ](#), [ആക്രമണം](#) എന്നിവയ്ക്ക് വ്യക്തികളെ വിചാരണ ചെയ്യുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര ക്രിമിനൽ കോടതി; [അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി](#), [ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ജുഡീഷ്യൽ വിഭാഗം](#)). അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രാദേശിക തലത്തിൽ തീർച്ചയായും മാനിക്കപ്പെടുകയും നടപ്പിലാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കുക എന്നതാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങളുടെ പ്രധാന ചുമതല.¹⁹

18. www.un.org/en/global-issues/human-rights

19. www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law



കൂടുതലറിയാൻ

ഇന്തോനേഷ്യൻ ഗവൺമെൻ്റ് പടിഞ്ഞാറൻ പാപ്പുവയിൽ തദ്ദേശവാസികൾക്കെതിരെ നടത്തുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളുടെ ഒരു ഉദാഹരണം ഇതാ. ഇന്തോനേഷ്യയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഒരു പ്രവിശ്യയാണ് വെസ്റ്റ് പാപ്പുവ അഥവാ പപ്പുവ. പടിഞ്ഞാറൻ പാപ്പുവയിലെ ജനങ്ങൾ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ നിയമങ്ങളാൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല, അവർക്ക് അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ അവകാശപ്പെടാൻ കഴിയുന്നില്ല, കൂടാതെ മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനത്തിൻറെയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻറെയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രാദേശിക, അന്തർദ്ദേശീയ തലങ്ങളിൽ (ദേശീയ തലത്തിലല്ല) പടിഞ്ഞാറൻ പാപ്പുവൻ ജനത പിന്തുണ തേടുകയും ചെയ്യുന്നു. (www.lowyinstitute.org/publications/west-papua-issues-wont-go-away-melanesia#sec42351)

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുമായി ഐക്യരാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ കൂടുതലായി നിരീക്ഷിക്കുകയും അന്വേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന 6 പ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങൾ ചേർന്നതാണ് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ.

- **ജനറൽ അസംബ്ലി:** 193 അംഗരാജ്യങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന യുഎന്നിൻറെ പ്രധാനപ്പെട്ട നിയമ നിർമ്മാണങ്ങൾ എല്ലാം നടത്തുന്ന സംഘമാണിത്.
- **സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിൽ:** അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷയും നിലനിർത്തുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്തത്തിൻറെ മുകളിലാണ് ഇത്. ഇത് 15 അംഗ രാജ്യങ്ങളാൽ (5സ്ഥിരം / 10 സ്ഥിരമല്ലാത്തവ) ഭരിക്കപ്പെടുന്നു.
- **സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക സഭ:** സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക വിഷയങ്ങളിൽ ഏകോപനം, നയ അവലോകനം, നയ സംഭാഷണം, ശുപാർശകൾ, അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഇവയെ നടപ്പിലാക്കി കൊണ്ടുവരിക എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രധാന സംഘമാണിത്.
- **ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് കൗൺസിൽ:** 1994ൽ കൗൺസിൽ പിരിച്ചുവിട്ടു, എന്നാൽ ഏഴ് അംഗരാജ്യങ്ങളുടെ ഭരണത്തിൻകീഴിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള 11 ട്രസ്റ്റ് ടെറിട്ടറികൾക്ക് അന്താരാഷ്ട്ര മേൽനോട്ടം നൽകുന്നതിനും സ്വയംഭരണത്തിനായി പ്രദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് മതിയായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുമായി സ്ഥാപിതമായി.
- **അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി:** ഹേഗിലെ പീസ് പാലസ് ആസ്ഥാനമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ പ്രധാന ജുഡീഷ്യൽ ഭാഗമാണ്

ഈ കോടതി; അന്താരാഷ്ട്ര നിയമങ്ങൾക്കനുസൃതമായി, സംസ്ഥാനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്ന നിയമപരമായ തർക്കങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക എന്നതാണ് കോടതിയുടെ പങ്ക്.

- **യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് (യുഎൻ) സെക്രട്ടേറിയറ്റ്:** ജനറൽ അസംബ്ലിയും സംഘടനയുടെ മറ്റ് പ്രധാന ബോധികളും അനുശാസിക്കുന്ന പ്രകാരം യുഎന്നിൻറെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന സെക്രട്ടറി ജനറലും പതിനായിരക്കണക്കിന് അന്താരാഷ്ട്ര യുഎൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു. യുഎന്നിൻറെ പ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പുറമേ, കമ്മീഷനുകളും ഫണ്ടിംഗ് സൗകര്യങ്ങളും വകുപ്പുകളും ഏജൻസികളും ഉണ്ട്.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുമ്പോൾ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് യുഎന്നിനെക്കുറിച്ച് എന്ത് അവബോധം ഉണ്ടെന്ന് കേൾക്കുന്നത് രസകരമായിരിക്കും. എന്നാൽ ആദ്യം, നിങ്ങൾ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുമായി എങ്ങനെ ഇടപഴകുന്നു, അങ്ങനെയെങ്കിൽ? ഏത് ശേഷിയിൽ? നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? യുഎൻ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കാവുന്ന ചില വിമർശനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

യുഎൻ സിസ്റ്റത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ വ്യത്യസ്ത യുഎൻ ബോധികളെ കുറിച്ചുള്ള ഈ ചാർട്ടും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുക. (പ്രത്യേക മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും സ്വാതന്ത്ര്യവും ഞങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യും. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാർവത്രിക പ്രഖ്യാപനത്തിന് കീഴിൽ. ഈ ഗൈഡിൽ പെൺകുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി താഴെയാണ്, അതിനാൽ തുടരുക.)

ആരാണ് “റെറ്റ് ഹോൾഡർമാർ”? ആരാണ് “ഡൂട്ടി ബെയറർമാർ”?

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും സാക്ഷാത്കരിക്കാനും മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുനിൽക്കാനും ഒരു പ്രത്യേക ബാധ്യതയോ ഉത്തരവാദിത്തമോ ഉള്ള ഒരു സ്ഥാപനമോ വ്യക്തിയോ ആണ് ഡൂട്ടി ബെയറർ, അതേസമയം എല്ലാ മനുഷ്യരും അവകാശമുള്ളവരാണ്.



- വ്യക്തികളെയും കമ്മ്യൂണിറ്റികളെയും ബാധിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവരുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പൂർണ്ണമായി അറിയിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- മനുഷ്യാവകാശങ്ങളോടുള്ള അവരുടെ പ്രതിബദ്ധതകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള അവരുടെ ശേഷി, രാഷ്ട്രീയ ഇച്ഛാശക്തി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സർക്കാരുകൾക്കും മറ്റ് ചുമതല വഹിക്കുന്നവർക്കും പലപ്പോഴും പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

കൂടുതലറിയാൻ:



[അവകാശികളും ചുമതല വഹിക്കുന്നവരും: അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ സംവിധാനം](#)



[UNCRC \(ഭാഗം 2\): ആരാൺ?](#)

അവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം കേവലം ഫലങ്ങളെ മാത്രമല്ല, ആ ഫലങ്ങൾ എങ്ങനെ കൈവരിക്കുന്നു എന്നതും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. നിഷ്ക്രിയ സ്വീകർത്താക്കൾ എന്നതിലുപരി ആളുകൾ മാറ്റത്തിന്റെ അഭിനേതാക്കളും ഏജൻറുമാരുമാണെന്ന് ഇത് തിരിച്ചറിയുന്നു. ആളുകൾക്ക് വിവരങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം, വിഭവങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങളെ ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ നിലനിർത്താനുള്ള ശേഷി എന്നിവ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. പരിപാടിയുടെ മേൽ അവർക്ക് ഉടമസ്ഥാവകാശം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് മാത്രമല്ല, അതിന്റെ പുരോഗതി നിലനിർത്തുന്നതിനും അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ആവശ്യമാണ്.

അവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം ഉത്തരവാദിത്തം വഹിക്കുന്നവരുടെ ബാധ്യതകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുകയും അവകാശങ്ങൾ അവകാശപ്പെടാൻ അവകാശമുള്ളവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.²⁰

നിറവേറ്റാനും വേണ്ടി സർക്കാരുകൾക്ക് മുമ്പ് തലത്തിലുള്ള ബാധ്യതകളുണ്ട്:

എല്ലാ അവകാശങ്ങളെയും ബഹുമാനിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും.

1. ഒരു അവകാശത്തെ ബഹുമാനിക്കുക എന്നതിനർത്ഥം ആ അവകാശത്തെ ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കുക എന്നാണ്.
2. അവകാശം സംരക്ഷിക്കുക എന്നതിനർത്ഥം അവകാശങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ മറ്റ് കക്ഷികൾ ഇടപെടുന്നത് തടയുക എന്നത് കൂടിയാണ്.
3. ഒരു അവകാശം നിറവേറ്റുക എന്നതിനർത്ഥം നിയമങ്ങളും നയങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും നടപടിക്രമങ്ങളും സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സജീവമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുക, അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ ആളുകളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ്.

ഉദാഹരണം: വികലാംഗർക്കുള്ള അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിനാൽ നമുക്ക് ഇതിന് ഒരു ഉദാഹരണം നോക്കാം.

- ബഹുമാനിക്കാനുള്ള ബാധ്യത സംസ്ഥാന കക്ഷികൾ വികലാംഗർക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ അവർ

20. www.unfpa.org/human-rights-based-approach

ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ഇടപെടുന്നതിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കണം. ഉദാഹരണത്തിന്, സംസ്ഥാനങ്ങൾ വികലാംഗരുടെ സമ്മതമില്ലാതെ മെഡിക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തരുത് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വൈകല്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിയെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കരുത്.

- **സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ബാധ്യത മൂന്നാം കക്ഷികൾ ഈ അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്നത് സംസ്ഥാന അധികൃതർ തടയേണ്ടതുണ്ട്.** ഉദാഹരണത്തിന്, വികലാംഗർക്ക് ന്യായമായ താമസസൗകര്യം നൽകുന്നതുൾപ്പെടെ ന്യായവും അനുകൂലവുമായ തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യാൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ സ്വകാര്യ തൊഴിലുടമകളോട് ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. വൈകല്യമുള്ളവരെ അധികേഷ്ഠിക്കുന്നതിൽ നിന്നും അവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വരണം.
- **നിരവേറുന്നതിനുള്ള ബാധ്യത ഈ അവകാശങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ സാക്ഷാത്കാരത്തിനായി സംസ്ഥാന പാർട്ടികൾ ഉചിതമായ നിയമനിർമ്മാണ, ഭരണ, ബജറ്റ്, ജുഡീഷ്യൽ, മറ്റ് നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളണം.**

വികലാംഗരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന് സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഭരണപരവും നിയമനിർമ്മാണപരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇവിടെ നൽകാം:

- വിവേചനം ഇല്ലാത്തതാക്കാൻ നിയമനിർമ്മാണം പോലുള്ള മറ്റ് നടപടികളും സ്വീകരിക്കുക.
- എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും വികലാംഗരുടെ അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും അവഗണിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്നും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ബോധവാഹകമാക്കുന്നതിലൂടെയും നയങ്ങളും നിയമങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെയും അവർക്ക് വേണ്ട സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിലൂടെയും വികലാംഗരുടെ അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളെയും നിർത്തലാക്കാൻ സാധിക്കും.
- വികലാംഗരുടെ അവകാശങ്ങളെ പൊതുജനം മാനിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ബോധവൽക്കരണ കാമ്പെയ്നുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയിലൂടെ വികലാംഗരുടെ അവകാശങ്ങളെ സ്വകാര്യമേഖലയും ഓരോ വ്യക്തികളും മാനിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- പങ്കാളിത്ത സമീപനത്തിലൂടെ വികലാംഗർക്ക് ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്ന സാധനങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ, സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നിവയുടെ ഗവേഷണവും വികസനവും ഏറ്റെടുക്കുകയും അത്തരം ഗവേഷണങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ മറ്റുള്ള പൊതുവായതും സ്വകാര്യമായതുമായ സ്ഥാപനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വികലാംഗർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റിയ സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകുക.
- എല്ലാ പൊതുമേഖലാ തൊഴിലാളികൾക്കും അവരുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സമാനമായ പരിശീലനം ഏറ്റെടുക്കാൻ സ്വകാര്യമേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

- നിയമനിർമ്മാണങ്ങളും നയങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും അവരെ സംബന്ധിച്ച തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിലും വൈകല്യമുള്ളവരുമായി കൂടിയാലോചിക്കുകയും അവരെ ചർച്ചയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും (ഒപ്പം) മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

ശാശ്വതമായ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാനമായ അറിവ് നൽകാൻ ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് സാധിക്കും:

1. **അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ അവകാശപ്പെടാൻ ഇത് ആളുകളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.** നിങ്ങളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നത് മനുഷ്യാവകാശമാണ്²¹ ആ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ, അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെടുമ്പോൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയെ സംരക്ഷിക്കാനും യുവതികൾക്ക് കഴിയും.
2. **അത് വൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ അടിവരയിട്ട് കാണിക്കുന്നു.** ആളുകൾ, പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികൾ, കൗമാരക്കാർ, യുവാക്കൾ (പ്രത്യേകിച്ച് യുവതികൾ!) അവരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ തുറന്നുകാട്ടപ്പെടുമ്പോൾ, ചെറുപ്പം മുതലേ നാനാത്വത്തിന്റെയും സമത്വത്തിന്റെയും ആശയങ്ങളെ മാനിക്കാൻ അത് അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ആളുകൾ തമ്മിലുള്ള — വ്യത്യാസം ലിംഗഭേദം, സമ്പത്ത്, വംശം, ഭാഷ, മതം മുതലായവ — ഞങ്ങൾ തുല്യാവകാശമുള്ളവരാണെന്ന് ഇത് തെളിയിക്കുന്നു.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ പ്രാദേശിക നിഗമനത്തിൽ വൈവിധ്യം എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളെ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു / അത് അവരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളിൽ എന്ത് സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഇത് എങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് ഒരു നിമിഷം ചിന്തിക്കുക.

21. “സാർവത്രികമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും മൗലിക സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമായി വ്യക്തികളുടെയും ഗ്രൂപ്പുകളുടെയും സമൂഹത്തിലെ അവയവങ്ങളുടെയും അവകാശവും ഉത്തരവാദിത്തവും സംബന്ധിച്ച പ്രഖ്യാപനം”, ആർട്ടിക്കിൾ 6

3. ഇത് ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു നിങ്ങള കാഴ്ച നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നു. ഭൂതകാലത്തിലെ അനീതിയിൽ നിന്ന് പഠിക്കുന്നതിനും ഭാവിയെ ഇടപെടലുകളെ നയിക്കുന്നതിനും മനുഷ്യാവകാശ എന്നതിലൂടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നത് വളരെ നിർണായകമായതാണ്. കൂടാതെ, ചരിത്രത്തിലൂടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നത് ലളിതമായ വിവരണങ്ങളെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് കൊളോണിയൽ, അടിച്ചമർത്തൽ വ്യവസ്ഥകളുടെയും അഭിനേതാക്കളുടെയും കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നവയാകുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളുടെ മൂലകാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഇത് ആളുകളെ ധൈര്യം പകരുന്നു. പ്രശ്നങ്ങളുടെ വേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ, കൂടുതൽ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ആളുകൾ കൂടുതൽ സജ്ജരാകുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം യുവതികളുടെ മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നമാണെന്ന് അറിഞ്ഞാൽ മാത്രം പോരാ. അതിനെ ഫലപ്രദമായി നേരിടാൻ, ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം വിഭവചമ്പലമായ സാംസ്കാരിക വിശ്വാസങ്ങളിലും അസമത്വവും അധികാരമില്ലായ്മയും ശാശ്വതമാക്കുന്ന മനോഭാവങ്ങളിൽ ആഴത്തിൽ വേരുന്നിയിരുന്നെന്ന് ആളുകൾ അറിയേണ്ടതുണ്ട്, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ.
5. ഇത് വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വിശകലനം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവുകളും വളർത്തുന്നു. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുമപ്പുറം, വിദ്യാഭ്യാസവും മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തലും ആളുകൾ വിമർശനാത്മക ചിന്തകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പല മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളും സങ്കീർണ്ണമാണ്, കൂടാതെ എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളും മറ്റ് പ്രശ്നങ്ങളുമായി കൂടിച്ചേരുന്നു (ചുവടെയുള്ള ഇൻറർസെക്ഷണലിറ്റിയുടെ നിർവചനം വായിക്കുക). മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് നാമെല്ലാവരും ചിന്തിക്കാനും വിശ്വസനീയമായ ഉറവിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പക്ഷപാതങ്ങളെ വെല്ലുവിളിക്കാനും വാദങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കാനും ആവശ്യമായി വരുന്നു. ഇത് മനുഷ്യാവകാശ ചർച്ചകളെ കൂടുതൽ വളർച്ചയുള്ളതും അർത്ഥപൂർണ്ണവുമാക്കുന്നു.
6. ഇത് സഹാനുഭൂതിയെയും ഐക്യദാർഢ്യത്തെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സാർവത്രികമാണെന്ന് അംഗീകരിക്കുന്നതാണ് മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗം. മറ്റേവിടെയെങ്കിലും അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് ആളുകൾ തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ, അവർക്ക് സഹാനുഭൂതിയും ഐക്യദാർഢ്യവും അനുഭവപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത കൂടുതലാണ്, പ്രത്യേകിച്ചും ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സമാനമായ ലംഘനങ്ങൾ അവർ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ. പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്! ഒരു വ്യക്തിയുടെ അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്നത് എല്ലാവരുടെയും അവകാശങ്ങളുടെ ലംഘനമാണ്. ഈ വിശ്വാസം ആളുകളെ ഒന്നിപ്പിക്കുന്നു പരസ്പരം വളരെ

- വ്യത്യസ്തരായവരെപ്പോലും പ്രവർത്തനത്തെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.
7. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ വിലയുള്ളതായി കാണാൻ ഇത് ആളുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് ആളുകൾക്ക് അവബോധവും ധാരണയും ലഭിക്കുമ്പോൾ, അവർ പഠിക്കുന്നത് അവരുടെ മൂല്യങ്ങളെ രൂപപ്പെടുത്തും. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എത്ര പ്രധാനമാണെന്നും അവ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ട ഒന്നാണെന്നും അവർ തിരിച്ചറിയും. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുമ്പോൾ, അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ (മറ്റുള്ളവരുടെയും അവകാശങ്ങൾ) ഭീഷണിയിലാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഉയർന്ന് വരാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.
8. അത് സാമൂഹ്യനീതി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജം പകരുന്നു. ആളുകൾ വിദ്യാഭ്യാസവും ആവശ്യമായ വൈദഗ്ധ്യവും അറിവും വിഭവങ്ങളും ഉള്ളവരാകുമ്പോൾ, അവർ അവരുടെ സമൂഹങ്ങളിൽ സാമൂഹിക നീതിക്കായി പ്രവർത്തിക്കും. സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും ദുർബലരായ അംഗങ്ങൾക്കായി അവബോധം വളർത്തലും അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന ഓർഗനൈസേഷനുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതും / പിന്തുണയ്ക്കുന്നതും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സാമൂഹ്യനീതിയിലും സമത്വത്തിലും വിശ്വസിക്കുന്നത് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ടതും ആദ്യത്തേതുമായ പടിയാണ്, മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയ്ക്കുവേണ്ടി എങ്ങനെ വാദിക്കണമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നത് എങ്ങനെയാണ്.
9. ഇത് സർക്കാരുകളെ ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ നിലനിർത്തുന്നു. മനുഷ്യാവകാശ വിദ്യാഭ്യാസം (HRE) ഓർഗനൈസേഷനുകളെ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരാക്കാൻ ആളുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നത്. പ്രധാന ചുമതല വഹിക്കുന്നവരായതിനാൽ ഗവൺമെന്റുകളെ ഉത്തരവാദികളാക്കാൻ ഇത് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. സർക്കാരിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിന് എച്ച്ആർഇ നിർണായകമാണെന്ന് മനുഷ്യാവകാശ വിദഗ്ധർ പറയുന്നു. അറിവ്, കഴിവുകൾ, അഭിനിവേശം എന്നിവയുള്ള പൗരന്മാർക്ക് പ്രശ്നങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ സർക്കാരുകളെ വെല്ലുവിളിക്കാനും മാറ്റം ആവശ്യപ്പെടാനും അധികാരമുണ്ട്. ആഗോള മനുഷ്യാവകാശ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലേക്കുള്ള വിഭവങ്ങളും കണക്ഷനുകളും ആക്ടിവിസ്റ്റുകൾക്ക് നൽകാനും HRE സഹായിക്കുന്നു.²²

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ പരിശീലന വേളയിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവരെ നേരിട്ട് ബാധിക്കാത്ത അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നടക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ചിന്തിക്കാൻ അവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നത് സഹായകമാകും. ആദ്യം, നിങ്ങൾക്കായി, നിങ്ങളെ നേരിട്ട് ബാധിക്കാത്തതും എന്നാൽ തെറ്റാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്നതുമായ ഏതെങ്കിലും പ്രാദേശിക അവകാശ ലംഘനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ഒരു നിമിഷം എടുക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് നോക്കുക.



22. കടപ്പാട്: www.humanrightscareers.com/issues/human-rights-education/



സെൽഫ് കെയർ ചെയ്ത്

ഇത് വരെ ഒരുപാട് വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളോടൊപ്പം ഇരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ? നിങ്ങൾക്ക് വിശ്രമം ആവശ്യമുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ശരീരം നീട്ടുക. കുറച്ച് വെള്ളം കുടിക്കൂ. ലഘുഭക്ഷണം കഴിക്കൂ.

എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം (HRBA)?

HRBA അഞ്ച് പ്രധാന മനുഷ്യാവകാശ തത്വങ്ങളാണ്, പാമ്പൽ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു: പങ്കാളിത്തം, ഉത്തരവാദിത്തം, വിവേചനരഹിതവുമായ സമത്വവും, ശാക്തീകരണവും നിയമപരതയുമാണ്.²³

- **പങ്കാളിത്തം** - ഓരോരുത്തർക്കും അവരുടെ അവകാശങ്ങളുടെ ആസ്വാദനത്തെ ബാധിക്കുന്ന തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ സജീവമായ പങ്കാളിത്തത്തിന് അർഹതയുണ്ട്.
- **അക്കൗണ്ടബിലിറ്റി** - അവകാശങ്ങൾ ഉടമസ്ഥരോടുള്ള കടമകൾ നിറവേറ്റുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടുന്നതിന് ഡ്യൂട്ടി വഹിക്കുന്നവർ ഉത്തരവാദികളാണ്. മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ഫലപ്രദമായ പ്രതിവിധികൾ ഉണ്ടാകണം.
- **വിവേചനത്തിലും സമത്വത്തിലും** - എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കും ഒരു തരത്തിലുള്ള വിവേചനവുമില്ലാതെ അവരുടെ അവകാശങ്ങൾക്ക് അർഹതയുണ്ട്. എല്ലാ തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങളും നിരോധിക്കുകയും തടയുകയും ഇല്ലാതാക്കുകയും വേണം.
- **ശാക്തീകരണം** - എല്ലാവർക്കും അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ അവകാശപ്പെടാനും വിനിയോഗിക്കാനും അർഹതയുണ്ട്. വ്യക്തികളും കമ്മ്യൂണിറ്റികളും അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവരുടെ ജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്ന നയങ്ങളുടെ വികസനത്തിൽ പങ്കുചേരുകയും വേണം.
- **നിയമസാധുത** - സമീപനങ്ങൾ ആഭ്യന്തര, അന്തർദേശീയ നിയമങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന നിയമപരമായ അവകാശങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായിരിക്കണം.

23. കടപ്പാട്: ennhri.org/about-nhris/human-rights-based-approach/#:~:text=The%20HRBA%20is%20underpinned%20by,the%20enjoyment%20of%20their%20rights

എങ്ങനെ ഒരു ഒത്താശ്ശ അക്ക് ആക്ടിവിസം പിന്തുണക്കാൻ കഴിയും?

ഒരു പ്രോഗ്രാം, ഒരു ക്യാമ്പെയ്ൻ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഇടപെടൽ എന്നിവ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, ഒത്താശ്ശ നല്ല പരിശീലനം മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നത് സഹായകമാണ്.²⁴

- മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമെന്ന് ഇടപെടലുകൾ വ്യക്തമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ചരക്കുകളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും നിഷ്പ്രക്രിയ സ്വീകർത്താക്കൾ എന്നതിലുപരി, ആളുകൾ (പ്രത്യേകിച്ച് വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പെൺകുട്ടികളും യുവതികളും) അവരുടെ സ്വന്തം വികസനത്തിലെ പ്രധാന അഭിനേതാക്കളായി അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നു.
- അർത്ഥപൂർണ്ണവും തുല്യവുമായ പങ്കാളിത്തം ഒരു മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവുമാണ്.
- തന്ത്രങ്ങൾ ശാക്തീകരിക്കുകയാണ്, ക്ഷയിക്കുകയല്ല.
- രണ്ട് ഫലങ്ങളും പ്രക്രിയകളും നിരീക്ഷിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടാതെ ഒഴിവാക്കപ്പെടാത്തതുമായ ഗ്രൂപ്പുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് ഇടപെടലുകൾ.
- ഈ പ്രക്രിയ പ്രാദേശികമായി ഉടമസ്ഥതയിലുള്ളതും പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും മുൻഗണനകളിൽ വേരുന്നിയതാണ്.
- ഇടപെടലുകൾ അസമത്വങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും പിന്നിൽ അവശേഷിക്കുന്നവരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളുടെ / അനീതിയുടെ ഉടനടി, അടിസ്ഥാനവും മൂലകാരണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി സന്ദർഭം, ചരിത്രം, സാഹചര്യം എന്നിവയുടെ പൂർണ്ണമായ വിശകലനം നടത്തുന്നു.
- പ്രധാന ചുമതല വഹിക്കുന്ന സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ശേഷിയും മറ്റ് ഇതര സംസ്ഥാന അഭിനേതാക്കളുടെ റോളും ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ പങ്കാളികളും വിശകലനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ഇടപെടലുകളിൽ അളക്കാവുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സൂചകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ രൂപീകരണത്തിന് മനുഷ്യാവകാശ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വഴികാട്ടുന്നു. തന്ത്രപരമായ പങ്കാളിത്തം വികസിപ്പിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- തന്ത്രപരമായ പങ്കാളിത്തം വികസിപ്പിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

24. കടപ്പാട്: www.unfpa.org/human-rights-based-approach

അതിനാൽ, ഇതെല്ലാം പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

യുഎൻ സ്ഥാപിതമായതുമുതൽ സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ യുഎൻ മുഖ്യവ്യവസ്ഥയുടെ കേന്ദ്രമാണ്. യുഎന്നിന്റെ തുടക്കം മുതൽ സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശ ശ്രമങ്ങളുടെ ഒരു നീണ്ട ചരിത്രമുണ്ടെങ്കിലും, അതിനും വളരെ മുമ്പുതന്നെ സ്ത്രീകളും യുവതികളും സാമൂഹിക, മനുഷ്യാവകാശ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ നേതാക്കളായിരുന്നു. ഇതിനപ്പുറം, സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ലോക ജനസംഖ്യയുടെ പകുതിയേയും, അതിനാൽ, അതിന്റെ സാധ്യതയുടെ പകുതിയേയും പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന മനുഷ്യാവകാശം എന്നതിലുപരി, സമ്പൂർണ്ണ മാനുഷിക ശേഷിയും സുസ്ഥിര വികസനവും ഉള്ള സമാധാനപരമായ സമൂഹങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലിംഗസമത്വം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

സ്ത്രീക്കും പുരുഷനും ഇടയിലുള്ള അവകാശങ്ങളുടെയും

വേൾഡ് വൈഡ്വുഡ്സിഎ അതിന്റെ പതിറ്റാണ്ടുകളുടെ അസ്തിത്വത്തിൽ സമാധാനത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റി 40-ലധികം പ്രമേയങ്ങൾ പാസാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നും യുഎൻഎസ്ആർസി 1325 അംഗീകരിക്കുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പ്രധാന വക്താവെന്നെന്നും നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? സമാധാനത്തിനും നീതിക്കും ചുറ്റുമുള്ള YWCA വാദത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന് നയരൂപീകരണത്തിലും സമാധാന പ്രക്രിയകളിലും യുവതികളുടെയും അന്തർ തലമുറയിലെ നേതാക്കളുടെയും ഉൾപ്പെടുത്തലും അർത്ഥവത്തായ പങ്കാളിത്തവും പ്രാതിനിധ്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

അവസരങ്ങളുടെയും സമ്പൂർണ്ണ സമത്വം കൈവരിക്കാൻ ഇനിയും ഒരുപാട് ദൂരം സഞ്ചരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലിംഗപരമായ അതിക്രമങ്ങളുടെ ഒന്നിലധികം രൂപങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കേണ്ടതും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ, രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കും യുവാക്കൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തത്തിനും തുല്യമായ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.²⁵

നിയമനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമപ്പുറം, അനീതിക്കെതിരെ മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത ലെൻസ് പ്രയോഗിക്കുന്നത്, സംഭാഷണങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും, മാറ്റത്തിന് ഉത്തരവാദികളെ പ്രേരിപ്പിക്കാനും, സമാന ചിന്താഗതിക്കാരായ കമ്മ്യൂണിറ്റികളെ ബന്ധിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശക്തമായ മാർഗമാണ്. കാലക്രമേണ, മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കാം, കോടതികളിൽ മാത്രമല്ല. കോടതികളിൽ മാത്രം. നിയമങ്ങൾ മാറ്റുന്നത് പോലെ തന്നെ പ്രധാനമാണ് മാനദണ്ഡങ്ങൾ

മാറ്റുന്നതും കളങ്കത്തെയും വിലക്കുകളേയും വെല്ലുവിളിക്കുന്നതും താഴെത്തട്ടിലുള്ളവരെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതും.

സ്ത്രീകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള മനുഷ്യാവകാശ ഉപകരണങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ, [സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള കൺവെൻഷൻ](#) (CEDAW) ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ ഉടമ്പടിയാണ്. സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കാനും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കും തുല്യ അവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും CEDAW ലക്ഷ്യമിടുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര ബിൽ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഈ കൺവെൻഷൻ 1979 ഡിസംബറിൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ പൊതുസഭ അംഗീകരിച്ചു. ഇരുപതാം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അംഗീകാരത്തെത്തുടർന്ന് 1981 സെപ്റ്റംബറിൽ കൺവെൻഷൻ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടിയായി പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നു. 193 യുഎൻ അംഗരാജ്യങ്ങളിൽ, 189 രാജ്യങ്ങൾ CEDAW അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് (യുണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ്, ഇറാൻ, പലാവു, സൊമാലിയ, സുഡാൻ, ടോംഗ എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക...) കൺവെൻഷനെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യാവകാശ ഉടമ്പടികളിൽ ഒന്നാക്കി മാറ്റുന്നു.²⁶

CEDAW-ന്റെ തത്വങ്ങൾ/ഉത്തരവുകൾ വിശദീകരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥ വിവീധികളുടെ ഒരു പരമ്പര ഇതാ:



[CEDAW ദ്രുതവും സംക്ഷിപ്തവും: നോൺ](#)

[ഡിസ്ക്രിമിനേഷൻ തത്വം വിശദീകരിക്കുന്നു](#)

[CEDAW ദ്രുതവും സംക്ഷിപ്തവും: സംസ്ഥാന](#)

[ബാധ്യതയുടെ തത്വം](#)

[CEDAW ദ്രുതവും സംക്ഷിപ്തവും: വസ്തുനിഷ്ഠമായ](#)

[സമത്വത്തിന്റെ തത്വം](#)

സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള കമ്മിറ്റി CEDAW നടപ്പിലാക്കുന്നത് നിരീക്ഷിക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സ്വതന്ത്ര വിദഗ്ധരുടെ സംഘടനയാണ്. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് 23 സ്വതന്ത്ര വിദഗ്ധർ അടങ്ങുന്നതാണ് CEDAW കമ്മിറ്റി. കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ, ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.

CEDAW അംഗീകരിച്ച 189 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഓരോന്നും കൺവെൻഷനിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വീകരിച്ച നടപടികളെക്കുറിച്ചും സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിൽ സംസ്ഥാനം കൈവരിച്ച പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണം. നയത്തിൽപുരോഗതികൈവരിക്കാനും നടപടിയെടുക്കാനും റിപ്പോർട്ടുചെയ്യാനും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സമയപരിധിയുണ്ട്. കമ്മിറ്റി ഓരോ റിപ്പോർട്ടും പരിശോധിക്കുകയും അതിന്റെ ആശങ്കകളും ശുപാർശകളും “അവസാന

25. www.un.org/en/global-issues/gender-equality

26. rutgers.international/resources/cedaw-advocacy/

നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ” രൂപത്തിൽ സ്റ്റേറ്റ് പാർട്ടിക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

സർക്കാരിതര സംഘടനകളും (NGOs) സിവിൽ സൊസൈറ്റി ഓർഗനൈസേഷനുകളും (CSOs) ഈ പ്രക്രിയയിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു, കാരണം അവർ പലപ്പോഴും സർക്കാരുകളെ അവരുടെ പ്രതിബദ്ധതകൾക്ക് ഉത്തരവാദികളാക്കുകയും ഭരണകൂടം ചെയ്യുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെ വിളിച്ചുപറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇന്റർനാഷണൽ വിമൻസ് റൈറ്റ്സ് ആക്ഷൻ വാച്ച് (ക്ലൗൺഅണ) CEDAW മുൻനിര സംഘടനയാണ്, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള എൻജിനുകൾ സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്തം തേടുമ്പോൾ അവർക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു. കൂടാതെ, ആഴ്ചപ്പേരുകളെ അത്തരമൊരണ ഉം ഒരുടുൾകിറ്റ് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു (ചുവടെ കാണുക) നിങ്ങളുടെ ഗവൺമെന്റ് എന്താണ് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്നും പ്രധാന സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ റിപ്പോർട്ടിംഗിൽ അവർ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്നും കണ്ടെത്താനും സാധിക്കും.

സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശ

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

Rutgers / ARROW ടൂൾകിറ്റും CEDAW-ന് കീഴിലുള്ള

നിങ്ങളുടെ ഗവൺമെന്റിന്റെ ബാധ്യതകൾ എങ്ങനെ നിർണ്ണയിക്കാമെന്നും അവർ അവരുടെ പ്രതിബദ്ധതകൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നറിയാൻ വീഡിയോയും നോക്കുക. ഈ വിവരങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നത് എളുപ്പമാണോ? അവർ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ നേരിടുന്ന ചില വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെയാണ്? വർക്ക്ഷോപ്പിലോ പരിശീലനത്തിലോ ഈ അഭ്യാസത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നതിനുമുമ്പ്, നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാർ എവിടെ നിന്നാണ് വരുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മറ്റ് ചില രാജ്യങ്ങൾ തിരയാമോ?

സംരക്ഷകരെ സംരക്ഷിക്കുന്നു

ഏതൊരാൾക്കും, അവരുടെ തൊഴിലോ ജോലിയോ പരിഗണിക്കാതെ, മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷകനാകാം; അവർ പ്രാഥമികമായി തിരിച്ചറിയുന്നത് അവരുടെ ജോലിയോ ജോലിയുടെ പദവിയോ അല്ലാതെ അവർ ചെയ്യുന്നതും അവർ എന്തിനു വേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നതുമാണ്. ചില മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷകർ പ്രൊഫഷണൽ മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തകർ, മനുഷ്യാവകാശ കേസുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അഭിഭാഷകർ, പത്രപ്രവർത്തകർ അല്ലെങ്കിൽ മാധ്യമ പ്രവർത്തകർ, ട്രേഡ് യൂണിയനുകൾ അല്ലെങ്കിൽ വികസന പ്രവർത്തകർ. എന്നിരുന്നാലും, പല

കൂടുതലറിയാൻ

2000-ൽ, സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിൽ സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രമേയം 1325 അംഗീകരിച്ചു, ഇത് സ്ത്രീകളുടെ വർദ്ധിച്ച പങ്കാളിത്തത്തിനും എല്ലാ യുഎൻ സമാധാന-സുരക്ഷാ ശ്രമങ്ങളിലും (തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിലും സമാധാന പ്രക്രിയകളിലും സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടെ) ലിംഗപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതിനുശേഷം, യുഎൻ സുരക്ഷാ കൗൺസിൽ സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് നിരവധി പ്രമേയങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു. 2008-ൽ, സംഘടന സാഹചര്യങ്ങളിലെ ലൈംഗികാതിക്രമങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനായി ആദ്യമായി നീക്കിവച്ച 1820 (2008) റെസല്യൂഷൻ ഇത് അംഗീകരിച്ചു. തുടർന്നുള്ള ഫോളോ-അപ്പ് പ്രമേയങ്ങൾ, 1888 (2009), 1889 (2009), 1960 (2010), സംഘർഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈംഗിക അതിക്രമങ്ങൾ തടയുന്നതിലും പ്രതികരിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു, കൂടാതെ നിയമനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ വാസ്തുവിദ്യ സ്ഥാപിച്ചു.

പ്രമേയം 1325 അംഗീകരിക്കുന്നതിന് വേൾഡ് YWCA ഒരു പ്രധാന ശക്തിയാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

www.un.org/ruleoflaw/thematic-areas/human-rights-and-gender

മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷകരും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായ അവരുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് വരുമാനം നേടുന്നില്ല. ചിലർ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹവുമായി ഇടപഴകുന്നതിനും ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിലും ആഫ്രിക്കൻ യൂണിയൻ അല്ലെങ്കിൽ കൗൺസിൽ ഓഫ് യൂറോപ്പ് പോലുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥാപനങ്ങളിലും കൂടാതെ / അല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാന തലസ്ഥാനങ്ങളിലും വാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.²⁷

സ്ത്രീ മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷകർ (WHRDs) എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന എല്ലാ സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും (സ്വയം “സ്ത്രീകൾ / യുവതികൾ സംരക്ഷകർ” അല്ലെങ്കിൽ “പെൺകുട്ടികൾ സംരക്ഷകർ” എന്ന് സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നവർ), ഒപ്പം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന എല്ലാ ലിംഗങ്ങളിലുമുള്ള ആളുകൾ. സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളും ലിംഗ സമത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവകാശങ്ങളും. ഡബ്ല്യുഎച്ച്ആർഡികളുടെ പ്രവർത്തനം നിലവിലെ അവസ്ഥയെ

27. humanrightshouse.org/we-stand-for/human-rights-defenders

31. www.ohchr.org/en/women/women-human-rights-defenders

C. ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങളും + തത്ത്വങ്ങളും

മറ്റുള്ളവരെ നയിക്കാൻ പിന്തുണയ്ക്കുകയും പ്രാപ്തമാക്കുകയും മറ്റുള്ളവരുമായി അധികാരം കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് നല്ല നേതൃത്വം എന്ന് ഒരു പരിവർത്തന നേതാവ് ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കുന്നു. മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിൽ ധാരാളം ഫെമിനിസ്റ്റ് മൂല്യങ്ങളും തത്ത്വങ്ങളും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് ഈ ഗൈഡിൽ നിങ്ങൾ കാണും. എന്നാൽ ഈ മൂല്യങ്ങളുടെയും തത്ത്വങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ വിഭാഗം പ്രധാനമാണ്.

ധർമ്മം + സമത്വം

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും അധികാരം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു. നിങ്ങൾ നേതാക്കളെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ യാത്രയിലേക്ക് നീങ്ങുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ കൈവശം വച്ചിരിക്കുന്ന (അല്ലെങ്കിൽ കൈവശം വയ്ക്കുന്നതായി തോന്നുന്ന) അധികാരവും അത് എല്ലാവരുമായും എങ്ങനെ പങ്കിടാമെന്നും പരിഗണിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. തുല്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സമീപനങ്ങളിൽ വേരുന്നിയിരിക്കുമ്പോൾ, കൂട്ടായ മാറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ആക്കം കൂട്ടാൻ നേതൃത്വത്തിന് ശക്തിയുണ്ട്.

ശക്തി പല തരത്തിൽ കാണിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, പരിശീലനത്തിനുള്ള നിങ്ങളുടെ മുറി എങ്ങനെ സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു: മുറിയുടെ മുൻവശത്ത് ഒരു സ്പീക്കർ ബാക്കിയുള്ളവരെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ മുറി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? തുല്യമായ പങ്കിടലിനായി നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സർക്കിൾ ഉണ്ടോ? മുറിയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാൻ വീൽചെയറിന് റാംപ് ഉണ്ടോ? പവർ ഡൈനാമിക്സ് മാറ്റാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകുമെന്ന് അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. സ്കിൽസ്-ബിൽഡിംഗ് വിഭാഗത്തിലെയും ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ടൂൾബോക്സിലെയും ധാരാളം ടൂളുകൾ ഇതിനെ ചോദ്യം ചെയ്യാനും വെല്ലുവിളിക്കാനുമുള്ള വഴികൾ തുറന്ന് കാട്ടുന്നു.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

യുവതികളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിന് ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് അവരുടെ കണ്ണുകൾ അടച്ച് കണ്ണാടിയിൽ തങ്ങളെത്തന്നെ നോക്കുന്നതായി സങ്കൽപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അവർ എന്താണ് കാണുന്നത് (ലിംഗം, ജാതി, ഭാഷ, വംശം, പ്രായം, വൈകല്യം മുതലായവ)? നമ്മുടെ യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ സ്വയം ഏത് ഭാഗമാണ് നമ്മെ കൂടുതൽ ഭരിക്കുന്നത്? നമ്മുടെ സഹജമായ വൈവിധ്യം ലോകത്തെ നോക്കുന്ന രീതിയെ എങ്ങനെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു?

“ഈ അടിച്ചമർത്തൽ ചക്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് പുരുഷലിംഗത്തിന് കാരണമാകുന്ന മറ്റ് അധികാര അസമത്വങ്ങൾ, ചരിത്രപരവും കൊളോണിയൽ ചലനാത്മകതയും പരിഗണിക്കുന്ന ഫെമിനിസത്തിന്റെ സമീപനങ്ങൾക്കായി നാം പോരാടേണ്ടതുണ്ട്. വംശീയ വിരുദ്ധ സംവിധാനങ്ങളും വംശീയ സ്ത്രീകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളും നിർമ്മിക്കാതെ, ലിംഗാധിഷ്ഠിത അതിക്രമങ്ങൾക്കെതിരായ പോരാട്ടം അപൂർണ്ണമായി തുടരും.”

Raquel Bennet, Brazil

ഇന്റർസെക്ഷണൽ + ഇന്റർജനറേഷൻ

ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി എന്നത് നമ്മുടെ വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾക്ക് അടിച്ചമർത്തലിന്റെയും പ്രത്യേകാവകാശത്തിന്റെയും അതുല്യമായ അനുഭവങ്ങൾക്ക് സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വഴികൾ മനസ്സിലാക്കാനും പ്രതികരിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന ഒരു തത്ത്വവും ഒരു ഉപകരണവുമാണ്.³² പുതിയതും പരസ്പരാശ്രിതവുമായ അധികാര ബന്ധങ്ങൾ, വിവേചനങ്ങൾ, (അനുകൂലങ്ങൾ) അല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേകാവകാശങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് 1989ൽ കിംബെർലൈ ക്രെൻഷോ ആദ്യമായി രൂപപ്പെടുത്തിയത്.³³



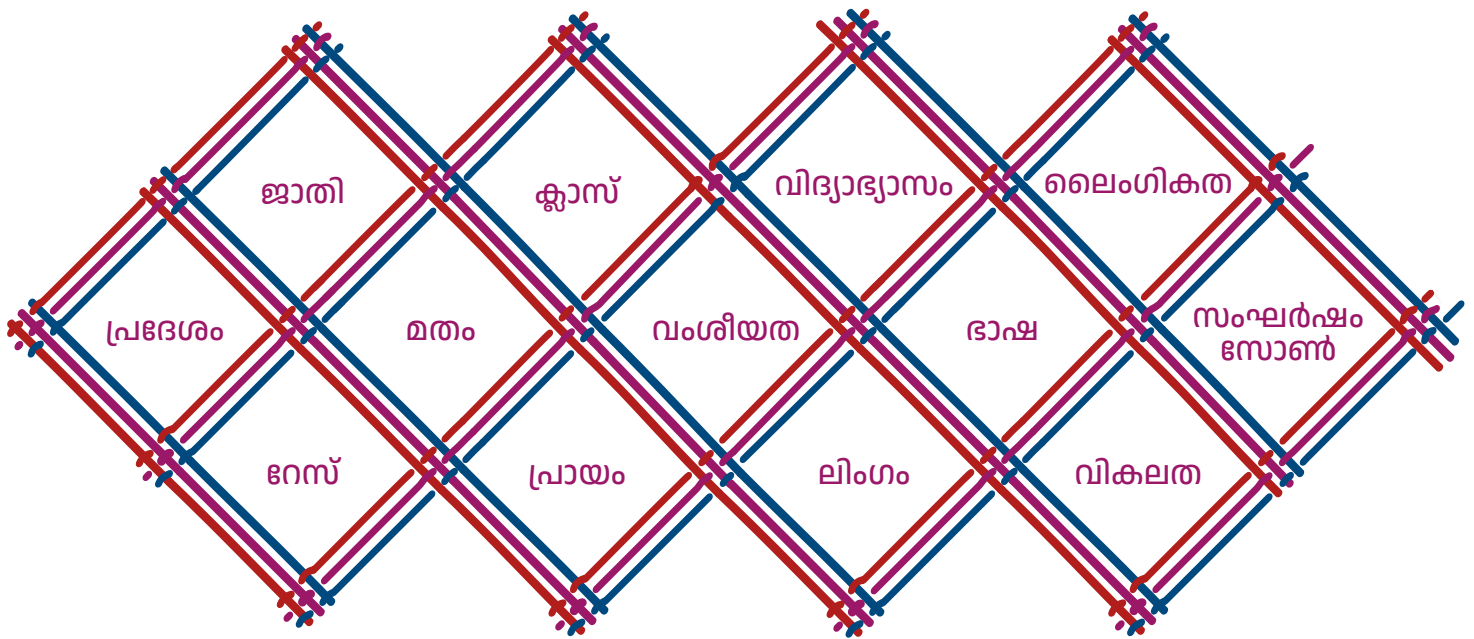
ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി 101

നേതൃത്വത്തെ അപകോളനിവൽക്കരിക്കാനും അധികാര ഘടനകളെ പരിവർത്തനം ചെയ്യാനും ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി പ്രധാനമാണ്. ഞങ്ങൾ ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റിയെ ഒരു തത്ത്വമായി സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ, ഞങ്ങൾ വൈവിധ്യത്തെ സ്വീകരിക്കുകയും യുവതികളുടെ ഐഡൻറിറ്റിയുടെ എല്ലാ വശങ്ങളും അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവരുമായി സഹകരിക്കാനുള്ള അടിസ്ഥാന കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. യുവതികളുടെ വ്യത്യസ്തമായ ജീവിത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത് കൂടുതൽ ഉപദ്രവവും (അടിച്ചമർത്തൽ) ഒരു കൂട്ടം യുവതികളെ മറ്റൊന്നിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നതും ഒഴിവാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. കൺസൾട്ടേഷനുകൾ, ഡയലോഗുകൾ, ആരോഗ്യകരമായ സംവാദങ്ങൾ, ഫെമിനിസ്റ്റ്, മനുഷ്യാവകാശ തത്ത്വങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പരിവർത്തിത നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് തഴച്ചുവളരാൻ സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിൽ വൈവിധ്യം ഏതമാത്രം നിർണ്ണായകമാണ് എന്നതിനെ ഇത് ശാക്തീകരിക്കുന്നു.

32. UNPRPD, UN വനിതകൾ (2022). ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി റിസോഴ്സ് ഗൈഡും ടൂൾകിറ്റും ലീവ് നോ വണ് ബിഹൈന്റ് നുള്ള ഒരു ഇന്റർസെക്ഷണൽ സമീപനം. ലഭ്യമാണ് www.unwomen.org/sites/default/files/2022-01/Intersectionality-resource-guide-and-toolkit-en.pdf

33. ലോക YWCA ഗ്ലോസറിയും നിർവചനങ്ങളും www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/12/1.World-YWCA-Movement-Glossary-and-Definitions-1-3.pdf

രേഖാചിത്രം 3. വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ



ഉറവിടം: ലോകം YWCA & ഫെമിനിസം ഇന്ത്യ

ഒരു പരിവർത്തന നേതാവകാനുള്ള നിങ്ങളുടെ യാത്രയിൽ ഒരു ഇന്റർസെക്ഷണൽ ലെൻസ് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.³⁴

- **പ്രതിഫലനം.** റിഫ്ലെക്സിവിറ്റി. നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം അബോധാവസ്ഥയിലുള്ള പക്ഷപാതങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ, ന്യായവിധികൾ, സമ്പ്രദായങ്ങൾ എന്നിവയും അതുപോലെ നിങ്ങളുടെ ഓർഗനൈസേഷന്റെ കാര്യങ്ങളും പരിശോധിക്കുക, നിങ്ങൾ മറ്റ് യുവതികളുമായി എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ഇടപഴകുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നതിനെ ഇവ എങ്ങനെ സ്വാധീനിച്ചിരിക്കുന്നു.
- **അന്തസ്സം തിരഞ്ഞെടുപ്പും സ്വയംഭരണവും. എല്ലാ യുവതികളുടെയും അന്തസ്സം.** തിരഞ്ഞെടുപ്പും സ്വയംഭരണവും ബഹുമാനിക്കുകയും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **പ്രവേശനക്ഷമതയും സാർവത്രിക രൂപകൽപ്പനയും.** പ്രവേശനക്ഷമതയും ന്യായമായ താമസസൗകര്യവും ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ഒരു സാർവത്രിക ഡിസൈൻ സമീപനം സ്വീകരിക്കുക.
- **വൈവിധ്യമാർന്ന അറിവുകൾ.** 'വിദഗ്ദ്ധ' റോളുകളിൽ നിന്ന് സാധാരണയായി ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന അറിവുള്ള ആളുകളിൽ നിന്ന് മുൻഗണന നൽകുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക. ശക്തിയും വിജ്ഞാന ഉൽപ്പാദനവും രൂപകൽപ്പനയും തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ട്.
- **വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ.** സമയത്തിനും സ്ഥലത്തിനും അനുസൃതമായി വ്യത്യസ്തമായ സാമൂഹിക ഇഫക്റ്റുകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ എങ്ങനെ സംവദിക്കുന്നുവെന്ന് പരിഗണിക്കുക.

- **ബന്ധ ശക്തി.** നിങ്ങളുടേതുൾപ്പെടെ ആപേക്ഷിക ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായിരിക്കുകയും വെല്ലുവിളിക്കുകയും ചെയ്യുക. ആളുകൾ ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ / സമയം അധികാരവും മറ്റൊന്നിൽ അടിച്ചമർത്തലും അനുഭവിച്ചേക്കാം.
- **സമയവും സ്ഥലവും.** സമയത്തിന്റെയും സ്ഥലത്തിന്റെയും സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുക. ഒന്നും നിശ്ചലമല്ല, പ്രത്യേകാവകാശവും ദാഷ്യവും മാറുന്നതും നമ്മുടെ സാമൂഹിക സ്ഥാനവും സ്വാധീനിക്കുന്നതുമാണ്.
- **പരിവർത്തനപരവും അവകാശങ്ങളെ.** അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതും സാമൂഹിക ഘടനകളെ പരിവർത്തനം ചെയ്തും വിഭവങ്ങളും ബന്ധങ്ങളും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുകയും വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി മാറ്റിക്കൊണ്ട് മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അസമത്വങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഈ വിഭാഗം അവലോകനം ചെയ്ത ശേഷം, നിങ്ങളുടെ വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ നോക്കാനും ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ നിങ്ങൾ ആരംഭിച്ച സംഭാഷണം തുടരാനും ഒരു നിമിഷമെടുക്കുക. നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് വിശേഷാധികാരവും അടിച്ചമർത്തലും അനുഭവിക്കുന്നത്? ഈ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പഠനത്തെയും നേതൃത്വത്തെയും എങ്ങനെ സമീപിക്കും? പങ്കെടുക്കുന്നവരെ ഒരു നിമിഷം സ്വയം പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, ഒപ്പം പങ്കിടുന്നതിന് സുരക്ഷിതമായ ഇടം നൽകുകയും ചെയ്യുക. (കുറിപ്പ്: വിഭാഗം 3-ലെ പ്രവർത്തനം 1 കാണുക)



34. UNPRPD, UN വനിതകൾ (2022). Op. cit., p. 13-14.

ഇന്റർസെക്ഷണൽ പ്രധാനം പോലെ, കമ്മ്യൂണിറ്റികളുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ അന്തർതലമുറ വ്യത്യാസങ്ങളും സമാനതകളും വഹിക്കുന്ന പങ്ക് യഥാർത്ഥ നേതൃത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു. കമ്മ്യൂണിറ്റികളുമായുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ, തലമുറകളിലുടനീളം ആളുകൾക്കിടയിൽ അർത്ഥവത്തായ ഇടപഴകൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്, സാമൂഹിക മാറ്റം കൈവരിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ കൂട്ടായ സമീപനം ആവശ്യമാണ്. വ്യത്യസ്ത തലമുറകളെ കുറിച്ച് ബോധപൂർവ്വം ബോധവാന്മാരാകുന്നത് പങ്കാളിത്തത്തിനും സഹകരണത്തിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രായഭേദമന്യേ ഫലപ്രദമായ സഹകരണത്തിന് വലിയ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. വിവേചനത്തിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണമാണിത്, ഒരാളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ധാരണയേക്കാൾ, അവർ ആരാണെന്ന് കാണുന്നതിൽ നിന്ന് നിങ്ങളെ തടയുന്നു. ആളുകൾ ഒരു സംഭാഷണത്തിലേക്ക് നിരവധി യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നു, പ്രായം അവയിലൊന്ന് മാത്രമാണ്. ഈ വിവേചനം രണ്ട് വഴികളിലൂടെയും പോകാം, കൂടാതെ ഗ്രൂപ്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ പ്രായത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നിഷേധാത്മക ധാരണകളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

നിങ്ങൾ ഇൻറർജനറേഷണൽ(അന്തർതലമുറകൾ) ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാനാകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഇതാ:

- വ്യത്യസ്ത പ്രായത്തിലുള്ളവരോട് ജിജ്ഞാസയും തുറന്നതും ദയയും ബഹുമാനവും ഉള്ളവരായിരിക്കുക.
- ഒരു സഹകരണ സമീപനത്തിൽ നിന്ന് ചിന്തിക്കുക — അറിവ്, കഴിവുകൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ വ്യത്യാസത്തിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- പ്രായപരിധിയിലുടനീളം മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.
- വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളും ദിനചര്യകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇടപഴകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർക്ക് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക.
- വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തന ശൈലികൾ, സാങ്കേതികമായ പ്രവേശനങ്ങൾ, വ്യക്തികരണം, സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളോടുള്ള സമീപനം, തലമുറകളിലുടനീളം അവയുടെ സ്വാധീനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നാനാത്വം + ഉൾപ്പെടുത്തൽ

നിങ്ങൾ ഇന്റർസെക്ഷണൽ, ഇന്റർജനറേഷൻ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ പല ആളുകളുമായി സംവദിക്കും. നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തരാണ്, ഒരുപക്ഷേ നമ്മൾ എങ്ങനെ കാണപ്പെടുന്നു, നമ്മുടെ മതപരമോ ആത്മീയമോ ആയ വിശ്വാസങ്ങൾ, നമ്മുടെ പ്രായം അല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ എവിടെ നിന്ന് വരുന്നു എന്നതുപോലും. എല്ലാ ആളുകളും വ്യത്യസ്തരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക, കൂടാതെ ഈ വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്ന് ബഹുമാനിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്:

- പ്രധാനപ്പെട്ട ബന്ധങ്ങളും സഖ്യങ്ങളും കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നു
- സമൂഹത്തെയും സ്വന്തത്തെയും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു
- പരിശീലന പരിപാടികളിലേക്കും കമ്മ്യൂണിറ്റി ഇടപെടലുകളിലേക്കും ആഴത്തിലുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചകൾ ചേർക്കുന്നു.

നേതാക്കൾ ഉൾപ്പെടുന്നവരായിരിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്, അതിലും പ്രധാനമായി, ഉൾപ്പെടുത്തൽ മുൻകൂർ ഉറപ്പാക്കുമ്പോൾ ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെ പങ്കും ഉത്തരവാദിത്തവും അറിയാം. ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശക്തമായ ഒരു ഉപകരണമാണ് ഭാഷ. മുമ്പത്തെ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ ഇന്റർസെക്ഷണൽ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കുക. ഇൻക്ലൂസീവിറ്റി ഉറപ്പാക്കാൻ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതും അധികാരം പങ്കിടുന്നതും ക്ഷണിക്കുന്നതുമായ നിലപാടിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് നിഷ്ക്രിയ പങ്കാളികളാകുന്നതിനുപകരം നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എല്ലാവർക്കും സുരക്ഷിതത്വവും ചേരാൻ ശക്തിയും ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കും. അടുത്ത അധ്യായത്തിൽ, വൈവിധ്യം, ഇക്വിറ്റി, പ്രവേശനം എന്നിവ എങ്ങനെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ സുരക്ഷിതമായ ഇടം എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളിലൂടെ നിങ്ങൾ കടന്നുപോകും, അതേസമയം സെക്ഷൻ 8 നിങ്ങളെ വൈവിധ്യത്തെയും ഉൾപ്പെടുത്തലിനെയും മുൻഗണന നൽകുന്നതിലേക്കും അംഗീകരിക്കുന്നതിലേക്കും ആഴത്തിൽ കൊണ്ടുപോകും.



D. കഴിവുകൾ-ബിൽഡിംഗ്

നിങ്ങളുടെ ആക്ടിവിസം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് വിവിധ ഇഷ്യൂ ഏരിയകളിലും സാഹചര്യങ്ങളിലും പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രധാന സാങ്കേതിക, പ്രൊഫഷണൽ, വ്യക്തിഗത കഴിവുകളുടെ ഒരു അവലോകനം ഈ വിഭാഗം നൽകുന്നു, അത് നിങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയിൽ പ്രസക്തമാണ്.

ഈ വിഭാഗത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ യുവതീയുവാക്കളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും വൈവിധ്യമാർന്ന ഗ്രൂപ്പുകളുമായി പ്രവർത്തിക്കുമെന്നും അവരുടെ പശ്ചാത്തലങ്ങളും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കാമെന്നും ഓർത്തിരിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ചിലർക്ക് സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ച് വളരെ പരിചിതമായിരിക്കാം കൂടാതെ ദിവസേന ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാം, മറ്റുള്ളവർക്ക് സാങ്കേതികവിദ്യയിലേക്ക് പരിമിതമായ ആക്സസ് ഉണ്ടായിരിക്കാം, കൂടാതെ പുറത്ത് കൂടുതൽ സജീവമായിരിക്കാം.

നിങ്ങൾ ഈ വിഭാഗത്തിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ, ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്:

- ഈ വിഭാഗത്തിലെ ഉള്ളടക്കം ഒരു അവലോകനമാണ്, കൂടാതെ അറിയാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനായി കൂടുതൽ വായന / അധിക ഉറവിടങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- നിങ്ങൾ വൈവിധ്യമാർന്ന യുവതികളോടും പെൺകുട്ടികളോടും ഒപ്പം പ്രവർത്തിക്കും, അവരുടെ പശ്ചാത്തലങ്ങളും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. നിങ്ങളെ അവരുടെ ഷൂസിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും അവർ ഏത് തലത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ചിന്തിക്കാനും ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു.
- ചില ആളുകൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിലുടനീളം അവരുടെ കരിയറിൽ ഉടനീളം ഈ കഴിവുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ആദ്യമായി ഉടൻടി ഇറങ്ങിയേക്കാം, എന്നാൽ ഈ ഉള്ളടക്കത്തിൽ നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളോടും നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളോടും ക്ഷമയോടെയിരിക്കാൻ നിങ്ങളെ (ഫെസിലിറ്റേറ്റർ) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു!

ഓരോ നൈപുണ്യ ഉപവിഭാഗവും ഒരു ആമുഖവും ടിപ്പും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും പൂർണ്ണമായ വിശദീകരണം **ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ടൂൾബോക്സിൽ** നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തും. അടുത്തതായി ഏത് നൈപുണ്യമാണ് പ്രസക്തമാകുന്നത് എന്നതുൾപ്പെടെ തുടർ നടപടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനായി.

ഈ കഴിവുകൾ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുമ്പോൾ, മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ **വാദിക്കുന്നത്**, കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിനും നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും പരസ്പരം പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുമുള്ളതാണെന്ന്

ഓർമ്മിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സ്വയം എന്തെങ്കിലും മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് അതിരുകടന്നതോ ഏകാന്തതയോ ആയിരിക്കുമെങ്കിലും, നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാരുമായും നിങ്ങളുടെ സമൂഹവുമായും അടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും. മറ്റൊരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ഇവിടെ “നിങ്ങൾ” എന്ന് പറയുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത് നിങ്ങളെ മാത്രമല്ല; ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെയും മറ്റുള്ളവരെയും എപ്പോഴും അർത്ഥമാക്കുന്നു.

1. സുരക്ഷയിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

അപകീർത്തിയിൽ നിന്നും വിവേചനത്തിൽ നിന്നും മുക്തമായിരിക്കെ നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുക എന്നതാണ് ‘സുരക്ഷിതരായിരിക്കുക’ എന്ന ആശയം അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഒരു **സുരക്ഷിത ഇടം** എന്നാൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും പങ്കിടാനും വിവരങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യാനും കൂടുതൽ അവബോധം വളർത്താനും അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന സ്ഥലമാണ്. ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പരസ്പരം സഹാനുഭൂതി കാണിക്കാനും സുഹൃത്തുക്കളെ കണ്ടെത്താനും താൽപ്പര്യങ്ങളും മാറ്റത്തിനുള്ള ആഗ്രഹവും പങ്കിടുന്ന മറ്റുള്ളവരുമായി നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാനും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ അവസരങ്ങൾ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

അതുപോലെ, പരിശീലന സെഷനുകൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ അല്ലെങ്കിൽ അയൽപക്കത്തുള്ള സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള സംഭാഷണം പോലും വിശാലമായ സമൂഹത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതോ ‘നിഷിദ്ധം’ ആയി കണക്കാക്കുന്നതോ ആയ വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കും. ഈ ചർച്ചകൾ വളരെ ആവേശകരവും പ്രചോദനാത്മകവുമാകുമെങ്കിലും, ഗവൺമെന്റ് പ്രതിനിധികളുമായും മറ്റ് തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നവരുമായും ഓർക്കുകയും നേരിട്ട് സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. വ്യത്യസ്ത ആളുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉണ്ടെന്നും ഉറച്ച വിശ്വാസങ്ങൾ ഉള്ളവരാണെന്നും, ചർച്ചകൾക്കായി ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം നിർമ്മിക്കുന്നത്, എല്ലാവർക്കും പൂർണ്ണമായി പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രധാനമാണ്, അവരവരുടെയും പരസ്പരം അനുഭവങ്ങളുടെയും പ്രതിഫലനം ഇത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

പരിവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനായി നല്ല സന്തുലിതവും വൈകാരികവുമായ ആരോഗ്യകരമായ ചർച്ചകളിലൂടെ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് സുരക്ഷിത ഇടങ്ങളുടെ പ്രധാന ഘടകം. സർക്കാർ പ്രതിനിധികളുമായും നയരൂപീകരണക്കാരുമായും മറ്റ്

തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായും ഇടപഴകുന്നതിനും നേരിട്ടുള്ള സംവാദത്തിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകാനും സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾക്ക് കഴിയും.

സുരക്ഷിതമായ സ്ഥലത്ത് നിങ്ങൾക്ക് ഇവ ചെയ്യാനാകും:

- വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുക
- ബസ്സ് മിത്സുകൾ
- പൊതുവായ ആശങ്കകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക
- നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്ക് വേണ്ടി വിവേചനമോ ഒഴിവാക്കലോ ഇല്ലാതെ സ്വതന്ത്രമായി സംസാരിക്കുക.
- കളങ്കത്തിന്റെയും ഭയത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങളെ മറികടക്കുക
- നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാരുമായുള്ള നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ സാധൂകരിക്കുക*

- നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

*ശ്രദ്ധിക്കുക: മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നതിനർത്ഥം മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുക, വിലയിരുത്തുക അല്ലെങ്കിൽ “ശരിയാക്കുക” എന്നല്ല, മറിച്ച് മറ്റൊരു വ്യക്തിയുടെ വികാരങ്ങൾ, ചിന്തകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ എന്നിവ അംഗീകരിക്കുക എന്നതാണ്.

വേൾഡ് YWCA യിലെ പത്ത് നിർവചിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളും മികച്ച പരിശീലന മാനദണ്ഡങ്ങളും ഇവയാണ്:

1. പ്രവേശനക്ഷമത

പരിശീലന സെഷനുകളും മീറ്റിംഗുകളും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതും കേന്ദ്രീകൃതവും സൗകര്യപ്രദവുമായ സ്ഥലങ്ങളിലും സുരക്ഷയും സ്വകാര്യതയും ഉറപ്പുനൽകുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലും നടക്കുന്നു, കൂടാതെ എല്ലാ പങ്കാളികൾക്കും സെഷനുകളിൽ പൂർണ്ണമായി ആക്സസ് ചെയ്യാനും പങ്കെടുക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ആവശ്യമായ താമസസൗകര്യമോ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളോ നൽകണം. കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലേക്കും വ്യാപനം ഉറപ്പാക്കുന്നു. മൊബൈൽ ഔട്ട്റീച്ച് പ്രോഗ്രാമുകളും ഗ്രാമീണ നെറ്റ്വർക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച് വിദൂര പ്രദേശങ്ങളിലേക്കും ഒറ്റപ്പെട്ട പരിശീലനത്തിനായുള്ള വെർച്വൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുമ്പോൾ ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതും ഉപയോക്തൃസൗഹൃദവും രഹസ്യാത്മകവും അക്രമത്തിൽ നിന്ന് മുക്തവുമാണ് (ഉദാ. സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ).

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

ഒരു പ്രാദേശിക സംഘടന യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി നേതൃത്വ പരിപാടി നടത്തിയിരുന്നു. കമ്മ്യൂണിറ്റി ഏരിയയിൽ നിന്ന് വളരെ അകലെയായിരുന്നു പരിപാടിയുടെ വേദി. യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും കുറഞ്ഞത് രണ്ട് ബസുകളിലും പിടിച്ച് ഒരു കാട് താണ്ടി വേണം പരിപാടി നടക്കുന്ന വേദിയിലെത്താൻ. മണലുഅ ദിവസേന ഗതാഗത അലവൻസ് നൽകി. എന്നാൽ, പകൽ വെളിച്ചത്തിൽ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ യാത്രക്കാർ ഏറെ ബുദ്ധിമുട്ടി. എന്നാൽ, പകൽ വെളിച്ചത്തിൽ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ യാത്രക്കാർ ഏറെ ബുദ്ധിമുട്ടി. ഫീഡ്ബാക്ക് സെഷനിൽ അവർ ഇക്കാര്യം സൂചിപ്പിച്ചു, തുടർന്നുള്ള പ്രോഗ്രാം വേദികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ആക്സസ് ചെയ്യാമെന്ന് മാത്രമല്ല, സുരക്ഷിതമായ താമസത്തിനും ഭക്ഷണത്തിനുമുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ഗതാഗതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകളില്ലാതെ പൂർണ്ണമായി പങ്കെടുക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഓർഗനൈസേഷൻ ഒരു പോയിന്റ് ചെയ്തു. യാത്ര, സുരക്ഷ, പ്രോഗ്രാമിൽ എത്താൻ ചെലവഴിച്ച സമയം.

2. സുരക്ഷയും സ്വകാര്യതയും

സംവാദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രഹസ്യസ്വഭാവം ഉൾപ്പെടെ, സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ സുരക്ഷയും സ്വകാര്യതയും ഉറപ്പാക്കണം; സുരക്ഷിതമായ സ്ഥലത്ത് നിന്ന് എന്തെങ്കിലും വിവരങ്ങളോ ഉള്ളടക്കമോ പങ്കിടണമെങ്കിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് സമ്മതം തേടുകയും അനുവദിക്കുകയും വേണം.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

ഒരു പ്രാദേശിക NGO ഗാർഹിക പീഡനം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും തടയുന്നതിനുമുള്ള ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു, പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിൽ നിന്നുള്ള നിരവധി യുവതികൾ പങ്കെടുത്തു. പങ്കിടൽ സെഷനുകളിലൊന്നിൽ, ഒരു യുവതി തന്റെ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുകയും പങ്കുവെച്ചപ്പോൾ പൊട്ടിത്തെറിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ അയൽക്കാരിൽ പലരും ഇതുവരെ ആരോടും പറഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ആഴത്തിലുള്ള വ്യക്തിപരമായ കഥ കേൾക്കുന്നുണ്ടെന്നും അവൾ മനസ്സിലാക്കി. ജീവനക്കാരിലൊരാൾ ഇത് മനസ്സിലാക്കി, രഹസ്യസ്വഭാവത്തിന്റെ ഉറപ്പിലാണ് യുവതി തന്റെ കഥ പങ്കുവെച്ചതെന്നും ഈ ദുഷ്കരമായ വൈകാരിക യാത്രയിൽ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന മറ്റുള്ളവർ അവളെ പിന്തുണയ്ക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതായും ഗ്രൂപ്പിനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. കൂടുതൽ വ്യക്തതയ്ക്കും പിന്തുണയ്ക്കുമായി അവളെയോ ടീമിലെ മറ്റുള്ളവരെയോ സമീപിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും സ്വാഗതം. പങ്കെടുത്ത മറ്റെല്ലാവരും യുവതിയെ അവരുടെ പക്കൽ അവളുടെ കഥ സുരക്ഷിതമാണെന്ന് ഉറപ്പുനൽകി, കൂടാതെ പലരും അവൾക്കു കൗശലമില്ലെന്ന്

ഉറപ്പാക്കാൻ പതിവായി അവളെ പരിശോധിക്കാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ മാത്രമല്ല, തന്നെ മനസ്സിലാക്കി പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സുഹൃത്തുക്കളും ഇപ്പോൾ തനിക്കുണ്ടെന്ന ആശ്വാസത്തിലാണ് അനുഭവം പങ്കുവെച്ച യുവതി.

3. നേതൃത്വവും പങ്കാളിത്തവും

എല്ലാ പ്രായത്തിലുമുള്ള പങ്കാളികൾക്കും അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യത്തിലും സുരക്ഷിതവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ശാക്തീകരിക്കുന്നതുമായ ഇടങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകളും യുവതികളും നയിക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ. മാറ്റത്തിന്റെ ഏജൻറുമാരാകാൻ യുവതികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ഐക്യദാർഢ്യവും ഉടമസ്ഥതയും വളർത്തുന്നതിന് നേതൃത്വ വികസനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പങ്കാളിത്തവും അനിവാര്യമായ ഘടകങ്ങളാണ്.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

അടുത്ത മാസത്തെ പരിപാടികളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഒരു മീറ്റിംഗ് നടത്താൻ ഞങ്ങളുടെ ടീം ഇരുന്നു. ടീമിൽ ഞങ്ങൾക്കൊപ്പം രണ്ട് പുതിയ ജൂനിയർ സ്റ്റാഫ് ഉണ്ടായിരുന്നു. പുതിയ ആളായതിനാൽ കൂടുതലറിയാൻ അവർ എപ്പോഴും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. മീറ്റിംഗിൽ ടീം ലീഡർ പ്രവർത്തന ഇനങ്ങൾ ഏൽപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഒരു യുവ ജൂനിയർ സ്റ്റാഫ് സമയപരിധിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു. ടീം ലീഡർ താൽക്കാലികമായി നിർത്തി, സ്റ്റാഫ് അംഗത്തിന്റെ ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കാൻ കുറച്ച് സമയമെടുത്തു. വിശാലമായ ഗ്രൂപ്പിന് എന്തെങ്കിലും സംശയങ്ങളോ ആശങ്കകളോ ഉണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ അവൾ ഒരു നിമിഷം എടുത്തു. വിശാലമായ ഗ്രൂപ്പിന് എന്തെങ്കിലും സംശയങ്ങളോ ആശങ്കകളോ ഉണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ അവൾ ഒരു നിമിഷം എടുത്തു. സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ അവർ ടീമിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു, ഇത് നല്ല പരിശീലനമാണെന്നും അവരുടെ ചോദ്യങ്ങൾ തങ്ങളെ മാത്രമല്ല മറ്റുള്ളവരെയും സഹായിക്കുമെന്നും കൂടുതൽ വ്യക്തതയ്ക്കും പിന്തുണയ്ക്കും അവളെയോ ടീമിലെ മറ്റുള്ളവരെയോ സമീപിക്കാൻ എല്ലാവരെയും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നുവെന്നും ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

4. കൃത്യവും വിശ്വസനീയവുമായ വിവരങ്ങൾ

ആവശ്യമായ ഉറവിടങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യാനും വിവരമുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്താനും പങ്കാളികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന വസ്തുതാപരമായി കൃത്യവും തെളിവ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതുമായ വിവരങ്ങൾ പങ്കിടുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

അടുത്തിടെ ഞങ്ങൾ ഒരു SRH സെഷൻ വിതരണം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ആർത്തവ ആരോഗ്യ ശുചിത്വം എന്ന വിഷയത്തിൽ സെഷൻ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ആർത്തവ ചക്രത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചു, ഓരോ സാധാരണ സ്ത്രീക്കും 28 ദിവസങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ഉണ്ടെന്നും നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതലോ കുറവോ ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഗുരുതരമായ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെന്ന് അർത്ഥമാക്കുന്നു. സെഷനിൽ ധാരാളം യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ഭയവും ആശയക്കുഴപ്പവും കാണപ്പെട്ടു. പങ്കെടുത്തവരിൽ ഒരാൾ അത് തെറ്റായ വിവരമാണെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാട്ടി കൈ ഉയർത്തി. എന്നാൽ ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ഉറച്ചുനിന്നു. എന്നിരുന്നാലും, സെഷനിൽ സംസാരിക്കാൻ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട പ്രാദേശിക കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്ലിനിക്കിൽ നിന്ന് ഒരു നഴ്സ് ഉണ്ടായിരുന്നു. പല സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും 28 ദിവസത്തെ ആർത്തവചക്രം അനുഭവപ്പെടേക്കാം, മറ്റുള്ളവർക്ക് ദീർഘമോ ചെറുതോ ആയ സൈക്കിളുകൾ ഉണ്ടാകാം എന്ന് ഗ്രൂപ്പിനെ ഉപദേശിക്കാൻ നഴ്സ് സൗമ്യമായി ഇടപെട്ടു, കൂടുതൽ വ്യക്തത നൽകുന്നതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം ചില കാരണങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. തങ്ങളെ കുറിച്ചും സ്വന്തം ശരീരത്തെ കുറിച്ചും ആർത്തവ ചക്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കൂടുതൽ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ നന്ദിയും ആശ്വാസവും തോന്നിയാണ് യുവതികൾ സെഷൻ വിട്ടത്.

5. വിശ്വാസവും സമൂഹവും

പങ്കാളികൾക്ക് ഒത്തുചേരാനും അനുഭവങ്ങൾ തുറന്ന് പങ്കിടാനും അവരുടെ ചിന്തകൾ, വെല്ലുവിളികൾ, ആഘാതങ്ങൾ എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യാനും മറ്റുള്ളവരുമായി ഐക്യദാർഢ്യവും വിശ്വാസവും വളർത്തിയെടുക്കാനും രഹസ്യസ്വഭാവം ഉറപ്പുനൽകാനും സാധ്യമാക്കപ്പെടുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

സനയ (22 വയസ്സ്) പ്രാദേശിക YWCA സന്ദർശിക്കുന്നു, അവിടെ മറ്റ് അവളെ സ്വാഗതം ചെയ്തു. മണലുഅ സന്ദർശിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം അവളോട് ചോദിച്ചു, അവൾ ഒരു വാക്കുപോലും സംസാരിച്ചില്ല. YWCA വൈഡബ്ല്യു അവളെ

പരിചരിക്കുകയും അവരെ വിശ്രമിക്കാൻ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന യുവതികളിൽ ഒരാൾ YWCA യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും ആവശ്യമെങ്കിൽ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്തു. കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന യുവതികളിൽ ഒരാൾ YWCA യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും ആവശ്യമെങ്കിൽ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്തു. YWCAയിൽ ഭയമില്ലാതെ സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് സന്തോഷത്തോടെ മനസ്സിലായി, കാരണം അത് വൈഡബ്ല്യൂവിനുള്ള ഇടമാണ്. മറ്റ് YW അവളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവൾ അറിയുമായിരുന്നില്ല.

