RISE UP!

World YWCA வின் இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைக்கான வழிகாட்டி

மாற்றம் கொணரும் தலைமையானது, அதன் மிக எளிய வடிவில், அறிவுத் திறன்கள் மற்றும் பெண்ணிய விழுமங்களின் இடையேயான ஒரு இருதிசைப் பயன் விளைவாகும். ......அது தனி நபர்கள் மற்றும் சமூக அமைப்புகளிடம் நேர்மறை மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்து அதன் மூலம் அதிகாரக் கட்டுமானங்களை இடம் மாற்றும்.

World YWCA ஐப் பற்றி

நாங்கள், வாழ்க்கையையும் உலகையும் மேம்பட்டதாக மாற்றியமைப்பதற்காகக் கலாச்சாரங்கள் மற்றும் நம்பிக்கைகளுக்கு அப்பால், ஒவ்வொரு ஆண்டும் உலகெங்கிலும் உள்ள லட்சக் கணக்கான பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை ஈடுபடுத்தும் ஒரு உலகளாவிய பெண்கள் உரிமைகள் அமைப்பாவோம். ....நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் செயல்படும் எங்கள் பணி அடிமட்டத்தில் இயங்குகிறது, உள்ளூர் சமூகங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது மற்றும் பெண்களின் மாற்றும் சக்தியில் வேரூன்றியுள்ளது.
பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்குத் தலைவர்களாகவும் மாற்றங்களை உருவாக்குபவர்களாகவும் மாறுவதற்கு நாங்கள் ஆதரவையும் வாய்ப்புகளையும் வழங்குகிறோம், அவர்கள் தங்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாத்துத் தங்கள் சமூகங்களில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதோடு அல்லாமல், தங்கள் சகாக்களையும் அவ்வாறு செய்ய ஊக்குவிக்கிறார்கள். ......பெண் மற்றும் இளம் பெண் தலைவர்களின் பலமான, தலைமுறைகளுக்கிடையேயான நெட்வொர்க்கைக்

Copyright

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)

creativecommons.org

Scan code to donate

கட்டியெழுப்புவதில், அவர்கள் தங்கள் சமூகங்களில் காணும் தனித்துவமான தேவைகளுக்குப் பதிலளிக்கும் வகையில் பெண்களால், பெண்களுக்காக வழிநடத்தப் படும் திட்டங்களுடன் நாங்கள் கவனம் செலுத்துகிறோம்

World YWCA க்கு வழங்கப்படும் கிரெடிட்டுடன், இந்த வெளியீடு மாற்றம் செய்யாமல் மற்றும் முழுவதாக, எந்த ஊடகத்திலும் வணிக ரீதியாக மறுவிநியோகம் செய்யப் படலாம்.

World YWCA 2022 இன் தயாரிப்பு.
முதல் பதிப்பு ஜூலை 2022 இல் அச்சிடப் பட்டது.

Find the Guide online at: www.worldywca.org/riseup

உள்ளடக்க அட்டவணை

பகுதி 1: தொடங்குவது எப்படி? 6

இந்த வழிகாட்டியை உபயோகிப்பது எப்படி? 8

இந்த வழிகாட்டியின் ஊடே நான் எவ்வாறு பயணிப்பது? 8

அணுகுதல் 9

லைன் போஸ்ட் செய்தல் 9

ஃபார்மட் செய்தல் 10

மொழிபெயர்ப்பு 10

எதிர்பார்க்கும் முடிவுகள் 10

பின்னணி 12

நாங்கள் ஏன் Rise Up! வழிகாட்டியைப் புதுப்பித்தோம் ? 12

இந்த வழிகாட்டியைப் புதுப்பிப்பதற்கான செயல்முறை என்ன? 14

இந்த வழிகாட்டி யாருக்காக? 14

கோவிட் 19 பெருந்தொற்று இளம் பெண்களை எவ்வாறு பாதித்தது? 15

பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குவது ஏன் முக்கியம்? 16

பகுதி 2: தலைமை + கற்றல் 17

A.மாற்றம் கொணரும் தலைமை 20

இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமை பற்றி YWCA வின் அணுகுமுறை 20

இந்தத் தலைமையை மாற்றம் கொணருவதாக ஆக்குவது எது? 22

B. மனித உரிமைகள் 26

மனித உரிமைகள் என்பவை யாவை? 26

மனித உரிமைகளைப் பாதுக்காக்க யார் பொறுப்பு? 27

மனித உரிமைகளுடன் ஐக்கிய நாடுகளுக்கு என்ன தொடர்பு? 28

உரிமை கொண்டவர் மற்றும் கடமை தாங்கிகள் யார் யார்? 28

மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களுக்கு/ பெண்களுக்காக ஏன் முக்கியம்? . 30

மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை (HRBA) என்பது என்ன? 32

மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை (HRBA) எவ்வாறு. ......செயல்படுதலை ஆதரிக்க முடியும்? 32

ஆக, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமியருக்கு இவையெல்லாம் என்ன பொருள் தரும்? 33

பெண்களின் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்போரைப் பாதுகாத்தல் 34

C. பெண்ணிய விழுமியங்கள் + கொள்கைகள் 36

நியாயம்+ சமத்துவம் 36

குறுக்குவெட்டான + தலைமுறைகளுக்கிடையேயான 36

பன்முகத் தன்மை + அனைவரையும் உள்ளடக்கல் 38

D. திறன்களை வளர்த்தல் . . . 39
1. பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல் . . . 39
2. ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக இருத்தல் . . . 45
3. நம்பகமான சாட்சிகள் மற்றும் ஆய்வைப் புரிந்து கொள்தல் மற்றும் கண்டுபிடித்தல் . . . 47
4. கொள்கை மாற்றத்தை முன்னிறுத்தல் மற்றும் அதன் மீது செல்வாக்கு செலுத்தல் . . . 48
5. நெட்வொர்கிங் செய்தல் மற்றும் கூட்டுப் பங்காண்மையை நிர்வகித்தல் . . . 54
6. முன்னிறுத்தும் வியூகம், தகவல் தொடர்பு மற்றும் கண்காணிப்பு . . . 55
7. வளங்களையும் பணம் திரட்டுதலையும் இயங்க வைத்தல் . . . 58
8. பன்முகத் தன்மைக்கு முன்னுரிமை தருதல் மற்றும் அதைக் கொண்டாடுதல் . . . 59
9. தலைமை பற்றிய சவால்களைக் கடந்து செல்லுதல் . . . 62

E. இளம் பெண்களின் உரிமைகள் மனித உரிமைகளே: சிக்கல்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல் . . . 64
1. பாலியல் மற்றும் இனப் பெருக்க நலம் மற்றும் உரிமைகள் . . . 65
2. பொருளாதார அதிகாரம் வழங்கல் . . . 67
3. அமைதி மற்றும் நீதி . . . 68
4. கால நிலை நெருக்கடி . . . 70
5. மன நலம் . . . 72
6. பாலியல் மற்றும் பாலினம் அடிப்படையிலான வன்முறை (SGBV) . . . 72
7. மதம் + பெண்ணியம் . . . 73

பகுதி 3: எளிதாக்குபவரின் கருவிப் பெட்டி . . . 76

தொடங்குதல் . . . 78

A. ஒரு பயிற்சிக்குத் தயாராதல் . . . 79
1. இந்த வழிகாட்டியை சூழலுடன் பொருத்துதல் . . . 79
2. உங்கள் பார்வையாளர்களை வரையறுத்தல் . . . 80
3. தளவாடங்களைக் கருத்தில் கொள்ளுதல் . . . 81
4. உங்கள் பங்கேற்பவர்களை ஈடுபடுத்தல் . . . 81
5. நிரல் தயார் செய்தல் . . . 82

B. எளிதாக்குவதற்கான டிப்ஸ் . . . 85

C. ஐஸ் பிரேக் செய்யும் (இறுக்கம் தளர்த்தும்) விளையாட்டுகள்+ ஆற்றல் ஊட்டிகள் . . . 86

D. ஸப்ளைகள்+ பொருட்கள் . . . 87

E. மேலதிகக் குறிப்பு ஆவணங்கள் + டெம்ப்ளேட்கள் . . . 88
வருகைப் பதிவு . . . 88
ஒப்புதல் படிவம் . . . 88
தளவாடக் (Logistic) குறிப்பு . . . 88

F. உங்கள் பயிற்சியை மதிப்பீடு செய்தல் + தொடர்பில் இருத்தல் 89

G. ஒர்க் ஷீட்கள், நடவடிக்கைகள் + பிரிண்ட் அவுட்கள் 91

நன்றி கூறல் 105

இணைப்புகள் 106

இணைப்பு 1: முக்கியமான சொற்கள்+ சொற்றொடர்கள். 106

இணைப்பு 2: சுருக்கங்கள் 122

இணைப்பு 3: மேலதிக வளங்கள்/ மேலதிகமாகப் படிக்க வேண்டிய கட்டுரைகள் 122

இணைப்பு 4: RISE UP! வழிகாட்டி அப்டேட் 134

பகுதி 1:
தொடங்குதல்

ஹாய் தலைவரே,

World YWCA இன் Rise Up!, இளம்பெண்களின் மாற்றுத் தலைமைக்கான வழிகாட்டிக்கு வரவேற்கிறோம்!. ......நீங்கள் இங்கே இருப்பதில் நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகிறோம், உங்களுடன் இந்தப் பயணத்தில் பங்கேற்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

World YWCA இல், பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தலைமைத்துவத்தை வளர்ப்பதில் முதலீடு செய்வது, தனிநபரைத் தொடர்ந்து பின்னர் முழு சமூகத்தையும் - மற்றும் உலகத்தையும் - மேம்பட்டதாக மாற்றுவதில் முடிகிறது என்பதை நாங்கள் அறிவோம். ......அவர்கள் அனைவரையும் ஈடுபடுத்தும் மற்றும் அணிதிரட்டும் ஒரு உலகளாவிய இயக்கமாக, World YWCA, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளால் வழிநடத்தப்படும் நிகழ்ச்சி அமைப்பதன் மூலம், முற்போக்கான, சமூகம் சார்ந்த தலைமைத்துவத்திற்கு உறுதி பூண்டுள்ளது. ......பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தலைவர்களாகவும் மாற்றங்களை உருவாக்குபவர்களாகவும் உயரும் போது, அவர்கள் ஒரு செல்வாக்கு மிக்க சக்தியாக மாறி, உடனடி சூழலுக்கு அப்பாற்பட்ட சமூக மாற்றத்துக்காகப் போராடுகிறார்கள்

World YWCA இன் தலைமைப் பணி மற்றும் அணுகுமுறை பெண்ணியம் கொண்டது மற்றும் முற்போக்கானது; சமூகம் சார்ந்த மற்றும் தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான; மிகவும் பின்தங்கிய மற்றும் குறைவான பிரதிநிதித்துவம் கொண்டவர்கள் மேல் கவனம் செலுத்துகிறது; மற்றும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் அனைத்துப் பன்முகத் தன்மையிலும் அவர்களின் தேவைகள் மற்றும் முன்னுரிமைகளுக்கு பதில் அளிக்கத் தயார் நிலையில் இருப்பதற்குப் பொறுப்பேற்கிறது

YWCA இன் தலைமைப் பணி YWCA போலவே பழமையானது என்றாலும், Rise up! இளம் பெண்களுக்கான தலைமைத்துவத் திட்டம், 2010 ஆம் ஆண்டில் ஆசிய-பசிஃபிக்[1] பிராந்தியத்தைச் சேர்ந்த இளம் பெண்களால், இளம் பெண்களுக்காக, அவர்களின் அதிகாரமளிப்புக்குப் பங்களிக்கும் நோக்கத்துடன் உருவாக்கப் பட்டது, இதனால் அவர்கள் உயர்ந்து அவர்களின் தலைமைத் திறனைக் கண்டறிய ஏதுவாகும். ......"மாற்றம் கொணரும் தலைமை" என்று நாம் சொல்லும் போது, அறிவு, திறன்கள் மற்றும் பெண்ணிய விழுமியங்களை ஒன்றிணைக்கும் தலைமை என்று பொருள், இவை அனைத்தும் சமூகங்களின் பெரிய நன்மையை நோக்கிச் சீரமைக்கப் பட்டவை.

நேர் மறையான சமூக, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றத்திற்கான தலைவர்களாக மாறுவதற்காக, YWCA அவர்களின் தற்போதைய அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் திறன் ஆகியவற்றின் மேல் கட்டியெழுப்புகிறது. இளம் பெண்கள் தங்கள் பலத்தை ஆராய்ந்து, தங்களைப் பயிற்றுவித்து, முடிவெடுப்பவர்களாக அடையாளம் காணும் செயல்முறைகளை இது கொண்டாடுகிறது.

நம்பிக்கை, அறிவு, தகவல், திறன்கள் மற்றும் அதிகார ஏற்றத் தாழ்வுகளைப் புரிந்து கொள்வதற்கும், நிர்வகிப்பதற்கும், அநீதிகளைச் சவால் செய்வதற்கும், அதிகாரத்தில் உள்ள நபர்களைப் பொறுப்பேற்க வைப்பதற்கும் அவர்களின் வாழ்க்கையில் நேர்மறையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கும் ஆதரவு அளிக்கிறது. ......இது Rise up! இன் முக்கிய விழுமியங்களை ஏற்றுக் கொள்கிறது! பயிற்சி மற்றும் வழிகாட்டுதலுக்கான அதன் பங்கேற்பு பியர்-டு-பியர் அணுகுமுறையை வலுப் படுத்த, இளம் பெண்களின் தலைமையானது ஆணாதிக்கக் கட்டமைப்புகளை அசைப்பதைத் தீவிரமான நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் தலைமைத்துவத்தைக் காலனித்துவத்தில் இருந்து வெளிக் கொணர்வதன் மூலம் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால இளம் பெண் தலைவர்களின் சக்தி வாய்ந்த, ஆதரவான வலையமைப்பை உருவாக்க உதவுகிறது என்பதை இது ஏற்றுக் கொள்கிறது.

மேலும் கற்க
ஆணாதிக்கக் கட்டமைப்புகள் மற்றும் காலனியாதிக்கத்தில் இருந்து மீள்வது இவற்றின் கோட்பாடுகளைப் பற்றிப் **பகுதி 2** இல் நாம் மேலும் கற்போம்!

YWCA இன் தலைமைப் பணி YWCA போலவே பழமையானது என்றாலும், Rise up! இளம் பெண்களுக்கான தலைமைத்துவத் திட்டம், 2010 ஆம் ஆண்டில் ஆசிய-பசிஃபிக் பிராந்தியத்தைச் சேர்ந்த இளம் பெண்களால், இளம் பெண்களுக்காக, அவர்களின் அதிகாரமளிப்புக்குப் பங்களிக்கும் நோக்கத்துடன் உருவாக்கப் பட்டது, இதனால் அவர்கள் உயர்ந்து அவர்களின் தலைமைத் திறனைக் கண்டறிய ஏதுவாகும். ......"மாற்றம் கொணரும் தலைமை" என்று நாம் சொல்லும் போது, அறிவு, திறன்கள் மற்றும் பெண்ணிய விழுமியங்களை ஒன்றிணைக்கும் தலைமை என்று பொருள், இவை அனைத்தும் சமூகங்களின் பெரிய நன்மையை நோக்கிச் சீரமைக்கப் பட்டவை.

1. ஃபிஜி பெண்கள் உரிமைகள் இயக்கத்தின் ஆதரவுடன் YWCA ,சாலமன் தீவுகளைச் சேர்ந்த இளம் பெண்கள்

இந்த வழிகாட்டியை எவ்வாறு உபயோகிப்பது?

இந்த வழிகாட்டி பயனரோடு நட்பு கொண்டதாகவும் மற்றும் வெவ்வேறு சூழல்கள் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கும் எளிதாகப் பொருந்திப் போகவும் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது. உங்கள் குறிப்பிட்ட சூழலின் தேவைகளையும் கவனத்தையும் மேம்பட்ட வகையில் பொருத்தும் வகையில், உள்ளடக்கத்தின் கூறுகளை உங்கள் நடைமுறையின் அம்சங்களுடனும், உங்கள் சக குழு மற்றும் சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுடனும் இணைந்து உருவாக்க முடியும் என்பதே புதிய சூழலுக்கு ஒத்துப் போகும் தன்மையின் பின்னணியில் உள்ள எண்ணமாகும். இந்த வழிகாட்டியில் RiseUp! திட்டத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிட்ட குறிப்புகள் இருந்தாலும், உலகம் முழுவதும் பரந்த வயது வரம்பில் உள்ள பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களுக்கு, அவர்கள் உலக YWCA உடன் இணைந்திருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும், அணுகக் கூடியதாகவும், பொருத்தமானதாகவும், பயனுள்ளதாகவும் இருக்க முயல்கிறது.

நாங்கள் “நீங்கள்” என்று கூறும்போது, நீங்கள் யாராக வேண்டுமானாலும் இருக்கக் கூடும்; ஒரு தன்னார்வக் குழுவின் உறுப்பினராக, ஒரு இலாப நோக்கற்ற நிறுவனமாக, ஒரு மாணவர் ஆராய்ச்சிக் குழுவாக, ஒரு நிறுவனம் அல்லது ஒரு சமூகத் தலைவறாக. ……மேலும், பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களுக்கு அவர்களின் தலைமைப் பயணத்தில் ஆதரவளிக்க ஆர்வமுள்ள நிறுவனங்களுக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கும் வகையில் இது வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது. இந்த வழிகாட்டியானது, முழு ஆவணத்திலும் நீங்கள் உங்களைப் பார்க்கிறீர்கள் மற்றும் உங்களுடன் உண்மையில் எதிரொலிக்கும் அம்சங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கிறீர்கள் என்ற நம்பிக்கைகளுடன் “நீங்கள்” என்பதன் முழுப் பன்முகத் தன்மையையும் கற்பனை செய்ய முயற்சிக்கிறது.

நான் இந்த வழிகாட்டியின் ஊடே எவ்வாறு பயணிப்பது?

இந்த வழிகாட்டி மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது, இவை உங்கள் பார்வையாளர்களின் ஆர்வங்கள் மற்றும் தேவைகள் கூடவே அவர்களின் சூழலையும் கருத்தில் கொண்டு, உங்கள் பயிற்சிக்குத் தயாராகவும், அதை எளிதாக்கவும் உதவும்.

பகுதி 1: தொடங்குதல்

அடித்தளத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக இந்த மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவ மாடலை ஆராய்வதில் ஆர்வமுள்ள எவருடனும் மற்றும் அனைவருடனும் இந்த வழிகாட்டி பேசுகிறது; குறிப்பாக இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு மட்டுமின்றி, ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் மற்றும் அனைத்துப் பாலின இணைப்புகளிலும் மற்றும் அவர்களின் அனைத்துப் பன்முகத் தன்மை கொண்ட மக்களுக்கும் இது பொருத்தமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருக்கும்.

பகுதி 2: கற்றல் + தலைமை

மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவம், தலைமைப் பயணத்தை ஆதரிப்பதற்கான நடைமுறைத் திறன்கள், மனித உரிமைகள் மற்றும் இளம் பெண்கள் முன்னுரிமைகளாக அடையாளம் கண்டுள்ள விஷயங்கள் சம்பந்தப் பட்ட முக்கியக் கருத்துகளுடன் ஈடுபட இந்தப் பிரிவு உங்களை அழைக்கிறது. ……இந்தப் பிரிவின் குறிக்கோள், மாற்றம் கொணரும் தலைவராக உங்களுக்குத் தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களுடன் உங்களைத் தயார் செய்வதாகும். …… உங்களிடமும் உங்கள் சமூகத்திடமும் எது எதிரொலிக்கிறது என்பதை நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்து, இந்த முக்கியமான கருத்துக்களுடன் நீங்கள் வசதியாக இருப்பதை உறுதி செய்ய உங்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்கும். ……இந்தப் பிரிவில் உள்ள தலைப்புகள் முழுமையானவை அல்ல, மாறாக அவை உங்கள் ஆர்வங்கள் மற்றும் முன்னுரிமைகளின் அடிப்படையில் நீங்கள் மேலும் கற்றுக் கொள்வீர்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன் தலைமைத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் வளர்ப்பதற்கும் அடிப்படை மற்றும் நடைமுறைத் தகவல்களை அறிமுகப் படுத்தவும் வழங்கவும் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளன என்பதை நினைவில் கொள்ளவும். …… Rise Up! இந்தத் (மற்றும் ஏதேனும்) தலைப்புகளைத் தொடர்ந்து கற்றல் மற்றும் ஆராய்வதை ஊக்குவிக்கிறது. மேலும் இந்தப் பிரிவின் குறிக்கோள், அவ்வாறு செய்வதற்கு ஆதரவளிப்பதற்காக உங்களுக்குத் தகவலை வழங்குவதாகும். …..

பகுதி 3: வசதி செய்து கொடுப்பவரின் கருவிப் பெட்டி

பகுதி 2இல் நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட அனைத்தையும் எடுத்து உங்களுக்கும் உங்கள் சகாக்களுக்கும் பொருந்தக் கூடிய பயிற்சியாக மாற்ற இந்தப் பிரிவு உங்களைத் தயாராக்குகிறது. ……பின் வருவன இதில் அடங்கும்:

பயிற்சிக்குத் தயார்படுத்துவது பற்றிய தகவல், இதில் அடங்கும்:

- இந்த வழிகாட்டியைச் சூழலுக்கு ஏற்றதாக்குதல்
- உங்கள் பார்வையாளர்களை வரையறுத்தல்
- தளவாடப் i(logistics) பரிசீலனைகள்
- உங்கள் பங்கேற்பாளர்களை ஈடுபடுத்தல்
- நிகழ்ச்சி நிரலை உருவாக்குதல்

- வசதி செய்து தருதலுக்கான குறிப்புகள்
- ஐஸ்பிரேக்கர்ஸ் + எனர்ஜைஸர்கள்
- ஸப்ளைகள் + பொருட்கள்
- கூடுதல் ரெஃபரன்ஸ் ஆவணங்கள்
- பயிற்சியை மதிப்பீடு செய்தல் + தொடர்ந்து இணைந்திருத்தல்
- ஓர்க்ஷீட்கள், செயல்பாடுகள் + பிரிண்ட்அவுட்கள்

ஆவணத்தின் முடிவில், பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு வலுவான இணைப்பு உள்ளது:

- சொற்களஞ்சியம் + முக்கியமான சொற்கள்
- சுருக்கங்கள்
- கூடுதல் ஆதாரங்கள் + மேலும் வாசிப்பு
- இந்த வழிகாட்டியைப் புதுப்பிக்கும் செயல்முறை பற்றிய தகவல்

ஒவ்வொரு பகுதியும் முன்பு உள்ள பகுதிக்கு ஒரு துணை நிரலாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பகுதி 3க்கு வருவதற்குள், உங்கள் பயணத்தை ஆராய்வதற்கும் / அல்லது உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள சிறுமிகள் மற்றும் இளம் பெண்களுக்கு ஒரு பயிற்சியைத் திட்டமிடுவதற்கும் உங்களுக்குத் தேவையான அறிவு உங்களுக்கு இருக்கும்.

முதல் இரண்டு பிரிவுகள், வழிகாட்டியில் ஒரு “கற்பவராக” நடக்க உங்களை அழைக்கின்றன, மேலும் நீங்கள் ஒரு பயிற்சியாளராக / பயிற்சிக்கான இடத்தை உருவாக்கி / அவர்களின் தலைமைப் பயணத்தில் மற்றவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கத் திட்டமிட்டிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் உங்கள் தலைமைப் பயணத்தை ஆதரிக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது. உங்கள் சமூகம்/பிராந்தியத்தில் நீங்கள் பணி புரியும் இளம் பெண்களின் சூழலுக்கும் உங்கள் சூழலுக்கும் தேவையான பிரிவுகள் எவையோ அவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தெரிவு செய்ய வழிகாட்டி உங்களை அனுமதிக்கிறது. நீங்கள் முழு வழி காட்டியையும் முடிக்க வேண்டிய கட்டாயமன்று, ஆனால் முடிக்க வேண்டுமென்று மிகவும் பரிந்துரைக்கப் படுகிறது. ஆவணம் முழுவதும் பட்டறைகள் அல்லது பயிற்சிகளை நடத்துவதை நாங்கள் குறிப்பிடுகிறோம், ஆனால் உங்கள் நேரம், அறிவு, ஆர்வம், சூழல் மற்றும் பயிற்சியை வழி நடத்தும் திட்டங்களின் அடிப்படையில் பகுதி 1 மற்றும் 2 இல் மட்டுமே கவனம் செலுத்துவது உங்கள் விருப்பமென்றாலும் சரியே. பிரிவு 3 என்பது நீங்கள் ஒரு பயிற்சியைத் திட்டமிடுகையில், வடிவமைக்கும் போது, செயல்படுத்துகையில் மற்றும் மதிப்பீடு செய்கையில் உங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதாகும்.