6. ഉൾപ്പെടുത്തൽ

എല്ലാ പങ്കാളികൾക്കും അവരുടെ ഐഡൻറിറ്റി പരിഗണിക്കാതെ പരസ്യമായി പങ്കിടാനും ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും മടിക്കേണ്ടതില്ലാത്ത സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ; അവിടെ എല്ലാവർക്കും അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യത്തിലും ആലിംഗനം ചെയ്യപ്പെടുകയും സ്വാഗതം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

മോണിക്ക തന്റെ പ്രാദേശിക NGO മീറ്റിംഗിലേക്ക് നസ്മിനെ ക്ഷണിച്ചു. യുവതികളുടെ നേതൃത്വത്തെക്കുറിച്ച് അവർ ഒരു പുതിയ പരിശീലന പരിപാടി നടത്തുകയായിരുന്നു, തന്റെ സുഹൃത്ത് അത് ആസ്വദിക്കുമെന്ന് മോണിക്കയ്ക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. നസ്മിൻ പരിഭ്രാന്തയായി, അവിടെയുള്ള ആളുകളെ ആരെയും അവൾക്കറിയില്ല, മാത്രമല്ല തന്നെയല്ലെങ്കിൽ ഉറപ്പായിരുന്നു. തീർച്ചയായും, അവൾ പരിപാടിക്ക് പോയപ്പോൾ, അവൾ വളരെ വ്യത്യസ്തമായ വസ്ത്രം ധരിച്ചിരുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല, എല്ലാവരും അവളുടെ കൂർത്ത നീല മുടിയ്ക്കുവേണ്ടി ഉറപ്പുനോക്കി! സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള അവളുടെ ഊഴമായപ്പോൾ, അവൾക്ക് ലജ്ജ തോന്നി, അവളുടെ പേര് പിറുപിറുത്തു, തന്നെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവരവും ചേർത്തില്ല. പക്ഷെ മറ്റ് യുവതികളിലൊരാൾ അവളുടെ മനോഹരമായ മുടിയുടെ നിറത്തെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പിനോട് പറയാൻ അവളെ ക്ഷണിച്ചു, മറ്റൊരു യുവതി എങ്ങനെയാണ് സ്ക്രീൻ ചെയ്തത് ഇത്ര നന്നായി സൂക്ഷിച്ചതെന്ന് ആവേശത്തോടെ ചോദിച്ചു. നസ്മിൻ തലയുയർത്തി നോക്കി, മറ്റുള്ളവർ അവളെ കാണാനും പരിചയപ്പെടാനും ആകാംക്ഷയുള്ളവരാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു. അവൾ പിന്നീട് വിശ്രമിക്കുകയും താമസിയാതെ ചിരിക്കുകയും മറ്റ് പങ്കാളികൾക്കൊപ്പം പരിശീലനം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്തു.

7. സമഗ്രമായ സമീപനങ്ങൾ

പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഒന്നിലധികം വശങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും കണക്കിലെടുക്കുകയും പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ യഥാർത്ഥ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുകയും പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിവരങ്ങളും സേവനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

ഞങ്ങളുടെ ഓർഗനൈസേഷനിൽ എല്ലാ സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിവിധ പരിപാടികൾ ഞങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഞങ്ങളുടെ അനൗപചാരിക വെണ്ടർമാർക്ക് സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണ പരിപാടിക്ക് കീഴിൽ ഞങ്ങൾ ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു, ഞങ്ങളുടെ യുവതികൾക്ക് നേതൃത്വ പരിപാടികൾ നൽകുന്നു, ശരിയായ സ്കൂളിൽ പോകാൻ കഴിയാത്ത എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കും ഞങ്ങൾ നിരക്ഷരത പ്രോഗ്രാമുകൾ പോലും നൽകുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരു തരം പ്രോഗ്രാം മാത്രം ഡെലിവർ ചെയ്താൽ ഞങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ എല്ലാവരിലേക്കും എത്താൻ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിയില്ല.

8. ഇൻറർജനറേഷൻ സഹകരണം

വിവിധ പ്രായക്കാർക്കിടയിലുള്ള ബഹുമാനവും സമത്വവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് നേതൃത്വം വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം, പങ്കിടൽ, മെൻറർഷിപ്പ്, സഹകരണം, സഹകരണം തുടങ്ങിയ സഹായകരമായ ബന്ധങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

ഞങ്ങളുടെ YWCA യിൽ ദേശീയ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായി (NGS) ഒരു യുവതിയെ നിയമിച്ചു. NGS ആയി നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പ് അംഗമായും പ്രോജക്റ്റ് സ്റ്റാഫായും അഞ്ച് (5) വർഷത്തിലേറെയായി അവർ YWCA യിൽ ഉണ്ട്. ആദ്യത്തെ ബോർഡ് മീറ്റിംഗ് വന്നു, അവൾക്ക് റിപ്പോർട്ടുകളും പ്രോഗ്രാം സ്റ്റാറ്റസ്സും മറ്റും ദേശീയ ബോർഡ് അംഗങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കേണ്ടി വന്നു. അവൾ വളരെ പരിഭ്രാന്തയായി, എവിടെ തുടങ്ങണമെന്ന് അറിയില്ല. അവൾ വളരെ പരിഭ്രാന്തയായി, എവിടെ തുടങ്ങണമെന്ന് അറിയില്ല. ഒരു മുതിർന്ന ബോർഡ് അംഗം എഴുന്നേറ്റു നിന്ന് പരിഭ്രാന്തരാകുന്നത് ശരിയാണെന്ന് ഉറപ്പുനൽകുകയും അവളുടെ അരികിൽ പോയി നിൽക്കുകയും ബോർഡുമായുള്ള അവളുടെ ആദ്യ

കൂടിക്കാഴ്ചയുടെ പ്രക്രിയയിലൂടെ അവളെ നയിക്കുകയും ചെയ്തു. അവളെ സഹായിക്കുന്നതിനിടയിൽ സീനിയർ ബോർഡ് അംഗം YW ന് അവളുടെ അവതരണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച നിരവധി പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉണ്ടെന്ന് കുറിച്ചു. മീറ്റിംഗിന് ശേഷം അവൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കാൻ അവൾ YW യോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ രണ്ടുപേരും തമ്മിൽ നല്ല പഠനമുണ്ടായിരുന്നു.

9. അന്തസ്സും ബഹുമാനവും

പരസ്പര ബഹുമാനത്തിന്റെയും അന്തസ്സിന്റെയും ഒരു സംസ്കാരം നിലനിർത്തുക, പങ്കാളികൾക്കിടയിൽ വിശ്വാസം വളർത്തുക, ന്യായവിധിയോ വിവേചനമോ ഭയപ്പെടാതെ ആളുകൾക്ക് പരസ്പരം പിന്തുണയ്ക്കാനും പ്രചോദിപ്പിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും സാധ്യമാക്കാനും കഴിയുന്ന ഇടമായി പ്രവർത്തിക്കുക.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

അടുത്തിടെ ഞങ്ങളുടെ സംഘടന ഗ്രാമീണ യുവതികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഒരു യുവജന ഉച്ചകോടി സംഘടിപ്പിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, പങ്കെടുത്തത് ഗ്രാമീണ യുവതികൾ മാത്രമല്ല, വ്യത്യസ്തരായ യുവതികളായിരുന്നു. വ്യത്യസ്ത വിശ്വാസങ്ങളും വ്യത്യസ്ത ലൈംഗിക സ്വത്വങ്ങളും വ്യത്യസ്ത ഭൂമിശാസ്ത്രവും വ്യത്യസ്ത വംശീയതയും വ്യത്യസ്ത തലത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങളുമുള്ള യുവതികൾ ഞങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. YW യെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ അറിയുന്നത് വളരെ ഉൾക്കാഴ്ചയുള്ള ഒരു സംഭവമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നു, എന്നാൽ YW യുടെ മറ്റെല്ലാ ഗ്രൂപ്പുകളും സ്വീകരിക്കുന്നത് വളരെ മികച്ച കൈമാറ്റത്തിനും പഠനത്തിനും അനുവദിച്ചു. ഒപ്പം ഉച്ചകോടിയിലെ അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളും പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കുന്നവരായിരുന്നു എല്ലാവരും.

10. പങ്കാളിത്തവും ഉത്തരവാദിത്തവും

ആളുകൾക്ക് കമ്മ്യൂണിറ്റിയും നേതൃത്വവും പരിശീലിക്കുന്നതിനും തങ്ങൾക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും, പ്രത്യേകിച്ച് വിശാലമായ കമ്മ്യൂണിറ്റിക്കും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരായിരിക്കാനുള്ള സ്ഥലമായി സേവിക്കുന്നു. കൂടാതെ, ലിംഗസമത്വത്തിനും സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കും പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് അനുകൂലമായ മാറ്റം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സാഹചര്യ ഉദാഹരണം:

ഒരിക്കൽ ഒരു യുവതി തന്റെ ആരോഗ്യപ്രശ്നത്തിന് സഹായം തേടി ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ വന്നു. ആശുപത്രിയിൽ പോകുന്നതിൽ തനിക്ക് നാണക്കേടുണ്ടെന്നും അവരുടെ സഹായം തേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്നും ഞങ്ങളുടെ അടുത്തേക്ക് വരാൻ തീരുമാനിച്ചതായും അവർ വിശദീകരിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിന് അടുത്തുള്ള ഒരു ക്ലിനിക്കുമായി നല്ല പ്രവർത്തന ബന്ധമുള്ളതിനാൽ, ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ വന്നാൽ ഒരു നഴ്സും ഡോക്ടറുമായി സംസാരിക്കാൻ അനുയോജ്യമാണോ എന്ന് ഞങ്ങൾ യുവതിയോട് ചോദിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ സ്ഥലത്ത് അവൾക്ക് സുഖമായി തോന്നിയതിനാൽ അവൾ അങ്ങനെ ചെയ്യുമെന്ന് പറഞ്ഞു. YW അവൾക്ക് ആവശ്യമായ സഹായം ലഭിച്ചു, സുഖം പ്രാപിക്കാനുള്ള വഴിയിലായിരുന്നു. അവൾ വീണ്ടും സമൂഹത്തിലേക്ക് പോയി, ഞങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് മറ്റ് സ്ത്രീകളോടും യുവതികളോടും പെൺകുട്ടികളോടും പറഞ്ഞു, ഇന്ന് പോകാൻ ലജ്ജിക്കുന്ന സമൂഹത്തിലെ സ്ത്രീകളെയും യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും സഹായിക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ ഒരു ചെറിയ ക്ലിനിക്ക് സ്ഥാപിച്ചു.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

വേദിയിലെത്തുന്നത് എങ്ങനെ എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആശങ്കയുള്ള ഒരു പ്രോഗ്രാമിൽ നിങ്ങൾ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ശരിയാണോ തെറ്റാണോ എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പില്ലാത്തതിനാൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനോ നിങ്ങളുടെ ചിന്തകൾ പങ്കിടാനോ നിങ്ങൾക്ക് ഭയം തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? ഈ പത്ത് സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ ഓരോന്നും ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഗ്രൂപ്പുമായി കുറച്ച് സമയം ചെലവഴിക്കുക. ഓരോ വ്യക്തിയും ഗ്രൂപ്പും അവരുടെ പശ്ചാത്തലം അല്ലെങ്കിൽ സമൂഹം അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവം എന്നിവയെ ആശ്രയിച്ച് വ്യത്യസ്ത ആശങ്കകളും പ്രശ്നങ്ങളും ഉന്നയിക്കും. ആളുകൾ ഈ മാനദണ്ഡങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന വിവിധ രീതികളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുറച്ച് നിമിഷങ്ങളെടുക്കുക, ഒപ്പം അവർക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ മാനദണ്ഡങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഗ്രൂപ്പിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാം

ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം സുഗമമാക്കുകയോ സൃഷ്ടിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് വളരെയധികം ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെയാണ്. അത് വിശ്വാസം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിലും സ്വകാര്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലും രഹസ്യാത്മകത ഉറപ്പുനൽകുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. പങ്കെടുക്കുന്നവർ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുകയും ആമുഖവും വിശ്വാസ്യോഗ്യവുമായ വ്യായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടണം.

സുരക്ഷിതമായ ഇടം നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ:

- **നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം നിലപാടുകളും വിശ്വാസങ്ങളും വിലയിരുത്തുക:**
നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും നമ്മുടെ സ്വന്തം അനുമാനങ്ങളോടും പക്ഷപാതങ്ങളോടും കൂടിയാണ് വരുന്നത്. സ്വയം അവബോധം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ അനുമാനങ്ങളും അറിവും പ്രതിഫലിപ്പിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.
- **വികാരം കൈകാര്യം ചെയ്യുക:**
ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ കഥകളോ ശക്തമായ വികാരങ്ങളോ കൊണ്ടുവരാം, അല്ലെങ്കിൽ പങ്കാളികൾക്കും സഹായികൾക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വികാരങ്ങൾ ഉണർത്താം. ഈ സേഫ് സ്പെയ്സുകളെ യഥാർത്ഥത്തിൽ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നതിന്, ഈ അപകടകരമായ നിമിഷങ്ങളെ സൗമ്യമായി തിരിച്ചറിയുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.
- **വെളിപ്പെടുത്തൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു:**
അക്രമത്തിൻറെയോ ആക്രമണത്തിൻറെയോ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാൻ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ ക്ഷണിക്കാൻ പാടില്ലെങ്കിലും, ചിലർ അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചേക്കാം. അത്തരം വെളിപ്പെടുത്തലുകൾ ഗൗരവത്തോടെയും ആദരവോടെയും വിധിയില്ലാതെയും കാണണം. പങ്കെടുക്കുന്നവരിൽ ആരെങ്കിലും ട്രിഗർ ചെയ്യപ്പെടുകയും വർക്കിപ്പോസിന് അപ്പുറം അധിക പിന്തുണ ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അത്തരം വെളിപ്പെടുത്തലുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ചതും അനുഭവപരിചയമുള്ളതുമായ പ്രസക്തമായ സേവന ദാതാക്കളുടെയും പിന്തുണാ ഗ്രൂപ്പുകളുടെയും കോൺടാക്റ്റ് വിശദാംശങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കേണ്ടതും പ്രധാനമാണ്.
- **വിശ്വാസം വികസിപ്പിക്കൽ:**
ഒരു സേഫ് സ്പെയിസിൽ പങ്കിടുന്നതെന്നും പരസ്പരം ശക്തീകരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണെന്ന് ഓർക്കുക. പക്ഷപാതമോ വിവേചനമോ വിവേചനമോ ഇല്ലാതെ കേൾക്കണം. ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെ അഭിപ്രായത്തിന് അവകാശമുണ്ട്. അതിനർത്ഥം എല്ലാവരും അത് അംഗീകരിക്കണം എന്നല്ല. എന്നിരുന്നാലും, ആക്രമിക്കപ്പെടാതെ നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പങ്കിടാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. വൈദ്യുതി ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും

അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളും സാമൂഹികസാംസ്കാരിക മാനദണ്ഡങ്ങളും സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകളും സ്വാധീനിക്കും. ലിംഗഭേദം, ജാതി, പ്രദേശം, ജനപ്രീതി അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് കാരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കിടയിൽ പവർ ഡൈനാമിക്സ് ഉണ്ടാകാം. ചിലർ ലജ്ജിച്ചേക്കാം!

- **രഹസ്യാത്മകതയും സ്വകാര്യതയും:**
പങ്കിടുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ശാരീരിക സുരക്ഷിതമായ ഇടത്തിന് പുറത്ത് സുരക്ഷിതമാണെന്ന് പങ്കാളികൾക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരിക്കണം. സെഷനുകൾക്കും ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്നതിനോ തുറന്നുകാട്ടപ്പെടുന്നതിനോ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ആശങ്ക തോന്നിയേക്കാം. ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ വിശ്വാസം വളർത്തുന്നത് ക്രമേണയുള്ള പ്രക്രിയയാണ്, അവിടെ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പരസ്പരം ഒരു ബന്ധം വികസിപ്പിക്കുന്നു. ഈ സെമിനർനിർവ്വഹ അവസാനത്തെ പ്രവർത്തനം, ആദരവും വിശ്വാസവും ഉത്തരവാദിത്തവും എങ്ങനെ പരിശീലിക്കണം എന്നതുൾപ്പെടെ സുരക്ഷിതമായ ഇടം എന്താണെന്ന് സ്വയം നിർവചിക്കാൻ പങ്കാളികളെ സഹായിക്കും.

ഓർക്കുക

നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് ചെറുതും ലളിതവുമായി നിലനിർത്തുക! എല്ലാവർക്കും അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പങ്കിടാൻ സമയവും സൗകര്യവും ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ വളരെയധികം പങ്കാളികൾ ഉണ്ടാകരുത്. പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ അനുയോജ്യമായ എണ്ണം 12 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കുറവായിരിക്കും.

- ഒരു ഗ്രൂപ്പ് പെരുമാറ്റച്ചട്ടം സ്ഥാപിക്കുക. പങ്കെടുക്കുന്നവർ പ്രതീക്ഷകൾ നിർവചിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ താഴെയുള്ള പൊതു ഉടമ്പടി പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുക.
- തുടർന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും പങ്കാളിത്തം സ്വമേധയാ ഉള്ളതാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. പങ്കെടുക്കുന്നവർ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാൻ നിർബന്ധിക്കരുത്.
- വികാരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് സാധാരണമാണ്, നാമെല്ലാവരും അത് വ്യത്യസ്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ മുറിക്കു പുറത്ത് ഒരു നിമിഷം ഇറങ്ങാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകുക.
- മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഭവങ്ങളോ ആശയങ്ങളോ നിഷ്പാത്മകമായി പ്രതികരിക്കുകയോ തള്ളിക്കളയുകയോ ചെയ്യരുത്.
- ലിംഗ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഊഹിക്കരുത്
- ലിംഗഭേദം ഒഴിവാക്കുക: “കാമുകൻ” അല്ലെങ്കിൽ “കാമുകി” എന്നതിന് പകരം “പങ്കാളി” ഉപയോഗിക്കുക.
- വിധികൾ ഒഴിവാക്കുക: ചില ലൈംഗിക പെരുമാറ്റങ്ങൾ കൂടുതൽ ‘അപകടകരം’ ആകാം, ‘മോശം’ അല്ലെങ്കിൽ ‘തെറ്റ്’ അല്ല.
- പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്നതിൽ ജനങ്ങളുടെ പ്രതിരോധശേഷി ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുക.
- പങ്കെടുക്കുന്നവർ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവത്തിൻറെ അക്രമാസക്തമോ ശല്യപ്പെടുത്തുന്നതോ ആയ വിശദാംശങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, വ്യക്തിയെ ഉപദേശിക്കാൻ ശ്രമിക്കരുത്. കേൾക്കുന്നതിലൂടെ പിന്തുണ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക. പ്രസക്തമായ സേവന ദാതാക്കളുടെയും പിന്തുണാ ഗ്രൂപ്പുകളുടെയും ഒരു ലിസ്റ്റ് നിങ്ങൾക്ക് നൽകാം.





ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പറയുന്ന പൊതുവായ കാര്യങ്ങളുള്ള ഒരു ഗ്രൂപ്പുമായോ ക്ലബ്ബുമായോ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ടോ? ആ കാര്യങ്ങളിൽ ചിലത് എന്താണെന്നും അവ ഗ്രൂപ്പിനെ എങ്ങനെ സേവിച്ചുവെന്നും ഒരു നിമിഷം ചിന്തിക്കുക. (നിങ്ങളുടെ പരിശീലന ഗ്രൂപ്പുമായി പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനം സെക്ഷൻ 3-ൽ ഉണ്ട്).

സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ:

- **ഫെസിലിറ്റേഷൻ ഗൈഡ്: മനുഷ്യാവകാശ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പങ്കാളിത്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഗൈഡ്** (ആനസ്സി ഇന്റർനാഷണൽ)
- **GLBTQ യുവാക്കൾക്കായി സുരക്ഷിത ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നു: ഒരു ടൂൾകിറ്റ്** (യുഎസ്എയിലെ യൂത്ത് ആൻഡ് ഗേൾസ് ബെസ്റ്റ് ഫ്രണ്ട് ഫൗണ്ടേഷന്റെ അഭിഭാഷകർ)
- **സെഫ് സ്പേസ് ഗൈഡ്** (വേൾഡ് YWCA)
- **വെർച്വൽ സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ** (വേൾഡ് YWCA)

2. ഓൺലൈനിൽ സുരക്ഷിതമായി തുടരുന്നു

ഇൻറർനെറ്റും സോഷ്യൽ മീഡിയയും നമ്മുടെ എല്ലാവരുടെയും ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. നമ്മളിൽ പലരും ഓൺലൈനിലാണ്, പഠിക്കാനും ഗെയിമുകൾ കളിക്കാനും സുഹൃത്തുക്കളോട് സംസാരിക്കാനും ഗവേഷണം നടത്താനും പങ്കെടുക്കാനും പോലും ഇൻറർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, യഥാർത്ഥ ലോകത്തെ പോലെ, ഓൺലൈൻ ലോകത്തും നിങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ആളുകൾ ഓൺലൈനിലുണ്ട്. പലപ്പോഴും **പെൺകുട്ടികൾ/യുവാവികൾ ഓൺലൈനിൽ** ടാർഗെറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നത് അവർ ചെറുപ്പക്കാരും സ്ത്രീകളും ആയതുകൊണ്ടാണ്, അവർ രാഷ്ട്രീയമായി തുറന്നുപറയുന്നവരോ, അംഗവൈകല്യമുള്ളവരോ, കുറഞ്ഞവരോ അല്ലെങ്കിൽ ഘഷ്ടആഠകത്വ ആയി തിരിച്ചറിയുന്നവരോ ആണെങ്കിൽ, അത് കൂടുതൽ വഷളാകുന്നു.³⁵ ഈ അപകടങ്ങൾ, നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായോ അധ്യാപകരുമായോ സംസാരിക്കുക, ഓൺലൈനിൽ സുരക്ഷിതമായി തുടരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അറിവുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ എങ്ങനെ എടുക്കാമെന്ന് പഠിക്കുക.

വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഓൺലൈൻ അപകടങ്ങളിൽ ഫീഷിംഗ്, മാൽവെയറുകൾ പോലുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രശ്നങ്ങളോ ഓൺലൈൻ ഭീഷണിപ്പെടുത്തലും സൈബർസ്റ്റാക്കിംഗും പോലുള്ള ആളുകളുമായുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടാം. സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ

എന്നും അറിയപ്പെടുന്ന ഓൺലൈൻ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ മറ്റ് തരത്തിലുള്ള ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ പോലെ തന്നെ ഹാനികരമാണ്. സൈബർസ്റ്റാക്കിംഗ്, മറ്റൊരു വ്യക്തിയെ ശല്യപ്പെടുത്താൻ ഇൻറർനെറ്റും മറ്റ് സാങ്കേതികവിദ്യയും ഉപയോഗിക്കുന്നത് അർത്ഥമാക്കുന്നു, ഇമെയിലുകൾ, സോഷ്യൽ മീഡിയ, സന്ദേശമയയ്ക്കൽ ആപ്ലിക്കേഷൻ പോലുള്ള മറ്റ് ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ എന്നിവയിലൂടെ ഇത് സംഭവിക്കാം. സൈബർ സ്റ്റാക്കിംഗ് എന്നത് സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തലിന്റെ കൂടുതൽ അപകടകരമായ രൂപമാണ്, കാരണം ഇത് സാധാരണയായി ഇരയുടെ സുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയാണ്, സാധാരണയായി ഇത് ബോധപൂർവ്വവും സ്ഥിരതയുള്ളതുമാണ്.

മിക്കപ്പോഴും, സ്വീകർത്താവ് അവരുടെ അത്യാപ്തി പ്രകടിപ്പിച്ചാലും അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിയോട് നിർത്താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടാലും ഇടപെടലുകൾ അവസാനിക്കുന്നില്ല. ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഉള്ളടക്കം പലപ്പോഴും അനുചിതവും ചിലപ്പോൾ ശല്യപ്പെടുത്തുന്നതുമാണ്, ഇത് വ്യക്തിക്ക് ഭയവും വിഷമവും ഉത്കണ്ഠയും ആശങ്കയും ഉണ്ടാക്കും.

ഇതിൽ ഉൾപ്പെടാം:

- സന്ദേശങ്ങളിലൂടെയോ ഓൺലൈൻ ഗെയിമുകളിലൂടെയോ മോശമായതോ അധിക്ഷേപിക്കുന്നതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക
- സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ വേദനിപ്പിക്കുന്ന സന്ദേശങ്ങൾ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- ലജ്ജാകരമായ ഫോട്ടോകളും വീഡിയോകളും പങ്കിടുന്നു
- ആരെയെങ്കിലും അപമാനിക്കാനോ ഉപദ്രവിക്കാനോ വേണ്ടി വ്യാജ അക്കൗണ്ടുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിനും ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതിനും (അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്ക് ഫോർവേഡ് ചെയ്യുന്നതിനും) തൽക്ഷണ സന്ദേശമയയ്ക്കലുമായി ആരെയെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുത്തുക
- മറ്റുള്ളവരെ പരിഹസിക്കുന്ന സ്റ്റോറികൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, മീമുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഫോട്ടോകൾ പോലുള്ള ഓൺലൈൻ ഉള്ളടക്കം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ഒരാളുടെ പ്രശസ്തിക്ക് കോട്ടം തട്ടുന്നതിനായി രഹസ്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തൽ, ഗോസിപ്പുകൾ അല്ലെങ്കിൽ കിംവദന്തികൾ പ്രചരിപ്പിക്കൽ
- ഓൺലൈനിൽ ആൾമാനാട്ടം നടത്താൻ ഒരാളുടെ പാസ്വേഡ് മോഷ്ടിക്കുന്നു

സൈബർ ഭീഷണി നേരിടാനുള്ള ലളിതമായ നുറുങ്ങുകൾ:

- ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ മാതാപിതാക്കളെയോ വിശ്വസ്തരായ മുതിർന്നവരോടോ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക
- ഭീഷണിപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന അക്കൗണ്ട് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത് തടയുക
- മറുപടി പറയരുത്! നിങ്ങൾ അവരെ അവഗണിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവർക്ക് താൽപ്പര്യം നഷ്ടപ്പെടേക്കാം.
- അവർ നിങ്ങൾക്ക് അയച്ച എല്ലാ സന്ദേശങ്ങളും ഫോട്ടോകളും സൂക്ഷിക്കുക, അവ പിന്നീട് തെളിവായി ഉപയോഗപ്രദമായേക്കാം.

35. ഇന്റർനാഷണൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, ഓൺലൈനിൽ ലഭ്യമായിരിക്കുക. plan-international.org/publications/free-to-be-online

വളരെയധികം ജോലിയും കൂടാതെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തലും നടക്കുന്ന മറ്റൊരു സ്ഥലമാണ് സോഷ്യൽ മീഡിയ. സോഷ്യൽ മീഡിയ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഓർക്കേണ്ട ചില ടിപ്പുകൾ:³⁶

- നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യ വിവരങ്ങൾ സ്വകാര്യമായി സൂക്ഷിക്കുക.
- പോസ്റ്റുകൾ എങ്ങനെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണമെന്ന് അറിയുക
- നിങ്ങളുടെ പാസ്വേഡുകൾ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുക, കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും അവ പതിവായി മാറ്റുക.
- നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യതയും സുരക്ഷാ ക്രമീകരണങ്ങളും പതിവായി പരിശോധിക്കുകയും പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- നിങ്ങൾ പങ്കിടുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. നിങ്ങൾ സ്വകാര്യമായി സൂക്ഷിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ പോസ്റ്റുകൾ സ്വകാര്യമാണെങ്കിൽ പോലും അത് ഓൺലൈനിൽ ഇടരുത്. മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ചും ശ്രദ്ധാലുവായിരിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, മറ്റുള്ളവരുടെ ഫോട്ടോകൾ ഓൺലൈനിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ് അനുമതി പരിശോധിക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ ചങ്ങാതി പട്ടികയിലേക്ക് അപരിചിതരെ ചേർക്കുന്നത് അസാധുവാണ്, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു അപരിചിതനെ ചേർക്കണമെങ്കിൽ പശ്ചാത്തലവും പൊതുവായ സുഹൃത്തുക്കളും അല്ലെങ്കിൽ കണക്കുകൾക്കും ക്രോസ് ചെക്ക് ചെയ്യുക
- ആദ്യമായി ഒരു ഓൺലൈൻ സുഹൃത്തിനെ നേരിൽ കാണുകയാണെങ്കിൽ, സുരക്ഷിതരായിരിക്കാൻ ഓർക്കുക മീറ്റിംഗിനെ കുറിച്ചുള്ള ചില വിശദാംശങ്ങൾ സുഹൃത്തിനോടോ വിശ്വസ്തനായ വ്യക്തിയോടോ പറയുക, ലൊക്കേഷൻ, നിങ്ങൾ കണ്ടുമുട്ടുന്ന വ്യക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള ചില വിവരങ്ങൾ മുതലായവ. ദിവസവും പൊതുസ്ഥലത്തും. നിങ്ങളുടെ സഹജാവബോധം വിശ്വസിക്കുക, അത് ശരിയല്ലെന്ന് തോന്നുകയാണെങ്കിൽ, വിടുക.
- ഓർക്കുക, ഇൻറർനെറ്റിലെ വിവരങ്ങൾ അനേകം ആളുകൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യവും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതുമാണ്. ഫോട്ടോകളും സ്റ്റാറ്റസ് അപ്ഡേറ്റുകളും ഉൾപ്പെടെ സോഷ്യൽ മീഡിയ വഴി നിങ്ങൾ പങ്കിടുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം മാനേജ് ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഓൺലൈനിൽ ലഭ്യമായ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കാനാകും.
- ഓൺലൈനിൽ മറ്റൊരുവരുമായിരിക്കുക. വ്യക്തിപരമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് (പ്രത്യേകിച്ച് നിങ്ങൾ ആരോടെങ്കിലും വിയോജിക്കുന്നുവെങ്കിൽ!). ദയ കാണിക്കാൻ ഓർക്കുക. ഇടപഴകാൻ വസ്തുതകളും കാരണവും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഓൺലൈനിലോ ആളുകളുമായോ സ്വകാര്യമായതോ ലൈംഗികതയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതോ ആയ ഫോട്ടോകൾ പങ്കിടുന്നതിന് മുമ്പ് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പരിഗണിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യതയെ മാനിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ അവരെ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. അതുപോലെ, മറ്റുള്ളവരുടെ ഫോട്ടോകൾ അവരുടെ സമ്മതമില്ലാതെ നിങ്ങൾ പങ്കിടരുത്. ഇവ എളുപ്പത്തിൽ ഓൺലൈനിൽ പങ്കിടാം അല്ലെങ്കിൽ 'ലീക്ക്' ചെയ്യപ്പെടാമെന്നും നിങ്ങൾക്കോ മറ്റ് വ്യക്തിക്കോ

ഒരുപാട് വേദനയോ ദേഷ്യമോ നിയമപരമായ പ്രശ്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കിയേക്കാമെന്നും ഓർക്കുക.

- നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതോ നിങ്ങൾക്ക് അസുസ്ഥത തോന്നുന്നതോ ആയ എന്തെങ്കിലും ഓൺലൈനിൽ കണ്ടാൽ, നിങ്ങൾക്ക് നിരവധി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനാകും: അസുസ്ഥമാക്കുന്നതോ നിന്ദയായതോ ആയ ഉള്ളടക്കം പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്ന അക്കൗണ്ടോ പേജോ തടയുകയും പിന്തുടരാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളടക്കം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനാകും. ശല്യപ്പെടുത്തുന്ന ഉള്ളടക്കം നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോട് സംസാരിക്കുകയോ നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്ന ആരോടെങ്കിലും പറയുകയോ ചെയ്യുന്നതാണ് നല്ലത്, അതുവഴി അവർക്ക് നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കാനാകും.

കൊവിഡ്-19 മഹാമാരി മീറ്റിംഗുകളും ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകളും പോലെയുള്ള പതിവ് കാര്യങ്ങൾ ഓൺലൈനിലേക്ക് നീങ്ങാൻ കാരണമായി. ഓർക്കേണ്ട പ്രധാന കാര്യങ്ങളിലൊന്ന്, ഓൺലൈൻ ഇടങ്ങൾ പോലും സുരക്ഷിതവും മാന്യവും സൗകര്യപ്രദവുമായിരിക്കണം എന്നതാണ്.

നിങ്ങൾക്ക് ഓൺലൈനിൽ മീറ്റിംഗുകളോ ചർച്ചകളോ ഹോസ്റ്റ് ചെയ്യണമെങ്കിൽ, മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ട ചില ടിപ്പുകൾ ഇതാ:³⁷

- മറ്റുള്ളവർക്ക് ആക്സസ് ഉള്ളതും സൗകര്യപ്രദവുമായ ഒരു പ്ലാറ്റ്ഫോം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ പ്ലാറ്റ്ഫോം മുൻകൂട്ടി പരിശോധിക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ അവതരണത്തിലോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലോ നന്നായി തയ്യാറാകുക.
- പങ്കെടുക്കുന്നവരെ മുൻകൂട്ടി ക്ഷണിക്കുക, കൂടാതെ ആരൊക്കെ ചേരുമെന്ന് അവരെ അറിയിക്കുക.
- സംഭാഷണത്തിനും ബഹുമാനത്തിനുമായി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ മീറ്റിംഗിലോ ചർച്ചയിലോ കുറച്ച് പ്രാരംഭ സമയം ചെലവഴിക്കുക.
- രഹസ്യസ്വഭാവവും സ്വകാര്യതയും, ആവശ്യമെങ്കിൽ അജ്ഞാതത്വവും ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാവർക്കും സംസാരിക്കാൻ അവസരമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക, കൂടുതൽ ശാന്തരായ ആളുകൾക്ക് പോലും.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലനത്തിനായി ഒരു ഗ്രൂപ്പിലായിരിക്കുമ്പോൾ, ഓൺലൈനായാലും നേരിട്ടായാലും, നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിലെ ചിലർക്കെങ്കിലും ഓൺലൈനിൽ അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടാകാം. നിങ്ങളുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള ഓൺലൈൻ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന ചില വിശാലമായ തീമുകൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ അൽപ്പസമയം ചെലവഴിക്കുക. കമ്മ്യൂണിറ്റി സൃഷ്ടിക്കാൻ നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് ഡിജിറ്റൽ ഇടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചത്? നേരെമറിച്ച്, ഓൺലൈനിൽ നിങ്ങളെ ഒറ്റപ്പെടുത്തുകയോ സുരക്ഷിതരല്ലെന്ന് തോന്നുകയോ ചെയ്ത സമയങ്ങളുണ്ടോ? കുറച്ച് മിനിറ്റ് ചിന്തിക്കുക.

37. YWCA സ്പെഡ് സ്പെയ്സിൽ നിന്ന് കടമെടുത്തത്



36. www.worldiywca.org/wp-content/uploads/2022/06/WEB-fcm-final_lo_res.pdf (പേജ് 103)



ഓൺലൈനിൽ സുരക്ഷിതമായി തുടരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ, ഇനിപ്പറയുന്ന ഉറവിടങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക:

- [സ്ത്രീകളുടെ സൈബർ സുരക്ഷ 2022](#) (WizCase, മെയ് 2022)
- [സോഷ്യൽ മീഡിയ സ്വകാര്യതാ ഗൈഡ്](#) (internetmatters.org)
- [ഓൺലൈൻ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷയെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു](#) (വെബ് ഫൗണ്ടേഷൻ, 8 മാർച്ച് 2021)
- [ഓൺലൈനാകാൻ സൗജന്യമാണോ?](#) (പ്ലാൻ ഇൻറർനാഷണൽ)
- [പെൺകുട്ടികളുടെ ഡിജിറ്റൽ സുരക്ഷയും സാക്ഷരതയും ഗൗരവമായി എടുക്കേണ്ട സമയമാണിത്](#) (വേൾഡ് ഇക്കണോമിക് ഫോറം, 11 ഒക്ടോബർ 2021)
- [സൈബർ സേഫ് ഗേൾ ഇബുക്ക്](#)
- [ഞങ്ങൾ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കുന്നു, ഞങ്ങൾ നയിക്കുന്നു](#) (ലോക YWCA യുടെ യുവാക്കൾ സ്ത്രീകൾ നയിക്കുന്ന ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ രീതിശാസ്ത്രം, വേൾഡ് YWCA, 2022)

3. വിശ്വസനീയമായ തെളിവുകളും ഗവേഷണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുകയും കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു

നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ നേതാക്കളെ നിലയിൽ, ചില പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും മാറ്റാനും ആവേശമുണ്ടായിരിക്കും. തുടക്കത്തിൽ തന്നെ, പ്രശ്നം വ്യക്തമായി നിർവ്വചിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ഗവേഷണം നടത്തേണ്ടതാണ്. പ്രശ്നം തിരിച്ചറിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ, നിങ്ങൾ വിശ്വസനീയമായ തെളിവുകൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

തെളിവുകൾ എന്നാൽ കാര്യങ്ങൾ മാറേണ്ടതുണ്ടെന്ന നിങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന വസ്തുതകൾ അല്ലെങ്കിൽ വിവരങ്ങൾ എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. വിശ്വസനീയമായ തെളിവുകൾ എന്നാൽ പ്രാപ്തമാക്കിയ വൈദഗ്ധ്യം, മുൻ ഗവേഷണം അല്ലെങ്കിൽ നിർദ്ദിഷ്ട അധികാരികളോ ഉറവിടങ്ങളോ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഡാറ്റയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി യോഗ്യതയുള്ളതും പരിശോധിച്ചതുമായ ഉറവിടത്തിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാവുന്ന വിവരങ്ങളാണ്.

നിങ്ങൾ ശേഖരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്: ഈ പ്രശ്നം എങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത ആളുകളെ ബാധിക്കുന്നു, ഏത് ഘടകങ്ങളാണ് പ്രശ്നത്തിന് കാരണമാകുന്നത്, ഈ ഘടകങ്ങളിൽ ഏതാണ് പരിഹരിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ളത്.

വിശ്വസനീയമായ വിവര സ്രോതസ്സുകളുടെ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ:

- യുഎൻ ഏജൻസികൾ (ഉദാ. [യുഎൻ വുമൺ](#))
- NGO അല്ലെങ്കിൽ സിവിൽ സൊസൈറ്റി ഓർഗനൈസേഷന്റെ ഗവേഷണം / വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ടുകൾ
- വിഷയത്തിൽ സ്പെഷ്യലൈസ് ചെയ്യുന്ന അക്കാദമിക് പേപ്പറുകൾ, മെഡിക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ ജേണൽ ലേഖനങ്ങൾ
- നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തെ നാഷണൽ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് ഓഫീസ്

ഈ സ്രോതസ്സുകളിൽ ചിലത് വിഷയത്തെ ആശ്രയിച്ച് വ്യത്യാസപ്പെടാം, ഉദാഹരണത്തിന് ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തുമ്പോൾ, ഈ വിഷയത്തിൽ ഇതിനകം തന്നെ പ്രാദേശിക സംഘടനകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടാകാം - അവരുടെ ഓഫീസിലും ആക്ടിവിസ്റ്റുകളിലും ഇതിനകം തന്നെ ധാരാളം നല്ല വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമായിരിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അതുപോലെ, ഉപയോഗപ്രദമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഗ്ലോബൽ ക്യാബൈനുകളും സോഷ്യൽ മീഡിയ സംരംഭങ്ങളും ഉണ്ട്.

ഉദാഹരണം:

മ്യൂൻചിനിലെ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ഗവേഷണം ചെയ്യുന്നത് വിവിധ വിവര സ്രോതസ്സുകളിലേക്ക് നയിച്ചു:

- [UNEPA](#) രാജ്യത്തിന്റെ ഡാറ്റയും വിവരങ്ങളും
- [ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ഉന്നത ഓഫീസ് മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷണർ \(OHCHR\)](#) [മ്യൂൻചിനിലെ ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ വംശീയ സംഘർഷങ്ങളുടെ ലിംഗപരമായ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചും റിപ്പോർട്ട്](#)
- [ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിലെ ഓൺലൈൻ മ്യൂൻചർ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നുള്ള വിവിധ വിവരങ്ങളും റിപ്പോർട്ടുകളും](#)
- [ഒരു ജനപ്രിയവും പ്രാദേശികവുമായ മാധ്യമമായ ദി ഐരാവഡിയിൽ നിന്നുള്ള മാധ്യമ ലേഖനം](#)
- [ന്യൂയോർക്ക് ടൈംസിലെ പ്രശസ്തമായ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര മാധ്യമത്തിൽ നിന്നുള്ള മാധ്യമ ലേഖനം](#)
- [യുഎൻ വുമൺ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ടുകൾ](#)

മുകളിലുള്ള ഉദാഹരണം പ്രകാരം താഴെ പറയുന്നവയിലൂടെ ഡാറ്റ കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്:

- നിയമങ്ങളും നയങ്ങളും
- നിഷ്പക്ഷ / സ്വതന്ത്ര / ലാഭച്ഛയില്ലാത്ത മാധ്യമ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
- ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ നിന്നും പരിശോധിച്ച ഉറവിടങ്ങൾ
- ഒരു പ്രാദേശിക അല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ ഗവേഷണം നടത്തുക
- അക്കാദമിക് വിദഗ്ധർ, പത്രപ്രവർത്തകർ അല്ലെങ്കിൽ വിഷയ വിദഗ്ധർ എന്നിവരുമായി സംസാരിക്കുന്നു

- നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളുമായും സമപ്രായക്കാരുമായും സംസാരിക്കുന്നു — പ്രത്യേകിച്ചു
- ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ച മറ്റ് ആക്ടിവിസ്റ്റുകൾ, സംഘടനകൾ അല്ലെങ്കിൽ വിദഗ്ധർ

സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത ധാരാളം വിവരങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ ലഭ്യമാണെന്നും ഒരു TikTok വീഡിയോയിലോ മറ്റൊരാളുടെ ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം അക്കൗണ്ടിലോ YouTube വീഡിയോകളിലോ പോലും ഏറ്റവും കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നില്ല! ദയവായി നിങ്ങളുടെ വിവര സ്രോതസ്സുകൾ പരിശോധിച്ച് ക്രോസ് ചെക്ക് ചെയ്യുക. വിവരങ്ങൾ കാലികമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക, സാധ്യമാകുമ്പോഴെല്ലാം, കുറഞ്ഞത് രണ്ട് ഉറവിടങ്ങളിൽ നിന്നെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

വിശ്വസനീയമായ ചില വിവര സ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു നിമിഷം ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങളുടെ രാജ്യമോ പ്രാദേശിക സാഹചര്യമോ ഓർത്ത് നിങ്ങളുടെ സർക്കാർ വെബ്സൈറ്റുകൾ നോക്കുക. വ്യത്യസ്ത രാജ്യങ്ങൾക്കും വിഷയങ്ങൾക്കും ഇത് വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുമെന്ന് ഓർക്കുക - ഉദാഹരണത്തിന്, തായ്‌ലൻഡിലെ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഗവൺമെന്റ് സ്രോതസ്സ് കെനിയയിലെ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സർക്കാർ സ്രോതസ്സിൽ നിന്ന് വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.

മറ്റൊരു തരത്തിൽ ഒരു നേതാവ് എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിലും ഏർപ്പെട്ടിരിക്കാം. തെളിവ് ശേഖരണത്തിന്റെയും വിശകലനത്തിന്റെയും പ്രക്രിയ ഫെമിനിസ്റ്റും എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന രീതിയുമാക്കാൻ വഴികളുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? വേൾഡ് YWCA-യുടെ ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ മെത്തഡോളജി ആഴത്തിലുള്ള വിശദീകരണങ്ങളുടെ മികച്ച ഉറവിടമാണ്, കൂടാതെ ആധികാരിക തെളിവുകൾ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള നിരവധി ഉപകരണങ്ങളും ടെംപ്ലേറ്റുകളും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. വൈവിധ്യം, തുല്യത, പ്രവേശനം, ഉൾപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകി യുവതികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും അവകാശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ സഹായകമാണ്.

ലോക YWCA-യുടെ ഈ ഉപകരണത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വായിക്കാം:

- [ഞങ്ങൾ ഉയരുന്നു, ഞങ്ങൾ നയിക്കുന്നു: ലോക YWCA യംഗ് വുമൺ ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ ഗൈഡിന് നേതൃത്വം നൽകി എങ്ങനെ ഗവേഷണം നടത്താം:](#)
- [ഗവേഷണം എങ്ങനെ നടത്താം: ഒരു അവലോകനം, കമ്മ്യൂണിറ്റി ടൂൾ ബോക്സ്](#)

പ്രാഥമിക ഗവേഷണത്തിനുള്ള നിസർച്ച് ടിപ്പുകൾ!

നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണം പങ്കാളിത്ത രൂപത്തിലാക്കാം. നിങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രശ്നം മാറ്റുന്നതിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുന്നവരെ ഉൾപ്പെടുത്തുക എന്നാണ് ഇതിനർത്ഥം. കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന വിവരശേഖരണത്തിൽ അവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സഹഗവേഷകരാക്കാം. വൈവിധ്യമാർന്ന ശബ്ദങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചരിത്രപരമായി ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടവരുടെ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

ഗവൺമെന്റുകളെയും നയരൂപീകരണക്കാരെയും ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന വിശ്വസനീയമായ ഡാറ്റയും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഗവേഷണം. വിശ്വസനീയമായ ഡാറ്റയ്ക്കായി നിരവധി ഉറവിടങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ മുകളിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും, നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ പലപ്പോഴും ഡാറ്റയുടെ ഒരു പ്രധാന ഉറവിടവും നിർണായകവുമായ ഉറവിടമാണെന്ന് ഓർക്കേണ്ടതാണ്! കമ്മ്യൂണിറ്റി നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഡാറ്റ ശേഖരണം സാധാരണയായി സമൂഹത്തിലെ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ പ്രതിഫലനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യുമെന്നും എവിടെ, എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും കൂടെയുള്ളവരോട് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഗവേഷണം സുതാര്യമായി നിലനിർത്തുക.

സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണത്തെ അറിയിക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന വീക്ഷണങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. സഹകാരികൾ, സഹ-ഗവേഷകർ, സഖ്യകക്ഷികൾ, പങ്കാളികൾ എന്നിവരുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നതിലൂടെ ഗവേഷണത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ അവർക്ക് കരുത്ത് തോന്നാൻ ഇത് സഹായികമാകും.

ആത്മവിശ്വാസം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ആയുധമാണ് രഹസ്യാത്മകത. നിങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം സൂക്ഷിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. അജ്ഞാതരായി തുടരാൻ താൽപ്പര്യമുണ്ടോ എന്ന് ആളുകളോട് ചോദിക്കുക.

4. നയ മാറ്റത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്യൽ

എല്ലാ വാദങ്ങളും സത്യവും വിശ്വസനീയവും പ്രാഥമിക തെളിവുകളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതായിരിക്കണം! എല്ലാ വാദങ്ങളും സത്യവും വിശ്വസനീയവും പ്രാഥമിക തെളിവുകളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതായിരിക്കണം. ചിലപ്പോൾ അങ്ങനെ അല്ലാതെയും വരാം. ആദ്യം ഞങ്ങൾ അതിനൊരു നിർവചനം നൽകും, തുടർന്ന് ഫലപ്രദമായ അഭിഭാഷക ശ്രമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ കുറിച്ച് ഞങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നതാണ്.



“ഒരു ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രവും പ്രവർത്തനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് അഭിഭാഷകവൃത്തി. തങ്ങളെ ബാധിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളുടെ ഇടപെടൽ ആണ് അഭിഭാഷകന്റെ ലക്ഷ്യം. ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആ പങ്കാളികളെ ലോബി ചെയ്യുന്നത് പോലെ, സാധാരണയായി കാലക്രമേണ, വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന രീതിയിൽ സംഭവിക്കുന്നു.

നിന്ന് [World YWCA Glossary and definitions](#)

“മറ്റൊരാളെയോ സ്ഥലത്തെയോ വസ്തുവിനെയോ പ്രതിനിധീകരിച്ചോ പിന്തുണച്ചോ സംസാരിക്കുന്നതാണ് വാദം. ഇത് സമത്വം, സാമൂഹിക നീതി, സാമൂഹിക ഉൾപ്പെടുത്തൽ, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. സാധ്യമായ ഏറ്റവും നേരിട്ടുള്ളതും ശാക്തീകരിക്കുന്നതുമായ വഴികളിൽ കാര്യങ്ങൾ നടത്താൻ ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കടപ്പാട്: ശാക്തീകരണ വിഷയങ്ങൾ CIC, & നാഷണൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ടീം ഫോർ ഇൻക്ലൂഷൻ (NDTI). (2014). അഡ്വക്കസി ക്യാപിഎം: സ്വതന്ത്രമായ വക്കാലത്തിലെ ഗുണനിലവാരം തിരിച്ചറിയൽ; പ്രാക്ടീസ് കോഡ്. അഡ്വക്കസിക്ക് വേണ്ടിയുള്ള നടപടി.

അവകാശങ്ങൾ, താൽപ്പര്യങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ അഭിപ്രായങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുക, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പ്രതിരോധിക്കുക എന്നതാണ് വക്കീൽ അടിസ്ഥാനപരമായി അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഭയം, വിവേചനം, അക്രമം എന്നിവയിൽ നിന്ന് മുക്തമായ അവരുടെ മികച്ച ജീവിതം നയിക്കാനുള്ള അവകാശം. ഈ അവകാശങ്ങൾ പ്രാദേശിക, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ പല തരത്തിലുള്ള നിയമങ്ങളാൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുകയും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ നിയമങ്ങൾ സാധാരണയായി ഒരു ഭരണകൂടത്തെയോ സർക്കാരിനെയോ അതിന്റെ പൗരന്മാരെ സംരക്ഷിക്കാനും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനും അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് നീതി ലഭ്യമാക്കാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇത്തരം അനീതികൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാനും ഇത്തരം നിയമങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.

സമൂഹത്തിലെ യുവ നേതാക്കളെന്ന നിലയിൽ, ഞങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോ അവരുടെ കുടുംബങ്ങളോ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചോ വെല്ലുവിളികളെക്കുറിച്ചോ ഞങ്ങൾ അറിഞ്ഞേക്കാം. ചില

സമയങ്ങളിൽ ഒരു നിയമമോ പ്രോഗ്രാമോ അത് ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലെന്നും അല്ലെങ്കിൽ ആളുകളിൽ നെഗറ്റീവ് സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നതായും നാം കണ്ടെത്തിയേക്കാം. അവകാശങ്ങൾ, താൽപ്പര്യങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ അഭിപ്രായങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുക, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പ്രതിരോധിക്കുക എന്നതാണ് അഡ്വക്കസി അടിസ്ഥാനപരമായി അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള വക്കാലത്ത് ഉണ്ട് - ഈ വിഭാഗത്തിൽ, നയപരമായ വക്കീലിനെ കുറിച്ച് നമ്മൾ പഠിക്കും. പൗരന്മാരുടെയോ വലിയ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയോ മേൽ വളരെയധികം അധികാരവും സ്വാധീനവുമുള്ള സർക്കാരുകൾ, കോർപ്പറേഷനുകൾ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ അന്യായമായ നിയമങ്ങളോ പരിപാടികളോ മാറ്റാനോ സ്വാധീനിക്കാനോ വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന വക്കാലത്താണ് പോളിസി അഡ്വക്കസി. ചില പ്രധാനപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
- വലിയ മാറ്റങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കുന്നു
- പൊതു നയങ്ങളെയും പരിപാടികളെയും സ്വാധീനിക്കുന്നു
- യുവജനങ്ങളും ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സിവിൽ സമൂഹത്തെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- അസമത്വങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുക
- ഉത്തരവാദിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു

വക്കാലത്തിന്റെ ഒരു നിർണായക ഭാഗമാണ് ഉത്തരവാദിത്തം. കാരണം, ഗവൺമെന്റുകളും മറ്റ് പങ്കാളി കൗമാരക്കാരുടെ ആരോഗ്യത്തിനും ക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള അവരുടെ കടമകളും വാഗ്ദാനങ്ങളും പ്രതിബദ്ധതകളും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഔദ്യോഗിക പ്രക്രിയയാണ് ഉത്തരവാദിത്തം. ഏതൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നയങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഏതൊക്കെയാണ് മാറ്റേണ്ടതെന്നും അക്കൗണ്ടബിളിറ്റി മെക്കാനിസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.³⁸ ഉത്തരവാദിത്തം ഗവൺമെന്റുകളും സിവിൽ സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള വിനിമയം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു, കൂടാതെ അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ആവശ്യപ്പെടാനും ആളുകളെ സഹായിക്കുന്നു.

വാദങ്ങളിലൂടെ നിരവധി അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ അഭിഭാഷകർക്ക് കഴിയും ഉത്തരവാദിത്തത്തിന്

- അന്യായമോ വിഭവചെലവുമോ ആയ ഒരു സാഹചര്യത്തെയോ പ്രയോഗത്തെയോ വെല്ലുവിളിക്കുക.
- സാമൂഹിക നിരീക്ഷണത്തിലും പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിലും പങ്കാളികളാകുന്നതിലൂടെ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പ്രക്രിയകളിൽ യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സജീവമായ ഇടപെടൽ.
- വർദ്ധിപ്പിച്ച ഉത്തരവാദിത്ത സംവിധാനങ്ങളും തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുടെ ധാരണയും
- മെച്ചപ്പെട്ട വിഭവങ്ങളുടെ വിനിയോഗവും ചെലവും
- മെച്ചപ്പെട്ട സേവനങ്ങൾക്കും നയങ്ങൾക്കുമായി അറിവും ആവശ്യവും സൃഷ്ടിക്കുക
- ചെറുപ്പക്കാർക്ക് ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്ന മികച്ച ഡാറ്റ സൃഷ്ടിക്കുക

ഉത്തരവാദിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താനും നിരവധി മാർഗങ്ങളുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും അവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും പൊതുജനങ്ങളെയോ സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയോ അറിയിക്കുന്നതിന് ചർച്ചകൾ, പത്രസമ്മേളനങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ തെരുവ് നാടകം, പ്രതിഷേധ ഗാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

ഉദാഹരണം: കമ്മ്യൂണിറ്റി തലത്തിലുള്ള യുവജന നേതൃത്വത്തിലുള്ള സംഘടന, ആർത്തവ ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചും ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് പ്രാദേശിക എൻജിനിയറുമായി സഹകരിച്ചു. സ്കൂളിൽ പോകുന്ന കൗമാരക്കാർ, കൗമാരപ്രായക്കാർ, യുവജന സമിതികൾ, സ്ത്രീകളുടെയും അമ്മമാരുടെയും ഗ്രൂപ്പുകൾ, വനിതാ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹെൽത്ത് വോളന്റിയർമാർ, കമ്മ്യൂണിറ്റി നേതാക്കൾ, മറ്റ് പൊതു കമ്മ്യൂണിറ്റി അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുമായി പരിശീലന സെഷനുകൾ നടത്താൻ അവർ സ്കൂളുകളെയും പ്രാദേശിക സംഘടനകളെയും സമീപിച്ചു. തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുകയും പ്രശംസിക്കുകയും ചെയ്ത ജില്ലാ ആരോഗ്യ, ജെൻഡർ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും അവർ ക്ഷണിച്ചു, മറ്റ് ജില്ലകളിലും ഇത്തരം സെഷനുകൾ ആവർത്തിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. കൂടാതെ, ദേശീയ സർക്കാർ 2020 മെയ് മുതൽ സ്കൂളുകളിൽ സാനിറ്ററി പാഡുകളുടെ സൗജന്യ വിതരണം അനുവദിച്ചു.

അപ്പോൾ എങ്ങനെയാണ് ഒരാൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നത്? അടുത്ത കുറച്ച് സെഗ്മെന്റുകൾ നിങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളെയും / സമപ്രായക്കാരെയും നിങ്ങളുടെ വാദത്തെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ആരംഭിക്കാനും സഹായിക്കും.

നിങ്ങളുടെ വാദം ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ചില ലളിതമായ ക്രമങ്ങൾ:

1. നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർവ്വചിക്കുക
2. നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നം മനുഷ്യാവകാശ വീക്ഷണകോണിൽ നിന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക (മനുഷ്യാവകാശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് വിഭാഗം 2A കാണുക)
3. പ്രസക്തമായ തീരുമാന നിർമ്മാതാക്കളെയും സാധ്യതയുള്ള പങ്കാളികളെയും (മാപ്പിംഗ് സ്റ്റേക്ക്ഹോൾഡർമാരെ) തിരിച്ചറിയുക (നെറ്റ്വർക്കിംഗ്, പങ്കാളിത്തം നിയന്ത്രിക്കൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അടുത്ത സെഗ്മെന്റ് കാണുക).
4. ഉപയോഗപ്രദമായ തന്ത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക വർക്ക് പ്ലാൻ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക (അഡ്വക്കസി സ്ട്രാറ്റജി എന്ന വിഭാഗം കാണുക)
5. നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക.
6. നിങ്ങളോടൊപ്പം ചേരാൻ കൂടുതൽ ആളുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
7. പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പ്രത്യേക തീരുമാന നിർമ്മാതാക്കളുമായി ഇടപഴകുക.

യഥാർത്ഥ വാദത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അന്വേഷിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്, സ്ത്രീകൾ അഭിഭാഷകത്വത്തിൽ തങ്ങളുടെ അനുഭവവും പ്രയത്നവും, പ്രചാരണങ്ങൾക്കായി അണിനിരത്തുന്നതിലും, ഈ മേഖലയിലും നയപരമായ തലത്തിലും നടപടിയെടുക്കുന്നതിലും പങ്കുവെക്കുന്ന ഈ **പോഡ്കാസ്റ്റ്** സ്ത്രീകളിൽ നിന്നും യുവതികളിൽ നിന്നും നേരിട്ട് കേൾക്കുക.

38. കൗമാരക്കാർക്കുള്ള മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കുന്നു! (2018) pnmch.who.int/resources/publications/m/item/toolkit-advocating-for-change-for-adolescents/

ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശങ്ങളും നിർവ്വചിക്കുന്നു

നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷകനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആദ്യ ഘട്ടങ്ങളിലൊന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ ജോലിയുടെ ഫലമായി നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ **ലക്ഷ്യം**.

നിങ്ങൾ നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റമാണ് ഒരു **അവ്യക്തസി ലക്ഷ്യം**. ഇത് വിവരിക്കേണ്ടവ:

- നിങ്ങളുടെ **ർശനം**
- **പ്രശ്നം**
- നിങ്ങൾ **പ്രവർത്തിക്കാൻ** ആഗ്രഹിക്കുന്ന പങ്കാളികൾ
- നിങ്ങൾ ജോലി ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന **ലൊക്കേഷൻ**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ എന്താണ് നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നതെന്ന് ഇത് വിശദമായി വിവരിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവരിക്കേണ്ടവ:

- നിങ്ങൾ ആരിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു **ആരുടെ** കൂടെ പ്രവർത്തിക്കാനാണ് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ? പ്രാദേശിക കമ്മ്യൂണിറ്റി അംഗങ്ങൾ? സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരോ? ഒരുപക്ഷേ ഈ ഓപ്ഷനുകളെല്ലാം? ഒരുപക്ഷേ ഈ ഓപ്ഷനുകളെല്ലാം?
- **എന്ത്** മാറ്റമാണ് നിങ്ങൾ നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്
- **എപ്പോൾ** (സമയ കാലയളവ്) നിങ്ങൾ

മാറ്റംകൈവരിക്കും, ചിലപ്പോൾ അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഉത്സവങ്ങൾ പോലുള്ള പ്രധാന പൊതു പരിപാടികൾ അല്ലെങ്കിൽ നിയമ ഭേദഗതികൾ പോലെയുള്ള നിയമപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയെ കേന്ദ്രീകരിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ കോടതി കേസുകൾ. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, അത് പ്രകൃതി ദുരന്തമോ യുദ്ധമോ കലാപമോ പോലുള്ള അക്രമമോ പോലെയുള്ള അടിയന്തര അല്ലെങ്കിൽ അടിയന്തിര സാഹചര്യമായിരിക്കാം. അഭിഭാഷക ലക്ഷ്യങ്ങൾ സംവേദനക്ഷമതയുള്ളതും അതിനനുസരിച്ച് രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

- **എവിടെ** (ലൊക്കേഷൻ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായോ വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ/ഡിജിറ്റൽ ഇവന്റുകളാണോ എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ച് ഇത് വ്യത്യാസപ്പെടാം.
- **എന്തുകൊണ്ടാണ്** നിങ്ങൾ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ഇത് നിർവ്വചിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്, കാരണം ഇത് വക്കീൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയും ഏത് തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വേണ്ടതെന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നു.
- ഈവിഷയത്തിൽ നിങ്ങൾ **എങ്ങനെ** അവബോധം കൊണ്ടുവരും? നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ സംഘടിപ്പിക്കാമെന്നും ആസൂത്രണം ചെയ്യാമെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ ചുവടെയുള്ള വിശദമായ ഉദാഹരണം പരിശോധിക്കുക.

ഉദാഹരണം: മുൻഗണനാ വിഷയത്തെ കുറിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ

നമ്മുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം വളരെ കൂടുതലാണ്. എനിக்கும் എന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കും തനിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ ഇരുട്ടാണെങ്കിൽ പുറത്തിറങ്ങാൻ പലപ്പോഴും ഭയം തോന്നുന്നു. വീട്ടുകാരോട് പരാതി പറഞ്ഞാൽ വീട്ടിൽ ഇരിക്കാൻ പറയും. ഞങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ ട്യൂഷൻ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സുഹൃത്തിന്റെ വീട്ടിൽ പോലും, ഞങ്ങൾ വലിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി മാറാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ആർക്കാണ് ഞങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുകയെന്നും ഇത് എങ്ങനെ തടയാമെന്നും ഞങ്ങൾക്ക് അറിയില്ല.

ഇവിടെ, ഞങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നവ:

- നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് - എല്ലാവർക്കും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ജീവിക്കാനും പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കാനും ഭയമില്ലാതെ ജീവിക്കാനും കഴിയണം
- പ്രശ്നം - വളരെയധികം തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം, കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ പലരും അസ്വസ്ഥരും ഭേഷ്യവും ഭയവും ഉള്ളവരാണ്, എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അറിയില്ല
- നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പങ്കാളികൾ - കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങൾ, തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു NGO അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനം, പ്രാദേശിക സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഒരുപക്ഷേ പ്രാദേശിക പോലീസ്, പ്രാദേശിക മാധ്യമങ്ങൾ
- കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ - തന്നെ നിങ്ങൾ ജോലി ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ലൊക്കേഷൻ.

മുകളിലുള്ള ഉദാഹരണം ഉപയോഗിച്ച്, ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആരെയാണ് ഞങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്:
 - a. സമൂഹം (പുരുഷന്മാരും ആൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ ഈ സംഭവത്തിൽ പീഡനം നടത്തുന്നവരാണ്, റിപ്പോർട്ടുകളിലൂടെയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ഇത് തെളിയിക്കപ്പെടുന്നു)
 - b. പ്രാദേശിക എൻജിങ് സ്റ്റോപ്പ് സ്ട്രീറ്റ് ഹരസ്മെന്റ്
 - c. പ്രാദേശിക യൂത്ത് ക്ലബ്ബുകൾ - യംഗ് പീപ്പിൾ യൂണിറ്റ് (ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി അസിസ്റ്റന്റ് ഗ്രൂപ്പ്), ദി ബാഡ് ബോയ്സ് ക്ലബ് (ഒരു ഫിറ്റ്നസ് ക്ലബ്), ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
 - d. ഞങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്ററും സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥനുമായ മിസ്റ്റർ. സിംങ്ങ്
 - e. ലോക്കൽ പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടർ മിസ്. റുഡേയും വനിതാ സെല്ലിന്റെ ചുമതലയുള്ള അവളുടെ സഹപ്രവർത്തകയായ ശ്രീമതി. ദേവിയും
 - f. ഡിജിറ്റൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോം ഇ-ന്യൂസ്, ഇത് സമൂഹത്തിനും പ്രാദേശിക യുവാക്കൾക്കും വളരെ ജനപ്രിയമാണ്

- എന്ത് മാറ്റമാണ് ഞങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്:
 - a. തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു
 - b. തെരുവിലെ ലൈംഗികാതിക്രമം അസ്വീകാര്യവും ഹാനികരവും നിയമപ്രകാരം ശിക്ഷാർഹവുമാണെന്ന് എല്ലാവരും അറിയുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും വേണം
 - c. ഉപദ്രവിക്കപ്പെട്ടാൽ അല്ലെങ്കിൽ ആരെയെങ്കിലും ഉപദ്രവിക്കുന്നത് കണ്ടാൽ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ പരാതിപ്പെടണം എന്ന് ആളുകൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം
 - d. ഉപദ്രവത്തിനുള്ള ശിക്ഷ വേഗത്തിലും കർശനമായും ആയിരിക്കണം

- എപ്പോൾ (സമയ കാലയളവ്) ഈ മാറ്റം ഞങ്ങൾ കൈവരിക്കും:
 - a. കുറഞ്ഞത് ഒരു വർഷമെങ്കിലും ഞങ്ങൾ ഇതിനായി പ്രവർത്തിക്കും
 - b. അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ, അതോ തന്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും മാറ്റേണ്ടതുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ ഞങ്ങൾ പതിവായി ഞങ്ങളുടെ പ്രയത്നങ്ങളെ വിലയിരുത്തും

ശ്രദ്ധിക്കുക: ഇതൊരു ഉദാഹരണം മാത്രമാണ്. സാധാരണയായി അത്തരം സമയക്രമങ്ങൾ വിവിധ പങ്കാളികളുമായും ഈ പ്രശ്നത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പങ്കാളികളുമായും ചർച്ച ചെയ്തതിന് ശേഷം മാത്രമേ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. ഈ സമയപരിധികൾ നിങ്ങളുടെ ശ്രമങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ ഫലങ്ങളെയും പ്രശ്നത്തിന്റെ ആഴത്തെയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കും, ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, വാദത്തിന് മാറ്റം കൈവരിക്കാൻ വർഷങ്ങളെടുക്കും, തുടർന്ന് അത് സ്വാധീനവും പ്രാധാന്യവും നിലനിർത്തുന്നതിന് തുടർച്ചയായ ശ്രമങ്ങൾ നടത്തേണ്ടി വരും.

- എവിടെ (ലൊക്കേഷൻ):
 - a. ഞങ്ങളുടെ സ്വന്തം കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഞങ്ങൾ ശാരീരികമായി പ്രവർത്തിക്കും - നടത്തുന്ന ശിൽപശാലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കഴിയുന്നത്ര പ്രാദേശികമായി നടത്തണം, അനേകർക്ക് പങ്കെടുക്കാനാകുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
 - b. ഓൺലൈൻ - സോഷ്യൽ മീഡിയയും ഇ-ന്യൂസ് പോലുള്ള ജനപ്രിയ ഡിജിറ്റൽ വാർത്താ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അത് നാട്ടുകാരിലും പ്രത്യേകിച്ച് യുവാക്കളിലും വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

- എന്തുകൊണ്ട്:
 - a. തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം മോശവും അസ്വീകാര്യവും നിയമപ്രകാരം ശിക്ഷാർഹവുമാണ്
 - b. അത് ഭയങ്കരമായ ദാഷ്യവും ആത്മവിശ്വാസക്കുറവും ഉണ്ടാക്കും. ഇത് മാനസികാരോഗ്യത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു, മാത്രമല്ല ആളുകളെ ഭയപ്പെടുത്തുകയും ദുർബലരാക്കുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ, നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം സുഹൃത്തുക്കൾക്കിടയിൽ അങ്ങനെ തോന്നുന്നത് പ്രത്യേകിച്ച് നല്ലതല്ല

- എങ്ങനെ:
 - a. തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം മോശമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നും അത് എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാമെന്നും വിശദീകരിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും പ്രാദേശിക പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരായ മിസ് റുഡേ, ദേവി ദേവി എന്നിവരുമായി സഹകരിച്ച് മുഴുവൻ സമൂഹവുമായുള്ള ശിൽപശാലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രാദേശിക ഭരണകൂടത്തിൽ മിസ് സിങ്ങിന്റെ സഹായവും.
 - b. സ്റ്റോപ്പ് സ്ട്രീറ്റ് ഹരസ്മെന്റ് എന്ന എൻജിഒയുമായി സഹകരിച്ച് പുരുഷന്മാരും ആൺകുട്ടികളുമായുള്ള ശിൽപശാലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും
 - c. കലാമത്സരങ്ങൾ, തെരുവ് നാടക നിർമ്മാണങ്ങൾ, പൊതു പരിപാടികൾ, പ്രാദേശിക യുവജനങ്ങളുമായുള്ള പത്രസമ്മേളനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാദേശിക യൂത്ത് ക്ലബ്ബുകളും ഡിജിറ്റൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളും വഴി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗോൾ Vs. ഒബ്ജക്ടീവ്

മുകളിലെ ഉദാഹരണമനുസരിച്ച് ലക്ഷ്യങ്ങൾ ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ളതും പൊതുവായി ഉദ്ദേശിച്ച ഫലങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതാണെന്ന് നിങ്ങളെ കാണിക്കും, എന്നാൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാധാരണയായി പ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്, കൂടാതെ ഫലങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവയാണ്.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ആശയക്കുഴപ്പം തോന്നിയേക്കാം. ഇത് പരിഗണിക്കുക: ഉദാഹരണം, എവറസ്റ്റിന്റെ മുകളിൽ എത്തുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ ഗോളെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക. യഥാർത്ഥത്തിൽ അവിടെയെത്താൻ നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ട ജോലികളായിരിക്കും നിങ്ങളുടെ ഒബ്ജക്ടീവ്സ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, മലകയറാനുള്ള ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യവും, നിങ്ങളെ അനുഗമിക്കുന്നതിനുള്ള ശരിയായ ഗൈഡ് കണ്ടെത്തൽ, ശരിയായ ബാക്ക്പാക്കും ബുട്ടുകളും വാങ്ങൽ എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. ഈ ആശയം നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമാണോ?

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഒബ്ജക്ടീവ്
പരിധി	ഉദ്ദേശിച്ച ഫലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിശാലമായ, പൊതുവായ പ്രസ്താവനകൾ	ഇടുങ്ങിയ, സാധാരണയായി വളരെ നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ
പ്രത്യേകത	മൊത്തത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള ഫലം	ആ ഫലം കൈവരിക്കുന്നതിന് മുൻപ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്
നമ്പർ	സാധാരണയായി ഒരൊറ്റ ലക്ഷ്യമാണ് അഭികാമ്യം	സാധാരണയായി ഒരു ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് ഒന്നിലധികം ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്
സമയക്രമം	ദീർഘകാലം	പ്രസ്വകാല അല്ലെങ്കിൽ ഇടത്തരം
അളവ്	മിക്കവാറും ഒരു പാദത്തിലോ ഒരു വർഷത്തിലോ (അതായത് ദീർഘകാലം) വിലയിരുത്തപ്പെടാൻ സാധ്യതയുണ്ട്	ദിവസേന, പ്രതിവാര അല്ലെങ്കിൽ പ്രതിമാസ അടിസ്ഥാനത്തിൽ (അതായത് പ്രസ്വകാല) വിലയിരുത്താൻ കൂടുതൽ സാധ്യത
തന്ത്രം	ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട ദിശ അല്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യം ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് വളരെ ഉപയോഗപ്രദമാണ്	അന്തിമഫലത്തിലേക്കുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രധാനമാണ്

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക കൂടുതൽ വിശദീകരിക്കുന്നു: നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ, അവ SMART ആവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക:

- നിർദ്ദിഷ്ടമായത് (SPECIFIC)** - ഇതിനർത്ഥം നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം നിങ്ങൾ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റത്തെ കൃത്യമായി നിർവ്വചിക്കണമെന്നാണ്. തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടേക്കാവുന്ന പദപ്രയോഗങ്ങളോ പൊതുവായ പദങ്ങളോ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക.
- അളക്കാവുന്നത്**- നിങ്ങൾ നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് എങ്ങനെ അളക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക.
- നേടിയെടുക്കാവുന്നത് (ACHIEVABLE)**- നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നിങ്ങളെ അടുപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും എങ്ങനെ മറികടക്കാമെന്ന് പരിഗണിക്കുക.
- പ്രസക്തമായത്** - ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളെ അൽപം കൂടി അടുപ്പിക്കണമെന്ന് ഓർമ്മിക്കുക.
- സമയബന്ധിതമായി** - മിക്ക അഭിഭാഷക ലക്ഷ്യങ്ങളും യഥാർത്ഥമായ സമയരേഖകൾ സജ്ജീകരിക്കണം (ഉദാ: നേടിയെടുക്കാൻ 2-5 വർഷം). പരിഗണിക്കേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം, വരാൻനിൽക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, ദേശീയ ആഘോഷ ദിനം അല്ലെങ്കിൽ വനിതാ ദിനം പോലുള്ള ഒരു ആഗോള ദിനം പോലെയുള്ള സുപ്രധാന

സംഭവങ്ങളുമായി നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നതാണ്.

സെക്ഷൻ 3-ലെ പ്രവർത്തനം 3 നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ ചുരുക്കാം എന്ന് നന്നായി മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും.

വാദിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും നയ മാറ്റത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും കൂടുതലറിയാൻ, ഇനിപ്പറയുന്ന ഉറവിടങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക:

- [അഭിഭാഷകവൃത്തി എങ്ങനെയാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്?](#)³⁹
- [ഗവേഷണ തെളിവുകൾ പ്രധാനമുള്ളതാക്കുക: പരിവർത്തന രാജ്യങ്ങളിലെ നയ വാദത്തിലേക്കുള്ള ഒരു ഗൈഡ്](#) (ഇന്റർനാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ പോളിസി അഡ്വക്കസി).⁴⁰
- [സ്ഥാർട്ട് അഡ്വക്കസി](#) (വിപുലമായ കൂടുതൽ സാധനങ്ങൾ)
- [അഡ്വക്കസി ടൂൾകിറ്റ് പോഡ്കാസ്റ്റ്](#) (YWCA)

39. സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കാൻ യുഎൻ വിമൻ വെർച്യുൽ നോളജ് സെന്റർ, 2010

40. മുഴുവൻ അവലംബം: Young, Eóin and Lisa Quinn (2012) ഗവേഷണ തെളിവുകൾ പ്രധാനമാക്കുന്നു: പരിവർത്തന രാജ്യങ്ങളിലെ നയ വാദത്തിലേക്കുള്ള ഒരു ഗൈഡ്. [ഓൺലൈൻ പ്രസിദ്ധീകരണം - ഇന്റർനാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ പോളിസി അഡ്വക്കസി]. ഇതിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാണ്: advocacyguide.icpolicyadvocacy.org

5. നെറ്റ്‌വർക്കിംഗും പങ്കാളിത്തം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും

നിങ്ങൾ എന്താണ് മാറ്റാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കറിയാം, ആർക്കാണ് ഇത് സാധ്യമാക്കാൻ കഴിയുകയെന്ന് നിങ്ങൾ നോക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇവർ നിങ്ങളുടെ സഖ്യകക്ഷികളോ പങ്കാളികളോ ആകാം. തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരെ സ്വാധീനിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആളുകളും ഗ്രൂപ്പുകളുമാണ് ഇവർ. ഇതിൽ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥരും നയനിർമ്മാതാക്കളും നിയമനിർമ്മാതാക്കളും ദേശീയ അന്തർദേശീയ ഏജൻസികളും ലാഭേച്ഛയില്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകളും കമ്മ്യൂണിറ്റി നേതാക്കളും മതനേതാക്കളും യൂത്ത് ക്ലബ്ബുകളും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഖ്യങ്ങളും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ വ്യത്യസ്ത പങ്കാളികളും (മാതാപിതാക്കളെയും മുത്തശ്ശിമാരെയും പോലെ) ഉൾപ്പെടേക്കാം. ഓരോ വ്യക്തിയും ഗ്രൂപ്പിന് മൂല്യം കൂട്ടുകയും അജണ്ടകളും ഉദ്ദേശവും ചേർക്കാനും ശക്തിപ്പെടുത്താനും അവസരങ്ങളുണ്ടാകുകയും വാദിക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ പൂർണ്ണമായി (അവർ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ) പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് ഉറച്ചതോ നല്ലതോ ആയ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുക എന്ന് ഓർക്കുക.