அணுகுதல்

இந்த RiseUp! வழிகாட்டி அனைத்துத் திறன்கள் மற்றும் அடையாளங்கள் கொண்ட மக்களுக்கு நட்பாக இருக்க வேண்டும். இது அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு உயிருள்ள ஆவணமாக, உள்ளடக்கத்தில் ஏதேனும் இடைவெளிகள் அல்லது சிக்கல்களைக் கண்டால், பின்னூட்டங்களையும் நுண்ணறிவையும் பகிர்ந்து கொள்ள உங்களை அழைக்கிறோம். தலைமைப் பயிற்சியின் செயல்முறை எவ்வாறு நடத்தப் படுகிறது என்பதை வலுப்படுத்த இணை உருவாக்கம் மற்றும் கூட்டுப் பங்களிப்பின் ஆற்றலை நாங்கள் நம்புகிறோம். ஒன்று சேர்ந்து, இந்தத் தலைமைத்துவத்தைக் கட்டி எழுப்பும் செயல்முறையை அனைத்துத் திறன்களும் கொண்டவர்களின் தனித்துவமான உண்மைகளின் அடிப்படையில் மேலும் அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக மாற்றலாம். உங்களுக்கு ஏதேனும் கருத்து இருந்தால் அல்லது பங்குதாரராக விரும்பினால் தொடர்பு கொள்ளவும். World YWCA ஐத் தொடர்பு கொள்ளவும்: getinvolved@worldywca.org

ஸைன் போஸ்ட் செய்தல்

நீங்கள் ஆவணத்தைப் படிக்கும்போது, பின்வரும் வடிவமைப்புக் கூறுகளை நீங்கள் கவனிக்கலாம்:

முக்கியச் சொற்கள்: நீங்கள் ஒரு சொல்லை முதன்முறையாகப் பார்க்கும் போதெல்லாம், அது வெளிர் சிவப்பு நிறத்தில் ஹைலைட் செய்யப்படும், மேலும் இணைப்பின் சொற்களஞ்சியம் பிரிவில் ஒரு வரையறை வழங்கப் படும் அல்லது ஸ்டிக்கி நோட் ஃபார்மட்டில் வரையறுக்கப்படும்

வசதி செய்து கொடுப்பவரின் லென்ஸ்

நீங்கள் எப்போது ஒரு சிவப்புப் பெட்டியைக் கண்டாலும், அந்தத் தருணத்தில் உங்களை வசதி செய்து தருபவர் என்று நினைத்து, உங்கள் "வசதி செய்து தருபவரின் லென்ஸ்கள்" அணிந்து கொள்ள அழைக்கப் படுவீர்கள். ஒரு ஜோடி கண் கண்ணாடி போல! நீங்களே ஒரு பயிற்சியை அமைப்பதற்கு முன் மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவத்தின் பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றி அறிய, வழிகாட்டியைப் படிக்கிறீர்கள் என்று கருதுகிறோம். இந்த வழிகாட்டியின் பின் பகுதியில் குறிப்புகளை எடுக்க நீங்கள் விரும்பலாம், ஏனெனில், நீங்கள் பகுதி 2 க்கு செல்லும் போது, பகுதி 3 க்கு வருவதற்குள் உங்கள் பயிற்சிக்குத் தயாராகலாம். இது உங்கள் கூடுதல் அறிவை வளர்ப்பதற்காக மட்டுமே.

மேலும் கற்க

நீங்கள் ஒரு பச்சைப் பெட்டியைக் கண்டால், நாங்கள் கூடுதல் தகவலை வழங்குகிறோம் மற்றும்/ அல்லது நீங்கள் மேலும் அறிய விரும்பினால் மேலதிக ஆதாரங்களை வழங்குவதற்காக ஆவணத்தில் (அநேகமாக ஒரு இணைப்பு) மற்றொரு இடத்திற்கு வழிகாட்டுவோம்.

நினைவூட்டிகள்

நீலப் பெட்டியில் உள்ள எந்த உரையும், "கற்பவர்"/பங்கேற்பாளர் மற்றும் வசதி செய்பவர் என்ற வகையில் உங்களுக்கு நினைவூட்டலாக இருக்கும்.

சுய பராமரிப்பு / மன நலம் சரி பாரத்தல்

மஞ்சள் நிறப் பெட்டியைக் கண்டால், உங்களை உள்நோக்கிச் செக்-இன் செய்துகொள்ளுமாறு அழைக்கிறோம், குறிப்பாக ஏதேனும் கனமான உள்ளடக்கத்திற்குப் பிறகு. ......உங்கள் உடலில் எப்படி உணர்கிறீர்கள்? உள்ளடக்கத்திற்கு நீங்கள் கடுமையாக எதிர்வினையாற்றுகிறீர்களா? சிந்திக்க அல்லது ஆதரவைப் பெற அல்லது யாருடனாவது நீங்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றில் சில அம்சங்களைப் பற்றி பேசச் சிறிது நேரம் ஒதுக்குவதால் நீங்கள் பயனடைவீர்களா? மஞ்சள் பெட்டி சற்றே நிதானமாய் மூச்சு விட உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு.

ஃபார்மட் செய்தல்

நீங்கள் ஆவணத்தினூடே பயணிக்கையில், இந்தப் பல்வேறு வடிவங்களில் (ஃபார்மட்களில்) வெவ்வேறு தகவல் துளிகள் காணப்படும்:

பகுதி 2 மாற்றம் கொணரும் தலைமையின் மூன்று "இழைகளை"ச் சுற்றி வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது:

அறிவுதான் முதல் இழை

தொழில் நுட்ப நிபுணராக ஆகி ஆனால் மாற்றம் கொணரும் தலைவராக இல்லாமல் இருப்பது சாத்தியமே, மனித உரிமைகள், மன நலம், கால நிலை மாற்றம் போன்ற முக்கியமான கருத்துக்கள் மற்றும் சிக்கல்களைப் புரிந்து கொள்வது மாற்றம் கொணரும் தலைவராக உங்கள் உலகக் கண்ணோட்டத்தை வடிவமைக்க உதவும் மேலும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் சந்திக்கும் பல சிக்கல்கள் எவ்வாறு ஒன்றோடொன்று பின்னிப் பிணைந்துள்ளன என்பதை வெளிப் படுத்தவும் உதவும்.

திறன்கள் இரண்டாம் இழை

இதே போல், ஒரு திறன் மிக்க பயிற்சியாளராக இருந்து, ஆனால் மாற்றம் கொணரும் தலைவராக இல்லாமல் இருக்க முடியும். ......நீங்கள் பெற்ற அறிவை நடைமுறைப்படுத்தவும், உங்கள் சமூகத்திலும் அதற்கு அப்பாலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவும் இந்தத் திறன்கள் உங்களுக்கு உதவும்,

பெண்ணிய விழுமியங்கள் மூன்றாம் இழை

இங்குதான் நீங்கள் பெற்ற அறிவையும், நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட திறன்களையும் எடுத்துக் கொண்டு, நியாயம், குறுக்கு வெட்டு மற்றும் பாதுகாப்புடன் அதைப் பயன் படுத்துகிறீர்கள். உங்கள் திறன்கள் மற்றும் அறிவை உங்கள் சமூகம் மற்றும் உலகத்துடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளும் அணுகுமுறைதான் அதை உண்மையிலேயே மாற்றம் கொணர்வதாக ஆக்குகிறது மேலும் ஒரு பெண்ணிய விழுமிய அமைப்பு அதைச் செய்வதற்கு உங்களுக்கு உதவும்.

பகுதி 3 கருவிகள் மற்றும் டெம்ப்ளேட்கள் நிறைந்தது, அவற்றில் சிலவற்றை நீங்கள் அச்சிடத் தேர்வு செய்யலாம். இந்த PDF இன் தனிப் பக்கங்களை நீங்கள் பதிவிறக்கம் செய்ய வேண்டியிருக்கும், மேலும் நீங்கள் தட்டச்சு செய்த தகவல்கள் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முழுமையாக அச்சிடப் படாமல் போகவும் வாய்ப்பு உள்ளது. துரதிர்ஷ்டவசமாக, இது நம் கட்டுப்பாட்டில் இல்லாத டிஜிட்டல் கோப்பின் குறைபாடு. முதலில் ஒரு பக்கத்தைப் பரிசோதித்து விட்டுப் பல பக்கங்களை அச்சிடும்படி பரிந்துரைக்கிறோம். கருவிகள் மற்றும் டெம்ப்ளேட்களை உத்வேகம் தருபவையாகப் பயன்படுத்தவும், தேவையான மாற்றங்களைச் செய்யவும் உங்களை அழைக்கிறோம்!

மொழிபெயர்த்தல்

நீங்கள் இந்த வழிகாட்டியைப் படித்து, உங்கள் தனிப்பட்ட இடங்களில் அதைப் பயன்படுத்துவதற்குத் திட்டமிடும்போது, உங்கள் சூழலுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதாக மாற்றுவதற்கு நீங்கள் மனதில் கொள்ள வேண்டிய சில விஷயங்கள் யாவை?

உள்ளூர் மொழிகளில் இந்த உள்ளடக்கம் இருப்பது உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள சிறுமிகள் மற்றும் இளம் பெண்களுக்குப் பொருட்கள் கிடைப்பதை உறுதி செய்ய நீங்கள் எடுக்கக்கூடிய பல முக்கியமான படிகளில் ஒன்றாகும். நீங்கள் மொழிபெயர்ப்புச் செயல்முறையில் செல்லும்போது அசல் உள்ளடக்கம் அப்படியே இருப்பதை உறுதிசெய்வது மிகவும் முக்கியமானது. மேலதிகமாக, ஒவ்வொரு மொழியிலும் பாலின உணர்திறன் கொண்ட சொற்களைப் பயன்படுத்துவதை நினைவில் கொள்வதும், பதிப்புரிமை ywca இடமே இருப்பதை உறுதி செய்வதும் முக்கியம். இந்தக் கருவித்தொகுப்பில் (toolkit) பயன்படுத்தப் படும் சில உள்ளடக்கங்கள் அதிக உணர்திறன் கொண்டவை அல்லது உங்கள் நாட்டில் சட்டவிரோதமாக இருக்கலாம் என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம். நீங்கள் அச்சிடுவதற்கு அல்லது மொழிபெயர்ப்பதற்கு முன், அப்படிப்பட்ட பகுதிகளை வெறுமையாகுமாறுஅல்லது கறுப்பு நிறத்தில் கிராஸ் செய்யுமாறு பரிந்துரைக்கிறோம். மொழிபெயர்ப்பு ஆதரவுக்குத் தொடர்பு கொள்ள: getinvolved@worldywca.org

எதிர்பார்க்கக் கூடிய விளைவுகள்

இந்த வழிகாட்டி உங்கள்- கற்பவர் மற்றும் நடத்தி செய்து தருபவர்- உள்ளூர்ச் சூழலைப் பயன்படுத்துவதற்கும் தகவமைத்துக் கொள்வதற்கும், பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் மற்றும் பரந்த சமூகங்களின் குழுக்களுடன் பணியாற்றுவதற்கும், உங்களுக்கான சாலை வரைபடமாக (road map) இருக்கும்.ஆனால் விளைவு உண்மையில் உங்களைச் சார்ந்துள்ளது. இந்தப் பயிற்சியின் முடிவில் நீங்கள் (மற்றும் உங்களைப் போன்ற, உங்களுடன் பயிற்சியில் இருக்கக் கூடிய/ உங்களால் வசதி செய்து தரப்பட்ட இளம் பெண்கள்) அதிலிருந்து என்ன பெற விரும்புகிறீர்கள்?

1. மனித உரிமைகள், மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை மற்றும் உங்களுக்கான முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிய ஆழமான புரிதலை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள், பொதுவாகவும் உங்கள் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்திலும்.
2. உங்கள் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தைத் தொடர்ந்து உருவாக்கவும் வலுப்படுத்தவும் சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளை அடையாளம் காணக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
3. உங்கள் ஆர்வம் மற்றும் உங்கள் சமூகங்களில் உள்ள தேவைகளின் அடிப்படையில், உங்கள் முன்னுரிமைப் பிரச்சினைகளுக்கு வாதிடுவதற்கான திறன்களின் பன்முகத்தன்மையை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
4. உங்கள் சுயமரியாதை மற்றும் தன்னம்பிக்கை உணர்வை மேம்படுத்தும் திறன்களைப் பெற்றிருங்கள்.
5. கொள்கையில் செல்வாக்கு செலுத்தும் திறனை வளர்த்து, உங்கள் உரிமைகள் மற்றும் உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள மற்றவர்களின் உரிமைகளுக்காக வாதிடுங்கள்.
6. பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்கவும், எளிதாக்கவும் மற்றும் பயிற்சி செய்யவும் மற்றும் கற்றல், பகிர்தல் மற்றும் நெட்வொர்க்காக அணிதிரட்டுதல் ஆகியவற்றில் உங்கள் பங்கை மேலும் வலுப்படுத்துங்கள்.
7. சகாக்களுடன் அதிகரித்த தொடர்பையும் மற்றும் ஆதரவையும் உருவாக்குங்கள்.
8. உங்கள் முன்னுரிமை பற்றிய ஆழமான புரிதலை உருவாக்குங்கள்

பின்னணி

RISE UP! வழிகாட்டியை நாங்கள் ஏன் அப்டேட் செய்தோம்

இடைவிடாமல் மாறிக்கொண்டே இருக்கும் உலகில், இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தை ஆதரிக்கவும் வலுப்படுத்தவும் வடிவமைக்கப்பட்ட கருவிகள் மற்றும் வளங்கள் தகவமைக்கக்கூடியவையாகவும் அளவிடக்கூடியவையாகவும் மற்றும் அவர்களின் யதார்த்தங்கள், சூழல்கள் மற்றும் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமானவையாகவும் இருப்பது முக்கியம்.

முந்தையப் பாடத்திட்டம் 2017 இல் வெளியிடப்பட்டது. அதிலிருந்து, உலகம் ஒரு உலகளாவிய தொற்று நோயை அனுபவித்தது, இது இளம் பெண்கள் உட்பட மிகவும் விளிம்புநிலை மக்களின் வாழ்க்கையில் விகிதாசாரத்துக்கு அதிகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. COVID-19 ஆனது நமது வேலை, கலந்து பழகுதல் மற்றும் ஒத்துழைக்கும் வழிகளை மட்டும் பாதிக்கவில்லை, ஆனால் இது முன்னேற்றத்தின் பலவீனம் மற்றும் பெண்கள்,மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான வன்முறை, பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள், பருவ நிலை நீதி மற்றும் பாலின சமத்துவம் முதலான இளம் பெண்கள் கவலை கொள்ளும் பிரச்னைகளில் உள்ள இடைவெளிகளைத் தொடர்ந்து வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுகிறது.

இது மேலும் அதிக வேலைகளை ஆன்லைனுக்கு நகர்த்தி, எடுத்துரைக்கும் மற்றும் திறன் மேம்பாடு செய்யப்படும் வழிகளையும் மாற்றியது, வர்ச்சுவல் (மெய் நிகர்) ஈடுபாடுகள் கடந்த காலத்தில் அணுக முடியாத இடைவெளிகள் மற்றும் உரையாடல்களில் பலதரப்பட்ட வக்கீல்கள் பங்கேற்க உதவியது. இருப்பினும், டிஜிட்டல் இடங்கள் அதிகாரம் வழங்கும் ஒரு கருவியாக உருவாக்கப் படுவதை உறுதி செய்வதற்காக, இந்த ஈடுபாட்டை ஆன்லைனிலும் ஆஃப்லைனிலும் நீடித்து நிலைக்கச் செய்வதற்குப் பாதுகாப்பான டிஜிட்டல் இடைவெளிகள் மற்றும் புதிய கருவிகளை உருவாக்க வேண்டியதன் அத்தியாவசியத்தை இது அதிகரித்தது.

கோவிட்-19 சமூகங்களில் உள்ள சிக்கலான பிரச்சனைகளைப் புதுமையான கண்டுபிடிப்புகள் மூலமாகவும், கையில் உள்ள வளங்கள் மூலமாகவும் தீர்ப்பதில் இளைஞர்கள் மற்றும் மாற்றம் கொணரும் தலைமை வகிக்கும் பங்கை வலுப்படுத்தியது. கோவிட்-19 தொற்று நோய்க்கான எதிர் நடவடிக்கைகளால் 1.2 பில்லியன் இளைஞர்கள் பாதிக்கப் பட்டுள்ளதாக மதிப்பிடப் பட்டுள்ளது. இருப்பினும், உலகெங்கிலும் உள்ள இளைஞர்கள் தொற்றுநோயிலிருந்து சிறப்பாக மீண்டு வருவதற்காகத் தற்போது மற்றும் கோவிட்-க்குப் பிந்தைய உலகில் அனைத்து முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளின் மையமாக இளைஞர்கள் [2] இருப்பதை உறுதி செய்து, கோவிட்-19 இன் எதிர்மறையான தாக்கங்களுக்கு எதிர்வினையாற்றுவதில் முன்னணியில் நின்றனர், நீடித்து நிலைக்கும் முதலீடு முக்கியமான ஒரு திறவுகோல் [3] உள்ளூர்த் தீர்வுகள், புது விஷயங்களை ஏற்கும் தன்மையின் திட்டமிடல், நெகிழ்வான டிஜிட்டல் மற்றும் முழுமையான அணுகுமுறைகள், வழிகாட்டுதல் மற்றும் பியர்-டு-பியர் (சகாக்களிடையிலான) ஆதரவு ஆகியவற்றில் குறிப்பாக கவனம் செலுத்துகிறது.[4]

COVID-19 துவங்கும் முன்னரே, World YWCA ஆனது, GOAL 2035 இல் பிரதிபலிக்கின்ற படி, உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தலைமை மற்றும் கூட்டு ஆற்றலை வளர்க்க அர்ப்பணிப்பு கொண்டுள்ளது:

> **2035 ஆம் ஆண்டுக்கு அருகில், 100 மில்லியன் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் அதிகார அமைப்புகளை மாற்றி, நீதி, பாலின சமத்துவம் மற்றும் வன்முறை மற்றும் போர் இல்லாத உலகத்தை உருவாக்கி, அனைவரையும் உள்ளடக்கிய நீடித்து நிற்கும் YWCA இயக்கத்தை வழி நடத்துவார்கள்.**

இளம் பெண்களின் தேவைகளின் அடிப்படையில் கருவிகளை மறுபரிசீலனை செய்வதில் மதிப்பு உள்ளது என்று நாங்கள் நம்புகிறோம், இதனால் அவர்கள் தொடர்ந்து பயனுள்ளவர்களாகவும் அவர்களின் புதிய யதார்த்தங்களுக்கு பதிலளிக்கக்கூடியவர்களாகவும் இருப்பார்கள். இந்த வழிகாட்டியை மறுபரிசீலனை செய்வதற்கும் புதுப்பிப்பதற்கும் எங்களின் முயற்சிகள் ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் இணை உருவாக்கத்தை உறுதி செய்வதற்காகப் பெண்ணிய ஆலோசனை முறைகளுடன் ஒருங்கிணைக்கப் பட்டுள்ளன. இந்தக் கருவியில் சேர்க்கப் பட்டுள்ள மொழி மற்றும் கலைச் சொற்கள் வாசகருக்கு நட்பாகவும் அனைத்து அடையாளங்கள் மற்றும் திறன்களை உள்ளடக்கியதாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்வதும் ஒரே அளவு முக்கியத்துவம் கொண்டவை. வாசகங்கள் மற்றும் மிகவும் நுட்பமான கருத்துகளைப் பயன்படுத்துவதை நாங்கள் தவிர்க்கிறோம்; பன்முகத்தன்மை மற்றும் உள்ளடக்கத்தை முதன்மைப் படுத்தவும் கொண்டாடவும் வாசகரை ஊக்குவிக்கிறோம்; பாலினத்தோடு இணங்காத நபர்களைப் பாதிக்கும் சிக்கல்களை நாங்கள் ஒப்புக் கொள்கிறோம், மேலும் இந்த வழிகாட்டியைப் பயன் படுத்துவதற்கும், மாற்றி அமைப்பதற்கும், சூழலுக்கு ஏற்றவாறு மாற்றுவதற்கும், ஒரு முக்கியக் கொள்கையாகவும், கருவியாகவும் குறுக்கு வெட்டுப் பகுதியைச் சேர்க்கிறோம். ஒரு உயிருள்ள ஆவணமாக, ஏதேனும் இடைவெளிகளை நீங்கள் காண நேரிட்டால், உங்கள் பின்னூட்டங்களையும் நுண்ணறிவையும் நாங்கள் வரவேற்கிறோம்: getinvolved@worldywca.org

2. பெரிய 6 இளைஞர் அமைப்புகள். "இளைஞர்கள் தொற்றுநோய்க்கு பிந்தைய எதிர்காலத்தை வென்றெடுக்கிறார்கள்". டிசம்பர் 2020 globalyouthmobilization.org/ wp-content/uploads/2021/03/Final-Young-People-ChampioningPost-Pandemic-Futures.pdf

3. குளோபல் யூத் மொபிலைஸேஷன் (GYM) என்பது இளைஞர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையையும் சமூகத்தையும் மேம்படுத்தத் தற்போதும் கோவிட்-19க்குப் பிந்தைய உலகிலும் நடவடிக்கை எடுக்கும் ஒரு இயக்கமாகும். உலகின் மிகப் பெரிய உலகளாவிய இளைஞர் அமைப்புகளான பிக் ஸிக்ஸால் இயக்கப்படுகிறது மற்றும் உலக சுகாதார அமைப்பு (WHO) மற்றும் ஐக்கிய நாடுகளின் அறக்கட்டளையின் ஆதரவுடன், GYM இளைஞர்கள் மேல் தொற்றுநோய்களின் எதிர்மறையான தாக்கங்களை எதிர்கொள்ள இந்த உத்வேகத்தைப் பயன்படுத்துவதை, குறிப்பாக மீண்டும் உருவாக்க அவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதைத் தன் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. GYM ஐப் பற்றி மேலும் அறிய globalyouthmobilization. org/about ஐப் பார்வையிடவும்

4. உலகளாவிய இளைஞர் அணிதிரட்டல் (GYM). ......இடைக்கால அறிக்கை, பிப்ரவரி 2022 globalyouthmobilization.org/wp-content/ uploads/2022/03/GlobalYouth-Mobilization-Interim-Impact-Report-February-2022.pdf

Goal 2035 மாற்றத்தின் கோட்பாடு

World YWCA என்பது பெண்கள் இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்களை அவர்களின் வாழ்க்கையையும், உலகையும் மேம்பட்டதாக மாற்ற உலகளவில் இணைக்கும் மற்றும் அணிதிரட்டும் ஒரு இயக்கமாகும். Goal 2035 என்பது இயக்கத்தின் கூட்டு இலக்காகும் மற்றும் இது எதிர்காலத்திற்கான அர்ப்பணிப்பாகும், மேலும் YWCA 2035 ஆம் ஆண்டளவில் நிஜமாக்கிக் காட்டுவதற்காக உழைக்கும் தாக்கத்தை வெளிப் படுத்துகிறது.

World YWCA இன் நோக்கம்

World YWCA இன் நோக்கம் நீதி, அமைதி, ஆரோக்கியம், மனித கண்ணியம், சுதந்திரம் மற்றும் அனைத்து மக்களுக்கும் நீடித்து நிற்கக் கூடிய சுற்றுச்சூழலை அடைய உலகெங்கும் உள்ள பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தலைமை மற்றும் கூட்டு ஆற்றலை வளர்ப்பதாகும் (YWCA அரசியலமைப்பு)

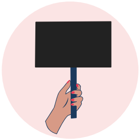
World YWCA இன் தொலைநோக்கு

World YWCA இன் தொலைநோக்கானது நீதி, அமைதி, சுகாதாரம், மனித கண்ணியம், சுதந்திரம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலுக்கான அக்கறை ஆகியவை பெண்களின் தலைமையால் ஊக்குவிக்கப் பட்டுப் பராமரிக்கப்படும் ஒரு முழுமையான அனைவரையும் உள்ளடக்கிய உலகமாகும். World YWCA அனைத்து மனிதர்களுக்கும் சமமான மதிப்பை அங்கீகரிக்கிறது. இந்த நோக்கத்திற்காக, World YWCA தன்னார்வத் தொண்டு, உறுப்பினர், பன்முகத் தன்மை, சகிப்புத் தன்மை, பரஸ்பர மரியாதை, நேர்மை மற்றும் பொறுப்பான பொறுப்பேற்றலை முன்வைக்கிறது மற்றும் ஆதரிக்கிறது. World YWCA இன் வலிமை மற்றும் ஒற்றுமை அதன் கடந்த கால மற்றும் நிகழ்காலத் தலைவர்களின் விசுவாசத்தால் ஈர்க்கப் பட்டுள்ளது, அவர்களின் மனித குலத்திற்கான சேவை, World YWCA இன் நோக்கத்தை மேம்படுத்துகிறது. (YWCA அரசியலமைப்பு)

Goal 2035

2035க்குள், 100 மில்லியன் இளம் பெண்களும் சிறுமிகளும் நீதி, பாலின சமத்துவம் மற்றும் வன்முறை மற்றும் போர் இல்லாத உலகத்தை உருவாக்க, அனைத்து பெண்களையும் உள்ளடக்கிய நீடித்து நிற்கக் கூடிய ஒரு YWCA இயக்கத்தை வழிநடத்தி, அதிகார அமைப்புகளை மாற்றுவார்கள்;

Goal 2035க்கான அடிப்படை நம்பிக்கைகள்

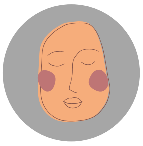


அதிகாரக் கட்டமைப்புகள் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தங்கள் மனித உரிமைகளை அறிந்து கொள்வதிலிருந்தும், அவர்களின் முழுத் திறனை அடைவதிலிருந்தும் தடுக்கின்றன

இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் ஈடுபாடு மற்றும் அணி திரட்டல் நல்ல மாற்றத்திற்கான வினை ஊக்கியாக உள்ளது.