പങ്കാളികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ താഴെ പറയുന്നവ സാധ്യമാകുന്നു:

- ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കുക
- വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും പരസ്പരം പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക
- പുതിയ ആശയങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക
- മികച്ച രീതികൾ തിരിച്ചറിയുക
- കൗസിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക

സാധ്യമായ തടസ്സങ്ങളും ഫലങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഘടകങ്ങൾ മേപ്പ് ചെയ്യാൻ നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികൾക്കും നെറ്റ്‌വർക്കുകൾക്കും നിങ്ങളെ സഹായിക്കാനാകും. ലിംഗഭേദമോ സ്ഥാനമോ ബന്ധമോ പരിഗണിക്കാതെ ആർക്കും നിങ്ങളുടെ സഖ്യകക്ഷിയോ എതിരാളിയോ ആകാം എന്നത് ഓർക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, LGBTQI അവകാശങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു ഓർഗനൈസേഷൻ കാമ്പെയ്നുകളിൽ ഒരു പ്രധാന സഖ്യകക്ഷിയാകാം, അത് അവരുടെ കാരണത്തെ മറികടക്കാൻ സഹായിക്കും, ഉദാ. ശാരീരിക സ്വയംഭരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പ്രചാരണം. മറ്റൊരുതരത്തിൽ, പുരുഷന്മാരുടെ അവകാശ ഗ്രൂപ്പുകളിലെ അംഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ പുരുഷാവകാശ പ്രവർത്തകർ സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഏതൊരു കാമ്പെയ്നെയും എതിർക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള സഖ്യകക്ഷികളെ ഇനിപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്താം:

- **സജീവ സഖ്യകക്ഷികൾ** - നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സ്വാധീനിക്കുന്നവരും തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായവർ. ഈ ആളുകൾ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.
- **നിഷ്ക്രിയ സഖ്യകക്ഷികൾ** - നിങ്ങളോട് യോജിക്കുന്ന, എന്നാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ആളുകൾ.

- **സൂത്രലുകൾ** - വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കാത്തവരും നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കാത്തവരും നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളവരുമായവർ.
- **നിഷ്ക്രിയ എതിരാളികൾ** - നിങ്ങളോട് വിരോധിക്കുന്ന ആളുകൾ, എന്നാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒന്നും ചെയ്യാത്ത ആളുകൾ.
- **സജീവ എതിരാളികൾ** - നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കാത്ത സ്വാധീനിക്കുന്നവരും തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായവർ. ഈ ആളുകൾ നിങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കും. ഈ ആളുകൾ നിങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കും

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിൽ, സഖ്യകക്ഷികളുടെയും സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരുടെയും മാപ്പിംഗിലേക്ക് നിങ്ങൾ പങ്കാളികളെ കൊണ്ടു പോയേക്കാം. നിങ്ങൾ അത് ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ്, നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിങ്ങൾ ദിവസവും കണ്ടുമുട്ടുന്ന വ്യത്യസ്ത തരം ആളുകളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. പലരും നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളായിരിക്കാം, അവർ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന എന്തിനേയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തേക്കാം, എന്നാൽ ചിലർ എല്ലാറ്റിനെയും വിമർശിക്കാൻ തയ്യാറായേക്കാം! നിങ്ങളുടെ സഖ്യകക്ഷികൾ ആരായിരിക്കുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? ആരായിരിക്കും പ്രധാനപ്പെട്ട സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവർ?



സാധ്യതയുള്ള സഖ്യകക്ഷികളുമായി ഇടപഴകുന്നതിനുള്ള ടിപ്പ്സുകളും തന്ത്രങ്ങളും

മിക്ക ആളുകളും തിരക്കുള്ളവരും അമിത ജോലി ചെയ്യുന്നവരുമാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ്, സർക്കാർ ഏജൻസികളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ. അതുപോലെ, പല സംഘടനകളും മാധ്യമ സ്ഥാപനങ്ങളും നിങ്ങളുമായും നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പുമായും പങ്കാളിയാകാൻ തയ്യാറായേക്കില്ല, നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചാലും. പ്രധാന സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരെ നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക കാമ്പെയ്നിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്കാളിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ചില ടിപ്പ്സുകളും തന്ത്രങ്ങളുമാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്:

1. എപ്പോഴും മര്യാദയും ബഹുമാനവും പുലർത്തുക
2. പ്രാദേശിക ആചാരങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ, പാരമ്പര്യങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുക, അവ എങ്ങനെ കാമ്പെയ്ൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുമെന്ന് പരിശോധിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, പ്രബലമായ മതപരമായ വീക്ഷണങ്ങളും ആചാരങ്ങളും പ്രചാരണത്തെ എതിർക്കാമെങ്കിലും, പുരോഗമനവാദിയായ ഒരു പ്രാദേശിക മതനേതാവ് പ്രബലമായ വ്യവഹാരത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു പ്രധാന സ്വാധീനമാണെന്ന് തെളിയിച്ചേക്കാം.⁴¹
3. നിങ്ങളുടെ സ്വാധീനമുള്ളയാളെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം മനസ്സിലാക്കുക - ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു രാഷ്ട്രീയക്കാരൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കാം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പ്രമുഖ പോപ്പ് താരം

41. [ഗർഭച്ഛിദ്രത്തെയും എൽജിബിടി അവകാശങ്ങളെയും പിന്തുണയ്ക്കുന്ന വിമത ബുദ്ധ സന്യാസി](#)

ഒരു ജനകീയ ലക്ഷ്യത്തിന് പിന്തുണ വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കാം. അവരുടെ പ്രവർത്തനത്തിനോ കാരണത്തിനോ നിങ്ങളുടെ കാമ്പെയ്നുമായി എന്തെങ്കിലും ലിങ്ക് ഉണ്ടായെന്ന് പരിശോധിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം ചോദിക്കാവുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ:

- നമ്മുടെ മുൻഗണനകൾ എങ്ങനെയാണ് യോജിപ്പിക്കുന്നത്?
- ഞങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക കാമ്പെയ്ൻ അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ അവരെ എങ്ങനെ സഹായിക്കും?
- ഞങ്ങളുടെ പങ്കാളികൾ ഓവർലാപ്പ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

4. വക്കീൽ ചോദിക്കുന്നത് ലളിതമായ രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുക.
5. ആളുകൾ ചോദിച്ചേക്കാവുന്ന പ്രധാന ചോദ്യങ്ങൾ (FAQs-പതിവുചോദ്യങ്ങൾ) പ്രതീക്ഷിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക. ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം നിങ്ങൾക്കറിയില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ അത് അന്വേഷിച്ച് അവരെ അറിയിക്കുമെന്ന് പറയുക. (അവയിലേക്ക് മടങ്ങാൻ ഓർക്കുക!)
6. പ്രധാന പങ്കാളികളെ തിരിച്ചറിയുകയും അവരുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുക - അവരെ പതിവായി അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുക, അവരിൽ നിന്ന് എന്തെങ്കിലും ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ മാത്രം അവരെ ബന്ധപ്പെടരുത്.
7. ഉചിതമായ / പ്രസക്തമായ അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹ-അവതരണം(co-host) നടത്താൻ അവരെ ക്ഷണിക്കുകയും ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
8. പലപ്പോഴും അവരെ പരാമർശിക്കുക! മിക്ക പൊതു വ്യക്തികളും പോസിറ്റീവ് പബ്ലിസിറ്റി ആസ്വദിക്കുന്നു, അത് പലപ്പോഴും നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രോത്സാഹനമാണ്.
9. അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ഇടപെടുമ്പോൾ, രേഖാമൂലമുള്ള ഡോക്യുമെന്റേഷനോ റിപ്പോർട്ടുകളോ അഭ്യർത്ഥനകളോ സമർപ്പിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു ഓഫീസിൽ പ്രധാന രേഖകൾ സമർപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒപ്പിട്ട രസീതുകൾ ആവശ്യപ്പെടുക.

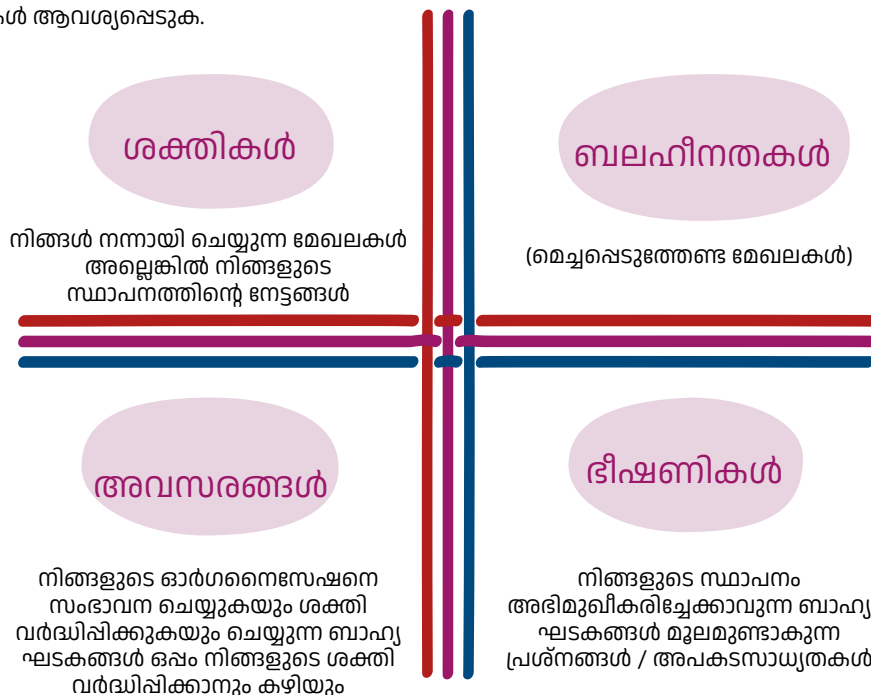
10. സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവർ നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക കാമ്പെയ്നെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ അവരെ സമീപിക്കുകയും നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക - ഉദാഹരണത്തിന്, പിന്തുണയ്ക്കായി കത്തുകൾ അയയ്ക്കാനും പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിൽ പ്രസക്തമായ തെളിവുകൾ ഹൈലൈറ്റ് ചെയ്യാനും നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിനായി മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് അവരോട് ആവശ്യപ്പെടാം.
11. എപ്പോഴും ആവർത്തിച്ച് അവർക്ക് നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുക!

6. അഡ്വക്കേസി സ്ട്രാറ്റജി, ആശയവിനിമയം, നിരീക്ഷണം

ഇപ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള പങ്കാളികളെ നിങ്ങൾ തിരിച്ചറഞ്ഞു, ഇനി തന്ത്രങ്ങളെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കുറിച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. തന്ത്രപരമായ പദ്ധതിയുളള ആരംഭിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്! നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ഇവ സഹായകമാകും.

SWOT അനാലിസിസ്:

നിങ്ങളുടെ ശക്തിയും ബലഹീനതയും, അവസരങ്ങളും ഭീഷണികളും മാപ്പ് ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു മാപ്പിംഗ് രീതിയാണ് SWOT അനാലിസിസ്. ഇത് എങ്ങനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ചുവടെയുള്ള ഡയഗ്രാം കാണുക.



ഒരു SWOT അനാലിസിസ് നിങ്ങളുടെ ആന്തരിക ശക്തികളും ബലഹീനതകളും തിരിച്ചറിയൻ മാത്രമല്ല, നിങ്ങളുടെ ജോലിയിലെ ബാഹ്യ സ്വാധീനങ്ങൾക്കുപുറത്തേക്ക് നോക്കാനും സഹായിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന്, തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തോ പ്രദേശത്തോ ഒരു വലിയ പ്രശ്നമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയേക്കാം, തുടർന്ന് SWOT അനാലിസിസിലൂടെ തെരുവ് ലൈംഗിക പീഡനം തടയുന്നതോ ശിക്ഷിക്കുന്നതോ ആയ നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തെ നിയമങ്ങൾ വളരെ മോശമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയേക്കാം. ഇത് തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ നിങ്ങൾ ഇത് പരിഹരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തെ നിയമങ്ങൾ മാറ്റാനും സഹായിച്ചേക്കാം!

നിങ്ങളുടെ SWOT അനാലിസിസ് പൂർത്തിയാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാനാകുന്ന തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുകയോ റാലികളും പത്രസമ്മേളനങ്ങളും നടത്തുകയോ ചെയ്യുന്നതുപോലുള്ള വ്യത്യസ്തമായ കാര്യങ്ങൾ അടവുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാകാൻ, നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക തന്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായിരിക്കണമെന്ന് ഓർമ്മിക്കുക. ശരിയായ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ സഹായികളായിട്ട് ഒരുപാട് ആളുകളെ കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്.

തന്ത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ, ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക:

- ഇത് സാധ്യമാണോ? നിങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിച്ചേക്കാവുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെയാണ്? നിങ്ങൾക്ക് നേടാൻ എളുപ്പമുള്ളത് എന്താണ്?
- എന്തെല്ലാം വൈദഗ്ധ്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളും നമുക്കുണ്ട്?
- മറ്റുള്ളവർ ഇത് പരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എന്ത് സംഭവിച്ചു?
- ഇത് നിങ്ങളുടെ സഖ്യകക്ഷികളുമായോ തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായോ ഇടപഴകുമോ?

പ്രസ് റിലീസുകൾ, പത്രസമ്മേളനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ക്ഷണിക്കുന്ന സോഷ്യൽ മീഡിയ കാമ്പെയ്നുകൾ, കാമ്പെയ്ൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സോഷ്യൽ മീഡിയ, പോസ്റ്റ് കൾച്ചർ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരെയും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. നിങ്ങളുടെ വാദത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു എന്നത് പ്രധാനമാണ്, കാരണം ഇത് എന്തുകൊണ്ട് പ്രധാനമാണ്, നിങ്ങൾ എന്താണ് നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്, നിങ്ങൾ അത് എങ്ങനെ നേടും, അത് ചെലുത്തുന്ന നല്ല സ്വാധീനം എന്നിവ വിശദീകരിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും.

നിങ്ങൾക്ക് രണ്ട് തരത്തിൽ തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാം:

- പബ്ലിക് കാമ്പെയ്നിംഗ് - നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ അവബോധം വളർത്താം, പൊതുജന പിന്തുണ

വർദ്ധിപ്പിക്കാം, മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങളുടെ പ്രേക്ഷകരെ എങ്ങനെ ഇടപഴകാനാകും.

തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ - ഇത് തീരുമാനമെടുക്കുന്നയാളെ സന്ദർശിക്കുന്ന പ്രതിനിധി സംഘമാകാം, അല്ലെങ്കിൽ പങ്കാളികളുമായുള്ള ഓൺ-സൈറ്റ് മീറ്റിംഗുകൾ ആവാം.

- സ്വകാര്യ പ്രചാരണം - രാഷ്ട്രീയ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നവരിൽ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ഇടപെടാനും സ്വാധീനിക്കാനും കഴിയും. ഇതിൽ നിർദ്ദിഷ്ട വ്യക്തിഗത തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നവർക്ക് കത്തെഴുതുന്നതും അവരുടെ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും അല്ലെങ്കിൽ ആധിപത്യ വ്യവഹാരത്തിനെതിരെ സംസാരിക്കുന്ന പ്രമുഖ മതനേതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്താം.⁴²

പ്രചാരണ സന്ദേശവും ആശയവിനിമയവും നിർണായകമാണ്. കാമ്പെയ്ൻ എന്താണ് നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്, എന്തുകൊണ്ടാണ് അത് നേടേണ്ടത്, കാമ്പെയ്ൻ അത് എങ്ങനെ നേടും (നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ) ഈ നേട്ടത്തിന്റെ നല്ല സ്വാധീനം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കാൻ അവ സഹായിക്കുന്നു. ഇനിപ്പറയുന്നവ ഉൾപ്പെടെ, നിങ്ങളുടെ വാദത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് വിവിധ മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം:

- തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച - ഇത് തീരുമാന നിർമ്മാതാവിനെ സന്ദർശിക്കുന്ന പ്രതിനിധി സംഘങ്ങളോ ബാധിക്കപ്പെട്ട പങ്കാളികളുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ചയോ ആകാം.
- പൊതുയോഗങ്ങൾ - ഇവയിൽ വാർത്താ സമ്മേളനങ്ങളോ പൊതു ഹിയറിംഗുകളോ ഉൾപ്പെടാം.
- പാനൽ ചർച്ചകൾ / ഇന്റർ-ജനറേഷൻ ഡയലോഗുകൾ
- മുഖ്യധാരാ മാധ്യമങ്ങൾ - പത്രപ്രവർത്തകരുമായുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ, പത്രസമ്മേളനങ്ങൾ, എഡിറ്റർക്കുള്ള കത്തുകൾ, op-eds തുടങ്ങിയവ.
- സാങ്കേതികവിദ്യയും ഡിജിറ്റൽ മീഡിയയും - നിങ്ങൾക്ക് സോഷ്യൽ മീഡിയ, ഓൺലൈൻ കാമ്പെയ്നുകൾ, പോഡ്കാസ്റ്റുകൾ, റേഡിയോ, സ്വതന്ത്ര മീഡിയ, ഡിജിറ്റൽ ന്യൂസ് പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ, ബ്ലോഗുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, സർവേ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ, സിംഗച്ചർ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ എന്നിവയും അതിലേറെയും പോലുള്ള വിവിധ ഡിജിറ്റൽ മീഡിയകൾ ഉപയോഗിക്കാം!

മാറ്റത്തിനായി വിജയകരമായ കാമ്പെയ്നുകൾ നടത്തുന്നതിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗം നിങ്ങൾ പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരന്തരം പരിശോധിക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിനെ മൂല്യനിർണ്ണയം എന്ന് വിളിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ജോലി പുരോഗമിക്കുന്നുണ്ടോ, പ്രവർത്തിക്കാത്ത ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽക്കാലികമായി നിർത്തേണ്ടതുണ്ടോ, തന്ത്രം മാറ്റേണ്ടതുണ്ടോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ മൂല്യനിർണ്ണയം സഹായകമാണ്. ഒരു തന്ത്രം ഫലപ്രദമല്ലെങ്കിൽ നിരുത്സാഹപ്പെടരുത്, അതിനർത്ഥം നിങ്ങൾ താൽക്കാലികമായി നിർത്തുകയും വീണ്ടും ഊർജ്ജസ്വലമാക്കുകയും വേണം!

42. ഇന്തോനേഷ്യയിലെ എൽജിബിടി: ക്വിയർ അംഗങ്ങളെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന ആദ്യത്തെ പള്ളി ചിലർക്ക് ഒരു ജീവനാഡിയാണ്. മറ്റുള്ളവർക്ക് ലക്ഷ്യവും

ഫലപ്രദമായി പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന്, നിങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക അഡ്വക്കസി ലക്ഷ്യങ്ങളും സൂചകങ്ങളും, കാമ്പെയ്നിന്റെ നില വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള തെളിവുകൾ, തെളിവ് ശേഖരണത്തിന് ആവശ്യമായ ഡാറ്റ ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യമാണ്.

വ്യക്തമായ സൂചകങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ സഹായകരമാകും. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങളുടെ YouTube വീഡിയോയ്ക്ക് എത്ര കാഴ്ചകൾ ലഭിച്ചു, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പത്രസമ്മേളനത്തിൽ എത്ര മീഡിയ അംഗങ്ങൾ പങ്കെടുത്തു തുടങ്ങിയവ. മറ്റ് സൂചകങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു:

- കേസ് പഠനങ്ങൾ
- ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പുകൾ
- അവലോകന യോഗങ്ങൾ
- മീഡിയ ട്രാക്കിംഗ്
- പോളിസി ട്രാക്കിംഗ്
- സോഷ്യൽ മീഡിയ അനാലിസിസ്
- ഫീഡ്ബാക്കിനും ശുപാർശകൾക്കുമായി സ്ഥിരം സർവ്വേകൾ അല്ലെങ്കിൽ പങ്കാളികളുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ താഴെ വരുന്ന പ്രവർത്തനം സഹായകമാകും.

അഡ്വക്കസി സ്ട്രാറ്റജി (അഭിഭാഷക തന്ത്രം) ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആറ് ഘട്ടങ്ങൾ

സ്റ്റേപ്പ് 1: അഡ്വക്കസി പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുക:

- നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നം എന്താണ്?
- എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ അത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്?
- അതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തു തോന്നുന്നു? (വിഷമമോ? ദേഷ്യമോ? സങ്കടമോ?)
- എന്ത് മാറ്റണമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു?
- ഈ മാറ്റം വരുത്താൻ ആർക്കൊക്കെ സഹായിക്കാനാകും?
- മറ്റാരാണ് ഇത് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്?
- മറ്റുള്ളവർ എന്തിന് ഇത് ശ്രദ്ധിക്കണം?

പ്രശ്നം പ്രധാനവും പ്രസക്തവുമാകുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാനും മതിയായ സന്ദർഭം നൽകാനും തെളിവുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഗവേഷണം ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നം മനുഷ്യാവകാശ വിക്ഷണകോണിൽ നിന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക (മനുഷ്യാവകാശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് വിഭാഗം 1 കാണുക)

സ്റ്റേപ്പ് 2: വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Goals & Objectives) രൂപപ്പെടുത്തുക.

നയത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നതും സ്വാധീനിക്കുന്നതും സംബന്ധിച്ച സെക്ഷൻ 4-ൽ വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ, നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ദീർഘകാല മാറ്റത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ സന്ദേശമോ പ്രസ്താവനയോ ഉണ്ടാക്കാൻ ഇത് സഹായകമാകും.

സ്റ്റേപ്പ് 3: അഭിഭാഷക മൂല്യങ്ങൾ നിർവ്വചിക്കുക.

അഭിഭാഷകർ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ചില മൂല്യങ്ങൾ മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കണം:

- ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- ഇൻക്ലൂസീവായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- സഖ്യകക്ഷികളുമായും പങ്കാളികളുമായും സഹകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
- വൈവിധ്യത്തെ ആശ്ശേഷിക്കുകയും ഉൾപ്പെടുത്തലിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക:

- ഏതൊക്കെ മൂല്യങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്?
- നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോ കമ്മ്യൂണിറ്റികളോ സഖ്യകക്ഷികളോ എന്ത് മൂല്യങ്ങളാണ് ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്?

ബ്ലോക്ക് 4: വാദത്തിനായി സഖ്യകക്ഷികൾ, എതിരാളികൾ, മറ്റ് പ്രസക്തമായ പങ്കാളികൾ എന്നിവരെ തിരിച്ചറിയുക.

അഡ്വക്കസി ശ്രമങ്ങൾക്ക് പൊതുജന പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന്, പരമാവധി പൊതുജന പിന്തുണ നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന പങ്കാളിത്തങ്ങളും സഖ്യങ്ങളും ഏതൊക്കെയാണെന്ന് പരിഗണിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. അതുപോലെ, കൂട്ടായ ഉടമസ്ഥാവകാശം വളർത്തിയെടുക്കുമ്പോൾ ഏതൊക്കെ പ്രക്രിയകളാണ് വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കാനും സഖ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും ഫലപ്രദമായ സഹകരണത്തിനും ഏറ്റവും സാധ്യതയെന്ന് പരിഗണിക്കുക. നെറ്റ്‌വർക്കിംഗ്, പങ്കാളിത്തം കൈകാര്യം ചെയ്യൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള സെക്ഷൻ 5-ൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വായിക്കാം.

ബ്ലോക്ക് 5: നിങ്ങളുടെ സന്ദേശം ഉടനീളം എത്തിക്കുക.

നല്ല സന്ദേശമയ്ക്കൽ ഫലപ്രദവും ഫലപ്രദമായ വാദത്തിന് നിർണായകമാണ്. ഇത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഇനിപ്പറയുന്നവയാണ്:

വക്കീൽ പ്രസ്താവന വ്യക്തമായിരിക്കണം, കൂടാതെ ആളുകളെ ശ്രദ്ധിക്കാനും വക്കീൽ ചോദിക്കുന്നതിനെ പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഡെലിവർ ചെയ്യുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

വക്കീൽ സന്ദേശം ആശയവിനിമയം നടത്താൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വകുപ്പ് 6 വിശദീകരിക്കുന്നു. യുവാക്കൾക്കായുള്ള അഡ്വക്കേറ്റ്സ്, 2019 എന്നതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് [അഹിംസാത്മക പ്രവർത്തന രീതികൾ](#) (Methods of non-violent action), യൂത്ത് ആക്ടിവിസ്റ്റ് ടൂൾകിറ്റിന്റെ പേജ് 49-ലും പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ബ്ലോക്ക് 6: നിരീക്ഷിച്ച് വിലയിരുത്തുക.

എന്താണ് നന്നായി ചെയ്യുന്നതെന്നും എന്താണ് മികച്ചത് ചെയ്യാൻ കഴിയുകയെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന്, അഭിഭാഷക തന്ത്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിയും ഫലങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. മോണിറ്ററിംഗ് മെക്കാനിസങ്ങൾ ഉത്തരവാദിത്തത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, കൂടാതെ കൃത്യമായ റിപ്പോർട്ടിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ഫലങ്ങളും ട്രാക്ക് ചെയ്യാൻ പൊതുജന പിന്തുണ അല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ സപ്പോർട്ടർമാരുടെ വർദ്ധനവ് എന്നിവയെ സഹായിക്കും. ആവശ്യമായ ഏതെങ്കിലും ക്രമീകരണങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിന് മൂല്യനിർണ്ണയം പതിവായി നടക്കണം.

ഇത് പരിഗണിക്കുക:

- എങ്ങനെയാണ് അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തിച്ചത്?
- എന്താണ് ഇതിലും നന്നായി ചെയ്യാൻ കഴിയുക?
- വ്യത്യസ്തമായി എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയും?

ആക്റ്റിവിറ്റി 8 റഫർ ചെയ്യുക 'അഡ്വക്കസി ആക്റ്റിവിറ്റി വിലയിരുത്തൽ'.

ദി ഇൻറർനാഷണൽ പ്ലാൻഡ് [പാരന്റ്ഹുഡ്](#) ഫെഡറേഷൻ (IPPF), 2011-ന്റെ [ഈ ടൂൾകിറ്റിലും](#) യൂണിസെഫിന്റെ [ഈ ടൂൾകിറ്റിലും](#) ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താനാകും.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും പരീക്ഷിച്ച് വിജയിക്കാത്ത ഒരു സമയമുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ? അതെങ്ങനെയാണ് നിങ്ങൾക്ക് തോന്നിയത്? നിങ്ങൾക്ക് സുഖം തോന്നാൻ എന്തെങ്കിലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? വീണ്ടും ശ്രമിച്ചോ? നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും പരീക്ഷിച്ച് വിജയിച്ചപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി?

7. വിഭവങ്ങളുടെ സമാഹരണവും ധനസമാഹരണവും

പ്രധാന മാറ്റം റിസോഴ്സ് ഇന്റൻസിവി ആയിരിക്കാം. ഇതിന് ഫണ്ടുകളും സമയ പ്രതിബദ്ധതകളും മെറ്റീരിയലുകളും ആവശ്യമായി വന്നേക്കാം. ധനസമാഹരണവും വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നതും ആസൂത്രണ വാദത്തിന്റെ നിർണായക ഭാഗമാണ്. നിങ്ങളുടെ തന്ത്രത്തെയും പദ്ധതികളെയും ബാധിച്ചേക്കാവുന്നതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് നിങ്ങൾ ട്രാക്ക് ചെയ്യണം. നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക ബജറ്റിൽ നിങ്ങളുടെ ടീമിന്റെ ചെലവുകൾ, യാത്ര, ഫോൺ ചെലവുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ക്വൈസ്നിംഗ്, നെറ്റ്‌വർക്കിംഗ്, കോൺഫറൻസുകൾ, മീഡിയ റിലേഷൻസ് മുതലായവ) കൂടാതെ ചാർജ്ജ്ഡ് പ്രിന്റിംഗോ പോലെയുള്ള മറ്റ് ചിലവുകളും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കണം.

മറ്റ് ചിലവുകളിൽ ഇവനുകൾ, വീഡിയോ നിർമ്മാണം അല്ലെങ്കിൽ സോഷ്യൽ മീഡിയ ചെലവുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

റിസോഴ്സ് ചെക്ക്ലിസ്റ്റ്

- നിങ്ങളുടെ ജോലി ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരുടെ മുൻഗണനകൾ പരിഗണിക്കാൻ ഓർക്കുക
- അംഗീകാര പ്രക്രിയകൾക്കായി എടുക്കുന്ന സമയം പരിഗണിക്കുക
- എത്ര പേർ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുമെന്നും എത്ര കാലത്തേക്ക് എന്നും ഓർക്കുക
- നിങ്ങളുടെ ടീമിനായി ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർക്കാൻ ഓർക്കുക



കൂടുതലറിയാൻ

യുവതികളുടേയും പെൺകുട്ടികളുടേയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള ജോലിക്ക് ചരിത്രപരമായി ഫണ്ടിന്റെ അഭാവം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മിക്കപ്പോഴും ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും അടിസ്ഥാന സംഘടനകളെയും പ്രധാന ഫണ്ടിംഗ് ഓർഗനൈസേഷനുകൾ അവഗണിക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, കഴിഞ്ഞ ഏതാനും പതിറ്റാണ്ടുകളായി, ചില ഫെമിനിസ്റ്റ് ഫണ്ടുകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, അത് പങ്കാളിത്തം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലും അവരുടെ സ്വന്തം കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിഹാരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുമായി പ്രാദേശിക സ്ത്രീകൾ നയിക്കുന്ന സംഘടനകൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. അസോസിയേഷൻ ഫോർ വിമൻസ് റൈറ്റ്സ് ഇൻ ഡവലപ്മെന്റ് (AWID) 2019-ൽ ഒരു റിപ്പോർട്ട് പുറത്തിറക്കി, ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം നൽകാൻ ഫണ്ടർമാർക്ക് എങ്ങനെ സമുദായമായ വിഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുമെന്ന് പര്യവേക്ഷണം ചെയ്തു. AWID ഉം മറ്റ് ഫെമിനിസ്റ്റ് ഫണ്ടുകളും വിശ്വസിക്കുന്നത് യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും സഹകരിക്കുകയും ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അവർക്ക് പരിവർത്തനപരമായ മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ്.

താഴെയുള്ള ലിങ്കുകളിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഫെമിനിസ്റ്റ് ഫണ്ടുകളെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വായിക്കാം:

- [പ്രോസ്പെറ](#) (സ്ത്രീകളുടെ ഫണ്ടുകളുടെ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ശൃംഖല)
- [FRIDA](#)
- [ദി ഡോറിയ ഫെമിനിസ്റ്റ് ഫണ്ട്](#)
- [മാമ കാൾ](#)
- [ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റ് ഫണ്ടിംഗ് ഇക്കോസിസ്റ്റം വഴി: ഒരു ചട്ടക്കൂടും പ്രായോഗിക ഗൈഡും](#), അസോസിയേഷൻ ഫോർ വിമൻസ് റൈറ്റ്സ് ഇൻ ഡവലപ്മെന്റ് (AWID)

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഫണ്ടിംഗിനപ്പുറം മറ്റ് വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിക്കാൻ എന്തെല്ലാം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടായേക്കാം? നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളിൽ ഒരാൾക്ക് നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഓഫീസ് പ്രിൻ്റർ ഉണ്ടോ? നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്ന ഒരു സുഹൃത്ത് പത്രത്തിലോ മാസികയിലോ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ക്രൗഡ് ഫണ്ടിംഗിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? ഈ ഓപ്ഷനുകളിൽ ഏതൊക്കെ നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാണ് എന്ന് പരിഗണിക്കുക.



ഓർക്കുക

- നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത് സംഭാവനകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള (അല്ലെങ്കിൽ നൽകുന്ന) നിയമങ്ങൾ ഗവേഷണം ചെയ്യുക, കാരണം അവ വ്യത്യസ്ത രാജ്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമാണ്.
- നിങ്ങളുടെ ഫണ്ടർ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം അന്വേഷിക്കുക - ഈ പ്രത്യേക ദാതാവിന് നിങ്ങളുടെ ജോലിയിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിനോട് ചോദിക്കുക. അവർക്ക് അവരുടെ ഫണ്ടിംഗിന് ചില അജണ്ടകളോ വ്യവസ്ഥകളോ ഉണ്ടോ?
- സംഭാവന വെബ്സൈറ്റുകൾ വഴിയോ അംഗത്വ ശേഖരങ്ങൾ വഴിയോ ക്രൗഡ് ഫണ്ടിംഗിലേക്ക് നോക്കുക.
- മനുഷ്യരും വിഭവങ്ങളാണ്. പിന്തുണയ്ക്കൊപ്പം വ്യത്യസ്തമായ കഴിവുകളും നേടുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ നെറ്റ്വർക്ക് ഉപയോഗിക്കുക.



8. വൈവിധ്യത്തിന് മുൻഗണന നൽകുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുക

നിങ്ങൾ ഒരു പ്രശ്നം മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ, വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ധാരാളം ആളുകളെ നിങ്ങൾ കാണുകയും അവരുമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. നമ്മെ പരസ്പരം വ്യത്യസ്തരാക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ:

- ലിംഗഭേദം
- ലൈംഗികാഭിമുഖ്യം
- വംശം അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കാരം
- മതം അല്ലെങ്കിൽ ആത്മീയത
- വൈവാഹിക നില
- രക്ഷാകർതൃ നില
- സാമൂഹിക പദവി അല്ലെങ്കിൽ സമ്പത്ത്
- വിദ്യാഭ്യാസം
- വയസ്സ്
- ശരീര വലുപ്പം
- ശാരീരിക കഴിവുകൾ
- സ്ഥലം അല്ലെങ്കിൽ പ്രദേശം



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റിയെക്കുറിച്ച് വായിച്ചത് ഓർക്കുന്നുണ്ടോ? ഇത് പരിഗണിക്കുക: നിങ്ങൾ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ ഗ്രൂപ്പിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റികൾ ഏതൊക്കെയാണ്? എത്രപേരെ നിങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും? ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് എല്ലാവരെയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യാം!

- **വൈവിധ്യം** എന്നാൽ നമ്മൾ പരസ്പരം വ്യത്യസ്തരായിരിക്കുന്ന എല്ലാ വഴികളും.
- **ഏതെങ്കിലും** തരത്തിൽ വ്യത്യസ്തരായതിനാൽ ആളുകളോട് മോശമായി പെരുമാറുന്നതാണ് വിവേചനം.
- **ഉൾപ്പെടുത്തൽ** എന്നാൽ ഓരോ വ്യക്തിയും അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്കും അനുഭവങ്ങൾക്കും അവരുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾക്കിടയിലും ബഹുമാനവും മൂല്യവും നൽകുന്ന ഇടമാണ്.
- **ഇക്വിറ്റി** എന്നാൽ പ്രായം, കഴിവ്, ലിംഗഭേദം, വരുമാനം, വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം, സംസ്കാരം, പശ്ചാത്തലം എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ എല്ലാ ആളുകളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ
- **വംശീയ** വിരുദ്ധത എന്നാൽ വംശീയ മുൻവിധി, വ്യവസ്ഥാപിത വംശീയത, പ്രത്യേക വംശീയ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അടിച്ചമർത്തൽ എന്നിവയെ പ്രതിരോധിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ആശയങ്ങളുടെയും രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഒരു ശ്രേണി എന്നാണ് ഇത് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയിലും വ്യവസ്ഥാപരമായ തലത്തിലും എല്ലാ ആളുകൾക്കും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമങ്ങളും ബോധപൂർവമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.⁴³

നിങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നതും വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തലും പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തരാണ്. ഒരുപക്ഷേ നമ്മൾ എവിടെ നിന്നാണ് വരുന്നത്, അല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ എങ്ങനെ കാണപ്പെടുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ പ്രചോദിതരായ ആളുകൾ പോലും ചിലപ്പോൾ, വ്യവസ്ഥാപിതമായ വംശീയത, പ്രത്യേക വംശീയ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അടിച്ചമർത്തൽ. ചിലപ്പോൾ, ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉപദ്രവം പോലെയുള്ള വ്യക്തമായ വഴികളിലൂടെയോ അല്ലെങ്കിൽ സൂക്ഷ്മമായ വഴികളിലൂടെയോ വിവേചനത്തിലേക്ക് നയിച്ചേക്കാം. പെൺകുട്ടികളോടും യുവതികളോടും വിവേചനം കാണിക്കുന്നത് പല തരത്തിലാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് പെൺകുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ അനുവദിക്കാത്തത്, അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാ സ്ത്രീകളും വിവാഹിതരാകുകയും കുഞ്ഞുങ്ങളെ ജനിപ്പിക്കുകയും വേണം എന്ന പൊതു ധാരണ.

അതിനാൽ, വൈവിധ്യത്തിനും ഉൾപ്പെടുത്തലിനും മുൻഗണന നൽകുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയായിരിക്കും?

വൈവിധ്യമെന്നത് പാർട്ടിയിലേക്ക് ക്ഷണിക്കപ്പെടലാണ്; ഉൾപ്പെടുത്തൽ നൃത്തം ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടലും. **വെർണ മിലേഴ്സ്**

43. en.wikipedia.org/wiki/Anti-racism

ഒരു ഡാൻസ് പ്രോഗ്രാമിന് പോകുന്നതായി സങ്കൽപ്പിക്കുക. മുറിയിൽ നിറയെ വ്യത്യസ്തരായ ആളുകൾ, പരസ്പരം വ്യത്യസ്തരായവർ, വ്യത്യസ്തമായ വസ്ത്രം ധരിക്കുന്നവർ, വ്യത്യസ്ത ശൈലികളിൽ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു. ഇതാണ് വൈവിധ്യം.

എന്നിരുന്നാലും, വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തലും ഒരേ കാര്യമല്ല. വൈവിധ്യം ആളുകളെ വ്യത്യസ്തരാക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുമ്പോൾ, ഉൾപ്പെടുത്തൽ എന്നതിനർത്ഥം അവരുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നാണ്. ഡാൻസ് പ്രോഗ്രാമിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ആതിഥേയർ വിവിധ തരത്തിലുള്ള ആളുകൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ വേദി പരിഗണിക്കുകയും പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്തു എന്നാണ്, ഉദാഹരണത്തിന് വേദി വീൽചെയർ ആക്സസ് ചെയ്യാനാകുമോ? എല്ലാവർക്കുമായി നന്നായി മാർക്ക് ചെയ്തതും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതും അതിർത്തി നിർണ്ണയിച്ചതുമായ ശുചിമുറികൾ ഉണ്ടോ? ലഭ്യമായ ഭക്ഷണം വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണ മൂൻഗണനകൾ, അലർജികൾ അല്ലെങ്കിൽ നിയന്ത്രണങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നുണ്ടോ? നൃത്തത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ എല്ലാവർക്കും സൗകര്യമുണ്ടോ? ഡാൻസ് ഫ്ലോർ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്, വീൽചെയറിനെ അതിഥി(കൾ) ഉൾപ്പെടെ ഓരോ വ്യക്തിയെയും ക്ഷണിക്കുകയും ഭയമില്ലാതെ, ആനന്ദത്തോടെ നൃത്തം ചെയ്യാൻ തോന്നുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്!

വൈവിധ്യത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും മൂൻഗണന നൽകുകയും ഉൾപ്പെടുത്തൽ പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്, കാരണം:

- വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവും സ്ഥാപനപരവുമായ പക്ഷപാതങ്ങൾ പലർക്കും അവർ വ്യത്യസ്തരായതിനാൽ തന്നെ ദോഷകരമായി തുടരുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു
- സഖ്യങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ ഇത് നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു
- ഓരോ വ്യക്തിക്കും വ്യത്യസ്തമായ ഊർജ്ജവും വീക്ഷണവും അനുഭവങ്ങളുമുണ്ടെന്ന വസ്തുത പരിശീലിക്കാനും ബഹുമാനം നേടാനും ഇത് നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.

മിക്ക പരമ്പരാഗത, പുരുഷാധിപത്യ സാഹചര്യങ്ങളിലും, അത്തരം ആളുകൾ ഇതിനകം തന്നെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. ആധിപത്യമുള്ള ഭൂരിപക്ഷത്തിന് മുന്നിൽ സംസാരിക്കാനും അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പങ്കിടാനും അവർ ഭയപ്പെടുന്നു അല്ലെങ്കിൽ കഴിയുന്നില്ല അല്ലെങ്കിൽ അനുവദിക്കുന്നില്ല. ഉൾപ്പെടുത്തൽ അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തമല്ല. വ്യത്യസ്തമായ അല്ലെങ്കിൽ 'അനുയോജ്യമല്ലാത്ത' ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഉത്തരവാദിത്തമല്ല, അവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും അവരെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുവെന്നും ഉറപ്പാക്കുക. ഉൾപ്പെടുത്തൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം നേതാക്കൾ, സഹായകർ, തീരുമാനമെടുക്കുന്നവർ, അവരുടെ സമപ്രായക്കാർ എന്നിവരുടേതാണ്.

നേതാക്കൾ, വ്യക്തിപരവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തേടുക, കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെയും സ്വന്തത്തിന്റെയും ഒരു ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക, അവരുടെ ടീം

അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രൂപ്പുകൾക്കിടയിൽ ആഴത്തിലുള്ള ബന്ധം കെട്ടിപ്പടുക്കുക എന്നിവ പ്രധാനമാണ്. തുറന്ന മനസ്സുള്ളവരും അവരുടെ ടീമുകളുടെ വ്യത്യാസങ്ങളെ സഹാനുഭൂതിയോടെ സ്വീകരിക്കുന്നവരും വൈവിധ്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിവുള്ളവരും വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും കാഴ്ചപ്പാടുകളുമുള്ള ആളുകളെ പൂർണ്ണമായും പങ്കെടുക്കാൻ ക്ഷണിക്കുന്നവരുമാണ് മികച്ച ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നേതാക്കൾ, പ്രത്യേകിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കുന്ന റോളുകളിൽ.

അതുപോലെ, ടീം അംഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രൂപ്പ് പങ്കാളികൾ, പ്രത്യേകിച്ച് പ്രബലമായ ഭൂരിപക്ഷ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിന്ന് വരുന്നവർക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കാനാകും.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ ഉറപ്പാക്കാൻ... നിങ്ങൾക്ക് പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പങ്ക്!

- **നിങ്ങളുടെ പക്ഷപാതം പരിശോധിക്കുക:** ഒരു വ്യക്തിയെയോ ആളുകളെയോ കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ ചിന്തകളെ സ്വാധീനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിഞ്ഞിരിക്കുക. നമ്മളിൽ പലരും പല കാരണങ്ങളാൽ മനപൂർവ്വമായ അല്ലാതെയോ ആളുകളോട് പക്ഷപാതപരമായി പെരുമാറിയേക്കാം - അവരുടെ സമൂഹം, അവരുടെ മതം, അവരുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സ്ഥാനം, വസ്ത്രധാരണ രീതി അല്ലെങ്കിൽ അവർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ എന്നിവ കാരണം നമുക്ക് അനുകൂലമോ പ്രതികൂലമോ ആയ പക്ഷപാതം ഉണ്ടാകാം. സ്വയം ചോദിക്കുക: എന്റെ പക്ഷപാതം വസ്തുതകളെയോ വികാരങ്ങളെയോ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണോ? ഈ വ്യക്തിയെക്കുറിച്ചോ അവരുടെ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചോ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചോ എനിക്ക് വേണ്ടത്ര അറിവുണ്ടോ?
- **വ്യത്യസ്തമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുക:** വ്യത്യസ്ത ആളുകളുമായി ഇടപഴകാൻ തുടങ്ങുക, നിങ്ങളുടെ സുഹൃദ് വലയം വിശാലമാക്കുക. നിങ്ങൾ ന്യൂനപക്ഷമായേക്കാവുന്ന നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ ഒരു ഗ്രൂപ്പിനെ കണ്ടുമുട്ടുക! നിങ്ങൾ പുതിയ എന്തെങ്കിലും പഠിക്കുകയാണോ? നിങ്ങൾ അവരെക്കുറിച്ച് വ്യത്യസ്തമായി ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ആശയക്കുഴപ്പം/സംശയങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ നിങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നുണ്ടോ? നമ്മളെക്കുറിച്ചും നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ആളുകളെക്കുറിച്ചും ഉള്ള വിശ്വാസങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നത് എളുപ്പമല്ല, അതിനാൽ ആളുകളെ അറിയാനും അവരെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനും സമയമെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- **സമാനതകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുമ്പോൾ:** വൈവിധ്യം നാമെല്ലാവരും പരസ്പരം വ്യത്യസ്തരാണെന്ന് എടുത്തുകാട്ടുന്നു, ഉൾപ്പെടുത്തൽ നമുക്ക് ഓരോരുത്തരുമായും ഉള്ള സമാനതകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ സഹായിക്കും, ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു പ്രോജക്റ്റിനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ആവേശം തോന്നുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്. സമാനതകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത് സ്റ്റീരിയോടെപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയാനും ഇല്ലാതാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു, അതിനാൽ നമുക്ക് മൂൻവിധിയുള്ള പക്ഷപാതങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നു.

- **ഇടപെടുക, തടസ്സപ്പെടുത്തുക, സഖ്യകക്ഷിയാകുക:** വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ കുറ്റപ്പെടുത്താൻ അനുവദിക്കരുത്. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്ത് ഒരു സ്വവർഗ്ഗാനുരാഗി തമാശ പറയുകയാണെങ്കിൽ, ചിരിക്കരുത്. നിങ്ങളുടെ അമ്മാവൻ മറ്റൊരു മതത്തെക്കുറിച്ച് പരുഷമായി പെരുമാറുകയാണെങ്കിൽ, അത് മോശമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അവനോട് പറയാം. നിങ്ങളുടെ പ്രത്യേകാവകാശത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ബോധമുണ്ടെങ്കിൽ (ആത്മവിശ്വാസവും) പക്ഷപാതങ്ങളും സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകളും തകർത്ത് മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ഉപയോഗിക്കാം.

“ഞങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒന്നുമില്ല, ഞങ്ങളില്ലാതെ!”

ഉദാഹരണം: വൈകല്യത്തോടുള്ള വളരെ സാധാരണമായ മനോഭാവം പലപ്പോഴും വൈകല്യത്തെ ഒരു വ്യക്തിയുടെ “പ്രശ്നമായി” കാണുന്നു, പലപ്പോഴും വൈകല്യമുള്ളവരെ ഒഴിവാക്കുന്നതിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. അവർ പലപ്പോഴും സഹതപിക്കുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ ഭയപ്പെടുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ ലളിതമായി ‘അസാധാരണ’മായി കാണുന്നു.

എന്നിരുന്നാലും, വികലാംഗരായ ആളുകൾ വൈകല്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ബദൽ ധാരണ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്, ഇതിനെ വൈകല്യത്തിന്റെ സോഷ്യൽ മോഡൽ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ആളുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ജൈവിക ‘വൈകല്യങ്ങൾ’ ഉണ്ടാകാമെങ്കിലും (ഉദാ. ബധിരർ, അല്ലെങ്കിൽ ഡൗൺസ് സിൻഡ്രോം, അല്ലെങ്കിൽ പഠന ബുദ്ധിമുട്ട് അല്ലെങ്കിൽ വീൽചെയറിൽ ഇരിക്കുന്നത്) സമൂഹമാണ് അവരെ യഥാർത്ഥത്തിൽ ‘അപ്രാപ്തരാക്കുന്നത്’ എന്ന് ഈ വീക്ഷണം സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ആലോചിച്ചു നോക്കൂ. വൈകല്യമുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ പരിഗണിക്കാത്ത സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കുന്ന സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവുമായ തടസ്സങ്ങളുടെ ഫലമാണ് വൈകല്യം.

സിറ്റി കൗൺസിൽ നഗരത്തിനായി 20 പുതിയ ബസ് സ്റ്റോപ്പുകൾ പ്രഖ്യാപിക്കുമ്പോൾ, വീൽചെയറിൽ ഇരിക്കുന്ന ഒരാളുടെയോ അന്ധനായ ഒരാളുടെയോ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കാതെ, കൗൺസിൽ മനഃപൂർവ്വം ആ വ്യക്തിയെ അപ്രാപ്തമാക്കുന്നു (അല്ലെങ്കിൽ ബസ് സ്റ്റോപ്പിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയില്ല!). എന്നിരുന്നാലും, മേയറും നിരവധി കൗൺസിൽ അംഗങ്ങളും ആസൂത്രണ മീറ്റിംഗുകളിലേക്ക് ബസ് സ്റ്റോപ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന ആളുകളെ (വികലാംഗ അവകാശ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രതിനിധികൾ ഉൾപ്പെടെ) ക്ഷണിക്കുമ്പോൾ, അവർ വൈവിധ്യം പരിഗണിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും അഭിപ്രായങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, സിറ്റി കൗൺസിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇൻക്ലൂസീവാകുന്നു.

* ഇൻക്ലൂസീവ് ഡിസിഷൻ മേക്കിംഗിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഐഡിയായ്സ്കർകിറ്റിൽ നിന്ന് കടമെടുത്തത്: [മീഡിയയ്ക്കുള്ള ടൂൾകിറ്റ്, ബ്രിട്ടീഷ് കൗൺസിൽ, \(2014\).](#)

വ്യത്യാസങ്ങളും സമാനതകളും അംഗീകരിക്കുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, ഓരോ വ്യക്തിയെയും ബഹുമാനിക്കാനും വിലമതിക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് പഠിക്കാം, നിങ്ങളുടെ ജോലിയിൽ അവരുടെ പിന്തുണ ശക്തമായ സഖ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും നിരവധി ആളുകളുമായി ഇടപഴകുകയും എന്നിട്ടും ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതായി തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളെയും കൂടുതൽ ആളുകൾ മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടോ?



വൈവിധ്യത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ആഘോഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് [കണ്ടെത്താനാകും](#).

9. ലീഡർഷിപ്പ് വെല്ലുവിളികൾ നേരിടൽ

യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ നേതാക്കളായി സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ട്. നേതൃത്വപരമായ വെല്ലുവിളികൾ എങ്ങനെ നേരിടാമെന്ന് പഠിക്കുന്നതും തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ ഇടം നേടുന്നതും യുവതികളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയിലെ മറ്റൊരു പ്രധാന വശമാണ്. ഇത് അർത്ഥമാക്കുന്നത്, ഉദാഹരണത്തിന്, പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും ഓർഗനൈസേഷനുകൾക്കുള്ളിലുമുള്ള തലമുറാനന്തര മാറ്റങ്ങൾ നോക്കുക; ചെയ്ത് പോരുന്ന വ്യത്യസ്ത നേതൃത്വമാതൃകകൾ മനസ്സിലാക്കുക , മറ്റുള്ളവർക്കിടയിൽ പരിവർത്തനാത്മക സമീപനം പിന്തുടരുന്ന മറ്റ് നേതാക്കളുമായി പ്രവർത്തിക്കുക.

ചില വെല്ലുവിളികൾ ഒരു പ്രത്യേക സാഹചര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുമ്പോൾ, മറ്റുള്ളവ തുടരുന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വരാൻ സാധ്യതയുള്ള വെല്ലുവിളികളോ അപകടസാധ്യതകളോ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് തയ്യാറാകാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗം. സാധ്യതയുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ വിലയിരുത്താനും ഇത് നമ്മെ സഹായിക്കും!

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

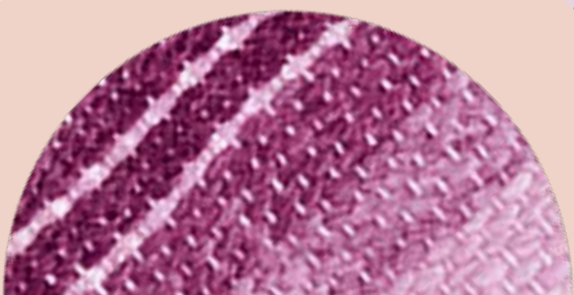
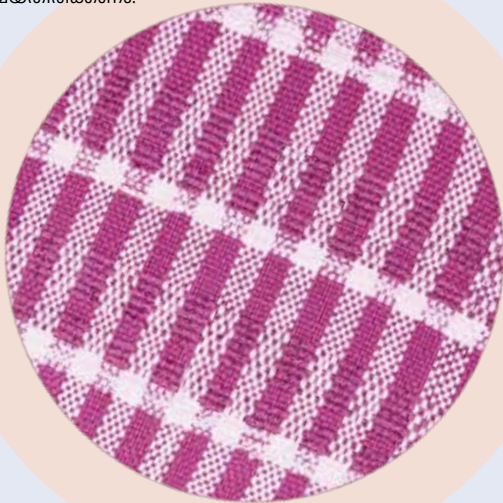
നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള യാത്ര സങ്കൽപ്പിക്കുക. ഇത് നേടിയെടുക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്? നിങ്ങളുടെ വഴിയിൽ ഉണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുള്ള തടസ്സങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? സാധ്യതയുള്ള വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ഈ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ഗ്രൂപ്പിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും സാധ്യമായ പരിഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയ്ക്കായി അവ എഴുതുകയും ചെയ്യുക. ചില വെല്ലുവിളികൾ നിങ്ങൾക്കോ നിങ്ങളുടെ സമുപായക്കാർക്കോ വളരെ അപകടകരമാണെന്ന് തോന്നുന്നുണ്ടോ? സമാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് മറ്റൊരതെങ്കിലും വഴിയുണ്ടോ? ഈ അധ്യായത്തിന്റെ 5-ഉം 6-ഉം സെക്ഷനുകളിൽ നിങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകുന്ന ടിപ്പ്സും തന്ത്രങ്ങളും ഉണ്ട്.



യുവതികൾ അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള വിവിധ തരത്തിലുള്ള നിഷേധാത്മക മനോഭാവങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഘടകങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചില വെല്ലുവിളികൾ താഴെ പറയുന്നു:

- സാംസ്കാരിക തടസ്സങ്ങൾ
- വിഷലിപ്തമായ/തീവ്ര പുരുഷത്വം
- ചുരുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പൗര ഇടങ്ങൾ
- ഭടാക്കണിസം
- അപായ സാധ്യതകളും അപകടങ്ങളും⁴⁴

44. യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംരംഭങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്, സാധ്യമായ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയാനും തിരിച്ചറിഞ്ഞ അപകടസാധ്യതകളോട് പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ മുൻകൂട്ടി അറിയാനും റിസ്ക് വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു. ഉയർന്ന അപകടസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയാൽ, അപകടസാധ്യത, ഇടത്തരം അല്ലെങ്കിൽ താഴ്ന്ന നിലയിലേക്ക് കുറയ്ക്കുന്ന ഒരു ലഘൂകരണ തന്ത്രം വികസിപ്പിക്കുന്നതുവരെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരില്ല. എന്നായാലും, അപകടസാധ്യത വിലയിരുത്തൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയായിരിക്കണം, കൂടാതെ പെൺകുട്ടികളും യുവതികളും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നായിരിക്കണം. റിസ്ക് രജിസ്റ്ററുകൾ പതിവായി അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്തിരിക്കണം.



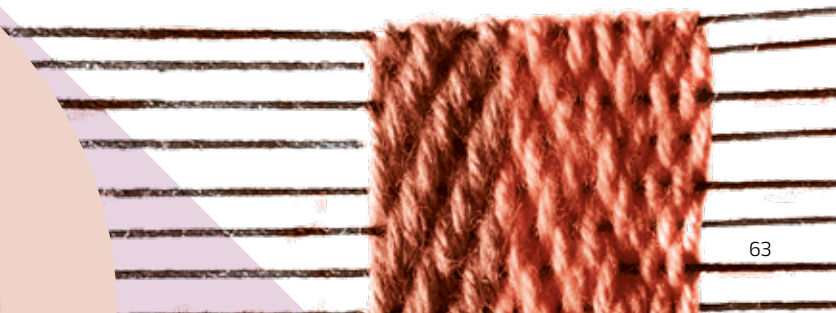
തടസ്സങ്ങളെ എതിർപ്പും നാവിഗേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രധാന ടിപ്പ്സുകൾ

- തയ്യാറാവുക! നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക പ്രശ്നം നന്നായി അറിയുക, ആത്മവിശ്വാസം പുലർത്തുക, സർഗ്ഗാത്മകത പുലർത്തുക, ഭയപ്പെടരുത്!
- ലളിതമായിരിക്കുക! ലളിതവും കൃത്യവും പോസിറ്റീവുമായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുക.
- വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും അംഗീകരിക്കുകയും പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പങ്കാളിത്തങ്ങളും സഖ്യകക്ഷികളും (ലിംഗഭേദമില്ലാതെ) സൃഷ്ടിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുക. സഹകരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുക. ശബ്ദങ്ങൾ കൂടുമ്പോൾ, പ്രത്യേകിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്നതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയുമാണെങ്കിൽ, ഉച്ചത്തിലുള്ള ബഹുമാകുന്നു!
- നിങ്ങളുടെ പ്രതിപക്ഷത്തെ അറിയുക. അവരുടെ ലക്ഷ്യം, സന്ദേശങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, അവരുടെ സഖ്യകക്ഷികൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- തെളിവ് കാണിക്കുക! പ്രതിപക്ഷ വാദങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാൻ വസ്തുതകളും തെളിവുകളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വസ്തുതകൾ/കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- ചില കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനാകില്ലെന്നും ചിലപ്പോൾ വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാമെന്നും അറിയുക. ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ വിട്ടുകൊടുക്കാൻ തയ്യാറാവുക.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ പരിശീലന വേളയിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവരെ നേരിടുന്നതിനുള്ള വെല്ലുവിളികളെയും തന്ത്രങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവരുടെ സ്വന്തം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നതിന് അവരെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ നിങ്ങൾ താൽപ്പര്യപ്പെടേക്കാം. സെക്ഷൻ 3 ലെ പ്രവർത്തനം 4 കാണുക.

- [യുവജന നേതൃത്വത്തിലൂടെ പ്രതിരോധശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക](#) (UNDRR)
- [കൗമാരക്കാരിയായ പെൺകുട്ടി GBV അതിജീവിച്ചവരുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് സേവന ദാതാക്കൾക്കുള്ള ഒരു ഗൈഡ്](#) (UNICEF LACRO)
- [2020 സുരക്ഷാ നയം](#) (FRIDA)
- [പ്രതിസന്ധി പ്രതികരണത്തിലും പ്രതിരോധശേഷിയുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റികളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിലും യുവ നേതൃത്വം](#) (OECD iLibrary)
- [ഡിജിറ്റൽ കെയർ](#) (FRIDA)
- [അഡ്വക്കസിയുടെ ഭാവി](#) (സ്ത്രീകളുടെ പ്രധാന ഗ്രൂപ്പ്)



E. യുവതികളുടെ അവകാശങ്ങൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളാണ് പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

2015-ൽ, World YWCA ഒരു ധീരവും പരിവർത്തനപരവുമായ ഒരു ലക്ഷ്യം സ്വീകരിച്ചു, 2035-ഓടെ "100 ദശലക്ഷം യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി, ഒരു സുസ്ഥിര YWCA പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി, നീതിയും ലിംഗസമത്വവും അക്രമവും യുദ്ധവുമില്ലാത്ത ഒരു ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി അധികാര ഘടനകളെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു". ഈ ലക്ഷ്യം യുഎന്നിന്റെ സുസ്ഥിര വികസനത്തിനായുള്ള 2030 അജണ്ടയിൽ നിന്നും അതിന്റെ സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ നിന്നും (SDGs) പ്രചോദനം ഉൾക്കൊണ്ടതാണ്. ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനവും സാർവത്രിക സമാധാനവും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക വികസനം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളിൽ **ആരെയും പിന്നിലാക്കരുത്** എന്ന ആഗോള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണിത്. 2030ലെ അജണ്ട അന്തസ്സിനും സമത്വത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. പ്രാദേശിക കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലും അടിസ്ഥാന ജനവിഭാഗങ്ങളിലും അധിഷ്ഠിതമായ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, ഫെമിനിസ്റ്റ്, വിശ്വാസം, ഇന്റർസെക്ഷണൽ നേതൃത്വങ്ങൾ എന്നിവ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനുള്ള YWCA യുടെ പ്രവർത്തനം ഈ പരിവർത്തന കാഴ്ചപ്പാടുമായി യോജിക്കുന്നു. SDG കൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഇത് പ്രധാനമാണ്.

ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ പുരോഗതി വളരെ മന്ദഗതിയിലും ദുർബലവും അല്ലെങ്കിൽ വിഘടിതവുമാണ്. ലോകത്ത് ഒരു രാജ്യവും ലിംഗസമത്വം നേടിയിട്ടില്ല, നിലവിലെ പ്രവണതകൾ തുടരുകയാണെങ്കിൽ, ലിംഗസമത്വം കൈവരിക്കാനുള്ള 2030 സമയപരിധി പാലിക്കപ്പെടില്ല.⁴⁵

നല്ല ഭാവി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് യുവതികളുടെ ഇടപെടലും നേതൃത്വവും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന് വേണ്ടി സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ ശക്തിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഒപ്പം സംഘടനാ സഖ്യകക്ഷികൾ, പങ്കാളികൾ, വിശാലമായ ആഗോള വനിതാ പ്രസ്ഥാനം എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കാനും വേൾഡ് YWCA പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം, നേതൃത്വം, വാദങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പ്രത്യേക നിക്ഷേപം നടത്തി, വനിതാ നേതാക്കളുടെ ശക്തമായ, അന്തർ തലമുറകളുടെ ശൃംഖല കെട്ടിപ്പടുത്തിയാണ് ഞങ്ങൾ ഇത് ചെയ്യുന്നത്. ഞങ്ങളുടെ ആഗോള കൂട്ടായ

പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ, SDG-കളിലെ പ്രധാന മേഖലകളിലേക്ക് ഞങ്ങൾ സംഭാവന നൽകുന്നു.

- വേൾഡ് YWCA ഗോൾ 2035 കൈവരിക്കുന്നതിന് യുവതികളുടെയും സഖ്യകക്ഷികളുടെയും അസോസിയേഷനുകളുടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രസ്ഥാനം വിപുലീകരിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുക. കൂടാതെ ലിംഗസമത്വവും ഉൾപ്പെടുത്തലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന SDG-കളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമാധാനപരമായ സമൂഹങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക (SDG-കൾ 5, 10, 16, 17).
- നേതൃത്വ വികസനത്തിനും ഇടപഴകലിനും പിന്തുണ നൽകുന്ന ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പരിവർത്തനത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും YWCA പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വ്യാപനവും ഫലപ്രാപ്തിയും വികസിപ്പിക്കുക; ഉൾപ്പെടുത്തലും ഉത്തരവാദിത്തവും ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാ ഇടങ്ങളിലും ലിംഗസമത്വമുള്ള, ഫെമിനിസ്റ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക (SDG-കൾ 4, 5, 10, 16).
- സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും അവരുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ ക്ലെയിം ചെയ്യാനും പ്രാദേശിക, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ മുൻഗണനകളെയും നയങ്ങളെയും സ്വാധീനിക്കാനും ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യം, അവകാശങ്ങൾ, സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ (SDG-കൾ 3, 5, 10 ഉം 16 ഉം) നേരിടാനും സൗകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നു.

ടൂൾ കിറ്റിന്റെ ഈ വിഭാഗം യുവതികൾ തന്നെ തിരിച്ചറിയുന്ന ചില ഏറ്റവും വലിയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളുടെ രൂപരേഖ നൽകുന്നു.⁴⁶ CEDAW⁴⁷ പോലുള്ള മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടി രാജ്യങ്ങൾ എല്ലാ മേഖലകളിലും സ്ത്രീകൾക്കും

45. EM2030. 'ബാക്ക് ടു നോർമൽ' ഈസ് നോട്ട് ഇനഫ് 2022 എസ്ഡിജി ലിംഗ സൂചിക: ഈക്വൽ മെഷേയ്സ് 2030, 2022). www.equalmeasures2030.org/2022-sdg-gender-index

46. ലോക YWCAയുടെയും RiseUP യിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെയും പിന്തുണയോടെ ടോർച്ച് ലൈറ്റ് കളക്ടിവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന കൺസൾട്ടേഷൻ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുത്ത യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ഈ ഏഴ് വിഷയങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകി! പ്രോഗ്രാം. എന്നിരുന്നാലും, കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. ആവശ്യാനുസരണം നിർദ്ദിഷ്ട തീമുകളിൽ ആഴത്തിൽ മുങ്ങുന്നതിന് മുൻ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിവര ശേഖരണത്തിലും വിവര ശേഖരണത്തിലും നിങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഈ ഗൈഡ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ ഘട്ടത്തെക്കുറിച്ച് ANNEX 4-ൽ കൂടുതലറിയുക: നൈസ് അപ്പ്! ഗൈഡ് അപ്പ്ഡേറ്റ്.

47. www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/cedaw.pdf

പെൺകുട്ടികൾക്കും എതിരായ എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും തുല്യാവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്, അവയ്ക്കെല്ലാം ഉപ-പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഒരു പരമ്പരയുണ്ട്. ഈ ഭാഗത്ത് തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ യുവതികൾ നേരിടുന്ന എല്ലാ വെല്ലുവിളികളും പൂർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നില്ല, എന്നാൽ ലിംഗഭേദവും സമൂഹത്തിലെ ദുർബ്ബലമായ സ്ഥാനവും കാരണം യുവതികൾ നേരിടുന്ന അനന്യമായ ആരോഗ്യ സാമൂഹിക വെല്ലുവിളികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സഹായകമാകും.

ഈ വിഷയങ്ങൾ നിങ്ങളെ പരിമിതപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതല്ല, കാരണം ഈ പ്രശ്നങ്ങളൊന്നും ഒരു സിലോയിൽ നിലവിലില്ല, പകരം ഈ 7 വിഷയങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി ആഴത്തിൽ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാനും നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാരും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയും എന്തെല്ലാം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണമെന്ന് സ്വയം തീരുമാനിക്കാനുള്ള അടിത്തറ നൽകുന്നു.

പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ:

1. ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യം
2. സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം
3. സമാധാനവും നീതിയും
4. കാലാവസ്ഥാ അടിയന്തരാവസ്ഥ
5. മാനസികാരോഗ്യം
6. ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമം
7. വിശ്വാസവും ഫെമിനിസവും

ഓരോ വിഷയത്തിനും കീഴിൽ, നിങ്ങൾ കാണാനാവുന്നവ:

- പ്രശ്നത്തിന്റെ ഒരു നിർവ്വചനവും അത് ലിംഗഭേദവുമായി എങ്ങനെ വിഭജിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ വിശദീകരണവും
- ഓരോ ഇഷ്യു ഏരിയയിലും ഉള്ള നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ്
- ഈ വിഷയം നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിക്ക് എങ്ങനെ പ്രസക്തമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പുമായി ആലോചിക്കാനോ ചർച്ച ചെയ്യാനോ ചില ചോദ്യങ്ങൾ
- കൂടുതൽ വായനയ്ക്കായി പ്രവർത്തന-അധിഷ്ഠിത ഉറവിടങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ്

ഈ വിഷയങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പഠനത്തിനുള്ള ഒരു സ്പ്രിംഗ്ബോർഡും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിങ്ങൾക്കൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുന്ന യുവതികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും മുൻഗണനകളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു പരിശീലന സെഷൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മതിയായ വിവരങ്ങളും നൽകുക എന്നതാണ് നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. വിവരങ്ങൾ സമഗ്രമല്ല, മറിച്ച് അധിക ഉറവിടങ്ങളുള്ള ഒരു

അവലോകനമാണ്, അതുവഴി നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിശദാംശങ്ങളുടെ തലം നിങ്ങൾക്ക് ക്യൂറേറ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയും.

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഗൈഡിലെ ഈ ഘട്ടത്തിൽ, നിങ്ങൾ വിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിലും വിഷയങ്ങൾക്കിടയിലും ആശയങ്ങൾക്കിടയിലും അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും പോകുന്നത് പതിവാണ്. നിങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കുന്ന ഒരു സൂപ്പർസ്റ്റാറാണ്! ഈ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ഈ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് പറയാൻ കഴിയുമെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പുണ്ട്. മാനസികാരോഗ്യം സമാധാനത്തോടും നീതിയോടും ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ലൈംഗികവും പ്രത്യുൽപ്പാദനപരവുമായ ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും സാമ്പത്തിക അവകാശ പ്രശ്നങ്ങളാണ്. ഈ ലിസ്റ്റിൽ നിങ്ങൾ കാണുന്ന രണ്ട് ഇന്റർലിങ്ക്ജുകളിൽ ഒന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക, അവ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങുക.



1. ലൈംഗികവും പുനരുത്പാദനപരവുമായ ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും

എല്ലാവർക്കും വ്യത്യസ്ത SRHR ആവശ്യങ്ങളുണ്ട്. എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെയും പോലെ, എല്ലാവർക്കും അവരുടെ അവകാശങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരിക്കണം. യുവതികൾക്കും ലിംഗഭേദം പാലിക്കാത്തവർക്കും⁴⁸ യുവാക്കളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ആവശ്യങ്ങളുണ്ട്. അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിൽ അതുല്യമായ തടസ്സങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്നു. ഗ്രാമീണ സമൂഹങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചെറുപ്പക്കാർ; വൈവിധ്യമാർന്ന മതപരവും സാംസ്കാരികവും വംശീയവുമായ പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്ന്; വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളോടൊപ്പം, അവരുടെ SRHR ആക്സസ് ചെയ്യുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത തലത്തിലുള്ള അറിവ്, ആവശ്യങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഗർഭിണികൾ, അമ്മമാർ, **LGBTQI**, എച്ച്ഐവി ബാധിതർ, അല്ലെങ്കിൽ ലൈംഗികമോ ലിംഗഭേദമോ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അക്രമങ്ങൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കും വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

എന്തുകൊണ്ട് SRHR പ്രധാനമാണ്?

പല രാജ്യങ്ങളിലും 15-49 വയസ് പ്രായമുള്ള സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ അനാരോഗ്യത്തിനും മരണത്തിനും പ്രത്യുൽപ്പാദന

48. വേൾഡ് YWCA-യിൽ, LGBTQI ആളുകളുടെ സമത്വത്തിനും സുരക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി ഞങ്ങൾ നിലകൊള്ളുന്നു. വംശം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സ്ഥാനം, മതം, സംസ്കാരം, വർഗം, കോളനിവൽക്കരണം എന്നിവയുടെ അനുഭവങ്ങൾക്കൊപ്പം, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ലിംഗഭേദം, ലൈംഗികത എന്നിവയിലുള്ള സ്ത്രീകളും ജനങ്ങളും പുരുഷാധിപത്യത്തിന്റെ അടിച്ചമർത്തലിന്റെ പൊതുത പങ്കിടുന്നുവെന്ന് നമുക്കറിയാം. വേൾഡ് YWCA ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലേറെയായി ലിംഗസമത്വത്തിനായി പോരാടുകയാണ്, ധീരവും പുരോഗമനപരവുമായ ഒരു സ്ത്രീ മുന്നേറ്റം നിലനിർത്തുന്നതിന് മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, വിഭജിക്കുന്ന സമീപനം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. വൈവിധ്യം സ്ത്രീ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ശക്തി പകരുന്നുവെന്നും സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും വൈവിധ്യമാർന്ന ഗ്രൂപ്പുകളുമായുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഞങ്ങളുടെ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയിൽ, വൈവിധ്യമാർന്ന കമ്മ്യൂണിറ്റികൾക്ക് നിരവധി വർഷങ്ങളായി ഊർജ്ജവും പിന്തുണയും നൽകാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഞങ്ങൾക്കറിയാം. കൂടുതലറിയാൻ: www.worldywca.org/this-internationalwomensday2021-world-ywca-invites-all-to-sign-a-pledge-to-support-lgbtq-women-and-marginalised-genders

ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന കാരണമാണ്.⁴⁹ ലിംഗപരമായ അസമത്വം സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും (SRHR) സ്ത്രീകളുമായും യുവതികളുമായും പെൺകുട്ടികളുമായും ലിംഗഭേദം ഉള്ള ആളുകൾക്കും അവരുടെ സ്വന്തം ശരീരം, ലൈംഗികത, ആരോഗ്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അവകാശം വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല. കൂടാതെ, ആ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സമഗ്രമായ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം, വിവരങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ എന്നിവയിലേക്ക് പലർക്കും പ്രവേശനമില്ല. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള 214 ദശലക്ഷത്തിലധികം സ്ത്രീകൾ ആധുനിക ഗർഭനിരോധന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, എന്നാൽ അതിനുള്ള വഴികളില്ല; ഗർഭധാരണവും പ്രസവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തടയാവുന്ന കാരണങ്ങളാൽ പ്രതിദിനം 800-ലധികം സ്ത്രീകൾ മരിക്കുന്നു, പ്രായപൂർത്തിയായവർ തമ്മിലുള്ള സ്വവർഗ ബന്ധങ്ങൾ 76 രാജ്യങ്ങളിൽ ഇപ്പോഴും നിയമവിരുദ്ധമാണ്. അസ്വീകാര്യമായ വിലക്കുകൾ, പക്ഷപാതങ്ങൾ, തെറ്റിദ്ധാരണകൾ, നിയന്ത്രിത നിയമങ്ങളും നയങ്ങളും, സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ SRHR-ന് മേലുള്ള നിയന്ത്രണം പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും സേവനങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും അവരുടെ ക്ഷേമത്തെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന SRHR-ന് ചുറ്റും നിലനിൽക്കുന്ന രൂഢമൂലമായ പാരമ്പര്യങ്ങളുടെ ഫലമാണിത്. കൂടാതെ, സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് SRHR പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാനും വിവരങ്ങൾ നേടാനും സുരക്ഷിതവും പിന്തുണ നൽകുന്നതുമായ ഇടങ്ങൾ പലപ്പോഴും ഉണ്ടാകാറില്ല.



കുടുംബനിയന്ത്രണം

- ലോകമെമ്പാടും സർക്കാരുകൾ SRHR ലംഘിക്കുന്നു.
- 23 യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഭിന്നലിംഗക്കാരെ അവരുടെ ലിംഗഭേദം നിയമപരമായി അംഗീകരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വന്ധ്യംകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത ഗർഭച്ഛിദ്രം മൂലമുള്ള സങ്കീർണ്ണതകൾ മൂലം ഓരോ വർഷവും 47,000 ഗർഭിണികൾ മരിക്കുന്നു, ഈ എണ്ണം വളരെ കുടുതലാണ്.
- പ്രതിവർഷം 14 ദശലക്ഷത്തിലധികം കൗമാര പെൺകുട്ടികൾ പ്രസവിക്കുന്നു, പ്രധാനമായും ബലാത്സംഗത്തിന്റെയും അനാവാശ്യ ഗർഭധാരണത്തിന്റെയും ഫലമാണ്.
- 76 രാജ്യങ്ങൾ ഒരേ ലിംഗത്തിലുള്ള മുതിർന്നവർ ഉഭയസമ്മതത്തോടെയുള്ള ലൈംഗികതയെ ക്രിമിനൽ കുറ്റമാക്കുന്നു.

ഗ്ലോബൽ ഫണ്ട് ഫോർ വുമൺ, സെക്ഷ്യൽ ആൻഡ് റീപ്രൊഡക്റ്റീവ് ജസ്റ്റിസ്. www.globalfundforwomen.org/what-we-do/gender-justice/reproductive-justice

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- നിങ്ങളുടെ ശരീരം കൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഇത് അവരുടെ ജീവിതത്തെയും ഭാവിയെയും കുറിച്ച് അറിവോടെയുള്ള സ്വന്തം തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള അവകാശത്തെക്കുറിച്ചാണ്. ഇഷ്ടമുള്ളവ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അധികാരം നൽകുന്നുണ്ട്.

- നിങ്ങളുടെ ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, ലിംഗ വ്യക്തിത്വം, ലിംഗപ്രകടനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ലൈംഗികത നിർവ്വചിക്കുക. ഒരു വ്യക്തി സ്വയം പ്രതിഷ്ഠ, രൂപഭാവം, ലിംഗപരമായ റോളുകളുടെ മുർത്തിഭാവം എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള അവരുടെ ലിംഗഭേദം തിരിച്ചറിയുന്നതും/അല്ലെങ്കിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതുമായ വഴികളാണിത്. ഒരാളുടെ ലിംഗഭേദം (ഉദാ. പുരുഷൻ, സ്ത്രീ, ഇന്റർസെക്സ് മുതലായവ) അയാളുടെ ശാരീരിക ജീവശാസ്ത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ജനനസമയത്ത് സാധാരണയായി നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത്. ഒരാളുടെ ലിംഗഭേദം (ഉദാ. പുരുഷൻ, സ്ത്രീ, ലിംഗഭേദം മുതലായവ) അയാളുടെ ആന്തരിക സ്വത്വബോധവും സവിശേഷതയുമാണ്. ഒരാളുടെ ലിംഗ പ്രകടനം (ഉദാ. പുല്ലിംഗം, സ്ത്രീലിംഗം, ആൻഡ്രോജിനസ് മുതലായവ) ലിംഗപരമായ സവിശേഷതകൾ, അവതരണങ്ങൾ, റോളുകൾ എന്നിവയും അതിലേറെയും എങ്ങനെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു എന്നതാണ്.⁵⁰
- ലൈംഗികതയിൽ എപ്പോഴൊക്കെ സജീവമാകണോ വേണ്ടയോ എന്ന് തീരുമാനിക്കുക; നിങ്ങളുടെ ലൈംഗിക പങ്കാളികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക; ഒപ്പം സുരക്ഷിതവും സന്തോഷകരവുമായ ലൈംഗികാനുഭവങ്ങൾ നേടുക. സുരക്ഷിതമായ ലൈംഗികത, അണുബാധയില്ലാത്ത ഒരു പങ്കാളിയുമായി മാത്രമുള്ള ലൈംഗികതയെയും എച്ച്ഐവി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലൈംഗികമായി പകരുന്ന രോഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ലൈംഗിക സുഖം ആസ്വദിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തെക്കുറിച്ച് സുഖം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുക, നിങ്ങളുടെ ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സുഖമായിരിക്കുക എന്നിവ ആരോഗ്യകരമായ ലൈംഗികതയുടെ ഭാഗമാണ്.⁵¹
- വിവാഹം കഴിക്കണോ എന്നും എപ്പോൾ, ആരെ വിവാഹം കഴിക്കണം എന്നും തീരുമാനിക്കുക.⁵²
- ഒരു കുട്ടി ഉണ്ടാകണമോ എന്നും എപ്പോൾ വേണമെന്നും എത്ര പേർ വേണമെന്നും തീരുമാനിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെയും യുവാക്കളുടെയും ക്ഷേമത്തിന് മുഖ്യമായ സമഗ്രമായ ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുക. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ആരോഗ്യകരവും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളതുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അറിവും വൈദഗ്ദ്ധ്യവും കൊണ്ട് അവരെ സജ്ജരാക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.⁵³

50. അടിസ്ഥാന നിർവ്വചനങ്ങൾ: സെക്ഷ്യൽ ഓറിയന്റേഷൻ, ജെൻഡർ ഐഡന്റിറ്റി ആൻഡ് എക്സ്പ്രഷൻ (SOGIE). www.chp.edu/-/media/chp/departments-and-services/adolescent-and-young-adult-medicine/documents/gender-and-sexual-development/basic-definitions-sogie.pdf?la=en

51. രക്ഷാകർതൃത്വം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ലൈംഗികതയും ആനന്ദവും. www.plannedparenthood.org/learn/sex-pleasure-and-sexual-dysfunction/sex-and-pleasure#:~:text=Sex%20can%20help%20you%20create,and%20make%20you%20feel%20good

52. തുല്യതയും മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷനും. ആർട്ടിക്കിൾ 12: വിവാഹം കഴിക്കാനുള്ള അവകാശം. www.equalityhumanrights.com/en/human-rights-act/article-12-right-marry

53. യുനെസ്കോ (2021). സമഗ്രമായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കുള്ള യാത്ര. ആഗോള നില. റിപ്പോർട്ട് [www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/The journey towards comprehensive sexuality education - Global status report.pdf](http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/The%20journey%20towards%20comprehensive%20sexuality%20education%20-%20Global%20status%20report.pdf)

49. UNFPA. ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യം. www.unfpa.org/sexual-reproductive-health#readmore-expand



- ആധുനിക ഗർഭനിരോധന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.⁵⁴
- സുരക്ഷിതമായ ഗർഭഭരിത സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. സുരക്ഷിതമായ ഗർഭഭരിത സേവനങ്ങൾ സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത ഗർഭച്ഛിദ്രത്തിൽ നിന്നുള്ള പരിക്കുകൾ, രോഗം, മരണം എന്നിവ കുറയ്ക്കുന്നു.⁵⁵
- എച്ച്ഐവി, എസ്ടിഎ പ്രതിരോധ, ചികിത്സാ സേവനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക.⁵⁶
- ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം, ഹാനികരമായ പരമ്പരാഗത ആചാരങ്ങൾ (അതായത് സ്ത്രീ ജനനേന്ദ്രിയം ഛേദിക്കൽ), ഗാർഹിക പീഡനം, ബന്ധു പങ്കാളി അക്രമം, ബലാത്സംഗം, ലൈംഗികാതിക്രമം എന്നിവയിൽ നിന്ന് മുക്തമായി ജീവിക്കുക.⁵⁷



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്
നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഏറ്റവും പ്രബലമായ SRHR പ്രശ്നങ്ങൾ ഏതാണ്? ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് ചില അവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ SRH സേവനങ്ങൾ എങ്ങനെ ആക്സസ് ചെയ്യാമെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?



കൂടുതലറിയാൻ

- പൂർണ്ണമായ കഥ: ഗർഭച്ഛിദ്രം (Ipas) ഉൾപ്പെടുന്ന സമഗ്രമായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വാദിക്കുന്നു
- ഗർഭച്ഛിദ്രത്തിനുള്ള പ്രവേശനത്തിനും അവകാശങ്ങൾക്കും രാഷ്ട്രീയ പിന്തുണ വിപുലീകരിക്കുന്നു: അഭിഭാഷകർക്കുള്ള ആഗോള പാഠങ്ങൾ (Ipas)
- മാനുഷിക ക്രമീകരണങ്ങൾക്കായുള്ള കൗമാര ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യ (ASRH) ടൂൾകിറ്റ്: 2020 പതിപ്പ് (പ്രതിസന്ധികളിലെ പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഇന്റർ-ഏജൻസി വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്)
- കോവിഡ്-19 ടൂൾകിറ്റ് ശ്രേണിയിലെ ലൈംഗികവും പ്രത്യുൽപ്പാദനപരവുമായ ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും (മാതൃ, നവജാതശിശു, ശിശു ആരോഗ്യം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം)
- സുരക്ഷിത ഇടങ്ങളിൽ കൗമാരക്കാരുടെ ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യ ഇടപെടലുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ടൂൾകിറ്റ് (വനിതാ അഭയാർത്ഥി കമ്മീഷൻ)
- യുവാക്കളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കായി യുവശക്തി: നിങ്ങളുടെ ദേശീയ യുവജന തന്ത്രം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സംഭവദനാത്മക ടൂൾകിറ്റ് (ആംനസ്റ്റി ഇന്റർനാഷണൽ)
- ഗ്ലോബൽ ലീഡ് ടൂൾകിറ്റ്: കമ്മ്യൂണിറ്റി വികസനത്തിന് (USAID) സംഭാവന നൽകാനും നയിക്കാനുമുള്ള യുവാക്കൾക്കുള്ള അവസരങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ
- ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപ്പാദന ആരോഗ്യം, അവകാശങ്ങൾ, മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള വാദത്തിനായുള്ള ഒരു യുവതിയുടെ ടൂൾകിറ്റ് (ലോക YWCA & ഫെമിനിസം ഇൻ ഇന്ത്യ, 2020)

സെൽഫ് കെയർ ചെക്ക്

നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തെക്കുറിച്ചും നിങ്ങളുടെ ലൈംഗികതയെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുന്നത് വളരെ വ്യക്തിപരമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതോ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോ സമപ്രായക്കാരോ നിങ്ങളുമായി പങ്കുവെച്ചതോ ആയ ഹാനികരമായ അനുഭവങ്ങൾ ഇത് കൊണ്ടുവന്നേക്കാം. നിങ്ങളുടെ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ച് ആരോടെങ്കിലും സംസാരിക്കണമെങ്കിൽ, അത് സംസാരിക്കാൻ നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരാളെ സമീപിക്കുക. പ്രാദേശികമോ ദേശീയമോ ആയ കോൾ-ഇൻ സെന്ററുകളുമുണ്ട്. ഈ മേഖലയിൽ നിങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച ആരെങ്കിലുമായി സംസാരിക്കണമെങ്കിൽ, ഓൺലൈനായോ നേരിട്ടോ നിങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയും.

ലൈംഗികത സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെടുകയും ഈ യാത്രയിൽ നിങ്ങൾ കൂടുതൽ പിന്തുണ തേടുകയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ നിങ്ങൾ അമിതമായി തളർന്നിരിക്കുന്ന സമയമാണിത്. അതുപോലെ, നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്ന സുഹൃത്തുക്കളുമായോ സമപ്രായക്കാരുമായോ ബന്ധപ്പെടുക.

2. സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം

ലിംഗസമത്വം, സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ, ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ച എന്നിവയ്ക്ക് യുവതികളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം നിർണായകമാണ്. എല്ലാ തൊഴിൽ വിപണികളിലും സ്ത്രീകൾ അസമത്വത്തോടെ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം വംശം, മതം, പ്രായം, വർഗം, ജാതി, ശാരീരിക ശേഷി, കുടിയേറ്റ നില, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, ലിംഗ സ്വത്വം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിഭവചമ്പലുമായി കൂടിച്ചേരുകയും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട പലരെയും ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് തള്ളിവിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- സമാനമായ ജോലി ചെയ്യുന്ന പുരുഷന്മാർക്ക് തുല്യ വേതനം നേടുക. സ്ത്രീകൾക്ക് പുരുഷന്മാരെപ്പോലെ തുല്യ വേതനം അർഹിക്കുന്നു, പ്രത്യേകിച്ചും അവർ ഒരേ തൊഴിൽ വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ.⁵⁸
- മാനുഷിക അന്തസ്സിനു യോഗ്യമായ ഒരു അസ്തിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന വേതനം നേടുക, ആവശ്യമെങ്കിൽ മറ്റ് തരത്തിലുള്ള സാമൂഹിക സംരക്ഷണം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ജോലി ചെയ്യുന്ന ഏതൊരാൾക്കും അവരുടെ നിലനിൽപ്പ് മാനുഷിക അന്തസ്സിനു യോഗ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്ന ന്യായവും അനുകൂലവുമായ പ്രതിഫലത്തിന് അവകാശമുണ്ട്.⁵⁹
- പുരുഷന്മാരെപ്പോലെ തന്നെ സാമ്പത്തിക അവസരങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുക. ഇത് സ്ത്രീകൾക്ക് പുരുഷന്മാർക്ക് തുല്യമായ സ്ഥാനം നേടാനും ഏത് ഉൽപ്പാദന ഉപാധിയിലും സ്ത്രീകൾക്ക് അവരുടെ മുഴുവൻ കഴിവുകളും ഉപയോഗിക്കാനും അനുവദിക്കുന്നു.
- ന്യായവും അനുകൂലവുമായ സാഹചര്യങ്ങളിലും തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്കെതിരായ സംരക്ഷണത്തോടെയും സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുക. എല്ലാവർക്കും ജോലി ചെയ്യാനും സ്വതന്ത്രമായ തൊഴിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ന്യായവും അനുകൂലവുമായ തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങളും

54. WHO (2020). കുടുംബസുത്രണം/ഗർഭനിരോധന മാർഗ്ഗങ്ങൾ. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception

55. WHO (2022). ഗർഭച്ഛിദ്ര സംരക്ഷണ മാർഗ്ഗരേഖ. www.who.int/publications/i/item/9789240039483

56. WHO (2021). HIV/AIDS. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids

57. യുഎൻ വിമൻ ഏഷ്യാ പസഫിക്. സ്ത്രീകൾ അക്രമരഹിതമായി ജീവിക്കാനും നയിക്കാനും asiapacific.unwomen.org/en/countries/bangladesh/women-live-a-life-free-of-violence

58. ലിംഗ സമത്വ നിയമ കേന്ദ്രം. തുല്യ വേതനം. www.genderequalitylaw.org/equal-pay

59. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ. സാർവത്രിക മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights

- തൊഴിലില്ലായ്മയിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണവും ഉണ്ട്.⁶⁰
- ലൈംഗിക അതിക്രമം, കടത്ത്, കുടുംബശല്യം അക്രമിക്കൽ, സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത ലൈംഗികത എന്നിവയിൽ നിന്നുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉൾപ്പെടെ സുരക്ഷിതവും ആരോഗ്യകരവുമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുക.⁶¹
- നിങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ലേബർ യൂണിയനുകളും തൊഴിലാളി ഗ്രൂപ്പുകളും പോലെയുള്ള ലേബർ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയോ ചേരുകയോ സംഘടിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുക. ഏത് തരത്തിലുള്ള ചൂഷണത്തിനും ദുരുപയോഗത്തിനും എതിരെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള സംഘടനയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ഇത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.⁶²
- ബാങ്ക് ക്രെഡിറ്റ് ആക്സസ് ചെയ്യുക. ഇത് പെൺകുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും അവരുടെ സമ്പാദ്യം ഒപ്റ്റിമൈസ് ചെയ്യാനും ബിസിനസ്സ് വളർത്താനും തങ്ങളെയും കുടുംബങ്ങളെയും ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നിന്നും ദുർബലതയിൽ നിന്നും കരകയറ്റുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.⁶³
- സാമ്പത്തിക സ്വയംരക്ഷണം ഉണ്ടായിരിക്കുക. സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണ നയങ്ങളിൽ ഉടനീളം അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.⁶⁴
- സ്ത്രീകൾക്ക് അവരുടെ ജോലി ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനും അവരുടെ ജീവിതത്തെ അപകടപ്പെടുത്തുന്ന തൊഴിലിൽ നിന്ന് അന്യായമായി പിരിച്ചുവിടുന്നത് പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനും തൊഴിൽ സംരക്ഷണം ആക്സസ് ചെയ്യുക.⁶⁵
- ജോലി സമയത്തിന്റെ ന്യായമായ പരിമിതിയും ശമ്പളത്തോടുകൂടിയ ആനുകാലിക അവധികളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിശ്രമം.^{66, 67}

- പെൺകുട്ടികളും സ്ത്രീകളും നടത്തുന്ന കുലിയില്ലാത്ത വീട്ടുജോലികളുടെ അംഗീകാരവും അഭിനന്ദനവും. ഇത് ഗാർഹിക സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയ്ക്കും കുടുംബജീവിതത്തിനും സംഭാവന നൽകുകയും അടിസ്ഥാനമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.⁶⁸

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ പെൺകുട്ടികളെയും യുവതികളെയും കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അവരിൽ ആരെങ്കിലും ജീവിതത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെയാണ്?

കുടുംബതലറിയാൻ

- [Girls' economic empowerment | Plan International](#)
- [യുവതികൾക്കുള്ള സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണവും തൈപുണ്യ വികസനവും \(UN WOMEN\)](#)
- [യുവജനങ്ങളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണ പദ്ധതി \(ഇന്റർനാഷണൽ ലേബർ ഓർഗനൈസേഷൻ\)](#)
- [കൗമാരക്കാരായ പെൺകുട്ടികളുടെയും യുവതികളുടെയും സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ: Emerging insights from a review of reviews \(പോപ്പുലേഷൻ കൗൺസിൽ\)](#)
- [സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യൂഎൻ സെക്രട്ടറി ജനറലിന്റെ ഉന്നതതല പാനലിൽ നിന്നുള്ള റിപ്പോർട്ടുകളും ടൂൾകിറ്റുകളും](#)

60. ILO. C122 - എംപ്ലോയ്മെന്റ് പോളിസി കൺവെൻഷൻ, 1964 (നമ്പർ 122). www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312267
61. WHO (2017). തൊഴിലാളിയുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുന്നു. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/protecting-workers-health
62. ILO. അധ്യായം II തൊഴിൽ നിയമനിർമ്മാണത്തിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ: അസോസിയേഷന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം. www.ilo.org/legacy/english/dialogue/ifpdial/IIg/noframes/ch2.htm
63. ഇന്റർനാഷണൽ ഫിനാൻസ് കോർപ്പറേഷൻ (IFC). സാമ്പത്തികതലങ്ങളുള്ള പ്രവേശനത്തിലെ ലിംഗ വ്യത്യാസം നികത്തൽ. www.ifc.org/wps/wcm/connect/news_ext_content/ifc_external_corporate_site/news+and+events/news/bridging+the+gender+gap+in+access+to+finance
64. ലാറ്റിനമേരിക്കയിലെ സാമൂഹിക ഐക്യത്തിനുള്ള യൂറോസോഷ്യൽ പ്രോഗ്രാം. സാമ്പത്തിക സ്വയംരക്ഷണവും പരിചരണവും. eurosocialeu/wp-content/uploads/2020/07/8_194_Economic-autonomy-and-care_julio_ENG.pdf
65. ILO. അന്താരാഷ്ട്ര തൊഴിൽ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ. ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ അന്താരാഷ്ട്ര തൊഴിൽ മാനദണ്ഡങ്ങളെ എന്നത്തേക്കാളും കൂടുതൽ പ്രസക്തമാക്കി. ഇന്ന് അവർ എന്ത് പ്രയോജനങ്ങൾ നൽകുന്നു? www.ilo.org/global/standards/introduction-to-international-labour-standards/the-benefits-of-international-labour-standards/lang-en/index.htm
66. UN. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാർവത്രിക പ്രഖ്യാപനം, ആർട്ടിക്കിൾ 24. www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights#:~:text=Article%2024,and%20periodic%20holidays%20with%20pay
67. സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക അവകാശങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടി. en.wikipedia.org/wiki/International_Covenant_on_Economic_Social_and_Cultural_Rights

3. സമാധാനവും നീതിയും

ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലേറെയായി സംഘർഷങ്ങളിലും സംഘർഷാനന്തര ഇടങ്ങളിലും പ്രവർത്തിച്ച ആഗോള YWCA പ്രസ്ഥാനം സമൂഹങ്ങളിലും രാജ്യങ്ങളിലും പ്രദേശങ്ങളിലും ലോകത്തും സമാധാനത്തിനും നീതിക്കും വേണ്ടി വാദിക്കുന്നത് തുടരുന്നു.⁶⁹

യുദ്ധം, സംഘർഷം, അക്രമം എന്നിവ സ്ത്രീകളെയും യുവതികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും വ്യത്യസ്തമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് നമുക്കറിയാം. സംഘട്ടനത്തിന്റെയും

68. ഹിർവേ, ഇന്ദിര (മാർച്ച് 2015). "വേതനമില്ലാത്ത ജോലിയും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും: ബന്ധങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും" (PDF). ഇന്ത്യൻ ജേണൽ ഓഫ് ലേബർ ഇക്കണോമിക്സ്. 58 (1): 1-21. doi:10.1007/s41027-015-0010-3. hdl:10419/146966. S2CID 154848656.
69. ആഗോള YWCA പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ 160 വർഷത്തിലേറെയായി നീതിയുമായുള്ള സമാധാനം ഒരു സ്ഥിരമായ കാഴ്ചപ്പാടും ലക്ഷ്യവുമാണ്, കാരണം സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും മാത്രമല്ല, യുദ്ധവും സംഘർഷവും നിഷേധാത്മകമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് നമുക്കറിയാം. എന്നാൽ അഹിംസയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ശാശ്വതമായ സമാധാനവും നീതിയും കൈവരിക്കുന്നതിനും അവരുടെ നേതൃത്വം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള YWCA-കൾ സ്ത്രീകളുടെ നേതൃത്വത്തിന്റെ വികസനത്തിലൂടെയും സമാഹരണത്തിലൂടെയും ഈ ലക്ഷ്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു, അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലും രാജ്യങ്ങളിലും പ്രദേശങ്ങളിലും ലോകത്തും സമാധാനവും നീതിയും മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ നേതാക്കളായി യുവതികളുടെ അർത്ഥവത്തായ പങ്കാളിത്തത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.



അസ്ഥിരതയുടെയും കാലഘട്ടത്തിൽ, സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ലൈംഗിക അതിക്രമങ്ങൾ, ദുരുപയോഗം, കുടിയിറക്കൽ, വർദ്ധിച്ച ദാരിദ്ര്യം, ആഘാതം, ലിംഗ അസമത്വം, ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം എന്നിവയുടെ രൂക്ഷമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഗുരുതരമായ. അപകടസാധ്യതയുണ്ട്. സമാധാനവും നീതിയുമുള്ള ഒരു ലോകം നൽകേണ്ട വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാട് കൈവരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി, എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഫലപ്രദവുമായതും മാത്രമല്ല, ശാശ്വതവും കൂടിയായ സമാധാനം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിന് സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സജീവമായ പങ്കാളിത്തവും നേതൃത്വവും ആവശ്യമാണ്.

സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ഈ പ്രക്രിയകളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി ഏർപ്പെടുന്നതിന്, അവരുടെ നേതൃത്വപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും അറിവ് നേടുന്നതിനും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ വിദഗ്ദ്ധരാകുന്നതിനും അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടാനും സമാധാന, അനുരഞ്ജന ശ്രമങ്ങളിൽ സജീവമായി ഏർപ്പെടാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കിക്കൊണ്ട്, അവർക്ക് സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങളും വിഭവങ്ങളും നൽകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

യുവതികൾ WPS (Women, Peace and Security-സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ), YPS (Youth, Peace and Security-യുവജനം, സമാധാനം, സുരക്ഷ) എന്നീ അജണ്ടകളുടെ ഭാഗമാണ്, എന്നിട്ടും അവരെ “സ്ത്രീകളും യുവാക്കളും” എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അവർ ഒഴിവാക്കപ്പെടാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. അതിനാൽ, WPS, YPS അജണ്ടകൾക്കുള്ളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന ശബ്ദങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയും ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വൈവിധ്യമാർന്ന ആവശ്യങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നിർണായകമാണ്. ലിംഗഭേദവും പ്രായവും വേർതിരിക്കുന്ന ഡാറ്റയുടെയും ലിംഗഭേദവും പ്രായവും സെൻസിറ്റീവ് വിശകലനത്തിന്റെയും ചിട്ടയായ ശേഖരണവും ഉപയോഗവും, അതുപോലെ തന്നെ യുവതികളുടെ ഏജൻസിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും അവരുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമായി അനുവദിച്ച ഫണ്ടിംഗിന്റെ മതിയായ ധനസഹായവും നിരീക്ഷണവും അനിവാര്യമാണ്.⁷⁰

സംഘർഷത്തിന്റെ ലിംഗപരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന ഒന്നിലധികം ആഗോള പ്രതിബദ്ധതകളുണ്ട്. ചരിത്ര പ്രധാനമായ SDG 16,⁷¹ ന്യായവും സമാധാനപരവും എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ സമൂഹങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള യുഎൻ സുരക്ഷാ കൗൺസിൽ പ്രമേയം 1325 (2000)⁷², സായുധ പോരാട്ടം ഏറ്റവും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നത് സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും ആണെന്ന് അംഗീകരിക്കുകയും സമാധാന നിർമ്മാണത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ പ്രധാന പങ്ക് സ്ഥിരീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സമാധാനത്തിന്റെയും സുരക്ഷയുടെയും പരിപാലനത്തിനും പ്രോത്സാഹനത്തിനുമുള്ള എല്ലാ ശ്രമങ്ങളിലും സ്ത്രീകളുടെ തുല്യവും പൂർണ്ണവുമായ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും സംഘർഷം തടയുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ അവരുടെ പങ്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും ഇത് ഊന്നിപ്പറയുന്നു.

70. UN വിമൺ (2018). സമാധാനത്തിലും സുരക്ഷിതത്വത്തിലും കഴിയുന്ന യുവതികൾ: യുപിഎസിന്റെയും ഡബ്ല്യുപിഎസിന്റെയും അജണ്ടയിൽ. ലഭ്യമാണ് www.youth4peace.info/system/files/2018-10/UNWOMEN_YPS.pdf

71. SDG 16-നെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ: www.sdg16hub.org

72. യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിൽ, പ്രമേയം 1325 (2000). www.un.org/womenwatch/osagi/wps/#resolution

കൂടുതലറിയാൻ

2000 മുതൽ, സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ (Women, Peace and Security-WPS) എന്ന വിഷയത്തിൽ പത്ത് പ്രമേയങ്ങൾ സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ചു. അവർ ഒരുമിച്ച് WPS-ൽ അന്താരാഷ്ട്ര നയ ചട്ടക്കൂട് രൂപീകരിക്കുന്നു.* പ്രമേയങ്ങളിലെ ബാധ്യതകൾ അന്താരാഷ്ട്ര തലം മുതൽ ദേശീയ തലം വരെ നീളുന്നു. സംഘട്ടനങ്ങളിലും സംഘർഷാനന്തര സാഹചര്യങ്ങളിലും സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ അവർ നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

* സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിൽ പ്രമേയം 2122 (2013) മധ്യസ്ഥ സംഘങ്ങളിൽ ലിംഗ വിദ്വേഷത്തെ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പ്രമേയം 2106 (2013) എന്നതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു മധ്യസ്ഥ ശ്രമങ്ങളിൽ എസ്. ജി.ബി.വി. 2242 (2015) പ്രമേയം സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ശാക്തീകരണവും ലിംഗ സമത്വവും സംഘർഷം തടയുന്നതിന് നിർണായകമാണെന്ന് വീണ്ടും സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. യുവജനങ്ങൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രമേയം 2250 (2015) സമാധാനവും സുരക്ഷയും നിലനിർത്തുന്നതിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലും യുവജനങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന ക്രിയാത്മകമായ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ആദ്യ പ്രമേയമാണ്, അതേസമയം 2419 (2018) പ്രമേയം സമാധാന പ്രക്രിയകളിൽ യുവജന പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ആവർത്തിക്കുന്നു. ** സമാധാന സ്ത്രീകൾ. സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിലിലെ സ്ത്രീകളെക്കുറിച്ചും സമാധാനത്തെക്കുറിച്ചും സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും. www.peacewomen.org/security-council/WPS-in-SC-Council

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സുരക്ഷിതവും സമാധാനപരവുമായ ഒരു സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കുക. സംഘർഷം, അരക്ഷിതാവസ്ഥ, ദുർബലമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ, നീതിയുടെ പരിമിതമായ പ്രവേശനം എന്നിവ സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് വലിയ ഭീഷണിയാണ്.⁷³
- സമാധാനത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും അന്വേഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക, കൂടാതെ ദേശീയ,⁷⁴ പ്രാദേശിക, അന്തർദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും സംഘട്ടനങ്ങൾ തടയുന്നതിനും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങളിലും തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്ന എല്ലാ തലങ്ങളിലും പ്രാതിനിധ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- അപമാനകരവും തരംതാഴ്ത്തുന്നതുമായ പെരുമാറ്റം, ബലാത്സംഗം, നിർബന്ധിത വേശ്യാവൃത്തി, ആക്രമണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കപ്പെടുക. മനുഷ്യാവകാശ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ പരാതികൾ പരിഹരിക്കാനും അസമത്വം കുറയ്ക്കാനും പ്രതിരോധശേഷി വളർത്താനും കഴിയും.⁷⁵

73. ലക്ഷ്യം 16: ന്യായവും സമാധാനപരവും എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ സമൂഹങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice

74. OSAGI (ലിംഗപരമായ പ്രശ്നങ്ങളും സ്ത്രീകളുടെ പുരോഗതിയും സംബന്ധിച്ച പ്രത്യേക ഉപദേശകന്റെ ഓഫീസ്) സ്ത്രീ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ലാൻഡ്മാർക്ക് പ്രമേയം www.un.org/womenwatch/osagi/wps

75. OHCHR. സംഘർഷത്തിന്റെയും അരക്ഷിതാവസ്ഥയുടെയും സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലംഘനങ്ങൾ തടയുകയും മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. www.ohchr.org/en/about-us/what-we-do/our-roadmap/preventing-violations-and-strengthening-protection-human-rights-including-situations-conflict-and



- സംഘർഷങ്ങൾ തടയുന്നതിലും പരിഹരിക്കുന്നതിലും എങ്ങനെ ഏർപ്പെടാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുക. ന്യായവും നിലനിൽക്കുന്നതുമായ സമാധാനം കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ സഹായിക്കുക. തീരുമാനമെടുക്കൽ, സമാധാനം, സ്ഥാപനപരമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള ഒരു ചാനലായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ സംഘർഷം തടയുന്നതിലും പരിഹരിക്കുന്നതിലുമുള്ള അവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തിന് മുൻഗണന നൽകാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.^{76, 77}
- സമാധാന ചർച്ചകൾ, സമാധാനം, സംഘർഷാനന്തര പുനർനിർമ്മാണം, പുനഃസ്ഥാപനം എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇത് എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങളെയും അവരുടെ വൈവിധ്യങ്ങളിൽ തന്നെ സമാധാന നിർമ്മാണത്തിലും പുനർനിർമ്മാണത്തിലും പങ്കാളികളാകാൻ അനുവദിക്കുന്നതിന്റെയും ഭാഗമാണ്.
- നിങ്ങൾ ഇരയായ യുദ്ധക്കുറ്റങ്ങൾക്ക് നീതി ലഭ്യമാക്കുക.⁷⁸ വംശഹത്യ, മാനവികതയ്ക്കെതിരായ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ യുദ്ധക്കുറ്റങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഉത്തരവാദികളായവർ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണെന്നും ഇരകൾക്ക് ഫലപ്രദമായ പ്രതിവിധിയ്ക്കുള്ള അവകാശമുണ്ടെന്നും ഉറപ്പാക്കാനും അവരുടെ ജനസംഖ്യയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രാഥമിക ഉത്തരവാദിത്തം സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ഉണ്ട്.⁷⁹
- സുസ്ഥിര സമാധാനം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനായി അനുരഞ്ജനം, നഷ്ടപരിഹാരം, സത്യത്തിനുള്ള സാമൂഹിക അന്വേഷണം എന്നിവയ്ക്കായുള്ള മാർഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. **കഴിഞ്ഞകാലത്തെ ഉചിതമായി** അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനും ശിഥിലമായ ബന്ധങ്ങൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിനും ബാധിത സമൂഹങ്ങളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നതിനും ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനും അതുവഴി ലംഘനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നത് തടയുന്നതിനും സുസ്ഥിര സമാധാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സമൂഹങ്ങളെയും സർക്കാരുകളെയും സഹായിക്കുന്നതിൽ പരിവർത്തന നീതി അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.⁸⁰



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഇനിപ്പറയുന്നവ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക. ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഏറ്റവും പ്രബലമായ സമാധാന, നീതി പ്രശ്നങ്ങൾ ഏതാണ്? സമാധാനത്തോടും നീതിയോടും ബന്ധപ്പെട്ട നിങ്ങൾക്കുള്ള മറ്റ് അവകാശങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്? WPS സംബന്ധിച്ച പ്രമേയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെയും പങ്ക് സംഘടനകളുടെയും പങ്ക് എന്തൊക്കെയാണ്?

76. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ സമാധാനപാലനം. യുവാക്കൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. peacekeeping.un.org/en/promoting-youth-peace-and-security
77. UN വിമൻ. സംഘർഷം തടയലും പരിഹാരവും. www.unwomen.org/en/what-we-do/peace-and-security/conflict-prevention-and-resolution
78. വംശഹത്യ തടയലും സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തവും സംബന്ധിച്ച യുഎൻ ഓഫീസ്. ഉത്തരവാദിത്തം. www.un.org/en/genocideprevention/accountability.shtml
79. *Idem*.
80. UN. തീമാറ്റിക് പേപ്പർ: സമാധാന നിർമ്മാണം, സമാധാനം നിലനിർത്തൽ, പരിവർത്തന നീതി. www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org/peacebuilding/files/4_ohchr_thematic_paper_on_transitional_justice.pdf

കൂടുതലറിയാൻ

- [വസ്തുതകളും കണക്കുകളും: സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ \(UN Women\)](#)
- [യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും സമാധാനപരമായ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ വായിക്കുകയും നയിക്കുകയും കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ചെയ്യുക. യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ് സാക്ഷരത, നേതൃത്വം, സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം, മീഡിയ & തിയേറ്റർ \(ഗ്ലോബൽ നെറ്റ്വർക്ക് ഓഫ് വുമൺ പീസ് ബിൽഡേഴ്സ്\)](#)
- [മതപരവും വിശ്വാസപരവുമായ അഭിനേതാക്കളുമായി ഇടപഴകുന്നതിലൂടെ പരിവർത്തന നീതിയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക: ഒരു മുല്യനിർണ്ണയ ടൂൾകിറ്റ് \(നീതി, സത്യം, അനുരഞ്ജനത്തിനുള്ള ആഗോള സംരംഭം\)](#)
- [സത്യം, റൊട്ടി, പായ: സംഘർഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈംഗിക അതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ട സ്ത്രീകളുടെയും യുവത്തിൽ ജനിച്ച കുട്ടികളുടെയും പുനഃസംയോജനത്തിനായുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ് \(നീതി, സത്യം, അനുരഞ്ജനത്തിനുള്ള ആഗോള സംരംഭം\)](#)
- [ലക്ഷ്യം 16 അഡ്വക്കസി ടൂൾകിറ്റ്: സമാധാനപരവും നീതിയുക്തവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ സമൂഹങ്ങളെ \(സൂതാര്യത, ഉത്തരവാദിത്തവും പങ്കാളിത്തവും \(TAP\) ശൃംഖല, യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ്\) ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള ദേശീയ തലത്തിലുള്ള അഭിഭാഷകർക്കുള്ള ഒരു പ്രായോഗിക ഗൈഡ്\)](#)
- [ഞങ്ങൾ ഇവിടെ: യുവാക്കളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമാധാന പ്രക്രിയകൾക്കുള്ള ഒരു സംയോജിത സമീപനം \(A. Altiock & I. Grizelj, 2019\)](#)
- [സമാധാന പ്രക്രിയകളിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം \(കൗൺസിൽ ഓൺ ഫോറിൻ റിലേഷൻസ്\)](#)
- [സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം & സുരക്ഷ, മാന്യഷിക പ്രവർത്തനം \(WPS-HA\) കോംപാക്റ്റ് \(2021\)](#)
- [സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയ്ക്കുള്ള വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്](#)
- [2019- യുഎന്നിലെ സ്ഥിരം പ്രതിനിധികൾക്കുള്ള തുറന്ന കത്ത്: സെക്യൂരിറ്റി കൗൺസിലിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയ്ക്കെടുത്തുള്ള തുറന്ന സംവാദം \(WPS\) \(സ്ത്രീകൾ, സമാധാനം, സുരക്ഷ എന്നിവയ്ക്കെടുത്തുള്ള വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്\)](#)

4. കാലാവസ്ഥാ അടിയന്തരാവസ്ഥ

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം പ്രാദേശിക തലത്തിലും (ഉദാഹരണത്തിന്, കൂടുതലോ കുറഞ്ഞതോ ആയ മഴ വെള്ളപ്പൊക്കത്തിലേക്കോ വരൾച്ചയിലേക്കോ നയിക്കുന്നു) ആഗോള തലത്തിലും (ആഗോള താപനില ഉയരുകയോ നദികൾ, തടാകങ്ങൾ, കടലുകൾ എന്നിവയുടെ അളവ് ഉയരുകയോ ചെയ്യുന്നു) അനുഭവപ്പെടുന്നു. പരിസ്ഥിതി, ജലം, ശുചിത്വം, കൃഷി, ഉപജീവനം, സാമൂഹികവും ലിംഗപരവുമായ ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ പ്രസ്താവവും ദീർഘകാലവുമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രകടമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ മാറ്റങ്ങൾ പെൺകുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സമൂഹങ്ങളിൽ അവരുടെ ദുർബലത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ അനുപാതമില്ലാതെ ബാധിക്കുന്നു.

സ്ത്രീകൾ അവരുടെ വരുമാനത്തിനും ക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടി പലപ്പോഴും പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നു, കൂടാതെ വീട്ടിലെ വെള്ളത്തിന്റെയും ഇന്ധനത്തിന്റെയും ഉപയോഗത്തിന് ഉത്തരവാദികളാണ്. പല സമൂഹങ്ങളിലും, സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടികളും പലപ്പോഴും സാമൂഹികവും

ലിംഗപരവുമായ തടസ്സങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു, അത് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളും പ്രതികൂല ഫലങ്ങളും ലഘൂകരിക്കുന്നതിന് ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് അസാധ്യമാക്കുന്നു. മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ദുരന്തങ്ങൾ ആൺകുട്ടികളെയും പൂർണ്ണവയസ്സുള്ളവരെയും ബാധിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ സ്ത്രീകളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ബാധിക്കുന്നു എന്നാണ് ഘടനാപരമായ ലിംഗ അസമത്വങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത്.⁸¹ ഇത് തയ്യാറെടുപ്പ്, ഒഴിപ്പിക്കൽ, പ്രതികരണം, മരണങ്ങളുടെ എണ്ണം, വീണ്ടെടുക്കൽ എന്നിവയെയും ബാധിക്കുന്നു.

സ്ത്രീകളും യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും ദുരന്ത നിവാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപന്തിയിലായിരിക്കും, എന്നാൽ തന്ത്രങ്ങളുടെ രൂപകല്പനയിലും ആസൂത്രണത്തിലും അവർ വളരെ അപൂർവമായി മാത്രമേ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ. ദുരന്തസമയത്ത് അപകടസാധ്യത ലഘൂകരിക്കുന്നതിനും തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനുമുള്ള അവരുടെ മൂല്യത്തിന്റെയും സംഭാവനകളുടെയും വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന അംഗീകാരം,⁸² സ്ത്രീകൾക്കും യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും കമ്മ്യൂണിറ്റി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രക്രിയകളിലും തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നതിലും നേതൃത്വം അവകാശപ്പെടാൻ വഴിയൊരുക്കുന്നു.⁸³

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- ഘടനാപരമായ അസമത്വങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി പ്രതിസന്ധികളിലേക്കുള്ള അപകടസാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് അറിയുക.
- നിങ്ങളുടെ പരിസ്ഥിതിയിൽ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ ആഘാതം കുറയ്ക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുക.
- കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും പാരിസ്ഥിതിക പ്രതിസന്ധികളും തടയുന്നതിലും പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിലും പ്രതികരിക്കുന്നതിലും ഏർപ്പെടുക.
- പാരിസ്ഥിതിക മാറ്റങ്ങളെ നേരിടാൻ സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുക.⁸⁴
- കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ തലങ്ങളിലും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുക. പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിലൂടെയും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുമായി കൂടിയാലോചനകൾ നടത്തുന്നതിലൂടെയും ആശയനിർമ്മാണം, രൂപകൽപന, ആസൂത്രണം എന്നിവയുടെ

81. CDC (സെന്റർ ഫോർ ഡിസാസ്റ്റർ ഫിലാന്ത്രോപ്പി). ദുരന്തങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടികളും. disasterphilanthropy.org/resources/women-and-girls-in-disasters/

82. പ്ലാൻ ഇന്റർനാഷണലും റാപ്പിഡ് ഏഷ്യയും (ഓഗസ്റ്റ്, 2021). ബംഗ്ലാദേശിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഡിസാസ്റ്റർ റിസ്ക് മാനേജ്മെന്റിൽ സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം. reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ICDRM_Bangladesh_Research_Study_Final.pdf

83. കെയർ. ലിംഗസമത്വത്തിലൂടെ പ്രതിരോധശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഏഷ്യ-പസഫിക്കിലെ കെയർ റെസിഡൻസ് പ്രോഗ്രാമിംഗിൽ നിന്ന് പഠിക്കുന്നു. careclimatechange.org/wp-content/uploads/2016/08/enhancing-resilience.pdf

84. ചില സാമൂഹിക ഗ്രൂപ്പുകൾ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രതിസന്ധികൾക്ക് ഇരയാകുന്നു, ഉദാഹരണത്തിന്, സ്ത്രീകൾ നയിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾ, കുട്ടികൾ, വികലാംഗർ, തദ്ദേശവാസികൾ, വംശീയ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ, ഭൂരഹിതരായ കുടിയാൻമാർ, കുടിയേറ്റ തൊഴിലാളികൾ, കുടിയിറക്കപ്പെട്ടവർ, ലൈംഗിക, ലിംഗ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ, പ്രായമായവർ, മറ്റ് പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ. അവരുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സ്ഥാനങ്ങളുടെ സംയോജനത്തിലാണ് അവരുടെ ദുർബലതയുടെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങൾ; അവരുടെ സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക, ലിംഗ പദവി; സേവനങ്ങൾ, തീരുമാനമെടുക്കൽ, നീതി എന്നിവയിലേക്കുള്ള അവരുടെ പ്രവേശനവും. www.worldbank.org/en/topic/socialsustainability

- തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിന്റെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും സജീവമായ ഇടപെടൽ വഴിയും ഇത് നേടാനാകും.⁸⁵ റിസ്ക് ലഘൂകരണത്തിന് നിർണായകമായ ഉറവിടങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുക. പ്രവേശന ഘടകങ്ങളിൽ വികസനത്തിനുള്ള അവകാശവും അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളുടെ സംതൃപ്തിയും ഉൾപ്പെടുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിതരണം, അപകടസാധ്യതകൾ, ഭാരങ്ങൾ എന്നിവയും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള സുപ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏൽപ്പിക്കലും അലോക്കേഷൻ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.⁸⁶
- കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന സംരംഭങ്ങളിൽ/കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന വിഭവങ്ങളുടെ വിനിയോഗത്തിൽ പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ലിംഗസമത്വത്തിനും പങ്കാളിത്തത്തിനും വേണ്ടി ആവശ്യപ്പെടുക. പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും പ്രാദേശിക അറിവും നേതൃത്വവും, ഉദാഹരണത്തിന്, സുസ്ഥിര വിഭവ നിയന്ത്രണം, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഗാർഹിക തലത്തിലും കമ്മ്യൂണിറ്റി തലത്തിലും സുസ്ഥിരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നയിക്കുന്നത് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ നിർണായക പങ്ക് വഹിക്കും.⁸⁷

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഏതൊക്കെ കാലാവസ്ഥാ പ്രശ്നങ്ങളാണ് കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കുക. കാലാവസ്ഥാ നീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങൾക്കുള്ള മറ്റ് അവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ഈ ചോദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിന് പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി ഒരു ഇടം ഉണ്ടാക്കുക.



കൂടുതലറിയാൻ

- [Standing with all women and girls at the heart of climate justice](https://www.ohchr.org/en/standalone-materials/standing-with-all-women-and-girls-at-the-heart-of-climate-justice) (OHCHR)
- [പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും കാലാവസ്ഥയും പരിസ്ഥിതി വ്യതിയാനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് എന്തിനായാ?](https://www.agee.org/) (AGEE)
- [കാലാവസ്ഥാ പ്രതിസന്ധി ഒരു ലിംഗ പ്രതിസന്ധിയാണ്](https://www.unicef.org/indonesia/what-is-the-act) (വീഡിയോ ACT (അലയൻസ്))
- [പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാറാകൂ! കാലാവസ്ഥാ സംരക്ഷണത്തിനും പ്രവർത്തനത്തിനുമുള്ള പ്രായോഗിക ടിപ്പുകൾ](https://www.unicef.org/indonesia/what-is-the-act) (UNICEF)
- [യുവ കാലാവസ്ഥാ പ്രവർത്തകർക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ](https://www.unicef.org/indonesia/what-is-the-act) (UNICEF)



85. അഡാപ്റ്റേഷനിലെ സാങ്കേതിക പരീക്ഷാ പ്രക്രിയ (TEP-A) കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നതിലും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന പ്രക്രിയകളിലും പൊതുജന പങ്കാളിത്തം നയ സംക്ഷിപ്തം, ഓഗസ്റ്റ് 2020. [tep-a.org/wp-content/uploads/2020/08/TEP-A-2020-Policy-Brief-Public-Participation-in-Climate-Change-Adaptation-and-Decision-Making-Processes.pdf](https://www.researchgate.net/publication/341683721_Climate_mitigation_policies_and_actions_access_and_allocation_issues)

86. ഇവാനോവ എറ്റ് എൽ 2020. കാലാവസ്ഥാ ലഘൂകരണ നയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും: പ്രവേശനവും അലോക്കേഷൻ പ്രശ്നങ്ങളും. www.researchgate.net/publication/341683721_Climate_mitigation_policies_and_actions_access_and_allocation_issues

87. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം. ലിംഗഭേദം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ആമുഖം. [unfccc.int/gender](https://www.unfccc.int/gender)

5. മാനസികാരോഗ്യം

സമീപ വർഷങ്ങളിൽ, ഒരു വ്യക്തിയുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള ആരോഗ്യത്തിലും സന്തോഷത്തിലും മാനസികാരോഗ്യം വഹിക്കുന്ന പ്രധാന പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും അംഗീകാരവും വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മാനസികാരോഗ്യത്തിൽ നമ്മുടെ വൈകാരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ ക്ഷേമം ഉൾപ്പെടുന്നു. നാം എങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നു, അനുഭവപ്പെടുന്നു, പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതിനെ അത് ബാധിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ സമ്മർദ്ദം എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു, മറ്റുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു, തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നു എന്നിവ നിർണ്ണയിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കാലവും കൗമാരവും മുതൽ യൗവനം വരെയുള്ള എല്ലാ ജീവിത ഘട്ടങ്ങളിലും മാനസികാരോഗ്യം പ്രധാനമാണ്. ഇത് ആരോഗ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വശവും സാമൂഹിക നീതിയുടെ പ്രശ്നവുമാണ്.⁸⁸

സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്, പ്രത്യേക വ്യക്തികൾക്കും ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും മാനസികാരോഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത കുടുതലാണ്. ചില അപകട ഘടകങ്ങൾ ബയോമെഡിക്കൽ ആയിരിക്കാം (ഉദാ. നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് പാരമ്പര്യമായി ലഭിക്കുന്ന സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ). എന്നിരുന്നാലും, ചില കുടുംബങ്ങളുടെ (ഉദാ. ആഘാതകരമായ സംഭവങ്ങൾ, അക്രമം, ദുരുപയോഗം അല്ലെങ്കിൽ അവഗണന മുതലായവ) ദുർബലത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പാരമ്പര്യപരമായ ഘടകങ്ങളും സാമൂഹിക നിർണ്ണായക ഘടകങ്ങളും ഉണ്ട്.

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- രഹസ്യാത്മകതയും ആദരവും സഹാനുഭൂതിയും ഉറപ്പാക്കുന്ന, മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള കൗൺസിലിംഗും ചികിത്സയും ലഭ്യമാക്കുക.
- വിവേചനം, ബലപ്രയോഗം, ചൂഷണം, അക്രമം, വിധി, അപമാനം എന്നിവ കൂടാതെ മാനസികാരോഗ്യ വിവരങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക.
- സ്വയം പരിചരണത്തിന് സമയവും അവസരങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുക. സ്വയം പരിചരണം എന്നത് വിശ്രമിക്കാനുള്ള വഴികൾ കണ്ടെത്തുക മാത്രമല്ല, മാനസികമായും ശാരീരികമായും വൈകാരികമായും സാമൂഹികമായും ആത്മീയമായും സ്വയം പരിപാലിക്കലുമാണിത്. നിങ്ങളുടെ ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും പരിപാലിക്കുന്നതിനായി, ഈ മേഖലകളിൽ ഓരോന്നും അഭിസംബോധന ചെയ്യാൻ നിങ്ങളെ അനുവദിക്കുന്ന ഒരു ബാലൻസ് കണ്ടെത്തേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.⁸⁹
- അടിയന്തിര സാഹചര്യങ്ങളിൽ മാനസികാരോഗ്യ സംരക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുക.

88. ലോക YWCA, ഫെമിനിസം ഇൻ ഇന്ത്യ (2020). ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യം, അവകാശങ്ങൾ, മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള വാദത്തിനായി ഒരു യുവതിയുടെ ടൂൾകിറ്റ്. ലഭ്യമാണ് [shespeaksworldywca.org/wp-content/uploads/2020/06/YWCA-SRHR-and-mental-health-Toolkit.pdf](https://www.shespeaksworldywca.org/wp-content/uploads/2020/06/YWCA-SRHR-and-mental-health-Toolkit.pdf)

89. എലിസബത്ത് സ്കോട്ട്, പിഎച്ച്ഡി (2022). നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ മേഖലയ്ക്കും വേണ്ടിയുള്ള 5 സ്വയം പരിചരണ രീതികൾ. www.verywellmind.com/self-care-strategies-overall-stress-reduction-3144729

സെൽഫ് കെയർ ചെയ്ത്

മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് മുമ്പ് സ്വയം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. ഇത് സ്വാർത്ഥമല്ല; മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ നാം വികസിപ്പിക്കുകയോ / വഷളാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഇത് ആവശ്യമാണ്.



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ ഏതൊക്കെ മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളാണ് കുടുതലായി കാണപ്പെടുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കുക. മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങൾക്കുള്ള മറ്റ് അവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ഈ ചോദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിന് പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി ഒരു ഇടം ഉണ്ടാക്കുക. പ്രിന്റൗട്ട് 1.



കുടുതലറിയാൻ

- **SRHR & മാനസികാരോഗ്യം (YWCA)** എന്ന വിഷയത്തിൽ വാദിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു യുവതിയുടെ ടൂൾകിറ്റ്
- **ലോകത്തിലെ കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥ 2021. എന്റെ മനസ്സിൽ: കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം (UNICEF)** പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, സംരക്ഷിക്കുക, പരിപാലിക്കുക
- **ഒരു ഗ്ലോബൽ യൂത്ത് മെന്റൽ ഹെൽത്ത് അഡ്വക്കസി ടൂൾകിറ്റ്: യുവാക്കളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള ഒരു ഉറവിടം** (ലോക സാമ്പത്തിക ഫോറം)
- **കൗമാരക്കാരെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള ടൂൾകിറ്റ്** (ലോകാരോഗ്യ സംഘടനയും യൂണിസെഫും)



6. ലൈംഗിക-ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം (SGBV)

ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമം എന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഇഷ്ടത്തിന് വിരുദ്ധമായി അതിക്രമമായി നടക്കുന്നതും ലിംഗ മാനദണ്ഡങ്ങളും അസമമായ അധികാര ബന്ധങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതുമായ ഏതൊരു പ്രവൃത്തിയെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ശാരീരികമോ വൈകാരികമോ മാനസികമോ ലൈംഗികമോ ആയ അക്രമം, വിഭവങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സേവനങ്ങളുടെ ലഭ്യത നിഷേധിക്കൽ എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.⁹⁰

ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമം (SGBV) തടയാൻ കഴിയുന്നതാണ്, എന്നിരുന്നാലും അത് മരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉടനടിയും ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കുന്നതുമായ ശാരീരികവും ലൈംഗികവും മാനസികവുമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയേക്കാം. ലൈംഗിക അതിക്രമം, നിർബന്ധിത വിവാഹം, ബലാത്സംഗം, സ്ത്രീ ജനനേന്ദ്രിയ ചേദിക്കൽ, വാക്കാൽ ദുരുപയോഗം ചെയ്തത്, ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയിലൂടെ ഇത്

90. UNHCR (യുഎൻ അഭയാർത്ഥി ഏജൻസി). ലൈംഗികവും ലിംഗഭേദവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അക്രമം (SGBV - Sexual and gender based violence) തടയലും പ്രതികരണവും. [emergency.unhcr.org/entry/60283/sexual-and-gender-based-violence-sgbv-prevention-and-response](https://www.emergency.unhcr.org/entry/60283/sexual-and-gender-based-violence-sgbv-prevention-and-response)



പ്രകടമാകുന്നു. സാംസ്കാരിക വ്യതിയാനങ്ങൾക്കൊപ്പം SGBV യുടെ വ്യാപ്തിയും വ്യത്യസ്തമാകുന്നു. അക്രമം സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ക്ഷേമത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന വിഷാദരോഗം, മാനസിക ക്ഷതം (പോസ്റ്റ് ട്രാമാറ്റിക് സ്ട്രെസ്സ്), മറ്റ് ഉത്കണ്ഠാ രോഗങ്ങൾ എന്നിവയിലേക്ക് നയിച്ചേക്കാം. ഇത് സ്ത്രീകളെ സമൂഹത്തിൽ പൂർണ്ണമായി പങ്കാളികളാകുന്നതിൽ നിന്ന് തടയുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ ആഘാതങ്ങൾ വളരെ വലുതാണ്. അത് കുടുംബങ്ങൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ, സമൂഹം എന്നിവയിലുടനീളം വ്യാപിക്കുന്നു. യുദ്ധങ്ങൾ മുതൽ വെള്ളപ്പൊക്കം വരെയുള്ള വിവിധ പ്രതിസന്ധികൾ മൂലമുണ്ടാകുന്ന ജനങ്ങളുടെ ദാരിദ്ര്യവും കുടിയൊഴിപ്പിക്കലും പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമത്തിനും (SGBV) ലേക്കുള്ള അപകടസാധ്യതകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

പെൺകുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും മാനസിക അതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന SDG ലക്ഷ്യമാണ് (5.2). സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള യുഎൻ കൺവൻഷനും സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള യുഎൻ പ്രഖ്യാപനവും ഒന്നിലധികം യുഎൻ മനുഷ്യാവകാശ കൗൺസിൽ പ്രമേയങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ നിരവധി അന്താരാഷ്ട്ര നയ പ്രതിബദ്ധതകളുണ്ട്. കുറഞ്ഞത് 155 രാജ്യങ്ങൾ ഗാർഹിക പീഡനം സംബന്ധിച്ച നിയമം പാസാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും, ഈ നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള വെല്ലുവിളികൾ നിലനിൽക്കുന്നു, ഇത് സ്ത്രീകൾക്കും യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷയ്ക്കും നീതിക്കും ഉള്ള പ്രവേശനം പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് അവകാശമുള്ളവ:

- വീട്, സ്കൂൾ, ജോലിസ്ഥലം, കുടിയൊഴിപ്പിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലും എല്ലാ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലും എസ്ജിബിവി (SGBV) ഉൾപ്പെടെ എല്ലാത്തരം അക്രമങ്ങളിൽ നിന്നും സുരക്ഷിതരായിരിക്കുക.⁹¹
- ബലാത്സംഗത്തിന്റെ ക്ലിനിക്കൽ മാനേജ്മെന്റിന് ആവശ്യമായ വിതരണങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും പരിശീലനം ലഭിച്ച സ്റ്റാഫിനൊപ്പം നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വൈദ്യ പരിചരണവും മാനസിക പിന്തുണയും ലഭ്യമാക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ സുരക്ഷ അപകടത്തിലാണെങ്കിൽ സുരക്ഷിതമായ വീട്, പാർപ്പിടം അല്ലെങ്കിൽ ഇതര സ്ഥലം എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക
- നിയമോപദേശവും പിന്തുണയും ലഭ്യമാക്കുക
- നീതി ലഭ്യമാക്കുക
- ന്യായമായ വിചാരണയിൽ പങ്കെടുക്കുക
- നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യതയും രഹസ്യാത്മകതയും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക

91. ലിംഗപരമായ അക്രമം അനുഭവിക്കുന്ന ആളുകൾ വ്യത്യസ്ത മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു. - ഉദാഹരണത്തിന്, ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം, ലിംഗസമത്വം, ആരോഗ്യത്തിനുള്ള അവകാശം, ലൈംഗികതയുടെ പേരിലുള്ള വിവേചന നിരോധനം, ശാരീരിക സമഗ്രതയുടെ സംരക്ഷണം, പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നും നിരുന്തമായ പെരുമാറ്റത്തിൽ നിന്നും സ്വാതന്ത്ര്യം, വിവേചനത്തിൽ നിന്നുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം, സുരക്ഷിതത്വത്തിനുള്ള അവകാശം. www.coe.int/en/web/gender-matters/gender-based-violence-and-human-rights

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

എന്റെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ GBV യുടെ ഏറ്റവും പ്രബലമായ രൂപങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ചിന്തിക്കുക. എസ്ജിബിവി(SGBV)യെ അതിജീവിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ സഹായം തേടാനാകും? നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ എസ്ജിബിവി(SGBV)യെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വഴികൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

കൂടുതലറിയാൻ

- [ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം](#) (UNFPA)
- [COVID-19 പ്രതികരണത്തിനുള്ളിലെ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ അപകടസാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ലഘൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുക](#) (ഗ്ലോബൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ക്ലസ്റ്റർ - GBV പ്രിവൻഷനും പ്രതികരണവും & IASC)
- [കൗമാരക്കാരിയായ പെൺകുട്ടി GBV അതിജീവിച്ചവർക്കൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുന്നു](#) (UNICEF LACRO)
- [അക്രമരഹിത വാതം 2021 "ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമത്തിനുള്ള ഇന്റർജനറേഷൻ ആക്ഷൻ: ഭാവിയിലെ സഹ-സൃഷ്ടിക്കുന്നു"](#) (ലോക YWCA)
- [ഹാക്റ്റ് ഷിറ്റ്. സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമം](#) (WHO, മാർച്ച് 2021)
- [സംഘർഷത്തിന്റെയും അസ്ഥിരതയുടെയും സാഹചര്യങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും ലിംഗഭേദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശങ്കകളും](#) (യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് ഹ്യൂമൻ റൈറ്റ്സ് ഓഫീസ് ഓഫ് ഹൈക്കമ്മീഷണർ, OHCHR)
- [സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള യുഎൻ പ്രഖ്യാപനം](#) (OHCHR)

7. വിശ്വാസം + ഫെമിനിസം

ലൈംഗികവും ശാരീരികവും മാനസികവും സാമ്പത്തികവുമായ ദുരുപയോഗം പോലെയുള്ള മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങൾ നേരിടുന്ന നിരവധി സ്ത്രീകൾക്കും യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും വിശ്വാസം ഒരു സുരക്ഷിത ഇടവും ശക്തിയുടെയും പ്രതീകയുടെയും സ്തംഭമായി തുടരുന്നു.

പല ലോകമതങ്ങളിലും, മതനേതാക്കന്മാരിലും, മതസമൂഹങ്ങളിലും പുരുഷാധിപത്യത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത ഇടപെടലിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്.⁹² മറ്റൊരു പ്രധാന വെല്ലുവിളി ലൈംഗികതയും ലൈംഗികതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളും പലപ്പോഴും നിഷിദ്ധമായ വിഷയങ്ങളാണ് എന്നതാണ്. ഇത് മതനേതാക്കളുമായും മതസമൂഹങ്ങളുമായും ഈ വിഷയത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടാക്കുന്നു.

വിശ്വാസവും ഫെമിനിസവും ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയില്ലെന്ന് മിക്കപ്പോഴും ആളുകൾ വാദിക്കുന്നു, എന്നാൽ COVID-19 ബാധിച്ചപ്പോൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റി തലത്തിൽ നിർണായക പിന്തുണയും വിഭവങ്ങളും

92. Le Roux, E. 2019. മതം, വികസനം, GBV: തന്ത്രപരമായ ഗവേഷണ അജണ്ടയ്ക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ. ഗവേഷണ റിപ്പോർട്ട്. വാഷിംഗ്ടൺ ഡിസി: വിശ്വാസത്തെയും പ്രാദേശിക സമൂഹങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള സംയുക്ത പഠന സംരംഭം. www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/JLI_PaRD_Research_agenda_Religion_Development_and_GBV.pdf

നൽകുന്നതിൽ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകൾ വഹിച്ച പങ്കിലുണ്ടായ വർദ്ധനവ് നാം കണ്ടു. കോവിഡ്-19 മഹാമാരിയോടുള്ള മാനുഷിക പ്രതികരണത്തിൽ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകളും കമ്മ്യൂണിറ്റികളും നിർണായക പങ്ക് വഹിച്ചു, അതോടൊപ്പം വിശ്വാസമുള്ള യുവ ഫെമിനിസ്റ്റ് സ്ത്രീകൾ അതിൽ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമായി. അവർ പ്രതിസന്ധിയുടെ മുൻനിരയിലായിരുന്നു. അവരുടെ ഐക്യദാർഢ്യത്തിന്റെയും അനുകമ്പയുടെയും തത്വങ്ങളിൽ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരും പ്രാഥമിക ശുശ്രൂഷകരും പ്രചോദനം ഉൾക്കൊണ്ടു. ഈ യുവതികൾ തങ്ങൾക്ക് കണക്കാക്കപ്പെട്ട പരിമിതമായ റോളിനെ പോലും വെല്ലുവിളിച്ചുകൊണ്ട് തങ്ങളുടെ വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരത്തി.⁹³ കോവിഡ്-19-നോട് പ്രതികരിക്കുന്നതിന് പിന്തുണയ്ക്കുന്ന വിശ്വാസ സംഘടനകളുമായി ഇടപഴകുന്നത്, അടുപ്പമുള്ള പങ്കാളി അക്രമം പോലുള്ള മറ്റ് ക്രോസ്-കട്ടിംഗ് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും സഹായിച്ചു.

കമ്മ്യൂണിറ്റി സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിലുള്ള വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകളുടെ പങ്ക് വികസനത്തിലും മാനുഷിക മേഖലയിലും എങ്ങനെ മാറുന്നുവെന്ന് ഇത് കാണിക്കുന്നു. സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ നിലവിലില്ലാത്ത മിക്ക വിദൂര സ്ഥലങ്ങളിലും, വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകൾ സമൂഹത്തെ സേവിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ മുതൽ (സ്കൂളുകൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, ആരാധനാലയങ്ങൾ എന്നിവ പഠനത്തിനും അറിവ് പങ്കിടുന്നതിനുമുള്ള ഇടമായി മാറ്റുന്നതോടെ), ആരോഗ്യ പരിപാലന സേവനങ്ങൾ, ജലം, ശുചിത്വം, ദുർബലർക്കും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കും വേണ്ടിയുള്ള പരമ്പരാഗത പരിപാലനം വരെയുള്ള സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്.⁹⁴ സേവന വിതരണത്തിലൂടെയും അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റി യൂത്ത് ഗ്രൂപ്പുകളുമായും വനിതാ ഗ്രൂപ്പുകളുമായും ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലൂടെയും കമ്മ്യൂണിറ്റി തലത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിൽ യുവതികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിശ്വാസികൾക്കും സംഘടനകൾക്കും പങ്കാളികളാകാം.



ഓർക്കുക

വിശ്വാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ സമീപിക്കുന്നത് ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അപകടകരമാണ്. എന്നിരുന്നാലും, ആരുമായാണ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതെന്ന് അറിയാൻ യുവതികൾക്ക് സമീപിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചില ഉറവിടങ്ങളുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, വേൾഡ് കൗൺസിൽ ഓഫ് ചർച്ചസ് നെറ്റ്വർക്കിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പള്ളികളുണ്ട്. കൂടാതെ, പസഫിക് കോൺഫറൻസ് ഓഫ് ചർച്ചസ്, യുവ വനിത നേതാക്കൾക്കും അവരുടെ സംഘടനകൾക്കും കമ്മ്യൂണിറ്റികൾക്കും നെറ്റ്വർക്കുകൾക്കും ഓരോ രാജ്യത്തും സാധ്യതയുള്ള സഖ്യകക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന പള്ളികളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് നൽകുന്നു.

യുവതികളുടെ അവകാശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ പങ്കാളികളാകാൻ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത നേതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയും:

1. ബോധവൽക്കരണത്തിലൂടെയും പഠനത്തിലൂടെയും ക്രിയാത്മകമായി ഇടപഴകുന്നതിലൂടെ, വിവേചനത്തിന് വിധേയരായ സമൂഹങ്ങളിലെ ദുർബലർക്ക് തുല്യതയെയും സേവനത്തെയും കുറിച്ചുള്ള പൊതുതത്ത്വങ്ങൾ വരച്ചുകൊണ്ട് എസ്ജിബിവിയിലെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രധാന മാർഗമായി വിശ്വസ്ഥ സ്ഥാപനങ്ങളെയും ഗ്രൂപ്പുകളെയും ഉപയോഗിക്കുക.
2. വിശ്വസ്ഥ നേതാക്കളുമായും സംഘടനകളുമായും, അവരുടെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ളിൽ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ എല്ലാത്തരം അതിക്രമങ്ങളും, അവരുടെ പ്രബോധനങ്ങളിലൂടെ ഉൾപ്പെടെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുക.
3. ലിംഗവിവേചനവും സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകളും എങ്ങനെ അവസാനിപ്പിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് മതപണ്ഡിതരുമായി ഇടപഴകുക.
4. ദുരുപയോഗത്തെയും അക്രമത്തെയും അപലപിക്കാനും മാധ്യമങ്ങളിൽ അലാറം മുഴക്കാനും സമാധാനം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ നയിക്കാൻ വിശ്വാസ നേതാക്കളെയും സംഘടനകളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
5. സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ നിലവിലില്ലാത്ത വിവിധ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ നേതാക്കളും സംഘടനകളും വിതരണം ചെയ്യുന്ന അവരുടെ സേവനങ്ങളിലും പ്രോഗ്രാമുകളിലും അവരോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുക.
6. വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത നേതാക്കളുമായും സംഘടനകളുമായും അവർക്ക് അഭിനിവേശമുള്ള ഒരു ലക്ഷ്യത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുക, മാത്രമല്ല പ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെ വിഭജിക്കുന്നുവെന്നും സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ അവരുടെ ലക്ഷ്യത്തിന് അനുസൃതമായി എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാമെന്നും അവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുക.
7. സ്ത്രീകളുടേയും യുവതികളുടേയും പെൺകുട്ടികളുടേയും അവകാശങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉത്തരവാദിത്ത സംവിധാനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

93. മതം, സമാധാനം, ലോകകാര്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള ബെർക്ക്ലി സെന്റർ. കോവിഡ്-19 പ്രതികരണത്തിൽ വിശ്വാസവും പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വവും ഉള്ള യുവതികൾ. ഒരു ഉന്മൂലനരേഖ സംഭാഷണം. berkeleycenter.georgetown.edu/events/young-women-of-faith-and-transformative-leadership-in-covid-19-response

94. YWCA. 2035 വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു - 100 മില്യൺ സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടികളും നീതിയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ ഒരു ലോകത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു www.worldywcawp-content/uploads/2020/11/Envisioning-2035-Final-Goal-and-Proposal-2015.pdf



ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസ്

ഒരു യുവ നേതാവെന്ന നിലയിലും സഹായകൻ എന്ന നിലയിലും നിങ്ങൾ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകളുമായോ വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങളുമായോ ഇടപഴകിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഒരു നിമിഷം ചിന്തിക്കുക. ഈ അനുഭവം നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ യാത്രയെ എങ്ങനെ രൂപപ്പെടുത്തി? പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി നിങ്ങൾക്ക് പങ്കിടാൻ കഴിയുന്ന എന്തെങ്കിലും പാഠങ്ങൾ ഉണ്ടോ? നിങ്ങൾക്ക് ഈ അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെങ്കിൽ, ഗ്രൂപ്പിലെ മറ്റ് യുവതികളെ അവരുടെ കഥകളിൽ ചിലത് പങ്കുവെക്കാൻ ക്ഷണിക്കുക, അവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സമൂഹം അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക.

കൂടുതലറിയാൻ

- [സ്ത്രീകൾ, വിശ്വാസം, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ \(UNFPA\)](#)
- [വിശ്വാസങ്ങളും ഫെമിനിസങ്ങളും - അവതരണത്തിൽ യോജിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ?](#) (Op-ed by Susan Carland, 2021)
- [വിശ്വാസവും ഫെമിനിസവും, ഒരു വിശുദ്ധ സഖ്യം](#) (ഹെലൻ ലാകെല്ലി ഹണ്ട്, 2004)
- [സ്ത്രീകളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. വിശ്വാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സംഘടനകൾക്കുള്ള വിഭവങ്ങൾ](#) (ലൂഥറൻ വേൾഡ് ഫെഡറേഷൻ)
- [“നിങ്ങൾക്കിടയിൽ അങ്ങനെയായിരിക്കില്ല!” ലിംഗഭേദത്തെയും ശക്തിയെയും കുറിച്ചുള്ള ഒരു വിശ്വാസ പ്രതിഫലനം](#) (ലൂഥറൻ വേൾഡ് ഫെഡറേഷൻ)
- [വിശ്വാസവും ഫെമിനിസവും പോഡ്കാസ്റ്റ്](#)
- [ഇന്റർസെക്ഷണൽ ഫെമിനിസത്തെയും ക്രിസ്ത്യൻ വിശ്വാസത്തെയും കുറിച്ചുള്ള പോഡ്കാസ്റ്റുകളുടെ പരമ്പര](#)
- [മതത്തെയും വികസനത്തെയും കുറിച്ചുള്ള വിഭവങ്ങൾ](#) (മതത്തെയും സുസ്ഥിര വികസനത്തെയും കുറിച്ചുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര പങ്കാളിത്തം)



വിഭാഗം 3:

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ
ടൂൾബോക്സ്



നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും ലോകത്തും നിങ്ങൾ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, പരിവർത്തന നേതൃത്വം, പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ, കഴിവുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ ശക്തമായ അടിത്തറ നിങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ മസ്തിഷ്കം ഒരുപക്ഷേ വിവരങ്ങളാൽ നിറഞ്ഞിരിക്കാം, നിങ്ങൾ അതെല്ലാം ഒരു പരിശീലനത്തിലേക്ക് എങ്ങനെ വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ പോകുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചേക്കാം. വിഷമിക്കേണ്ട! ഞങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളെ മനസ്സിലായിട്ടുണ്ട്!



സെൽഫ് കെയർ ചെയ്ത്

നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിനായി ഞങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയിലേക്ക് കടക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, നമുക്ക് നിങ്ങളെ ഒന്ന് പരിശോധിക്കാം. നിങ്ങളുടെ എനർജി ലെവൽ എങ്ങനെയുണ്ട്? നിങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജസ്വലത അനുഭവപ്പെടുകയും പോകാൻ തയ്യാറാവുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? അങ്ങനെയൊക്കെങ്കിൽ, നമുക്ക് തുടരാം! നിങ്ങൾക്ക് അൽപ്പം അമിതഭാരം തോന്നുന്നുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ആശങ്കയുണ്ടോ? അങ്ങനെയൊക്കെങ്കിൽ, ഈ പ്രക്രിയയുടെ ഘട്ടം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നമുക്ക് ഒരു ഇടവേള എടുക്കാം. നിങ്ങളുടെ പദ്ധതിയിൽ ആത്മവിശ്വാസം തോന്നാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്? എല്ലാ ആശയങ്ങളും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു, ഒന്നുകിൽ നിങ്ങൾ അതിശയകരമാണ്, അതിനാൽ ദയവായി സ്വയം സത്യസന്ധത പുലർത്തുക!

ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും മറ്റ് യുവതികളുമായി നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിങ്ങൾക്ക് നടത്താനാകുന്ന പരിശീലനമാക്കി മാറ്റുന്നതിനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കാനാണ് ഈ വിഭാഗം രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ ഉള്ളടക്കത്തിൽ നിങ്ങളുടെ സമപ്രായക്കാരുമായി ഒരു പരിശീലന സെഷൻ എങ്ങനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാമെന്നും നടപ്പിലാക്കാമെന്നും വിലയിരുത്താമെന്നും ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ അറിയിക്കാം.

ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു:

- a. നിങ്ങളുടെ പ്രേക്ഷകരെ എങ്ങനെ നിർവചിക്കാം, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരൽ / ഇടപഴകൽ, നിങ്ങളുടെ അജണ്ട ആസൂത്രണം ചെയ്യുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ, നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിനായി എങ്ങനെ തയ്യാറെടുക്കാം
- b. ഫെസിലിറ്റേഷൻ ടിപ്പ്സ്
- c. ഐസ് ബ്രേക്കറുകളും എനർജൈസറുകളും
- d. സപ്ലൈസ് + മെറ്റീരിയലുകൾ
- e. അധിക റഫറൻസ് രേഖകൾ
- f. നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം വിലയിരുത്തുന്നു
- g. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ + പ്രിന്റൗട്ടുകൾ



ആമുഖം

നിങ്ങൾ പരിശീലനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ സ്വയം ചോദിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചേക്കാവുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ചില ചോദ്യങ്ങൾ:

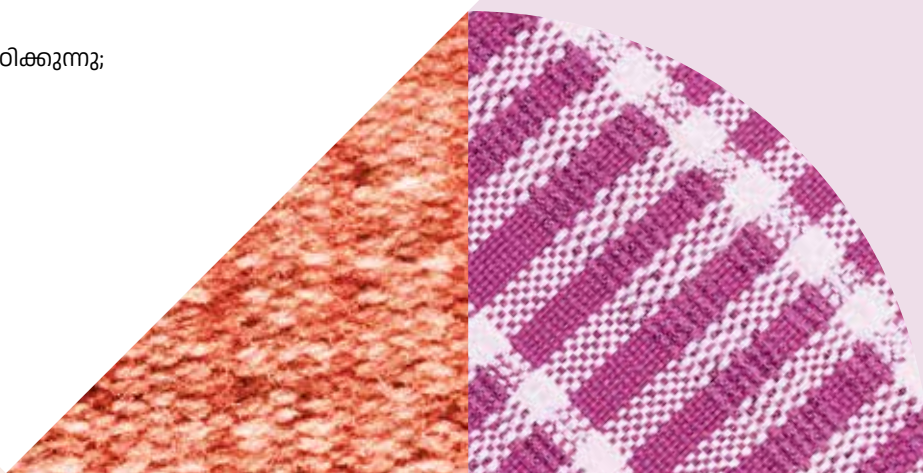
- സെക്ഷൻ 1, 2 എന്നിവയിൽ എനിക്ക് ഇതുവരെ സുഖകരമല്ലാത്ത എന്തെങ്കിലും ഉള്ളടക്കം ഉണ്ടോ, അതിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് മുമ്പ് കുറച്ച് കൂടി വായിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?
 - ഓർക്കുക, നിങ്ങൾക്ക് ആദ്യം സൗകര്യപ്രദമായ വിഭാഗങ്ങളിൽ പരിശീലനം ആരംഭിക്കാം. മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വായിക്കാനും ഗവേഷണം നടത്താനും കൂടുതൽ സമയം അനുവദിക്കുന്നു.
- എന്റെ പരിശീലനത്തിൽ ഏതെല്ലാം വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു?
 - എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും നിങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം ആവശ്യമില്ലെന്നറിയുക. നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും പ്രസക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായുള്ള കൂടിയാലോചനയിലൂടെ തീരുമാനിക്കുക.
- എന്റെ പഠന പ്രക്രിയയിൽ സ്വയം പരിചരണം സമന്വയിപ്പിക്കാൻ എനിക്ക് കഴിഞ്ഞോ? എനിക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കും ഫെസിലിറ്റേഷൻ പ്രക്രിയയിൽ അത് നിലനിർത്താൻ എനിക്ക് കഴിയുമോ?
- സെക്ഷൻ 1, 2 എന്നിവയിൽ ഉടനീളം എന്റെ ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലെൻസുകൾ ധരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണിത്? പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതായി എനിക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ?
- പരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ അറിഞ്ഞും അനുഭവിച്ചും നേടണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? അത് യാഥാർത്ഥ്യമാകാൻ എനിക്ക് എങ്ങനെ സഹായിക്കാനാകും?
- ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്ന നിലയിൽ എന്നെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ ഹൈലൈറ്റ് ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? (എന്താണ് എന്റെ ശൈലി? എന്താണ് എന്റെ മൂല്യങ്ങൾ?)
- എന്റെ ഉള്ളടക്കം പങ്കാളികളുടെ വ്യത്യസ്ത പഠന ശൈലികളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ: ദൃശ്യം (ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ മുതലായവ), ഓഡിയോ (കേൾക്കുന്നവർക്കുള്ള സംഭാഷണ കുറിപ്പുകൾ), വായനയും എഴുത്തും പ്രവർത്തനവും (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
 - പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് വ്യത്യസ്ത പഠന ശൈലികളുണ്ട്. ചിലർ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കുന്നു; ചിലർ കേൾക്കുന്നതിലൂടെയും; ചിലർ സംസാരിക്കുന്നതിലൂടെയും; ചിലർ വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും; പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മറ്റുള്ളവരും.