இளம் பெண்களும் சிறுமிகளும் தங்கள் பன்முகத்தன்மையில் தங்கள் வீட்டில், சமூகங்களில் மற்றும் நாடுகளில் தலைவர்களாக செயல்படும் போது, அவர்கள் முறையான மற்றும் முறைசாரா அதிகார அமைப்புகளை மாற்றுகிறார்கள்.

அமைதி, நீதி, சுகாதாரம், சுதந்திரம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலில் அக்கறை கொண்ட உலகத்தை உருவாக்க இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தலைமை அவசியம்



நம்பிக்கை, சமூக நீதி மற்றும் மனித உரிமைகளுக்கான அர்ப்பணிப்பு பலதரப் பட்ட மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய YWCA இயக்கத்தை இயக்குகிறது.

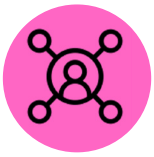
Goal 2035 இன் மேல் குவிகவனம்

ஈடுபாடு கொண்ட இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் மற்றும் அவர்களின் பங்குதாரர்கள்

YWCA அமைப்புகள், தலைவர்கள் மற்றும் இயக்கங்கள்

Goal 2035க்குப் பங்களிக்கும் வியூகப் பங்குதாரர் நிறுவனங்கள் மற்றும் தலைவர்கள்

Goal 2035ஐ அடைவதற்கான வழிமுறைகள்



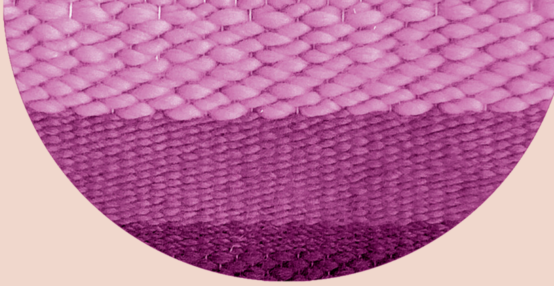
YWCA க்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் உள்ள தலைவர்களை இணைப்பதன் மூலமும், அணிதிரட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை செய்வதன் மூலமும் மாற்றத்தை உண்டாக்கும் ஈடுபாடு

மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான, பெண்ணியம் மற்றும் நம்பிக்கை மற்றும் சமூக நீதியால் இயக்கப் படும், உள்ளூர், சமூகம், தேசிய மற்றும் பிராந்திய யதார்த்தங்களால் தெரிவிக்கப் பட்ட, உலகெங்கிலும் உள்ள சமூகங்களில் வேரூன்றி உள்ள தலைமை

இளம் பெண்களின் தலைமைத்துவத்தில் நோக்கம் சார்ந்த, உண்மையான முதலீடு

உலகளாவிய மனித உரிமைகள் நிகழ்ச்சி நிரலை திறம்பட பாதிக்க உலகெங்கிலும் உள்ள YWCA மற்றும் தனிப்பட்ட மற்றும் நிறுவனப் பங்குதாரர்களுக்கு இடையிலான வியூகரீதியான ஒத்துழைப்பு

அதிகாரக் கட்டமைப்புகளை மாற்றுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும், செயல் சார்ந்த, ஆதார அடிப்படையிலான முன்னெடுத்து வைத்தல்



இந்த வழிகாட்டியை அப்டேட் செய்வதற்கான செயல்முறை என்ன?

2021 இல் World YWCA இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைக்கான Rise up! வழிகாட்டியை அப்டேட் செய்வதற்கான உற்சாகமான பணியை மேற்கொள்வதற்காக 'டார்ச்லைட் கலெக்டிவை' நியமித்தது

இதைச் சாதிப்பதற்காக, இந்தப் புதிய வழிகாட்டியைத் தயாரிப்பதற்காக ஆலோசகர் குழு, ஒவ்வொரு படியிலும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை மையமாகக் கொண்ட ஒரு பயணத்தை மேற்கொண்டது (வரைபடம் 1)

பின்னர், ஒரு பெண்ணிய ஆலோசனைச் செயல்முறையின் மூலம், குழுவானது, இந்த வழிகாட்டியை மேம்படுத்தத் தலைமைத்துவம், வெற்றிக் கதைகள் மற்றும் இளம் பெண்களின் தலைமைக்கான தடைகள் ஆகியவற்றின் பொருள் குறித்து ஆழமாக ஆலோசித்தது. இதில் ஆலோசனையின் போது பங்கேற்ற இளம் பெண்களால் அடையாளம் காணப் பட்ட முக்கியப் பிரச்னைகள் அடங்கும் இந்த Rise up! இன் புதுப்பிக்கப்பட்ட மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட பதிப்பு! வழிகாட்டி என்பது அனைவரையும் உள்ளடக்குதல், பன்முகத்தன்மை மற்றும் பெண்ணியக் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை அதன் மையத்தில் கொண்ட இணை-உருவாக்கம், செயல்முறை மற்றும் கூட்டுப் பயணத்தின் விளைவாகும்,

மேலும் கற்க
செயல்முறையின் ஒவ்வொரு படியைப் பற்றி, அது World YWCA பெண்ணிய ஆலோசனை வழிமுறையுடன் பொருந்திப் போவதால், இணைப்பு 4 இல் உங்களுக்கு மேலதிகத் தகவல் கிடைக்கும்.

இந்த வழிகாட்டி யாருக்காக?

இந்த வழிகாட்டி இளம் பெண்களின் ஆற்றலில் முதலீடு செய்ய விரும்பும் ஒவ்வொருவருக்கும் மற்றும் அனைவருக்கும். இதில் வெவ்வேறு இளம் பெண்கள் தங்கள் மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவப் பண்புகளை விரிவுபடுத்த விரும்புகிறார்கள். குறிப்பாகத் தங்கள் சமூகங்களில் பணி புரிபவர்கள், மிகவும் ஒதுக்கப்பட்ட, பின்தங்கிய மற்றும் பெரும்பாலும் குறைந்த பிரதிநிதித்துவம் கொண்டவர்கள்; சிறுமிகள் மற்றும் இளம் பெண்கள் பயிற்சி அளித்து இளம் பெண் தலைவர்களின் ஒரு கூட்டமைப்பை உருவாக்குபவர்கள், அதே போல் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுடன் இணைந்து அவர்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்திற்கு ஆதரவாகச் செயல்படும் அமைப்புகளும்.

வரைபடம் 1. தலைமைத்துவப் பயிற்சியில் பங்கேற்பாளர்களின் அனுபவம்; தலைமையின் பொருள் மற்றும் இளம்

கட்டம் 1 ஆவண மதிப்பாய்வுரை → **கட்டம் 2** பெண்ணிய ஆலோசனை → **கட்டம் 3** வழிகாட்டியை மேம்படுத்துதல் → **கட்டம் 4** சீரமைப்பு மற்றும் சரிபார்த்தல்

கட்டம் 1: முந்தைய ரைஸ் அப் பற்றிய ஆய்வு! இளம் பெண்களின் மாற்றுத் தலைமைக்கான வழிகாட்டி.

தலைமைத்துவம் மற்றும் வழிகாட்டும் கொள்கைகளுக்கான YWCAவின் அணுகுமுறையை கூடுதல் ஆவணங்களால் மதிப்பாய்வு.

கட்டம் 2: உலக YWCA பெண்ணிய ஆலோசனை முறையைப் உபயோகித்து , ஆலோசனைக் குழு தலைமைப் பயிற்சியில் பங்கேற்பாளர்களின் அனுபவத்தில் ஆழமாக மூழ்கி உள்ளது; தலைமைத்துவத்தின் பொருள் மற்றும் இளம் பெண் தலைவிகளின் பங்கு; தடைகள் மற்றும் வெற்றிக் கதைகள்

கட்டம் 3: கலந்தாய்வுக் செய்யும் கட்டத்தின் பொழுது எழுப்பப்பட்ட பிரச்சனைகள் மற்றும் சவால்களுக்கு ஏற்ப மேம்படுத்தப்பட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தின் கட்டமைப்பு.

கட்டம் 4: YWCA குழுவுடன் இணைந்து, அதன் உள்ளடக்கம் இந்த கையேட்டைப் பயன்படுத்தும் இளம் பெண் தலைவிகளின் பன்முகத்தன்மையைப் பற்றி பேசுகிறது என்று உறுதி செய்ய இந்த மேம்படுத்தப்பட்ட கையேடு இறுதி செய்யப்பட்டது.

கோவிட் 19 பெருந்தொற்று எவ்வாறு இளம் பெண்களைப் பாதித்தது?

உலகெங்கிலும் உள்ள இளைஞர்கள் மீது கோவிட்-19 விகிதச்சாரதித்துக்கும் அதிகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பள்ளிகளை மூடுதல் உலகளாவிய மக்கள்தொகையில் மதிப்பீடான 87% ஐப் பாதித்தது,[5] இளைஞர்களின் வேலையின்மை மற்றும் வேலைப் பாதுகாப்பின்மை அதிகரித்தது. லாக்டவுன்கள் இளைஞர்களின் மன ஆரோக்கியத்தைப் பாதித்து மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான மற்றும் தனிப்பட்ட வன்முறைகளை அனுபவிக்கும் அதிக ஆபத்தில் அவர்களை இருத்தி, மேலும் அவர்கள் ஆன்லைனில் அதிக நேரம் செலவழிப்பதால் சைபர் புல்லியிங்குக்கும் ஆளாக்கித்[6] தனிமைப் படுத்தலுக்கு வழிவகுத்தன.

தொற்றுநோய் தற்போதுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை மோசமாக்கியது. இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள், குறிப்பாக வறுமை மற்றும் ஒதுக்கப் பட்ட சூழல்களில் அல்லது கிராமப்புற மற்றும் தனிமைப் படுத்தப் பட்ட சமூகங்களில் வாழ்பவர்கள், வீட்டில் அதிக கவனிப்பு மற்றும் வீட்டு வேலைகளை[7] ஈடுகட்டவும், அதோடு வேலை இழப்பு மற்றும் வருமானம் குறைவதால் அவர்களது குடும்பங்கள் மீது பொருளாதாரச் சுமைகளை[8] ஈடுகட்டவும், பள்ளியிலிருந்து வெளியேற்றப் படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.

தொலைநிலைக் கற்றலானது, டிஜிட்டல் தொழில் நுட்பம் மற்றும் போதுமான இணைய இணைப்பை அணுகுவதற்குப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் எதிர் கொள்ளும் டிஜிட்டல் பிளவு அல்லது தடைகளை எடுத்துக் காட்டுகிறது. தரமான கல்வியை அணுகுவதற்கான அவர்களின் உரிமையைக் குறைவாக மதிப்பிடும் ஏற்கனவே சவாலான சூழலை மேலும் அதிகரிக்கிறது.

சிறுவர்கள் மற்றும் இளைஞர்களை விடவும், இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் குறைவான சுயாட்சி மற்றும் முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்தைக் கொண்டுள்ளனர்; பொருளாதார நிச்சயமற்ற காலங்களில், அவர்களுடைய சொந்தத் தேவைகள் பூர்த்தி ஆவதற்கான சாத்தியம் குறைவு.[9] Research by UN Women பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை தொற்று நோய் தொடங்கியதில் இருந்து அதிகமாகி இருப்பது, வன்முறை, உணவுப் பாதுகாப்பின்மை மற்றும் மனநலம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்புகளை வெளிப் படுத்துகிறது என்று ஐ.நா. ஆய்வு காட்டுகிறது.[10] நாடுகளில், வீட்டில் நிலவும் உணவுப் பாதுகாப்பின்மையானது, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளைப் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை மற்றும் உழைப்புச் சுரண்டலை அனுபவிக்கும் அதிக ஆபத்தில் இருத்துகிறது என்று அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது.

தொற்றுநோயால் இளம் பெண்கள் விகிதாசாரத்தை விட அதிகமாகப் பாதிக்கப் பட்டுள்ளனர். இப்படி இருந்த போதிலும், கோவிட்-19க்கான பதில் வியூகங்களை வடிவமைத்துச் செயல் படுத்துவதில் இளம் பெண்கள் சேர்க்கப் படவில்லை. இருப்பினும், இளம் பெண்கள், குறிப்பாகப் பெரும்பான்மையான பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் தலைமையிலான துறைகளான சுகாதாரம் மற்றும் கல்வியின் முக்கியமான துறைகளில், முன்னணி வரிசை பதிலளிப்புகளில், சமூகங்களுக்கு ஆதரவாக வலுவான தலைமையைக் காட்டியுள்ளனர்,

இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின், குறிப்பாக விளிம்பு நிலை, பின் தங்கிய மற்றும் குறைவான பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்களின் மாற்றங்கள் கொணரும் தலைமைத்துவத்தில் முதலீடு செய்தல், அனைத்து மட்டங்களிலும் முடிவெடுப்பதில் இளம் பெண்கள் சேர்க்கப் படுவதை உறுதி செய்வதற்கும், இது மற்றும் பிற சமூக, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடிகளுக்கு

COVID–19 நெருக்கடிக்கு மத்தியில் மாதவிடாய் சம்பந்தப் பட்ட தடைகளை உடைக்க இளைஞர்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல் – நேபாளம்

இளம் தலைவரான ரோனி ஷக்யா, நேபாளத்தில் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு, மாதவிடாய்க் காலத்தில் COVID-19 தொற்று நோயின் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்க இளைஞர்களுக்கான பாதுகாப்பான இடங்களை அளிக்க இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்குப் பயிற்சி வழங்கினார். சுகாதாரம் மற்றும் கோவிட்-19 பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை ஊக்குவிக்க, உள்ளூர் அரசாங்கத்துடன் இணைந்து, தேவைப்படும் இளைஞர்களுக்கு வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட சானிட்டரி பேட்கள், கை சானிடைசர்கள், மாஸ்குகள் மற்றும் சோப்புகளைக் குழு வழங்கியது.

உலகளாவிய இளைஞர் அணிதிரட்டல் “மாற்றத்துக்கு சக்தி அளித்தல்: COVID-19 பதிலளிப்பு மற்றும் மீண்டு வருதலுக்கு முன்னணியில் நிற்கும் இளைஞர்கள் - இடைக்கால அறிக்கை” (ஃபிப்ரவரி 2022)
globalyouthmobilization.org/wp-content/uploads/2022/03/Global-Youth-Mobilization-Interim-Impact-Report-February-2022.pdf

5. யுனெஸ்கோ. கல்வி: இடையூறு முதல் மீட்பு வரை. en.unesco.org/covid19/educationresponse
6. பெரிய 6 இளைஞர் அமைப்புகள். op.cit., p. 2.
7. ஐநா பெண்கள். கோவிட்-19 பெண்கள் மற்றும் பெண்களை எவ்வாறு பாதிக்கிறது. interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/covid19/en/index.html இல் கிடைக்கும்
8. திட்டம் சர்வதேசம் (2021). வாழ்க்கையை நிறுத்துதல் 2 அவர்களின் சொந்தக் குரலில்: COVID-19 இன் தாக்கம் குறித்து பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் plan-international.org/publications/halting-lives-2 இல் கிடைக்கும்
9. பெரிய 6 இளைஞர் அமைப்புகள். op.cit., p. 6.
10. UN பெண்கள் (2021). நிழல் தொற்றுநோயை அளவிடுதல்: கோவிட்-19 இன் போது பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை. data.unwomen.org/publications/vaw-rga இல் கிடைக்கும்

பதிலளிக்கும் வியூகங்கள், கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைச் செயல் படுத்துவதில் பொருள் கொண்ட வகையில் ஈடுபடுவதற்கும் அடிப்படையாகும். இளம் பெண்கள் உரிமை அமைப்புகள் மற்றும் இயக்கங்களுக்கு வளங்களை அளிப்பதன் மூலம், அதிகாரத்தை இடம் மாற்றுவதில் நாங்கள் பங்களிக்கிறோம்

பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல்

'பாதுகாப்பாக இருத்தல்' என்பது களங்கம் மற்றும் பாகுபாடு இல்லாமல் உங்கள் உரிமைகளை அனுபவிப்பதாகும். பாதுகாப்பான இடம் என்பது பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் அனுபவங்களையும் சவால்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளவும், தகவல்களை அணுகவும், அதிக விழிப்புணர்வை வளர்க்கவும், அவர்களின் திறன்களை வளர்க்கவும் ஒரு இடமாகும். இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் ஒருவருக்கொருவர் பச்சாத்தாபம் காட்டவும், நண்பர்களைக் கண்டறியவும், மாற்றத்திற்கான ஆர்வங்களையும் விருப்பத்தையும் பகிர்ந்து கொண்ட மற்றவர்களுடன் நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்கவும் ஒரு பாதுகாப்பான இடம் வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது. இந்த வாய்ப்புகள் பிரச்னைகள், சவால்கள் மற்றும் இன்றியமையாத தீர்வுகள் குறித்த விவாதங்களுக்கு உதவுகின்றன.

பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு பாதுகாப்பான இடங்களை வழங்குவது மற்றும் உருவாக்குவது YWCA வரலாற்றில் உண்டு . இது 1855 இல் இயக்கத்தின் உருவாக்கத்திற்கான அடிப்படைக் கருத்தாகும், அதன் பின்னர் உலக YWCA என்பது பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குவதற்கு சிறந்த நடைமுறைகளின் எட்டு வரையறுக்கும் கூறுகள் மற்றும் தரங்களை கோடிட்டுக் காட்டியது. இந்த தரநிலைகள் வரலாறு, அனுபவம், மாறிவரும் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் உலகெங்கிலும் உள்ள இளம் பெண்களின் பல்வேறு சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் சூழல்களால் தெரிவிக்கப்படுகின்றன. இந்த தரநிலைகள் தனிப்பயனாக்கக்கூடியவை, மற்றும் வெவ்வேறு சமூகங்களின் வெவ்வேறு தேவைகளுக்கு ஏற்றாற்போல் அமைக்கலாம்

World YWCA-வில் எட்டு வரையறுக்கும் கூறுகள் மற்றும் சிறந்த நடைமுறைகள் தரநிலைகள் பின்வருமாறு:

1. அணுகல்
2. பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமை
3. தலைமைத்துவம் மற்றும் பங்கேற்பு
4. துல்லியமான மற்றும் நம்பகமான தகவல்கள்
5. நம்பிக்கை மற்றும் சமூகம்
6. உள்வாங்குதல்
7. முழுமையான அணுகுமுறைகள்
8. தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான ஒத்துழைப்பு
9. கண்ணியம் மற்றும் மரியாதை
10. கூட்டாண்மை மற்றும் பொறுப்புடைமை

You can read more about how to create safe spaces in the Skill Building section, or refer to the YWCA Safe Spaces Guide and the YWCA Virtual Safe Spaces.

பகுதி 2:
கற்றல் + தலைமை

குறிப்பாகப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு ஒரு மேம்பட்ட உலகம் சாத்தியம் என்று நீங்கள் நம்புவதால், இந்த வழிகாட்டியை நீங்கள் படித்திருக்கக் கூடும். உங்களைச் சுற்றியும் தொடர்ந்து அநீதி நடப்பதை நீங்கள் காணலாம், அவற்றில் சில, கடந்த சில ஆண்டுகளில் இன்னும் மோசமாகி விட்டன - வன்முறை, சமத்துவமின்மை, வறுமை, காலநிலைச் சீரழிவு - மேலும் இது உங்களுக்கு, உங்கள் சமூகத்தில், உங்கள் நாட்டில், உங்கள் பகுதியில் நடப்பதை நீங்கள் அனுபவிக்கிறீர்கள். மேலும், உலகம் முழுவதும், மற்றும் அதைப் பற்றி ஏதேனும் செய்ய வேண்டும். உலகளாவிய வகையில், பலர் - உங்களைப் போன்றவர்கள் - தைரியமாக எழுந்து நின்று, “போதும் அநீதி” என்று குரல் கொடுத்தாலும், “போதும்” என்பது போதாது. இந்தச் சவாலான காலங்களில், கூட்டு முயற்சிகளைச் செயலாக மாற்றுவதில் ஒவ்வொரு நபருக்கும் ஒரு பங்கு உள்ளது. மேலும் இளைஞர்களின் தலைமைத்துவத்தை - குறிப்பாக இளம் பெண்கள் - வழி நடத்த வேண்டும்.

பெண்கள், இளம் பெண்கள், சிறுமிகள் மற்றும் ஆண் பெண் என்ற இரண்டிலும் அல்லாதவர்கள் பல நூற்றாண்டுகளாக முறையான ஒடுக்கு முறையை எதிர் கொண்டுள்ளனர். மேலும் அடிக்கடி, பாகுபாட்டின் பிற வடிவங்கள் - இனவெறி, திறன் அடிப்படையிலான பாகுபாடு, வகுப்புவாதம் மற்றும் பல - பாலின சமத்துவமின்மையை மேலும் சிக்கலாக்குகின்றன. கல்வி முதல் பேரிடர் நிவாரணம் வரை மற்றும் சுகாதாரம் முதல் காலநிலை மாற்றம் வரை அனைத்துப் பிரச்சினைப் பகுதிகளிலும் தாக்கத்தை நாம் காண்கிறோம்.[11] சமத்துவமின்மை, அநீதி மற்றும் ஒடுக்குமுறை ஆகியவற்றால் மிகவும் பாதிக்கப் பட்டவர்களிடமிருந்து மிகவும் மாற்றம் கொணரும் மாற்றம் வந்துள்ளது.

ஆனால் தலைவர் யார்? ஒரு தலைவராக இருக்க என்ன தகுதி வேண்டும்?

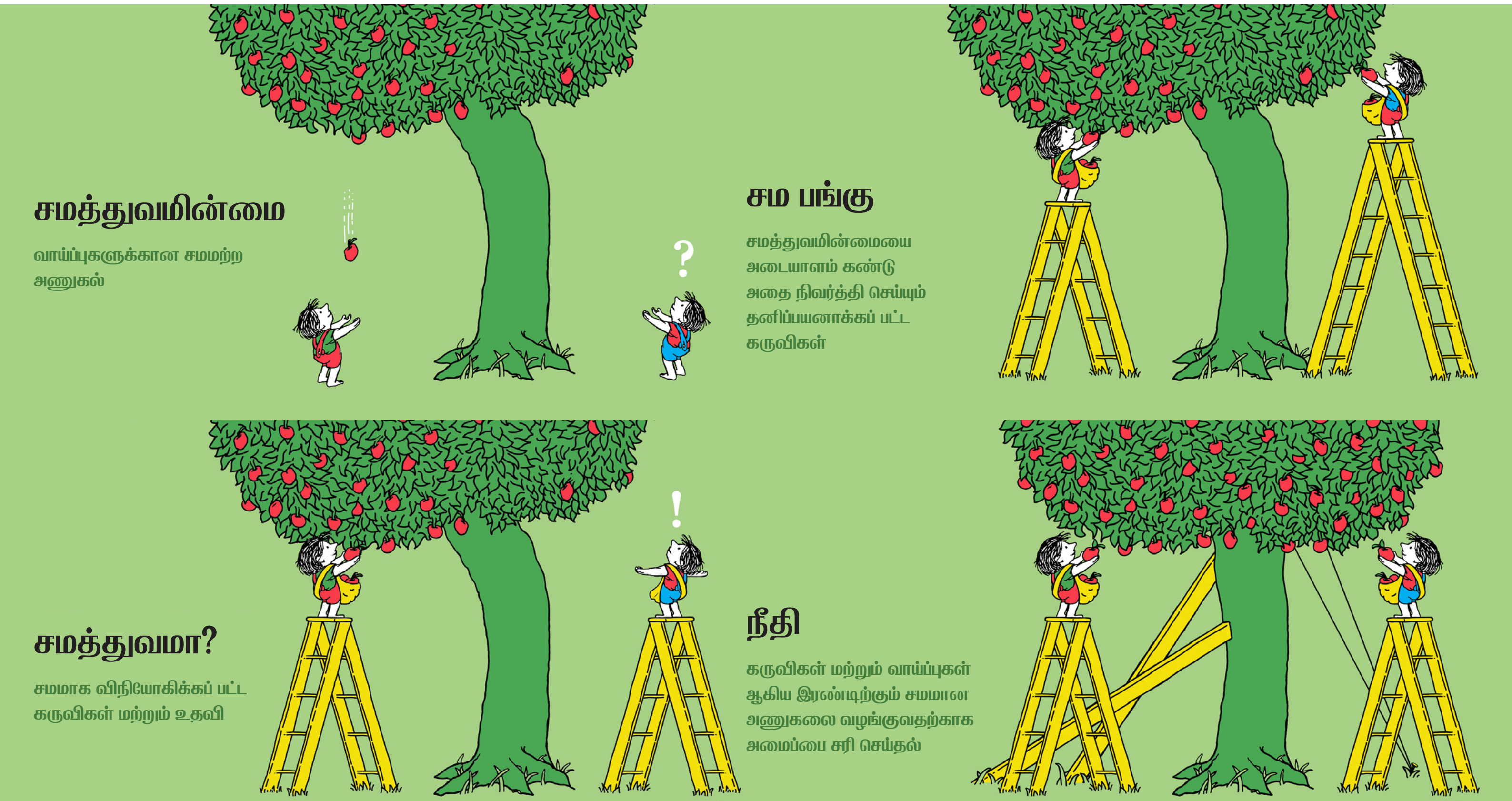
நாம் அனைவரும் பல்வேறு வழிகளில் தலைவர்களாக இருக்கின்றோம், மேலும் இந்த வழிகாட்டி ஒரு கூட்டுத் தலைவராக மாறுவதற்கான உங்கள் பயணத்தில் உங்களுக்கு ஆதரவாக உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. கூட்டுப் தலைமையை ஆராய்வதன் மூலம், சம பங்குக்கு ஆதரவாக நீங்கள் என்ன மாதிரியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம், உலகளாவிய இனவெறி எதிர்ப்பு, [12] அடக்குமுறை எதிர்ப்பு இயக்கங்கள், [13] மற்றும் காலனித்துவத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருதல் ஆகியவற்றிற்கு நீங்கள் எவ்வாறு பங்களிக்க முடியும், மேலும் இது அனைத்து இடங்களிலும் இளம் பெண்கள், பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு என்ன பொருள் கொண்டது என்பதை நீங்கள் தீர்மானிக்க முடியும்.

இந்தப் பிரிவு, உங்களின் தலைமைப் பயணத்தில் உங்களுக்குத் தேவைப் படும் அறிவு, திறன்கள், வளங்கள் மற்றும் பெண்ணிய விழுமிய அமைப்பு ஆகியவற்றுடன் உங்களையும் நீங்கள் பணிபுரியும் பிற இளம் பெண்களையும் தயார் செய்வதாகும். பின்வரும் பிரிவுகளில், பொருள் பொதிந்த மாற்றத்தை உருவாக்க மற்றும் நீங்கள் அக்கறை கொண்ட அல்லது ஆர்வம் கொண்ட முக்கியமான பிரச்னைகளை ஆராய உங்கள் கருவிப்பெட்டியில் (tool box) நீங்கள் சேர்க்கக் கூடிய முக்கியமான திறன்களை உருவாக்குவதற்கான வாய்ப்பு கிடைக்கும். ஆனால் முதலில், நாங்கள் ஒரு அடித்தளத்தை உருவாக்குவோம்.

11. www.bridgespan.org/bridgespan/Images/articles/philanthropy-and-feminist-movements/full-report-philanthropy-and-feminist-movements.pdf

12. simmons.libguides.com/anti-oppression/anti-racism

13. simmons.libguides.com/anti-oppression/welcome



Illustrations by @lunchbreath, based on Shel Silverstein's *Giving Tree* for John Maeda's *2019 Design in Tech Report*.

நீங்கள் அக்கறை கொண்ட ஒரு பிரச்சினைக்கு மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையை மேற்கொள்வது நீதியை நிலை நாட்டுவதற்கான பல சேனல்களில் ஒன்றை வழங்குகிறது, அதை நாம் இங்கே ஒன்றாக ஆராய்வோம். மாற்றத்தைக் கொண்டு வர நீங்கள் மனித உரிமை வழக்கறிஞர் ஆக வேண்டிய அவசியமில்லை! மனித உரிமைகள் பற்றிய அடிப்படைப் புரிதல் உங்கள் செயல்பாட்டிலும், வாதாடுவதிலும், நீதியைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகளிலும் உங்களுக்கு உதவும்.

மாற்றம் கொணரும் தலைமையுடன் தொடங்குவோம்

மேலும் அறிய: தலைமைத்துவத்தில் இருந்து காலனித்துவத்தை ஒழித்தல்

தலைமைத்துவத்தில் இருந்து காலனித்துவத்தை ஒழித்தல் என்றால் என்ன? இதைப் பற்றி மேலும் அறிய இந்தப் பாட்காஸ்ட்டைப் பார்க்கவும்: (1) காலனித்துவ ஒழிப்பு என்றால் என்ன?; (2) பழங்குடிச் சமூகங்கள் மீது காலனித்துவம் ஏற்படுத்திய உலகளாவிய தாக்கம் மற்றும் (3) உங்கள் தலைமைத்துவ நடைமுறையில் காலனித்துவ ஒழிப்பு அணுகு முறைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது?
www.yorku.ca/edu/unleading/podcast-episodes/decolonizing-leadership

A. மாற்றம் கொணரும் தலைமை

இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமை குறித்த YWCA வின் அணுகுமுறை

இளம் பெண்கள் சுயமாகக், குடும்பங்கள், சமூகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களில் நேர்மறையான மாற்றத்தை உருவாக்க மற்றவர்களுடன் ஒத்துழைக்கவும், ஊக்குவிக்கவும், இணைந்து உருவாக்கவும் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான மாற்றத்துக்கு உத்வேகம் அளிக்கவும் ஆற்றல் பெற்றுள்ளனர்.[14]

இளம் பெண்களுக்குத் தலைமைத்துவத் திறன்கள், அவர்களின் ஆற்றல் பற்றிய விழிப்புணர்வு, அவர்களின் உரிமைகள் மற்றும் செயலுக்கான வாய்ப்புகள் பற்றிய அறிவு ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்கு முக்கியமான விழுமியங்களின் ஒரு சங்கிலி உள்ளது. ஒரு இளம் பெண் தனது மனித உரிமைகளை அங்கீகரித்துப் பாதுகாக்கும் கற்கும் செயல்முறை மற்றும் அனுபவங்களுக்கு, அதே நேரத்தில் தனது நாட்டிலும் அதற்கு அப்பாற்பட்டும், இயக்கத்தை வலுப்படுத்துவதற்குத் தலைமைத்துவம் அவசியம்:

- **பெண்ணியம் மற்றும் முற்போக்கானது**: பெண்ணியம் கருத்தியல் மற்றும் சமூகத்தில் பாலின அதிகார உறவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்கான ஒரு வியூக ரீதியான கட்டமைப்பின் கருவியாகும். அனைத்து சமூக மாற்றச் செயல்முறைகளின் இதயமாய் விளங்கும் இந்த அதிகார உறவுகளின் மாற்றத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, சமூக மாற்றத்துக்கான உத்திகளை உருவாக்கவும் இது உதவியுள்ளது. ஒரு ஒற்றைக் கருத்தாக்கமாக இருப்பதற்குப் பதிலாக, உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்ணியவாதிகளின் சொந்த வாழ்க்கை அனுபவங்கள், அடையாளங்கள் மற்றும் சமூகங்களால் வடிவமைக்கப்பட்ட பெண்ணியத்தின் நிறமாலையாக (ஸ்பெக்ட்ரம்) இது உள்ளது. பெண்ணிய மாற்ற இடையீடுகள் பெரும்பாலும் 'பாலின லென்ஸ்' மூலமாகவே நோக்கப் படுகின்றன, அதாவது பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் உரிமைகள் உணர்வு ரீதியாக கவனிக்கப்பட்டு மாற்றச் செயல்முறையால் முன்னேறுகின்றனவா என்று கேட்பதன் மூலமாக.[15]
- **சமூகம் சார்ந்தது**: நாம் முன்பே குறிப்பிட்டது போல், இந்த வழிகாட்டி மற்றும் Rise up! திட்டம் இளம் பெண்களின் உள்ளூர் யதார்த்தங்களில் வேரூன்றியுள்ளது. மாற்றும் தலைமை என்பது அடிப்படைக் காரணங்கள் மற்றும் சமத்துவமின்மை, அதிகாரமின்மை மற்றும் இளம் பெண்களின் மனித உரிமைகளை சமூகம் மற்றும் அடிமட்ட அளவில் அனுபவிக்காத நிலை ஆகியவற்றை உருவாக்கும் காரணிகளை நாம் எதிர் கொண்டு தீர்க்க வேண்டும் என்ற புரிதலில் இருந்து பெறப் படுகிறது
- **தலைமுறைகளுக்கு இடையிலானது**: தலைமுறைகளுக்கு இடையே உள்ள உறவை விவரிக்கிறது. ஒவ்வொரு தனிநபரின் வாழ்க்கை அனுபவத்தைப் பொறுத்து (அவர்களின் வயது எதுவாயினும்) மற்றும் அவர்களிடமிருந்து நாம் என்ன கற்றுக்கொள்ளலாம் என்பதையும் பொறுத்து [16] தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான அணுகுமுறை அடித்தளம் கொண்டுள்ளது. தலைமைத்துவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் என்பது பல முறை தலைமுறைகளுக்கு இடையேயானது. இணைந்து பணியாற்றுவதன் மூலம், அனைத்து வயதினரும் ஒருவரையொருவர் வளர்த்துக் கொள்ளவும், தங்கள் ஆற்றலை அதிகரிக்கவும், மாற்றம் கொணருபவர்களாகத் தங்கள் திறனை நிறைவேற்றவும் உதவ முடியும்.
- **மீள் மற்றும் பதிலளிக்கக்கூடியது**: மீண்டு எழும் திறன் கொண்ட தலைவர்கள், துன்பம், அதிர்ச்சி, சோகம் மற்றும் அச்சுறுத்தல்களில் இருந்து புதுச் சூழலை ஏற்றுக் கொண்டு மீட்க முடியும். தனிநபர்கள் கொண்டுள்ள ஒரு குணாதிசயமாக இருப்பதற்குப் பதிலாக, சுய-கவனிப்பு, நெட்வொர்க் உருவாக்கம் மற்றும் ஒத்துழைப்பின் மூலம் மீண்டு எழும் தன்மையைக் கற்றுக் கொள்ளலாம் மற்றும் பலப் படுத்தலாம். மாற்றத்தை இயக்குவதற்கு இளம் பெண்களின் சமூகங்கள், நிறுவனங்கள், குடும்பங்கள் போன்றவற்றின் உள்ளே அவர்களை மையமாகக் கொண்டு, மறுமொழி அளிக்கக் கூடிய தலைமைத்துவத்தை நிலை நிறுத்துவதற்கும் மீண்டு எழும் திறன் உதவும்.
- **நீடித்து நிற்கக் கூடியது**: மாற்றம் கொணரும் தலைமை நீடித்து நிற்கக் கூடியதாக இருக்க, தனிப் பட்ட மற்றும் நிறுவன அளவில் நீண்ட கால முதலீடுகள் தேவை. தலைமைத்துவம் என்பது ஒரு தொடக்கத்தைக் கொண்ட ஒரு தொடர்ச்சி, ஆனால் அதற்கு குறிப்பிடப் பட்ட முடிவு எதுவும் இல்லை. இளம் பெண்கள் முடிவெடுப்பதில் சேர்க்கப் படுகையில், நீடித்து நிற்கக் கூடிய தீர்வுகள் பெறப் படுகின்றன மற்றும் அவர்களின் மனித உரிமைக்கான உரிமை கோரல்கள், மேம்பட்ட சேவைகள், நீதித்துறை நடவடிக்கைகள் மற்றும் சமத்துவம் கொண்ட கொள்கைகளில் எதிரொலிக்கின்றன.

14. உலக YWCA. மாற்றத்தைத் தூண்டும் தலைவர்கள். www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/06/AspiringLeadersBooklet-WebVersion-June2021.pdf

15. உலக YWCA சொற்களஞ்சியம் மற்றும் வரையறைகள் www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/12/1.World-YWCA-Movement-Glossary-and-Definitions-1-3.pdf

16. ஐடம்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

மேலே உள்ள பகுதியைப் படித்த பிறகு, நீங்கள் ஒரு பயிற்சி அமர்வை நடத்துகையில் உங்கள் குழுவுடன் பல்வேறு வகையான தலைமைத்துவங்களை ஆராய விரும்பலாம். ஆனால் நீங்கள் அவ்வாறு செய்வதற்கு முன், உங்கள் சொந்த வாழ்க்கையில் நீங்கள் பார்த்த தலைமைத்துவ வகைகளைப் பற்றிச் சிந்திக்கச் சில நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் கண்ட பயனுள்ள, சமத்துவம் மற்றும் தாக்கம் கொண்ட தலைமைத்துவத்தின் உதாரணம் என்ன? மாறாக, மாற்றமடையாத அல்லது இந்த விழுமியங்களோடு ஒத்துப் போகாத தலைமைப் பதவியில் இருக்கும் ஒருவரைப் பற்றி உங்களால் நினைக்க முடியுமா?

இளம் பெண்களின் தலைமைப் பண்புக் கதைகள் (நானாகோ டோஜோ, 25 வயது, ஜப்பான்)

நானாகோ தனது பட்டப் படிப்பை முடித்து விட்டு, இணையத்தில் தன்னார்வ வாய்ப்புகளைத் தேடிக் கொண்டிருக்கையில் அவர் YWCAஐக் கண்டார், உடனடியாக அதில் சேர உந்துதல் பெற்றார்.

நானாகோ ஜப்பான் மாணவர்களுடன் தனது வேலையில் வேட்கையுடன் உள்ளார். பள்ளி மாணவர்களுக்குத் தலைமைப் பண்புப் பயிற்சிகள் மற்றும் பட்டறைகளை ஏற்பாடு செய்கிறார். சிறு வயதிலேயே தலைமைத்துவத்தின் விழுமியங்களை அணி திரட்டுவதும் ஆதரிப்பதும் முக்கியம் இதனால் இளம் பெண்கள் சமூகத்தில் தங்களுக்கு உரிய இடத்தைக் கோர முடியும் என்று அவர் நம்புகிறார்.

நானாகோ இளைஞர்களின் தேவைகளை ஏற்றுக் கொள்கிறார் மற்றும் சமூகத்தின் சான்றுகள் மற்றும் யதார்த்தங்களால் இயக்கப் படுகிறார்.

டிஜிட்டல் தளங்களில் வாதிடுவதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் மற்றும் தன் உணர்வுள்ள சிந்தனையைப் பாதிப்பதில் முக்கிய ஊடகங்களின் பங்கு பற்றிய உரையாடல்களில் அவர் பள்ளி மாணவர்களை ஈடுபடுத்துகிறார். இளம் உழைக்கும் பெண்களிடையே பணியிடத்தில் உண்டாகும் விரக்தியின் சவால்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடையே அதிக அளவு மன அழுத்தம் ஆகியவற்றை அவர் எதிர் கொண்டு தீர்த்து வைக்கிறார்.

பெருந்தொற்றுக்கு முன்பு, அவர் பள்ளி மாணவர்களுடன் நேரடித் தொடர்பு கொள்வதற்காகக் கல்வி நிறுவனங்களுக்குச் செல்வார். தற்போது அவர் ஆன்லைனில் விழிப்புணர்வு அமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்துகிறார். இளம் உழைக்கும் பெண்கள் மற்றும் பல்கலைக் கழக மாணவர்களிடையே நட்புறவை உருவாக்க, அவர்கள் தங்களுக்குப் பிடித்த இசை, புத்தகங்கள் மற்றும் திரைப் படங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்.

குழு அடிப்படையிலான பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளை அடிக்கடி ஏற்பாடு செய்கிறார். பாலின லென்ஸ் மூலம் அவற்றைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்கான வாய்ப்பை அவர் பயன்படுத்துகிறார்.

சமூகம் சார்ந்த தலைமைத்துவ அணுகுமுறையுடன், நானாகோ பரஸ்பரப் பரிமாற்றம் மற்றும் பகிரப்பட்ட கற்றலுக்கான சூழ்நிலையை ஊக்குவிக்கிறார். ஜப்பானில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் பற்றி அதிகம் பேசப் படவில்லை என்ற உண்மை இருந்த போதிலும், நானாகோ இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை அவர்களின் உடல் மற்றும் தேவைகளில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் குறித்துத் தன்னிடம் பேசுமாறு வற்புறுத்த அவரால் முடிந்தது.

உலகம் முன்னேறிக் கொண்டிருப்பது போல் தோன்றினாலும், சம உரிமைகளுக்கு இன்னும் நீண்ட தூரம் பயணிக்க வேண்டியிருக்கிறது. வீட்டில், இளம் பெண்கள் தங்கள் குடும்பத்தினருடன் தங்கள் உடலைப் பற்றிய கேள்விகளைத் தீர்க்கப் பாதுகாப்பான இடம் இருப்பதில்லை. மணிக்கு

அவர்கள் பணி செய்யும் இடத்திலோ, கலாச்சாரம் பெரும்பாலும் பாலின் அடிப்படையில் பாகுபாடு காட்டுவதாகவே உள்ளது. திருமணமான குடும்பங்களில், பெண்கள் பிரதானமாக இல்லத்தரசிகளாகவும் குழந்தைகளைப் பராமரிப்பவர்களாகவும் மட்டுமே பார்க்கப் படுகிறார்கள். ஆனால் அதே பெண்கள் தங்களுடைய சொந்தக் கண்ணோட்டத்தில் ஒரு மாற்றத்தை கவனிக்கிறார்கள். திறன்கள், நம்பிக்கை மற்றும் அறிவுப் பரிமாற்றம் ஆகியவற்றைக் கட்டமைப்பதில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம், நானாகோவால் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பங்கேற்பில் நீடித்து நிற்கும் அதிகரிப்பை ஊக்குவிக்க முடிந்தது. இது பெரிய அளவில் சிந்திக்கவும், தங்கள் கனவுகளைத் தொடரவும் தயாராக இருக்கும் இளம் ஆர்வமுள்ள பெண்களின் ஒரு குழுவை உருவாக்க வழி வகுத்தது. நானாகோவின் அடுத்த குறிக்கோள், ஜப்பானில் முடிவெடுக்கும் பாத்திரங்களுக்கு அதிகமான பெண்களை வழி நடத்துவதாகும்.

இந்தத் தலைமையை மாற்றம் கொணருவதாக ஆக்குவது எது?

YWCA அனைத்து இளம் பெண்களையும் பன்முகத் தலைமைப் பண்புகளைக் கொண்ட தலைவர்களாக அங்கீகரிக்கிறது. Rise up! இன் இலக்கு மற்றும் அதன் தலைமைப் பயணமானது, அனைத்து இளம் பெண்களும் தங்கள் கருத்துக்களைக் கூறத் தயாராக இருப்பதாகவும், ஆதரவாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணரும் அதே சமயத்தில், தங்கள் வாழ்விலும் அவர்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களின் வாழ்விலும் முக்கியமான பிரச்னைகளுக்கு நடவடிக்கை எடுப்பதை உறுதி செய்வதாகும். அவர்கள் இடம் தேடி, இடம் பெற்று, இடத்தைத் தக்க வைத்து, மற்ற இளம் பெண் தலைவர்களுக்கு இடம் கொடுப்பதைப் பற்றியும் கூட.

நீடித்து நிற்கக் கூடியது: இது இளம் பெண்கள், பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் மற்றும் பழைய விதிமுறைகளைக் கேள்விக்குள்ளாக்குவதற்கான வேகத்தை உருவாக்குகிறது, மற்றும் அதிகாரக் கட்டமைப்புகள் மற்றும் உறவுகளில் மாற்றங்களைக் கொணர வகை செய்கிறது. இத்தகைய மாற்றம் இளம் பெண்களால் வழி நடத்தப்படுகையில், பாலினப் பிரச்சினைகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து அவற்றை மையமாக வைக்கும் பாலின மாற்ற மாற்றச் செயல்முறையாக இது மாறுகிறது.

மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவத்திற்கு இன்றியமையாத சரியான வகையான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் விழுமியங்களோடு கூடிய இளம் பெண்கள், மாற்றம் கொணரும் மாற்றத்தைக் அறிமுகம் செய்வதற்கான பயணத்தைத் தொடங்கலாம். கீழே உள்ள மேட்ரிக்ஸ், Rise up! அதன் இளம் பெண் தலைவர்களுக்கென்று திட்டமிடும் சில முக்கிய அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உயரும் விழுமியங்களை வரையறுக்கிறது.

அறிவு

- தன்னைப் பற்றி
- தன் உரிமைகள் பற்றி
- தன் சமூகம் மற்றும் அதன் பிரச்னைகள் பற்றி
- நெறிமுறைகள் மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகள்

திறன்கள்

- விமர்சன சிந்தனை: சிக்கல் தீர்க்கும், முடிவுகளை எடுத்தல், கற்றுக்கொள்ளும் ஆர்வம்
- படைப்பாற்றல்: தன்னம்பிக்கை, அனுமானிப்பதில் சுதந்திரம், வைராக்கியம்
- மற்றவர் உணர்வைப் புரிந்து கொள்ளல்: பிறர் நலனுக்காகச் செயல்படுதல், கருணை, சகிப்புத் தன்மை பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல்
- நிர்வாகச் செயல்பாடு: இலக்கை நோக்கிய செயல்பாடு நெகிழ்வுத்தன்மை, உஷாராக இருத்தல்

விழுமியங்கள்

- பன்முகத்தன்மை, சமத்துவம், அனைவரையும் உள்ளடக்குதல் மற்றும் குறுக்குவெட்டுத் தன்மை ஆகியவற்றைத் தழுவுதல்
- முடிவெடுப்பதில் செயலில் பங்கேற்பதற்கான உரிமையை நிலைநிறுத்துதல்
- சமூகத்தால் உந்தப் படுதல்: மக்களே முதலில், பொறுப்பு ஏற்பதற்கான பயிற்சி
- தலைமுறைகளுக்கிடையேயான, பகிரப் பட்ட தலைமைத்துவம், கூட்டுச் சக்தி- குறிப்பாக மிகவும் விலக்கி வைக்கப் பட்டவர்கள் அல்லது குறைந்த பிரதிநிதித்துவம் கொண்டவர்களின்

நினைவிருக்கட்டும்: தலைமை என்பது ஒரு தொடர்ச்சி

அதாவது இளம் பெண்கள் தங்கள் பயணத்தின் வெவ்வேறு கட்டங்களில் இந்தப் பயிற்சிக்கு வருவார்கள்... நீங்களும் வருவீர்கள்! மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தின் பின்வரும் கூறுகள் ஒன்றோடொன்று இணைக்கப் பட்டு ஒன்றுக்கொன்று உணவளிக்கின்றன. இந்த அணுகுமுறை பரிந்துரைக்கப்பட்டதோ அல்லது நேரியலோ அல்ல, மேலும் இது “அனைவருக்கும் பொருந்தும் ஒரே அளவு” மாடலாக வழங்கப் படக் கூடாது.

ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் வளர்க்கப்படும் தலைமைத்துவ திறன்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகள். ஒரு நல்ல தலைவர் என்பது ஒரு செயல்பாட்டாளராக இருப்பவர் மற்றும் மற்றவர்களை மேம்படச் செய்வதில் தொடர்ந்து கவனம் செலுத்துபவர். எனவே, ஒரு மாற்றம் கொணரும் தலைவர், சிக்கல்களை விமர்சன ரீதியாகக் கண்டறியக் கூடியவராக இருக்க வேண்டும் மற்றும் ஒருவரின் சந்தர்ப்பம் மற்றும் சூழ்நிலைகளில் இருந்து கற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருக்க வேண்டும். தலைமைக்குத் தன்னம்பிக்கை மற்றும் படைப்பாற்றல், மாற்றுச் சிந்தனை, புரிந்துணர்வு மற்றும் ஒத்துழைப்பு தேவை. மேலும் அவர் தனது சுற்றுச் சூழலை (வீடு, சமூகம், பூமி) மிகவும் சமத்துவம் கொண்ட மற்றும் நியாயமான இடமாக மாற்றத் தயாராக இருக்கும் வகையில் செயல்படவும் வேண்டும்.

இளம் பெண்கள் மாற்றம் கொணரும் தலைவர்களாக மாறும் நேரத்தில், அவர்கள் செயல்படுத்துபவர்களாக இயங்குகிறார்கள். அவர்கள் சமூகத்தில் தங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் பேசவும், பிரச்சினைகளைக் கண்டறியவும், ஒத்துழைப்பின் மூலம் தீர்வுகளைக் கண்டறியவும் அதிகாரம் அளிக்கிறார்கள். அதன் மூலம் மாற்றம் கொணரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் முடியும் தேவையான சிறிய மாற்றங்களை உருவாக்குகிறார்கள்.