ഫെസിലിറ്റേഷൻ എന്നത് ഗ്രൂപ്പിനെ അർത്ഥവത്തായ ജോലി ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. ഇത് വ്യക്തികളെ എല്ലാവരും കേൾക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഒത്തുചേരുമ്പോഴെല്ലാം പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഒരു ഫലം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു നല്ല ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ലക്ഷ്യം, പങ്കാളികളെ ഫലപ്രദമായി ചിന്തിക്കാനും ആത്യന്തികമായി വിമർശനാത്മക ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സുപ്രധാന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും വേരിയബിളുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. ഗ്രൂപ്പിന്റെ സാധ്യമായ അലസത ഇല്ലാതാക്കി ടീമിന് പിന്തുടരാൻ അർത്ഥവത്തായ ഒരു പ്രക്രിയ നൽകിക്കൊണ്ട് ഒരു വിദഗ്ദ്ധനായ ഫെസിലിറ്റേറ്റർക്ക് ഒരു ടീമിന്റെ പ്രകടനം ഉത്തേജിപ്പിക്കാൻ കഴിയും.⁹⁵

ഫെസിലിറ്റേറ്റേഴ്സ് ലെൻസ്: അവസാനമായി ഒരിക്കൽ :)

ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ഉള്ള ഒരു വർക്ക് ഷോപ്പിലോ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിലോ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ഫെസിലിറ്റേറ്ററിൽ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച കാര്യം എന്താണ്? അവൾ ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം സൃഷ്ടിച്ചോ? അവളുടെ ഫെസിലിറ്റേഷൻ റോളിൽ അവൾ ചെയ്യുന്നത് പൂർണ്ണമായും വ്യക്തമല്ലാത്തതും എന്നാൽ മീറ്റിംഗിന്റെ വിജയത്തിന് കാരണമായതുമായ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടോ? അവളുടെ ഫെസിലിറ്റേഷൻ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തെക്കുറിച്ചോ ശൈലിയെക്കുറിച്ചോ ശരിക്കും പ്രവർത്തിച്ച 3 കാര്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനും എഴുതാനും ഒരു നിമിഷമെടുക്കുക.

95. www.workshopper.com/post/facilitation-skills



A. പരിശീലനത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്

നിങ്ങളുടെ സെഷൻ വേണ്ടി തയ്യാറെടുക്കാൻ ഇനിപ്പറയുന്ന ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റുകൾ സഹായകമാകും. ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം കൂടിതൽ സുഗമമാക്കാൻ സാധിക്കും. പരിശീലന തീയതിക്ക് കുറഞ്ഞത് 6 ആഴ്ച മുമ്പെങ്കിലും നിങ്ങൾ തയ്യാറെടുപ്പ് ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇടപഴകാൻ കഴിയുമോ എന്നും നിങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും, ഏതെങ്കിലും പ്രോഗ്രാമിലോ പരിശീലനത്തിലോ യുവതികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകമായി, അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുപ്പും പ്രധാനമാണ്. കഴിയുന്നത്ര തീരുമാന പോയിന്റുകളിൽ അവരെ ഉൾപ്പെടുത്താനും ഉള്ളടക്കം പൊരുത്തപ്പെടുത്താനും നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.

1. ഈ ഗൈഡ് സന്ദർഭാചിതമാക്കുന്നു

ഈ ഗൈഡ് എങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ കണ്ടുമുട്ടുന്ന എല്ലാ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ആളുകളെയും പങ്കാളികളെയും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. ഉള്ളടക്കം അവർക്ക് സുഖപ്രദമായ ഒന്നാണെന്നും വിഷയം തിരിച്ചുള്ളതാണെന്നും മാത്രമല്ല അവർക്ക് ഉള്ളടക്കവുമായി പൂർണ്ണമായി

കൂടാതെ, കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക്കിനെ തുടർന്ന്, നിരവധി മീറ്റിംഗുകളും പരിശീലന സെഷനുകളും ഇനി പേഴ്സണലായി ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല. ഇത് ചിലർക്ക് മൊബൈൽ ഫോണുകളും ഇന്റർനെറ്റും പോലുള്ളവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ വെല്ലുവിളികൾ ഉണ്ടായേക്കാം. ആധികാരികവും വിവരമുള്ളതുമായ ഒരു സമീപനം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിന് ഗൈഡിനെ ബന്ധപ്പെടുന്നത് പ്രധാനമാണ്, കൂടാതെ ആശയങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുകയും കണ്ടെത്തുകയും തന്ത്രങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും മാറ്റങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ പങ്കാളികൾക്ക് അവരുടേതായ ഒരു ബോധം അനുഭവപ്പെടുന്നു.

എങ്ങനെ നമുക്ക് ഈ ഗൈഡ് കാലികമാക്കാം

- തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തുക. ഗവേഷണം നടത്തുക. ഈ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഏതൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് പൊതുവായതെന്നും പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഏതൊക്കെ വിഭവങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യാനാകുമെന്നും അറിയുക.
- ഗൈഡ് വായിക്കുമ്പോൾ കുറിപ്പുകൾ എടുക്കുകയും നിങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന പതിപ്പ് നാവിഗേറ്റ് ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം അഡാപ്റ്റേഷനുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ കുറിപ്പ് വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മുൻകാല പഠനാനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പഠിക്കുകയും പൊരുത്തപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- നിങ്ങൾക്കോ പങ്കാളിയുടെ ഓർഗനൈസേഷനോ ഇതിനകം പരിശീലന സാമഗ്രികളോ ആക്റ്റിവിറ്റി ഗൈഡുകളോ ഐസ് ബ്രക്കർ വ്യായാമങ്ങളോ ലഭ്യമാണോയെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- നിങ്ങൾക്ക് വിവർത്തനം ആവശ്യമായി വന്നേക്കാം, ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ സെൻസിറ്റീവ് ആയിരിക്കണം.
- ഗൈഡിൽ തദ്ദേശീയവും പ്രാദേശികവുമായ അറിവുകളും കേസ് പഠനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- നിങ്ങൾക്ക് ഒരു വിവർത്തകന്റെയോ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലകന്റെയോ പിന്തുണ ആവശ്യമുണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ ജോലി നേരിട്ട് നടത്തണോ അതോ ഓൺലൈനാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- അതിനനുസരിച്ച് നിങ്ങളുടെ സ്ഥലം/പ്ലാറ്റ്ഫോം തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അത് എല്ലാവർക്കും സൗകര്യപ്രദമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങളുടെ വേദിയിലെത്താനോ നിങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ ചേരാനോ നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളുടെ ശാരീരിക കഴിവുകൾ പരിഗണിക്കുക.
- ഉപയോഗിക്കുന്ന കേസ് പഠനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അനുബന്ധ സാമഗ്രികളും അവരുടെ സമൂഹത്തിന്റെയും കമ്മ്യൂണിറ്റികളുടെയും പ്രതിനിധികളാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഏറ്റവും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞതുമായ പങ്കാളികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ മറക്കരുത്.
- എല്ലാവർക്കും പൂർണ്ണമായി പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സുരക്ഷിതമായ ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള നൂറുക്കൾ ഓർക്കുക.
- പ്രശ്നത്തെയും പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളെയും വേണ്ടത്ര പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ കഴിവുള്ള സംഘടനകളിൽ നിന്നും കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ നിന്നും സ്പീക്കർമാരെ കൊണ്ടുവരിക.
- ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ മുന്നോട്ട് പോകുക. വിന്യതത്തോടെ സ്വയം അവതരിപ്പിക്കുക, എല്ലാവരോടും ബഹുമാനം കാണിക്കുക.

മറ്റ് ഉറവിടങ്ങളും ടൂൾകിറ്റുകളും

- ടൂൾകിറ്റ്: [യുവജനങ്ങൾ അഭിഭാഷകരായി, ഇന്റർനാഷണൽ പ്ലാൻഡ് പാരന്റ്ഹുഡ് ഫെഡറേഷൻ \(IPPF\), 2011](#)
- ടൂൾകിറ്റ്: [എന്റെ ശരീരം എന്റെ അവകാശങ്ങൾ: ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന അവകാശങ്ങൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളാണ്, ആംനസ്റ്റി ഇന്റർനാഷണൽ, 2015, ലണ്ടൻ.](#)
- ടൂൾകിറ്റ്: [കൗമാരക്കാർക്ക് മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കുന്നു! മെച്ചപ്പെട്ട കൗമാരക്കാരുടെ ആരോഗ്യത്തിനും ക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടി വാദിക്കാൻ യുവജനങ്ങൾക്കുള്ള ഒരു പ്രായോഗിക ടൂൾകിറ്റ്, മാതൃ, നവജാതശിശു, ശിശു ആരോഗ്യം \(പങ്കാളിത്തം\), 2018 ലെ വിമൺ ഡെലിവർ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം](#)
- [യുത്ത് ആക്ടിവിസ്റ്റ് ടൂൾകിറ്റ്](#), അഡ്വക്കേറ്റ്സ് ഫോർ യുത്ത്, 2019.
- [എന്റെ ശരീരം, എന്റെ മനസ്സ് \(YWCA\)](#)
- സ്ത്രീകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമുള്ള അധികാരം, [ബിജിംഗ്+25 പ്രൊസസിനും അതിനപ്പുറമുള്ള ഒരു ആഗോള അഭിഭാഷക ടൂൾകിറ്റ്](#), വിമൻ എംഗേജ് ഫോർ എ കോമൺ ഫ്യൂച്ചർ (WEFCF), 2020
- ബ്യൂട്ടിഫുൾ റൈസിംഗിലെ പൊതു [വിഭവങ്ങൾ, വായന, പരിശീലന സാമഗ്രികൾ.](#)
- [യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് യംഗ് ലീഡേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാം](#)

2. നിങ്ങളുടെ പ്രേക്ഷകർ എങ്ങനെയായിരിക്കണം?

പരിശീലനത്തിന്റെ കണ്ടന്റ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്, പരിശീലനത്തിനായി നിങ്ങളുടെ സാധ്യതയുള്ള പ്രേക്ഷകരെ കുറിച്ച് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുക:

- പരിശീലനത്തിൽ ഏത് **പ്രായ വിഭാഗത്തെ** പ്രതിനിധീകരിക്കും? (18-നും 30-നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്)
- ഈ വിഷയങ്ങളിൽ ചിലതിൽ അവർക്ക് **എത്രത്തോളം അറിവ് ഉണ്ടായിരിക്കും?**
- ഒരു സെഷനിലേക്ക് **എത്ര** യുവതികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കും?
 - തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച പ്രേക്ഷകരുടെ കൃത്യമായ എണ്ണം പക്കലില്ലാത്തപ്പോൾ വേണ്ട പ്ലാൻ ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.

- **മുഴുവൻ സെഷനിലും** പങ്കെടുക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണോ?
 - ചിലർ ജോലി ചെയ്യുന്നവരോ പഠിക്കുന്നവരോ ആയിരിക്കാം, അതിനാൽ അവർക്ക് ഈ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത് സഹായകമാകും.
- പരിശീലനത്തിന് മുമ്പ് അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും **പ്രീ-വർക്ക്** (ഒരു സർവ്വേ പൂർത്തിയാക്കൽ, ഒരു കോൾ ചെയ്യൽ, അവരുടെ കഥ പങ്കിടൽ) ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് തുടക്കം മുതൽ ഇടപഴകാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കാൻ ഞാൻ **അവരുമായി** എന്ത് വിവരങ്ങളാണ് മുൻകൂട്ടി പങ്കിടേണ്ടത്?
- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് **വ്യക്തിപരമായി ഒത്തുചേരാൻ കഴിയുമോ?** (കോവിഡ് നിയന്ത്രണങ്ങൾ? ഗതാഗത വെല്ലുവിളികൾ? മുതലായവ) ഇല്ലെങ്കിൽ, അവർക്ക് ഡിജിറ്റലായി **ഇടപെടാൻ കഴിയുമോ?**
- അവർ ഡിജിറ്റലായി ഇടപഴകുകയാണെങ്കിൽ, അവർക്കെല്ലാം **കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലേക്ക് പ്രവേശനമുണ്ടോ?** സ്വകാര്യത? ഡാറ്റ / വൈഫൈ?
- പരിശീലനം **എപ്പോൾ** നടക്കും? നിങ്ങൾ എങ്ങനെ താമസ സൗകര്യം ഒരുക്കും / പ്ലാൻ ചെയ്യും? ടൈം സോണുകൾ ഒരു വിഷയമാണോ?
 - പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പൂർണ്ണമായി ഇടപഴകാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക
- ഗ്രൂപ്പിലെ എല്ലാവരും **ഒരേ ഭാഷയിലാണോ** പ്രവർത്തിക്കുന്നത്? **പരിഭാഷകൻ** ഉണ്ടാകുമോ?
- **പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട സമൂഹങ്ങളിൽ** നിന്നുള്ള പെൺകുട്ടികളിലേക്കും യുവതികളിലേക്കും (ഉദാ. എച്ച്ഐവി ബാധിതരായ പെൺകുട്ടികൾ, കുടിയേറ്റ പെൺകുട്ടികൾ, ട്രാൻസ്ജെൻഡർ പെൺകുട്ടികൾ മുതലായവ) ഞാൻ സജീവമായി ബന്ധപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും അവരുടെ അർത്ഥവത്തായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് എനിക്ക് എങ്ങനെ ഉറപ്പാക്കാനാകും?
 - മെറ്റീരിയലുകൾ ബ്രെയിലിൽ നൽകുമോ?
 - ഒരു ആംഗ്യഭാഷാ വ്യാഖ്യാതാവ് ഉണ്ടാകുമോ?
 - മൊബിലിറ്റി പ്രശ്നങ്ങളുള്ള ആർക്കും ഈ സ്ഥലം ആക്സസ് ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- ഇഷ്ടാനുസൃതമായി സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന **സാംസ്കാരികമായി ഉചിതമായ ഒരു വേദി** നിങ്ങൾക്ക് ആക്സസ് ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- പങ്കെടുക്കാൻ **ആർക്കെങ്കിലും അനുമതി / രക്ഷിതാവിൽ നിന്നോ പരിചാരകനിൽ നിന്നോ** പിന്തുണ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? ഇത് അവർക്ക് തടസ്സമാകുമോ?
- പരിശീലന സമയത്ത് നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതും ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുമായ ഏതെങ്കിലും **പ്രാദേശിക അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയ അവധി ദിനങ്ങൾ** ഉണ്ടോ?

3. ലോജിസ്റ്റിക്സിൽ എന്തൊക്കെ പരിഗണിക്കണം

നിങ്ങൾ നേരിട്ടോ ഓൺലൈനിലോ പരിശീലനം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ, ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ട ചില ലോജിസ്റ്റിക് ഇവയാണ്.

- **5 W's:** നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന്റെ ആരാണ് (WHO), എന്താണ് (WHAT), എവിടെ (WHERE), എപ്പോൾ (WHEN), എന്തുകൊണ്ട് (WHY) എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ട സമയമാണിത്. ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം ഒരുമിച്ച് ചേർത്തുകഴിഞ്ഞാൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കായി ഒരു **ലോജിസ്റ്റിക്സ് നോട്ട്** ഡ്രാഫ്റ്റ് ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായതെല്ലാം ലഭിക്കുന്നതാണ്. (ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു)
 - **ആർ:** ഇത് പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ പട്ടികയാണ്
 - **എന്താണ്:** പരിശീലനത്തിനായുള്ള നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളും അജണ്ടയും
 - **എപ്പോൾ:** ഇത് നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന്റെ തീയതിയും സമയവുമാണ്.
 - **എവിടെ:** ഇതാണ് നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം നടക്കുന്ന സ്ഥലം
 - **എന്തുകൊണ്ട്:** പരിശീലനത്തിൽ നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവ.
- **മീറ്റിംഗ് സ്പേസ്:** ഒരു പ്രാദേശിക എൻജിനയിൽ നിന്ന് സംഭാവനയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കോൺഫറൻസ് റൂം / മീറ്റിംഗ് സ്ഥലം ലഭിക്കുമോ? നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി സെന്ററിലോ, പള്ളിയിലോ, അല്ലെങ്കിൽ സുരക്ഷിതവും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതുമായ, ചെലവില്ലാതെ സുരക്ഷിതമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരാളുടെ വീട്ടിൽ ഒത്തുചേരാൻ കഴിയുമോ?
- **ഭക്ഷണം / റിഫ്രഷ്മെന്റുകൾ:** നിങ്ങൾ കുറച്ച് മണിക്കൂറിലധികം മീറ്റിംഗ് നടത്താൻ പോകുകയാണെങ്കിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഭക്ഷണവും പാനീയവും നൽകാൻ കഴിയുമോ?
- **കോ-ഫെസിലിറ്റേഷൻ / നോട്ട്-എടുക്കൽ:** നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കോ-ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ഉണ്ടോ? കുറിപ്പുകൾ എടുക്കാൻ സഹായിക്കാൻ ആരെങ്കിലും ഉണ്ടോ MEL ടൂളുകൾ / നോളജ് മാനേജ്മെന്റ് പൂരിപ്പിക്കുന്നതിന് **എന്തെങ്കിലും സഹായം?**
- **ഗതാഗതം:** പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് യാത്ര ചെയ്യേണ്ടി വന്നാൽ, ഡാറ്റ / വൈഫൈ ചെലവുകൾക്കായി നിങ്ങൾക്ക് സ്റ്റൈപ്പൻഡ് / റീഇംബേഴ്സ്മെന്റ് വാഗ്ദാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- **ഡാറ്റ / വൈഫൈ പീസ്:** നിങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ പരിശീലനം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ, ഡാറ്റ / വൈഫൈ ചെലവുകൾക്കായി നിങ്ങൾക്ക് സ്റ്റൈപ്പൻഡ് / റീഇംബേഴ്സ്മെന്റ് വാഗ്ദാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- **ബജറ്റ്:** കുറച്ച് ചിലവ് ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ചെറിയ ബജറ്റ് സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുമോ? നിങ്ങൾക്ക് ഫണ്ടുണ്ടോ? എങ്ങനെ, എവിടെ നിന്ന് ഫണ്ട് ലഭിക്കും?

- **കോൺടാക്റ്റ് വിശദാംശങ്ങൾ:** ആർക്കെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും ചോദ്യമുണ്ടെങ്കിൽ, അവർക്ക് ആരെ സമീപിക്കാനാകും? ഒരു ഫോൺ നമ്പറും (നിങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിൽ ലഭ്യമാണോ എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക) ഒരു ഇമെയിൽ വിലാസവും ഉൾപ്പെടുത്തുക.

കൂടുതലറിയാൻ

എന്താണ് ഒരു ലോജിസ്റ്റിക് നോട്ട്? നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികൾക്കായി നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഒരു രേഖയാണിത്, അതിലൂടെ അവർക്ക് പരിശീലനത്തിനായി തയ്യാറാക്കേണ്ടതെല്ലാം ഒരു ഡോക്യുമെന്റിൽ ലഭിക്കും. എല്ലാ ലോജിസ്റ്റിക്കൽ വിശദാംശങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഒരു കൺസെപ്റ്റ് നോട്ടായി ഇത് ചിന്തിക്കുക.

4. നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളുടെ ഇടപഴകൽ

“റൂം” (പരിശീലനം ഓൺലൈനിലാണെങ്കിൽ ഡിജിറ്റൽ റൂം ഉൾപ്പെടെ) ആരെക്കൊണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമായിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ഇനി അവരുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള സമയമാണിത്.

- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് **പ്രാധാന്യമാണെന്ന് തോന്നുന്ന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച്** നിങ്ങൾക്ക് ബോധമുണ്ടോ? അവർക്കുള്ള **കഴിവുകളെ** കുറിച്ച് ഒരു ബോധ്യം? അവരുടെ അറിവിനെ കുറിച്ച് ഒരു ബോധ്യം? **ഇല്ലെങ്കിൽ**, മീറ്റിംഗിന് മുമ്പ് നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സർവ്വേ അയക്കാൻ കഴിയുമോ?
 - അല്ലെങ്കിൽ **പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി** കോളുകൾ ഹോൾഡ് ചെയ്യാൻ പറ്റുമോ? അല്ലെങ്കിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി കോളുകൾ ഹോൾഡ് ചെയ്യേണോ?
- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് അനുസരിച്ച് **പരിശീലനം നടത്താൻ അനുയോജ്യമായ സമയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള** വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് എളുപ്പവഴിയുണ്ടോ? ഒരു ഡൂഡിൽ വോട്ടെടുപ്പോ സർവ്വേയോ?
- **എല്ലാവരുടെയും കോൺടാക്റ്റ് വിശദാംശങ്ങൾ** നിങ്ങളുടെ പക്കലുണ്ടോ? ഇതിൽ അവരുടെ പേര്, ഇമെയിൽ വിലാസം, ഫോൺ നമ്പർ (കുറഞ്ഞത്) എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി **ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള മികച്ച പ്ലാറ്റ്ഫോം** ഏതാണ്? നിങ്ങൾ ഇമെയിൽ വഴി വിവരങ്ങൾ പങ്കിടുമോ? ഒരു WhatsApp ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കേണോ?
- പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് **അജണ്ടയിൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കാനും ഇൻപുട്ട് നൽകാനും** നിങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകാനാകുമോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ, ആ ഫീഡ്ബാക്ക് ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രക്രിയ എന്താണ്?



- നിങ്ങൾ ഫോട്ടോയെടുക്കാൻ **ഉദ്ധരിക്കുന്നുണ്ടോ?**
 - നിങ്ങൾ ഫോട്ടോഗ്രാഫുകൾ എടുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ സമ്മതം നിങ്ങൾക്കുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ഇവയുടെ പകർപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക. സമ്മതപത്രത്തിന്റെ കാരണവും അവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്തിനുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കാമെന്നും പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കേണ്ടതും പ്രധാനമാണ്. സമ്മതപത്രം എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് “Additional Reference Documents” കാണുക.

പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഇടപഴകുകയും സ്ഥിരീകരിക്കുകയും ചെയ്ത ശേഷം, വർക്ക്ഷോപ്പിന്റെ കണ്ടെന്റിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ തയ്യാറാവേണ്ടതാണ്!

5. അജണ്ട തയ്യാറാക്കൽ

ചർച്ച ചെയ്യാൻ സാധ്യമായ ധാരാളം കാര്യങ്ങളുണ്ട്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിർദ്ദിഷ്ട പങ്കാളികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച മാർഗം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ ചുമതലയാണ്. പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി നിങ്ങൾ അജണ്ട രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നത് അനുയോജ്യമാണ് - നേരിട്ടോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സർവ്വേയിലൂടെയോ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള കൺസൾട്ടേഷൻ ടൂൾ/പ്രോഗ്രാം വഴിയോ അവരുമായി കൂടിയാലോചിച്ചതിന് ശേഷം - എന്നാൽ ചിലപ്പോഴൊക്കെ അത് ആദ്യം ഡ്രാഫ്റ്റ് ചെയ്ത് അന്തിമമാക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിങ്ങൾക്ക് ഇൻപുട്ട് ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത് സഹായകരമാണ്.

ആദ്യം ചോദിക്കേണ്ട ചില ചോദ്യങ്ങൾ:

- ഈ പരിശീലനം **ഓൺലൈനിലോ വ്യക്തിപരമായോ** ആയിരിക്കുമോ?
- ഓൺലൈനാണെങ്കിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് **തുടർച്ചയായി ദിവസങ്ങളിൽ** ചേരാൻ കഴിയുമോ? അല്ലെങ്കിൽ ഏതാനും **ആഴ്ചകൾക്കായി നിങ്ങൾ ആഴ്ച** പ്ലാൻ ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?
- ഗ്രൂപ്പിന്റെ കഴിവുകൾ/അറിവ്/മുൻഗണനകൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി **വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ** എത്രത്തോളം ഭംഗിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും? (ഓരോന്നിനും നിങ്ങൾ എത്ര സമയം നീക്കിവെക്കണമെന്ന് ഇത് തീരുമാനിക്കും).
- **പരിശീലനത്തിന്റെ നിങ്ങളുടെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം** എന്താണ്? (ഉദാഹരണത്തിന്, ഇത് ഒരു കമ്പയിൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതാണോ? അറിവും കഴിവും പങ്കുവെക്കുക എന്നത് മാത്രമാണോ? നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്കും യുവതികൾക്കും ഇടയിൽ മുൻഗണനകളെ കുറിച്ച് സമവായം ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണോ, അതിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ദീർഘകാലമായി ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുമോ?)
- സെഷൻ നേരിട്ടോ ഓൺലൈനായോ എന്നത് പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ പരസ്പരം **ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള** ചില വഴികൾ ഏതൊക്കെയാണ്? അതായത് സെഷനുകൾക്കിടയിൽ ചെക്ക്-ഇനുകൾ, ധാരാളം ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പരസ്പരം സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ, മുതലായവ ഉണ്ടായിരിക്കുക. ഈ രീതിയിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവർ “ശ്രോതാക്കൾ” എന്നതിലുപരി സ്ഥലത്തിന്റെ ഭാഗവുമാണ്.



നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങളെ ആശ്രയിച്ച്, മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങളുണ്ട്:

- **ഫലപ്രദമായ ഒരു വെർച്യുൽ സെഷൻ സുഗമമാക്കുന്നതിന്, ഇടപഴകുന്നതിനും സംഭാഷണത്തിനുമായി പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ 6-12 പങ്കാളികൾക്കിടയിൽ ഹോസ്റ്റുചെയ്യുന്നത് നല്ല പരിധിയായിരിക്കാം.** പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഒരേസമയം 4 മണിക്കൂറിൽ കൂടുതൽ സ്ക്രീനിന് മുന്നിൽ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ കുറച്ച് ദിവസത്തേക്ക് ഉള്ളടക്കം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നത് എല്ലാവർക്കും പ്രയോജനം ചെയ്യും, കാരണം ഇത് സ്ക്രീൻ ടൈമിൽ ഫോക്കസ് നഷ്ടപ്പെടുന്നതിൽ നിന്നും / സ്ക്രീൻ ടൈമിൽ കൂടുതൽ കത്തുന്നതിൽ നിന്നും പങ്കാളികളെ തടയും.
 - കമ്പ്യൂട്ടറോ ഫോണോ, ഉപയോക്തൃ-സൗഹൃദ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോം (സൂം, ഗൂഗിൾ മീറ്റ് മുതലായവ), വിശ്വസനീയമായ ഡാറ്റ അല്ലെങ്കിൽ ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ - പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് അവർക്കാവശ്യമായ സാങ്കേതികവിദ്യയിലേക്ക് ആക്സസ് ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- **ഫലപ്രദമായ ഒരു വ്യക്തിഗത സെഷൻ സുഗമമാക്കുന്നതിന്, 20 മുതൽ 25 വരെ പങ്കാളികൾ ഹോസ്റ്റുചെയ്യുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തിഗത ഉള്ളടക്കം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നും എന്നാൽ ഗ്രൂപ്പ് വർക്കിന് മതിയായ ആളുകളുണ്ടെന്നും ഉറപ്പാക്കും.** ഈ സംഖ്യ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കോ-ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ഉണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും, ഇത് ഈ വലുപ്പത്തിലുള്ള ഒരു ഗ്രൂപ്പിന് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.
 - മുറിയുടെ സജ്ജീകരണം പോലുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കണം (റൂമിന്റെ മുൻവശത്ത് ഒരു പാനൽ ചർച്ചയ്ക്ക് ഇടം ആവശ്യമുണ്ടോ? വിവർത്തകർക്കുള്ള ഇടം? ബ്രേക്ക് ഔട്ട് ഗ്രൂപ്പുകൾക്കുള്ള ഇടം? നിങ്ങളുടെ അജണ്ടയുടെ സ്വഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി) ചുവരുകളിൽ പോസ്റ്റിനുള്ള ഇടം?

ഓരോ സെഷനും ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും എത്ര സമയം വേണമെന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നത് നിങ്ങളായിരിക്കണം.

നിങ്ങളുടെ അജണ്ട ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ടിപ്പ്സുകൾ:

- **വ്യക്തിഗത പരിശീലന സെഷനുകൾക്കായി:**
 - ഓരോ സെഷനിലും ധാരാളം അധിക സമയം നിർമ്മിക്കാൻ ഓർക്കുക. നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നതിലും കൂടുതൽ സമയമെടുക്കും. സെഷനുകൾ നീണ്ടുനിൽക്കും, ആളുകൾ വൈകിയേക്കാം, നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തിഗതമായ ക്ലാസ് നൽകാൻ കഴിയുമെന്നും എന്നാൽ ഗ്രൂപ്പ് വർക്കിന് ആവശ്യമായ ആളുകൾ ഉണ്ടെന്നും ഉറപ്പാക്കാൻ ഗ്രൂപ്പിനെ തിരികെ കൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്.

- മുൻഗണന നൽകുക, മുൻഗണന നൽകുക, മുൻഗണന നൽകുക! സ്വയം ചോദിക്കുക, “ഒരു ദിവസത്തെ മൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ മാത്രം എടുത്തുകളയുകയാണെങ്കിൽ, ആ മൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെയായിരിക്കണം?” തുടർന്ന് ആ മുൻഗണനകളിൽ നിങ്ങളുടെ സെഷനുകൾ ആകർഷകമാകും. ഓരോ ദിവസവും വളരെയധികം ഈത്തു നീങ്ങാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനേക്കാൾ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാനും പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഉള്ളടക്കം കുറയ്ക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.
- **വെർച്യുൽ പരിശീലന സെഷനുകൾക്ക്:**
 - നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികൾക്ക് പഠന സെഷനുകളും സംവേദനാത്മക സെഷനുകളും (അവർ കോളിൽ മറ്റുള്ളവരുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്) സംയോജിപ്പിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ആകർഷകമായിരിക്കും. ദൈർഘ്യമേറിയ അവതരണ സെഷനുകൾ ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക, അത് എത്രത്തോളം വിഷയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു എന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടാണ്! പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ബ്രേക്ക് ഔട്ട് ഗ്രൂപ്പുകളിലേക്ക് പോകാനും ചില വിഷയങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാനും ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് തിരികെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനും അവർക്ക് സമയം നൽകിക്കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് ഇത് മറികടക്കാനാകും.
- **സാധാരണയായി:**
 - ഓരോ ദിവസവും നിങ്ങളുടെ **കമ്മ്യൂണിറ്റി ഉടമ്പടികൾ** ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കും, ഒപ്പം ആ ദിവസത്തെ ടോൺ സജ്ജമാക്കാനും നിങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സ്പെയ്സിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്തത്തെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
 - ഓരോ ദിവസത്തിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ, തലേദിവസം സമാപന സെഷനിൽ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച ചില **പീഡ്ബാക്ക് (അറിയാത്തവ)** ആവർത്തിക്കാനും ആ പീഡ്ബാക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങൾ അജണ്ടയിൽ മാറ്റങ്ങൾ നടത്തിയ മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാനും ഫെസിലിറ്റേറ്ററെന്ന നിലയിൽ സഹായകമാകും.
 - പകലിന്റെ മധ്യഭാഗത്തുള്ള സെഷനുകൾ (രാവിലെ വൈകി, ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് ഉടനെ, ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് വൈകി) എന്നർത്ഥമില്ലാത്തവയെക്കുറിച്ചും ഇടവേളകൾക്കും സമയമില്ലെങ്കിൽ ആളുകളുടെ ഊർജ്ജവും ശ്രദ്ധയും നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടേക്കാം. ആയതിനാൽ **ദിവസത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ** ഈ കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നത് ഉറപ്പാക്കുക, ഒരു ദിവസം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് നേടാനാകുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പ്രതീക്ഷകൾ (പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെയും) നിയന്ത്രിക്കുക.
 - **ഒരു നല്ല ക്ലോസിംഗ് സെഷന്റെ** ശക്തിയെ കുറച്ചുകാണരുത്. പങ്കെടുക്കുന്നവർ തളർന്നുപോകും, പക്ഷേ, അവർ തളർന്നുപോയാലും, പോസിറ്റീവായി തോന്നുകയും ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ പഠിച്ചുവെന്ന് തോന്നുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള

അവസരമാണിത്. ക്ലോസിംഗ് സെഷൻ പരിരക്ഷിക്കാനും എല്ലാവർക്കും ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകാൻ 30 മിനിറ്റ് അനുവദിക്കാനും പ്ലാൻ ചെയ്യുക. ഈ ഫീഡ്ബാക്ക് അടുത്ത ദിവസത്തെ സെഷനുമുമ്പ് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും നല്ലതാണ്.

20 പങ്കാളികളും രണ്ട് ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാരും ഉണ്ടെന്ന് അനുമാനിച്ച് മുമ്പ് ദിവസത്തെ പരിശീലന അജണ്ടയുടെ ഒരു മാതൃക ഇവിടെ കൊടുക്കുന്നു. ഇത് ഒരു സാമ്പിൾ മാത്രമാണ്, മാത്രമല്ല ഇത് കുറിപ്പടി ആയിരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതല്ല; എന്നിരുന്നാലും, നിങ്ങൾക്ക് ഈ ഫോർമാറ്റ്

അടിസ്ഥാനമായി ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പരിശീലനം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാം അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത് ക്രമീകരിക്കാം. പാഠങ്ങൾക്കായി തയ്യാറെടുക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ സഹ-ഫെസിലിറ്റേറ്ററുമായി യോജിക്കുന്നതും നല്ലതാണ്, ആരാണ് ഓരോ സെഷനിലും എങ്ങനെ നയിക്കും അല്ലെങ്കിൽ പിന്തുണയ്ക്കും.

ബ്ലാക്ക് അജണ്ട ടെംപ്ലേറ്റിനായി “വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ + പ്രിന്റ്ഔട്ടുകൾ” കാണുക.

ദിവസം 1: ആമുഖം	ദിവസം 2: കഴിവുകൾ	ദിവസം 3: പ്രശ്നങ്ങൾ
രാവിലെ സെഷൻ	രാവിലെ സെഷൻ	രാവിലെ സെഷൻ
വിശ്രമം	വിശ്രമം	വിശ്രമം
രാവിലെ സെഷൻ	രാവിലെ സെഷൻ	രാവിലെ സെഷൻ
ഉച്ചഭക്ഷണം	ഉച്ചഭക്ഷണം	ഉച്ചഭക്ഷണം
ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 1	ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 1	ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 1
വിശ്രമം	വിശ്രമം	വിശ്രമം
ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 2	ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 2	ഉച്ചകഴിഞ്ഞുള്ള സെഷൻ 2
ക്ലോസിംഗ് / റിഫ്ലക്ഷൻ	ക്ലോസിംഗ് / റിഫ്ലക്ഷൻ	ക്ലോസിംഗ് / റിഫ്ലക്ഷൻ



B. ഫെസിലിറ്റേഷൻ ടിപ്പുകൾ

ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ പങ്ക് നിർണ്ണായകമാണ്, ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്ററാകാൻ ആവശ്യമായ കഴിവുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ സമയമെടുക്കും. ഒരു നേതാവെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വാഭാവിക വൈദഗ്ധ്യത്തിൽ ഉള്ള സൗകര്യങ്ങളുടെ വശങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം, എന്നാൽ ഫലപ്രദമാകാൻ നിങ്ങൾ തികഞ്ഞവരായിരിക്കണമെന്ന് തോന്നരുത്. ഓർക്കുക, ഇത് നിങ്ങളുടെ പഠനയാത്ര കൂടിയാണ്! അതിനാൽ ഈ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തിയെടുക്കുന്നത് ഒരു പരിവർത്തന നേതാവെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

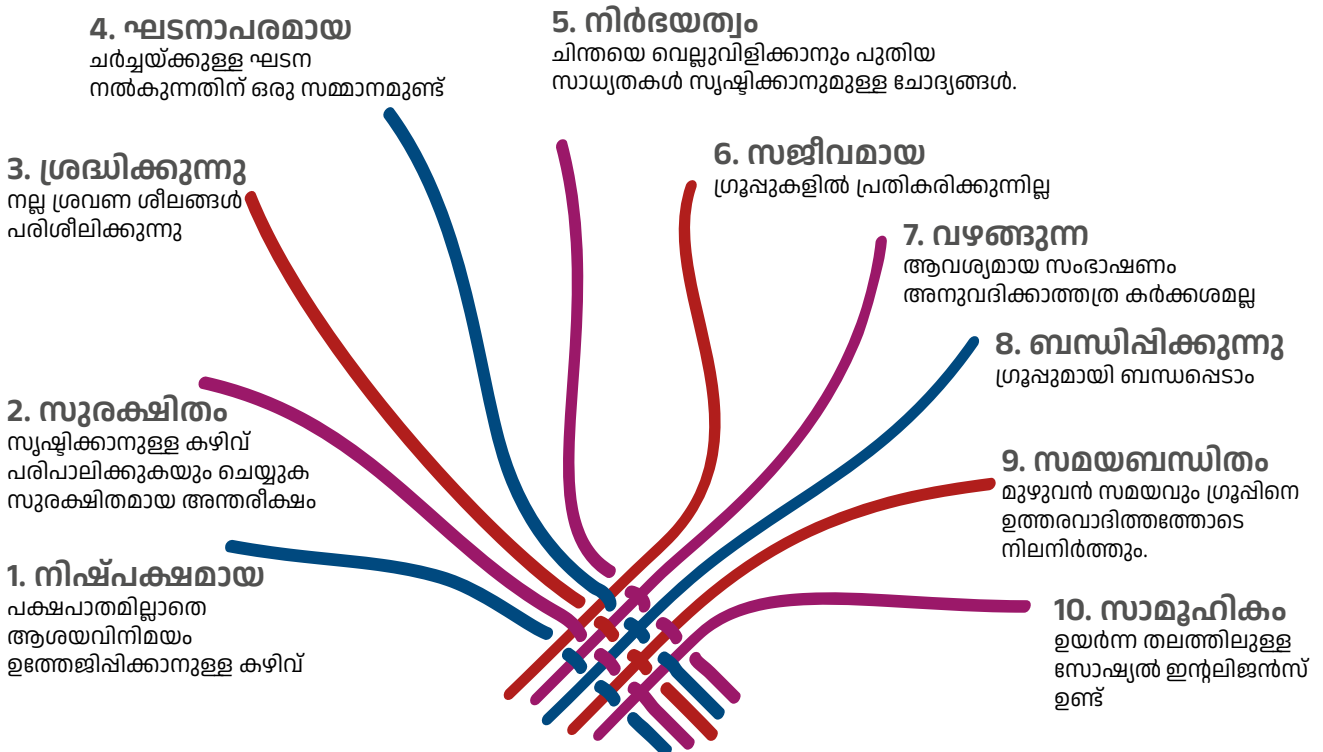
മൊത്തത്തിൽ, സമ്മർദ്ദത്തിൽ നിന്ന് സ്വയം മോചിതമാകാൻ ശ്രമിക്കുക. പങ്കെടുക്കുന്നവരോടൊപ്പം പഠിക്കുന്ന ഒരു സമപ്രായക്കാരനായി സ്വയം ചിന്തിക്കുക. അർത്ഥവത്തായ സംഭാഷണങ്ങൾ നടക്കാൻ നിങ്ങൾ കണ്ടെയ്നറുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു, എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കുകയോ എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും നൽകുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല.

ഒരു നല്ല ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ആകുന്ന ചില ഗുണങ്ങൾ ഇതാ!⁹⁶

ഒരു വർക്ക്ഷോപ്പ് എങ്ങനെ നടത്താം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചില മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്ന കുറച്ച് അധിക ഉറവിടങ്ങൾ:

- [ഒരു ഫലപ്രദമായ ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ 8 ആവശ്യ കഴിവുകൾ \(അവ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താം?\)](#)
- [അന്തർമുഖ സൗഹൃദ സുഗമ ടീപ്പുകൾ](#)
- [ഒരു മികച്ച ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ആകുന്നത് എങ്ങനെ - നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ 8 കഴിവുകൾ \(അവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ടീപ്പുകൾക്കൊപ്പം\)](#)
- [ഒരു ഫലപ്രദമായ ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ മികച്ച 11 കഴിവുകൾ](#)
- [ഫെസിലിറ്റേഷൻ കഴിവുകൾ: ഒരു നല്ല ഫെസിലിറ്റേറ്റർ ആകുന്നത് എങ്ങനെ](#) (കോർണർസ്റ്റോൺ ഡൈനാമിക്സ്)
- [ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ പങ്ക്: ഒരു ഇവന്റിനെ വിജയകരമായ ഒരു നിഗമനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു \(മൈൻഡ് ടൂളുകൾ\)](#)

ഈ ഉറവിടങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു കുറിപ്പ്: ധാരാളം ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ ഒരു പ്രൊഫഷണൽ രൂപത്തിൽ ഓർഗനൈസേഷനുകളുമായോ കമ്പനികളുമായോ അവരുടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു. കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും നിങ്ങളുടെ പ്രേക്ഷകരിലുമുള്ള നിങ്ങളുടെ റോളിന് അനുസൃതമായി ഈ ടീപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും സഹായകരമായത് സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.



96. www.rhythmsystems.com/blog/top-10-qualities-of-a-good-planning-facilitator

C. ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ + എന്നർത്ഥമെന്താണത്

ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് മനുഷ്യർക്കൊപ്പമാണെന്നും റോബോട്ടുകൾക്കൊപ്പമല്ലെന്നും ഓർക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കും! അതിനാൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ **രക്തപ്രവാഹം ലഭിക്കുന്ന** തരത്തിൽ ബയോ ബ്രേക്കറുകളും ഊർജ്ജദായകങ്ങളും ദിനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കൂടാതെ, പങ്കെടുക്കുന്നവർ പരസ്പരം അറിയാനും വിശ്വാസവും സുരക്ഷിതത്വവും ഒരുമിച്ച് വളർത്തിയെടുക്കാനും ഗ്രൂപ്പുമായി തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കാനും നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന നിമിഷങ്ങളും ഉണ്ടാകും. എന്നർത്ഥമെന്താണത് ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾക്കുമുള്ള ചില ഓപ്ഷനുകൾ ഇവിടെ കൊടുക്കുന്നു.

- **മികച്ച വർക്ക്ഷോപ്പ് എന്നർത്ഥമെന്താണത് (വർക്ക്ഷോപ്പർ)**
- Icebreakers
- **നേരിട്ടുള്ള മീറ്റിംഗുകൾക്കായി:**
 - ഏതൊരു മീറ്റിംഗും ചുടാക്കാനുള്ള 35 രസകരമായ മീറ്റിംഗ് ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ
 - 15 ഗുരുതരമായ രസകരമായ മീറ്റിംഗ് ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ: ഗെയിമുകളും ചോദ്യവും

- **മീറ്റിംഗുകൾക്കായുള്ള 25 രസകരമായ ഐസ് ബ്രേക്കർ ഗെയിമുകൾ**
- **70 രസകരമായ (ചീസി അല്ല) ഐസ് ബ്രേക്കർ ഗെയിമുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും**
- **നിങ്ങളുടെ അടുത്ത മീറ്റിംഗിനായി 2022 ലെ പരിഹാസ്യമായ രസകരമായ 36 ഐസ് ബ്രേക്കർ ആശയങ്ങൾ, ഗെയിമുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
- **വെർച്വൽ മീറ്റിംഗുകൾക്കായി:**
 - **സൂം ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ: 2022-ലെ 55 പ്രോ ടിപ്പുകൾ**
 - **2022-ൽ നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും പരീക്ഷിക്കേണ്ട 32 ഫൺ സൂം ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ**
 - **2022-ലെ ഏത് ഓൺലൈൻ വർക്ക് മീറ്റിംഗിനും ബോൾ റോളിംഗ് ലഭിക്കുന്ന 31 ഫൺ സൂം ഐസ് ബ്രേക്കറുകൾ**

ഈ ഐസ് ബ്രേക്കറുകളും എന്നർത്ഥമെന്താണത് പ്രൊഫഷണൽ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ളതാണ്. അതിനാൽ യുവതികളുമായുള്ള നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കാനോ നിങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിക്കാനോ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

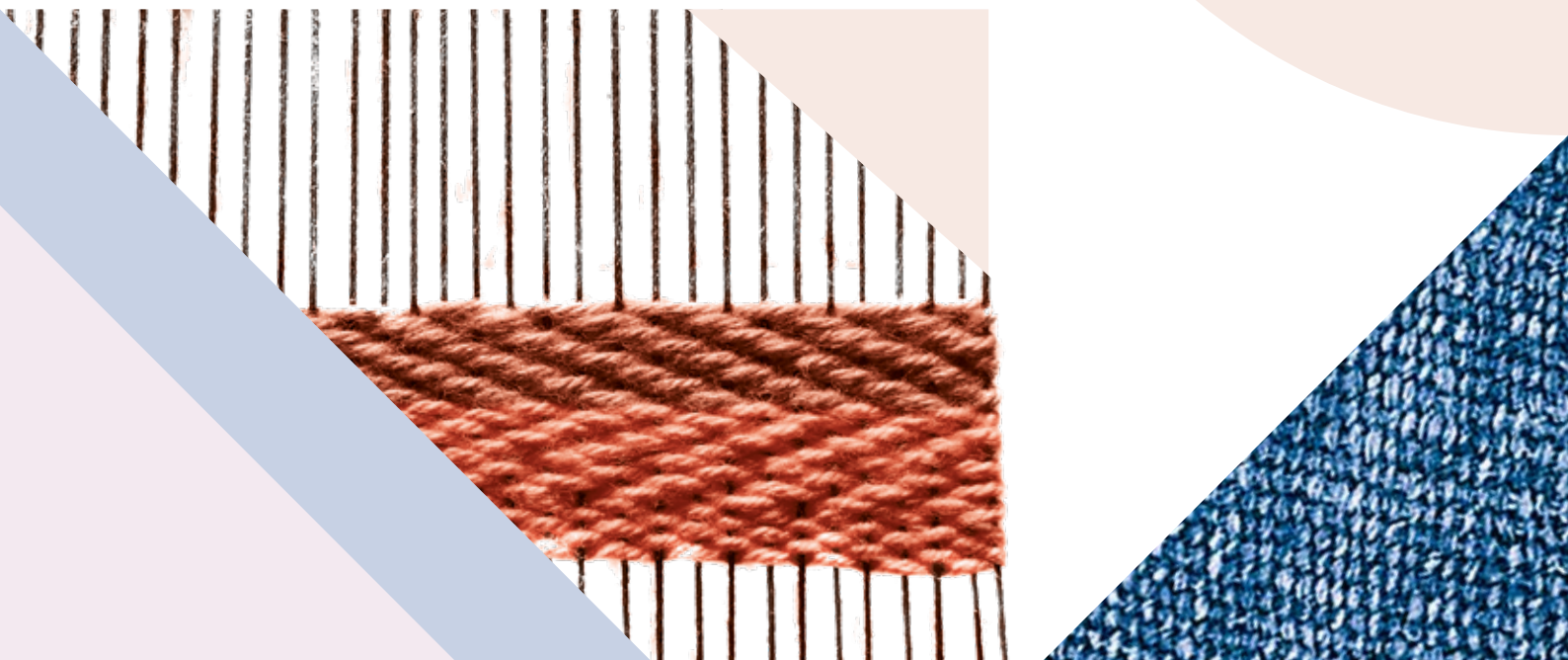


D. സപ്ലൈസ് + മെറ്റീരിയലുകൾ

നിങ്ങൾ പരിശീലനത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുമ്പോൾ, കുറച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രമേ നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂവെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്കാവശ്യമായ എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും ഷോപ്പിംഗ് ലിസ്റ്റ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിലും നിങ്ങളുടെ മെറ്റീരിയലുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ നിങ്ങൾക്ക് വരയ്ക്കാം

നിങ്ങൾ കുറച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂവെങ്കിൽ, ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിലും മെറ്റീരിയലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്, അതിനാൽ നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് അവയിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് വരയ്ക്കാനാകും.

- കമ്പ്യൂട്ടർ
- പ്രൊജക്ടർ
- ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ
- ഫ്ലിപ്പ് ചാർട്ട് അല്ലെങ്കിൽ ബോർഡ്
- മാർക്കറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ക്രയോണുകൾ
- പേപ്പർ ഷീറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ നോട്ട്ബുക്കുകൾ
- പേനകൾ അല്ലെങ്കിൽ പെൻസിലുകൾ
- ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ അല്ലെങ്കിൽ പോസ്റ്റ്-ഇറ്റ്സ്
- ഡയഗ്രാം 2-ന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ: വിഭജിക്കുന്ന ഐഡന്റിറ്റികൾ
- 'നിങ്ങൾ ഏതുതരം ഡിജിറ്റൽ പൗരനാണ്?' എന്ന ക്വിസിന്റെ ലഘുലേഖകൾ.
- സാമ്പിൾ റിസ്ക് അസസ്‌മെന്റിന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ
- അഡ്വാക്കസി കേസിന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ
- മാനസികാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള 5 സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പികൾ
- പ്രൊബ്ലം ട്രീ അനാലിസിസ് പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നുള്ള ട്രീ ഗ്രാഫിക്കിന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ.



E. അധിക റഫറൻസ് ഡോക്യുമെന്റുകൾ + ടെംപ്ലേറ്റുകൾ

നിങ്ങളുടെ അജണ്ട ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് റഫറൻസ് ഡോക്യുമെന്റുകളോ അധിക ഉറവിടങ്ങളോ ഉണ്ടായിരിക്കാം.

ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ:

- ഹാജർപട്ടിക
- സമ്മതപത്രം
- ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പ്

ഇത് സ്വയം എങ്ങനെ ഡ്രാഫ്റ്റ് ചെയ്യാം എന്നതിനുള്ള വിവരണവും നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങളും ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഹാജർ പട്ടിക

പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഓരോ ദിവസവും സൈൻ ഇൻ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഗ്രിഡുള്ള ഒരു കടലാസ് കഷണം പോലെ ഇത് ലളിതമായിരിക്കും. നിങ്ങൾ അവരുടെ പേര്, അവരുടെ ഇമെയിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഫോൺ നമ്പർ (അവരുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ പറ്റുന്ന എന്തെങ്കിലും) കൂടാതെ പങ്കെടുക്കുന്നവർ മേശയിലേക്ക് വരുമ്പോൾ നിങ്ങൾ അറിയേണ്ട മറ്റേതെങ്കിലും ചോദിക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കും.

സമ്മത പത്രം

പരിശീലന ദിവസങ്ങളിൽ അവരുടെ പങ്കാളിത്തം എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രതീക്ഷകളുമായി നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളും ഒത്തുചേർന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള ഒരു ഉപകരണമാണ് സമ്മത ഫോമുകൾ. വർക്ക്ഷീറ്റ്നെ വിവരിക്കുന്ന രണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരംഭിക്കാം, അതിനാൽ സമ്മതപത്രം ഒപ്പിടുന്ന സമയത്ത് അവർ എന്തിലാണ് പങ്കെടുക്കുന്നതെന്ന് അവർക്കറിയാം. നിങ്ങളുടെ സമ്മത ഫോമിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താം:

- **സന്നദ്ധ പങ്കാളിത്തം:**
ഉദാഹരണത്തിന് — എന്റെ പങ്കാളിത്തം സ്വമേധയാ ഉള്ളതാണെന്നും കാരണം പറയാതെയും ചെലവ് കൂടാതെയും എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും പിൻവലിക്കാൻ എനിക്ക്. ഈ പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ സ്വമേധയാ സമ്മതിക്കുന്നു.

- **സുതാര്യത:**
ഉദാഹരണത്തിന് — ഈ സമ്മതപത്രത്തിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് എനിക്ക് നൽകുമെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- **ഫോട്ടോ റിലീസ്:** ഉദാഹരണത്തിന് — റിപ്പോർട്ടിംഗ് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി എന്റെ ഏത് ഫോട്ടോകളും വ്യക്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഞാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.

നിങ്ങൾ ഫോട്ടോകളൊന്നും എടുക്കാൻ പോകുന്നില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു മീഡിയ റിലീസ് ആവശ്യമില്ല. എന്നാൽ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഉടമ്പടി വിഭാഗത്തിൽ നിങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചേക്കാവുന്ന ഒരു കാര്യമാണിത്, അതിലൂടെ എല്ലാ പങ്കാളികൾക്കും അവർ പരസ്പരം എടുക്കുന്ന ഫോട്ടോകൾ എവിടെയാണ് ചെന്നെത്തുന്നത്. അവസാനിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാകും, ഉദാഹരണത്തിന്, സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ.

ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പ്

നിങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി ബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ, അവർക്ക് സ്ഥിരീകരിച്ച എല്ലാ വിവരങ്ങളും ഒരിടത്ത് ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പിൽ ഇവന്റിനെ കുറിച്ചുള്ള എല്ലാ അടിസ്ഥാന വിശദാംശങ്ങളും (എവിടെ, എപ്പോൾ, മുതലായവ) കൂടാതെ പങ്കാളിക്ക് നിങ്ങളോടൊപ്പമുള്ള സമയത്ത് ആവശ്യമുള്ള എന്തും ഉൾപ്പെടും. **പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഒരു ഹോട്ടലിൽ രാത്രി താമസിക്കുകയാണോ?** അവർ എവിടെയാണ് താമസിക്കുന്നതെന്നും എത്ര രാത്രികൾ ഉണ്ടെന്നും രേഖപ്പെടുത്തുക, കൂടാതെ പെട്ടെന്നുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഒരു ക്രെഡിറ്റ് കാർഡ് നൽകേണ്ടിവരുമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക (അല്ലെങ്കിൽ ഹോട്ടൽ ചെക്ക്-ഇൻ, ചെക്ക് ഔട്ട് പോളിസിക്ൾ അവരുടെ ഹോട്ടലിലെ സമയത്തിന് പ്രസക്തമാണ്). **ഓരോ ദിവസവും പ്രതിദിന ആവശ്യങ്ങൾ, ഗതാഗതം മുതലായവയ്ക്ക് അവർക്ക് സ്നേപ്പ്സൻഡുകൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ?** ഏതെങ്കിലും റീഇംബേഴ്സ്മെന്റ് (തിരിച്ചടവ്) നടപടിക്രമങ്ങളുടെ നിബന്ധനകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കുക (രസീതുകൾ ആവശ്യമാണോ?), അവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ ഭാഗമായി എന്തൊക്കെ ചെലവുകൾ വഹിക്കുമെന്നും വിശദീകരിക്കുക.

ഈ രേഖ കൃത്യവും സംക്ഷിപ്തവും വ്യക്തവുമായിരിക്കണം. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളും ചോദ്യങ്ങളും മറ്റും ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയുന്ന ആരുടെയെങ്കിലും ബന്ധപ്പെടാനുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

F. നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുക + ബന്ധം നിലനിർത്തുക

പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് നിങ്ങൾ നയിക്കുന്ന പരിശീലന സെഷൻ സഹായകരമാണോ എന്നറിയാൻ, പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിവിനെ കുറിച്ചും നിങ്ങൾക്ക് അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് എന്ത് തരത്തിലുള്ള ധാരണയോടെയാണ് അവർ സെഷനിലേക്ക് വരുന്നത്, നിങ്ങളുടെ സെഷൻ ഒരു പരിവർത്തന നേതാവെന്ന നിലയിൽ അവരുടെ ശ്രേഷ്ഠ എങ്ങനെ വിപുലീകരിച്ചു? അവർക്ക് ഇതിനകം എന്തെല്ലാം കഴിവുകൾ ഉണ്ട്? നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിന്റെ ആഘാതം യഥാർത്ഥത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ, നിങ്ങൾ ഒരു ഹ്രസ്വമായ ആവശ്യകത വിലയിരുത്തൽ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കായി ആദ്യ സെഷന്റെ ഒരാഴ്ച മുമ്പെങ്കിലും നിങ്ങൾ നടത്തുന്ന **പ്രീ-ട്രെയിനിംഗ് അസസ്മെന്റ്**, പ്രീ-ട്രെയിനിംഗ് അല്ലെങ്കിൽ ബേസ്ലൈൻ സർവ്വേ എന്നും ഇതിനെ വിളിക്കാം.

നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ പരിശീലന പദ്ധതിയെ തന്നെ സഹായിക്കുകയും അജണ്ടയും മെറ്റീരിയലുകളും സൃഷ്ടിക്കാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ഈ ഗൈഡ് പൊതുത്തത്വങ്ങൾ കഴിയുന്നതും മൊത്തത്തിൽ നൽകുന്നതിനുപകരം ചെറിയ ഭാഗങ്ങളായി വിതരണം ചെയ്യാൻ നിങ്ങളെ അനുവദിക്കുന്നു. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ പ്രീ-അസസ്മെന്റ് സർവ്വേയിൽ നിന്നുള്ള ഈ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നന്നായി തിരിച്ചറിയാനും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ, യഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ, സന്ദർഭം എന്നിവ നിറവേറ്റുന്ന ഒരു പരിശീലനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും നൽകുന്നതിനും വേണ്ടി ഈ ഗൈഡിൽ നിന്നുള്ള ഉള്ളടക്കം ക്രമീകരിക്കാനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

പരിശീലന വേളയിൽ, **റോൾ പ്ലേകൾ, ബോഡി മാപ്പിംഗ്, ഗ്രൂപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിഗത അവതരണങ്ങൾ** എന്നിവ പോലുള്ളവ, പങ്കാളികൾ നിങ്ങൾ പങ്കുവെച്ച കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് കാണാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ചില സംവേദനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട്.

സെഷനുശേഷം, **സെഷനിൽ നിന്ന് എന്ത് അറിവും വൈദഗ്ധ്യവും** അനുഭവവും നേടിയെന്ന് കാണുന്നതിന് പരിശീലനാനന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം ടൂളുകൾ നൽകണം. ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്ന നിലക്ക് അടുത്ത തവണ നിങ്ങൾക്ക് മാറ്റാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിലപ്പെട്ട വിവരങ്ങളും (നിങ്ങളുടെ ശൈലിയുടെ വശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ!) നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കും. കൂടാതെ, എന്ത് ഉള്ളടക്കം, ഏത് വിഷയം മാറ്റണം, പങ്കെടുക്കുന്നവരിൽ നിന്നുള്ള ഒഴിവാക്കേണ്ടതായ പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ, പങ്കെടുക്കുന്നവർ പരിശീലനത്തിന് ശേഷം എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാൻ

പദ്ധതിയിടുന്നു എന്നിവയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ അറിയാനാകും.

നിങ്ങളുടെ പരിശീലനം വിലയിരുത്തുന്നത് എന്താണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്, എന്താണ് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ധാരണ നൽകാനും കൂടാതെ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പൂരിപ്പിച്ച പരിശീലന മൂല്യനിർണ്ണയം എന്ന മറ്റൊരു ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇത് വിലയിരുത്താനും കഴിയും.

നിങ്ങളുടെ **പരിശീലനം വിലയിരുത്തുന്നത്** എന്താണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്, എന്താണ് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ധാരണ നൽകാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു, കൂടാതെ പങ്കെടുക്കുന്നവർ പൂരിപ്പിച്ച പരിശീലന മൂല്യനിർണ്ണയം എന്ന മറ്റൊരു ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്താനും കഴിയും. ഈ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ഭാവിയിലെ ജോലിയെ തീരുമാനിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളും ഭാവി ആസൂത്രണവും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് ഡെലിവറി ചെയ്യുകയും വേണം. ഫെസിലിറ്റേഷൻ എന്നത് കാലക്രമേണ, സൂക്ഷ്മമായ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കഴിവാണിത്.

പരിശീലനത്തിന് മുമ്പുള്ള അസസ്മെന്റ് ടൂൾ

നിങ്ങളുടെ അജണ്ടയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിങ്ങൾ പ്രീ-ട്രെയിനിംഗ് അസസ്മെന്റ് ടൂൾ തയ്യാറാക്കും. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങൾ അഭിഭാഷക പരിശീലനത്തിലാണ് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അഭിഭാഷക വിഭാഗവും നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിൽ നിങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പോകുന്ന പ്രധാന വശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കേണ്ടതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ അറിവിന്റെ നിലവാരം, മെറ്റീരിയലുകളുടെ ഏതെങ്കിലും വശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അനുഭവം അല്ലെങ്കിൽ പരിശീലനത്തിൽ വന്നേക്കാവുന്ന കഴിവുകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം.

മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ:

- 1-5 എന്ന സ്കെയിലിൽ, പ്രചാരണവുമായി നിങ്ങളുടെ പരിചയം എന്താണ്?
- അതെ / ഇല്ല - നിങ്ങൾക്ക് ഒരു SWOT വിശകലനം പരിചിതമാണോ?
- 1-5 എന്ന സ്കെയിലിൽ, സ്മാർട്ട് ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമുണ്ടോ?

നിങ്ങൾ കവർ ചെയ്യുന്ന മെറ്റീരിയലിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് നിങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നത്, തുടർന്ന് അറിവിലുണ്ടായ വർദ്ധനവ് നിർണ്ണയിക്കാൻ mbn പോസ്റ്റ്ഡ്രെയിനിംഗ് അസസ്‌മെന്റ് ടൂളിൽ നിങ്ങൾ അവരോട് വീണ്ടും ചോദിക്കും.

കഴിവുകളും അറിവും വിലയിരുത്തുന്നതിനു പുറമെ, “ഈ പരിശീലനത്തിൽ നിങ്ങൾ ഏറ്റവുമധികം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്താണ്?” നിങ്ങൾക്ക് സർവ്വേ മകി അല്ലെങ്കിൽ ഗൂഗിൾ ഫോം പോലുള്ള ലളിതമായ ഒരു സർവ്വേ ടൂൾ ഉപയോഗിക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ Facebook അല്ലെങ്കിൽ Instagram അല്ലെങ്കിൽ whatsapp വഴി ഒരു പോളിംഗ് ഫംഗ്ഷൻ ഉപയോഗിക്കാം. നിങ്ങളുടെ പങ്കാളികളെ അറിയാൻ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള അവസരമാണിത്, അതിനാൽ ആ കമ്മ്യൂണിറ്റി കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ തുടങ്ങുന്നത് നിങ്ങൾക്കനുസരിച്ചാണ്! ഗ്രൂപ്പിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏത് ആശയവിനിമയ ചാനലിലും നിങ്ങൾ അസസ്‌മെന്റ് ടൂൾ പങ്കിടും.

പരിശീലനാനന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ ഉപകരണം

പരിശീലനത്തിന് ശേഷം, പങ്കെടുക്കുന്നവർ അറിവും വൈദഗ്ധ്യവും നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് മാത്രമല്ല, അവരുടെ ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എന്ന നിലയിൽ അവരുടെ അനുഭവം എങ്ങനെയാണെന്നും പരിശീലനത്തെക്കുറിച്ച് മൊത്തത്തിൽ അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്നും അറിയാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

പരിശീലനത്തിനു മുമ്പുള്ള വിലയിരുത്തലിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിലയിരുത്തൽ സെക്ഷൻ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായേക്കാം, അതുവഴി നിങ്ങൾക്ക് അറിവിലും വൈദഗ്ധ്യത്തിലും വർദ്ധനവ് വിലയിരുത്താനാകും. കൂടാതെ, മെറ്റീരിയലുകളുടെ ഡെലിവറി (അല്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ സൗകര്യം), ഉള്ളടക്കം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ ചിന്തകൾ അറിയാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ പരിശീലനത്തിനു ശേഷമുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയ ടൂളിനുള്ള ഒരു ടെംപ്ലേറ്റായി വർത്തിക്കാവുന്ന ഒരു പരിശീലന മൂല്യനിർണ്ണയ ഫോം റൈസ് അപ്പിന് ഉണ്ട്.

ബന്ധം തുടരുന്നു

നിങ്ങളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റി-നിർമ്മാണ ഘട്ടത്തിലെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചുവടുവെപ്പാണ് ആക്കം നിലനിർത്തുന്നതും പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്നതും. മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിനുള്ള മികച്ച സമീപനവും രീതിയും നിർണ്ണയിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് വിവിധ വഴികളിൽ ബന്ധം നിലനിർത്താനും പങ്കാളികളുമായി പ്രവർത്തിക്കാനും കഴിയും.

ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവയാണ്:

ഇമെയിൽ വഴിയും വാട്ട്സ്ആപ്പ്, ഫേസ്ബുക്ക് മെസഞ്ചർ അല്ലെങ്കിൽ വെർഡ് YWCA പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ പോലുള്ള മെസ്സേജിങ് ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ വഴിയും ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു.

ഓൺലൈനിലോ നേരിട്ടോ പതിവ് ഹഡിലുകൾ അംഗീകരിക്കുക

YWCA ഇവന്റുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും പ്രാദേശിക, ദേശീയ, ആഗോള YWCA പ്രവർത്തനങ്ങളും അപ്ഡേറ്റുകളും ഉപയോഗിച്ച് കാലികമായി തുടരുകയും ചെയ്യുക.

പങ്കെടുക്കുന്നവർ തമ്മിലുള്ള ഓർഗാനിക് കണക്ഷൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും നിർണായകമാണ്, കൂടാതെ പരിശീലനത്തെ തുടർന്നുള്ള പുരോഗതിയും അപ്ഡേറ്റുകളും അവർ പതിവായി പങ്കിടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഒരുമിച്ച് സുരക്ഷിതമായ ഇടം പങ്കിടുകയും പരിശീലനത്തിന് വിധേയമാകുകയും ചെയ്യുന്നത് പരസ്പരം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന നേതാക്കളുടെ ഒരു ശൃംഖല സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിപാടി പങ്കാളികൾക്കും പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഓർഗനൈസേഷനുകൾക്കും സഹകരിച്ച് നയിക്കാവുന്നതാണ്. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇവന്റുകൾ, ഇന്റർജനറേഷൻ ലീഡർഷിപ്പ് ഡയലോഗുകൾ, സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ എന്നിവ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഈ ഓർഗനൈസേഷനുകൾക്ക് ഈ കണക്ഷനുകൾക്കായി ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കാനാകും. അതോടൊപ്പം അഡ്വക്കസി കാമ്പെയ്നുകളെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും.

താൽപ്പര്യമുണ്ടെങ്കിൽ, പരിശീലനത്തിന്റെ ആഘാതം, ഏതെങ്കിലും വൈദഗ്ധ്യം അല്ലെങ്കിൽ അറിവ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ ആവശ്യകതകൾ, പുതിയ ഫലപ്രദമായ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഇടം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ ഗ്രൂപ്പിലെ ആരെങ്കിലും പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി കാഷ്വൽ ഫോളോ അപ്പ് മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. താൽപ്പര്യമുള്ള ആരെങ്കിലും ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നതാണ് നല്ലത്. പരിശീലനത്തിൽ നിന്നുള്ള പഠനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ പങ്കെടുക്കുന്നവർ തടസ്സങ്ങളോ വെല്ലുവിളികളോ പങ്കിടാനുള്ള അവസരവും ഇത്തരത്തിലുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ നൽകും. ആ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സംഘാടകർക്കും സഹായികൾക്കും ഇത് സഹായകമാകും.

G. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ + പ്രിന്റൗട്ടുകൾ

ഈ വിഭാഗം സെക്ഷൻ 2-ൽ ചെയ്യുന്ന ഒരു കൂട്ടം നോക്കുമ്പോൾ, അവതരിപ്പിച്ച ചില ഉള്ളടക്കങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖയാണ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ അടിവരയിടുന്നതിനും / ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും / പ്രാവർത്തികമാക്കണമെന്നത് നിങ്ങളാണ് അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുമുള്ള ഓരോ ഓപ്ഷനുകളും തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 1 - ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ

- 60 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ

- കമ്പ്യൂട്ടർ
- പ്രൊജക്ടർ
- ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ
- പ്ലിങ് ചാർട്ട് അല്ലെങ്കിൽ ബോർഡ്
- മാർക്കറുകൾ
- പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ / പോസ്റ്റ്-ഇറ്റ്സ്
- ഡയഗ്രാം 2-ന്റെ ഹാൻഡ്ഔട്ടുകൾ: വിഭജിക്കുന്ന ഐഡൻറിറ്റികൾ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി 101-ലെ വീഡിയോ ഗ്രൂപ്പിനൊപ്പം കാണുക. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനോ കമ്പ്യൂട്ടറോ പ്രൊജക്ടറോ ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ, ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ വീഡിയോയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന മൂന്ന് ഉദാഹരണങ്ങൾ / സ്റ്റോറികൾ വിവരിക്കുക.
2. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കിടയിൽ പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ / പോസ്റ്റ്-ഇറ്റ് വിതരണം ചെയ്യുക.
3. തുടർന്ന് പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് ഡയഗ്രാം 2 നോക്കാനും അവരുടെ സ്വന്തം ഇന്റർസെക്റ്റിങ്ങ് ഐഡൻറിറ്റീസ് പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനും ആവശ്യപ്പെടുക.
4. അടിച്ചമർത്തലിന് കാരണമായ ഐഡൻറിറ്റികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നും പദവിക്ക് കാരണമായ ഐഡൻറിറ്റികൾ എന്താണെന്നും വിവരിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രസ്ഥന വാക്യമോ ആശയമോ എഴുതാൻ പ്ലാഷ് കാർഡുകളോ പോസ്റ്റ്-ഇറ്റ്കളോ ഉപയോഗിക്കാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
5. വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിന് പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഒന്നിലധികം പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ / പോസ്റ്റ്-ഇറ്റ് ഉപയോഗിക്കാം.
6. പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുക, തുടർന്ന് അടിച്ചമർത്തലിന്റെ അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നവയും പ്രത്യേകാവകാശത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങളെ പരാമർശിക്കുന്നവയും വേർതിരിക്കുകയെന്ന രീതിയിൽ ഭിത്തിയിലോ ബോർഡിലോ ഒട്ടിക്കുക,
7. ഗ്രൂപ്പ് പങ്കിടുന്ന ആശയങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുക.
8. അവസാനമായി, ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യത്തോട് പ്രതികരിക്കാൻ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:
 - എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി യുവതികളുടെ പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയ്ക്കുള്ള ഒരു പ്രധാന ഉപകരണം ആകുന്നത്.
9. ഗ്രൂപ്പ് പങ്കിടുന്ന ആശയങ്ങൾ പ്ലിങ് ചാർട്ടിലോ ബോർഡിലോ എഴുതുക.

ഓൺലൈനിൽ സൗകര്യമൊരുക്കിയാൽ ഈ ആക്റ്റിവിറ്റി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ളadapt കുറിപ്പ്: ഈ പ്രവർത്തനം നടത്താൻ മിറോ (മീറ്റിംഗുകൾക്കും വർക്ക്ഷോപ്പുകൾക്കുമുള്ള ഡിജിറ്റൽ വൈറ്റ്ബോർഡ്) പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നോക്കാൻ ഞങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. പകരമായി, നിങ്ങൾ പരിശീലനത്തിന് സൗകര്യമൊരുക്കുന്ന പ്ലാറ്റ്ഫോമിലെ ചാറ്റിലോ വെർച്വൽ ഫോറത്തിലോ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടാൻ പങ്കാളികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ചില പങ്കാളികൾ അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ പരസ്യമായി പങ്കിടാൻ ആഗ്രഹിച്ചേക്കാില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക. പങ്കാളികൾക്ക് അവരുടെ ആശയങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് മാത്രം അയയ്ക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക (പ്ലാറ്റ്ഫോം, ഇമെയിൽ അല്ലെങ്കിൽ വാട്ട്സ്ആപ്പ് എന്നിവയിലെ സ്വകാര്യ സന്ദേശങ്ങൾ വഴി) അതിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് രഹസ്യസ്വഭാവം ഉറപ്പാക്കി ഗ്രൂപ്പുമായി പങ്കിടാനാകും.

പ്രവർത്തനം 2 - പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്ര

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 35 - 45 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ (വ്യക്തിഗതമായി സൗകര്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ):
• ഫ്ലിപ്പ്ചാർട്ട് പേപ്പർ
• മാർക്കറുകൾ / നിറങ്ങൾ / ക്രയോണുകൾ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഒരു യുവതി എന്ന നിലയിൽ ഒരു നേതാവായ ayikond അവരെ എവിടേക്ക് കൊണ്ടുപോകാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു സംഭാഷണം ആരംഭിക്കാൻ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ ക്ഷണിക്കുക. തന്റെ നേതൃത്വ യാത്രയിൽ അവൾ thanne എവിടെയാണ് കാണുന്നത് എന്ന് ചിന്തിക്കാൻ ഓരോ പങ്കാളിയോടും ആവശ്യപ്പെടുക. പരിവർത്തനാത്മക നേതൃത്വ യാത്രയെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന സർക്കിൾ ഡയഗ്രാം ഒരു റഫറൻസായി ഉപയോഗിക്കുക.

ഡയലോഗ് തുറക്കാൻ തുടങ്ങാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് ആണിവിടെ. നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തെയും പ്രേക്ഷകരെയും ആശ്രയിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് അവ പൊരുത്തപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ഓർമ്മിക്കുക.

- നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ യാത്രയുടെ ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ് നിങ്ങൾ?
- നിങ്ങളുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കറിയാമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ? അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, ആ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാനും അവകാശപ്പെടാനും നിങ്ങൾ തയ്യാറാണെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?
- നിങ്ങളെയോ നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയെയോ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ പിന്തുണ നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വം (നിങ്ങളുടെ കുടുംബം, കമ്മ്യൂണിറ്റി, സ്കൂൾ, സർക്കാർ മുതലായവയിൽ നിന്ന്) ശക്തിപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ എന്താണ് വേണ്ടത്?
- പ്രാദേശികമോ ദേശീയമോ ആയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ആർക്കെക്കെ കഴിയുമെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?
- നിങ്ങളുമായി സഹകരിക്കാനോ നിങ്ങളുടെ വാദത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാനോ കഴിയുന്ന ആളുകൾ അധികാര സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉണ്ടോ? ഈ ആളുകൾ ആരാണ്?
- നിങ്ങളുടെ നേതൃത്വ അനുഭവം നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ മറ്റ് യുവതികളുമായി പങ്കിടാൻ അവസരങ്ങളുണ്ടോ? നിങ്ങൾ അത് എങ്ങനെ ചെയ്യും?
- നിങ്ങൾ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ സുസ്ഥിരമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ഉറപ്പാക്കാനാകും, അതായത് അവ ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കുന്നതും നിങ്ങളെക്കാൾ കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള അവരുടെ പ്രതിഫലനങ്ങളെയും ഉത്തരങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്ര എങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് വരയ്ക്കാൻ പങ്കാളികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. സർഗ്ഗാത്മകത പുലർത്താനും ആസ്വദിക്കാനും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ലീഡർഷിപ്പ് ജേർണി ഡ്രോയിംഗുകൾ പങ്കിടുക, അതുവഴി എല്ലാവർക്കും അവ കാണാനാകും. ഗ്രൂപ്പിലെ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടാൻ ആർക്കെങ്കിലും താത്പര്യമില്ലെങ്കിൽ പ്രശ്നമില്ല. അത് നല്ലതാണ്. ഗ്രൂപ്പിലെ സന്നദ്ധപ്രവർത്തകരോട് അവരുടെ പരിവർത്തനാത്മക യാത്രാ ഭൂപടത്തെക്കുറിച്ച് journey map സംസാരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

പങ്കെടുക്കുന്നവർ പങ്കിട്ട യാത്രകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനം അവസാനിപ്പിക്കുക. സമാനതകളുണ്ടോ? എന്ത്ellam പുതിയ ആശയങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു? ഗ്രൂപ്പിലെ മറ്റ് യുവതികളുമായി സഹകരിക്കാൻ അവസരങ്ങളുണ്ടോ? മറ്റ് യുവതികളുടെ കഥകൾ കേൾക്കുമ്പോൾ എനിക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി?

ഓൺലൈനിൽ സൗകര്യമൊരുക്കിയാൽ ഈ ആക്റ്റിവിറ്റി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കുറിപ്പ്:

പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് അവരുടെ കൈവശമുള്ള മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കടലാസിലോ നോട്ട്ബുക്കിലോ കാർഡ്ബോർഡിലോ അവരുടെ നേതൃത്വ യാത്ര വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കൊളാഷ് ചെയ്യാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവർക്ക് പങ്കിടുന്നത് സുഖകരമാണെങ്കിൽ, അവരുടെ ഡ്രോയിംഗ് / കൊളാഷ് കാണിക്കുന്നതിനും ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവരുടെ സ്ക്രീൻ പങ്കിടാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക. പകരമായി, ഒരു ഫോട്ടോ എടുത്ത് നിങ്ങളുടെ ഇമെയിലിലേക്കോ ഫോണിലേക്കോ അയയ്ക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് അവരോട് ആവശ്യപ്പെടാം. തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പിലെ ബാക്കിയുള്ളവരുമായി നിങ്ങൾക്ക് aa ഡ്രോയിംഗ് പങ്കിടാം.

പ്രവർത്തനം 3 - പൊതു ഉടമ്പടി

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം, മെറ്റീരിയലുകൾ

- 80 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ

- ഫ്ലിപ്പ്ചാർട്ട് പേപ്പറും പേനകളും

ഓരോ തവണയും പങ്കെടുക്കുന്നവർ ദിവസത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലോ സെഷന്റെ തുടക്കത്തിലോ ഒത്തുചേരുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്ന പൊതു ഉടമ്പടിയെക്കുറിച്ച് പരസ്പരം ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് പിന്നിലെ പ്രധാന സന്ദേശം പങ്കാളികൾക്ക് പരസ്പരം വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മാനുഷമായ ചലനാത്മകത സ്ഥാപിക്കുക എന്നതാണ്. സ്വകാര്യതയും രഹസ്യസ്വഭാവവും എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ ധാരണയും അവർ set സജ്ജമാക്കും. പരിവർത്തനാത്മക നേതാവ് പരസ്പരം ആദരവോടെയും ദയയോടെയും പെരുമാറുന്നത് പ്രധാനമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പങ്കാളികളെ സഹായിക്കാനാണ് ഈ പ്രവർത്തനം.

ഉദ്ദേശ്യം: പങ്കാളികൾ അവരുടെ സ്വന്തം മുൻഗണനകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമങ്ങളും ബഹുമാനവും തിരിച്ചറിയും.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ (ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് 3 ഭാഗങ്ങളുണ്ട്)

- ഭാഗം 1: ബഹുമാനം നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? (30 min)
- ഭാഗം 2: ഒരു പൊതു ഉടമ്പടിയിലേക്ക് വരുന്നു (30 മിനിറ്റ്)
- ഭാഗം 3: ക്ലോസിംഗ് സർക്കിൾ (20 മിനിറ്റ്)

ഭാഗം 1: ബഹുമാനം നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

പങ്കെടുക്കുന്നവർ അവർക്ക് ബഹുമാനവും വിശ്വാസവും എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് വ്യക്തിഗതമായി ചിന്തിക്കണം. അവർക്ക് സുഖകരവും സുരക്ഷിതത്വവും തോന്നാൻ ആവശ്യമായത് എഴുതണം. അവർ പരിഗണിക്കേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ:

- ബഹുമാനം നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?
- നിങ്ങൾക്ക് സുഖംcomfort തോന്നാൻ എന്താണ് വേണ്ടത്?
- ഈ സ്പെയ്സിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്, അതിനാൽ എല്ലാവർക്കും പങ്കെടുക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടോ?
- ആക്റ്റിവിറ്റി ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് അനുഭവപ്പെട്ടത്?

പങ്കെടുക്കുന്നവർ പ്രധാനമെന്ന് കരുതുന്ന പല കാര്യങ്ങളും എഴുതുകയും അവർക്ക് കഴിയുന്നത്ര വ്യക്തമായി പറയാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഭാഗം 2: ഒരു പൊതു കരാറിലേക്ക് വരുന്നു.

ഒരു സുരക്ഷിത ഇടം സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് വിശദീകരിക്കുക. എല്ലാവരും പിന്തുടരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ എഴുതാൻ ഓരോ പങ്കാളിയോടും ആവശ്യപ്പെടുക. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രതിഫലനത്തിന് സമയം അനുവദിക്കുക. ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ നിയമങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കാവുന്നതാണ്. അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങൾക്കുള്ള ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- കേൾക്കൽ പ്രധാനമാണ്
- വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങളെയും ആശയങ്ങളെയും ബഹുമാനിക്കുക;
- ആരെയും വിലയിരുത്തരുത്;
- പരസ്പരം സഹായിക്കുക;
- ആസ്വദിക്കുക.

ഭാഗം 3: ക്ലോസിംഗ് സർക്കിൾ

പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഒത്തുചേർന്ന് ഓരോരുത്തരും നിർദ്ദേശിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുka. ലിസ്റ്റിൽ ചേർക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പങ്കെടുക്കുന്നവരെല്ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ, അവർക്ക് ചിന്തിക്കാനും ചർച്ചയ്ക്കും സമയം അനുവദിക്കുക. എല്ലാ അംഗീകൃത നിയമങ്ങളും എഴുതി എല്ലാവർക്കും കാണാനാകുന്നിടത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഇവയാണ് നിങ്ങളുടെ പൊതു ഉടമ്പടികൾ.

വർക്ക്ഷീറ്റ് 1 - ഡിജിറ്റൽ പൗരത്വ ക്വിസ്

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 20 മിനിറ്റ്

സാമഗ്രികൾ:
• ക്വിസിന്റെ പ്രിൻ്റൗട്ടുകൾ
• പേനകൾ

- നിങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ കാണുന്ന എല്ലാ വിവരങ്ങളും വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ?
A. ഇല്ല! അത് സത്യമാണോ എന്ന് ഞാൻ എപ്പോഴും പരിശോധിക്കാറുണ്ട്.
B. വിവരങ്ങൾ ശരിയാണോ അല്ലയോ എന്ന് ഞാൻ ശരിക്കും ചിന്തിക്കുന്നില്ല.
C. ഞാൻ ഓൺലൈനിൽ കാണുന്നതെന്തും ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.
- പുതിയ ആപ്റ്റുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനോ പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനോ നിങ്ങൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടോ?
A. അതെ, ഇതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.
B. എനിക്ക് ചിലപ്പോൾ ഇതിൽ താൽപ്പര്യമുണ്ട്, പക്ഷേ എല്ലായ്പ്പോഴും അല്ല.
C. എനിക്ക് ഇതിൽ ഒട്ടും താൽപ്പര്യമില്ല.
- നിങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ ആളുകളോട് നല്ലവനും മാനുസമാണോ?
A. അതെ, ഞാൻ എഴുതുന്നതിനെക്കുറിച്ചോ ഓൺലൈനിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചോ എപ്പോഴും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിക്കുന്നു.
B. ഞാൻ കൂടുതലും മര്യാദയുള്ളവനാണെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു, പക്ഷേ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ഞാൻ എപ്പോഴും ചിന്തിക്കാറില്ല.
C. ഞാൻ ഓൺലൈനിൽ എഴുതുന്നതിനെക്കുറിച്ചോ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചോ കാര്യമായി ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല.
- ഓൺലൈനിൽ എങ്ങനെ സുരക്ഷിതമായി തുടരാമെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?
A. അതെ, എന്റെ സ്വകാര്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലും എന്റെ ക്രമീകരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിലും എന്റെ പാസ് വേഡുകൾ മാറ്റുന്നതിലും ഞാൻ വളരെ ശ്രദ്ധാലുവാണ്. എന്റെ സ്വകാര്യത ക്രമീകരണങ്ങളും പാസ് വേഡുകളും പോലെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ.
B. ഞാൻ സുരക്ഷിതനാണെന്ന് കരുതുന്നു, പക്ഷേ എന്റെ സ്വകാര്യത ക്രമീകരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ ഞാൻ സാധാരണയായി മറക്കുന്നു.
C. എനിക്ക് എന്തെങ്കിലും സംഭവിക്കുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല, അതിനാൽ ഞാൻ വിഷമിക്കുന്നില്ല.
- നിങ്ങൾ ഒരു ഫോട്ടോ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനോ പങ്കിടുന്നതിനോ മുമ്പ് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിക്കാറുണ്ടോ?
A. അതെ, 'ഈ ഫോട്ടോ കണ്ടാൽ ഞാൻ സന്തോഷിക്കുമോ?' എന്ന് ഞാൻ എപ്പോഴും കരുതുന്നു, അതെ എങ്കിൽ ഞാൻ അത് പങ്കിടും.
B. ഞാൻ എപ്പോഴും ചിന്തിക്കാൻ നിൽക്കാറില്ല.
C. ആളുകൾ എന്ത് വിചാരിച്ചാലും ഞാൻ കാര്യമാക്കുന്നില്ല.
- നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളെയോ കുടുംബാംഗങ്ങളെയോ പോലെയുള്ള മറ്റുള്ളവരുടെ ഫോട്ടോ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനോ പങ്കിടുന്നതിനോ മുമ്പ് നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിക്കാറുണ്ടോ?
A. അതെ, 'ഈ ഫോട്ടോ കണ്ടാൽ അവർ സന്തോഷിക്കുമോ?' എന്ന് ഞാൻ എപ്പോഴും കരുതുന്നു, അതെ എങ്കിൽ ഞാൻ അത് പങ്കിടും.
B. ഞാൻ എപ്പോഴും ചിന്തിക്കാൻ നിൽക്കാറില്ല.
C. ആളുകൾ അവരെക്കുറിച്ച് എന്ത് വിചാരിച്ചാലും ഞാൻ കാര്യമാക്കുന്നില്ല.
- ഓൺലൈൻ പെരുമാറ്റത്തിനുള്ള നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ?
A. അതെ. ഒരു നിയമവും ലംഘിക്കാതിരിക്കാൻ ഞാൻ വളരെ ശ്രദ്ധാലുവാണ്. ഞാൻ ഒരിക്കലും നിയമവിരുദ്ധമായി ഫയലുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുകയോ മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ പകർത്തുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല.
B. എനിക്ക് കൂടുതൽ അറിയില്ല, പക്ഷേ ഞാൻ ഫയലുകൾ നിയമവിരുദ്ധമായി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുകയോ മറ്റുള്ളവരുടെ സൃഷ്ടികൾ പകർത്തുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല.
C. എന്റെ രാജ്യത്തിന് നിയമങ്ങളുണ്ടോ/നിയമങ്ങൾ എന്താണെന്ന് എന്നോ എനിക്കറിയില്ല.

കൂടുതലും

അഭിനന്ദനങ്ങൾ! സുരക്ഷിതവും വിവേകപൂർണ്ണവുമായ രീതിയിൽ നിങ്ങൾ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിങ്ങളൊരു മികച്ച ഡിജിറ്റൽ പൗരനാണ്!

കൂടുതലും

നിങ്ങൾക്ക് നന്നായി ചെയ്യാൻ കഴിയും! നിങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

കൂടുതലും

നിങ്ങൾ സുരക്ഷിതരാണെന്നും അർത്ഥവത്തായ ഒരു ഡിജിറ്റൽ ഐഡന്റിറ്റി കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഉറപ്പാക്കാൻ ഇനിയും പഠിക്കുന്നുണ്ട്.

*ബ്രിട്ടീഷ് കൗൺസിലിൽ നിന്ന് സ്വീകരിച്ചത്

വർക്ക്ഷീറ്റ് 2 - സ്ഥിതി വിശകലനം

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 60 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ
• പേനകൾ
• പേപ്പർ

പെൺകുട്ടികളുടെയും യുവതികളുടെയും ജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്ന നിരവധി ഘടകങ്ങളുണ്ട്. ഈ ഘടകങ്ങൾ സാമൂഹികമോ രാഷ്ട്രീയമോ, അവർ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലം (ഉദാ. ഗ്രാമമോ നഗരമോ), അവരെ ബാധിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ ക്ഷേമത്തിന് പക്ഷപാതപര ആയ വിവിധ നിയമങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ ജീവിതത്തെ ആരോഗ്യം ബാധിച്ചേക്കാവുന്ന വ്യത്യസ്ത പരിപാടികളുടെയും നയങ്ങളുടെയും നടപ്പാക്കലിന്റെ ഗുണനിലവാരം എന്നിവയിൽ നിന്ന് എന്തും ആകാം.

പ്രാദേശിക, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലത്തിലുള്ള ഏതൊരു പ്രശ്നത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലാണ് സാഹചര്യ വിശകലനം. ഒരു സമ്പൂർണ്ണ സാഹചര്യ വിശകലനം ഒരു പ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്ഭവം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും, ഒരു പ്രശ്നം എത്ര പ്രധാനമോ നിർണായകമോ ആയിരിക്കാം, വാദത്തിന് ശക്തമായ ഒരു തെളിവ് അടിസ്ഥാന സൃഷ്ടിക്കാനും അതുപോലെ ലഭ്യമായ സാധ്യതയുള്ള വിഭവങ്ങളും സഖ്യകക്ഷികളും മനസ്സിലാക്കാനും സഹായിക്കും.

ഫെസിലിറ്റേറ്റർക്കുള്ള കുറിപ്പ്: നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നം കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ചുവടെയുള്ള പ്രവർത്തന ചാർട്ടിനായി അത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രിൻ്റുട്ട് 2-ൽ നിന്നുള്ള പ്രശ്ന ട്രീ (problem tree) ഉപയോഗിക്കാം. പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ഒരുമിച്ച് പൂർത്തിയാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് പ്രിൻ്റുട്ട് 2 പ്രിൻ്റ് ഔട്ട് ചെയ്യാം.

സാഹചര്യ വിശകലന ചാർട്ട്

പ്രശ്നം	ഡാറ്റയും ഉറവിടവും (പ്രാദേശികം)	ഡാറ്റയും ഉറവിടവും (ദേശീയം)	ഡാറ്റയും ഉറവിടവും (ആഗോളം)	കുറിപ്പുകൾ

പ്രസക്തമായ ദേശീയ നയങ്ങൾ ചുരുക്കാൻ സാഹചര്യ വിശകലന ചാർട്ട് സഹായിക്കുന്നു, ഇത് നയ വിലയിരുത്തലിൽ ഒരു വ്യായാമത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ദേശീയ നയവും തന്ത്രവും വിലയിരുത്തൽ

നിയമങ്ങളും നയ ചട്ടക്കൂടുകളും	അവ നിലവിലുണ്ടോ?	പോളിസി ഉറവിടം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക	അവ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടോ?

മുകളിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന നയങ്ങൾ മാപ്പ് ചെയ്യുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്, അതിനുശേഷം നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നത്തിന് പ്രസക്തമായ ആഗോള പ്രതിബദ്ധതകൾ നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം 4 - പവർ മാപ്പിംഗ് സഖ്യകക്ഷികളും സ്വാധീനിക്കുന്നവരും

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 60 മിനിറ്റ്

സാമഗ്രികൾ:
• ഫ്ലിപ്പ്ചാർട്ട് പേപ്പർ
• പേനകൾ

ഉദ്ദേശ്യം: നിങ്ങളുടെ അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ സ്വാധീനിക്കുന്ന വിവിധ സഖ്യകക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയാൻ.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

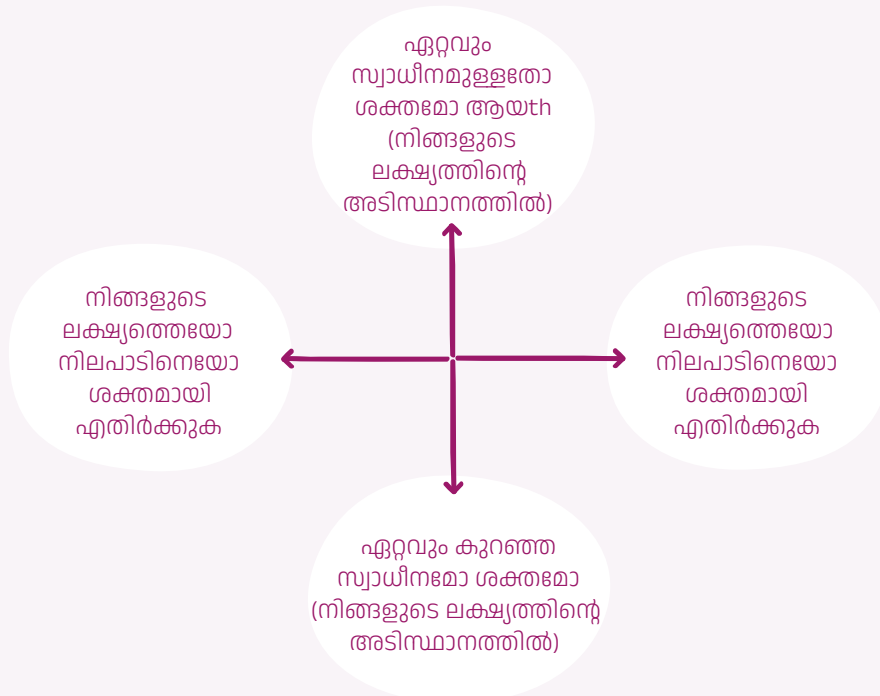
നിങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്നവരെ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ ആരംഭിക്കുക. ഇനിപ്പറയുന്നവ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക:

- നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു തീരുമാനമെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന ആളുകൾ. അവരെയും അവരുടെ റോളിനെയും പേര്.
- നിങ്ങൾ പരിഗണിക്കേണ്ടXmb മറ്റ് ഏതെങ്കിലും സംഘടിത പങ്കാളികൾ ഉണ്ടോ, ഉദാഹരണത്തിന് ലാഭേച്ഛയില്ലാത്തവരോ ഗ്രൂപ്പുകളോ സ്ഥാപനങ്ങളോ വ്യക്തികളോ...? അവരെയും അവരുടെ റോളിനെയും പേര് നൽകുക.
- ഇവിടെ നേരിട്ട് ബാധിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും പ്രധാന പങ്കാളികൾ ഉണ്ടോ (ഉദാ. x നഗരത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾ, സംഘടിതമോ).
- നിങ്ങളുടെ ജോലിയെ നേരിട്ട് ആക്രമിക്കുകയോ എതിർക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ആരെങ്കിലും ഉണ്ടോ?

ഗ്രൂപ്പ് ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും അവരുടെ പ്രധാന സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ, നിങ്ങളുടെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരെ സ്ഥാപിക്കാൻ ഇനിപ്പറയുന്ന ഡയഗ്രാം ഉപയോഗിക്കുക. ഓരോ പേരും ഇനിപ്പറയുന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്രമീകരിക്കണം:

- തീരുമാനത്തിൽ അവർക്ക് എത്രമാത്രം സ്വാധീനമുണ്ട്
- അവർ നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുമോ ഇല്ലയോ

ഓരോ സ്വാധീനക്കാരനെയും മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. ഈ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നവരുമായി ഇടപഴകാനും സ്വാധീനിക്കാനും കണക്കുകൾക്കും സാധ്യമായ വഴികളും തിരിച്ചറിയാൻ ഇത് നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.



* പവർ മാപ്പിംഗിലേക്കും [വിശകലനത്തിലേക്കുമുള്ള ഗൈഡിൽ](#), നിന്ന് അഡാപ്റ്റ് ചെയ്തത് - അനിതാ ടാങ്

പ്രവർത്തനം 5 - സമർത്ഥമായ ലക്ഷ്യം

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ

- 60 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ

- ഫ്ലിപ്പ്ചാർട്ട് പേപ്പർ
- പേനകൾ

ഫെസിലിറ്റേറ്റർ: കുറിപ്പുകൾ പ്രിന്റൗട്ട് 1-ൽ നിന്നുള്ള പ്രോബ്ബം ട്രീ പരാമർശിക്കുന്നു. ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നോക്കുക. ആ ഫലങ്ങൾ നേടുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? (കൂടുതൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാവരുത്!)

ഇപ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം സ്മാർട്ട് ആണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

പ്രത്യേകം:

- നിങ്ങളുടെ ചോദ്യം നിർദ്ദിഷ്ടമാണോ?
- ലക്ഷ്യത്തിന് വ്യക്തമായ ഫലമുണ്ടോ?
- ഒരു പ്രത്യേക സമയപരിധി ഉണ്ടോ?
- മാറ്റം നേടാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നവരെ നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

അളക്കാവുന്നത്:

- ആഗ്രഹിച്ച മാറ്റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയാമോ?
- പതിവായി പുരോഗതി ട്രാക്ക് ചെയ്യുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് വിവരങ്ങളും തെളിവുകളും ശേഖരിക്കാനാകുമോ?

നേടിയെടുക്കാവുന്നത്:

- നിങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ ഇത് നേടാനാകുമോ?
- വരാൻ സാധ്യതയുള്ള വെല്ലുവിളികളും പരിമിതികളും എന്തൊക്കെയാണ്?

പ്രസക്തമായവ:

നിങ്ങൾ നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റം അനേകം ആളുകൾക്ക് പ്രാധാന്യമുള്ളതും പ്രസക്തവുമാണോ?

സമയബന്ധിതമായവ:

- നിങ്ങൾ നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാറ്റം നിങ്ങൾ എപ്പോൾ കൈവരിക്കും?
- നിങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ ഇത് നേടാനാകുമോ?

പ്രവർത്തനം 6 - അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 60 മിനിറ്റ്

സാമഗ്രികൾ:
• ഫ്ലിപ്പ്ചാർട്ട് പേപ്പർ
• പേനകൾ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനും അവ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിനും നിങ്ങൾക്ക് മികച്ച രീതിയിൽ എന്തുചെയ്യാനാകുമെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തന സമയത്തിന്റെ ആദ്യ 30 മിനിറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക. ഒരു ഉദാഹരണം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനം	എന്താണ് പ്രവർത്തിച്ചത്	തെളിവ്	എന്താണ് പ്രവർത്തിക്കാത്തത്	അഭിഭാഷകവൃത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാറ്റങ്ങൾ
ഉദാഹരണം: നിങ്ങൾ ഒരു സോഷ്യൽ മീഡിയ കാമ്പെയ്ൻ സംഘടിപ്പിച്ചു	ഇൻസ്റ്റാഗ്രാമിൽ പ്രചാരണം മികച്ച രീതിയിൽ നടന്നു.	ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം പേജിൽ നിരവധി ആളുകൾ പോസ്റ്റുകളും സ്റ്റോറികളും പങ്കിടുകയും ഇടപഴകുകയും ചെയ്തു.	ട്വിറ്ററിൽ താൽപ്പര്യമോ ഇടപഴകലോ ഇല്ല.	- ഒന്നുകിൽ ഞങ്ങൾക്ക് മികച്ച ഇടപഴകൽ ഉള്ള ഇൻസ്റ്റാഗ്രാമിൽ മാത്രം പ്രചാരണം കേന്ദ്രീകരിക്കുക. - ഞങ്ങളുടെ ട്വിറ്റർ ഹാൻഡിൽ ഇടപഴകൽ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്നദ്ധപ്രവർത്തകരെ തിരിച്ചറിയുക.

നിങ്ങളുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും ലിസ്റ്റുചെയ്യുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ, ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു ഗ്രൂപ്പായി ചർച്ച ചെയ്യുക:

- നമ്മൾ നിർത്തേണ്ട എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ?
എന്താണ് പ്രവർത്തിക്കാത്തതെന്ന് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച ചെയ്യണം, അത് നിർത്തലാക്കണം.
- നമ്മൾ തുടരേണ്ട എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ?
എന്താണ് പ്രവർത്തിച്ചതെന്നും തുടരേണ്ടതെന്നും സംഘം ചർച്ച ചെയ്യണം.
- നമ്മൾ ആരംഭിക്കേണ്ട എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ?
നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ വേണമെന്ന് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച ചെയ്യണം.
- നിങ്ങൾക്ക് എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് സംശയം തോന്നിയത്? നിങ്ങൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം നൽകിയത് എന്താണ്?

* അഡാപ്റ്റഡ് കൗമാരക്കാർക്കുള്ള മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കുക! മെച്ചപ്പെട്ട കൗമാരക്കാരുടെ ആരോഗ്യത്തിനും ക്ഷേമത്തിനും വേണ്ടി വാദിക്കാൻ ചെറുപ്പക്കാർക്കുള്ള ഒരു പ്രായോഗിക ടൂൾകിറ്റ്. ജനീവ: ലോകാരോഗ്യ സംഘടന; 2017 (WHO/FWC/NMC/17.2). ലൈസൻസ്: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

പ്രവർത്തനം 7 - വൈവിധ്യം ചർച്ചചെയ്യുന്നു: ചിന്തയുടെ തുടക്കം

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ

- 30 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ

- പേപ്പർ അല്ലെങ്കിൽ നോട്ട്പാഡുകൾ
- പേനകൾ

ഭാഗം 1: ഗ്രൂപ്പിന് മുന്നിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. അവർക്ക് ചിന്തിക്കാനും എഴുതാനും 10 മിനിറ്റ് അനുവദിക്കുക.

ചോദ്യങ്ങൾ:

- വൈവിധ്യം എന്ന വാക്കിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്താണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്?
- വൈവിധ്യം എന്ന വാക്ക് കേൾക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്താണ് ചിന്തിക്കുന്നത്?
- നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും സ്ഥാനമില്ലായ്മയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ അസഹ്യതയോ തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? ഇത് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? നിങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്തത്?

ഭാഗം 2: പങ്കെടുക്കുന്നവരെ ക്രമരഹിതമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുക, അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ (അവർക്ക് വേണമെങ്കിൽ) പങ്കിടാനും 10 മിനിറ്റ് ചർച്ച ചെയ്യാനും അവരെ അനുവദിക്കുക.

ഭാഗം 3: ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഒരാൾക്ക് അവരുടെ ചർച്ചയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ പങ്കിടാം.

നിങ്ങൾ ഈ സെസ്സന്റെ ബാക്കി ഭാഗങ്ങളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ പരസ്പരം വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പങ്കാളികളെ ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 8 - ചർച്ചാ സമയം!

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം, മെറ്റീരിയലുകൾ

- 30 മിനിറ്റ്

മെറ്റീരിയലുകൾ

- പേപ്പർ അല്ലെങ്കിൽ നോട്ട്പാഡുകൾ
- പേനകൾ

ഭാഗം 1: പങ്കെടുക്കുന്നവരെ ക്രമരഹിതമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. അവരുടെ ഗ്രൂപ്പുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യം അവരെ അവതരിപ്പിക്കുക. ചിന്തിക്കാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും അവരെ 20 മിനിറ്റ് അനുവദിക്കുക.

എന്നെയും എന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കൂടുതൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിൽ വ്യക്തിപരമായി എങ്ങനെ മാറ്റാനാകും?

പങ്കെടുക്കുന്നവർ വീണ്ടും ഗ്രൂപ്പുചെയ്യുകയും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നുമുള്ള ഒരാൾക്ക് അവരുടെ ചർച്ചയിൽ നിന്നുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശാലമായ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം.

അവസാനം, നിങ്ങൾ ഈ ഇടം വിടുമ്പോൾ, നമ്മുടെ സമൂഹവും കമ്മ്യൂണിറ്റികളും നിരവധി വ്യത്യസ്ത ആളുകളാൽ നിർമ്മിതമാണെന്ന് നിങ്ങൾ എപ്പോഴും സ്വയം ഉണർത്തുകയെന്ന് എല്ലാ പങ്കാളികളെയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. നിങ്ങളുടെ ജോലിയിൽ നിന്ന് പഠിക്കാനോ പിന്തുണയ്ക്കാനോ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആരെയും എപ്പോഴും സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വർക്ക്ഷിറ്റ് 3 - റിസ്ക് അസസ്മെന്റ്

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം,
മെറ്റീരിയലുകൾ
• 90 മിനിറ്റ്

സാമഗ്രികൾ:

- Pens, pencils
- സാമ്പിൾ റിസ്ക് അസസ്മെന്റിന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ
- അഡ്വൈസി കേസിന്റെ ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ

അഡ്വൈസി കേസ്

15 വയസ്സുള്ള മരിയ, വൈഡബ്ലൂസിഎയിൽ നേതൃത്വ പരിശീലനത്തിൽ ചേരുന്നു, ആരോഗ്യത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമുള്ള അവളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സമയത്ത് വിവാഹം കഴിക്കാനുള്ള അവകാശത്തെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നു.

മരിയ ഗർഭിണിയാകുകയും അവളുടെ ടീച്ചർ അവളോട് സ്കൂൾ വിടാനും തിരികെ വരാതിരിക്കാനും പറയുന്നു. ടീച്ചർ പറയുന്നത് തെറ്റാണെന്നും അവർക്ക് തന്നെ സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് തടയാൻ കഴിയില്ലെന്നും അവൾക്ക് അറിയാം. അവൾ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, പക്ഷേ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് നിശ്ചയമില്ല.

ഗർഭിണിയായതിനാൽ സ്കൂൾ വിട്ടുപോയ മറ്റ് ചില പെൺകുട്ടികളെക്കുറിച്ച് മരിയയ്ക്ക് അറിയാം, ചിലർ വിവാഹം കഴിക്കാൻ പോലും നിർബന്ധിതരായി. പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു പ്രാദേശിക സംഘടനയുമായി മരിയ എത്തുകയും മറ്റ് പെൺകുട്ടികളുമായി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിൽ പോകാൻ സഹായിക്കുന്ന ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ അവർ ശേഖരിക്കുകയും സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുമായി പങ്കിടാൻ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കഥകൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മരിയയും സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള പെൺകുട്ടികളും പ്രാദേശിക സംഘടനയുടെ പ്രതിനിധിയും പിന്തുണ നൽകുന്ന രക്ഷിതാവും സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്കൂളിൽ പോകാൻ അവകാശമുണ്ടെന്ന് അവർ വിശദീകരിക്കുന്നു. അവർ തങ്ങളുടെ കഥകൾ പങ്കുവെക്കുകയും സ്കൂൾ വിട്ടുപോയ എല്ലാ ഗർഭിണികളായ പെൺകുട്ടികളെയും തിരികെ കൊണ്ടുവരണമെന്നും അങ്ങനെ അവർക്കെല്ലാം സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയണമെന്നും അവർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

സ്കൂളിൽ പോകാനുള്ള തങ്ങളുടെ അവകാശത്തിനായി തങ്ങൾക്കും നിലകൊള്ളാൻ കഴിയുമെന്ന് മറ്റ് പെൺകുട്ടികൾ അറിയാണമെന്ന് മരിയ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തന്റെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ മറ്റ് പെൺകുട്ടികളുമായി തന്റെ കഥ പങ്കുവെക്കാനും എന്തുതന്നെയായാലും അവർക്കുവേണ്ടി നിലകൊള്ളാനും പഠിക്കാനും അവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കാനും അവർ തീരുമാനിക്കുന്നു.

എന്താണ് വെല്ലുവിളി(കൾ)?

ആരാണ് പ്രതിപക്ഷം?

സാധ്യതയുള്ള സഖ്യകക്ഷികൾ ആരാണ്?

വെല്ലുവിളികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ മരിയയ്ക്കും കുട്ടാളികൾക്കും എന്ത് തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാനാകും?

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പങ്കെടുക്കുന്നവരെ 3-4 ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുക.
- ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും സാമ്പിൾ റിസ്ക് അസസ്മെന്റിന്റെയും അഡ്വൈസി കേസിന്റെയും ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ നൽകുക.
- മരിയയുടെ കഥ വായിക്കാൻ ഗ്രൂപ്പുകളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, അവളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുക.
- തുടർന്ന് നൽകിയിരിക്കുന്ന സാമ്പിൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരുടെ റിസ്ക് അസസ്മെന്റ് നടത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- ഈ പ്രവൃത്തി പൂർത്തിയാക്കാൻ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് 45 മിനിറ്റ് സമയം നൽകുക.
- തുടർന്ന് പങ്കെടുക്കുന്നവരോട് വീണ്ടും ഗ്രൂപ്പുചെയ്യാനും അവരുടെ നിഗമനങ്ങൾ പങ്കിടാനും ആവശ്യപ്പെടുക:
 - പരിഗണിക്കാത്ത അപകടങ്ങളോ അപകടസാധ്യതകളോ ഉണ്ടോ?
 - എന്ത് സമാനതകളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു?

* യൂത്ത് വർക്ക് എസൻഷ്യൽസിൽ നിന്ന് അഡാപ്റ്റ് ചെയ്തത് www.youthworkessentials.org/safe-sound/health-and-safety/risk-assessment-the-framework.aspx

പ്രിന്റൗട്ട് 1: മാനസികാരോഗ്യ സാഹചര്യങ്ങൾ

നിർദ്ദേശിച്ച സമയം, മെറ്റീരിയലുകൾ മെറ്റീരിയലുകൾ (വ്യക്തിഗതമായി സൗകര്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ):

- 60 മിനിറ്റ്
- 5 സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പികൾ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

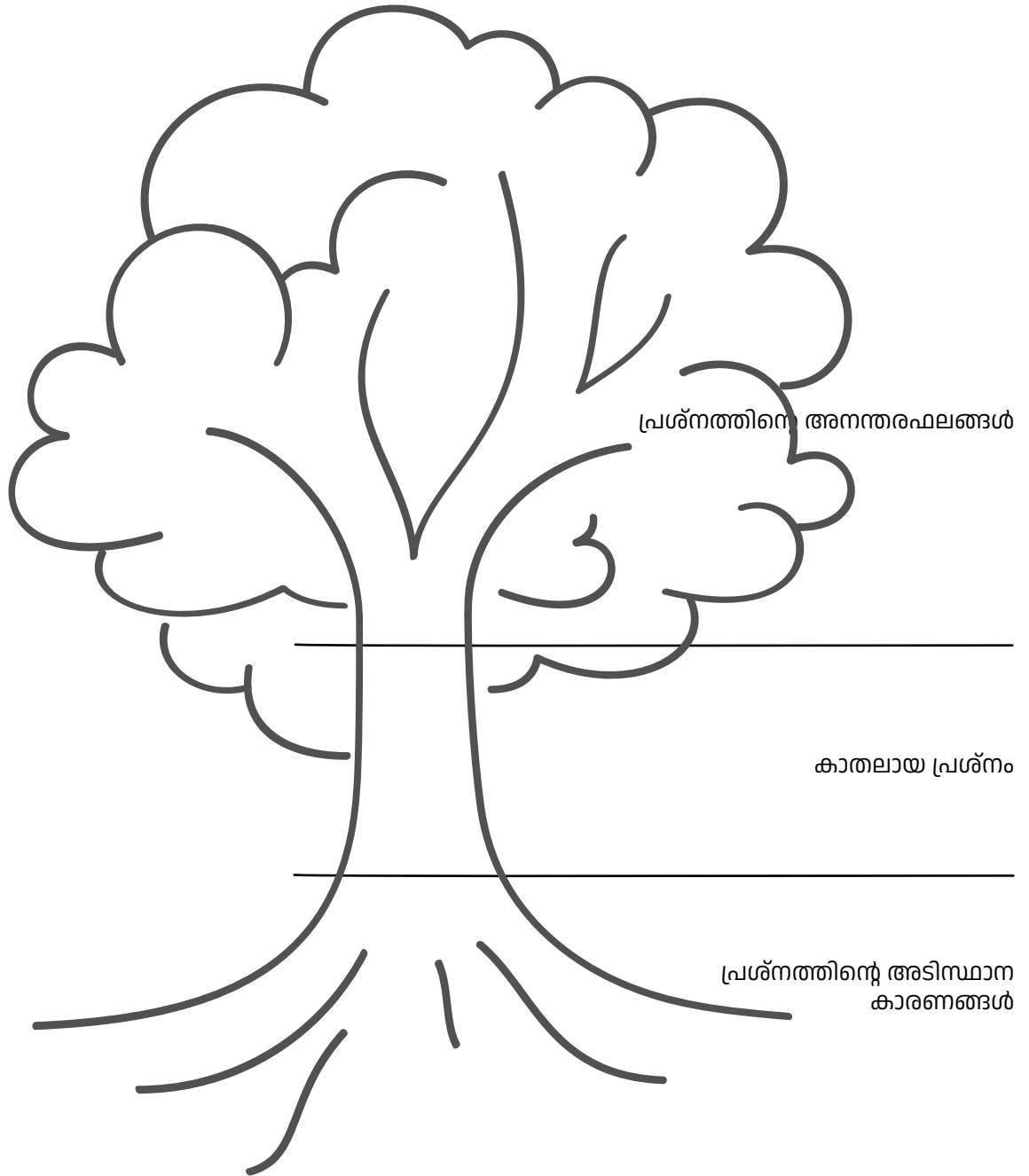
സ്വയം പരിചരണ പരിഗണനകൾ: പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കിടയിൽ മുൻകാല ആഘാതത്തിന് കാരണമായേക്കാവുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും തുറന്ന ചർച്ചകളും ഈ പ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിച്ചേക്കാം എന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക. ആക്റ്റിവിറ്റിയിൽ ഏർപ്പെടാൻ ആർക്കെങ്കിലും സൗകര്യമില്ലെങ്കിൽ ഈ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ ഈ യുവതിയെ (സ്ത്രീകൾ) ഒരു ഇടവേള എടുത്ത് സെഷനിലേക്ക് തിരികെ വരാൻ അനുവദിക്കുക.

പങ്കെടുക്കുന്നവരെ 5 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക. ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതിന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഇനിപ്പറയുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിലൊന്ന് ചർച്ച ചെയ്യും:

- ഓരോ സാഹചര്യവും ഏത് മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ചാണ്?
- പരസ്പരബന്ധിതമായ എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടോ?
- ഈ യുവതികളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ മാനിക്കുന്നതായിരുന്നോ ഈ രംഗം? എന്തുകൊണ്ട്?
- ഓരോ സാഹചര്യത്തിലും നിങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുമോ?

സാഹചര്യങ്ങൾ:

- അനാവശ്യ ഗർഭധാരണം അവസാനിപ്പിക്കാൻ നമിത ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അവൾ ഒരു ക്ലിനിക്കിൽ പോകുന്നു, ഡോക്ടർ അവളോട് അതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കണമെന്നും അടുത്ത ആഴ്ച തിരികെ വരണമെന്നും പറഞ്ഞു. ഗർഭച്ഛിദ്രത്തിന് ശേഷം വിഷാദരോഗികളായ സ്ത്രീകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലഘുലേഖയും അവൾക്ക് നൽകുന്നു.
- നൂയത്ത് അവളുടെ വാർഷിക ആരോഗ്യ പരിശോധനയിലാണ്. ഡോക്ടർ അവളുടെ ലൈംഗിക ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു, കൂടാതെ “നിങ്ങൾ ലൈംഗികമായി സജീവമാണോ?” “നിങ്ങൾ പുരുഷന്മാരുമായും/ അല്ലെങ്കിൽ സ്ത്രീകളുമായും ലൈംഗിക ബന്ധത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നുണ്ടോ?” “എസ്ടിഎകളിൽ നിന്നോ അനാവശ്യ ഗർഭധാരണങ്ങളിൽ നിന്നോ എങ്ങനെ സ്വയം പരിരക്ഷിക്കാം?” “സ്വയം എങ്ങനെ നന്നായി സംരക്ഷിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടോ?” നൂയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു, ഡോക്ടർ അവർക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു. ചില കോണ്ടംകളും വിജ്ഞാനപ്രദമായ ലഘുലേഖകളുമായി അവൾ ക്ലിനിക് വിടുന്നു.
- ബെമിയെലയുടെ രാജ്യത്തെ രാഷ്ട്രീയ അശാന്തിക്ക് ശേഷം, അവൾക്കും അവളുടെ കുടുംബത്തിനും ഒരു അഭയാർത്ഥി ക്യാമ്പിലേക്ക് മാറേണ്ടി വന്നു. ഒരു ദിവസം രാവിലെ ബെമിയെലെ നടക്കാൻ പോയപ്പോൾ ഒരു പുരുഷൻ അവളെ ആക്രമിക്കുന്നു. പോലീസിൽ പോകാനും വൈദ്യസഹായം നൽകാനും അവളുടെ സുഹൃത്ത് അവളെ സഹായിക്കുന്നു.
- അവളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ വരൾച്ച കാരണം, മരിയയും അവളുടെ കുടുംബവും മാറിത്താമസിക്കുന്നു. സ്ഥലം മാറിയതിന് ശേഷം മരിയ ഒരു ജോലി കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രമോഷൻ ലഭിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസുകൾക്ക് ആവശ്യമായ പണം ലഭിക്കുന്നതുവരെ അവൾ അവളുടെ വരുമാനം ഒരു ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.
- ഘാനയിലെ SRHR ന് വേണ്ടി വാദിക്കുന്ന ഒരു യുവതിയാണ് ദെവെ. കോവിഡ് ലോക്ക്ഡൗൺ സമയത്ത്, അവൾക്ക് ഏകാന്തതയും പൊള്ളലും അനുഭവപ്പെട്ടു. അവൾ ഒരു ഓൺലൈൻ കൗൺസിലിംഗ് സേവനം കണ്ടെത്തുന്നു. അവളുടെ സെഷനുകളിൽ, അവളുടെ വീട്ടിൽ സംഭവിക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും അക്രമത്തിനും ദുരുപയോഗത്തിനും ഡെവെയുടെ തെറാപ്പിസ്റ്റ് അവളെ പരിശോധിക്കുന്നു.



വർക്ക്ഷീറ്റ് 4 - പരിശീലന മൂല്യനിർണ്ണയ ഫോം

പ്രിയ നേതാക്കളേ,

റൈസപ്പിന്റെ എല്ലാ മൊഡ്യൂളുകളും വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയതിന് നന്ദി! പൂർത്തിയാക്കിയതിന് നന്ദി. ലോക YWCA-യിലെ ഞങ്ങളുടെ സ്വന്തം പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി, ഈ ഫീഡ്ബാക്ക് ഫോം പൂർത്തിയാക്കാൻ ദയവായി കുറച്ച് സമയമെടുക്കാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മൊഡ്യൂളുകളുടെ ഉള്ളടക്കം, ആസൂത്രണം, ഡെലിവറി എന്നിവയിൽ എന്താണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നും എന്താണ് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ ഇൻപുട്ടുകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ഞങ്ങളെ സഹായിക്കും.

നിങ്ങളുടെ സമയത്തിന് നന്ദി, നിങ്ങളുടെ കൂട്ടായ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്നത് ഞങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നത് പോലെ നിങ്ങൾ ഞങ്ങളോടൊപ്പം പഠിക്കുന്നത് ആസ്വദിക്കുന്നതായി ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾ പങ്കിടുന്ന വിവരങ്ങൾ കർശനമായി രഹസ്യമായി സൂക്ഷിക്കുകയും (ഓർഗനൈസേഷന്റെ പേര് ചേർക്കുക) ആന്തരിക ഗവേഷണത്തിനും മൂല്യനിർണ്ണയ ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

മൊത്തത്തിലുള്ള പരിശീലന അനുഭവ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഇനിപ്പറയുന്നവ നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളുമായി എത്രത്തോളം പൊരുത്തപ്പെടുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി റേറ്റുചെയ്യുക (5 ടോപ്പ് സ്കോർ, 1 ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്കോർ):

- പരിശീലനത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള അനുഭവം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തും?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. അത്ര നല്ലതല്ല 1. ഒട്ടും നല്ലതല്ല
- പരിശീലനം നിങ്ങളെ എത്രത്തോളം ഇടപഴകാനും താൽപ്പര്യമുള്ളവരാക്കാനും സ്വയം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിനും ഒപ്പം പിയർ-ടു-പിയർ പഠനത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും ചെയ്തു?
5. ഉയർന്ന ഇടപഴകൽ 4. ഇടപഴകൽ 3. ശരാശരി 2. അത്രയല്ല 1. ഇല്ല
- ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം, നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എത്രത്തോളം വ്യക്തമായിരുന്നു, നിങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിൽ അത് എത്ര നന്നായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയും?
5. ഉയർന്ന വ്യക്തത 4. വ്യക്തം 3. ശരാശരി 2. അത്രയല്ല 1. ഒട്ടും വ്യക്തമല്ല
- ഡെലിവറി ശൈലിയുടെയും മനോഭാവത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാരെ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തി?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. അത്ര നല്ലതല്ല 1. ഒട്ടും നല്ലതല്ല
- വിവിധ സെഷനുകളിൽ നിങ്ങളുടെ സംശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എത്രത്തോളം സമയോജിതമായി തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞു?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. അത്ര നല്ലതല്ല 1. ഒട്ടും നല്ലതല്ല

ട്രെയിനിങ്ങ് നൽകുന്നതിനുള്ള

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഇനിപ്പറയുന്നവ നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളുമായി എത്രത്തോളം പൊരുത്തപ്പെടുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ദയവായി ടിക്ക് ചെയ്യുക (ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ടിക്ക് ചെയ്യുക)

- പങ്കാളിത്ത രീതികളിൽ സഹപാഠികളുമായി സംവദിക്കാൻ പരിശീലനം മതിയായ ഇടം നൽകിയോ?
☐ അതെ ☐ ഒരു പരിധിവരെ ☐ ഇല്ല
- നിങ്ങൾക്ക് സംശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാൻ/ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ പരിശീലനം മതിയായ ഇടം നൽകിയോ?
☐ അതെ ☐ ഒരു പരിധിവരെ ☐ ഇല്ല
- പരിശീലനം സ്വയം പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ മതിയായ സമയം നൽകിയോ?
☐ അതെ ☐ ഒരു പരിധിവരെ ☐ ഇല്ല
- നിങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ/ചോദ്യങ്ങൾക്ക് തൃപ്തികരമായി ഉത്തരം ലഭിച്ചോ?
☐ അതെ ☐ ഒരു പരിധിവരെ ☐ ഇല്ല
- പരിശീലനത്തിന് മതിയായ ഇടവേളകളും വിശ്രമത്തിന് സമയവും ഉണ്ടായിരുന്നോ?
☐ അതെ ☐ ഒരു പരിധിവരെ ☐ ഇല്ല
- നിങ്ങളുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള പരിശീലന അനുഭവം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?
☐ പാർട്ടിസിപേറ്ററി ☐ ഇൻക്ലൂസീവ് ☐ ജനറേറ്റഡ് പിയർ ലേണിങ് ☐ റിഫ്ലക്സീവ് ☐ മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഒന്നുമല്ല _____

മാനുവൽ ഉള്ളടക്കവും ഉറവിട നിർദ്ദേശങ്ങളും

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഇനിപ്പറയുന്നവ നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളുമായി എത്രത്തോളം യോജിക്കുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി റേറ്റുചെയ്യുക (5 ടോപ്പ് സ്കോർ, 1 ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്കോർ). 6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഗുണപരമാണ്, അതിനാൽ ദയവായി വിവരണാത്മക പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുക.

- മാന്യലിലെ സെക്ഷൻ 1 'ആരംഭിക്കുക' (Getting started) എന്നതിന് കീഴിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവും മനസ്സിലാക്കാൻ എളുപ്പവുമാണെന്ന് നിങ്ങൾ പറയുമോ?
5. വളരെ വ്യക്തം 4. വ്യക്തം 3. ശരാശരി 2. അത്ര വ്യക്തമല്ല 1. ഒട്ടും വ്യക്തമല്ല
- സെക്ഷൻ 2-ന് കീഴിലുള്ള പഠന വിഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് എത്രത്തോളം സഹായകരമായി?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. ശരാശരി 1. അത്ര നല്ലതല്ല
- സെക്ഷൻ 3-ന് കീഴിലുള്ള ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ ടൂൾബോക്സ് നിങ്ങൾക്ക് എത്രത്തോളം സഹായകരമായി?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. ശരാശരി 1. അത്ര നല്ലതല്ല
- മാനുവലിൽ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെയാണ് അനുഭവപ്പെട്ടത്?
5. മികച്ചത് 4. വളരെ നല്ലത് 3. നല്ലത് 2. ശരാശരി 1. അത്ര നല്ലതല്ല
- ഏത് തരത്തിലുള്ള റിസോഴ്സുകളാണ് നിങ്ങൾ ഏറ്റവും സഹായകമെന്ന് കണ്ടെത്തിയത്? (ബാധകമെങ്കിൽ ഒന്നിലധികം ടിക്ക് ചെയ്യുക)
o വായന സാമഗ്രികൾ (പേപ്പറുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ഹാൻഡ്‌ഔട്ടുകൾ, കേസ് സ്റ്റഡീസ് മുതലായവ) o ഐസ്ബ്രേക്കറുകൾ / എന്നർത്ഥസൂചകങ്ങൾ
o വീഡിയോകളും ഫിലിം o ടെംപ്ലേറ്റുകളും o വർക്ക്ഷീറ്റുകളും
- സ്വമേധയാലുള്ള വിഭാഗങ്ങൾ വേണ്ടത്ര നന്നായി വിന്യസിച്ചിട്ടുണ്ടോ, ആവശ്യത്തിന് വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ അങ്ങനെ പറയുന്നത്? ഇല്ലെങ്കിൽ, എന്താണ് ചേർക്കാൻ കഴിയുക? ദയവു ചെയ്ത് വിശദമാക്കുക.
- നിങ്ങൾക്ക് പിന്തുടരാൻ കഴിയാത്ത മാറ്റേണ്ടതും/പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുമായ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക വിഭാഗം/ പ്രവർത്തനം/ഉപകരണം ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ? ദയവു ചെയ്ത് വിശദമാക്കുക. ദയവു ചെയ്ത് വിശദമാക്കുക.
- എങ്ങനെയാണ് മാനുവൽ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ കഴിയുക? നിങ്ങളുടെ വീക്ഷണത്തിൽ ഉള്ളടക്കം, അധ്യാപന ഉപകരണങ്ങൾ, ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ, മറ്റ് ആശയങ്ങൾ എന്നിവയിലെ പോരായ്മകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
- മറ്റെന്തെങ്കിലും നിർദ്ദേശങ്ങളോ അഭിപ്രായങ്ങളോ?

അംഗീകാരങ്ങൾ

ദി ദൈസ്അപ്പ്! ഗവേഷണ രീതികളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സഹകരണത്തിന്റെയും സഹ-സൃഷ്ടിയുടെയും സഹായകമായി സാധ്യമായതെന്താണെന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ ഉദാഹരണമാണ് ദൈസ്അപ്പ് ഗൈഡ്. ഈ ജോലി അത്ര എളുപ്പമായിരുന്നില്ല - വിവിധ ടൈം സോണുകളിലും രാജ്യങ്ങളിലും, ഇന്റർജനറേഷൻ നേതാക്കളുമായി നിരവധി മാസങ്ങൾ നീണ്ടുനിന്ന സെഷനുകൾ - എന്നിട്ടും ഈ അന്തിമ ഉൽപ്പന്നം സൃഷ്ടിക്കാൻ സ്ത്രീകളും യുവതികളും വേൾഡ് YWCA, ടോർച്ച്‌ലൈറ്റ് കളക്ടീവ് എന്നിവയുമായി ചേർന്നു പ്രവർത്തിച്ചു.

വേൾഡ് യംഗ് വിമൻസ് ക്രിസ്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾക്കും സാങ്കേതിക വൈദഗ്ധ്യത്തിനും സമയത്തിനും പരിശ്രമത്തിനും നന്ദി പറയുന്നു. ഗൈഡിലേക്ക് സ്വാഗതം. യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡാണിത്. ഈ ഗൈഡിന്റെ ഉള്ളടക്കം വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള യുവ നേതാക്കൾ, ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ, ഉപദേഷ്ടാക്കൾ, പങ്കാളികൾ കൂടാതെ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വിവിധ ഓഫീസുകളിലെ YWCA അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുമായി കൂടിയാലോചന നടത്തി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തതാണ്. ഈ മാനുവലിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള മുൻഗണനാ വിഷയങ്ങളും ദിശാസൂചനകളും സമീപനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുത്ത ലോകമെമ്പാടുമുള്ള യുവ വനിതാ നേതാക്കൾക്ക് ഞങ്ങൾ പ്രത്യേക അംഗീകാരം നൽകുന്നു. വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെയും സഹായികളുടെയും പങ്കാളിത്തമില്ലാതെ ഈ ടൂൾകിറ്റിന്റെ വിജയകരമായ പരീക്ഷണം സാധ്യമാകുമായിരുന്നില്ല. വ്യക്തമായ ഉള്ളടക്കവും സന്ദർഭവും ഉണ്ടാക്കുകയും അവരുടെ സന്ദർഭത്തിലെ ഉപയോഗക്ഷമതയും പ്രസക്തിയും തെളിയിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുകയും ചെയ്തു.

ഗൈഡിന്റെ ഈ പുതിയ പതിപ്പ് ഇറക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോ. സുചി ഗൗറും നിർമ്മല ഗുരുഗും ഉൾപ്പെടെയുള്ള വേൾഡ് വൈഡ്സ്റ്റേസിഎ ടീമിൽ നിന്നുള്ള അചഞ്ചലമായ മാർഗനിർദ്ദേശവും പിന്തുണയും നിർണായകമായിരുന്നു. ജേഡ് ബ്രാഡി, നവോമി വോയെംഗു, കാതറിൻ വാൻജിക്കു എന്നിവരുടെ സംഭാവനകൾ ഇല്ലായിരുന്നെങ്കിൽ സൃഷ്ടി അപൂർണ്ണമാകുമായിരുന്നു.

ദൈസ്അപ്പിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ സൃഷ്ടി സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത് ഏഷ്യ-പസഫിക് മേഖലയിൽ ഓസ്ട്രേലിയ ഗവൺമെന്റ് പിന്തുണയ്ക്കുന്ന യുവജനങ്ങളെ നേതൃത്വത്തിനും അഭിഭാഷകത്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള സംരംഭം (2020-24) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ ഗൈഡിന്റെ അവലോകനത്തിന്, കൺസൾട്ടേഷനുകൾ, ഡ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ഡിസൈൻ എന്നിവയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയതിന് രാധിക ബിജായിനി, ഹംഫ്രസ് എവെലിയ, സിസിലിയ ഗാർസിയ റൂയിസ്, ലിൻഡ്സെ മെനാർഡ്-ഫ്രീമാൻ, സാറാ പെല്ലെഗ്രോ എന്നിവർ അടങ്ങുന്ന ടോർച്ച്‌ലൈറ്റ് കളക്ടീവ് കൺസൾട്ടന്റ് ടീമിലെ അംഗങ്ങളോട് ഞങ്ങൾ പ്രത്യേകം നന്ദിയുള്ളവരാണ്. ഈ മാനുവൽ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തതിന് എൻറിക്കോ ജിയാൻഫ്രാഞ്ചിക്ക് പ്രത്യേക നന്ദി.

അനുബന്ധങ്ങൾ

അനക്സ് 1: പ്രധാന പദങ്ങൾ + വാക്യങ്ങൾ

ഒരു ഗ്ലോസറി ആവശ്യമായി വരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

ഒരുകാലത്ത് സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ ദർശനങ്ങൾ പകർന്നുനൽകിയ വാക്കുകൾ അവയുടെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥം നഷ്ടപ്പെട്ടതായി വനിതാ പ്രസ്ഥാനത്തിലെ പല നേതാക്കളും പ്രവർത്തകരും സമ്മതിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ, ശാക്തീകരണം, ഇടപഴകൽ തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ സ്ത്രീ പ്രസ്ഥാനത്തിലെ വ്യത്യസ്ത അംഗങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ ഗ്ലോസറി ഇത് പരിഹരിക്കാനും നേതാക്കൾക്കും പ്രവർത്തകർക്കും സ്ഥിരമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു പൊതു ഭാഷ നൽകാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്.

“സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ”, “പ്രവർത്തന പദങ്ങൾ” അല്ലെങ്കിൽ “പ്രത്യേക പദങ്ങൾ” എന്നിങ്ങനെ ഏറ്റവും സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങളെ ഈ ഗ്ലോസറി വ്യക്തമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പ്രസ്ഥാനത്തിലെ അംഗങ്ങൾ, ആസ്പിറൻസ്, സഖ്യകക്ഷികൾ, പങ്കാളികൾ അല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുന്ന പങ്കാളികൾ എന്നിങ്ങനെ എല്ലാവർക്കും എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന നിർവ്വചനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

കഴിവുറ്റത

വൈകല്യമുള്ളവരോടുള്ള (മാനസികവും വൈകാരികവും ശാരീരികവും) വിവേചനവും മുൻവിധിയും ചില ശരീരങ്ങൾ (സാധാരണവും വിഭിന്നവും) മറ്റുള്ളവയേക്കാൾ വിലപ്പെട്ടതാണെന്ന വിശ്വാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. അബിലിസം ആളുകളെ അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് നിർവ്വചിക്കുകയും വൈകല്യമുള്ളവരെ “കുറവ്” എന്ന് തരംതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു (ഉദാ. ബഹുമാനത്തിനും പരിഗണനയ്ക്കും അർഹരല്ല, സംഭാവന നൽകാനും ജീവിതത്തിൽ പങ്കുചേരാനും കഴിയില്ല, മറ്റ് തെറ്റിദ്ധാരണകൾ). എബിലിസം ബോധമോ അബോധമോ ആകാം, അത് സ്ഥാപനങ്ങളിലും സംവിധാനങ്ങളിലും ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വിശാലമായ സംസ്കാരത്തിലും ഉൾച്ചേർന്നതാണ്.

ദുരുപയോഗം

ശാരീരികമായോ ലൈംഗികമായോ വാക്കാലോ മാനസികമായോ ആകട്ടെ, ഹാനികരമോ ഉപദ്രവകരമോ കുറ്റകരമോ ആയ രീതിയിൽ പെരുമാറുക. അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ - ഒരാളെക്കുറിച്ച് പരുഷവും അപമാനകരവുമായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നത്; ലൈംഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർബന്ധിക്കാൻ; ബലാത്സംഗം അല്ലെങ്കിൽ പീഡനം; പരിക്കോ വേദനയോ ഉണ്ടാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ ആരെയെങ്കിലും അടിക്കുക (അടിക്കുക, ചവിട്ടുക, സാധനങ്ങൾ എറിയുക).

ഉത്തരവാദിത്തം

ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരായിരിക്കുക എന്നതിനർത്ഥം ഒരു ചുമതല, ജോലി, പ്രോഗ്രാം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു നിയമം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം വഹിക്കുക എന്നാണ്. ഒരു പ്രത്യേക പ്രവർത്തനത്തിന് ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഗ്രൂപ്പിനോ ഉള്ള ഉത്തരവാദിത്തമാണ് ഉത്തരവാദിത്തം. ഇതിന് വിശ്വാസം ആവശ്യമാണ്, അത് പലപ്പോഴും ഒരു എൻഫോഴ്സ്മെന്റ് മെക്കാനിസവും പിന്തുടരാത്തതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളും ചേർന്നതാണ്. ഉദാഹരണം: മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം എന്നാൽ ചില ആളുകൾ (ഉദാഹരണത്തിന് സർക്കാർ പ്രതിനിധികളും സേവന ദാതാക്കളും) മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ മാനിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും നിരവേറ്റുകയും വേണം എന്നാണ്. ഉത്തരവാദിത്തം പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുക എന്നതിനർത്ഥം യുവതികൾ അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ അറിവുകയും ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവർ സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടിയെടുക്കുന്നുവെന്നും ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ്.

മാറ്റങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നവരും ഏജൻസുമാരും

ഒരു ഗ്രൂപ്പിലോ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലോ ഓർഗനൈസേഷനിലോ രാജ്യത്തിലോ ഉള്ള മാറ്റങ്ങൾക്ക് ഉത്തേജകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തികളാണിവർ. മറ്റുള്ളവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെയും പുതിയ ചിന്തകളിലൂടെയും പുതിയ ആശയങ്ങളിലൂടെയും ഒരു പൊതു ഗതിയിലേക്ക് അവരെ സ്വാധീനിക്കുന്നതിലൂടെ അവർ ഉത്തേജകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവർ മാറ്റത്തിന്റെ പ്രചാരകരാണ്.

അഭിഭാഷകൻ

ഒരു ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രവും പ്രവർത്തനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് അഭിഭാഷകം. തങ്ങളെ ബാധിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളുടെ ഇടപെടൽ ആണ് അഭിഭാഷകന്റെ ലക്ഷ്യം. ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആ പങ്കാളികളെ ലോബി ചെയ്യുന്നത് പോലെ, സാധാരണഗതിയിൽ കാലക്രമേണ വർദ്ധിക്കും.

സ്ഥിരീകരണ പ്രവർത്തനം

ലിംഗഭേദം, വംശം, ലൈംഗികത, മതം അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയത എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു ഗവൺമെന്റിലോ ഓർഗനൈസേഷനിലോ ഉള്ള ഒരു കൂട്ടം നയങ്ങളും കീഴ്വഴക്കങ്ങളും സ്ഥിരീകരണ പ്രവർത്തനം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ചരിത്രപരമായും അന്തർദേശീയമായും, സ്ഥിരീകരണ പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള പിന്തുണ, തൊഴിലിലും ശമ്പളത്തിലുമുള്ള അസമത്വങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വൈവിധ്യത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, മുൻകാല തെറ്റുകൾ, ഉപദ്രവങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ തടസ്സങ്ങൾ എന്നിവ പരിഹരിക്കുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.⁹⁷

പ്രായഭേദം

സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകൾ (നാം എങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നു), മുൻവിധി (നമുക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു), പ്രായത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മറ്റുള്ളവരോടോ തന്നോടോ ഉള്ള വിവേചനം (നമ്മൾ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു). പ്രായാധിക്യം മോശമായ ആരോഗ്യം, സാമൂഹിക ഒറ്റപ്പെടൽ, നേരത്തെയുള്ള മരണങ്ങൾ, അങ്ങനെ പലതും നയിച്ചേക്കാം. ദൗർഭാഗ്യവശാൽ, പ്രായഭേദമന്യേ സ്ഥാപനങ്ങളിലും മേഖലകളിലും വ്യാപകമായി പ്രചരിക്കുന്നുണ്ട്, അത് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലും സമൂഹത്തിലും ദുരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പ്രായാധിക്യത്തിന്റെ ചില ഉദാഹരണത്തിന്: നിങ്ങളുടെ പ്രായം കാരണം നിങ്ങളുടെ ജോലി നഷ്ടപ്പെടുക, ചെറുപ്പക്കാരെ അവിദഗ്ദ്ധരും നിരുത്തരവാദിപരവുമായി വീക്ഷിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പ്രായം കാരണം ആരുടെയെങ്കിലും ആശങ്കകൾ അവഗണിക്കുക.

വംശീയ വിരുദ്ധത

വംശീയ വിരുദ്ധത എന്നത് വംശീയ മുൻവിധി, വ്യവസ്ഥാപിത വംശീയത, പ്രത്യേക വംശീയ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അടിച്ചമർത്തൽ എന്നിവയെ പ്രതിരോധിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള നിരവധി ആശയങ്ങളും രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. വംശീയ വിരുദ്ധത സാധാരണയായി വ്യക്തിപരവും വ്യവസ്ഥാപിതവുമായ തലത്തിൽ എല്ലാ ആളുകൾക്കും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമങ്ങളെയും ബോധപൂർവമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും ചുറ്റിപ്പറ്റിയാണ്.⁹⁸

അടിച്ചമർത്തൽ വിരുദ്ധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

അടിച്ചമർത്തൽ വിരുദ്ധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന അടിച്ചമർത്തലുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കാനും ഒടുവിൽ നമ്മുടെ സമൂഹങ്ങളിലെ അധികാര അസന്തുലിതാവസ്ഥയെ തുല്യമാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.⁹⁹

പക്ഷപാതങ്ങൾ

വ്യക്തിഗത സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഒരു കൂട്ടം ആളുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അബോധാവസ്ഥയിലുള്ള മുൻകരുതലുകൾ അല്ലെങ്കിൽ പൊതുവൽക്കരണം. ചില പക്ഷപാതങ്ങൾ പോസിറ്റീവും സഹായകരവുമാകാം. ഈ കോഗ്നിറ്റീവ് കുറുക്കുവഴികൾ ചിലപ്പോൾ തീരുമാനങ്ങളിലേക്കും വിവേചനപരമായ പ്രയോഗങ്ങളിലേക്കും നയിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ കലാശിച്ചേക്കാം. ഈ കോഗ്നിറ്റീവ് കുറുക്കുവഴികൾ ചിലപ്പോൾ തീരുമാനങ്ങളിലേക്കും വിവേചനപരമായ പ്രയോഗങ്ങളിലേക്കും നയിക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ കലാശിച്ചേക്കാം. (ഇതും കാണുക [Unconscious/Implicit biases](#)).

ബയോ പ്രേരകങ്ങൾ

പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് ശുചിമുറികളോ ബാത്ത്റൂമുകളോ ഉപയോഗിക്കാനാകുന്ന മീറ്റിംഗുകളുടെ ഇടവേളകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

97. en.wikipedia.org/wiki/Affirmative_action

98. en.wikipedia.org/wiki/Anti-racism

99. theantioppressionnetwork.com/what-is-anti-oppression

ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഒരു വ്യക്തിയുടെ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കഴിവുകൾ അല്ലെങ്കിൽ വൈദഗ്ധ്യം, ഭരണം, മാനവ വിഭവശേഷി എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ അവരുടെ ദൗത്യം നിറവേറ്റാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പോസിറ്റീവ് മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം, നിക്ഷേപം, അനുഭവപരമായ പഠനം അല്ലെങ്കിൽ ഓർഗനൈസേഷൻ എന്നിവയിലൂടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സംഭവിക്കാം.

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ചാർട്ടർ

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ സ്ഥാപക രേഖയാണ് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ ചാർട്ടർ. 1945 ജൂൺ 26-ന് സാൻഫ്രാൻസിസ്കോയിൽ, അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയെക്കുറിച്ചുള്ള യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് കോൺഫറൻസിന്റെ സമാപനത്തിൽ ഒപ്പുവച്ചു, 1945 ഒക്ടോബർ 24-ന് ഇത് നിലവിൽ വന്നു. ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടിയായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്ന ചാർട്ടറിൽ നിക്ഷിപ്തമായ സ്വഭാവവും അധികാരങ്ങളും ഉള്ളതിനാൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയ്ക്ക് അതിന്റെ തനതായ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നടപടിയെടുക്കാൻ കഴിയും. അതുപോലെ, യുഎൻ ചാർട്ടർ അന്താരാഷ്ട്ര നിയമത്തിന്റെ ഒരു ഉപകരണമാണ്, യുഎൻ അംഗരാജ്യങ്ങൾ അതിന് വിധേയമാണ്. രാജ്യങ്ങളുടെ പരമാധികാര സമത്വം മുതൽ അന്താരാഷ്ട്ര ബന്ധങ്ങളിൽ ബലപ്രയോഗം നിരോധിക്കുന്നത് വരെയുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര ബന്ധങ്ങളുടെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ യുഎൻ ചാർട്ടർ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. 1945-ൽ യുഎൻ സ്ഥാപിതമായതുമുതൽ, ഓർഗനൈസേഷന്റെ ദൗത്യവും പ്രവർത്തനവും അതിന്റെ സ്ഥാപക ചാർട്ടറിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളും തത്വങ്ങളുമാണ് നയിക്കുന്നത്, അത് 1963, 1965, 1973 വർഷങ്ങളിൽ മൂന്ന് തവണ ഭേദഗതി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതി, പ്രിൻസിപ്പൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ജുഡീഷ്യൽ ഓർഗൻ, യുഎൻ ചാർട്ടറുമായി കൂട്ടിച്ചേർത്ത അന്താരാഷ്ട്ര നീതിന്യായ കോടതിയുടെ ചട്ടത്തിന് അനുസൃതമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും അതിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു.

സിസ്ജെൻഡർ

ജനനസമയത്ത് അവർക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലൈംഗികതയുമായി സാധാരണയായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരുമായി ലിംഗ ഐഡന്റിറ്റി അല്ലെങ്കിൽ പദപ്രയോഗം യോജിക്കുന്ന ആളുകളെ വിവരിക്കുന്നു.

കാലാവസ്ഥ

ഒരു അർത്ഥത്തിൽ കാലാവസ്ഥയെ സാധാരണയായി "ശരാശരി കാലാവസ്ഥ" അല്ലെങ്കിൽ മാസങ്ങൾ മുതൽ ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾ വരെയുള്ള കാലയളവിൽ പ്രസക്തമായ അളവുകളുടെ ശരാശരിയും വ്യതിയാനവും കണക്കിലെടുത്ത് സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് വിവരണം എന്നിങ്ങനെ നിർവ്വചിക്കുന്നു. വേൾഡ് മെറ്റീരിയോളജിക്കൽ ഓർഗനൈസേഷൻ (ഡബ്ല്യുഎംഒ) നിർവ്വചിച്ച പ്രകാരം ക്ലാസിക്കൽ പിരീഡ് 3 പതിറ്റാണ്ടാണ്. ഈ അളവുകൾ മിക്കപ്പോഴും താപനില, മഴ, കാറ്റ് തുടങ്ങിയ ഉപരിതല വേരിയബിളുകളാണ്. കാലാവസ്ഥാ വ്യവസ്ഥയുടെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അവസ്ഥയാണ് വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ കാലാവസ്ഥ.

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന അടിയന്തരാവസ്ഥ

കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നത് വളരെക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന കാലാവസ്ഥാ അളവുകളിൽ കാര്യമായ മാറ്റത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റൊരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം താപനില, മഴ, അല്ലെങ്കിൽ കാറ്റിന്റെ പാറ്റേണുകൾ എന്നിവയിൽ പതിറ്റാണ്ടുകളോ അതിൽ കൂടുതലോ സംഭവിക്കുന്ന പ്രധാന മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം കുറയ്ക്കുന്നതിനോ തടയുന്നതിനോ, അത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റാനാകാത്ത പാരിസ്ഥിതിക നാശം ഒഴിവാക്കുന്നതിനോ അടിയന്തിര നടപടി ആവശ്യമായ ഒരു സാഹചര്യമാണ് കാലാവസ്ഥാ അടിയന്തരാവസ്ഥ.

കോഡിംഗ് (അല്ലെങ്കിൽ ഇൻഡെക്സിംഗ്)

ഡാറ്റ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും ലേബൽ ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ഒരു മാർഗമായി വിശാലമായ ആശയങ്ങൾക്കും വിഷയങ്ങൾക്കും (അതായത് പ്രായം, ലിംഗഭേദം, സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക നില, പ്രദേശം) കോഡുകൾ നൽകൽ.

കമ്മ്യൂണിറ്റി നേതാവ്

നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ട ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താനോ മാറ്റം വരുത്താനോ കഴിവുള്ള ഒരു വ്യക്തി. ഈ പങ്ക് ഔദ്യോഗികമോ (അതായത്, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ, മതനേതാക്കൾ, അംഗീകൃത വംശീയ-സാംസ്കാരിക നേതാക്കൾ, അല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേക ഔദ്യോഗിക ഗ്രൂപ്പുകളുടെ നേതാക്കൾ) അല്ലെങ്കിൽ അനൗദ്യോഗിക (സഹായിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരാൾ) ആകാം.

രഹസ്യസ്വഭാവം

ഗവേഷണ ടീമിന് പുറത്തുള്ള ആരുമായും നിർദ്ദിഷ്ട വിശദാംശങ്ങളോ വിവരങ്ങളോ പങ്കിടില്ല എന്ന വാഗ്ദാനമോ പ്രതിബദ്ധതയോ, പ്രത്യേകിച്ച് ഗവേഷണ പങ്കാളികളുടെ ഐഡൻറിറ്റി വെളിപ്പെടുത്തിയേക്കാവുന്ന വിശദാംശങ്ങൾ.

കുടിയാലോചന

ഒരു അജണ്ട എങ്ങനെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഇടപഴകലും ഫീഡ്ബാക്കും തേടുന്ന വ്യക്തിപരമായ ഒപ്പം/അല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈൻ പ്രക്രിയകളുടെ ഒരു പരമ്പര. ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ ഘടനാപരമല്ലാത്ത രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് കൂടാതെ വ്യക്തിപരവും ബാഹ്യവുമായ ഘടകങ്ങൾ നോക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ സാംസ്കാരികമായി പ്രതികരിക്കുന്നതും ശാക്തീകരിക്കുന്നതുമാണ്. കൂടുതലായും, കൺസൾട്ടേഷൻ ഔപചാരികം മുതൽ അനൗപചാരികം വരെയാകാം; സജീവവും (തീരുമാനം എടുക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ ആളുകൾ അഭിപ്രായവും ഫീഡ്ബാക്കും നൽകുന്നു) നിഷ്ക്രിയർക്ക് (ചുരുങ്ങിയ അറിവുള്ള ആളുകൾ).

ഭരണഘടന

മനുഷ്യരുടെ ഒരു കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഔപചാരികവും നിയമപരവുമായ ഭരണ. ഭരണഘടനകൾക്ക് സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും രാജ്യങ്ങൾക്കും മാത്രമല്ല, YWCA പോലുള്ള സംഘടനകൾക്കും അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും നൽകാനാകും.

സൈബർ സ്റ്റാക്കിംഗ്

ഇന്റർനെറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ഇലക്ട്രോണിക് മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വ്യക്തിയെയോ ഒരു കൂട്ടം വ്യക്തികളെയോ ഒരു കമ്പനിയെയോ ഉപദ്രവിക്കുന്നതിനോ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്നതിനോ പിന്തുടരുന്നതിനോ ഉള്ള ഡിജിറ്റൽ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങളുടെ ചിട്ടയായ ഉപയോഗമാണിത്. ഡിജിറ്റൽ സ്പെയ്സിലെ നിരന്തരമായ മാനസിക സമ്മർദ്ദം ഇരയുടെ ജീവിതം അസഹനീയമാക്കും. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ഓഫ്ലൈൻ ഉപദ്രവവും ശാരീരികമായ അക്രമവും പോലും ഓൺലൈൻ പിന്തുടരലിനൊപ്പം ഉണ്ടാകാം. പല രാജ്യങ്ങളിലും സൈബർ സ്റ്റാക്കിംഗ് ഒരു കുറ്റകൃത്യമാണ്.

ഡിജിറ്റൽ വിഭജനം

ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യത ഉള്ളവരും വേൾഡ് വൈഡ് വെബിൽ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന പുതിയ സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിവുള്ളവരുമായവരും, ഈ സേവനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടവരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസത്തെയാണ് ഡിജിറ്റൽ വിഭജനം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.¹⁰⁰

അശക്തമാക്കൽ

എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനും ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനും കഴിയുന്നതിൽ നിന്ന് ഒരു വ്യക്തിയെ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കൂട്ടം ആളുകളെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവൃത്തിയാണിത്. വ്യക്തികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ മാറ്റാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കാനുള്ള ശക്തിയോ ഇച്ഛയോ മാർഗമോ ഇല്ലാതിരിക്കാൻ ഇത് കാരണമാകുന്നു.

വിവേചനം

വൈവാഹിക നില പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ സ്ത്രീകളുടെ അംഗീകാരം, ആസ്വാദനം അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നതോ അസാധുവാക്കുന്നതോ ആയ ഫലമോ ലക്ഷ്യമോ ഉള്ള ലൈംഗികതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും വേർതിരിവ്, ഒഴിവാക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ നിയന്ത്രണം. രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, സിവിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും മേഖലകളിലെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, മൗലിക സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സ്ത്രീപുരുഷ സമത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇത് പരിഗണിക്കുന്നത്" [യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ്, 1979. 'സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള കൺവെൻഷൻ, ആർട്ടിക്കിൾ 1]. വിവേചനം നിയമത്തിൽ നിന്നോ (de jure) അല്ലെങ്കിൽ പ്രയോഗത്തിൽ നിന്നോ (de facto) ഉണ്ടാകാം. CEDAW കൺവെൻഷൻ നിയമങ്ങൾ, നയങ്ങൾ, നടപടിക്രമങ്ങൾ എന്നിവയിലടങ്ങിയതാണോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രയോഗങ്ങളിലുള്ളതാണോ എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും അഭിസംബോധന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു:

- നിയമപരമായ വിവേചനം (de jure discrimination) ഉദാ. ചില രാജ്യങ്ങളിൽ, ഒരു സ്ത്രീക്ക് ഭർത്താവിന്റെ സമ്മതമില്ലാതെ രാജ്യം വിടാനോ ജോലിയിൽ ഏർപ്പെടാനോ അനുവാദമില്ല.
- യഥാർത്ഥ വിവേചനം ഉദാ. ഒരു പുരുഷനും സ്ത്രീയും ഒരേ ജോലി സ്ഥാനം വഹിക്കുകയും ഒരേ ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കുകയും ചെയ്താൽ, എന്നാൽ അവരുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.¹⁰¹

100. ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Digital_divide#:~:text=Digital%20divide%20refers%20to%20the,are%20excluded%20from%20these%20services.

101. www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

വൈവിധ്യം

“നമുക്കെല്ലാവർക്കും ഉള്ള തനതായ അളവുകൾ, ഗുണങ്ങൾ, സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ എന്നിവയുടെ വൈവിധ്യത്തെ” സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വൈവിധ്യം നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വങ്ങളിലെയും അനുഭവങ്ങളിലെയും കാഴ്ചപ്പാടുകളിലെയും വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഒരു നിശ്ചിത സ്ഥലത്ത് അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രൂപ്പിനുള്ളിൽ എന്താണ് ആളുകളെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത് എന്നതിന്റെ ഒരു ‘കണ്ണാടി’യാണിത്; എന്തായാലും, വൈവിധ്യം എന്നത് ആ ഇടത്തിലോ ഗ്രൂപ്പിലോ ഉള്ള എല്ലാവർക്കും തുല്യ ശക്തിയോ ആവകാശമോ ഉണ്ട് എന്നതിനുള്ള ഗ്യാരണ്ടിയല്ല.

ചുമതല വഹിക്കുന്നയാൾ

എന്തിന്റെയെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ ഒരു നിശ്ചിത ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള വ്യക്തികളാണിവർ. ജീവനും മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഒരു ഉത്തരവാദിത്തമായിരിക്കാം അത്.