Rise up!இன் முக்கியக் கூறுகள் இவை! மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணம்.

- **நம்மை அறிந்து கொள்வோம்**

  உங்கள் சுய விழிப்புணர்வையும் நம்பிக்கையையும் வளர்த்தல் உங்கள் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் ஆராய்ந்து தேர்வுகள் செய்வதற்கான அடித்தளத்தை அமைக்கிறது. இதன் பொருள், உதாரணமாக, உங்கள் ஆர்வங்களைப் பற்றிச் சிந்தித்தல்; உங்கள் உணர்ச்சிகளை இணைத்து அவற்றை அங்கீகரித்தல்; உங்கள் குறுக்குவெட்டு அடையாளங்கள், சமூகத்திற்கு நீங்கள் என்ன எடுத்து வருகிறீர்கள், உங்கள் பலம், உங்கள் திறன்கள் மற்றும் உங்களைப் பற்றி நீங்கள் மிகவும் விரும்பும் விஷயங்களைப் பற்றிப் பிரதிபலிக்கிறது. பயணத்தின் இந்தப் பகுதி உங்களின் தனித்துவமான தன்மையைக் கொண்டாடவும், உங்களை ஒரு தலைவராகக் கண்டறியவும் உங்களை அழைக்கிறது.

- **நம் உரிமைகளை அறிந்து கொள்வோம்**

  உங்கள் உரிமைகளை அறிந்து கொள்வது, மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகள், பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகளை முன்னிலைப் படுத்துதல், பாகுபாட்டைத் தெளிவாகக் கண்டறிதல் மற்றும் அவற்றின் மூல காரணங்களைக் கண்டறிதல் போன்ற பிரச்னைகளை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது. உங்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தின் இந்தத் தருணத்தின் பயனை அடைய, உங்கள் சமூகத்திலோ அல்லது நாட்டிலோ என்ன பிரச்சனை இருக்கிறது என்று யோசித்துப் பாருங்கள்... எது சரியற்றதாகவோ அல்லது நியாயமற்றதாகவோ தோன்றுகிறது? இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் எந்தக் குழுக்கள் மனித உரிமை மீறல்களின் அதிக ஆபத்தில் உள்ளன? உங்கள் சூழலில் மனித உரிமைகள் பற்றிய உங்கள் அறிவை விரிவுபடுத்தலானது, பாரபட்சமான கலாச்சார நடைமுறைகள், மரபுகள் ஏன் கொள்கைகள் மற்றும் சட்டங்களையும் கூட, அத்துடன் உங்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதிலும் மேம்படுத்துவதிலும் பொறுப்புக் கொண்டவர்கள் மற்றும் அதைப் பற்றி முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்தைக் கொண்டவர்களையும் அடையாளம் காண்பதிலும் ஈடுபடுகிறது. இறுதியாக, என்ன செய்யப் பட வேண்டும் மற்றும் இளம் பெண்களை எவ்வாறு ஈடுபடுத்தலாம் என்பதைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள்.

- **நம் தலைமைத்துவத்தை சக்தி வாய்ந்ததாக்குவோம்**

  மனித உரிமை சவால்களை அடையாளம் காணும் திறனை நீங்கள் அதிகரிக்கையில், உங்கள் நலனையும் மற்ற இளம் பெண்களின் நலனையும் பாதிக்கும் பொதுவான காரணத்தைச் சுற்றி ஆதரவை உருவாக்குகிறீர்கள். இது ஒற்றுமை மற்றும் பகிரப் பட்ட நோக்கத்தை உருவாக்க உதவுகிறது. தகவல், ஆதரவு மற்றும் ஊக்கத்துடன், நீங்களும் மற்ற இளம் பெண்களும் பிரச்னைகளை அடையாளம் காணவும், உங்கள் மனித உரிமைகளை அங்கீகரிக்கவும், வியூக ரீதியான கூட்டணிகளை உருவாக்கவும், தீர்வுகளை ஒழுங்கமைக்கவும் மற்றும் மாற்றத்திற்காக வாதாடவும் முடியும். சமூக இயக்கங்கள், நண்பர்கள் மற்றும் சகாக்கள், ஒத்த எண்ணம் கொண்ட குழுக்கள் மற்றும் குடிமைச் சமூக அமைப்புகளின் நெட்வொர்க்குகள் எல்லாம் உங்கள் தலைமைத்துவத்தை வளர்ப்பதில் ஒரு முக்கியமான பங்கை வகிக்க முடியும். நம்பிக்கை, அனைவரையும் உள்ளடக்கிய தன்மை, பன்முகத் தன்மை மற்றும் தனி நபர் உரிமை ஆகியவை மனித உரிமைகள் பற்றிய பகுப்பாய்வில் உங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும், உரிமைகள் பற்றிய அறிவிலிருந்து உரிமைகளுக்கான நடவடிக்கைக்கு நகர்வதற்கும் இன்றியமையாத கூறுகளாகும். நீங்கள் தனி நபராகவோ அல்லது ஒரு இயக்கத்திற்குள்ளாகவோ செயல்பட முடிவு செய்தாலும், வெவ்வேறு தலைமைத் தேர்வுகளை ஆதரிக்கும் ஒரு செயல்படுத்தும் சூழலை உறுதி செய்வது இன்றியமையாதது.

- **வாதிடுவோம் மற்றும் ஒன்றாகச் செயல்படுவோம்**

  ஆதரவான சூழலானது, சூழ்நிலைகளை மதிப்பிடுவதற்கும் (வீட்டில், பள்ளிக் கூடத்தில், சமூகத்தில் அல்லது தேசிய அல்லது உலக அளவில்) ஆதரவளிக்கும் தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்கும் உங்களைச் சிறப்பாகத் தயார் செய்கிறது. செயல்படுவதற்கும், வாதிடுவதற்கும் தேர்வு செய்வதன் மூலம், பாரபட்சமான மற்றும் நியாயமற்ற நடைமுறைகள் மற்றும் கொள்கைகளை சவால் செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை நீங்கள் உருவாக்குகிறீர்கள். ஒரு மனித உரிமைக் கண்ணோட்டத்தில் ஒரு சூழ்நிலையை வழி நடத்தும் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்யும் திறனுடன், நீங்கள் பொருத்தமான முடிவெடுப்பவர்களை அடையாளம் கண்டு அவர்களுடன் ஈடுபட்டுத் தீர்வுகளைக் கண்டறியலாம், மனித உரிமைகள் சமயம், ஆழமாக வேரூன்றிய ஏற்றத் தாழ்வுகள் மற்றும் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் அதிகார அமைப்புகளைச் சவால் செய்வதற்கும் மாற்றுவதற்கும் உங்கள் திறன்களைப் பயன்படுத்துகிறீர்கள். தனிப்பட்ட மட்டத்தில் மிகவும் மாற்றம் கொணருவதாய் இருக்கும் தலைமைத்துவத் திறன்கள், பாலின அதிகார ஏற்றத் தாழ்வுகள், சிலருக்கென்றே ஒதுக்கப் பட்ட மற்றவர்களை விலக்கி வைக்கும் முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகள் மற்றும் பாரபட்சமான அணுகு முறைகளுக்கு நிவாரணம் வழங்க உங்கள் சமூகம் மற்றும் நாட்டிற்குச் சவால் விடுவதில் அதே அளவு சக்தி வாய்ந்தவையாக மாறுகின்றன.

- **நம் தலைமையைப் பகிர்ந்து கொள்வோம்**

  ஒரு தலைவராக, உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள மற்ற இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுடன் இந்த அதிகாரமளிக்கும் அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை நீங்கள் புரிந்து கொள்கிறீர்கள், மற்றவர்களுக்கு அவர்களின் தலைமைப் பயணத்தில் ஆதரவளிப்பது மற்றும் அவர்களின் குரல்களை வலுப் படுத்துவது சமூக நீதி முயற்சிகளைச் செழுமையாக்குகிறது மற்றும் வலுவாக்குகிறது மற்றும் மற்றவர்களைத் தலைவர்களாக ஆக்கத் தூண்டுகிறது. தலைமைத்துவத்தைப் பகிர்வது பெரும்பாலும் தலைமுறைகளுக்கு இடையேயானதாகும். உங்கள் பயணத்தின் இந்தப் பகுதி இளம் பெண் தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களது வீடு, பள்ளி, சமூகம் மற்றும் நாட்டில் உள்ள மற்ற இளைஞர்களுக்கு இடையே தொடர்புகளை ஊக்குவிக்க உங்களை உத்வேகம் கொள்ளச் செயகிறது. மற்றவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் வாழ்க்கைத் திறன்கள், தகவல் மற்றும் உங்கள் சொந்தத் தலைமைத்துவ அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு இடத்தைப் பகிர்வதன் மூலம், நீங்கள் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் கூட்டுச் சக்தியை வலுவாக்குகிறீர்கள்.

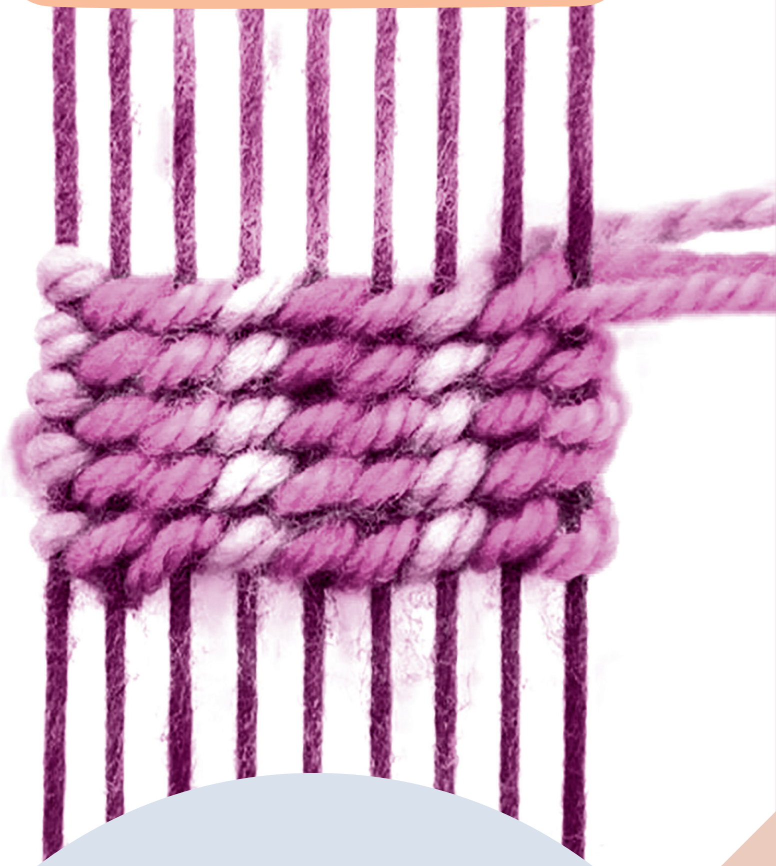
  இதன் விளைவு இரு முனைகள் கொண்டது, ஒரு இளம் பெண்ணாக, நீங்கள் அதிக நம்பிக்கையுடனும் திறமையான தலைவராகவும் இருப்பதற்காக ஆதரவு பெறுகிறீர்கள். அதே

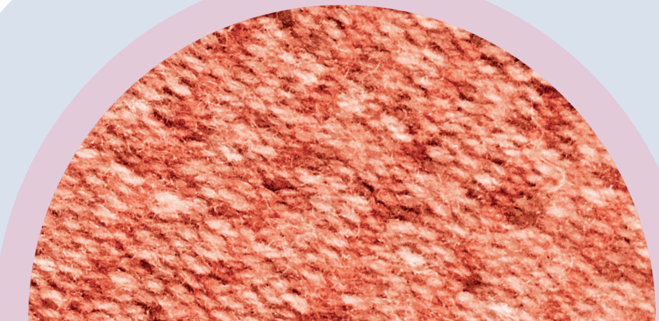
> இளம் பெண்கள் தனியாக இருக்கையில், அவர்களின் தனிப் பட்ட குரல்கள் பெரும்பாலும் மறக்கப் படுகின்றன அல்லது புறக்கணிக்கப் படுகின்றன, ஆனால் அவர்களின் கூட்டுக் குரல் காதுகளைச் செவிடாக்கும் வல்லமை கொண்டது என்பதை அனுபவம் நமக்குக் உணர்த்துகிறது.
>
> இளம் பெண்கள் எதை விரும்புகிறார்கள்? YWCA 2014

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

மாற்றம் கொணரும் தலைமை பற்றிய இந்தப் பகுதியைப் படித்து முடித்த பிறகு, பின்வருவனவற்றைப் பற்றிச் சிந்திக்கச் சிறிது நேரம் ஒதுக்குங்கள். இதுவரை உங்கள் தலைமைப் பயணம் என்ன? உங்கள் தலைமைப் பயணத்தில் இன்று நீங்கள் இருக்கும் இடத்தை அடைவதற்கான செயல்முறையைப் பற்றி உங்கள் குழுவுடன் நீங்கள் என்ன பகிர்ந்து கொள்ள முடியும்? பின்னர் பங்கேற்பாளர்களை அவர்களின் சொந்தத் தலைமைப் பயணத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்க அழைக்கவும்.

குறிப்பு: பிரிவு 3 இல் செயல்பாடு 2 ஐப் பார்க்கவும்





வரைபடம் 2. மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணம்

B. மனித உரிமைகள்

மனித உரிமைகள் பற்றிப் பேசுவோம். அவை என்ன? அவை எங்கிருந்து வருகின்றன? அவற்றைப் பற்றி அறிவது ஏன் அவசியம்? உங்கள் சகாக்களும் சமூக உறுப்பினர்களும் அவற்றைப் பற்றி அறிந்திருப்பதை உறுதிப் படுத்துவது ஏன் இன்றியமையாதது? உங்கள் பணியில் மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன பொருள்? குறிப்பாகப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு அவர்களின் பன்முகத் தன்மையிலும், மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை எதைக் குறிக்கிறது?

இந்தக் கேள்விகள் அனைத்தையும் மற்றும் பலவற்றையும் ஒன்றாகக் கையாளுவோம். ஆனால் முதலில், நாம் சில அடிப்படைகளை உள்ளடக்குவதை உறுதி செய்வோம்.

மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?

மனித உரிமைகள் என்பது இனம், பாலினம், தேசியம், இனக்குழு, மொழி, மதம் அல்லது வேறு எந்த அந்தஸ்தையும் பொருட்படுத்தாமல் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் இருக்கும் உள்ளார்ந்த உரிமைகள். மனித உரிமைகள் அடிமைத்தனம் மற்றும் சித்திரவதையிலிருந்து சுதந்திரம், கருத்து மற்றும் அதை வெளிப்படுத்தும் சுதந்திரம், வேலை மற்றும் கல்விக்கான உரிமை மற்றும் பலவற்றை உள்ளடக்கியவை. பாகுபாடு இல்லாமல், இந்த உரிமைகளுக்கு அனைவருக்கும் பாத்தியதை உண்டு.[17]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நீங்கள் ஒரு பட்டறைக்குத் தலைமை வகிக்கையில் உங்கள் சகாக்கள் எப்படி மனித உரிமைகள் பற்றிய கருத்துக்குப் புதியவர்களாய் இருப்பார்களோ அதே போல் நீங்களும் புதியவர் என்பது மிகவும் சாத்தியம். உங்கள் குழுவுடன் நீங்கள் செய்ய முடிவு செய்யும் பயிற்சிகளில் ஒன்று, ஒவ்வொருவரும் என்ன முக்கியமான மனித உரிமைப் பிரச்சினைகளைப் பற்றி அக்கறை கொண்டுள்ளனர் என்பதைப் பற்றிய விரைவான பிரெயின்ஸ்டார்மிங் ஆகும். இந்தப் பிரிவிற்குள் நுழைவதற்கு முன், உங்கள் சமூகத்தில் நீங்கள் காணும் சில மனித உரிமைச் சிக்கல்களை (அல்லது மனித உரிமை மீறல்கள்) அல்லது உலக அளவில் நீங்கள் கவனிக்கும் சிலவற்றைக் குறிப்பிட 3 நிமிடங்கள் ஒதுக்குங்கள்.

மனித உரிமைகள் 4 முக்கிய கொள்கைகளால் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளன:

1. **உலகளாவியது மற்றும் தவிர்க்க முடியாதது**

   அனைவரும் பிறக்கும் போதும் தற்போதும் ஒரே மாதிரியான உரிமைகளைக் கொண்டுள்ளனர். உலகில் உள்ள எல்லா மக்களும் அதற்கு பாத்தியதை உண்டு.

   உதாரணமாக: நீங்கள் பிறந்த இடம், சருமத்தின் நிறம், நீங்கள் கடைப்பிடிக்கும் மதம், உங்கள் பாலின அடையாளம் அல்லது பாலியல் நோக்கு நிலை, உங்கள் திறன், நீங்கள் பேசும் மொழி, நீங்கள் பெற முடிந்த கல்வி நிலை, நீங்கள் வேலைக்காகச் செய்யும் பணி- அனைவருக்கும் உரிமைகள் உள்ளன. அவை கொடுக்கப் படுவதும் இல்லை அல்லது பறிக்கப் படுவதும் இல்லை. உரிமைகள் மீறப்படலாம் அல்லது மறுக்கப்படலாம் அல்லது இந்த உரிமைகளுக்கான அணுகல் தடுக்கப் படலாம், ஆனால் இந்த உரிமைகள் எப்போதும் உள்ளன.

2. **ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை**

   ஒரு உரிமையின் நிறைவேற்றம், முழுவதுமாகவோ அல்லது பகுதியாகவோ மற்ற உரிமைகளை நிறைவேற்றுவதைப் பொறுத்தது. ஒவ்வொருவரின் போதுமான வாழ்க்கைத் தரத்திற்கான உரிமையை மற்ற உரிமைகளை விட்டுக் கொடுத்து சமரசம் செய்ய முடியாது. இதன் பொருள் ஒரு செட் உரிமைகளை மற்றொன்று இல்லாமல் முழுமையாக அனுபவிக்க முடியாது.

   உதாரணமாக: சுகாதாரம் மற்றும் தூய்மையை அணுக முடிதல் என்பது அடிப்படை மனித உரிமை. இருப்பினும், ஸானிட்டரி பேட்களுக்கான அணுக முடிதல், குறிப்பாக இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு, பல சமூகங்கள் மற்றும் நாடுகளில் உள்ள பாரபட்சம் மற்றும் தடைகளால் அடிக்கடி தடை செய்யப் படுகிறது. இந்தக் களங்கம் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்தில் மோசமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. மேலும், பல சமூகங்களில், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் மாதவிடாய் இருக்கும்போது பள்ளிக்குச் செல்ல அனுமதிக்கப் படுவதில்லை (அல்லது அவ்வாறு செல்ல மிகவும் சங்கடமாக இருக்கலாம்), இது அவர்களின் கல்வி உரிமையைப் பாதிக்கிறது. மனித உரிமைகளின் ஒன்றையொன்று சார்ந்திருக்கும் தன்மைக்கு, இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தங்கள் கல்வி உரிமையை நிறைவேற்றுவதற்காக, மாதவிடாய் சுகாதாரத்தை அணுகுவதை உறுதி செய்வதற்கான பரந்த அணுகுமுறைகள் தேவைப் படுகின்றன.

3. **பிரிக்க முடியாதது**

   உரிமைகளை மற்ற உரிமைகளிலிருந்து பிரிக்கவோ அல்லது ஒன்றின் மேலே மற்றதை வகைப்படுத்தவோ முடியாது. அனைத்து மனித உரிமைகளுக்கும் சம அந்தஸ்து உண்டு. ஒவ்வொருவரும் ஒரு நபரின் வளர்ச்சி, உடல், உளவியல் மற்றும் ஆன்மீகத் தேவைகளைத் திருப்தி செய்வதன் மூலம் அவரது மனித கண்ணியத்தை உணர்வதில் பங்களிக்கின்றனர்.

   எடுத்துக்காட்டாக: கோவிட்-19 பரவிய பின்னர், பல நாடுகள் பெண்களின் தேவைகள் மற்றும் உரிமைகளை கணக்கில் எடுத்துக்

17. www.un.org/en/global-issues/human-rights

கொள்ளாத எதிர்வினைகளைச் செயல் படுத்தின உதாரணமாக, இனப்பெருக்க சுகாதாரப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் தடைப்பட்டன. சேவைகளில் ஏற்பட்ட இந்த இடையூறுகள் நீண்ட காலப் பொது சுகாதார விளைவுகளைக் கொண்டிருக்கின்றன, குறிப்பாகப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு. COVID-19 நெருக்கடி நிலைக்கான அரசாங்கங்களின் மீட்பு வியூகங்கள், பெண்களின் உரிமைகளைக் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டு, இனப்பெருக்க சுகாதாரப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளுக்குத் தொடர்ச்சியான நிதி உதவியை உறுதி செய்யும் இடையீடுகளை உரிமையுடன் கோருகின்றன.

4. **சமத்துவம் கொண்டது மற்றும் பாகுபாடு இல்லாதது**

எல்லா மனிதர்களும் கண்ணியத்தில் சமம். நிறம், இனம், இனக் குழு, பாலினம், வயது, மொழி, பாலியல் நோக்கு நிலை, மதம், அரசியல் பார்வைகள், தேசிய, சமூக அல்லது புவியியல் தோற்றம், உடல்/மனக் குறைபாடு அல்லது வேறு எந்த அந்தஸ்து அல்லது நிலை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் யாரும் பாகுபாடு காட்டக் கூடாது.

உதாரணமாக: அன்னா 16 வயது உக்ரேனியப் பெண், போரிலிருந்து தப்பி ஓடுகிறார். அதிதி இந்தியாவைச் சேர்ந்த ஒரு பல்கலைக்கழக மாணவி மற்றும் இரண்டு குழந்தைகளுக்குத் தாயாவார். இங்க்ரிட் குவாத்தமாலாவில் உள்ள ஒரு பழங்குடிச் சமூகத் தலைவர். இந்த 3 இளம் பெண்கள் வெவ்வேறு சூழல்களில் இருந்து வந்தவர்கள் மற்றும் அவர்களின் வாழ்நாள் முழுவதும் வெவ்வேறு சவால்களை எதிர் கொண்டுள்ளனர். எவ்வாறாயினும், அவர்கள் கண்ணியத்தில் சமமாகப் பிறந்தவர்கள் மற்றும் அவர்களின் அகதி நிலை, கல்வி நிலை, அவர்களுக்குக் குழந்தைகள் இருப்பினும் இல்லாவிடினும் அல்லது அவர்களின் இனக்குழுவைப் பொருட்படுத்தாமல் அவர்கள் தங்கள் மனித உரிமைகளை முழுமையாக அணுகவும் பயன் படுத்தவும் அவர்களுக்கு உரிமை உண்டு.

மனித உரிமைகள் பற்றிய சில அடிப்படைத் தகவல்களை வழங்குவதற்கான விரைவான வீடியோ இதோ:

What are the universal human rights? Benedetta Berti

மனித உரிமைகளை நிலை நிறுத்துவதற்கு யார் பொறுப்பு?

சுருக்கமான பதில்: நாம் அனைவருமே பொறுப்பு. ஆனால் நாம் மனித உரிமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கையில், முதலில் ஒரு சட்ட அமைப்பைப் பற்றிப் பேசுகிறோம், ஆனால் அது வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களுடன் இணைக்கப் பட்டுள்ளது - சமூக, அரசியல், பொருளாதாரம், கலாச்சாரம் போன்றவை. இதைச் சற்றே அலசிப் பாரப்போம் மனித உரிமைகள் மற்றும் இந்த உரிமைகளுடன் இருக்கும் பொறுப்பபேற்றலுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் முக்கிய இயந்திரம் பன்னாட்டு மனித உரிமைகள் சட்டமாகும்.

இரண்டாம் உலகப் போரின் கொடூரத்தைத் தொடர்ந்து, 1945 மற்றும் 1948 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையே ஐநா பொதுச் சபையால் ஏற்றுக் கொள்ளப் பட்ட ஐக்கிய நாடுகளின் சாசனம் மற்றும் மனித உரிமைகளின் மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடனம் பிரகடனம் ஆகியவை இச்சட்டத்தின் அடித்தளமாகும். “அடிப்படை மனித உரிமைகள் மீதான நம்பிக்கையை மீண்டும் உறுதிப் படுத்துவது” இன்று நாம் அறிந்த ஐ.நா.வின் முக்கிய நோக்கங்களில் ஒன்றாக வெளிப் படுத்தப் படுகிறது. அப்போதிலிருந்து, ஐக்கிய நாடுகள் சபை, பெண்கள், குழந்தைகள், மாற்றுத் திறனாளிகள், சிறுபான்மையினர் மற்றும் பிற பாதிக்கப் படக் கூடிய குழுக்களுக்கான குறிப்பிட்ட தரங்களை உள்ளடக்கிய மனித உரிமைகள் சட்டத்தைப் படிப்படியாக விரிவு படுத்தியுள்ளது. பல சமூகங்களில் பல நாட்களாகாக சகஜமாக இருந்த பாகுபாட்டிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாக்கும் உரிமைகளை இக்குழுக்கள் தற்போது பெற்றுள்ளன.[18]

பன்னாட்டு மனித உரிமைகள் உடன்படிக்கைகளை அங்கீகரிப்பதன் மூலம், அரசாங்கங்கள் உள்நாட்டுச் சட்டங்களை - அல்லது தேசியச் சட்டங்களை (பொதுவாக ஒரு அரசியலமைப்பு) தங்கள் ஒப்பந்தப் பொறுப்புக் கடமைகள் மற்றும் கடமைகளுடன் சீரமைக்க ஒரு செயல் முறையை மேற்கொள்கின்றன. சுருக்கமாக, இந்த மனித உரிமைகளைத் தங்களின் தேசிய சட்ட அமைப்புக்குள் செயல்படுத்துவதற்கு அரசாங்கங்களே பொறுப்பு. மேலும், தேசியச் சட்டங்கள் மாநிலம் உட்பட, எத்தனையோ நடிகர்களால் செய்யப்படும் மனித உரிமை மீறல்களுக்கு தீர்வு காணத் தவறினால், பிராந்திய மற்றும் பன்னாட்டு மட்டங்களில் தனிப் பட்ட மற்றும் கூட்டுப் புகார்களுக்கான வழிமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் உள்ளன. இந்தப் பிராந்திய மற்றும் உலக அளவிலான வழிமுறைகளில் சிறப்புத் தீர்ப்பாயங்கள், பிராந்திய நீதிமன்றங்கள் மற்றும் குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் (இனப் படுகொலை, போர்க் குற்றங்கள், மனித குலத்திற்கு எதிரான குற்றங்கள் மற்றும் ஆக்கிரமிப்பு ஆகியவற்றுக்காகத் தனி நபர்களை விசாரிக்கும் பன்னாட்டுக் குற்றவியல் நீதிமன்றம்; மற்றும் பன்னாட்டு நீதி மன்றம். இது ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் முதன்மை நீதித்துறையின் கிளையாகும்). பன்னாட்டு மனித உரிமைகள் தர நிலைகள் உண்மையில் மதிக்கப் படுவதையும், நடைமுறைப் படுத்தப் படுவதையும், உள்ளூர் மட்டத்தில் செயல்படுத்தப் படுவதையும் உறுதி செய்வதே இந்த வழிமுறைகளுக்குக் கொடுக்கப் பட்டுள்ள முக்கிய உரிமைக் கட்டளையாகும்.[19]

18. www.un.org/en/global-issues/human-rights
19. www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law

மேலும் அறிய

இந்தோனேசிய அரசாங்கத்தால் மேற்கு பப்புவாவில் உள்ள பழங்குடி மக்களுக்கு எதிரான மனித உரிமை மீறல்களின் உதாரணம் இங்கு தரப் பட்டுள்ளது. மேற்கு பப்புவா அல்லது பப்புவா, இந்தோனேசியாவின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள ஒரு பிரதேசமாகும். மேற்கு பப்புவாவின் மக்கள் இந்தோனேசியாவின் சட்டங்களால் பாதுகாக்கப் படவில்லை மற்றும் அவர்களின் உரிமைகளைப் பெற முடியாமல் உள்ளனர், மேலும் மேற்கு பப்புவா மக்கள், மனித உரிமை மீறல் மற்றும் சுதந்திரம் தொடர்பான பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கப் பிராந்திய மற்றும் பன்னாட்டு மட்டங்களில் (தேசிய அளவில் அல்லாமல்) ஆதரவை நாடுகின்றனர். (www.lowyinstitute.org/publications/west-papua-issues-wont-go-away-melanesia#sec42351)

ஐக்கிய நாடுகளுக்கும் மனித உரிமைகளுக்கும் என்ன தொடர்பு?

ஐக்கிய நாடுகள் சபையானது 6 முக்கிய அமைப்புகளால் ஆனது, அவை பெரும்பாலும் மனித உரிமை மீறல்களைக் கண்காணித்து விசாரிக்கின்றன:

- **பொதுச் சபை:** இது 193 உறுப்பு நாடுகள் அடங்கிய ஐ.நா. வின் முக்கிய விவாதம், கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் பிரதிநிதித்துவ அமைப்பாகும்.
- **பாதுகாப்பு கவுன்ஸில்:** 15 உறுப்பு நாடுகளால் (5 நிரந்தர/ 10 நிரந்தரம் அல்லாத) ஆளுகைக்கு உட்பட்ட பன்னாட்டு அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பராமரிப்பது இதன் பிரதானப் பொறுப்பாகும்.
- **பொருளாதார மற்றும் சமூக கவுன்ஸில்:** இது ஒருங்கிணைத்தல், கொள்கை மறு ஆய்வு, கொள்கை விவாதம் மற்றும் பொருளாதார, சமூக மற்றும் சுற்றுச் சூழல் பிரச்னைகள் குறித்த பரிந்துரைகள் மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் ஒப்புக் கொள்ளப் பட்ட வளர்ச்சி இலக்குகளைச் செயல்படுத்துவதற்கான பிரதான அமைப்பாகும்.
- **அறங்காவலர் கவுன்ஸில்:** இந்தக் கவுன்ஸில் 1994 இல் கலைக்கப் பட்டது, ஆனால் ஏழு உறுப்பு நாடுகளின் நிர்வாகத்தின் கீழ் உள்ள 11 அறக்கட்டளைப் பிரதேசங்களுக்கு பன்னாட்டு மேற்பார்வையை வழங்குவதற்காக நிறுவப் பட்டது, மேலும் சுய-ஆட்சிக்கான பிரதேசங்களைத் தயார் செய்வதற்குப் போதுமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் படுவதை உறுதி செய்கின்றது.
- **பன்னாட்டு நீதிமன்றம்:** இந்த நீதிமன்றம் ஹேக்கில் உள்ள அமைதி அரண்மனையில் அமைந்துள்ள ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பிரதான நீதித்துறை அமைப்பாகும்; இந்த நீதிமன்றத்தின் பங்கு பன்னாட்டு சட்டத்தின்படி, மாநிலங்களால் சமர்ப்பிக்கப் பட்ட சட்ட தாவாக்களைத் தீர்ப்பதாகும்.
- **ஐக்கிய நாடுகளின் (ஐ.நா.) செயலகம்:** பொதுச் சபை மற்றும் அமைப்பின் பிற முக்கிய குழுக்களால் கட்டளையிடப் பட்ட ஐ.நா.வின் அன்றாடப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பொதுச் செயலாளர் மற்றும் பல்லாயிரக்கணக்கான பன்னாட்டு ஐ.நா. ஊழியர்களை உள்ளடக்கியது.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நீங்கள் ஒரு பயிற்சியை வழி நடத்துகையில், ஐ.நா.வைப் பற்றிப் பங்கேற்பாளர்கள் கொண்டுள்ள விழிப்புணர்வு என்ன என்பதைக் கேட்பது சுவாரஸ்யமாக இருக்கும். ஆனால் முதலில், ஐக்கிய நாடுகள் சபையுடன் நீங்கள் எவ்வாறு ஈடுபட்டு உள்ளீர்கள்? எந்த நிலையில்? உங்கள் பிரதிபலிப்புகள் என்ன? ஐநா அமைப்பு பற்றி நீங்கள் கேள்விப் பட்டிருக்கும் சில விமர்சனங்கள் என்ன?

ஐ.நா.வின் முக்கிய அமைப்புகளுக்குக் கூடுதலாகப் பல கமிஷன்கள், நிதி வழங்கும் வசதியமைப்புகள், துறைகள் மற்றும் ஏஜென்ஸிகள் உள்ளன.

ஐ.நா அமைப்பைப் பற்றி மேலும் அறிய, வெவ்வேறு ஐ.நா அமைப்புகளின் இந்த விளக்கப் படத்தையும் அவற்றின் செயல்பாடுகளைப் பற்றியும் சற்றே பார்க்கவும். (இந்த வழிகாட்டியில் சிறுமிகள் மற்றும் பெண்களைப் பாதிக்கும் குறிப்பிட்ட மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகளைப் பற்றி நாங்கள் விவாதிப்போம், எனவே காத்திருங்கள்.)

"உரிமை உள்ளவர்கள்" யார்? மற்றும் "கடமைதாரர்கள்" யார்?

கடமைதாரர் என்பது மனித உரிமைகளை மதிக்க, ஊக்குவித்தல் மற்றும் உணர்தல் மற்றும் மனித உரிமை மீறல்களில் இருந்து விலகி இருப்பதற்கு ஒரு குறிப்பிட்ட கடமை அல்லது பொறுப்பைக் கொண்ட ஒரு நிறுவனம் அல்லது தனி நபர், அதே சமயம் அனைத்து மனிதர்களும் உரிமை உடையவர்கள்.

கடமையை தாங்குபவருக்கும் உரிமையாளருக்கும் இடையிலான உறவு இரண்டு வழிகளிலும் செயல்படுகிறது

- தனி நபர்கள் மற்றும் சமூகங்கள் அவர்களைப் பாதிக்கும் முடிவுகளில் பங்கேற்க அவர்களின் உரிமைகளைப் பற்றி முழுமையாக அவர்களுக்கு அறிவிக்கப் பட வேண்டும்.
- அரசாங்கங்கள் மற்றும் பிற கடமைதாரர்களுக்கு மனித உரிமைகளுக்கான தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்கான அவர்களது திறன், வளங்கள் மற்றும் அரசியல் விருப்பத்தை வளர்த்துக் கொள்ளப் பெரும்பாலும் ஆதரவு தேவைப் படுகிறது.

மேலும் அறிந்து கொள்ள:

[Rights Holders and Duty Bearers: International Human Rights System]

[UNCRC (part 2): Who is who?]

உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையானது விளைவுகளை மட்டுமல்ல, அந்த விளைவுகள் எவ்வாறு சாதிக்கப் படுகின்றன என்பதையும் குறிக்கிறது.வெறும் செயலற்ற பெறுநர்களாக இருப்பதை விடவும், மக்கள் மாற்றத்தில் பங்கு வகிப்பவர்கள் மற்றும் முகவர்கள் என்பதை இது அங்கீகரிக்கிறது. மக்களானவர்கள் தகவல், கல்வி, வளங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களைப் பொறுப்பேற்க வைக்கும் திறன் ஆகியவற்றைக் கொண்டிருப்பதை உறுதி செய்வது இன்றியமையாதது. திட்டத்தின் மீது அவர்களுக்கு உரிமை இருப்பதை உறுதிப் படுத்துவதற்காக மட்டுமின்றி, முன்னேற்றத்தைத் தக்க வைப்பதற்காகவும் அவர்களின் பங்கேற்பு மையமானது.

உரிமைகள்அடிப்படையிலானஅணுகுமுறையானது,கடமைதாரர்கள் தங்கள் கடமைப் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுவதற்கான திறனை மேம்படுத்துகிறது மற்றும் உரிமைகள் கொண்டவர்கள் தங்கள் உரிமைகளைக் கோரிப் பெற ஊக்குவிக்கிறது.[20]

அரசாங்கங்களுக்கு மூன்று மட்டங்களிலான பொறுப்புக் கடமைகள் உள்ளன: ஒவ்வொரு உரிமையையும் மதிக்க, பாதுகாக்க மற்றும் நிறைவேற்ற வேண்டியவை

1. உரிமையை மதிப்பது என்பது உரிமையை அனுபவிப்பதில் தான் தலையிடுவதைத் தவிர்ப்பதாகும்.
2. உரிமையைப் பாதுகாப்பது என்பது மற்ற தரப்பினர் உரிமைகளை அனுபவிப்பதில் தலையிடுவதைத் தடுப்பதாகும்.
3. உரிமையை நிறைவேற்றுவது என்பது, மக்கள் தங்கள் உரிமைகளை அனுபவிப்பதற்கு, வளங்களை ஒதுக்கீடு செய்வது உட்படச் சட்டங்கள், கொள்கைகள், நிறுவனங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளை அமுல் படுத்துவதற்குச் செயலில் உள்ள நடவடிக்கைகளை எடுப்பதாகும்.

எடுத்துக் காட்டாக: உடல்/ மனக் குறைபாட்டு உரிமைகள் தொடர்பான ஒரு உதாரணத்தைப் பார்ப்போம்.

- மதிக்க வேண்டிய பொறுப்புக் கடமை - மாநிலக் கட்சிகள் மாற்றுத்திறனாளிகள் தங்கள் உரிமைகளை அனுபவிப்பதில் தலையிடுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும். உதாரணமாக, மாநிலங்கள் (அரசுகள்) அத்தகைய நபர்களுக்கு அவர்களின் அனுமதியின்றி மருத்துவப் பரிசோதனை செய்யக் கூடாது

20. www.unfpa.org/human-rights-based-approach

அல்லது ஒரு நபரைக் குறைபாட்டின் அடிப்படையில் பள்ளியில் இருந்து விலக்கக் கூடாது.

- பாதுகாக்க வேண்டிய பொறுப்புக் கடமை - மூன்றாம் தரப்பினரால் இந்த உரிமைகள் மீறப் படுவதை மாநிலக் கட்சிகள் தடுக்க வேண்டும். உதாரணமாக, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு நியாயமான மற்றும் சாதகமான வேலை நிலைமைகளை வழங்குவதற்கு மாநிலங்கள் தனியார் முதலாளிகளைக் கோர வேண்டும். (அதாவது, நியாயமான தங்குமிடங்களை வழங்குவது உட்பட, மாற்றுத் திறனாளிகள் உட்பட அனைத்து ஊழியர்களின் தேவைகளையும் ஆதரிக்குமாறு பணி நிலைமைகள் மாற்றியமைக்கப் படுவதற்கு). மாற்றுத் திறனாளிகளைத் தவறாக நடத்துதல் அல்லது துஷ்பிரயோகம் செய்வதிலிருந்து பாதுகாப்பதில் மாநிலங்கள் விடாமுயற்சியுடன் இருக்க வேண்டும்.
- நிறைவேற்ற வேண்டிய பொறுப்புக் கடமை - மாநிலக் கட்சிகள் இந்த உரிமைகள் முழுமையாகக் கிடைப்பதற்குப் பொருத்தமான சட்டமியற்றும், நிர்வாக, பட்ஜெட், நீதித்துறை மற்றும் பிற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் (மேலே உள்ள பெட்டியைப் பார்க்கவும்).

குறைபாடுகள் உள்ளவர்களின் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்க ஒரு அரசு எடுக்கக்கூடிய நிர்வாக மற்றும் சட்டமியற்றும் நடவடிக்கைகளின் சில உதாரணங்கள் இங்கே:

- பாகுபாடு காட்டுவதை ஒழிக்கச் சட்டமியற்றும் மற்றும் பிற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் ஊக்குவித்தல், அவர்களின் குறிப்பிட்ட தேவைகள் கவனிக்கப் படுகின்றனவே அன்றி உதாசீனப் படுத்தப் படவில்லை என்பதை உறுதி செய்ய அனைத்துக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
- கொள்கை மற்றும் சட்டத்தைச் செயல்படுத்துதல் மற்றும் சேவைகளை வளமாக்குவதன் மூலம் மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைகளை மீறும் எந்தவொரு நடைமுறையையும் நிறுத்துதல்.
- மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைகளைப் பொதுத்துறை மதிக்கிறது என்பதை உறுதிப் படுத்துதல்.
- விழிப்புணர்வுப் பரப்புரைகள், கல்வி மற்றும் அதிகம் கண்ணில் தெரிவதன் மூலம் மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைகளைத் தனியார் துறை மற்றும் தனி நபர்கள் மதிக்கிறார்கள் என்பதை உறுதி செய்தல்.
- பங்கேற்பு அணுகுமுறை மூலம் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான, அவர்கள் அணுகக் கூடிய பொருட்கள், சேவைகள் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டை மேற்கொள்வது மற்றும் அத்தகைய ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ள மற்ற நிறுவனங்களை ஊக்குவித்தல்.
- ஊனமுற்ற நபர்களுக்கு உதவும் தொழில் நுட்பம் பற்றிய அணுகக் கூடிய தகவலை வழங்குதல்.
- அனைத்துப் பொதுத்துறை ஊழியர்களுக்கும் மாநாட்டின் உரிமைகள் குறித்த பயிற்சியை முன்னிறுத்தல் மற்றும் தனியார் துறையை இதேபோன்ற பயிற்சியை மேற்கொள்ளத் தூண்டி ஊக்கப்படுத்துதல்
- மாற்றுத் திறனாளிகளுடன் கலந்தாலோசித்துச் சட்டம் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல் மற்றும் அவர்கள் அக்கறை கொண்ட முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளில் அவர்களை ஈடுபடுத்துதல்.

இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு /க்காக மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்குவது ஏன் இன்றியமையாதது?

நீடித்து நிலைக்கும் மாற்றத்தை உருவாக்கும் போது, மனித உரிமைகள் பற்றிய அடிப்படை விழிப்புணர்வு பின் வருவனவற்றில் பங்களிக்க உதவும்:

1. இது மக்கள் தங்கள் உரிமைகளைக் கோர உதவுகிறது. தன் மனித உரிமைகளைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வது ஒரு மனிதனின் உரிமை! [21] அந்த அறிவைப் பெறுவதன் மூலம், இளம் பெண்கள் தம் உரிமைகள் மீறப் படும் போது அடையாளம் கண்டு, அவற்றைப் பாதுகாக்க எழுந்து நிற்க முடியும்.
2. இது பன்முகத்தன்மையின் முக்கியத்துவத்தை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது. மக்கள், குறிப்பாகக் குழந்தைகள், இளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளம் வயதினர் (குறிப்பாக இளம் பெண்கள்!) தங்கள் மனித உரிமைகள் பற்றிய தகவல்களுக்கு வெளிப்படுத்தப் படும் போது, அது சிறு வயதிலிருந்தே பன்முகத் தன்மை மற்றும் சமத்துவம் என்ற கருத்தாக்கங்களை மதிக்க ஊக்குவிக்கிறது. இனம், பாலினம்,ஏழை பணக்காரன், இனக்குழு, மொழி, மதம் போன்ற மக்களுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள் எதுவாக இருந்தாலும் , நாம் சம உரிமைகளைக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை இது நிரூபிக்கிறது.
3. இது வரலாற்றைப் புரிந்து கொள்ள ஒரு முழுமையான லென்ஸை வழங்குகிறது. கடந்த காலத்தில் நடந்த அநீதியிலிருந்து பாடம்

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்
உங்கள் உள்ளூர்ச் சூழலில் பன்முகத் தன்மை என்றால் என்ன? உங்கள் சமூகத்தில் வெவ்வேறு குழுக்கள் எவ்வாறு நடத்தப் படுகின்றன / அவர்களின் மனித உரிமைகளில் அது எவ்வாறு தாக்கத்தை உருவாக்குகிறது என்பதைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள். உங்கள் சமூகத்தில் இது எப்படி இருக்கும் என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்கச் சற்று நேரம் ஒதுக்குங்கள்.

21. "தனி நபர்களின் உரிமை மற்றும் பொறுப்பு குறித்த பிரகடனம், உலகளாவிய ரீதியில் ஊக்குவிக்கவும் பாதுகாக்கவும் குழுக்கள் மற்றும் சமூகத்தின் உறுப்புகள் அங்கீகரிக்கப் பட்ட மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரங்கள், உறுப்பினர்" உரை 6

கற்றுக் கொள்வதற்கும் எதிர்காலத்தில் இடையீடுகளை வழி நடத்துவதற்கும் மனித உரிமைகள் கண்ணோட்டத்தின் மூலம் வரலாற்றைப் புரிந்து கொள்வது இன்றியமையாதது. மேலதிகமாக, மனித உரிமைகளைப் பற்றி வரலாறு மூலம் கற்றுக்கொள்வது எளிய மற்றும் ஒரு பக்கம் சார்பு கொண்ட கதையாடல்களுக்குச் சவால் விடுக்கிறது, குறிப்பாகக் காலனித்துவ மற்றும் அடக்குமுறை அமைப்புகள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களின் முன்னோக்குகளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கிறது.

4. இது மனித உரிமை பிரச்னைகளின் மூல காரணங்களை அடையாளம் காண மக்களை ஊக்குவிக்கிறது. பிரச்னைகளின் வேர்களை அங்கீகரிப்பதன் மூலம், மக்கள் மாற்றத்திற்கு பங்களிக்க சிறந்த முறையில் தயாராக உள்ளனர். உதாரணமாக, பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை என்பது இளம் பெண்களுக்கு ஒரு மனித உரிமைப் பிரச்னை என்பதை அறிந்தால் மட்டும் போதாது. அதைத் திறம்பட நிவர்த்தி செய்ய, பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையானது சமத்துவமின்மை மற்றும் அதிகாரமற்ற தன்மையை நிலைநிறுத்தும் கலாச்சார நம்பிக்கைகள் மற்றும் மனப்பான்மைகளில் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ளது என்பதை மக்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும், குறிப்பாக பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள்.

5. இது விமர்சன சிந்தனை மற்றும் பகுப்பாய்வு திறன்களை வளர்க்கிறது. வெறுமனே மனித உரிமைகள், கல்வி மற்றும் மனித உரிமைகள்குறித்த விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதைத் தாண்டி, மக்கள் விமர்சன சிந்தனையைப் பயன்படுத்தவும் தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும் தேவைப் படுகிறது. பல மனித உரிமை பிரச்னைகள் சிக்கலானவை, மேலும் அனைத்து மனித உரிமைப் பிரச்னைகளும் மற்ற சிக்கல்களுடன் குறுக்கிடுகின்றன (கீழே குறுக்குவெட்டு வரையறையைப் பார்க்கவும்). மனித உரிமைப் பிரச்னைகளில் நாம் அனைவரும் சிந்திக்கவும், நம்பகமான / நம்பகமான ஆதாரங்களை அடையாளம் காணவும், சார்புகளைச் சவால் செய்யவும், வாதங்களை உருவாக்கவும் தேவைப் படுகிறது. இது மனித உரிமை விவாதங்களை மிகவும் ஆக்க பூர்வமாகவும் பொருள் பொதிந்ததாகவும் ஆக்குகிறது.

6. இது மற்றவர் உணர்வைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் ஒற்றுமையை ஊக்குவிக்கிறது. மனித உரிமைகள் உலகளாவியவை என்பதை அங்கீகரிப்பதே மனித உரிமைப் பணியின் ஒரு இன்றியமையாத அம்சமாகும். உரிமைகள் வேறு இடங்களில் மீறப் படுகின்றன என்பதை மக்கள் உணரும் போது, அவர்கள் மற்றவர் உணர்வைப் புரிந்து கொள்ளுதலையும் ஒற்றுமையையும் உணர அதிக வாய்ப்புள்ளது, குறிப்பாக உலகின் வெவ்வேறு பகுதிகளில் இதே போன்ற மீறல்களை அவர்கள் அனுபவித்தால். இயக்கங்கள் இப்படித்தான் கட்டமைக்கப் படுகின்றன! ஒருவரது உரிமைகளை மீறுவது என்பது ஒவ்வொருவரின் உரிமைகளையும் மீறுவதாகும். இந்த நம்பிக்கை மக்களை ஒன்றிணைக்கிறது - ஒருவருக்கொருவர் மிகவும் வேறுபட்டவர்களாய் இருப்பினும் கூட - மற்றும் செயலைத் தூண்டுகிறது.

7. இது மனித உரிமைகளை மதிக்க மக்களை ஊக்குவிக்கிறது. மனித உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வையும் புரிதலையும் மக்கள் பெறும் போது, அவர்கள் கற்றுக் கொள்வது தங்களது விழுமியங்களை வடிவமைக்க உதவும். மனித உரிமைகள் எவ்வளவு இன்றியமையாதவை என்பதையும், அவை பாதுகாக்கத் தகுதியானவை வேண்டியவை என்பதையும் அவர்கள் உணர்வார்கள். மனித உரிமைகளைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியும் போது, அவர்களின் உரிமைகள் (மற்றும் மற்றவர்களின் உரிமைகள்) அச்சுறுத்தப் படுகின்றன என்று அவர்கள் நம்பும் போது நீங்கள் எழுந்து நிற்க விரும்புவீர்கள்.

8. இது சமூக நீதி நடவடிக்கைகளுக்கு எரிபொருள் வழங்குகிறது. மக்கள் கல்வி கற்றுத் தேவையான திறன்கள், அறிவு மற்றும் வளங்களைக் கொண்டிருக்கும் போது, அவர்கள் தங்கள் சமூகங்களில் சமூக நீதிக்காகப் பணியாற்றுவார்கள். சமூகத்தில் மிகவும் பாதிக்கப்படக் கூடிய உறுப்பினர்களுக்கு விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல் மற்றும் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் அமைப்புகளை நிறுவுதல் / ஆதரித்தல் ஆகியவை இதில் அடங்கும். சமூக நீதி மற்றும் சமத்துவத்தில் நம்பிக்கை வைப்பது ஒரு இன்றியமையாத முதல் படியாகும், மேலும் மனித உரிமைகள் மற்றும் அவற்றுக்காக எவ்வாறு வாதிடுவது என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதன் மூலமே மாற்றம் நிகழ்கிறது.