സാമ്പത്തിക സ്വയംഭരണം

ഒരു വ്യക്തിക്ക് അയാളുടെ സാമ്പത്തിക ഭാവിയെക്കുറിച്ച് സ്വതന്ത്രമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള കഴിവാണിത്. അന്തസ്സോടെ ജീവിതങ്ങളെ നിർണ്ണയിക്കാനും സ്വാധീനിക്കാനുമുള്ള ഉൽപാദനോപാധികൾ തീരുമാനിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും അതിലൂടെ കഴിയുന്നു.

സഹാനുഭൂതി

ആളുകളുടെ വികാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ റഫറൻസ് ഫ്രെയിമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അവർ എന്താണ് ചിന്തിക്കുന്നതെന്നോ തോന്നുന്നതെന്നോ സങ്കൽപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്. മൂന്ന് തരത്തിലുള്ള സഹാനുഭൂതി ഉണ്ട്. മറ്റൊരാളുടെ കാഴ്ചപ്പാട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവാണു് കോഗ്നിറ്റീവ് എംപതി. മറ്റൊരാൾക്ക് തോന്നുന്നത് അനുഭവിക്കാനുള്ള കഴിവാണു് വൈകാരിക സഹാനുഭൂതി അഥവാ ഇമോഷണൽ എംപതി. നിങ്ങളിൽ നിന്ന് ആർക്കെങ്കിലും എന്താണ് വേണ്ടതെന്ന് (അ) ബോധപൂർവ്വം നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള കഴിവാണു് സഹാനുഭൂതിയുള്ള ഉത്കണ്ഠ.

ശാക്തീകരണം

ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഒരു കൂട്ടം വ്യക്തികൾക്കോ അധികാരം കൈമാറുന്നതോ പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതോ ആയ പ്രക്രിയ. ശാക്തീകരണം പലപ്പോഴും വ്യക്തികളെ ശക്തരാകാനും കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസം നേടാനും അവരുടെ ജീവിതം, അവകാശങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എന്നിവയിൽ കൂടുതൽ പ്രാതിനിധ്യവും നിയന്ത്രണവും ചെലുത്താനും സഹായിക്കുന്നു.

ഇടപഴകൽ

ഒരു ഓർഗനൈസേഷന്റെയോ ടീമിന്റെയോ ഗ്രൂപ്പിന്റെയോ നിർദ്ദിഷ്ട കാരണത്തിനോ പ്രവർത്തനത്തിനോ ഒരു വ്യക്തി സ്വയം സമർപ്പിക്കുന്ന ഔദ്യോഗികമോ അനൗദ്യോഗികമോ ആയ കരാർ. പലപ്പോഴും, ഇടപഴകൽ അംഗവും ഓർഗനൈസേഷനും തമ്മിലുള്ള വ്യക്തിപരമായ അല്ലെങ്കിൽ വൈകാരിക ബന്ധത്തിന്റെ ഫലമാണ്, കാരണം അവർ ഒരേ കാരണങ്ങൾ, ദൗത്യം, ദർശനം, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി ഒരു അഭിനിവേശവും പ്രതിബദ്ധതയും പങ്കിടുന്നു.

സമത്വം വിവേചനരഹിതം

സമത്വം എന്നത് ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെ ജീവിതവും കഴിവുകളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ തുല്യ അവസരമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും, എവിടെ, എന്ത്, ആർക്കാണ് ജനിച്ചത്, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ എന്നിവ കാരണം ആർക്കും ദരിദ്രമായ ജീവിത അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകരുതെന്ന് വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നു്. സമത്വം ചരിത്രപരമായി, ചില പ്രത്യേക സവിശേഷതകളുള്ള ആളുകളുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉദാ. ചില പ്രത്യേക വംശങ്ങളിൽ പെട്ടവർ, വികലാംഗർ, സ്ത്രീകൾ, സ്വവർഗ്ഗാനുരാഗികൾ, ലെസ്ബിയൻസ് എന്നിവർ വിവേചനം അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.¹⁰² വിവേചനം എന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ സംരക്ഷിത സവിശേഷത കാരണമായി ആ വ്യക്തിക്കെതിരെയുണ്ടാകുന്ന അനുകൂലമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.¹⁰³ വിവേചനരഹിതമെന്നത് ഒരു വ്യക്തിക്കും അനുകൂലമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

തുല്യത

പ്രായം, കഴിവ്, ലിംഗഭേദം, വരുമാനം, വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം, സംസ്കാരം, പശ്ചാത്തലം എന്നിവ പരിഗണിക്കാതെ എല്ലാ ആളുകളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളുടെയും അധികാരങ്ങളുടെയും വിഭവങ്ങളുടെയും തുല്യമായ വിതരണം.

102. www.equalityhumanrights.com/en/secondary-education-resources/useful-information/glossary-terms

103. www.equalityhumanrights.com/en/secondary-education-resources/useful-information/glossary-terms

പാരിസ്ഥിതിക മാറ്റങ്ങൾ

മനുഷ്യന്റെ സ്വാധീനവും പ്രകൃതിദത്ത പാരിസ്ഥിതിക പ്രക്രിയകളും മൂലമുണ്ടാകുന്ന പരിസ്ഥിതിയുടെ മാറ്റമോ അസ്വസ്ഥതയോ ആണ് പാരിസ്ഥിതിക മാറ്റം. പാരിസ്ഥിതിക മാറ്റങ്ങളിൽ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ, മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ അല്ലെങ്കിൽ മൃഗങ്ങളുടെ ഇടപെടൽ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

തെളിവ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിശീലനം

സാധ്യതയുള്ളതും കാര്യക്ഷമവും ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതുമായ രീതിയിൽ പ്രാധാന്യമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതിന് ഒരു പുതിയ പഠനത്തെ അറിയിക്കുന്നതിനായി വ്യവസ്ഥാപിതവും സുതാര്യവുമായ രീതിയിൽ മുൻ ഗവേഷണം ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് തെളിവ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഗവേഷണം.¹⁰⁴

ഫെസിലിറ്റേറ്റർ

ചർച്ചയിലൂടെ ഒരു ഗ്രൂപ്പിനെ നയിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തി. ഫെമിനിസ്റ്റ് തത്ത്വങ്ങൾ പിന്തുടരുന്ന ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്റർ എപ്പോഴും പ്രിവിലേജ് പവർ ഡൈനാമിക്സിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ച് കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ മേൽ കാര്യമായ അധികാരമില്ലാതെ അവർ പങ്കാളികളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിന്നാണ് വരുന്നത്. പങ്കെടുക്കുന്നവർ സെഷന്റെ ശരിയായ ഉടമകളാണെന്ന് അവർ ഉറപ്പാക്കുന്നു. സുരക്ഷിതമായ ഇടം വളർത്തിയെടുക്കാൻ അവർ പങ്കാളികളുമായി സഹകരിക്കുന്നു.

വിശ്വാസം / വിശ്വാസാധിഷ്ഠിതം

ഒരു നിശ്ചിത വിശ്വാസത്തിലോ വിശ്വാസ വ്യവസ്ഥകളിലോ, അധിഷ്ഠിതമായതോ അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ നിന്ന് പ്രചോദനമുൾക്കൊണ്ടതോ ആയ മൂല്യങ്ങളോ ദൗത്യമോ ഉള്ള എന്തെങ്കിലുമൊന്നിനെ (ഉദാ. ഒരു സ്ഥാപനം, പ്രസ്ഥാനം അല്ലെങ്കിൽ സമീപനം) വിവരിക്കുന്നു.

ഫെമിനിസം

ഒരാറ്റ ആശയം എന്നതിലുപരി, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റുകളുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും സ്വത്വങ്ങളും കമ്മ്യൂണിറ്റികളും രൂപപ്പെടുത്തിയ ഫെമിനിസത്തിന്റെ ഒരു സ്പെക്ട്രമുണ്ട്. എല്ലാ ലിംഗങ്ങൾക്കും തുല്യ അവകാശങ്ങളും അവസരങ്ങളും ഉള്ളതാണ് ഫെമിനിസം. വൈവിധ്യമാർന്ന സ്ത്രീകളുടെ അനുഭവങ്ങൾ, വ്യക്തിത്വങ്ങൾ, അറിവുകൾ, ശക്തികൾ എന്നിവയെ മാനിക്കുകയും എല്ലാ സ്ത്രീകളെയും അവരുടെ പൂർണ്ണമായ അവകാശങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ ശാക്തീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണിത്.

ഫെമിനിസ്റ്റ്

എല്ലാ സാമൂഹിക മാറ്റ വിശകലനങ്ങളുടെയും പ്രക്രിയകളുടെയും പ്രധാന ഘടകമായി അധികാര ബന്ധങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകിച്ച് ലിംഗഭേദത്തിന്റെ പരിവർത്തനത്തെ കണക്കാക്കുന്ന ഒരു സമീപനം. ഫെമിനിസ്റ്റ് പരിവർത്തന ഇടപെടലുകൾ പ്രധാനമായും സ്ത്രീകളുടെയും മറ്റ് പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെയും/ അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞ ലിംഗക്കാരുടെയും ശാക്തീകരണം; ലിംഗ അധികാര ബന്ധങ്ങളുടെ പരിവർത്തനം; ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ മുന്നേറ്റം എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചാകുന്നു. ഈ ഇടപെടലുകൾ പലപ്പോഴും ഒരു “ജെൻഡർ ലെൻസിലൂടെ” വീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു (ഉദാ: ലിംഗസമത്വവും സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളും ബോധപൂർവ്വം അഭിസംബോധന ചെയ്യപ്പെടുകയും പരിവർത്തന പ്രക്രിയയിലൂടെ മുന്നേറുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചോദിക്കുന്നു).

ലിംഗ സമത്വം

സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ലിംഗഭേദമുള്ളവർക്കും തുല്യ അവകാശങ്ങൾ, പെരുമാറ്റങ്ങൾ, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ, അവസരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടാവുന്ന ഒരു അവസ്ഥ. ലിംഗസമത്വം എന്നത് സമാനതയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നില്ല. 34 ലിംഗനീതി: ലിംഗസമത്വം എല്ലാ ലിംഗങ്ങളിലുമുള്ള ആളുകൾക്കും തുല്യ അവകാശങ്ങളും അവസരങ്ങളും നൽകുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ടെങ്കിലും, പ്രായം, വർഗ്ഗം, വംശം, കഴിവ്, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം തുടങ്ങിയ മറ്റ് ഘടകങ്ങൾ കാരണം സ്ത്രീകളും ലിംഗ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളും അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥാപരമായ തടസ്സങ്ങളെ അത് അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നില്ല. ഇതും കാണുക: “Intersectional”. ഉദാഹരണം: ലിംഗസമത്വം ഒരു പുരുഷനും സ്ത്രീക്കും അവരുടെ ശരീരത്തിന്റെ ആകൃതി പലപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമാണെങ്കിലും ഒരേ ബുള്ളറ്റ് പ്രൂഫ് വെസ്റ്റ് നൽകുന്നു, (ഉദാ: ഒരു സ്ത്രീക്ക് അവളുടെ നെഞ്ചിന് മേൽ വസ്ത്രം ഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കില്ല). ലിംഗനീതി എന്നത് ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെ ശരീരാകൃതിക്ക് അനുയോജ്യമായ ബുള്ളറ്റ് പ്രൂഫ് വെസ്റ്റ് നൽകും.

104. pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32979491/#:~:text=Evidence%2Dbased%20research%20is%20the,%2C%20efficient%2C%20and%20accessible%20manner

ലിംഗനീതി

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഈ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഈ അവകാശങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ന്യായവും നീതിയും പ്രദാനം ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലിംഗനീതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ചരിത്രപരമോ വ്യവസ്ഥാപിതമോ ആയ പക്ഷപാതത്തിനോ വിവേചനത്തിനോ പരിഹാരമായുള്ള താൽക്കാലിക പ്രത്യേക നടപടികളുടെ ഉപയോഗം ലിംഗനീതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടേക്കാം. ലിംഗപരമായ റോളുകൾ, നിയമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ലിംഗഭേദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന പക്ഷപാതത്തെയോ ഭാഷത്തെയോ ന്യായവും ക്രിയാത്മകവുമായി അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന പ്രത്യേക പെരുമാറ്റത്തെ ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷന്മാർക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും സ്റ്റാർട്ടിങ് പോയിന്റിൽ മാത്രമല്ല, ഫിനിഷിംഗ് ലൈനിൽ എത്തുമ്പോഴും തുല്യ അവസരമുണ്ടെന്ന് ലിംഗനീതി ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്ത്രീപുരുഷന്മാരുടെ വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക തടസ്സങ്ങൾ, പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിന്റെ (ഭൂതകാല) വിവേചനം എന്നിവ കണക്കിലെടുത്ത് ഇരു ലിംഗങ്ങളോടും നീതിപൂർവ്വവും നീതിയുക്തവുമായ രീതിയിൽ പെരുമാറുന്നതാണിത്.¹⁰⁵

ലിംഗഭേദം പ്രകടിപ്പിക്കൽ

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവങ്ങളും പെരുമാറ്റങ്ങളും (ഭാവം, വസ്ത്രധാരണം, പെരുമാറ്റരീതികൾ, സംസാര രീതികൾ, സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവ) ഒരു ലിംഗഭേദത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയായി മനസ്സിലാക്കാം.

ലിംഗ വ്യക്തിത്വം

ജനനസമയത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലിംഗഭേദം കണക്കിലെടുക്കാതെ, ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആന്തരികമായ, പുരുഷനോ സ്ത്രീയോ മറ്റെന്തെങ്കിലുമോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനിടയിലോ ആണെന്നുള്ള ആഴത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ബോധം. എല്ലാവർക്കും ഒരു ലിംഗ സ്വത്വമുണ്ട്.

ജെൻഡർ ലെൻസ്

സിവിക് എൻഗേജ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമുകളിലും മെറ്റീരിയലുകളിലും ജെൻഡർ ലെൻസ് പ്രയോഗിക്കുക എന്നതിനർത്ഥം ഉള്ളടക്കവും പാഠ്യപദ്ധതി തീരുമാനങ്ങളും എടുക്കുന്നവർ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന കാര്യത്തിൽ ലിംഗപരമായ അസന്തുലിതാവസ്ഥയും പക്ഷപാതവും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ച് ആ പ്രോഗ്രാമുകളെയും മെറ്റീരിയലുകളെയും കാണുന്നു എന്നാണ്.

ലിംഗഭേദം പൊരുത്തപ്പെടുമ്പില്ല

ഈ പദം, ജനനസമയത്ത് നിയുക്തമാക്കിയ സ്ത്രീ അല്ലെങ്കിൽ പുരുഷ ലിംഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരാൾ എങ്ങനെ കാണാനിരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തിക്കണം എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള മറ്റുള്ളവരുടെ ആശയങ്ങളോ സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകളോ പിന്തുടരാത്ത ആളുകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രതീക്ഷകൾ സംസ്കാരങ്ങളിലുടനീളം വ്യത്യാസപ്പെടാം, കാലക്രമേണ മാറിയിട്ടുണ്ട്.

ലിംഗ സംവേദനക്ഷമത

ലിംഗഭേദം മറ്റുള്ളവരുടെ പെരുമാറ്റത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായിരിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ചില വാക്കുകൾ ലിംഗഭേദങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ അർത്ഥങ്ങൾ വഹിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അധികാര ബന്ധങ്ങളിൽ ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒരു പ്രസ്ഥാനം സ്വീകരിക്കേണ്ട ഘട്ടങ്ങളെ നിർവ്വചിക്കുകയും അളക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശരിയായ ദിശയിലുള്ള പുരോഗതി കാണിക്കുന്നതിനുള്ള സൂചനകളാണിവ. അവ അളക്കാവുന്നതും “എപ്പോൾ?”, “എത്ര?” പോലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതുമാണ്. ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർദ്ദിഷ്ട സ്വാധീനം സൃഷ്ടിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഉദാഹരണം: [World YWCA-യുടെ ലക്ഷ്യം 2035](#). ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാട് വിവരിക്കുന്നു: 2035 ഓടെ, 100 ദശലക്ഷം യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും നീതിയും ലിംഗസമത്വവും അക്രമവും യുദ്ധവുമില്ലാത്ത ഒരു ലോകവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി അധികാര ഘടനകളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നു, എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സുസ്ഥിരമായ മ ണ്ണത്തര പ്രസ്ഥാനത്തെ നയിക്കുന്നു.

ഭരണം

ഒരു ഓർഗനൈസേഷനിലെ റോളുകളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും നിർവ്വചിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ, നയങ്ങൾ, നടപടിക്രമങ്ങൾ, ഘടനകൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കൽ. ഒരു ഓർഗനൈസേഷനിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തകർ എങ്ങനെ ഇടപഴകുന്നു, തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നു, ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുന്നു എന്നിവയെ ഭരണവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രക്രിയകളും നയിക്കുന്നു.

105. www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

ഉപദ്രവം

മുറിവുണ്ടാക്കുന്ന പ്രവൃത്തിയും പറഞ്ഞ പരിക്കിന്റെ ഫലവും. ഉപദ്രവം ശാരീരികമോ വൈകാരികമോ ആത്മീയമോ മാനസികമോ ആകാം. മനഃപൂർവ്വമോ അല്ലാതെയോ ഉപദ്രവം ഉണ്ടാകാം. ആരെങ്കിലും ദ്രോഹിക്കുമ്പോൾ, തങ്ങൾ ഉപദ്രവിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിയുകയോ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണമെന്ന് അറിയുകയോ ചെയ്തേക്കില്ല. അവരും നിഷേധത്തിലായിരിക്കാം. ഉപദ്രവം അനുഭവിക്കുന്ന വ്യക്തിക്ക് വീണ്ടെടുക്കാനും സുഖപ്പെടാനും പിന്തുണയും സമയവും ആവശ്യമാണ്.

മാനുഷിക അന്തസ്സ്

മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ മാനവികതയിൽ അന്തർലീനമായ ഒരു പ്രത്യേക മൂല്യമുണ്ടെന്നും അവർ മനുഷ്യരായതുകൊണ്ട് തന്നെ ബഹുമാനത്തിന് അർഹരാണെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നതാണ് മാനുഷിക അന്തസ്സ്. മാനുഷ്യൻ എന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വന്തം നിമിത്തം വിലമതിക്കപ്പെടാനും ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും ധർമ്മികമായി പരിഗണിക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവകാശമാണ്.

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ

നമ്മുടെ ദേശീയത, താമസസ്ഥലം, ലിംഗം, ലിംഗഭേദം, ദേശീയ അല്ലെങ്കിൽ വംശീയ ഉത്ഭവം, ഗോത്രം, മതം, ഭാഷ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും പദവി എന്നിവ എന്തുമാകട്ടെ, എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും അന്തർലീനമായ അവകാശങ്ങളാണ് മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ. നമുക്കെല്ലാവർക്കും വിവേചനം കൂടാതെയുള്ള നമ്മുടെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്ക് ഒരുപോലെ അർഹതയുണ്ട്. ഈ അവകാശങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരബന്ധിതവും പരസ്പരാശ്രിതവും അവിഭാജ്യവുമാണ്.

മനുഷ്യാവകാശ-അധിഷ്ഠിത സമീപനം (HRBA)

അവിവേചനം, പങ്കാളിത്തം, ഉത്തരവാദിത്തം തുടങ്ങിയ മനുഷ്യാവകാശ തത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്ന ഒരു സമീപനം വിവരിക്കുന്നു. ഒരു മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത സമീപനം എല്ലാ പരിപാടികളിലും പദ്ധതികളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഒരു പ്രധാന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ

പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി. വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ആളുകൾക്ക് എന്താണ് വേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തുല്യമായ ഇടങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ന്യായമായ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നതാണ്.

ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന്

എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുക എന്നതിനർത്ഥം മറ്റുള്ളവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ബോധത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക എന്നതാണ്, അവർ ആരായാലും. വ്യക്തികൾക്ക് അവരുടെ ഐഡന്റിറ്റി പരിഗണിക്കാതെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പങ്കിടാനും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനും കഴിയുകയും ബഹുമാനവും മൂല്യവും നൽകപ്പെടുന്നുവെന്ന് തോന്നുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇടങ്ങൾ അഥവാ ഇൻക്ലൂസീവ് സ്പേസ് കൈവരിക്കാനാകുന്നത്. ഇൻക്ലൂസീവ് സ്പേസ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി YWCA, വംശം, ഗോത്രം, ആരോഗ്യം, നില, വർഗം, ജാതി, ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ, തദ്ദേശീയർ, പ്രായം, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, ലിംഗ വ്യക്തിത്വം, വിശ്വാസം എന്നിവയുടെ വൈവിധ്യത്തെ പൂർണ്ണമായി അംഗീകരിക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ

അവർ ആരായാലും മറ്റുള്ളവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ബോധത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. ആളുകൾക്ക് അവരുടെ ഐഡന്റിറ്റി പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പങ്കിടാനും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനും ബഹുമാനവും മൂല്യവും തോന്നാനും ഉള്ള ഏജൻസി ഉള്ളപ്പോൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഉൾപ്പെടുത്തൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്, വേൾഡ് YWCA, വംശം, ആരോഗ്യം, പദവി, ക്ലാസ്സ്, ജാതി, ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ, തദ്ദേശീയർ, പ്രായം, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, ലിംഗ സ്വത്വം, വിശ്വാസം എന്നിവയുടെ വൈവിധ്യത്തെ പൂർണ്ണമായി അംഗീകരിക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവീകരണം

ഒരു പ്രശ്നം 'മികച്ച രീതിയിൽ' പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പുതിയതോ നിലവിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതോ ആയ ഒരു സംവിധാനമുണ്ടാക്കുന്ന പ്രക്രിയ. ഉദാഹരണത്തിന്, സങ്കീർണ്ണമായ ഒരു പ്രക്രിയയെ സുഗമമാക്കുന്ന ഒരു ഇടപെടൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ 'നവീകരണം (ഇന്നവേഷൻ)' ഒരു സാമൂഹികമോ സാങ്കേതികമോ ബിസിനസ്സ് പരമോ ആയ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കും.

അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ നിയമം

അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ നിയമം, സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് അവരുടെ അധികാരപരിധിയിലുള്ള പൗരന്മാരോടും മറ്റ് വ്യക്തികളോടുമുള്ള ബാധ്യതകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. മനുഷ്യാവകാശ നിയമം ഓരോ മനുഷ്യനും ഒരു കൂട്ടം അവകാശങ്ങളും സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന ഏറ്റവും വലിയ മാനുഷിക ആദർശം സംരക്ഷിക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ നിയമം, സംസ്ഥാനങ്ങൾ മാനിക്കേണ്ട ബാധ്യതകളെയും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഇന്റർജനറേഷൻ

തലമുറകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ വിവരിക്കുന്നു. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ജീവിതാനുഭവം, അവരുടെ പ്രായത്തിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായി, അവരിൽ നിന്ന് നമുക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് ഇന്റർജനറേഷൻ അപ്രോച്ച്.

ഇന്റർസെക്ഷണൽ/ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി

നിയമ പ്രൊഫസർ കിംബർലൈ വില്യംസ് ക്രൈൻഷോ സൃഷ്ടിച്ച പദം. വംശം, വർഗം, ലിംഗഭേദം തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക വിഭാകീകരണങ്ങളുടെ പരസ്പരബന്ധിതമായ സ്വഭാവം. ഈ സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങൾ ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഗ്രൂപ്പിനോ ബാധകമാകുമ്പോൾ, പുതിയതും പരസ്പരാശ്രിതവുമായ അധികാര ബന്ധങ്ങൾ, വിവേചനങ്ങൾ, അനുകൂലങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേകാവകാശങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് അവ ഓവർലാപ്പ് ചെയ്യുന്നു.

ഇന്റർസെക്സ്

“സ്ത്രീ” അല്ലെങ്കിൽ “പുരുഷൻ” എന്ന ബോക്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമല്ലാത്ത പ്രത്യുൽപാദന അല്ലെങ്കിൽ ലൈംഗിക ശരീരഘടനയോടെ ഒരു വ്യക്തി ജനിക്കുന്ന വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന പൊതുവായ പദമാണ് ഇന്റർസെക്സ്. ചിലപ്പോൾ ഡോക്ടർമാർ ഇന്റർസെക്സ് ശിശുക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ശരീരം “ആൺ” അല്ലെങ്കിൽ “പെൺ” എന്ന ബൈനറി ആശയങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമാക്കാൻ ശസ്ത്രക്രിയകൾ നടത്തുന്നു. ഡോക്ടർമാർ എല്ലായ്പ്പോഴും ഇന്റർസെക്സ് ശിശുക്കൾക്ക് നിയമപരമായ ലൈംഗികത (പുരുഷനോ സ്ത്രീയോ, മിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങളിലും) നിയോഗിക്കുന്നു, എന്നാൽ, ഇന്റർസെക്സ് അല്ലാത്തവരെപ്പോലെ, അത് അവർ വളർന്നുവരുന്ന ലിംഗഭേദം അതാണെന്ന് അർത്ഥമാക്കുന്നില്ല. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തിന് ആവശ്യമില്ലാത്തപ്പോൾ അവരുടെ ശരീരത്തിൽ മെഡിക്കൽ നടപടിക്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നത് ശരിയാണോ അല്ലയോ എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഇത് ഉയർത്തുന്നു. ഇന്റർസെക്സ് ആകുന്നത് മനുഷ്യരിൽ സ്വാഭാവികമായി സംഭവിക്കുന്ന ഒരു വ്യതിയാനമാണ്, അത് ഒരു മെഡിക്കൽ പ്രശ്നമല്ല - അതിനാൽ, കുട്ടികളിൽ മെഡിക്കൽ ഇടപെടലുകൾ (ശസ്ത്രക്രിയകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഹോർമോൺ തെറാപ്പി പോലുള്ളവ) സാധാരണയായി വൈദ്യശാസ്ത്രപരമായി ആവശ്യമില്ല. മിക്ക ആളുകളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ സാധാരണമാണ് ഇന്റർസെക്സ്. എത്ര പേർ ഇന്റർസെക്സാണെന്ന് കൃത്യമായി അറിയാൻ പ്രയാസമാണ്, എന്നാൽ കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് യുഎസിൽ ജനിച്ച 100 പേരിൽ 1-2 പേർ ഇന്റർസെക്സാണ് എന്നാണ്. ഒരാൾക്ക് ഇന്റർസെക്സ് ആകാൻ പല വഴികളുണ്ട്. ചില ഇന്റർസെക്സായ ആളുകൾക്ക് ജനനേന്ദ്രിയങ്ങളോ ആന്തരിക ലൈംഗികാവയവങ്ങളോ ഉണ്ട്, അത് പുരുഷ/സ്ത്രീ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പുറത്താണ് - അണ്ഡാശയവും വൃഷണ കോശങ്ങളും ഉള്ള ഒരു വ്യക്തിയെപ്പോലെ. മറ്റ് ചില ഇന്റർസെക്സായ ആളുകൾക്ക് XY (സാധാരണയായി പുരുഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്), XX (സാധാരണയായി സ്ത്രീകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്) എന്നിവയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ക്രോമസോമുകളുടെ സംയോജനമുണ്ട്, XXY പോലെ. ചില ആളുകൾ സാധാരണ പുരുഷ/സ്ത്രീ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ബാഹ്യ ജനനേന്ദ്രിയങ്ങളോടെയാണ് ജനിക്കുന്നത്, എന്നാൽ അവരുടെ ആന്തരിക അവയവങ്ങളോ ഹോർമോണുകളോ അങ്ങനെയല്ല. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജനനേന്ദ്രിയ അവയവങ്ങൾ ഡോക്ടർമാരും നഴ്സുമാരും ജനിക്കുമ്പോൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി കാണപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, ജനനം മുതൽ ഒരാളെ ഇന്റർസെക്സ് എന്ന് തിരിച്ചറിയാം. മറ്റുചിലപ്പോൾ, പിന്നീടുള്ള ജീവിതത്തിൽ കുറച്ച് കാലം വരെയും- പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നത് പോലെ, ഒരാൾക്ക് അവർ ഇന്റർസെക്സാണെന്ന് അറിയില്ലായിരിക്കാം. ചിലപ്പോൾ ഒരു വ്യക്തിക്ക് തങ്ങൾ ഇന്റർസെക്സ് ആണെന്ന് കണ്ടെത്താതെ തന്നെ അവരുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ജീവിക്കാൻ കഴിയും.¹⁰⁶

വിജ്ഞാന നിയന്ത്രണം

ഒരു ഓർഗനൈസേഷനിലെ ജീവനക്കാരുടെ അറിവും അനുഭവവും നിർവചിക്കുന്നതിനും ഘടനാപരമാക്കുന്നതിനും നിലനിർത്തുന്നതിനും പങ്കിടുന്നതിനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ പ്രക്രിയയാണ് നോളജ് മാനേജ്മെന്റ് അഥവാ വിജ്ഞാന നിയന്ത്രണം. വിജ്ഞാന നിയന്ത്രണത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം, വിവരങ്ങൾക്കായോ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനപരമായ അറിവിനായോ തിരയുന്ന ജീവനക്കാർക്ക് അവ ഉള്ള ആളുകളുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്.¹⁰⁷ നോളജ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ ചില രീതികളാണ് വിവര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉദാ., ഡാറ്റാബേസ്, ഇൻട്രാനെറ്റുകൾ, എക്സ്ട്രാനെറ്റുകൾ, പോർട്ടലുകൾ; രീതിശാസ്ത്രങ്ങൾ; അല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യ ശൃംഖലകൾ, ഉദാ., പ്രാക്ടീസ് കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ തുടങ്ങിയവ.¹⁰⁸

നേതൃത്വം

ഒരു കൂട്ടം വ്യക്തികളെ ശാക്തീകരിക്കുക, അവരുമായി സഹകരിക്കുക, പ്രചോദിപ്പിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ഉപദേശിക്കുക. പോസിറ്റീവായ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ മാറ്റത്തിന്റെ നേതാക്കളായി YWCA യുവതികളുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, സർഗ്ഗാത്മകത, ശേഷി എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് അവരുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വം

106. www.plannedparenthood.org/learn/gender-identity/sex-gender-identity/whats-intersex.

107. www.valamis.com/hub/knowledge-management

108. link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-0983-9_120#:~:text=The%20explicit%20and%20systematic%20management,information%20management%20and%20organizational%20learning.

നിർമ്മിക്കുന്നത്. യുവതികൾ സംയുക്തമായി അവരുടെ ശക്തികൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുകയും സ്വയം വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുകയും തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരായി തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയകളെ ഇത് ആഘോഷിക്കുന്നു. യുവതികൾ സംയുക്തമായി അവരുടെ ശക്തികൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുകയും സ്വയം വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുകയും തീരുമാനമെടുക്കുന്നവരായി തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയകളെ ഇത് ആഘോഷിക്കുന്നു.

LGBTIQ+

ലെസ്ബിയൻ, ഗേ, ബൈസെക്ഷ്യൽ, ട്രാൻസ്ജെൻഡർ, ഇന്റർസെക്സ്, ക്വിർ കമ്മ്യൂണിറ്റി എന്നിവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പൊതുവായ ചുരുക്കെഴുത്ത്.

സ്വാധീനം

ഗവൺമെന്റിന്റെ തീരുമാനങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കാൻ വ്യക്തികളോ സ്വകാര്യ താൽപ്പര്യ ഗ്രൂപ്പുകളോ നടത്തുന്ന ഏതൊരു ശ്രമവുമാണ് ലോബിയിംഗ്. അതിന്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥത്തിൽ അത് നിയമസഭാ സാമാജികരുടെ വോട്ടുകളെ സ്വാധീനിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളെ പരാമർശിക്കുന്നു, സാധാരണയായി നിയമസഭാ ചേംബറിന് പുറത്തുള്ള ലോബിയിൽ വച്ചാണിത് നടക്കാറുള്ളത്. ഏതൊരു രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥയിലും ഏതെങ്കിലും രൂപത്തിൽ ലോബിയിംഗ് അനിവാര്യമാണ്.¹⁰⁹

ലോജിസ്റ്റിക്സ് കുറിപ്പ്

ഒരു പ്രത്യേക സെക്ഷനിൽ ഏതൊക്കെ മെറ്റീരിയലുകൾ ആവശ്യമാണ്, അവ എങ്ങനെ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഉപദേശമാണിത്.

മാൽവെയറുകൾ

മാൽവെയർ (“മാലീഷ്യസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ” എന്നതിന്റെ ചുരുക്കം) അതായത് ക്ഷുദ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഒരു ഫയലോ കോഡോ ആണ്. ഇത് സാധാരണയായി ഒരു നെറ്റ്‌വർക്കിലൂടെ വിതരണം ചെയ്യുന്നു, അത് ആക്രമണകാരി ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഏത് സ്വഭാവത്തെയും നടപ്പിലാക്കുകയോ സിസ്റ്റത്തെ ബാധിക്കുകയോ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുകയോ മോഷ്ടിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. മാൽവെയർ നിരവധി രൂപാന്തരങ്ങളിൽ വരുന്നതിനാൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ സിസ്റ്റങ്ങളെ ബാധിക്കാൻ നിരവധി മാർഗങ്ങളുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസുകൾ, വേമുകൾ, ട്രോജൻ ഹോഴ്സ്, റാൻസംവെയർ, സ്പൈവെയർ, ആഡ്‌വെയർ, റോഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, വൈപ്പർ, സ്കൈയർവെയർ തുടങ്ങി നിരവധി തരം മാൽവെയറുകൾ നിലവിലുണ്ട്.

ഉൽപാദന മാർഗ്ഗങ്ങൾ

ചരക്കുകളും സേവനങ്ങളും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനും അവയുടെ ലോജിസ്റ്റിക്കലായ വിതരണരണത്തിനും ആവശ്യമായ ഭൂമി, അധ്വാനം, മൂലധനം എന്നിവയുടെ സാമൂഹിക ഉപയോഗവും ഉടമസ്ഥതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ആശയമാണ് ഉൽപാദന മാർഗ്ഗങ്ങൾ. തൊഴിലാളികൾ തമ്മിലുള്ള സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ, ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യ, മറ്റ് വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞതുമായ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ

ലിംഗം, ലിംഗഭേദം, പ്രായം, വംശീയത, മതം അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസം, ആരോഗ്യ നില, വൈകല്യം, ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം, ലിംഗ സ്വത്വം, വിദ്യാഭ്യാസം അല്ലെങ്കിൽ വരുമാനം, അല്ലെങ്കിൽ വിവിധ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നത് എന്നിങ്ങനെയുള്ള വ്യത്യസ്ത വ്യക്തിത്വ സവിശേഷതകളുടെയോ അടിസ്ഥാനങ്ങളുടെയോ പരസ്പരബന്ധം നിമിത്തം ഒരു പ്രത്യേക സംസ്കാരം, സന്ദർഭം, ചരിത്രം എന്നിവയ്ക്കുള്ളിലെ ആളുകളുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ വിവിധ തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

പ്രസ്ഥാനം-നിർമ്മാണം

പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ആശങ്കകൾക്കും മറുപടിയായി കമ്മ്യൂണിറ്റികളെ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അണിനിരത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രക്രിയ. എന്തുകൊണ്ടാണ് പ്രശ്നം നിലനിൽക്കുന്നത് എന്നതിന്റെ ഒരു പങ്കിട്ട വിശകലനം, മാറ്റത്തിനായുള്ള പൊതുവായ കാഴ്ചപ്പാടും അജണ്ടയും, പ്രസ്ഥാനം ദീർഘകാലവുമായ തന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ Movement building-ൽ ഉൾപ്പെടാം. ആശയവിനിമയം, റോളുകൾ, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ, പ്രക്രിയകൾ എന്നിവയ്ക്കായുള്ള പങ്കിട്ട തത്വങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരെയും Movement building ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

വിവേചനരഹിതം

വിവേചനമില്ലായ്മ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുക എന്നതിനർത്ഥം എല്ലാവരും നീതിയോടെയും തുല്യമായും പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ്. ഉദാഹരണം: പ്രായോഗികമായി വിവേചനരഹിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന

109. www.britannica.com/topic/lobbying

സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ, പരിപാടികൾ, നയങ്ങൾ എന്നിവ സമൂഹത്തിലെ പലപ്പോഴും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരും നിശ്ശബ്ദരാക്കപ്പെടുന്നവരും അവഗണിക്കപ്പെടുന്നവരുമായ അംഗങ്ങളെ തുല്യമായി സേവിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ രാജ്യത്തിനും സമൂഹത്തിനും വ്യത്യസ്ത പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ആളുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്നിരുന്നാലും, മിക്കപ്പോഴും വിവേചനം നേരിടുന്നവർ യുവതികളാണ്.

ഓൺലൈൻ / സൈബർ ഭീഷണി

സെൽ ഫോണുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, ടാബ്ലെറ്റുകൾ എന്നിവ പോലുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ നടക്കുന്ന ഭീഷണിപ്പെടുത്തലാണ് സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ. എസ്എംഎസ്, ടെക്സ്റ്റ്, ആപ്പുകൾ എന്നിവയിലൂടെയോ അല്ലെങ്കിൽ ആളുകൾക്ക് ഉള്ളടക്കം കാണാനോ പങ്കെടുക്കാനോ പങ്കിടാനോ കഴിയുന്ന സോഷ്യൽ മീഡിയ, ഫോറങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗെയിമിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ സംഭവിക്കാം. മറ്റൊരാളെ കുറിച്ചുള്ള നെഗറ്റീവായ, ഹാനികരമായ, തെറ്റായ അല്ലെങ്കിൽ നിന്ദയായ ഉള്ളടക്കം അയയ്ക്കുന്നതും പോസ്റ്റുചെയ്യുന്നതും പങ്കിടുന്നതും സൈബർ ഭീഷണിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. മറ്റൊരാളെക്കുറിച്ചുള്ള നാണക്കേടോ അപമാനമോ ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യക്തിപരമോ സ്വകാര്യമോ ആയ വിവരങ്ങൾ പങ്കിടുന്നത് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടാം. ചില സൈബർ ഭീഷണികൾ നിയമവിരുദ്ധമോ ക്രിമിനൽ സ്വഭാവമുള്ളതോ ആയി മാറുന്നു. സൈബർ ഭീഷണിയുള്ള ഏറ്റവും സാധാരണമായ സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയാണ്: Facebook, Instagram, Snapchat, Tik Tok പോലുള്ള സോഷ്യൽ മീഡിയകൾ; മൊബൈലിലോ ടാബ്ലെറ്റിലോ ഉള്ള ടെക്സ്റ്റ് മെസേജിംഗ്, മെസേജിംഗ് ആപ്പുകൾ; തൽക്ഷണ സന്ദേശമയ്ക്കൽ, നേരിട്ടുള്ള സന്ദേശമയ്ക്കൽ, ഇന്റർനെറ്റിലൂടെയുള്ള ഓൺലൈൻ ചാറ്റിംഗ്; റെഡ്ഡിറ്റ് പോലുള്ള സന്ദേശ ബോർഡുകൾ, ഓൺലൈൻ ഫോറങ്ങൾ, ചാറ്റ് റൂമുകൾ; ഇമെയിൽ; ഓൺലൈൻ ഗെയിമിംഗ് കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ.

പങ്കാളി

ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരുടെ ആശയങ്ങളും കാഴ്ചപ്പാടുകളും പങ്കിടാൻ സമ്മതിച്ച ഒരു വ്യക്തി.

പങ്കാളിത്തമുള്ളത്

അജണ്ട, പ്രോസസ്സ്, ഫലങ്ങൾ എന്നിവയിലെ അധികാരവും ഉടമസ്ഥതയും പങ്കിടുന്നതിനുള്ള വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രക്രിയ. സാധ്യമായ പരിഹാരങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. അധികാരത്തിലും അധികാരസ്ഥാനങ്ങളിലും ഉള്ളവരുമായുള്ള പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞതുമായ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ നേരിട്ടുള്ള സഹകരണത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതോടൊപ്പം അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വ്യക്തമാക്കാനും പങ്കിടാനും ഈ രീതികൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പങ്കാളിത്തം

രണ്ടോ അതിലധികമോ വ്യക്തികൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര പ്രയോജനകരമായ ബന്ധം. ഒരു പങ്കാളിത്തത്തിൽ, രണ്ട് പങ്കാളികളും ഒരു പൊതു ലക്ഷ്യത്തിൽ ഒത്തുചേരുന്നു, കൂടാതെ ഓരോ പങ്കാളിക്കും പൂർണ്ണമായും അംഗീകൃതമായ ഒരു കർത്യത്വവും റോളും ഉണ്ട്.

പുരുഷാധിപത്യം

പുരുഷന്മാർ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിന്റെയോ സർക്കാരിന്റെയോ സംവിധാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ സൂചിപ്പിക്കുന്നതോ ആണിത്. പുരുഷാധിപത്യ ബന്ധങ്ങളിൽ, രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവുമായ ജീവിതത്തിലെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തത്തിൽ നിന്ന് സ്ത്രീകൾ കൂട്ടമായി ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്നു.

ഫിഷിംഗ്

ക്രഡിറ്റ് കാർഡ് നമ്പറുകൾ, ബാങ്ക് വിവരങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ പാസ്‌വേഡുകൾ പോലുള്ള വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ച് കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ പണമോ നിങ്ങളുടെ ഐഡന്റിറ്റിയോ മോഷ്ടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ആക്രമണമാണിത്.

നയ വക്താവ്

നയം മാറ്റം നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള അഭിഭാഷകന്റെ ഉപയോഗം. വലിയ കൂട്ടം ആളുകളുടെ മേൽ അധികാരമോ സ്വാധീനമോ കൈവശം വയ്ക്കുന്ന സർക്കാർ, കോർപ്പറേഷൻ, മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിയമങ്ങൾ, പ്രോഗ്രാമുകൾ, ചട്ടക്കൂടുകൾ, കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, മാനദണ്ഡങ്ങൾ മുതലായവ മാറ്റുന്നത് നയ മാറ്റത്തിൽ ഉൾപ്പെടാം.

പൊസിഷനലിറ്റി

നിങ്ങളുടെ വംശം, വർഗ്ഗം, ലിംഗഭേദം, ലൈംഗികത, കഴിവ് നില എന്നിങ്ങനെയുള്ള നിങ്ങളുടെ ഐഡന്റിറ്റി രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ സന്ദർഭം. നിങ്ങളുടെ ഐഡന്റിറ്റി ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ വീക്ഷണത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിച്ചിരിക്കാം - ഒപ്പം പക്ഷപാതമാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവയും - എന്നത് പൊസിഷനലിറ്റി വിവരിക്കുന്നു.

അധികാരം

മറ്റുള്ളവരുടെ പെരുമാറ്റം അല്ലെങ്കിൽ സംഭവങ്ങളുടെ ഗതി എന്നിവയെ വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയോ കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെയോ സ്വാധീനിക്കാനുള്ള കഴിവ്.

അധികാര ചലനാത്മകത

വ്യക്തികൾ, ഓർഗനൈസേഷനുകൾ, ഗവൺമെന്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതത്തിന്റെ മറ്റ് മേഖലകളിൽ എന്നിവയിലുള്ള സ്വാധീനത്തിന്റെയും നിയന്ത്രണത്തിന്റെയും സംവിധാനങ്ങൾ. എല്ലാ ബന്ധങ്ങളിലും, കൂടുംബങ്ങളിലും, സംഘടനകളിലും അധികാര ഘടനകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. അസമവും അന്യായവുമായ അധികാര ഘടനകൾ ആളുകളുടെ ഏജൻസിയെയും പെരുമാറ്റത്തെയും എങ്ങനെ ബാധിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ അവയെ കുറിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.

പ്രത്യേകാവകാശം

“ചില ആളുകൾക്ക് അവരുടെ സാമൂഹിക ഗ്രൂപ്പ് അംഗത്വം കാരണം എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്ന വിഭവങ്ങളിലേക്കും സാമൂഹിക ശക്തിയിലേക്കുമുള്ള അജ്ഞാതമായ പ്രവേശനം.” പ്രത്യേകാവകാശം ജന്മസിദ്ധമാകാം (ഉദാ: വെളുത്തവർക്കുള്ള പ്രത്യേകാവകാശം, പുരുഷാവകാശം മുതലായവ) അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഐഡൻറിറ്റി (ഉദാ: ക്ലാസ് പ്രിവിലേജ്, മുതിർന്നവർക്കുള്ള പ്രത്യേകാവകാശം മുതലായവ) കാരണമായുള്ള നേടാനാകാത്ത നേട്ടം. ഏതു തരമായാലും, നിങ്ങളുടെ സോഷ്യൽ ഗ്രൂപ്പിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി - പലപ്പോഴും മറ്റൊരു സോഷ്യൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ ചെലവിൽ - നിങ്ങൾ കൈവശം വച്ചിരിക്കുന്ന അധികാരമാണ് പ്രത്യേകാവകാശം.

വംശീയവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനസമൂഹം

വ്യവസ്ഥാപിതമോ സ്ഥാപനപരമോ ആയ വംശീയതയിലൂടെ, പ്രത്യേകിച്ച് ഔദ്യോഗിക സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന്, ഒരു വംശീയ വിഭാഗം നേരിടുന്ന വിവേചനപരമോ അടിച്ചമർത്തൽപരമോ ആയ പെരുമാറ്റം അനുഭവിക്കപ്പെടുന്നവരായി സമൂഹം നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രൂപ്പുകൾ. ആധിപത്യമുള്ളവർ അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ടവരുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്ന ഒരു സാമൂഹിക നിർമ്മിതിയാണ് വർഗ്ഗം.

വംശീയത

ഒരു വംശത്തിന് മറ്റുള്ളവരെക്കാളുമുള്ള അന്തർലീനമായ ശ്രേഷ്ഠതയിലും അതുവഴി വംശാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള അടിച്ചമർത്തലിന്റെ ഒരു ആഗോള വ്യവസ്ഥയുടെ ആധിപത്യത്തിനുള്ള അവരുടെ അവകാശത്തിലുമുള്ള വിശ്വാസം. നൂറ്റാണ്ടുകളായി സമൂഹത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക ഘടനയിൽ വംശീയ വിവേചനവും അനീതിയും ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, 2020-ൽ, യുഎസിലെ ജോർജ്ജ് ഫ്ലോയിഡിന്റെ കൊലപാതകത്തിന്റെ വീഡിയോ അതിർത്തികൾ മറികടന്നുകൊണ്ട് ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ഐക്യദാർഢ്യ പ്രതിഷേധങ്ങൾക്ക് തിരികൊളുത്തി. ഈയാലും നിമിഷം, ബ്ലാക്ക് ലൈവ്സ് മാറ്റർ (BLM) പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഊർജ്ജം പകർന്ന് ഒരു ആഗോള വംശീയ കണക്കുകൂട്ടലിന് കാരണമായി. യൂനെസ്കോയുടെ വംശീയതയും [വിവേചനവും കോഴ്സ് എടുത്ത് കൂടുതലറിയുക](#).

ന്യായമായ സൗകര്യം

വികലാംഗർക്ക് എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടേയും മൗലിക സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളുടേയും തുല്യമായ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ആസ്വാദനമോ വിനിയോഗമോ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്, ഒരു പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ ആവശ്യമുള്ളിടത്ത്, ആനുപാതികമല്ലാത്തതോ അനാവശ്യമായതോ ആയ ഭാരം ചുമത്താതെ, ആവശ്യമായതും ഉചിതമായതുമായ പരിഷ്കാരങ്ങളും ക്രമീകരണങ്ങളുമാണ് ന്യായമായ സൗകര്യം അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

പ്രതിരോധശേഷി

ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ നിന്ന് വേഗത്തിൽ കരകയറാനുള്ള ശേഷിയോ, അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതത്തിലെ കഠിനമായ സാഹചര്യങ്ങളെ ചെറുക്കാനും തിരിച്ചുവരാനും വളരാനുമുള്ള കഴിവോ ആണിത്.

വിഭവ സമാഹരണം

ഒരു ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനോ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോ വിഭവങ്ങൾ (ഉദാഹരണം. ഫണ്ടിംഗ്, വൈദഗ്ദ്ധ്യം, അറിവ്, ആളുകൾ മുതലായവ) സ്വരൂപിക്കുന്നതോ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോ ആയ പ്രക്രിയ. നിലവിലുള്ള വിഭവങ്ങളുടെ മികച്ച ഉപയോഗം, പരമാവധി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ എന്നിവയും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അവകാശികൾ

പ്രത്യേക ചുമതല വഹിക്കുന്നവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക അവകാശങ്ങളുള്ള വ്യക്തികളോ സാമൂഹിക ഗ്രൂപ്പുകളോ ആണ് അവകാശികൾ. പൊതുവായി പറഞ്ഞാൽ, മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാർവത്രിക പ്രഖ്യാപനത്തിന് കീഴിൽ എല്ലാ മനുഷ്യരും അവകാശികളാണ്. പ്രത്യേക സന്ദർഭങ്ങളിൽ, പലപ്പോഴും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുകയോ

ബഹുമാനിക്കപ്പെടുകയോ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യാത്ത പ്രത്യേക സാമൂഹിക ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ട്. മിക്കപ്പോഴും, ഈ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് സ്ത്രീകളും പെൺകുട്ടികളും, വംശീയ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളും, തദ്ദേശീയരും, കുടിയേറ്റക്കാരും യുവാക്കളുമാണ്.¹¹⁰

സുരക്ഷിത ഇടം

എല്ലാ ആളുകൾക്കും സുരക്ഷിതവും സുഖപ്രദവുമാണെന്ന് തോന്നുന്ന, രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിപരമായ ഉപദ്രവങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ഭയമോ ഭീഷണിയോ കൂടാതെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും കാഴ്ചപ്പാടുകളും പങ്കിടാൻ കഴിയുന്ന ഒരു അന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ / ഓഫ്ലൈൻ (വെർച്വൽ അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിഗതമായ) ഇടങ്ങൾ.

സ്വയം പരിചരണം

ആരോഗ്യകരമായ പ്രവർത്തനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ക്ഷേമം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന തന്ത്രങ്ങളിൽ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ ഇടപെടുന്ന ഒരു ബഹുമുഖ പ്രക്രിയയാണിത്. അടിസ്ഥാനപരമായി, സ്വന്തം ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ആരോഗ്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു വ്യക്തി നടത്തുന്ന ബോധപൂർവ്വമായ പ്രവൃത്തിയെ ഈ പദം വിവരിക്കുന്നു.

സെക്സിസം/ലിംഗവിവേചനം

ഒരാളുടെ ലിംഗഭേദത്തെയോ ലിംഗത്തെയാ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സ്റ്റീരിയോടൈപ്പിംഗ്, മുൻവിധി, അല്ലെങ്കിൽ വിവേചനം.

ലൈംഗികാഭിമുഖ്യം

സമാനമായതോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ലിംഗഭേദമുള്ളതോ ആയ ആളുകളോടുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ ശാരീരികമോ വൈകാരികമോ ആയ ആകർഷണം. നേരായത്, സ്വവർഗ്ഗാനുരാഗം, ബൈസെക്ഷുൽ എന്നിവ ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം വിവരിക്കുന്നതിനുള്ള ചില വഴികളാണ്. ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം ലിംഗ സ്വത്വത്തിൽ നിന്നും ആവിഷ്കാരത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ട്രാൻസ്ജെൻഡറുകൾ അതല്ലാത്തവരെ പോലെ സ്വവർഗ്ഗാനുരാഗിയോ, ലെസ്ബിയനോ, ബൈസെക്ഷുലോ, അല്ലെങ്കിൽ നേരായതോ, ആകാം.

ലൈംഗിക വിഭജനം

പുരുഷന്മാരെയും സ്ത്രീകളെയും പൊതുവായി ഒന്നുമില്ല എന്ന മട്ടിൽ വേർതിരിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങളായി കണക്കാക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, പുരുഷന്മാരും സ്ത്രീകളും ലിംഗഭേദം പോലെയാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്, അതിന്റെ ഫലമായി ഒരേ കാര്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സാമൂഹിക മാറ്റം

സമൂഹത്തെ ഭരിക്കുന്ന അധികാര ഘടനകളിലും ആളുകൾ പുലർത്തുന്ന സാംസ്കാരിക മാനദണ്ഡങ്ങളിലും മൂല്യങ്ങളിലുമുള്ള മാറ്റം. അഭിഭാഷകവൃത്തി, വിഭവസമാഹരണം, പ്രസ്ഥാന നിർമ്മാണം, അധികാര ഘടനകളെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന യുവതികൾ എന്നിവയെല്ലാം സാമൂഹിക മാറ്റം കൈവരിക്കാനുള്ള വഴികളുടെ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

സാമൂഹ്യ നീതി

ഒരു സമൂഹത്തിനുള്ളിലെ സമ്പത്ത്, അവസരങ്ങൾ, പദവികൾ എന്നിവയുടെ വിതരണത്തിന്റെ കാര്യത്തിലുള്ള നീതിയാണിത്. പാശ്ചാത്യ, ഏഷ്യൻ സംസ്കാരങ്ങളിൽ, സാമൂഹ്യനീതി എന്ന ആശയം പലപ്പോഴും വ്യക്തികൾ അവരുടെ സാമൂഹിക ധർമ്മങ്ങൾ നിറവേറ്റുകയും സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് അവർക്ക് അർഹമായത് സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയെ പരാമർശിക്കുന്നു.

സുസ്ഥിര വികസനം

സുസ്ഥിര വികസനമാണ് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ പ്രധാന മാതൃക. സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയത്തെ 1987 ലെ ബ്രണ്ട്ലൻഡ് കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് വിവരിച്ചത് “ഭാവി തലമുറയുടെ സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനുള്ള കഴിവിൽ വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാതെ ഇന്നത്തെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന വികസനം” എന്നാണ്.¹¹¹

സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആഗോള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Global Goals) എന്നറിയപ്പെടുന്ന സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളെ The Sustainable Development Goals -SDGs), ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ 2015-ൽ ദാരിദ്ര്യം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗ്രഹത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും 2030-ഓടെ എല്ലാ ആളുകളും സമാധാനവും സമൃദ്ധിയും ആസ്വദിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള സാർവത്രിക ആഹ്വാനമായി അംഗീകരിച്ചു. 17 SDG-കൾ സംയോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു - ഒരു മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം മറ്റുള്ളവയിലെ ഫലങ്ങളെ ബാധിക്കുമെന്നും വികസനം സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ സുസ്ഥിരതയെ സന്തുലിതമാക്കണമെന്നും അവർ തിരിച്ചറിയുന്നു. രാജ്യങ്ങൾ ഏറ്റവും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നവരുടെ പുരോഗതിക്ക് മുൻഗണന നൽകാൻ ഉറപ്പ്

110. www.right-to-education.org/monitoring/content/glossary-rights-holders

111. en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/what-is-esd/sd#:~:text=Sustainable%20development%20is%20the%20overarching,to%20meet%20their%20own%20needs.%E2%80%9D

നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ദാരിദ്ര്യം, പട്ടിണി, എയ്ഡ്സ്, സ്ത്രീകളോടും പെൺകുട്ടികളോടുമുള്ള വിവേചനം എന്നിവ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് SDG-കൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ സന്ദർഭങ്ങളിലും SDG-കൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായി സർഗ്ഗാത്മകത, അറിവ്, സാങ്കേതികവിദ്യ, സമൂഹത്തിൽ നിന്നുള്ള സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ ലോകത്തെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള 17 സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (SDGs): ലക്ഷ്യം 1: ദാരിദ്ര്യമില്ല; ലക്ഷ്യം 2: പൂജ്യം വിശപ്പ്; ലക്ഷ്യം 3: നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും; ലക്ഷ്യം 4: ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം; ലക്ഷ്യം 5: ലിംഗസമത്വം; ലക്ഷ്യം 6: ശുദ്ധജലവും ശുചിത്വവും; ലക്ഷ്യം 7: താങ്ങാനാവുന്നതും ശുദ്ധവുമായ ഊർജ്ജം; ലക്ഷ്യം 8: മാനുഷമായ ജോലിയും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും; ലക്ഷ്യം 9: വ്യവസായം, നവീകരണം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ; ലക്ഷ്യം 10: കുറഞ്ഞ അസമത്വം; ലക്ഷ്യം 11: സുസ്ഥിര നഗരങ്ങളും സമൂഹങ്ങളും; ലക്ഷ്യം 12: ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഉപഭോഗവും ഉൽപ്പാദനവും; ലക്ഷ്യം 13: കാലാവസ്ഥാ പ്രവർത്തനം; ലക്ഷ്യം 14: വെള്ളത്തിന് താഴെയുള്ള ജീവിതം; ലക്ഷ്യം 15: കരയിലെ ജീവിതം; ലക്ഷ്യം 16: സമാധാനവും നീതിയും ശക്തമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ; ലക്ഷ്യം 17: ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുള്ള പങ്കാളിത്തം

SWOT വിശകലനം

SWOT (Strengths (ശക്തികൾ), Weaknesses (ബലഹീനതകൾ), Opportunities (അവസരങ്ങൾ), Threats (ഭീഷണികൾ)) വിശകലനം എന്നത് ഒരു സംഘടന അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രൂപ്പ് പോലുള്ള ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ മത്സരാധിഷ്ഠിത സ്ഥാനം വിലയിരുത്തുന്നതിനും തന്ത്രപരമായ ആസൂത്രണം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു ചട്ടക്കൂടാണ്. SWOT വിശകലനം ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ ഘടകങ്ങളെയും അതുപോലെ നിലവിലുള്ളതും ഭാവിയിലെതുമായ സാധ്യതകളെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

ടാർഗെറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകൾ

നിങ്ങളുടെ ജോലിയുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആളുകളുടെ പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകളാണ് ടാർഗെറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകൾ. പ്രായം, വംശം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, ലിംഗഭേദം എന്നിവയ്ക്കിടയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത ക്രമമാറ്റങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇവയെ നിർവചിക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന്, YWCA പ്രകാരം, ടാർഗെറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകളെ ഇനിപ്പറയുന്നവയായി നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നു: സ്ത്രീകൾ: 18 വയസും അതിൽ കൂടുതലും പ്രായമുള്ളവർ: യുവതികൾ: 18 വയസും അതിൽ കൂടുതലും. യുവ സ്ത്രീകൾ: 30 വയസോ അതിൽ താഴെയോ പ്രായമുള്ള സ്ത്രീകൾ: പ്രായപൂർത്തിയാകാത്തവർ, 17 വയസ്സും അതിൽ താഴെയും

ആഘാതം

ഒന്നോ അതിലധികമോ ഹാനികരമായ അനുഭവങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന വൈകാരികമോ ശാരീരികമോ ശാരീരശാസ്ത്രപരമോ ആയ പ്രതികരണം. ഉയർന്ന പിരിമുറുക്കമുള്ള പരിതസ്ഥിതികളുമായുള്ള ആവർത്തിച്ചതും ദൈർഘ്യമേറിയതുമായ സമ്പർക്കത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുമാറാത്ത ആഘാതം സംഭവിക്കുന്നു. ഒന്നിലധികം സംഭവങ്ങളുമായുള്ള സമ്പർക്കത്തിൽ നിന്നാണ് സങ്കീർണ്ണമായ ആഘാതം ഉണ്ടാകുന്നത്. ട്രാമ അനുഭവിച്ച ഒരാളുമായുള്ള അടുത്ത സമ്പർക്കത്തിൽ നിന്നാണ് ദ്വിതീയ ആഘാതം ഉണ്ടാകുന്നത്. ഒറ്റപ്പെട്ട ഒരു സംഭവത്തിൽ നിന്നാണ് അക്യൂട്ട് ട്രാമ വരുന്നത്. തരം പരിഗണിക്കാതെ തന്നെ, ദൃശ്യമായ അടയാളങ്ങളില്ലാത്ത സമ്മർദ്ദ പ്രതികരണമായാണ് ട്രാമയെ പലപ്പോഴും വിവരിക്കുന്നത്. മരവിപ്പ്, വേർപിരിയൽ, തെട്ടൽ എന്നിവ രോഗലക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാം. മിക്ക ആളുകളും അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ഘട്ടത്തിൽ കുറഞ്ഞത് ഒരു ആഘാതകരമായ സംഭവമെങ്കിലും അനുഭവിക്കുന്നു. ആഘാതം ശരിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യാതിരുന്നാൽ, അത് വ്യക്തിയുടെ ക്ഷേമത്തിൽ ദീർഘകാല പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും.

ഭിന്നലിംഗം

ജനനസമയത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലിംഗഭേദത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ലിംഗ വ്യക്തിത്വവും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ആവിഷ്കാരവും ഉള്ള ആളുകളെ വിവരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു സമന്വയ പദം. ജനനസമയത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലിംഗഭേദം സ്ത്രീയാണെങ്കിലും പുരുഷനായി തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു വ്യക്തി ട്രാൻസ്ജെൻഡർ പുരുഷനാണ് (Female To Male transgender person അല്ലെങ്കിൽ FTM എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു). ജനനസമയത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലിംഗഭേദം പുരുഷനാണെങ്കിലും സ്ത്രീയായി തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു വ്യക്തി ട്രാൻസ്ജെൻഡർ സ്ത്രീയാണ് (Male-To-Female transgender person, അല്ലെങ്കിൽ MTF എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു). ഈ നിർവചനത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ചില ആളുകൾ തങ്ങളെ ട്രാൻസ്ജെൻഡറായി പരിഗണിക്കുന്നില്ല - അവർ മറ്റ് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചേക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പുരുഷനോ സ്ത്രീയോ ആയി തിരിച്ചറിയാം. തൊഴിലുടമയുടെ വിവേചനരഹിത നയങ്ങൾ അവർക്ക് ബാധകമാക്കുന്നതിന് ഒരു വ്യക്തി ട്രാൻസ്ജെൻഡറായി തിരിച്ചറിയേണ്ടതില്ല.

പരിവർത്തനാത്മക നീതി

അക്രമം, ഉപദ്രവം, ദുരുപയോഗം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു രാഷ്ട്രീയ ചട്ടക്കൂടും സമീപനവും. ഏറ്റവും അടിസ്ഥാനപരമായി, പരിവർത്തനാത്മകമായ നീതി, കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാതെയും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പ്രശ്നം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി ഉപദ്രവം കുറച്ചും അക്രമത്തോട് പ്രതികരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. “കാര്യങ്ങൾ ശരിയാക്കാനും” “ശരിയായ ബന്ധം” നേടാനും അല്ലെങ്കിൽ ഒരുമിച്ച് നീതി സൃഷ്ടിക്കാനുമുള്ള ഒരു മാർഗമായി TJ- യെ കരുതാം.

സംക്രമണം

ഒരാളുടെ ജനനസമയത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ലിംഗത്തിൽ നിന്ന് ലിംഗ സ്വത്വത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയ. ഇത്തരം മാറ്റത്തിന് നിരവധി മാർഗങ്ങളുണ്ട്. ചില ആളുകൾക്ക്, ഇത് ഒരു സങ്കീർണ്ണമായ 2 പോളിസിക്ളാസ്-World YWCA Transgender Inclusion Policy & World YWCA Personnel Policy. 2019 ജൂലൈയിൽ ഇതിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. ഇത് വളരെക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ്, മറ്റുള്ളവർക്ക് ഇത് കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഒന്നാ രണ്ടോ ഘട്ടമായ പ്രക്രിയയാണ്. ഇതിൽ “പുറത്തുവരുന്നത്” ഉൾപ്പെടേക്കാം (കുടുംബം, സുഹൃത്തുക്കൾ, സഹപ്രവർത്തകർ എന്നിവരോട് പറയുന്നത്); നിയമപരമായ രേഖകളിൽ പേര് അല്ലെങ്കിൽ ലിംഗഭേദം എന്നിവ മാറ്റുക; കൂടാതെ, നിരവധി ട്രാൻസ്ജെൻഡർ ആളുകൾക്ക്, ഒരുപക്ഷേ ഹോർമോണുകളും ശസ്ത്രക്രിയയും പോലുള്ള വൈദ്യചികിത്സ ലഭ്യമാകണമെന്നില്ല.

പരിവർത്തന നീതി

ഉത്തരവാദിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും നീതി പാലിക്കുന്നതിനും അനുരഞ്ജനം കൈവരിക്കുന്നതിനുമായി വലിയ തോതിലുള്ള മുൻകാല സംഘർഷങ്ങൾ, അടിച്ചമർത്തലുകൾ, ലംഘനങ്ങൾ, ദുരുപയോഗങ്ങൾ എന്നിവ നേരിടാൻ വേണ്ടി ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുഴുവൻ പ്രക്രിയകളും സംവിധാനങ്ങളും പരിവർത്തന നീതി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഈ പ്രക്രിയകളിൽ സത്യാന്വേഷണം, പ്രൊസിക്യൂഷൻ സംരംഭങ്ങൾ, നഷ്ടപരിഹാരം, ഭരണഘടനാപരവും നിയമപരവും സ്ഥാപനപരവുമായ പരിഷ്കരണം, പൗരസമൂഹത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ, എന്നിവയുൾപ്പെടെ പുതിയ ലംഘനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നത് തടയുന്നതിനുള്ള വിവിധ നടപടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജുഡീഷ്യൽ, നോൺ-ജുഡീഷ്യൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടേക്കാം, സാംസ്കാരിക സംരംഭങ്ങൾ, ആർക്കൈവുകളുടെ സംരക്ഷണം, ചരിത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിഷ്കരണം എന്നിവയും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അനുരഞ്ജനത്തിനും പുതിയ ലംഘനങ്ങൾ തടയുന്നതിനുമുള്ള ഒരു ചുവടുവെയ്പ്പായി പരിവർത്തന നീതി, ഇരകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുക, സംസ്ഥാന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വ്യക്തികളുടെ വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, മനുഷ്യാവകാശങ്ങളോടുള്ള ബഹുമാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക, നിയമവാഴ്ച്ച പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നിവ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പരാതികളും ഭിന്നതകളും പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കുമെന്ന് പരിവർത്തന നീതി പ്രക്രിയകൾ ആവർത്തിച്ച് തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി, അത്തരം പ്രക്രിയകൾ സന്ദർഭ-നിർദ്ദിഷ്ടവും ദേശീയ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ളതും ഇരകളുടെ ആവശ്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതുമായിരിക്കണം. തുടർന്ന്, അവർക്ക് സമൂഹങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കാനും ശാക്തീകരിക്കാനും പരിവർത്തനം ചെയ്യാനും അതുവഴി ശാശ്വത സമാധാനത്തിന് സംഭാവന നൽകാനും കഴിയും.¹¹²

ഗവേഷണത്തിലെ സുതാര്യത

“ഗവേഷകർക്ക് അവരുടെ തെളിവുകൾ, വിശകലനം, ഗവേഷണ രൂപകൽപന എന്നിവ പരസ്യമാക്കുന്നതിലൂടെ അവരുടെ തെളിവുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിജ്ഞാന അവകാശങ്ങളുടെ (knowledge claims) വിലയിരുത്തൽ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള ധാർമ്മിക ബാധ്യതയുണ്ട്” എന്ന പങ്കിട്ട വിശ്വാസത്തെ ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു (ലൂപിയ & എൽമാൻ, 2014). ഈ ആശയത്തിന് മൂന്ന് തലങ്ങളുണ്ട്: ഡാറ്റ, വിശകലന(Analytic), ഉൽപ്പാദന (production) സുതാര്യത. 1. ഡാറ്റാ സുതാര്യതയുടെ മാനദണ്ഡം (അല്ലെങ്കിൽ “ഡാറ്റ ആക്സസ്”) ഗവേഷകരെ അവരുടെ അനുഭവപരമായ കണ്ടെത്തലുകൾക്കടിസ്ഥാനമായ തെളിവുകൾ പരസ്യപ്പെടുത്താൻ നിർബന്ധിക്കുന്നു. 2. വിശകലന സുതാര്യതയുടെ മാനദണ്ഡം ഗവേഷകർ തെളിവുകൾ അളക്കുന്നതും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും എങ്ങനെയെന്ന് പരസ്യപ്പെടുത്താൻ നിർബന്ധിക്കുന്നു. 3. ഉൽപ്പാദന സുതാര്യതയുടെ മാനദണ്ഡം സാമൂഹിക ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അവർ ചെയ്യുന്ന ഗവേഷണ രൂപകൽപനയും രീതി തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും പരസ്യപ്പെടുത്താൻ നിർബന്ധിക്കുന്നു.¹¹³

ഭ്യാൾ

സ്വീകർത്താവിനെ അന്വേഷിക്കുന്നതിനോ ശ്രദ്ധ നേടുന്നതിനോ വേണ്ടി ഒരാൾ മനഃപൂർവ്വം ശല്യപ്പെടുത്തുന്നതോ നിന്ദയായതോ ആയ ഒരു ഓൺലൈൻ സന്ദേശം അയയ്ക്കുക.

ടോക്കണിസം

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതിനിധ്യം കുറഞ്ഞതുമായ ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് ശബ്ദം നൽകപ്പെടുന്നതായി തോന്നുമ്പോൾ, എന്നാൽ വാസ്തവത്തിൽ അവർ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്നോ എങ്ങനെ പങ്കെടുക്കുന്നുവെന്നോ സംബന്ധിച്ച് വളരെക്കുറച്ചു അല്ലെങ്കിൽ യാതൊരു തിരഞ്ഞെടുപ്പും ഇല്ല.

അബോധമായ/പരോക്ഷമായ സ്വാധീനശക്തി

അബോധാവസ്ഥയിൽ നമ്മുടെ ധാരണയെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും തീരുമാനങ്ങളെയും ബാധിക്കുന്ന നിലപാടുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്റ്റീരിയോടൈപ്പുകൾ. നമുക്കെല്ലാവർക്കും പരോക്ഷമായ സ്വാധീനശക്തികളുണ്ട് - അതിൽ നമ്മുടെ ഐഡന്റിറ്റികളോ വിഷയത്തിൽ നാം എത്രമാത്രം വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയെന്നോ പരിഗണിക്കുന്നില്ല. ഈ കൂട്ടുകെട്ടുകൾ വളരെ ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ വികസിച്ചു തുടങ്ങുകയും പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷവുമായ സന്ദേശങ്ങളുമായുള്ള സമ്പർക്കത്തിലൂടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു.

112. www.ohchr.org/en/transitional-justice

113. www.princeton.edu/~amoravcs/library/TransparencyinQualitativeResearch.pdf

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ

അംഗരാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവുമായ സഹകരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി 1945-ൽ രൂപീകരിച്ച ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ഭരണസമിതിയാണ് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ. രണ്ടാം ലോക മഹായുദ്ധത്തെത്തുടർന്ന് ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസിൽ നിന്നാണ് യു.എൻ വളർന്നത്. ഇപ്പോൾ, ലോകത്തിലെ മിക്കവാറും എല്ലാ രാജ്യങ്ങളും ഇതിൽ അംഗമാണ്. ഇതിന് യുഎൻ ഉൾപ്പെടെ അഞ്ച് പ്രധാന ഘടകഭാഗങ്ങളുണ്ട്. 15 പ്രത്യേക ഏജൻസികളുടെ പ്രവർത്തനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക കൗൺസിൽ.¹¹⁴

സാർവത്രികവും അവിഭാജ്യവുമായ (മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ)

മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ അനിഷേധ്യമാണ്: നിങ്ങൾക്ക് ഒരു മനുഷ്യനാകുന്നത് നിർത്താൻ കഴിയുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ഈ അവകാശങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ അവിഭാജ്യമാണ്: നിങ്ങൾക്ക് ഒരു അവകാശവും അത് “പ്രധാനമല്ലാത്തത്” ആണ് അല്ലെങ്കിൽ “അനിവാര്യമല്ലാത്തത്” ആണ് എന്ന കാരണത്താൽ നിഷേധിക്കാനാവില്ല. മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ പരസ്പരശ്രീതമാണ്: എല്ലാ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളും ഒരു പൂർവ്വ ചട്ടക്കൂടിന്റെ ഭാഗമാണ്.¹¹⁵ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും ബാധകമായതിനാൽ അവ സാർവത്രികമാണ്.

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സാർവത്രിക പ്രഖ്യാപനം

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തിലെ നാഴികക്കല്ലായ ഒരു പ്രമാണമാണ് സാർവത്രിക മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം. ലോകത്തിലെ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള വ്യത്യസ്ത നിയമപരവും സാംസ്കാരികവുമായ പശ്ചാത്തലമുള്ള പ്രതിനിധികളാണിത് തയ്യാറാക്കിയത്. 1948 ഡിസംബർ 10-ന് പാരീസിൽ നടന്ന യു എൻ ജനറൽ അസംബ്ലിയിൽ (ജനറൽ അസംബ്ലി പ്രമേയം 217 എ) എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും എല്ലാ രാജ്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള നേട്ടങ്ങളുടെ ഒരു പൊതു മാനദണ്ഡമായി ഈ പ്രഖ്യാപനം പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇത് ആദ്യമായി, മൗലിക മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സാർവത്രികമായി സംരക്ഷിക്കപ്പെടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അത് 500-ലധികം ഭാഷകളിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ആഗോള തലത്തിലും പ്രാദേശിക തലങ്ങളിലും സ്ഥിരമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ന് പ്രയോഗിക്കുന്ന എഴുപതിലധികം മനുഷ്യാവകാശ ഉടമ്പടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുകയും വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്തതായി UDHR അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു,

സാർവത്രിക രൂപകൽപന

സാർവത്രിക രൂപകൽപന എന്നത് കൊണ്ട് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, പരിതസ്ഥിതികൾ, പ്രോഗ്രാമുകൾ, സേവനങ്ങൾ എന്നിവ, എല്ലാ ആളുകൾക്കും, സാധ്യമായ പരിധിവരെ, അഡാപ്റ്റേഷന്റെയോ പ്രത്യേക രൂപകൽപ്പനയുടെയോ ആവശ്യമില്ലാതെ തന്നെ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന തരത്തിലുള്ള രൂപകൽപ്പന എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. വൈകല്യമുള്ളവരുടെ പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് വേണ്ട സഹായ ഉപകരണങ്ങളെ യൂണിവേഴ്സൽ ഡിസൈൻ ഒഴിവാക്കാവുന്നതല്ല.

കുലിയില്ലാത്ത വീട്ടുജോലി

നേരിട്ടുള്ള പ്രതിഫലം ലഭിക്കാത്ത തൊഴിലാളികളെയാണ് ശമ്പളമില്ലാത്ത തൊഴിലാളികളായി നിർവ്വചിക്കുന്നത്. വീട്ടുജോലിയും പരിചരണവുമാണ് ശമ്പളമില്ലാത്ത ജോലി, ഇവ സാധാരണയായി സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും മേൽ ഏൽപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. വലിയതോതിൽ അഭ്യൂഹവും വിലമതിക്കപ്പെടാത്തതും പ്രതിഫലം ലഭിക്കാത്തതുമായ അധ്വാനമാണിത്. കൂടാതെ സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സ്കൂളിൽ പോകുന്നതിനും കുലിപ്പണി എടുക്കുന്നതിനും സ്വന്തം ക്ഷേമത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിനും പൗര പങ്കാളിത്ത അവകാശങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള സമയം ഇത്തരം ജോലികൾ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നു.

കാഴ്ച

കാലക്രമേണ പ്രസ്ഥാനം നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിന്റെ ഒപ്പ് മൽ ഉദ്ദിഷ്ട ഭാവി അവസ്ഥയെ നിർവ്വചിക്കുന്നു. ‘ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നമ്മൾ എന്താണ് നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്?’ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ പലപ്പോഴും ഉയർന്നുവരുന്ന ഉത്തരമോ മാനസിക ചിത്രമോ ആണിത്. ഇത് പ്രസ്ഥാനത്തിന് മാർഗനിർദ്ദേശവും പ്രചോദനവും നൽകുന്നു.

യുവതി

16-നും 35-നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ള (നിർദ്ദിഷ്ട സംഘടനാ അല്ലെങ്കിൽ സാംസ്കാരിക നിർവ്വചനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിലപ്പോഴൊക്കെ പ്രായം അതിനേക്കാൾ കൂടുതലോ കുറവോ ആകാം) സ്ത്രീകളോ ബൈനറികൾ അല്ലാത്തവരോ ആയി തിരിച്ചറിയുന്ന ആളുകൾക്ക്, അവരുടെ എല്ലാ വൈവിധ്യത്തിലുമായുള്ള ഒരു സമഗ്ര വിഭാഗം.

114. www.investopedia.com/terms/u/united-nations-un.asp#:~:text=The%20United%20Nations%20is%20an,the%20world%20is%20a%20member

115. [hrlibrary.umn.edu/edumat/hreduseries/hereandnow/Part-1/whatare.htm#:~:text=Human%20rights%20are%20inalienable%3A%20you,part%20of%20a%20complementary%20framework](http://library.umn.edu/edumat/hreduseries/hereandnow/Part-1/whatare.htm#:~:text=Human%20rights%20are%20inalienable%3A%20you,part%20of%20a%20complementary%20framework).