9. இது அரசாங்கங்களைப் பொறுப்பாக வைத்திருக்கிறது. மனித உரிமைகள் கல்வி (HRE) ஆனது, நிறுவனங்களைப் பொறுப்பேற்க மக்களை ஊக்குவிப்பது மட்டுமல்ல. இது அரசாங்கங்களைப் பொறுப்பேற்க ஊக்குவிக்கிறது, ஏனெனில் அவர்கள் முக்கியமான கடமைதாரர்கள். மனித உரிமை வல்லுநர்கள் அரசாங்கத்தின் பொறுப்பு ஏற்றலுக்கு HRE இன்றியமையாதது என்று கூறுகின்றனர். அறிவு, திறன்கள் மற்றும் பேரார்வத்துடன், குடிமக்கள் பிரச்னைகளில் தங்கள் அரசாங்கங்களுக்குச் சவால் விடுக்கும் மற்றும் மாற்றத்தைக் கோரும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளனர். உலகளாவிய மனித உரிமைகள் சமூகத்துடன் வளங்கள் மற்றும் இணைப்புகளுடன் செயல்பாடுகளை வழங்க HRE உதவுகிறது.[22]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் பயிற்சியின் போது, பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் சமூகத்தில் நடக்கும் மனித உரிமை மீறல்களைப் பற்றி மேலும் சிந்திக்க உதவுவது உதவியாக இருக்கும், இது அவர்களை நேரடியாகப் பாதிக்காது. முதலாவதாக, உங்களைப் பொறுத்தவரை, நீங்கள் பார்த்த எந்தவொரு உள்ளூர் உரிமை மீறல்களையும் பற்றிச் சிந்திக்கச் சற்று நேரம் ஒதுக்குங்கள், அவை உங்களை நேரடியாகப் பாதிக்காது, ஆனால் உங்களுக்குத் தெரியும் அது தவறென்று. உங்களுக்காக என்ன வருகிறது என்று பாருங்கள்.

22. www.humanrightscareers.com/issues/human-rights-education/ இலிருந்து தழுவப்பட்டது

சுய பராமரிப்புச் சோதனை
இதுநாள் வரை நிறையத் தகவல்கள் பகிரப் பட்டுள்ளன. அவை உங்களுக்கு சௌகரியமாக உள்ளனவா? நீங்கள் ஓய்வு எடுக்க வேண்டுமா? உங்கள் உடலை நீட்டிக் கொள்ளுங்கள். கொஞ்சம் தண்ணீர் குடியுங்கள். சிற்றுண்டி சாப்பிடுங்கள்.

மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை (HRBA) என்றால் என்ன?

PANEL எனப்படும் பங்கேற்பு, பொறுப்பு ஏற்றல், பாகுபாடற்ற தன்மை மற்றும் சமத்துவம், அதிகாரமளித்தல் மற்றும் சட்டப் படியான தன்மை என்று அழைக்கப்படும் ஐந்து இன்றியமையாத மனித உரிமைக் கொள்கைகளால் HRBA ஆதரிக்கப் படுகிறது.[23]

- **P**பங்கேற்பு – ஒவ்வொருவரும் தங்கள் உரிமைகளை அனுபவிப்பதைப் பாதிக்கும் முடிவுகளை எடுப்பதில் செயலூக்கத்துடன் பங்கேற்க உரிமை உடையவர்கள்.
- **A**பொறுப்பை ஏற்றல் - உரிமைகளைக் கொண்டவர்களுக்கான தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றத் தவறியதற்காகக் கடமைதாரர்கள் பொறுப்பேற்க வேண்டும். மனித உரிமை மீறல்கள் நிகழும் போது பயனுள்ள தீர்வுகள் எட்டப் பட வேண்டும்.
- **N**இபாகுபாடற்ற தன்மை மற்றும் சமத்துவம், - அனைத்துத் தனி நபர்களும் எந்த வகையான பாகுபாடும் இல்லாமல் தங்கள் உரிமைகளுக்கு உரித்தானவர்கள். அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளும் தடை செய்யப்பட வேண்டும், தடுக்கப் பட வேண்டும் மற்றும் அகற்றப் பட வேண்டும்.
- **E**அதிகாரமளித்தல் - அனைவருக்கும் உரிமை உண்டு தங்கள் உரிமைகளைக் கோருதல் மற்றும் பயன்படுத்துதல். தனிநபர்களும் சமூகங்களும் தங்கள் உரிமைகளைப் புரிந்து கொண்டு, அவர்களின் வாழ்க்கையைப் பாதிக்கும் கொள்கைகளின் வளர்ச்சியில் பங்கேற்க வேண்டும்.
- **L**சட்டப் படியான தன்மை - அணுகுமுறைகள் உள்ளூர் மற்றும் உள்நாட்டுச் சட்டங்களில் வரையறுக்கப் பட்டுள்ள சட்ட உரிமைகளுக்கு ஏற்றவாறு இருக்க வேண்டும்.

23. Adapted from: ennhri.org/about-nhris/human-rights-based-approach/#:~:text=The%20HRBA%20is%20underpinned%20by,the%20enjoyment%20of%20their%20rights

HRBA எவ்வாறு செயல்பாட்டை ஆதரிக்க முடியும்?

நீங்கள் ஒரு நிரல், ஒரு பரப்புரை அல்லது எந்த வகையான இடையீட்டையும் வடிவமைப்பது பற்றிச் சிந்திக்கும் போது HRBA நல்ல நடைமுறையை மனதில் வைத்திருப்பது உதவியாக இருக்கும்:[24]

- மனித உரிமைகளை அடைவதே இறுதி இலக்கு என்பதை இடையீடுகள் தெளிவாகக் கூறுகின்றன.
- மக்கள் (குறிப்பாகப் பல்வேறு பின்னணிகளைச் சேர்ந்த சிறுமிகள் மற்றும் இளம் பெண்கள்) பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைச் செயலற்ற பெறுநர்களாக அல்லாமல், தங்கள் சொந்த வளர்ச்சியில் இன்றியமையாத பங்கேற்பாளர்களாக அங்கீகரிக்கப் படுகிறார்கள்.
- பொருள் பொதிந்த மற்றும் சமமான பங்கேற்பு ஒரு வழிமுறை மற்றும் குறிக்கோள்.
- வியூகரீதியான குழுக்கள் அதிகாரமளிப்பவை, அவை அதிகாரத்தைப் பறிப்பவை அல்ல.
- விளைவுகள் மற்றும் செயல் முறைகள் இரண்டும் கண்காணிக்கப் பட்டு மதிப்பீடு செய்யப் படுகின்றன.
- இடையீடுகள் விளிம்பு நிலை மற்றும் விலக்கப் பட்ட குழுக்களில் கவனம் செலுத்துகின்றன.
- இந்தச் செயல்முறை உள்நாட்டில் உருவானது மற்றும் பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் முன்னுரிமைகளில் வேரூன்றியுள்ளது.
- இடையீடுகள் ஏற்றத்தாழ்வுகளை மறு சீரமைப்பதையும், பின் தங்கியவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.
- முக்கியப் பிரச்னைகள் / அநீதியின் அவசரம், அடிப்படை மற்றும் மூல காரணங்களை அடையாளம் காணச் சூழல், வரலாறு மற்றும் சூழ்நிலையின் முழுப் பகுப்பாய்வு நடத்தப் படுகிறது.
- பகுப்பாய்வில் முக்கியக் கடமை சுமப்பவராக அரசின் திறன்கள் மற்றும் பிற அரசு அல்லாத பங்கேற்பவர்களின் பங்கு உள்ளிட்ட அனைத்துப் பங்குதாரர்களும் அடங்குவர்.
- மனித உரிமைகள் தரநிலைகள் இடையீடுகளில் அளவிடக் கூடிய இலக்குகள், குறிக்கோள்கள் மற்றும் குறிகாட்டிகளை உருவாக்க வழி காட்டுகின்றன.
- வியூகரீதியான கூட்டாண்மைகள் உருவாக்கப் படுகின்றன மற்றும் மேம்படுத்தப் படுகின்றன.

24. Adapted from: www.unfpa.org/human-rights-based-approach

எனவே, இவை அனைத்தும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதைக் குறிக்கின்றன?

ஐ.நா. விழுமிய அமைப்பு நிறுவப் பட்டதிலிருந்து பெண்களின் மனித உரிமைகள் அதன் மையமாக இருந்து வருகின்றன. ஐ.நா.வின் தொடக்கத்தில் இருந்து பெண்களின் மனித உரிமை முயற்சிகளுக்கு நீண்ட வரலாறு இருப்பினும், பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் நீண்ட காலமாக சமூக மற்றும் மனித உரிமை இயக்கங்களில் தலைவர்களாக உள்ளனர். இதற்கும் அப்பாற் பட்டு, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் உலக மக்கள் தொகையில் பாதியைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துகிறார்கள், எனவே, அவர்களின் திறனில் பாதி. ஒரு அடிப்படை மனித உரிமை என்பதைத் தவிர, அமைதியான சமூகங்களை அடைய, முழுமையான மனித வளம் மற்றும் நிலையான வளர்ச்சியை அடையப் பாலின சமத்துவம் அவசியம்.

World YWCA. அதன் அமைதி குறித்து 40 க்கும் மேற்பட்ட தீர்மானங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? பல தசாப்தங்களாக இருக்கிறது மற்றும் UNSRC 1325ஐ ஏற்றுக்கொண்டு செயல்படுத்துவதற்காக ஒரு இன்றியமையாத வழக்கறிஞராக உள்ளது அமைதி மற்றும் நீதியைச் சுற்றியுள்ள YWCAவின் முக்கியக் குறிக்கோள்களில் ஒன்று கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் சமாதான முன்னெடுப்புகளில் இளம் பெண்கள் மற்றும் தலைமுறைகளுக்கிடையிலான தலைவர்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் பொருள் பொதிந்த பங்கேற்பு மற்றும் பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரித்தல்

ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான உரிமைகள் மற்றும் வாய்ப்புகளின் முழுமையான சமத்துவத்தை அடைய நாம் இன்னும் நீண்ட தூரம் பயணிக்க வேண்டியுள்ளது. பாலின வன்முறையின் பல வடிவங்களுக்கு பதிலளிப்பது மற்றும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் மற்றும் ஆண்கள், இளைஞர்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் இருவருக்கும் தரமான கல்வி மற்றும் சுகாதாரம், பொருளாதார வளங்கள் மற்றும் அரசியல் வாழ்க்கும் போது பங்கேற்பதற்கான சமமான அணுகலைப் பெறுவது மிகவும் இன்றியமையாதது.[25]

சட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு அப்பால், அநீதிக்கு எதிராக ஒன்றிணைந்து மனித உரிமை அடிப்படையிலான கண்ணோட்டத்தைப் பயன் படுத்துவது உரையாடல்களைத் துவங்கவும், பொறுப்பில் உள்ளவர்களை மாற்றத்தை உருவாக்குவதற்கும், ஒத்த கருத்துடைய சமூகங்களை இணைப்பதற்கும் ஒரு சக்தி வாய்ந்த வழியாகும். காலப் போக்கில், மாற்றம் நிகழலாம். விதிமுறைகளை மாற்றுவது, களங்கம் மற்றும் தடைகளைச் சவால் செய்வது மற்றும் சட்டங்களை மாற்றுவது போலவே அடி மட்ட ஒழுங்கமைப்பை ஆதரிப்பதும் இன்றியமையாதது.

குறிப்பாகப் பெண்களை மையமாகக் கொண்ட மனித உரிமைக் கருவிகளைப் பொறுத்த வரை, பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் ஒழிப்பதற்கான உடன்படிக்கை (CEDAW) மிகவும் இன்றியமையாத பன்னாட்டு மனித உரிமைகள் ஆணையாகும். பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் அகற்றுவதையும், உலகெங்கிலும் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான சம உரிமைகளை ஊக்குவிப்பதையும் CEDAW நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. பெண்களுக்கான பன்னாட்டு உரிமைகள் மசோதா என்று வர்ணிக்கப் படும் இந்த உடன்படிக்கை 1979 டிசம்பரில் ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச் சபையால் ஏற்றுக் கொள்ளப் பட்டது. இந்த உடன்படிக்கை 1981 செப்டம்பரில் ஒப்புதல் அளிக்கப் பட்டதைத் தொடர்ந்து ஒரு பன்னாட்டு ஒப்பந்தமாக நடைமுறைக்கு வந்தது. இருபதாம் மாநிலம். 193 ஐ.நா உறுப்பு நாடுகளில், 189 நாடுகள் CEDAW ஐ அங்கீகரித்துள்ளன (அமெரிக்கா, ஈரான், பலாவ், சோமாலியா, சூடான் மற்றும் டோங்கா ஆகியவை இதற்கு விதிவிலக்குகள்...) இந்த உடன்படிக்கையை மிகவும் அங்கீகரிக்கப் பட்ட மனித உரிமை ஒப்பந்தங்களில் ஒன்றாக ஆக்குகின்றன.[26]

CEDAW இன் கொள்கைகள் / ஆணையை விளக்கும் தொடர்ச்சியான சுருக்கமான வீடியோக்கள் இங்கே:

- CEDAW Quick & Concise: Explaining the Principle of Non Discrimination
- CEDAW Quick & Concise: The principle of state obligation
- CEDAW Quick & Concise: The principle of substantive equality

பெண்களுக்கெதிரான பாகுபாட்டை ஒழிப்பதற்கான குழு (CEDAW) என்பது CEDAW இன் செயலாக்கத்தைக் கண்காணிக்க நியமிக்கப் பட்ட சுதந்திரமான நிபுணர்களின் அமைப்பாகும். CEDAW குழு உலகெங்கிலும் இருந்து பெண்களின் உரிமைகள் குறித்த 23 சுதந்திரமான நிபுணர்களைக் கொண்டுள்ளது. குழுவின் பணிகளைப் பற்றி மேலும் அறிய, இங்கே கிளிக் செய்யவும்.

CEDAW-ஐ அங்கீகரித்துள்ள 189 நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் உடன்படிக்கையில் விவரிக்கப் பட்டுள்ள உரிமைகள் தொடர்பாக தாங்கள் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் குறித்தும், பெண்கள் உரிமைகளை நிலை நிறுத்துவதில் அரசு அடைந்துள்ள முன்னேற்றம் குறித்தும் அறிக்கை அளிக்க வேண்டும். முன்னேற்றம் காணவும், நடவடிக்கை எடுக்கவும், அது குறித்து அறிக்கை அளிக்கவும் மாநிலங்களுக்குக்

25. www.un.org/en/global-issues/gender-equality

26. rutgers.international/resources/cedaw-advocacy/

காலக்கெடு உள்ளது. இக்குழு ஒவ்வொரு அறிக்கையையும் ஆராய்ந்து, மாநிலக் கட்சிக்கு ITS அக்கறைகள் மற்றும் பரிந்துரைகளை “இறுதி அவதானிப்புகள்” வடிவில் நிவர்த்தி செய்கிறது.

அரசு சாரா அமைப்புகள் (NGO) மற்றும் ஸிவில் சமூக அமைப்புகள் (CSO) இந்த செயல்பாட்டில் இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கின்றன, ஏனெனில் அவை பெரும்பாலும் அரசாங்கங்களைதங்கள் கடமைகளுக்கு பொறுப்பேற்க வைக்கின்றன மற்றும் அரசு செய்யும் மனித உரிமை மீறல்களை அழைக்கின்றன. பன்னாட்டுப் பெண்கள் உரிமைகள் நடவடிக்கை கண்காணிப்பகம் (IWRAW) CEDAW இன் முன்னணி அமைப்பாகும், இது உலகெங்கிலும் உள்ள தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் பெண்களின் மனித உரிமைகளுக்கு பொறுப்பு ஏற்றலைக் கோருவதால் அவர்களுக்கு ஆதரவை வழங்குகிறது. மேலதிகமாக, rutgers மற்றும் ARRO உங்கள் அரசாங்கம் என்ன உறுதி அளித்துள்ளது என்பதை எவ்வாறு கண்டு பிடிப்பது மற்றும் இன்றியமையாத பெண்களின் மனித உரிமைப் பிரச்னைகள் குறித்த அவர்களின் அறிக்கையிடலில் அவர்கள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார்கள் என்பதற்கான ஒரு கருவித் தொகுப்பை (கீழே காண்க) வழங்குகிறது.

மேலும் அறிக

2000 ஆம் ஆண்டில், பாதுகாப்புக் கவுன்ஸில் பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த 1325 தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது, இது அனைத்து ஐ.நா அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு முயற்சிகளிலும் பாலின முன்னோக்குகளை இணைக்க அழைப்பு விடுக்கிறது(முடிவு எடுத்தல் மற்றும் அமைதிச் செயல்முறைகளில் பெண்களின் பங்கேற்பு, பயிற்சி மற்றும் அமைதி காப்பு மற்றும் ஐ.நா அறிக்கை அமைப்புகளில் பாலின முக்கியத்துவப் படுத்துதல் உட்பட). அதன் பின்னர், பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்து ஐ.நா பாதுகாப்புக் கவுன்ஸில் பல தீர்மானங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது . 2008 ஆம் ஆண்டில், இது வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தீர்மானம் 1820 (2008) ஐ ஏற்றுக்கொண்டது, இது மோதல் சூழ்நிலைகளில் பாலியல் வன்முறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக அர்ப்பணிக்கப் பட்டது. அடுத்தடுத்த தீர்மானங்கள், 1888 (2009), 1889 (2009), 1960 (2010) மோதல் தொடர்பான பாலியல் வன்முறைகளைத் தடுப்பதிலும் பதிலளிப்பதிலும் கவனம் செலுத்தியுள்ளன, மேலும் இந்த நோக்கத்திற்காக ஐக்கிய நாடுகள் கட்டமைப்பை நிறுவியுள்ளன, இதில் மோதலில் பாலியல் வன்முறை தொடர்பான சிறப்புப் பிரதிநிதியை நியமிப்பது மற்றும் மோதலில் சட்டத்தின் ஆட்சி மற்றும் பாலியல் வன்முறை குறித்த நிபுணர்கள் குழுவை நிறுவுவது ஆகியவை அடங்கும்.

1325 தீர்மானத்தை நிறைவேற்றுவதில் World YWCA ஒரு இன்றியமையாத சக்தியாக உள்ளது என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

www.un.org/ruleoflaw/thematic-areas/human-rights-and-gender

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

CEDAW இன் கீழ் உங்கள் அரசாங்கத்தின் கடமைகளை எவ்வாறு தீர்மானிப்பது மற்றும் அவர்கள் தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றுகிறார்களா என்பதைப் பார்க்க Rutgers / ARRO கருவித் தொகுப்பு மற்றும் வீடியோவைப் பாருங்கள். இந்த தகவலை அணுகுவது எளிதா? அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதைக் கண்டறிய முயற்சிக்கும் போது நீங்கள் எதிர் கொள்ளும் சில சவால்கள் யாவை? பயிலரங்கு அல்லது பயிற்சியில் இந்தப் பயிற்சியை மேற்கொள்வதற்கு முன்பு, உங்கள் சகாக்கள் எங்கிருந்து வருகிறார்கள் என்பதை நீங்கள் தேட முடியுமா?

பெண்களின் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்களைப் பாதுகாத்தல்

யார் வேண்டுமானாலும், தன் தொழில் அல்லது வேலை எதுவாக இருந்தாலும், மனித உரிமைப் பாதுகாவலராக ஆக முடியும்; அவர்கள் முதன்மையாகத் தங்களின் பணி அல்லது வேலைப் பதவியால் அடையாளம் காணப் படுவதை விட அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் மற்றும் அவர்கள் எதற்காக நிற்கிறார்கள் என்பதன் மூலம் அடையாளம் காணப் படுகிறார்கள். சில மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் தொழில்முறை மனித உரிமை ஆர்வலர்கள், மனித உரிமை வழக்குகளில் பணி புரியும் வழக்கறிஞர்கள், ஊடகவியலாளர்கள் அல்லது ஊடகத் தொழிலாளர்கள், தொழிற்சங்கவாதிகள் அல்லது வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள். ஆனால், மனித உரிமை ஆர்வலர்கள் பலர் மனித உரிமைகளுக்காகப் பாடுபடுவதன் மூலம் வருமானம் ஈட்டுவதில்லை. ஐக்கிய நாடுகள் சபை, ஆப்பிரிக்க ஒன்றியம் அல்லது ஐரோப்பியக் கவுன்ஸில் போன்ற பிராந்திய அமைப்புகள் மற்றும் / அல்லது மாநிலத் தலைநகரங்களில் வாதிடுவதன் மூலம் மனித உரிமைகள் குறித்துப் பன்னாட்டு சமூகத்துடன் ஈடுபடவும் சிலர் பணியாற்றுகிறார்கள்.[27]

பெண் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் (WHRD) என்பவர் எந்தவொரு மனித உரிமைப் பிரச்னையிலும் பணி புரியும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் (தங்களைப் “பெண்கள் / இளம் பெண்கள் பாதுகாவலர்கள்” அல்லது “பெண் பாதுகாவலர்கள் “ என்று அடையாளப் படுத்துபவர்கள்) மற்றும் பாலின சமத்துவம் தொடர்பான பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதற்காகப் பணியாற்றும் அனைத்துப் பாலின மக்களும் ஆவர். ஏனெனில் WHRD களின் பணியானது நிலைமையை மாற்றாமல் அப்படியே வைத்திருப்பதை அச்சுறுத்துவதாகப் பார்க்கப் படுகிறது குடும்பம் மற்றும் பாலினப்

27. humanrightshouse.org/we-stand-for/human-rights-defenders

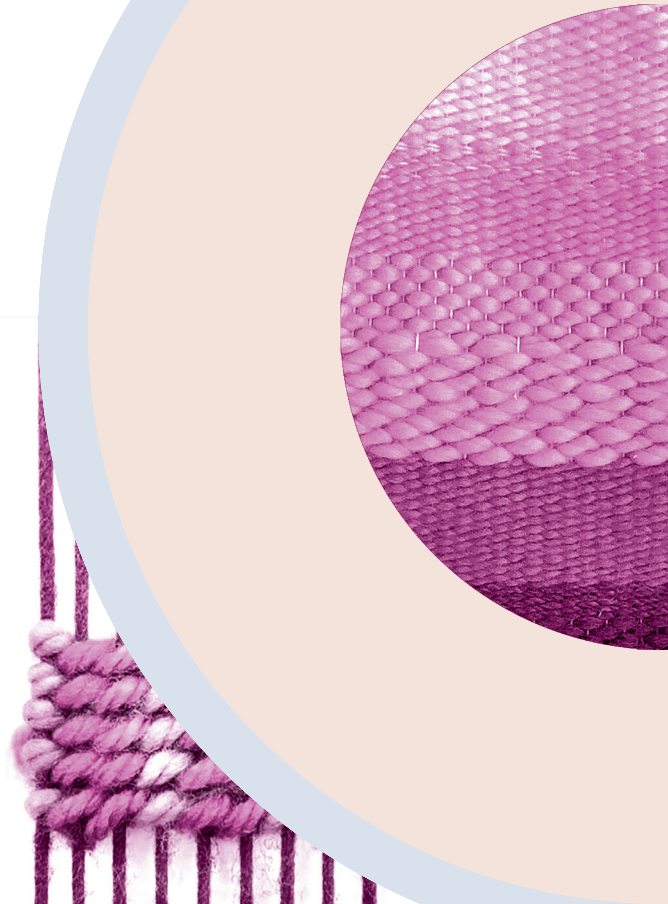
பாத்திரங்கள் பற்றிய பாரம்பரியமான கருத்துக்களுக்குச் சவால் விடுக்கும் இது பெரும்பாலும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை ஆபத்தில் ஆழ்த்துகிறது. இது அரசு மற்றும் அரசு சாராத பங்கேற்பாளர்களால் களங்கப் படுத்தப் படுவதற்கும், ஒதுக்கப் படுவதற்கும், தங்கள் பணியின் மூலம் மதம், கௌரவம் அல்லது கலாச்சாரத்திற்கு அச்சுறுத்தலாகக் கருதும் சமூகத் தலைவர்கள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களால் களங்கப் படுத்தப் படுவதற்கும், ஒதுக்கப் படுவதற்கும் மற்றும் விரோதத்திற்கும் வழி வகுக்கும். மேலதிகமாக, படைப்பு, பெண்ணிய இயக்கங்களில் அவர்களின் பங்கேற்பு, அல்லது அவர்கள் எதை அடைய முயற்சிக்கிறார்கள் - உதாரணமாக, பெண்களின் உரிமைகள் அல்லது பாலின சமத்துவம் தொடர்பான பிற உரிமைகளை அடைவது - WHRD களைத் தனித் தனியாகவும் கூட்டாகவும் தங்கள் வேலையைத் தொடர்வதைத் தடுக்கும் வகையில் அவர்களைத் தாக்குதலுக்கு இலக்காக்குகிறது.[28] நடந்து கொண்டிருக்கும் மோதல் அல்லது அரசியல் அமைதியின்மை அல்லது நீடித்த நெருக்கடி உள்ள நாடுகளில் WHRDக்கு இது குறிப்பாக உண்மையாகும்,[29] மோதல் பல தசாப்தங்களாக இருந்து வந்தாலும் அல்லது மாறி வரும் அரசியல் பூகோள நிலப்பரப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமீப காலத்தையதாக இருந்தாலும்.