അനക്സ് 2: ചുരുക്കെഴുത്തുകൾ

CSE	സമഗ്രമായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം
CSW	സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ സംബന്ധിച്ച കമ്മീഷൻ
GGCA	ആഗോള ലിംഗഭേദവും കാലാവസ്ഥാ സഖ്യവും
HIV	ഹ്യൂമൻ ഇമ്മ്യൂണോ ഡെഫിഷ്യൻസി വൈറസ്
HRBA	മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം
HRC	മനുഷ്യാവകാശ കൗൺസിൽ
ILO	ഇന്റർനാഷണൽ ലേബർ ഓർഗനൈസേഷൻ
ITGSE	ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം
LGBTIQ	ലെസ്ബിയൻ, ഗേ, ബൈസെക്ഷ്യൽ, ട്രാൻസ്ജെൻഡർ, ഇന്റർസെക്സ്, ക്വീർ
NGO	സർക്കാർ ഇതര സംഘടന
OHCHR	മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്കായുള്ള യുഎൻ ഹൈക്കമ്മീഷണറുടെ ഓഫീസ്
SGBV	ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമം
SRHR	ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും
STI	ലൈംഗികമായി പകരുന്ന അണുബാധ
UN	യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ്
UNICEF	യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് ഇന്റർനാഷണൽ ചിൽഡ്രൻസ് എമർജൻസി ഫണ്ട്
UNESCO	യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ, സയന്റിഫിക് ആൻഡ് കൾച്ചറൽ ഓർഗനൈസേഷൻ
UNFCCC	കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് ഫ്രെയിംവർക്ക് കൺവെൻഷൻ
YWCA	യംഗ് വിമൻസ് ക്രിസ്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ

അനക്സ് 3: അധിക വിഭവങ്ങൾ/കൂടുതൽ വായന

ഓരോ വിഭാഗത്തിനും കൂടുതൽ വായന

ആമുഖം

1. വലിയ 6 യുവജന സംഘടനകളിൽ നിന്നുള്ള പോസ്റ്റ്-പാൻഡെമിക് ഫ്യൂച്ചേഴ്സ് നയ ശുപാർശകൾ നേടിയെടുക്കുന്ന യുവാക്കൾ

www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/02/Final-Young-People-Championing-Post-Pandemic-Futures.pdf

കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് മൂലം കുട്ടികളും യുവാക്കളും നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതിനായി 6 വലിയ യൂത്ത് ഓർഗനൈസേഷനുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഗവേഷണ പ്രബന്ധം. ഈ വെല്ലുവിളികളെ തരണം ചെയ്യാൻ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന നയപരമായ പരിഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ശുപാർശകളുള്ള ഈ ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പേരിലുള്ള സംയുക്ത ആഹ്വാനമാണിത്.

2. കൊറോണ വൈറസ് മാനുഷം യുവാക്കളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയിലെ വംശീയ അസമത്വത്തെ കൂടുതൽ വഷളാക്കുമെന്ന് ഗവേഷകർ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു

www.sheffield.ac.uk/news/nr/coronavirus-recession-threatens-worsen-racial-inequalities-youth-unemployment-black-lives-matter-1890568

യുവാക്കളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയിൽ കൊറോണ വൈറസ് മാനുഷത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണത്തെ തുടർന്ന് ഷെഫീൽഡ് സർവകലാശാലയുടെ വെബ്സൈറ്റ് ലേഖനം, പ്രത്യേകിച്ച് യുവ കുറുത്ത, ഏഷ്യൻ, ന്യൂനപക്ഷ വംശീയ (BAME) ആളുകളോടുള്ള വംശീയ അസമത്വങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു.

3. ILO മോണിറ്റർ: കോവിഡ്-19 ഉം തൊഴിൽ ലോകവും. നാലാം പതിപ്പ് പുതുക്കിയ എസ്റ്റിമേറ്റുകളും വിശകലനവും

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/briefingnote/wcms_745963.pdf

തൊഴിൽ ലോകത്ത് കോവിഡ്-19 ന്റെ തുടർച്ചയായ ആഘാതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ILO യുടെ പുതുക്കിയ വിലയിരുത്തലും വിശകലനവും. പ്രവൃത്തി സമയം; ജോലിസ്ഥലവും ബിസിനസ്സും അടച്ചുപൂട്ടൽ; ലോക്ക്ഡൗണിന്റെ പ്രഭാവം എന്നിവ വിശകലനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഔപചാരികവും അനൗപചാരികവുമായ മേഖലകളിലെ യുവാക്കളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയിൽ ഈ മാറ്റങ്ങൾ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം, പകർച്ചവ്യാധിക്ക് മുമ്പുള്ള വെല്ലുവിളികൾ, പാൻഡെമിക്സിന് ശേഷമുള്ള വർദ്ധനവ് എന്നിവ ഇത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

4. കൊറോണ വൈറസ്: മാനസികാരോഗ്യ ആവശ്യങ്ങളുള്ള യുവാക്കളെ ബാധിക്കുന്നു

youngminds.org.uk/media/3708/coronavirus-report_march2020.pdf

മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളുടെ ചരിത്രമുള്ള യുവാക്കളിൽ കൊറോണ വൈറസിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യംഗ് മൈൻഡ്സ് യുകെ സർവേ. യുവാക്കൾക്ക് സഞ്ചാരസ്വാതന്ത്ര്യവും ഭാഗികമായ ലോക്ക്ഡൗണും യുകെയുടെ പൂർണ്ണമായ ലോക്ക്ഡൗണും ഉള്ള ഒരു രേഖാംശ കാലയളവ് സർവേ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അവർ നേരിട്ട നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ, അവർക്ക് പൊരുത്തപ്പെടേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ, പിന്തുണ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്നിവ ഫലങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.

5. യുഎൻറിപ്പോർട്ട് - അഭിപ്രായങ്ങൾ

ureport.in/opinion/4311

പ്രോഗ്രാം മുൻഗണനകൾ, അടിയന്തര പ്രതികരണം, അഭിഭാഷക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ യുവാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള UNICEF-ന്റെ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോം. കുട്ടികളെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രത്യേക മേഖലകളെക്കുറിച്ചുള്ള തത്സമയ അഭിപ്രായങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും മാപ്പ് ചെയ്യുകയും പൊതുവായി പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുക, അവബോധം വളർത്തുക, പ്രസക്തമായ തീരുമാന നിർമ്മാതാക്കൾക്കും പങ്കാളികൾക്കും നടപടിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന അളവെടുക്കാവുന്ന ഡാറ്റ ശേഖരിക്കുക എന്നിവയാണ് സർവേ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ആശയവിനിമയങ്ങൾ യുവാക്കൾക്കായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നതും രാജ്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ളതുമാണ്.

6. വിദ്യാഭ്യാസം: തടസ്സം മുതൽ വീണ്ടെടുക്കൽ വരെ

en.unesco.org/covid19/educationresponse

സ്കൂളുകൾ അടച്ചുപൂട്ടുന്നതിലും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ആഘാതത്തിലും കൊറോണ വൈറസിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ച് യുനെസ്കോ വികസിപ്പിച്ച ഫാക്റ്റ് ഷീറ്റ്. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടലിന്റെ ആഗോള നിരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ഫാക്ട്ഷീറ്റിന് കൂടുതൽ ഉറവിടങ്ങളുണ്ട്; സ്കൂൾ അടച്ചതിന്റെ ആകെ ദൈർഘ്യം; കൂടാതെ കോവിഡ്-19 വാക്സിനായി മുൻഗണനയുള്ള അധ്യാപകരും (ലേഖനത്തിലെ ലിങ്കുകൾ).

7. സോഷ്യൽ മൊബിലിറ്റിയും കോവിഡ്-19; വിദ്യാഭ്യാസ അസമത്വത്തിനായുള്ള കോവിഡ്-19 പ്രതിസന്ധിയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ

www.suttontrust.com/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-and-Social-Mobility-1.pdf

ഈ പ്രബന്ധം കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക്സിന്റെ തുടക്കത്തിലെ സാമൂഹിക ചലനാത്മകതയെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന യുവാക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ജോലിസ്ഥലത്തും അവരുടെ സമയത്തിലും സട്ടൺ ട്രസ്റ്റ് യുകെയുടെ മുൻഗണന മേഖലകൾ ആദ്യവർഷങ്ങൾ, സ്കൂളുകൾ, അപ്രന്റീസ്ഷിപ്പുകൾ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം (യൂണിവേഴ്സിറ്റി, സ്റ്റുഡന്റ് ഫിനാൻസ് എന്നിവയിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ) ജോലിസ്ഥലത്തേക്കുള്ള പ്രവേശനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മനുഷ്യാവകാശം

1. ആഗോള പ്രശ്നങ്ങൾ - മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ www.un.org/en/global-issues/human-rights

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ വെബ്സൈറ്റ് ലേഖനം; സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, സിവിൽ, രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളെ സ്പർശിക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശ നിയമത്തിന്റെ ആമുഖം; മനുഷ്യാവകാശ കൺവെൻഷനും കൗൺസിലും.

2. അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാവകാശ നിയമം www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ മനുഷ്യാവകാശ നിയമത്തിന് ഒരു ആമുഖം

3. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര ബിൽ; ഒരു ഹ്രസ്വ ചരിത്രവും രണ്ട് അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടികളും www.ohchr.org/en/what-are-human-rights/international-bill-human-rights

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര ബില്ലിന്റെ ചരിത്രം, സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ, രണ്ട് അന്താരാഷ്ട്ര കൺവെൻഷനുകൾ, അവ എങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു.

4. ഉടമ്പടി ബോഡികൾ - എന്താണ് ഉടമ്പടി ബോഡികൾ

www.ohchr.org/en/treaty-bodies

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയ്ക്കുള്ളിലെ പത്ത് ഉടമ്പടി ബോഡികൾ മനുഷ്യരിൽ അംഗീകൃത കഴിവുള്ള സ്വതന്ത്ര വിദഗ്ധരെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഈ വെബ്സൈറ്റ് ലേഖനം ബോഡികളും (ഇൻ-ആർട്ടിക്കിൾ ലിങ്കുകളും) ഉടമ്പടിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവകാശങ്ങളും എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

5. എന്താണ് മനുഷ്യാവകാശ വിദ്യാഭ്യാസം?

www.humanrightscareers.com/issues/human-rights-education മനുഷ്യാവകാശ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യത്തിനും ഒരു ആമുഖം.

6. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം

www.unfpa.org/human-rights-based-approach

യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് പോപ്പുലേഷൻ ഫണ്ടിന്റെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനത്തിന്റെ വിവരണം

7. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സമീപനം

ennhri.org/about-nhris/human-rights-based-approach/#:~:text=The%20HRBA%20is%20underpinned%20by,the%20enjoyment%20of%20their%20rights.

ദേശീയ മനുഷ്യാവകാശ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മനുഷ്യാവകാശ അധിഷ്ഠിത സമീപനത്തിന്റെ വിവരണം

8. ലക്ഷ്യം 2035: മാറ്റത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തം

www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/11/DOC-BM-3.1.3-Theory-of-change_FINAL-EN.pdf

ലോക യുവതികളുടെ ക്രിസ്ത്യൻ ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ മാറ്റത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തം അസോസിയേഷൻ

ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും (SRHR)

1. അബോർഷൻ കളങ്കം ഇവിടെ അവസാനിക്കുന്നു: മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ്

www.ipas.org/resources/abortion-stigma-ends-here

അബോർഷൻ കളങ്കം പരിഹരിക്കുന്നതിനും ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുമായി ഐപാസ് ടൂൾകിറ്റ് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. കമ്മ്യൂണിറ്റി അംഗങ്ങൾ, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ, ആക്ടിവിസ്റ്റുകൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റി അധിഷ്ഠിത സംഘടനകൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ടൂൾകിറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാം.

2. ഗർഭച്ഛിദ്ര മനോഭാവ പരിവർത്തനം: ആഗോള പ്രേക്ഷകർക്കായുള്ള മൂല്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ടൂൾകിറ്റ്

www.ipas.org/resources/abortion-attitude-transformation-a-values-clarification-toolkit-for-global-audiences

പരിശീലന പരിപാടി ജീവനക്കാർക്കും സാങ്കേതിക ഉപദേഷ്ടാക്കൾക്കും പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യ മേഖലയിലുള്ളവർക്കും ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഗർഭച്ഛിദ്ര മൂല്യങ്ങളുടെ വ്യക്തതയും മനോഭാവ പരിവർത്തന ഇടപെടലുകളും സംബന്ധിച്ച ഐപാസ് ടൂൾകിറ്റ്.

3. SRHR, മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അഭിഭാഷകയ്ക്കുള്ള ഒരു യുവതിയുടെ ടൂൾകിറ്റ്

www.worldywca.org/team/a-young-womans-toolkit-for-advocacy-on-sexual-reproductive-health-rights-and-mental-health

ഈ ടൂൾകിറ്റ്, വേൾഡ് YWCA സ്ട്രാറ്റജിക്ക് അനുസൃതമായി, SRHR-ലെ യുവതികളുടെ വാദത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും ദേശീയ, പ്രാദേശിക, ആഗോള തലങ്ങളിൽ എഴുന്നേറ്റു നിന്ന് സംസാരിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനും നയങ്ങൾ, ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള സേവനങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും ആഖ്യാനങ്ങൾ മാറ്റുന്നതിന് കൂട്ടായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പ്രോഗ്രാമിലാണ് ആകർഷകതയുള്ളതെന്ന്. അവരുടെ അവകാശങ്ങൾക്കും ശാരീരിക സ്വയംഭരണത്തിനും ഊന്നൽ നൽകി, അഭിഭാഷകപരമായ കഥപറച്ചിലിലൂടെ, തെളിവ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അഭിഭാഷക സംരംഭങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുക എന്നതാണ് കേന്ദ്ര സന്തോഷം. വേൾഡ് YWCA, ലോകമെമ്പാടുമുള്ള SRHR, മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള വളർന്നുവരുന്ന യുവതികളുടെ പ്രസ്ഥാനത്തിനും അറിവിന്റെ ബോധിക്കും സംഭാവന നൽകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. മാറ്റത്തിന്റെ ചാലകങ്ങളായി യുവതികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ഒരു കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ത്വരിതപ്പെടുത്തുകയാണ് ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

4. ഗർഭച്ഛിദ്രത്തെക്കുറിച്ച് എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കാം; സമപ്രായക്കാർക്കും അധ്യാപകർക്കും പരിശീലകർക്കും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ഗൈഡ്

www.ippf.org/sites/default/files/2016-05/ippf_peereducationguide_abortion_final.pdf

ഗർഭച്ഛിദ്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകർക്കും അധ്യാപകർക്കും പരിശീലകർക്കും വേണ്ടി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ഒരു IPPF വിദ്യാഭ്യാസ ഗൈഡ്

5. സമഗ്ര ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ: ലിംഗഭേദത്തിലും ശാക്തീകരണ ഫലങ്ങളിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക

www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPAEvaluationWEB4.pdf സമഗ്ര ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം: ലിംഗഭേദത്തിലും ശാക്തീകരണ ഫലങ്ങളിലുമുള്ള ഒരു ഫോക്കസ് - സിഎസ്ഇയിലെ വിവിധ വിദഗ്ദ്ധരുമായി നടത്തിയ കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്ക് ശേഷം യുഎൻഎഫ്പിഎ വികസിപ്പിച്ച ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണം. സിഎസ്ഇ പ്രോഗ്രാമിംഗ്, ഗവേഷണം, വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാൻ എന്നിവയിലെ തുടർച്ചയായതും ഉയർന്നുവരുന്നതുമായ പ്രവണതകൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനാണ് യോഗം നടന്നത്.

6. അഭിലാഷമുള്ള നേതാക്കൾ പ്രചോദനം നൽകുന്ന മാറ്റം

www.worldwca.org/wp-content/uploads/2021/06/AspiringLeadersBooklet-WebVersion-June2021.pdf ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും കിഴക്കൻ യൂറോപ്പിലെയും 15 യുവ വനിതാ നേതാക്കളുമായും ബന്ധമുള്ള 15 യുവ വനിതകളുടെ കഥകളുടെ സമാഹാരം ലൈംഗിക, പ്രത്യുൽപാദന ആരോഗ്യം, അവകാശങ്ങൾ (SRHR), മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവയെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിലൂടെ അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു

സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം

1. റിപ്പോർട്ടുകളും ടൂൾകിറ്റുകളും

<http://wee.unwomen.org/en/reports-toolkits>

സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കേസ് പഠനങ്ങളും നല്ല കീഴ്വഴക്കങ്ങളും അടങ്ങിയ യുഎൻ വനിതകളുടെ വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം.

ഓരോ ടൂൾകിറ്റും പരിവർത്തനപരമായ മാറ്റത്തിനായുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട ശുപാർശകളുള്ള ഒരു വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് പേപ്പറിനൊപ്പമുണ്ട്.

2. മെനയിലെ ജെൻഡർ-സ്മാർട്ട് നിക്ഷേപം: സ്ത്രീകളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നിക്ഷേപ തന്ത്രങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഈജിപ്ഷ്യൻ വിക്ഷണം

[seepnetwork.org/files/galleries/AWEF-Gender_Smart_Investing_in_MENA-report_final_5_October_\(1\).pdf](http://seepnetwork.org/files/galleries/AWEF-Gender_Smart_Investing_in_MENA-report_final_5_October_(1).pdf)

ഈജിപ്തിലെ ലിംഗ-സ്മാർട്ട് നിക്ഷേപത്തിന്റെ പഠനവും അനുഭവവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി വികസിപ്പിച്ച ഒരു സംക്ഷിപ്തവും GSI നിക്ഷേപത്തിലേക്കുള്ള ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട സമീപനവും.

3. സ്ത്രീ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ

hbr.org/2009/09/the-female-economy

ഇന്നത്തെ ലോകത്തിലെ സ്ത്രീകളെയും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെയും കുറിച്ചുള്ള ഹാർവാർഡ് ബിസിനസ് അവലോകനം - അവരുടെ സംഭാവന, വെല്ലുവിളികളും വിജയവും.

4. ലോഞ്ച് ആഫ്രിക്കയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈജിപ്ത് ഫിൻടെക് ക്ഷാത് 1.75 മില്യൺ ഡോളർ ഫണ്ടിംഗ് സമാഹരിക്കുന്നു

www.techinafrica.com/egypt-fintech-kashat-raises-funding

പ്രാദേശിക നിക്ഷേപകരുമായി സഹകരിച്ച് ഫണ്ട് സ്വരൂപിക്കുന്ന ഈജിപ്ത് ആസ്ഥാനമായുള്ള ഫിൻടെക് സ്റ്റാർട്ടപ്പായ ക്ഷാത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള ടെക് ഇൻ ആഫ്രിക്ക ലേഖനം.

5. ലിംഗസമത്വ സ്കോർകാർഡ് മാനുവൽ

www.seaf.com/wp-content/uploads/2020/07/SEAF-GES-Manual_071420-Final.pdf

സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും എസ്എംഇകളിലെ ലിംഗസമത്വത്തിന്റെയും പുരോഗതി, സ്വകാര്യ ഫണ്ട് വ്യവസായത്തിലെ വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തലും എന്നിവയെക്കുറിച്ച് സീഫ് വികസിപ്പിച്ച ഒരു മാനുവൽ.

6. സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണവും എസ്എംഇകളിലെ ലിംഗസമത്വവും, സ്വകാര്യ ഫണ്ട് വ്യവസായത്തിൽ വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തലും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ഉപകരണം

data.unwomen.org/sites/default/files/documents/Publications/ASEAN/ASEAN%20Gender%20Outlook_final.pdf

ആസിയൻ (അസോസിയേഷൻ ഓഫ് സൗത്ത് ഏഷ്യൻ നേഷൻസ്) ജെൻഡർ വിക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു സഹകരണ റിപ്പോർട്ട്, ലിംഗവിവരങ്ങളുടെ അഭാവം, ലിംഗസമത്വത്തിലേക്കും സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ (എസ്ഡിജി) നേട്ടത്തിലേക്കും പുരോഗതി ട്രാക്കുചെയ്യുന്നതിന് കൂടുതൽ നിക്ഷേപവും ഡാറ്റയുടെ മുൻഗണനയും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

7. ഏഷ്യൻ ഡെവലപ്മെന്റ് ഔട്ട്ലുക്ക് (ADO) 2015 അപ്ഡേറ്റ്: സ്ത്രീകളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു, ഏഷ്യയെ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കുന്നു

www.adb.org/publications/asian-development-outlook-2015-update-enabling-women-energizing-asia

വാർഷിക ഏഷ്യൻ ഡെവലപ്മെന്റ് ഔട്ട്ലുക്ക്: 2015-ലെ ഏഷ്യയുടെ സമീപകാല സാമ്പത്തിക പ്രകടനത്തിന്റെയും 2017 വരെയുള്ള അതിന്റെ സാധ്യതകളുടെയും ഒരു വിശകലനം ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു - പ്രവചനങ്ങൾ, പ്രവചനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം, യഥാർത്ഥ ഫലം.

8. ലിംഗസമത്വവും ഏഷ്യയിലെയും പസഫിക്കിലെയും സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളും 2030-ഓടെ പരിവർത്തന മാറ്റത്തിനുള്ള വഴികളും

www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20eseasia/docs/publications/2018/10/apsdg-report_web-28aug2018.pdf?la=en&vs=4304

എസ്ഡിജി ചട്ടക്കൂടിനുള്ളിലെ ലിംഗസമത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഏഷ്യാ ഡെവലപ്മെന്റ് ബാങ്കും യുഎൻ വിമൻ സഹകരണ റിപ്പോർട്ടും; ലിംഗസമത്വം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള മുൻഗണനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ; ലിംഗസമത്വവും സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ശാക്തീകരണവും അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട് 2030ലെ അജണ്ട എങ്ങനെ കൈവരിക്കാമെന്നതിന്റെ ഏഷ്യയ്ക്കും പസഫിക്കിനുമുള്ള ആദ്യ വിലയിരുത്തലും.

9. ആഗോള വേതന റിപ്പോർട്ട് 2018/19: എന്താണ് ലിംഗ വേതന വ്യത്യാസത്തിന് പിന്നിൽ

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_650553.pdf

ഐഎൽഒ ആഗോള വേതന റിപ്പോർട്ട് 2018/19 ലിംഗ വേതന വ്യത്യാസത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു

10. ബിസിനസ്സിലെയും മാനേജ്മെന്റിലെയും സ്ത്രീകൾ. മാറ്റത്തിനുള്ള ബിസിനസ് കേസ്

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_700953.pdf

2019-ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ILO ആഗോള റിപ്പോർട്ട് ബിസിനസ്സ് ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റിലെ സ്ത്രീകളെ കുറിച്ച്: വിമൻ ഇൻ ബിസിനസ്സ് ആൻഡ് മാനേജ്മെന്റിനെക്കുറിച്ച് 2019-ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ILO ഗ്ലോബൽ റിപ്പോർട്ട്: ലിംഗഭേദം മൂലം ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള സംഘടനാ പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പുതിയ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ബിസിനസ്സ്.

11. ലിംഗസമത്വത്തിനായുള്ള ഒരു ക്വാണ്ടം കുതിപ്പ്. എല്ലാവരുടെയും ജോലിയുടെ മികച്ച ഭാവിക്കായി

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_674831.pdf

ILO യുടെ വിമൻ അറ്റ് വർക്ക് സെന്റിനറി ഇനിഷ്യേറ്റീവിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നേടിയ ഗവേഷണം, ഡാറ്റ, പഠനം, ഉൾക്കാഴ്ചകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.

12. ലിംഗസമത്വത്തിൽ പിന്മാറാൻ COVID-19 ഒഴികഴിവില്ല

www.adb.org/sites/default/files/publication/651541/covid-19-no-excuse-regress-gender-equality.pdf ADB സംക്ഷിപ്തമായി

COVID-19 ഉം അതിന്റെ ആഘാതവും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ലിംഗസമത്വത്തിനായുള്ള വാദവും ശ്രമങ്ങളും തുടരുന്നു.

13. ലിംഗഭേദവും സാമൂഹിക ഉൾപ്പെടുത്തലും ചെക്ക്ലിസ്റ്റ്: ഞാൻ എന്താണ് പരിഗണിക്കേണ്ടത്?

www.usaid.gov/sites/default/files/documents/Power-Africa-Gender-Social-Inclusion-Checklist.pdf

സാങ്കേതിക, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ലിംഗഭേദം, സാമൂഹിക ഉൾപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ സംയോജനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പവർ ആഫ്രിക്ക ഗൈഡ്.

14. ഘാനയിലെ സാമൂഹിക സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കാജനകമായ സിഗ്നലുകൾ

www.ghanaweb.com/GhanaHomePage/NewsArchive/Worrying-signals-on-social-protection-inGhana-282093 ഘാനവെബ്

ലേഖനം സാമൂഹിക പരിരക്ഷയും കുറഞ്ഞുവരുന്ന ശ്രമങ്ങളും വിവരിക്കുന്നു

15. ജോലിസ്ഥലത്ത് പ്രസവവും പിതൃത്വവും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള നിയമവും പരിശീലനവും

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_242615.pdf

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ജോലിസ്ഥലത്ത് മാതൃത്വത്തെയും പിതൃത്വത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ദേശീയ നിയമത്തെയും പരിശീലനത്തെയും കുറിച്ച് ILO റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു

16. ആഫ്രിക്കൻ ഇക്കണോമിക് ഔട്ട്ലുക്ക് 2016 പ്രത്യേക തീം: സുസ്ഥിര നഗരങ്ങളും ഘടനാപരമായ പരിവർത്തനവും

www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/AEO_2016_Report_Full_English.pdf

ആഫ്രിക്കൻ ഇക്കണോമിക് ഔട്ട്ലുക്ക് (AEO) 2016-ലെ ആഫ്രിക്കയിലെ സ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള റിപ്പോർട്ടും രണ്ട് വർഷത്തെ പ്രവചനവും

17. **ആഫ്രിക്കൻ സ്ത്രീകളെ ശാക്തീകരിക്കൽ: പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള ഒരു അജണ്ട**
www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/African_Gender_Equality_Index_2015-EN.pdf
 ആഫ്രിക്ക ലിംഗസമത്വ സൂചിക 2015
18. **മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, സുരക്ഷ, സാമ്പത്തിക വികസനം എന്നിവയിലെ സ്ത്രീകളും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും സ്വാധീനവും ഏജൻസിയും**
giwps.georgetown.edu/sites/giwps/files/Women%20and%20Climate%20Change.pdf
 സ്ത്രീകൾ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ജോർജ്ജ് ടൗൺ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ വിമൻ, പീസ് ആൻഡ് സെക്യൂരിറ്റി റിപ്പോർട്ട് കൂടാതെ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിലയിരുത്തുന്നു (ഡൗൺലോഡ് റിപ്പോർട്ടിലേക്കുള്ള ലിങ്ക് നൽകുന്നു).
19. **റെസിലിയൻസ് ആൻഡ് അഡാപ്റ്റേഷൻ ഇനീഷ്യേറ്റീവ് അവലോകനം**
www.bsr.org/collaboration/groups/resilience-and-adaptation-initiative
 മൂല്യ ശൃംഖലയിൽ ഉടനീളം കാലാവസ്ഥാ അപകടസാധ്യതകളെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിശാലമായ സാമൂഹിക പ്രതിരോധശേഷി ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബിസിനസ്സുകൾക്കുള്ള ഒരു കോർപ്പറേറ്റ് പ്ലാറ്റ്ഫോമായ BSR ന്റെ റെസിലിയൻസ് ആൻഡ് അഡാപ്റ്റേഷൻ ഇനീഷ്യേറ്റീവിന്റെ (READI) ഒരു അവലോകനം (പൂർണ്ണമായ അവലോകനവും 2017 സ്കോപ്പും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്ക് നൽകുന്നു. ജോലി).
20. **ഫലപ്രദമായ സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണ തന്ത്രങ്ങൾ കെട്ടിപ്പടുക്കുക. മേഖല-നിർദ്ദിഷ്ട അവസരങ്ങളും സഹകരണത്തിനുള്ള സാഹചര്യവും**
www.bsr.org/reports/BSR_ICRW_Building_Effective_Womens_Economic_Empowerment_Strategies.pdf
 ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തിയതിന് ശേഷം സമാഹരിച്ച ഒരു റിപ്പോർട്ട്, സ്ത്രീകളുടെ സാമ്പത്തിക ശാക്തീകരണം, ഏറ്റവും പുതിയ സാഹിത്യ പരിപാടികൾ, കംപൈൻ എന്നിവ. സമഗ്രവും സംയോജിതവുമായ സമീപനം ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന കമ്പനികൾക്ക് ഇത് ഒരു വഴികാട്ടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
21. **പെൺകുട്ടികൾ സുരക്ഷിതമായി സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെത്തുന്നു: ടാൻസാനിയയിലെ ഗതാഗത മേഖലയിലെ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമങ്ങളെ ചെറുക്കുക**
files.eric.ed.gov/fulltext/ED537465.pdf
 2000-ൽ ടാൻസാനിയയിലെ സ്കൂളിൽ പോകുന്ന പെൺകുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ കുറിച്ച് അക്കാദമി ഫോർ എജ്യൂക്കേഷണൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ഒരു സർവ്വേ നടത്തി, ഗതാഗത മേഖലയിൽ അവർ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് പ്രത്യേകിച്ച് ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ഈ റിപ്പോർട്ട് സമാഹരിച്ചു.
22. **എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം 2000-2015: നേട്ടങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും; EFA ആഗോള നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട്, 2015**
23. **unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232205e.pdf**
 2000-2015 ലെ എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന റിപ്പോർട്ടിന് ലിങ്ക് നൽകുന്ന യുനെസ്കോ ഡിജിറ്റൽ ശേഖരം: നേട്ടങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും; EFA ആഗോള നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട്, 2015

നീതിയും + സമാധാനവും

1. **#BulletAndDove**
www.worldywca.org/news-events/events/world-ywcas-bulletanddove-panel
 പ്രവർത്തനത്തിനും അനുകമ്പയ്ക്കും വേണ്ടി ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്ന, സംഘട്ടനത്തിൽ കഴിയുന്ന ഇന്റർജനറേഷൻ സ്ത്രീകളുടെ സാക്ഷി വിവരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു യു ട്യൂബ് വീഡിയോ
2. **#BulletAndDove**
www.youtube.com/watch?v=YaFDjdwwj4o
 ഇനി നിശബ്ദത വേണ്ട: സമാധാനത്തിലേക്കുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം മാത്രം. മതവും വിശ്വാസവും അടിസ്ഥാനമാക്കി നേതാക്കളുമായി ഇടപഴകുന്നതിലൂടെ പരിത്തനാത്മകമായ നേതൃത്വത്തിനുള്ള നീതി ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും.
3. **മതപരവും വിശ്വാസപരവുമായ അഭിനേതാക്കളുമായി ഇടപഴകുന്നതിലൂടെ പരിവർത്തന നീതിയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക: ഒരു അസെസ്മെന്റ് ടൂൾകിറ്റ്**
gijtr.org/wp-content/uploads/2022/02/Faith-based-Actors-Toolkit-6x9-EN.pdf
 ട്രാൻസിഷണൽ ജസ്റ്റിസ് പ്രക്രിയകളിൽ വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത സംഘടനകളുടെ പങ്ക്, സംഭാവന അല്ലെങ്കിൽ അഭാവം എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ഗ്ലോബൽ ഇനീഷ്യേറ്റീവ് ഫോർ ജസ്റ്റിസ്, ട്രൂത്ത് ആൻഡ് റീകൺസിലിയേഷൻ (GIJTR) ടൂൾകിറ്റ്

4. **സത്യം, റൊട്ടി, ചായ: സംഘർഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈംഗിക അതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ട സ്ത്രീകളുടെയും യുദ്ധത്തിൽ ജനിച്ച കുട്ടികളുടെയും പുനഃസ്ഥാപനത്തിനുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ്**
gijtr.org/wp-content/uploads/2021/06/Reintegration-and-TJ-Toolkit-EN.pdf
 സംഘട്ടനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈംഗികാതിക്രമങ്ങളെ അതിജീവിച്ച സ്ത്രീകളെയും യുദ്ധത്തിൽ ജനിച്ച കുട്ടികളെയും പുനരധിവാസപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ഗ്ലോബൽ ഇനിഷ്യേറ്റീവ് ഫോർ ജസ്റ്റിസ്, ട്രൂത്ത് ആൻഡ് റീകൺസിലിയേഷൻ (GIJTR) ടൂൾകിറ്റ്

കാലാവസ്ഥാ അടിയന്തരാവസ്ഥ

1. **യുവ കാലാവസ്ഥാ പ്രവർത്തകർക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ**
www.voicesofyouth.org/climate-toolkit
 കുട്ടികൾക്കും യുവാക്കൾക്കും ആഗോള യുവജന കാലാവസ്ഥാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും മാറ്റത്തിനായി വാദിക്കുന്നതിനുമുള്ള അറിവ്, ഉപകരണങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു UNICEF ടൂൾകിറ്റ്.
2. **പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാറാകൂ! കാലാവസ്ഥാ സംരക്ഷണത്തിനും പ്രവർത്തനത്തിനുമുള്ള പ്രായോഗിക ടിപ്പ്സ്**
www.unicef.org/lac/media/28571/file/prepare-to-act.pdf
 കൗമാരക്കാർക്കും യുവാക്കൾക്കും കാലാവസ്ഥാ സംരക്ഷണത്തിനും പ്രവർത്തനത്തിനും തയ്യാറെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗികമായ ടിപ്പ്സുകളുടെ ഒരു UNICEF സമാഹാരം.
3. **വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും യുവാക്കൾക്കുമുള്ള കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാന ടൂൾകിറ്റ്**
livelearn.org/what/resources/climate-change-toolkit-students-and-youth
 കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും യുവാക്കൾക്കും ലൈവായി പഠിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള ടൂൾകിറ്റ്.
4. **മാനസികാരോഗ്യവും നമ്മുടെ മാറുന്ന കാലാവസ്ഥയും: ആഘാതങ്ങൾ, പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ, മാർഗനിർദ്ദേശം**
www.apa.org/news/press/releases/2017/03/mental-health-climate.pdf
 മാനസികാരോഗ്യത്തിൽ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള എപിഎ സഹകരണ റിപ്പോർട്ട്. ആരോഗ്യ, മെഡിക്കൽ പ്രൊഫഷണലുകൾ, സമൂഹം, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട നേതാക്കൾ, പൊതുജനങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് മാനസികാരോഗ്യം പരിഗണിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശം റിപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു.
5. **ഒരു ആഗോള യുവ മെന്റൽ ഹെൽത്ത് അഡ്വക്കസി ടൂൾകിറ്റ്**
www.orygen.org.au/About/Orygen-Global/Files/Orygen-WEF-advocacy-toolkit
 ആഗോള യുവ മെന്റൽ ഹെൽത്ത് അഡ്വക്കസിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഓറിജൻ, WEF ടൂൾകിറ്റ്
6. **സ്ത്രീകൾ, ലിംഗസമത്വം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം**
www.un.org/womenwatch/feature/climate_change/downloads/Women_and_Climate_Change_Factsheet.pdf
 ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ സ്ത്രീകളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു യുഎൻ വിമൻ ഫാക്റ്റ് ഷീറ്റ്; അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു എന്നതും യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസിന്റെ പ്രസക്തമായ ഉത്തരവുകളിലേക്കും വിവര സ്രോതസ്സുകളിലേക്കും ഉള്ള റഫറൻസുകളോടൊപ്പം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
7. **ലിംഗസമത്വത്തിനും സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തിനും ദുരന്തസാധ്യത കുറയ്ക്കുന്നതിലെ നേതൃത്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ദുർബലതയ്ക്കെതിരെ: യുഎൻ സംവിധാനത്തിനായുള്ള നിർണായക പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
www.unwomen.org/sites/default/files/2021-11/Research-paper-Beyond-vulnerability-to-gender-equality-en.pdf
 ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ അവസ്ഥയെയും ദുരന്തസാധ്യത കുറയ്ക്കുന്നതിലെ സ്ത്രീകളുടെ നേതൃത്വത്തെയും കുറിച്ചുള്ള സംയുക്ത പഠനം
8. **കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ദുരന്തസാധ്യത കുറയ്ക്കുന്നതിന്റെ ലിംഗഭേദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതു ശുപാർശ നമ്പർ 37, സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനം ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കമ്മിറ്റി.**
9. tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/1_Global/CEDAW_C_GC_37_8642_E.pdf

സംഭാഷണം

1. കടൽപ്പുല്ലി സംരക്ഷിക്കൂ, നമ്മെത്തന്നെ രക്ഷിക്കൂ?

forwhatitsearth.podbean.com

യുകെയിലെ കടൽപ്പുല്ലിലെ എർത്ത് പോഡ്കാസ്റ്റ് എപ്പിസോഡ് എന്താണെന്നതിന്; വിവരണം, സമുദ്രജീവികൾ, നമുക്ക് അതിനെ എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കാം.

2. ഡേവിഡ് മിലിബാൻഡുമായി അഭയം കണ്ടെത്തുന്നു

www.outrageandoptimism.org/episodes/outrage-and-optimism-the-podcast?hsLang=en

കാലാവസ്ഥാ പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും ലോകത്തെ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിനുമുള്ള രോഷവും ശുഭാപ്തിവിശ്വാസവും പോഡ്കാസ്റ്റ് എപ്പിസോഡ്

3. ഡോ. അരവിന്ദ് കുമാറിനൊപ്പം ഓരോ നിമിഷവും പ്രധാനമാണ്

www.outrageandoptimism.org/episodes/breath-matters-dr-arvind-kumar?hsLang=en

പൊതു പകർച്ചവ്യാധി എന്ന നിലയിൽ വായു മലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള രോഷവും ശുഭാപ്തിവിശ്വാസവും പോഡ്കാസ്റ്റ് ഭാഗം

4. അനോന്യക്കൊപ്പം ദുഃഖത്തോടും സന്തോഷത്തോടും കൂടി ജീവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു

www.outrageandoptimism.org/episodes/grief-and-joy-aurora?hsLang=en

ദുഃഖവും സന്തോഷവും പ്രാസസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള രോഷവും ശുഭാപ്തിവിശ്വാസവും പോഡ്കാസ്റ്റ് ചെയ്യുന്ന എപ്പിസോഡ്; ഇത് മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

5. എമ്മ ഹോവാർഡ് ബോയ്ഡുമായുള്ള അതിജീവനമാണ് അനുരൂപമായത്

www.outrageandoptimism.org/episodes/adaptation-emma-howard-boyd?hsLang=en

അതിവേഗം മാറുന്ന കാലാവസ്ഥയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അന്യായവും പ്രസാദാത്മകവുമായ പോഡ്കാസ്റ്റ് എപ്പിസോഡ്

6. വേൾഡ് YWCA പോഡ്കാസ്റ്റുകൾ

worldywcapodcast.buzzsprout.com

സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾ, മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ, സാമൂഹിക നീതി എന്നിവയുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ലോക YWCA തയ്യാറാക്കിയ സംഭാഷണങ്ങളുടെ ഒരു പരമ്പരയാണിത്. അവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്:

ഒരു പ്രസ്ഥാനം കെട്ടിപ്പടുക്കൽ: കെനിയയിൽ നിന്നും ബെലാറൂസിൽ നിന്നും അവരുടെ പ്രാപ്തിയും സ്വാധീനവും നിലനിർത്തുന്ന പ്രവർത്തകരുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നുള്ള പാഠങ്ങൾ.

ഓൺലൈൻ ശുപാർശ: കെനിയ, നോർവേ, പോളണ്ട് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഇന്റർനെറ്റും സോഷ്യൽ മീഡിയയും ഉപയോഗിച്ച് സ്ത്രീകളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പാഠങ്ങൾ.

2020 ഭ്രാന്താക്ക: സമാധാനത്തിനും നീതിക്കും വേണ്ടി സംഘടിപ്പിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക: ജനീവ പീസ് വീക്ക് 2020 നയ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നുള്ള എപ്പിസോഡ്

നയ നടപടി: പൊതുജനാരോഗ്യം, ലിംഗസമത്വം, ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെയും പലസ്തീനിലെയും വികസനം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള നയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സജീവ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പാഠങ്ങൾ.

ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റിയെ അണിനിരത്തൽ: ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം, ശത്രുത, ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക, ദക്ഷിണ സുഡാൻ, പലസ്തീൻ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഉടമസ്ഥതയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രചാരണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പാഠങ്ങൾ.

2020 ഭ്രാന്താക്ക: സമാധാനത്തിനും നീതിക്കും വേണ്ടി സംഘടിപ്പിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക: 2020 ജനീവ സമാധാന വാരത്തിൽ നിന്നുള്ള എപ്പിസോഡ് 2

മാനസികാരോഗ്യം

1. SRHR-നെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിഭാഷകയ്ക്കുള്ള ഒരു യുവതിയുടെ ടൂൾകിറ്റ്

www.worldywca.org/team/a-young-womans-toolkit-for-advocacy-on-sexual-reproductive-health-rights-and-mental-health

SRHR-ലെ അഭിഭാഷകനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു വേൾഡ് YWCA ടൂൾകിറ്റ്

2. ഒരു ആഗോള യുവ മാനസികാരോഗ്യ അഡ്വക്കസി ടൂൾകിറ്റ്

www.orygen.org.au/About/Orygen-Global/Files/Orygen-WEF-advocacy-toolkit

ഗ്ലോബൽ യൂത്ത് മെന്റൽ ഹെൽത്ത് അഡ്വക്കസിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഓനിജൻ, WEF ടൂൾകിറ്റ്

3. മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളുടെ തരങ്ങൾ

www.mind.org.uk/information-support/types-of-mental-health-problems

മൈൻഡ് യുകെയുടെ മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഒരു ലേഖനം

4. മാനസികാരോഗ്യത്തിന്റെയും എച്ച്ഐവി ഇടപെടലുകളുടെയും സംയോജനം (ലോകാരോഗ്യ സംഘടന) എച്ച്ഐവി

ബാധിതർക്കായി എച്ച്ഐവി പ്രതിരോധം, പരിശോധന, ചികിത്സ, പരിചരണം, മാനസികാരോഗ്യ സേവനങ്ങൾ എന്നിവ സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുന്ന യുഎൻഎയ്ഡ്സിന്റെയും ഡബ്ല്യുഎച്ച്ഒയുടെയും സംയുക്ത

പ്രസിദ്ധീകരണം. മാനസികാരോഗ്യത്തിന്റെയും എച്ച്ഐവിയുടെയും പരസ്പരബന്ധിതമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഇടപെടലുകളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും സംയോജനം സുഗമമാക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, മികച്ച സമ്പ്രദായങ്ങൾ, ശുപാർശകൾ, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഒരു സമാഹാരം ഇത് നൽകുന്നു.

5. **ഓരോ ദിവസവും നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം പരിചരണം പരിശീലിക്കാവുന്ന 25 വഴികൾ**
www.womenshealthmag.com/health/a24886599/self-care-routine-tips വിമൻസ് ഹെൽത്ത് മാസികയുടെ വിവിധ സ്വയം പരിചരണ ദിനചര്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലേഖനം
6. **പോഡ്കാസ്റ്റുകൾ: നല്ലതായി തോന്നുന്നവരുടെ പട്ടിക**
feelinggood.com/list-of-feeling-good-podcasts
 മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന പോഡ്കാസ്റ്റുകളുടെ ഒരു ക്യുറേറ്റഡ് ലിസ്റ്റ്

പഠന കഴിവുകൾ

1. **GLBTQ യുവാക്കൾക്കായി സുരക്ഷിത ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നു: ഒരു ടൂൾകിറ്റ്**
www.advocatesforyouth.org/component/content/article/608-creating-safe-space-for-glbtc-youth-a-toolkit
 -യ്ക്ക് സുരക്ഷിതമായ ഇടം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് യൂത്ത് ടൂൾകിറ്റ് വക്താക്കൾ യുവാക്കൾ (പിഡിഎഫ് ഫയൽ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്ക് നൽകുന്നു)
2. **സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഒരു ആശയ മാതൃക**
docs.gatesfoundation.org/Documents/BMGF_EmpowermentModel.pdf
 സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഒരു മാതൃക വിവരിക്കുന്ന ഒരു ബിൽ & മെലിൻഡ ഗേറ്റ്സ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ സംക്ഷിപ്തവും സ്ത്രീകളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും ശാക്തീകരണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ അറിയിക്കാൻ മോഡൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.
3. **ലീഡർഷിപ്പ് സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് വീഡിയോ**
www.careergirls.org/video/become-a-leader
 കരിയർ പെൺകുട്ടികളുടെ നൈപുണ്യ വികസന വീഡിയോ (അധിക മെറ്റീരിയൽ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്കുകൾ നൽകുന്നു)
4. **Skills4Girls: പെൺകുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള നൈപുണ്യ വികസനം; ഒരു പഠന അജണ്ട**
www.unicef.org/media/83876/file/S4G-Learning-Agenda.pdf
 പെൺകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണത്തിനായുള്ള നൈപുണ്യ വികസന സംരംഭങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും പര്യവേക്ഷണ അവലോകനത്തിന് ശേഷം കണ്ടെത്തലുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു UNICEF സഹകരണ പ്രസിദ്ധീകരണം, അവരുടെ രൂപകൽപ്പനയിലും നടപ്പാക്കലിലും പെൺകുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളവയിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു.
5. **പോഡ്കാസ്റ്റ്: പുതിയ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് ആവശ്യമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സ്ത്രീകളെ ശാക്തീകരിക്കുക**
apuedge.com/podcast-empowering-women-to-build-skills-needed-for-the-new-economy
 സ്ത്രീകൾ നേരിടുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവർക്ക് എങ്ങനെ സ്വയം ശാക്തീകരിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചും ഒരു അമേരിക്കൻ പബ്ലിക് യൂണിവേഴ്സിറ്റി പോഡ്കാസ്റ്റ് എപ്പിസോഡ്.
6. **പോഡ്കാസ്റ്റ് സീരീസ്: പെൺകുട്ടികൾക്കായി ലോകത്തെ മാറ്റിമറിക്കുന്നു**
odi.org/en/insights/multimedia/podcast-series-transforming-the-world-for-girls
 ലിംഗ മാനദണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ODI മൂന്ന് ഭാഗങ്ങളുള്ള പോഡ്കാസ്റ്റ് എപ്പിസോഡ്; ലിംഗ മാനദണ്ഡങ്ങൾ മാറ്റുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വെല്ലുവിളികൾ; ലിംഗ മാനദണ്ഡങ്ങൾ മാറ്റാനുള്ള അവസരങ്ങളും.
7. **പോഡ്കാസ്റ്റ്: സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി കേൾക്കാൻ 7 പോഡ്കാസ്റ്റുകൾ**
matchstickcreative.co.uk/7-podcasts-to-listen-to-for-female-empowerment
 സ്ത്രീ ശാക്തീകരണത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന പോഡ്കാസ്റ്റുകളെക്കുറിച്ചുള്ള മാച്ച്സ്റ്റിക്ക് ക്രിയേറ്റീവ് ലേഖനം

SGBV

1. **സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ തടയൽ: ആഫ്രിക്കൻ വനിതാ സംഘടനകൾക്കായുള്ള ഒരു പ്രൈമർ**
raisingvoices.org/resources/preventing-violence-against-women-a-primer-for-african-womens-organizations
 ആഫ്രിക്കൻ വനിതാ വികസന ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വികസിപ്പിച്ച ഈ പ്രൈമർ ഒരു പര്യവേക്ഷണം നടത്തുന്നു. ആഫ്രിക്കയിൽ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റ് സമീപനം, നിലവിലെ തെളിവുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും VAW പ്രിവൻഷൻ പ്രോഗ്രാമിംഗിലെ പ്രധാന വിവാദങ്ങൾ അൺപാക്ക് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. **ഇൻഫോഗ്രാഫിക്: കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് സമയത്ത് സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ തടയൽ**
raisingvoices.org/resources/infographic-preventing-vaw-during-the-covid-19-pandemic
 കോവിഡ്-19 കാലത്ത് അക്രമം തടയുന്നതിനുള്ള ഒരു പരമ്പരയാണിത്.
 പാൻഡെമിക് സമയത്ത് സുസ്ഥിരമായ ആക്ടിവിസവും പ്രതിരോധ പ്രോഗ്രാമിംഗും പ്രധാനമാണ് - ലോക്ക്ഡൗണുകളും മറ്റ് കോവിഡ്-19 ആവശ്യകതകളും മൂലം സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ഉടൻ ഉണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നത് അക്രമം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അതിജീവിക്കുന്നവരെ ഒറ്റപ്പെടുത്തുകയും അവശ്യ സേവനങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. ഈ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ സമയങ്ങളിൽ അക്രമം തടയാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആക്ടിവിസ്റ്റ് സംഘടനകൾക്ക് ഈ പരമ്പര പ്രായോഗിക ആശയങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.
3. **GBV കേസ് മാനേജ്മെന്റും കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക്കും**
www.sddirect.org.uk/media/1882/guidance-on-gbv-case-management-in-the-face-of-covid-19-outbreak-final-draft.pdf
 കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് പരിഗണിച്ച് കേസ് മാനേജ്മെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള GBVIE ഹെൽപ്പ്ഡെസ്ക് യുകെ കുറിപ്പ്
4. **കേസ് മാനേജ്മെന്റ്, GBVIMS/GBVIMS, കൂടാതെ കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക്**
www.gbvims.com/wp/wp-content/uploads/GBV-Case-Management-GBVIMS-GBVIMS-and-the-Covid-19-Pandemic_GBVIMS_March_2020.pdf
 കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് കണക്കിലെടുത്ത് കേസ് മാനേജ്മെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള GBVIMS കുറിപ്പ്
5. **കോവിഡ്-19 സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമം. ആരോഗ്യ മേഖല/സംവിധാനത്തിന് എന്ത് ചെയ്യാൻ കഴിയും**
apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331699/WHO-SRH-20.04-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾക്കും കോവിഡ്-19 നും എതിരായി ആരോഗ്യ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്ന ലോകാരോഗ്യ സംഘടനയുടെ ഉറവിടമാണിത്.
6. **ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമത്തിനായുള്ള ഇന്റർജനറേഷൻ പ്രവർത്തനം. ഭാവിയെ സഹകരിക്കുന്നു. അക്രമമില്ലാത്ത ആഴ്ച 2021**
www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/10/WEEK-WITHOUT-VIOLENCE-2021-TOOLKIT.pdf
www.worldywca.org/team/week-without-violence-2021
 ഈ വേൾഡ് YWCA ടൂൾകിറ്റ്, അക്രമം കൂടാതെ ആഴ്ചയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും വാദിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഉള്ളടക്കവും ആശയങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നു

പോഡ്കാസ്റ്റ്

1. **GBVIMS, GBVIMS, കേസ് മാനേജ്മെന്റ്, കോവിഡ്-19**
www.gbvims.com/covid-19
 കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് കണക്കിലെടുത്ത് GBV സേവനത്തിന്റെ സേവന വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള GBVIMS കുറിപ്പ്
2. **ഹോട്ട്ലൈനുകളും മൊബൈൽ ഫോണുകളും മാത്രമല്ല: ഹോട്ട്ലൈനുകളും മൊബൈൽ ഫോണുകളും മാത്രമല്ല: കോവിഡ്-19 സമയത്ത് ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ സേവന വ്യവസ്ഥ**
www.unicef.org/documents/gender-based-violence-service-provision-during-covid-19
 കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് കണക്കിലെടുത്ത് GBV സേവനത്തിന്റെ സേവന വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള UNICEF കുറിപ്പ് (pdf ഡോക്യുമെന്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്ക് നൽകുന്നു)
3. **തീമാറ്റിക് ഏരിയകൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങളും ഉറവിടങ്ങളും**
gbvaor.net/thematic-areas?term_node_tid_depth_1%5B121%5D=121 ടൂളുകളും വിഭവങ്ങളും വിവിധ തീമാറ്റിക് ഏരിയകൾക്കുള്ള സേവന വ്യവസ്ഥയിൽ (പ്രസക്തമായ ടൂളുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്കുകൾ നൽകുന്നു).
4. **കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് സമയത്ത് GBV പ്രോഗ്രാമിംഗിലെ വൈകല്യ പരിഗണനകൾ**
www.sddirect.org.uk/media/1889/gbv-aor-research-query_covid-19-disability-gbv_final-version.pdf
 വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക മാർഗനിർദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ചും GBV AOR കുറിപ്പ് കോവിഡ്-19 പാൻഡെമിക് സമയത്ത് GBV തടയൽ, അപകടസാധ്യത ലഘൂകരിക്കൽ, പ്രതികരണ ശ്രമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ വൈകല്യത്തിലേക്കുള്ള ശ്രദ്ധ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിന് ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ (GBV) പ്രാക്ടീഷണർമാരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന്

5. നിശ്ചിത അടിയന്തരാവസ്ഥകളിലെ ലൈംഗിക, ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ നിയമപരമായ സംരക്ഷണത്തിലേക്കുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം

reliefweb.int/report/world/guide-sexual-and-gender-based-violence-legal-protection-acute-emergencies

വാർ ചൈൽഡ് കാമ്പെയ്ൻസ് ഗൈഡ്, ലൈംഗിക, ലിംഗാധിഷ്ഠിത അതിക്രമങ്ങൾക്കുള്ള നിയമപരമായ സംരക്ഷണം (പിഡിഎഫിൽ ഗൈഡ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്ക് നൽകുന്നു)

6. നല്ല സ്കൂൾ ടൂൾകിറ്റ്

raisingvoices.org/children/the-good-school-toolkit

അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി, പിയർ-ടു-പിയർ, സ്റ്റുഡന്റ്-ടീച്ചർ-ടു-സ്കൂൾ, രക്ഷിതാവ്, കമ്മ്യൂണിറ്റി-ടു-സ്കൂൾ ഭരണം എന്നിങ്ങനെ നാല് ബന്ധങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തന സംസ്കാരത്തിൽ സ്കൂൾ വ്യാപകമായ സ്വാധീനത്തിനായി ശബ്ദം ഉയർത്തുന്നു.

7. ദ്രുത ലിംഗ വിശകലന ഇൻസൈറ്റുകൾ.

insights.careinternational.org.uk/in-practice/rapid-gender-analysis

ലിംഗ വിശകലനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൈയർ ഇന്റർനാഷണൽ റിപ്പോർട്ട്; ലിംഗ അസമത്വത്തിന് കാരണമാകുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഒരു ചിട്ടയായ ശ്രമം (സമീപനങ്ങൾ, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ, ടൂളുകൾ, പഠനം, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഇൻ-ആർട്ടിക്കിൾ ലിങ്കുകൾ നൽകുന്നു)

8. മാനുഷിക പ്രവർത്തനത്തിൽ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ ഇടപെടലുകൾ സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അപകടസാധ്യത കുറയ്ക്കുക, പ്രതിരോധശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വീണ്ടെടുക്കാൻ സഹായിക്കുക

gbvguidelines.org/en

മാനുഷിക പ്രവർത്തനത്തിൽ ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമ ഇടപെടലുകൾ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള GBV പോക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ (വിവിധ ഭാഷകളിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലിങ്കുകൾ നൽകുന്നു)

SGBV, വിശ്വാസം, ഫെമിനിസം

1. പങ്കാളിത്തത്തിൽ സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരും: ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമങ്ങളെ നേരിടാൻ വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങളെ അണിനിരത്തുക

www.researchgate.net/publication/315998705_Men_and_women_in_partnership_Mobilizing_faith_communities_to_address_gender-based_violence

ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം (GBV) ഇടപെടലുകൾ 'സ്ത്രീ' അല്ലെങ്കിൽ 'പുരുഷ' പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുള്ളിൽ രൂപപ്പെടുത്തണം അല്ലെങ്കിൽ ലൈംഗികവും ലിംഗാധിഷ്ഠിതവുമായ അക്രമങ്ങൾ തടയുന്നതിലും പ്രതികരിക്കുന്നതിലും വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങളുടെയും സംഘടനകളുടെയും പങ്ക് ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് മാനങ്ങൾ സമന്വയിപ്പിക്കണം എന്ന സംവാദത്തിന് ഈ പ്രബന്ധം സംഭാവന നൽകുന്നു. ഒരു സംയോജിത സമീപനം എന്ന ആശയം പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത, പ്രത്യേകിച്ച് ഗ്ലോബൽ സൗത്തിലെ വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങൾക്കുണ്ടെന്ന് അത് വാദിക്കുന്നു. നിയന്ത്രിത പുരുഷാധിപത്യ ഘടനകളുടെ ആധിപത്യം അർത്ഥമാക്കുന്നത്, പുരുഷന്മാരെ, പ്രത്യേകിച്ച് പുരുഷ വിശ്വാസ നേതാക്കളെ, വ്യവസ്ഥാപിതമായി ടാർഗെറ്റുചെയ്ത്, പ്രശ്നത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിൽ പങ്കാളികളായി വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത ഇടപെടലുകളുടെ തന്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ്.

2. ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമത്തിൽ (GBV) ഫെയ്ത്ത് ആക്ടേഴ്സ് ഇടപെടുന്നത്: NCA ഗ്ലോബൽ GBV പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്നുള്ള മികച്ച സമ്പ്രദായങ്ങൾ 2016-2019

www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/2018-engaging-faith-actors-on-gender-based-violence.pdf

ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം ലിംഗപരമായ അനീതി, അതിന്റെ മൂലകാരണങ്ങൾ, അനന്തരഫലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിശ്വാസ അഭിനേതാക്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച കീഴ്വഴക്കങ്ങൾ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു. ലിംഗപരമായ അനീതികളെ തുടർച്ചയായി അഭിസംബോധന ചെയ്യാൻ സംഘടനകളെയും മതസ്ഥാപനങ്ങളെയും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കാൻ ഇത് പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു.

3. ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമങ്ങളെ ചെറുക്കുന്നതിനുള്ള ഇന്റർ-ഫെയ്ത്ത് ടൂൾകിറ്റ്

www.humanityinaction.org/news_item/news-item-international-landecker-reshma-persaud-interfaith-toolkit/#:~:text=The%20toolkit%20calls%20faith%20leaders,and%20support%20victims%20and%20survivors

ഈ ടൂൾകിറ്റ് അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിലെ സ്ത്രീകളെയും പെൺകുട്ടികളെയും ലിംഗഭേദം പാലിക്കാത്ത വ്യക്തികളെയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ നടപടിയെടുക്കാൻ വിശ്വാസ നേതാക്കളെ വിളിക്കുന്നു. പാൻഡെമിക് എങ്ങനെയാണ് ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം വർദ്ധിപ്പിച്ചതെന്നും വിശ്വാസ നേതാക്കൾക്ക് ഇടപെടാനും ഇരകളെയും അതിജീവിക്കുവാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുന്ന രീതികളും ഇത് വിശദീകരിക്കുന്നു.

4. വേൾഡ് YWCA - YMCA പ്രാർത്ഥന ആഴ്ചയും ലോക കുട്ടായ്മയും 2021

www.worldywca.org/team/world-ywca-ymca-week-of-prayer-world-fellowship-2021

ആഗോള പാൻഡെമിക് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുകയും പുതിയ മാറ്റങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ലോക പ്രാർത്ഥനയുടെ തീം രോഗശാന്തിയുടെയും പുനഃസ്ഥാപനത്തിന്റെയും പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ നമ്മെ ക്ഷണിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കുമായി മാന്യത ഉറപ്പാക്കുകയും ദൈവത്തിന്റെ നിരുപാധികമായ സ്നേഹം ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, ക്ഷമയുടെയും ഉൾക്കൊള്ളലിന്റെയും ആത്മാവോടെയുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റികൾക്ക് സേവന വേളയിൽ പ്രതിഫലനങ്ങൾ പ്രാപ്തമാക്കിയിരിക്കുന്നതിന് ഈ വിഭവം ശ്രമിക്കുന്നു.

5. ഡിഗ്നിറ്റി പുനഃസ്ഥാപിക്കൽ: സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കാൻ മതസമൂഹങ്ങൾക്കുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ്

www.igwg.org/k4h-toolkit/gender-based-violence-includes-fgc/restoring-dignity-a-toolkit-for-religious-communities-to-end-violence-against-women

ഈ മാനുവൽ മത നേതാക്കൾ, വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങൾ, അന്തർ-മത കൗൺസിലുകൾ എന്നിവയ്ക്കായി ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്. സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ തടയാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇത് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. മാനുവലിന്റെ ആദ്യഭാഗം സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങളുടെ സ്വഭാവം അവലോകനം ചെയ്യുന്നു; രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം എട്ട് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു: വിദ്യാഭ്യാസവും അവബോധവും; പ്രതിരോധം; അഭിഭാഷകൻ; ഒരു മതാന്തര റിപ്പീറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു; പിന്തുണയും പരിചരണവും; നീതിയെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു; ശിക്ഷാവിധി അവസാനിപ്പിക്കുക; മാധ്യമങ്ങളുമായി പങ്കാളിത്തം; ഒപ്പം നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും.

[IGWG ജെൻഡർ ആൻഡ് ഹെൽത്ത് ടൂൾകിറ്റ്](#)

6. ആക്ടിവിസം ടൂൾകിറ്റിന്റെ 16 ദിവസങ്ങൾ

www.episcopalrelief.org/what-we-do/integrated-approach/16-days-of-activism-toolkit

ഈ ടൂൾകിറ്റ് വിശ്വാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനും ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനെയും പ്രചോദനം നൽകുന്നതാണ്. ലിംഗാധിഷ്ഠിത അക്രമങ്ങൾക്കെതിരായ 16 ദിവസത്തെ ആക്ടിവിസത്തിന് സമാന്തരമായി ഇതിന് 16 പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും പ്രസക്തമായ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിലോ ഉദ്ധരണിയിലോ ആരംഭിക്കുന്നു, തുടർന്ന് ഒരു വസ്തുത ഷീറ്റും പ്രവർത്തന ഘട്ടവും പ്രതിഫലനവും.

7. ലിംഗഭേദം, ലൈംഗികത, വിശ്വാസം: ഒരു ടൂൾകിറ്റ്

www.comminit.com/health/content/gender-sexuality-and-faith-toolkit

ഈ സംഭവനാത്മക ടൂൾകിറ്റ് ലിംഗഭേദം, ലൈംഗികത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാമൂഹിക നീതി പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിശ്വാസ സമൂഹങ്ങളെയും വിശ്വാസ നേതാക്കളെയും പിന്തുണയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ടൂൾകിറ്റിൽ ആറ് മൊഡ്യൂളുകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു: ലൈംഗികതയും ലിംഗ വൈവിധ്യവും; ലൈംഗികവും പ്രത്യുൽപാദനപരവുമായ ആരോഗ്യവും അവകാശങ്ങളും; ലൈംഗികവും ലിംഗഭേദവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അക്രമം; സ്ത്രീകൾ, ലിംഗഭേദം, അധികാരം; സംസ്കാരം, പാരമ്പര്യം, വിശ്വാസം; കൂടാതെ, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരായിരിക്കുക, സഖ്യകക്ഷികളാകുക.

8. മാന്യത പുനഃസ്ഥാപിക്കൽ, സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കാൻ മതസമൂഹങ്ങൾക്കുള്ള ഒരു ടൂൾകിറ്റ്

www.healthpolicyinitiative.com/Publications/Documents/1032_1_RESTORING_DIGNITY_End_Violence_Against_Women_Toolkit_acc.pdf

സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ബോധവൽക്കരണവും പ്രതിരോധവും ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളും നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഈ ടൂൾകിറ്റ് മതനേതാക്കൾ, വിശ്വാസി സമൂഹങ്ങൾ, അന്തർ-മത നേതാക്കൾ എന്നിവ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, അവബോധം, അന്തസ്സ് പുനഃസ്ഥാപിക്കൽ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്

9. മതം, വികസനം, GBV: പാർഡി ലിംഗസമത്വത്തിനും ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തന സ്ട്രീമിനുമുള്ള തന്ത്രപരമായ ഗവേഷണ അജണ്ടയ്ക്കുള്ള ശുപാർശകൾ

www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/JLI_PaRD_Research_agenda_Religion_Development_and_GBV.pdf

മതം, വികസനം, GBV എന്നിവയ്ക്കിടയിലുള്ള കവലകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെയും തെളിവുകളുടെയും അഭാവം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിർദ്ദിഷ്ട സംഭാവനകളെ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുക എന്നതാണ് ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ലക്ഷ്യം.

അനേകസ് 4: റൈസ് അപ്പ്! ഗൈഡ് അപ്ഡേറ്റ്

പുതിയ റൈസ് അപ്പ് നിർമ്മിക്കാനുള്ള യാത്ര! പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പ് പുറത്തിറക്കുന്നതിന് ചുക്കാന് പിടിച്ച അന്താരാഷ്ട്ര, മൾട്ടിഡിസിപ്ലിനറി [കൺസൾട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പായ](#) ടോർച്ച് ലൈറ്റ് കളക്റ്റീവ്.

പ്രക്രിയയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും സ്ത്രീളും, യുവതികളും പെൺകുട്ടികളും കേന്ദ്രമായി മാറുന്നു. യുവതികൾക്ക് ലഭ്യമായ അറിവ്, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി യുവ വനിതാ, യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിന്റെ ശക്തിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അവർ പരസ്പരം പങ്കുചേരുന്നു. ലിംഗസമത്വത്തെയും അവരുടെ വീട്ടിലെയും കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലും അവകാശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഇത് ഉടനടി സഹായകമായി.

വൈഡബ്ല്യൂസിഎയുടെ സമീപനവും നേതൃത്വത്തിലേക്ക് ഇത്തരം പ്രിൻസിപ്പിൾസ് നേടുന്നതിനും ലഭ്യമായ വിവിധ ഉറവിടങ്ങളുടെ ഡെസ്ക് അവലോകനം ഉപയോഗിച്ച് കൺസൾട്ടിംഗ് ടീം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി റൈസ് അപ്പ് ഗൈഡിന്റെ മുൻ പതിപ്പ് ഉൾപ്പെടെ ലഭ്യമായ വിവിധ വിഭവങ്ങളുടെ അവലോകനമായിരുന്നു പ്രാഥമിക ഘട്ടം. പങ്കാളിത്ത ഗവേഷണത്തിലൂടെ യുവസ്ത്രീകളുടെ പ്രാധാന്യം

മനസ്സിലാക്കിയിട്ട്, ഈ പ്രക്രിയയുടെ രണ്ടാം ഘട്ടം നടപ്പിൽ വരുത്താൻ നിർണ്ണായകമായത് വേൾഡ് YWCA ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ രീതിയായിരുന്നു.

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ സഹ-നിർമ്മാതാക്കളായി അംഗീകരിക്കുന്ന പങ്കാളിത്ത ഗവേഷണത്തിലൂടെ യുവതികളുടെ ശബ്ദങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, [വേൾഡ് YWCA ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ](#) രീതി, പ്രക്രിയയുടെ രണ്ടാം ഘട്ടം (ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച് 2022 ൽ നടത്തി) രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും നിർണ്ണായകമായിരുന്നു.

അവരുടെ ഡാറ്റാ ശേഖരണത്തിനായുള്ള ഒരു മിക്സ്-മെത്തേഡ് സമീപനത്തിലൂടെ, കൺസൾട്ടിംഗ് ടീം പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ നേതൃത്വ പരിശീലനത്തിലെ അനുഭവം, നേതൃത്വത്തിന്റെ അർത്ഥം, യുവ വനിതാ നേതാക്കളുടെ പങ്ക് എന്നിവ അന്വേഷിച്ചു. ഗൈഡ്. പ്രവേശനക്ഷമത, സുരക്ഷയും സ്വകാര്യതയും, നേതൃത്വവും പങ്കാളിത്തവും, കൃത്യവും വിശ്വസനീയവുമായ വിവരങ്ങൾ, വിശ്വാസവും സമൂഹവും, ഉൾക്കൊള്ളൽ, സമഗ്രമായ സമീപനങ്ങൾ, തലമുറകളുടെ സഹകരണം, അന്തസ്സം ബഹുമാനവും, പങ്കാളിത്തവും ഉത്തരവാദിത്തവും എന്നീ തത്വങ്ങൾ ഈ രീതികൾ പിന്തുടരുന്നു.

ടോർച്ചലൈറ്റ് ടീം അവലോകനം ചെയ്ത രേഖകളുടെയും വീഡിയോകളുടെയും ലിസ്റ്റ്

- [എഴുന്നേൽക്കുക: യുവ വനിതകളുടെ പരിവർത്തന നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡ്](#)
- [2035 വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു](#)
- [ലക്ഷ്യം 2035: മാറ്റത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തം](#)
- [ലോക YWCA സ്ട്രാറ്റജിക് പ്ലാൻ: 2020-23](#)
- [നേതൃത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ലോക YWCA ബോയിലർപ്ലേറ്റ്](#)
- [ഏഷ്യയിലെയും പസഫിക്കിലെയും യുവ വനിതകളുടെ നേതൃത്വത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു: റിസർച്ച് ബ്രീഫ്](#)
- [Feminist MEL](#)
- [ലോക YWCA വെർച്വൽ സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ](#)
- [സുരക്ഷിത സ്ഥല പരിശീലന ഗൈഡ്](#)
- [ലോക YWCA ഫെമിനിസ്റ്റ് കൺസൾട്ടേഷൻ രീതിശാസ്ത്രം](#)
- [ലോക YWCA ഗ്ലോസറിയും നിർവ്വചനങ്ങളും](#)
- [SDG-കളിൽ ലോക YWCA ബോയിലർപ്ലേറ്റ്](#)
- [സമാധാനം, GBV, SRHR മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള വേൾഡ് YWCA ബോയിലർപ്ലേറ്റുകൾ.](#)
- [എഴുന്നേൽക്കുക: യുവ വനിതകളുടെ രൂപാന്തര നേതൃത്വത്തിനായുള്ള ഗൈഡ് \(പോക്സ് പതിപ്പ്\)](#)
- [ഏഷ്യയിലും പസഫിക്കിലും യുവ വനിതകളുടെ നേതൃത്വത്തെ ശക്തികരിക്കുന്നു \(വീഡിയോ\)](#)

ഓൺലൈൻ സർവേ

- ഭാഷകൾ:
ഇംഗ്ലീഷ്, സ്പാനിഷ്,
ഫ്രഞ്ച്
- 236 പ്രതികരണങ്ങൾ

ഓപ്പൺ സെഷനുകൾ / ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ

- 3 തുറന്ന സെഷനുകൾ
- 14 പങ്കാളികൾ
- മുൻ RiseUp ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രധാന YWCA കൂട്ടുകെട്ടുകൾ കൺട്രി കോർഡിനേറ്റർമാർ, പ്രസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നുള്ള YWCA നേതാക്കൾ, ജനറൽ സെക്രട്ടറിമാർ (ലോക, അംഗ അസോസിയേഷനുകൾ)

ആഴത്തിലുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ

മുൻ RiseUp ഉൾപ്പെടെ, പ്രധാന YWCA കൂട്ടുകെട്ടുകളുടെ മുൻ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുമായി 12 ഗൗഹനമായ അഭിമുഖങ്ങൾ! കൺട്രി കോർഡിനേറ്റർമാർ, പ്രസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നുള്ള YWCA നേതാക്കൾ, ജനറൽ സെക്രട്ടറിമാർ (ലോക, അംഗ അസോസിയേഷനുകൾ)

രീതികൾ

കണ്ടെത്തലുകളുടെ വിശകലനം, കൺസൾട്ടേഷൻ പ്രക്രിയയിലൂടെയും പങ്കിട്ട പ്രതിഫലനങ്ങൾ, സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ, ഫീഡ്ബാക്ക് എന്നിവയിൽ സമാനതകൾ കാണിച്ചു. മൊത്തത്തിൽ, പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് നേതൃത്വം എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു സാമാന്യബോധം ഉണ്ടായിരുന്നു, മറ്റുള്ളവരെ സേവിക്കുന്നതിനും ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും / ഒരു പൊതു ലക്ഷ്യം നേടാൻ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുമുള്ള പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് പലപ്പോഴും അത് രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

നേതൃപരിശീലനവും സംരംഭങ്ങളും ഏറ്റെടുക്കുന്ന സ്ത്രീകൾ, യുവതികൾ, പെൺകുട്ടികൾ എന്നിവർക്കുള്ള സാംസ്കാരിക തടസ്സങ്ങളെ കുറിച്ച് പങ്കെടുക്കുന്നവർ വിവരിച്ചു. നേതൃത്വത്തിലെ പുരുഷന്മാരും പ്രായഭേദവും; കമ്മ്യൂണിറ്റി പിന്തുണയുടെ അഭാവവും യുവതികളെ നേതാക്കളായി കാണാനുള്ള സന്നദ്ധതയും (അവർക്കെതിരായ തിരിച്ചടി ഉൾപ്പെടെയൊ); യുവതികളുടെ നേതൃത്വത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സമർപ്പിത പ്രോഗ്രാമുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം, മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള ഭാഷ; അവരുടെ സന്ദർഭത്തിന് ബാധകമായ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം; ലോജിസ്റ്റിക് മേഖലയിലുള്ള വെല്ലുവിളികളും.

ഈ വെല്ലുവിളികളെ തരണം ചെയ്യുന്നതിലും വിജയകരമായ പരിശീലനം നേടുന്നതിലും നന്നായി പരിശീലിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ പ്രാധാന്യം ഒരു പ്രധാന വശമായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടു. യുവതികളുടെ നേതൃത്വത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മറ്റ് പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ അവരുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വ്യാപകമായ പ്രചാരണമാണ്; സുരക്ഷിതമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ; യുവതികളെ ഒരുമിച്ച് ജോലി ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കുന്നതിന് പിയർ നെറ്റ്‌വർക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക; ശക്തമായ ഇന്റർ-ജനറേഷൻ നേതൃത്വത്തിന്റെ മാതൃകയും പ്രാദേശിക സമൂഹങ്ങളുടെ പിന്തുണയും തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രധാന മനുഷ്യാവകാശ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടായിരുന്നു. കൺസൾട്ടേഷൻ പ്രക്രിയയിൽ യുവതികൾ തന്നെ 7 പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു, കൂടാതെ സുരക്ഷിത ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലും പ്രോജക്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, ബിൽഡിംഗ് പാർട്ണർഷിപ്പുകൾ, നെറ്റ്‌വർക്കിംഗ് എന്നിവയിലും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വ്യക്തത, മികച്ച വിഷയങ്ങൾ, കൂടുതൽ രസകരമായ നിറങ്ങൾ, വൈവിധ്യമാർന്ന ടൂളുകൾ (അതായത് ഡിജിറ്റൽ, ഓഡിയോവിഷ്യൽ അസറ്റുകൾ) എന്നിവയ്ക്കായി, മാനുവലിന്റെ ലേഔട്ടിനെക്കുറിച്ച് പങ്കെടുക്കുന്നവർ സമാനമായ ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകി.

റൈസ് അപ്പ് ഗൈഡിന്റെ പുതുക്കിയതും മെച്ചപ്പെടുത്തിയതുമായ ഈ പതിപ്പ്, ഈ സഹ-സൃഷ്ടി പ്രക്രിയയുടെയും സഹകരണ യാത്രയുടെയും ഫലമാണ്! അത് ഉൾപ്പെടുത്തൽ, വൈവിധ്യം, ഫെമിനിസ്റ്റ് തത്വങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ അതിന്റെ കാതലായി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള യുവതികൾ - YWCA പ്രസ്ഥാനത്തിന് അകത്തും പുറത്തും നിന്ന് - പ്രക്രിയ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിലും, രീതിശാസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുന്നതിലും, അന്തിമ ഉൽപ്പന്നത്തെ സാധൂകരിക്കുന്നതിലും സജീവമായി പങ്കെടുത്തു; നേതൃത്വത്തിലേക്കുള്ള പ്രബലമായ സമീപനങ്ങളെ വെല്ലുവിളിക്കുകയും നീതി, സമാധാനം, ആരോഗ്യം, മാനുഷിക അന്തസ്സ്, സ്വാതന്ത്ര്യം, എല്ലാ ആളുകൾക്കും സുസ്ഥിരമായ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലോകമെമ്പാടുമുള്ള സ്ത്രീകളുടെയും യുവതികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും കൂട്ടായ ശക്തിയെ പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തമായ രേഖയാണ് റൈസ് അപ്പ് ഗൈഡ്.

കുറിപ്പുകൾ



WorldYWCA



linktr.ee/WorldYWCA

ഗൈഡ് ഓൺലൈനിൽ കണ്ടെത്തുക: www.worldywca.org/riseup