அனைத்து மனித பாதுகாவலர்களுக்கும் உகந்த சூழலை உறுதி செய்வதும், அச்சுறுத்தல்கள் மற்றும் தாக்குதல்களிலிருந்து பாதுகாவலர்களைப் பாதுகாப்பதும் அரசின் முதன்மைப் பொறுப்பாகும். பன்னாட்டுச் சமூகத்திற்கும் தேசிய அளவிலான ஐ.நா.வுக்கும் அவர்களை ஆதரிப்பதற்கும், பொருள் பொதிந்த வகையில் ஈடுபடுவதற்கும், பாதுகாப்பதற்கும் ஒரு பொறுப்பு உள்ளது. பெண் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்களுக்கு எதிரான அச்சுறுத்தல், மிரட்டல், வன்முறை மற்றும் பிற துஷ்பிரயோகங்கள் குறித்து உடனடியாக விசாரணை நடத்தப் பட வேண்டும். இருப்பினும், நடைமுறையில், WHRDகள் பெரும்பாலும் பயனுள்ள, பலரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் பாலின-பதிலளிக்கும் பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் இல்லாமல் விடப் படுகின்றனர்.

மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் பற்றிய பிரகடனம் (HRD)[30] WHRD களின் முக்கியப் பங்கை அங்கீகரிப்பதில் ஒரு படி மற்றும் அனைத்து HRD களின் தொடர்புடைய உரிமைகள் மற்றும் மாநிலங்களின் கடமைகளைக் கோடிட்டுக் காட்டுகிறது. ஐ.நா. பொதுச் சபையில் பெண் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்களின் பாதுகாப்பு குறித்த வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க தீர்மானம் நிறைவேற்றப் பட்டது.[31]

உங்கள் மனித உரிமைப் பணிகளில் பாதுகாப்பாகவும், ஆரோக்கியமாகவும், விவேகமாகவும் இருக்க உதவும் சில ஆதாரங்கள் இங்கே:

- உலகைக் காப்பாற்ற முயற்சிக்கும் போது மீண்டெழும் தன்மையுடன் இருத்தல் (தொகுதி 2): இளைஞர் செயற்பாட்டாளர்களுக்கான நல்வாழ்வுப் பணிப்புத்தகம் (அம்னெஸ்டி இன்டர்நேஷனல்)
- பாலின ஆவணப் படுத்தல்:: பெண் மனித உரிமைகள் பாதுகாவலர்களுக்கான கையேடு (பெண்கள் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் பன்னாட்டுக் கூட்டணி)
- நம் பாதுகாப்பு உரிமை: பெண்கள் மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புக்கான பாதுகாவலர்களின் முழுமையான அணுகுமுறை (பெண்கள் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் பன்னாட்டுக் கூட்டணி)
- உரிமைகளைக் கோருதல், நீதியைக் கோருதல்: பெண் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் பற்றிய வழிகாட்டி நூல் (பெண்கள் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் பன்னாட்டுக் கூட்டணி)
- பெண்கள் மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்கள் மற்றும் ஊடகவியலாளர்களின் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல்: தப்பிப் பிழைத்தவர்களின் கண்ணோட்டங்கள் (வெப்காஸ்ட் நிகழ்வு, 12 ஏப்ரல் 2022)
- நமது உரிமைகள், நமது பாதுகாப்பு: பெண்களுக்கான மனித உரிமைப் பாதுகாவலர்களுக்கான வளங்கள் (பன்னாட்டு நிலக் கூட்டணி)
- பிரித்தெடுக்கும் தொழில்கள் (AWID)



28. www.ohchr.org/en/women/women-human-rights-defenders
29. www.humanitariancoalition.ca/protracted-crises#:~:text=Protracted%20crises%20refer%20to%20situations,and%20breakdown%20of%20their%20livelihoods
30. Additional languages available here: undocs.org/Home/Mobile?FinalSymbol=A%2FRES%2F68%2F181&Language=E&DeviceType=Desktop&LangRequested=False
31. www.ohchr.org/en/women/women-human-rights-defenders

C. பெண்ணிய விழுமியங்கள் + கொள்கைகள்

நல்ல தலைமைத்துவம் என்பது பிறரை ஆதரிப்பதும், ஊக்குவிப்பதும், மற்றவர்களுடன் அதிகாரத்தைக் கட்டியெழுப்புவதும்தான், மற்றவர்கள் மீது அல்ல என்பதை ஒரு மாற்றம் கொணரும் தலைவர் உண்மையிலேயே புரிந்து கொள்கிறார். இந்த வழிகாட்டியில் மற்ற பிரிவுகளில் அதிகமான பெண்ணிய விழுமியங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் தோன்றுவதை நீங்கள் காண்பீர்கள். ஆனால் இந்த விழுமியங்கள் மற்றும் முதன்மை IPLகளின் வேரில் உள்ள அடிப்படைக் கருத்துக்கள் என்ன என்பதைப் புரிந்து கொள்வதற்கு இந்தப் பகுதி இன்றியமையாதது.

சமத்துவம் + சம பங்கு

வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களிலும் அதிகாரம் வகிக்கும் பங்கை மாற்றம் கொணரும் தலைமை அங்கீகரிக்கிறது. நீங்கள் தலைவர்களாக உங்கள் பயணத்தில் செல்லும் போது, நீங்கள் கொண்டிருக்கும் அதிகாரத்தையும் (அல்லது கொண்டிருப்பதாகக் கருதப் படுபவர்களையும்) மற்றும் அதை அனைவருடனும் எவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்வது என்பதையும் நீங்கள் கருத்தில் கொள்வது இன்றியமையாதது. சமத்துவ அணுகுமுறைகளில் வேரூன்றி இருக்கும் போது , கூட்டு மாற்றத்திற்கு மிகவும் தேவையான வேகத்தை உருவாக்கும் சக்தி தலைமைக்கு உள்ளது.

சக்தி பல வழிகளில் வெளிப் படுகிறது. உதாரணமாக, பயிற்சிக்கான உங்கள் அறை எவ்வாறு அமைக்கப் படுகிறது: அறையின் முன்புறத்தில் மீதமுள்ளவர்களைக் குறிக்கும் வகையில் அறை அமைக்கப் பட்டுள்ளதா? சமமான பகிர்வுக்கு உங்களிடம் ஒரு வட்டம் உள்ளதா? அறைக்குள் செல்லச் சக்கர நாற்காலிக்குச் சாய்வு தளம் உள்ளதா?. அதிகார இயக்கவியலை மாற்ற நீங்கள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதை அறிந்திருப்பது இன்றியமையாதது. திறன்களை வளர்க்கும் பிரிவு மற்றும் எளிதாக்குபவரின் கருவிப் பெட்டியில் உள்ள பல கருவிகள் இதைக் கேள்வி கேட்பதற்கும் சவால் செய்வதற்கும் வழிகளை வழங்குகின்றன.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைக்குக் குறுக்குவெட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு முன், பங்கேற்பாளர்களைக் கண்களை மூடிக் கொள்ளச் சொல்லுங்கள், அவர்கள் தங்களை ஒரு கண்ணாடியில் பார்க்கிறார்கள் என்று உணரச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் எதைப் பார்க்கிறார்கள் (பாலினம், சாதி, மொழி, இனம், வயது, உடல்/மனக் குறைபாடு முதலியன).. நமது யதார்த்தத்தின் எந்தப் பகுதி, அல்லது சுயம், நம்மை அதிகம் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது? நமது உள்ளார்ந்த பன்முகத் தன்மை உலகை நாம் பார்க்கும் விதத்தை எவ்வாறு வடிவமைக்கிறது?

"மற்ற அதிகார ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் ஆண் பாலினம் இந்த ஒடுக்குமுறைச் சுழற்சியைக் கட்டமைக்கக் காரணமான வரலாற்று மற்றும் காலனித்துவ இயக்கவியலைக் கருத்தில் கொள்ளும் பெண்ணியத்தின் அணுகுமுறைகளுக்காக நாம் போராட வேண்டும். இனவாதத்திற்கு எதிரான அமைப்புகள் மற்றும் இனப் பாகுபாடு காட்டப் பட்ட பெண்களின் தேவைகளை உள்ளடக்கிய ஆதரவு அமைப்புகளை உருவாக்காமல், பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைக்கு எதிரான போராட்டம் முழுமையடையாது."

ராக்வெல் பென்னட், பிரேஸில்

குறுக்குவெட்டு + தலைமுறைகளுக்கு இடையேயானது

முதலில் 1989 ஆம் ஆண்டில் கிம்பெர்லே கிரென்ஷாவால் உருவாக்கப் பட்ட குறுக்கு வெட்டு என்பது ஒடுக்குமுறை மற்றும் சலுகையின் தனித்துவமான அனுபவங்களுக்குப் பங்களிக்கும் வழிகளைப் புரிந்து கொள்ளவும் பதிலளிக்கவும் உதவும் ஒரு கொள்கை மற்றும் கருவியாகும்.[32] நமது அடையாளங்களின் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய தன்மை, புதிய மற்றும் ஒன்றையொன்று சார்ந்திருக்கும் அதிகார உறவுகள், பாகுபாடுகள், நன்மைகள் (அல்லது தீமைகள்) அல்லது சலுகைகளை உருவாக்க முடியும் என்பதே இதன் பொருள்.[33]

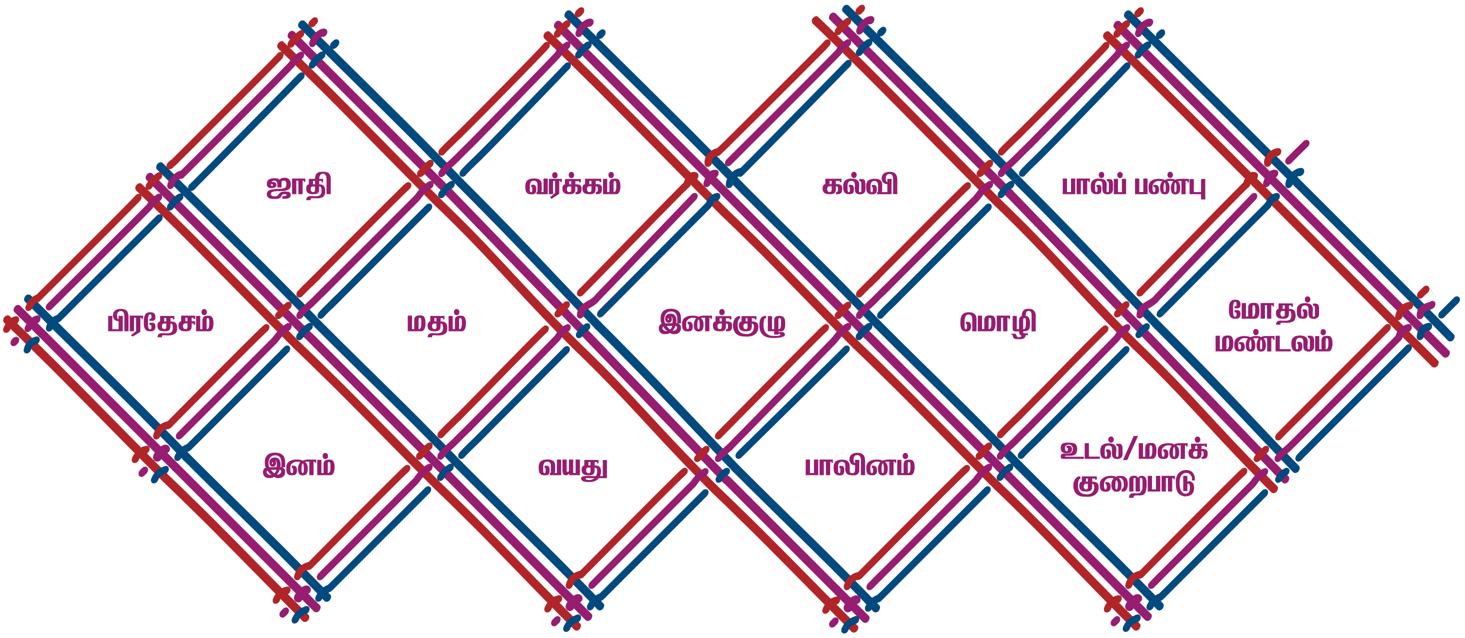
[குறுக்குவெட்டு 101](#)

தலைமைத்துவத்தில் இருந்து காலனியாக்கத்தை ஒழிப்பதற்கும் அதிகாரக் கட்டமைப்புகளை மாற்றுவதற்கும் குறுக்கு வெட்டுத் தன்மை முக்கியமாகும். குறுக்கு வெட்டுத் தன்மையை ஒரு கோட்பாடாக நாம் ஏற்றுக் கொள்ளும் போது, பன்முகத் தன்மையைத் தழுவி, இளம் பெண்களுடன் ஒத்துழைப்பதற்கான அடித்தளத்தை நாம் உருவாக்குகிறோம், அவர்களின் அடையாளங்களின் அனைத்து அம்சங்களையும் ஏற்றுக் கொள்கிறோம். இளம் பெண்களின் வெவ்வேறு வாழ்க்கை யதார்த்தங்களைப் புரிந்து கொள்வது மேலும் தீங்கு (அடக்கு முறை) விளைவதையும் உங்களில் ஒரு பெண்கள் குழு மற்றொரு குழுவை ஒதுக்குவதையும் தவிர்க்க உதவுகிறது. ஆலோசனைகள், உரையாடல்கள், ஆரோக்கியமான விவாதங்கள் மற்றும் பெண்ணிய மற்றும் மனித உரிமைக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் மாற்றம் கொணரும் தலைமைகள் தழைத்தோங்குவதற்கான பாதுகாப்பான இடங்களைக் கட்டமைப்பதில் பன்முகத்தன்மையும் பலரையும் உள்ளடக்குதலும் எவ்வாறு இன்றியமையாதவை என்பதையும் இது வலுப் படுத்துகிறது.

32. UNPRPD மற்றும் UN பெண்கள் (2022). இன்டர்செக்ஷனலிட்டி ரிசோர்ஸ் கைடு மற்றும் டூல்கிட் யாரையும் விட்டுவிடாத ஒரு குறுக்குவெட்டு அணுகுமுறை. இல் கிடைக்கும் www.unwomen.org/sites/default/files/2022-01/Intersectionality-resource-guide-and-toolkit-en.pdf

33. உலக YWCA சொற்களஞ்சியம் மற்றும் வரையறைகள்.www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/12/1.World-YWCA-Movement-Glossary-and-Definitions-1-3.pdf

வரைபடம் 3. ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய அடையாளங்கள்



ஆதாரம்: World YWCA & Feminism இந்தியா

ஒரு மாற்றம் கொணரும் தலைவராக மாறுவதற்கான உங்கள் பயணத்தில் ஒரு குறுக்கு வெட்டு லென்ஸை இணைப்பது அவசியம்:[34]

- ரிஃப்ப்ளெக்ஸிவிட்டி. உங்கள் சொந்த, தன்னையறியாத சார்புகள், நம்பிக்கைகள், முன்முடிவுகள் மற்றும் நடைமுறைகள், அத்துடன் உங்கள் நிறுவ னத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவை நீங்கள் பணி புரியும் மற்றும் பிற இளம் பெண்களுடன் ஈடுபடுவதை எவ்வாறு பாதிக்கலாம் என்பதை ஆராயுங்கள்.
- கண்ணியம், தேர்வு மற்றும் தன்னாட்சி. அனைத்து இளம் பெண்களின் கண்ணியம், தேர்வு மற்றும் தன்னாட்சியை மதித்து நிலை நிறுத்துங்கள்.
- அணுகல் மற்றும் உலகளாவிய வடிவமைப்பு. அணுகல் மற்றும் நியாயமான இடமளித்தலை உறுதி செய்யும் உலகளாவிய வடிவமைப்பு அணுகுமுறையை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்,
- பன்முக அறிவுகள். பொதுவாக ‘நிபுணர்’ பங்களிப்பில் இருந்து விலக்கப் பட்ட பல்வேறு வகையான அறிவைக் கொண்டவர்களிடமிருந்து முன்னுரிமை அளித்துக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள். அதிகாரத்துக்கும் அறிவு உற்பத்திக்கும் வடிவமைப்பிற்கும் இடையே ஒரு தொடர்பு உள்ளது.
- ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய அடையாளங்கள். காலம் மற்றும் இடத்திற்கு ஏற்றவாறு மாறுபடும் தனித்துவமான சமூக விளைவுகளை உருவாக்கப் பல்வேறு அடையாளங்கள் எவ்வாறு தொடர்பு உடையவை என்பதை விளக்குங்கள்.
- உறவுமுறை அதிகாரம். உங்கள் சொந்தம் உட்பட உறவுமுறை ஆற்றலைப் பற்றி விழிப்புடன் இருங்கள் மற்றும் சவால் செய்யுங்கள். மக்கள் ஒரு சூழலில் / காலத்தில் அதிகாரத்தையும் மற்றொரு சூழலில் அடக்குமுறையையும் வெளிப் படுத்தலாம்.
- காலமும் இடமும். காலம் மற்றும் இடத்தின் சக்தியை உணருங்கள். எதுவும் நிலையானது அல்ல, சலுகையும் தீமையும் மாறக் கூடியவை மற்றும் நமது சமூக நிலை மற்றும் இருப்பிடத்தால் பாதிக்கப் படுபவை.
- மாற்றம் கொணர்வது மற்றும் உரிமைகள் அடிப்படையிலானது. மனித உரிமைகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சமூகக் கட்டமைப்புகளை மாற்றுவதன் மூலமும், வளங்கள் மற்றும் உறவுகள் உற்பத்தி செய்யப் பட்டு ஒதுக்கீடு செய்யப் படும் முறையை மாற்றுவதன் மூலமும் ஏற்றத் தாழ்வுகளை நிவர்த்தி செய்தல்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

இந்தப் பகுதியை மதிப்பாய்வு செய்த பிறகு, உங்கள் பரஸ்பர அடையாளங்களைப் பார்க்கச் சற்று நேரம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள், மேலும் இந்தப் பிரிவின் ஆரம்பத்தில் நீங்கள் துவக்கிய உரையாடலைத் தொடரவும். சலுகை மற்றும் அடக்குமுறை இரண்டையும் நீங்கள் எவ்வாறு அனுபவிக்கிறீர்கள்? இந்த அனுபவங்கள் உங்கள் கற்றலையும் உங்கள் தலைமையையும் நீங்கள் அணுகும் விதத்தை எவ்வாறு வடிவமைக்கின்றன? பங்கேற்பாளர்களை சுய-பிரதிபலிப்புக்கான ஒரு தருணத்தைக் கொண்டிருக்க ஊக்குவிக்கவும். பகிர்வதற்கான பாதுகாப்பான இடத்தை வழங்கவும்.
(குறிப்பு: பிரிவு 3 இல் உள்ள செயல்பாடு 1 ஐப் பார்க்கவும்)

34. UNPRPD மற்றும் ஐ.நா பெண்கள் (2022). பக்கம் 13-14.

குறுக்குவெட்டு இன்றியமையாதது என்பதைப் போலவே, உண்மையான தலைமையானது சமூகங்களுடன் பணியாற்றுவதில் தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகள் மற்றும் ஒற்றுமைகள் வகிக்கக் கூடிய பங்கைப் புரிந்து கொள்கிறது. சமூகங்களுடனான உங்கள் பணியில், சமூக மாற்றத்தை அடைவதற்கான பெரிய கூட்டு அணுகுமுறையைக் கொண்டிருக்க, உலகெங்கிலும் உள்ள மக்களிடையே பொருள் பொதிந்த ஈடுபாட்டைக் கொண்டிருப்பது இன்றியமையாதது. வெவ்வேறு தலைமுறைகளைப் பற்றி உணர்வுடன் அறிந்திருப்பது, கூட்டாண்மைகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புகளுக்கான வாய்ப்புகளை அடையாளம் காண உதவுகிறது.

வயோதிகம் பயனுள்ள கூட்டுச் செயல்பாடுகளுக்கு ஒரு பெரிய தடையை உருவாக்க முடியும். இது பாகுபாட்டின் ஒரு உதாரணம், இது ஒருவரைப் பற்றிய ஒரு கண்ணோட்டம் மட்டுமே கொண்டிராமல், அவர்கள் உண்மையில் யார் என்பதைப் பார்ப்பதைத் தடுக்கிறது. மக்கள் எத்தனையோ முரண்பட்ட யதார்த்தங்களை உரையாடலுக்குள் கொண்டு வருகிறார்கள், வயது அவற்றில் ஒன்றாகும். இந்தப் பாகுபாடு ஏற்படலாம்

நீங்கள் தலைமுறை தலைமுறையாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்த நீங்கள் என்ன செய்யலாம்:

- வெவ்வேறு வயதினரிடம் ஆர்வமாகவும், வெளிப் படையாகவும், அன்பாகவும், மரியாதையாகவும் இருங்கள்.
- வெவ்வேறு வேறுபாடுகளைக் கொண்டவர்கள் அனைவரிடமும், அறிவு, திறன் வளங்களைப் பகிர்வதை எளிதாக்கும் ஒரு கூட்டு அணுகுமுறையில் இருந்து சிந்தியுங்கள்
- அனைத்து வயதினருக்கும் வழிகாட்டல் வாய்ப்புகளை வழங்குங்கள்.
- வெவ்வேறு சூழ்நிலைகள் மற்றும் நடைமுறை ஒழுங்குகளுக்கு இடமளிக்கும் ஈடுபடுத்தும் நடவடிக்கைகளை வழங்குங்கள்.
- வெவ்வேறு பணி புரியும் பாணிகள், தொழில் நுட்பம், அணுகல், வெளிப்பாடு மற்றும் சமூகப் பிரச்னைகளுக்கான அணுகுமுறை மற்றும் தலைமுறைகள் முழுவதும் அவற்றின் தாக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளத் திறந்த மனதோடு இருங்கள்

பன்முகத்தன்மை + பலரையும் உள்ளடக்குதல்

நீங்கள் குறுக்குவெட்டு மற்றும் தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான குழுக்களில் பணி புரியும் போது, பல வேறுபட்ட நபர்களுடன் தொடர்பு கொள்வீர்கள். நாம் ஒவ்வொருவரும் வித்தியாசமாக இருக்கிறோம். இது ஒரு வேளை நாம் எப்படி இருக்கிறோம், நமது மத அல்லது ஆன்மீக நம்பிக்கைகள், நமது வயது அல்லது நாம் எங்கிருந்து வருகிறோம் என்பதைப் பொறுத்து இருக்கலாம். அனைத்து மக்களும் வேறுபட்டவர்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்வதும் ஒப்புக் கொள்வதும், இந்த வெவ்வேறு கண்ணோட்டங்களிலிருந்து மதிப்பதும் கற்றுக் கொள்வதும் இன்றியமையாதவை:

- இன்றியமையாத உறவுகள் மற்றும் கூட்டணிகளை உருவாக்குதல்
- சமூகம் மற்றும் சொந்த உணர்வை உருவாக்குதல்
- பயிற்சித் திட்டங்கள் மற்றும் சமூக ஈடுபாட்டிற்கு ஆழமான நுண்ணறிவுகளைச் சேர்ப்பது.

தலைவர்கள் என்பவர்கள் அனைவரையும் உள்ளடக்கியவர்களாக இருப்பது முக்கியம் மற்றும் அதைவிட முக்கியம் ஒவ்வொரு தனி நபரும், செயலூக்கமுடன் சேர்ப்பதை உறுதி செய்வது குறித்துத் தங்கள் பங்கையும் பொறுப்பையும் அறிந்திருக்க வேண்டும். அனைவரையும் உள்ளடக்குவதைச் செய்து காட்டுவதற்கும், ஊக்குவிப்பதற்கும் மொழி ஒரு ஆற்றல் மிக்க கருவியாகும். முந்தைய பிரிவுகளில் நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட குறுக்குவெட்டு பற்றிய உண்மைகளை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அதிகாரப் பகிர்வு மற்றும் அழைக்கும் நிலைப்பாட்டில் இருந்து அனைவரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் வாக்கியங்களைக் கட்டமைப்பதை உறுதி செய்ய மொழியைப் பயன் படுத்துதல் என்பது, வெறுமே செயலற்ற பங்கேற்பாளர்களாக இருப்பதைத் காட்டிலும், நீங்கள் முழுவதும் பாதுகாப்பாக உணரவும், சேருவதற்கு அதிகாரம் பெற்றவராகவும் இருப்பதை உறுதி செய்ய உதவும். அடுத்த அத்தியாயத்தில், பன்முகத் தன்மை, சமபங்கு மற்றும் அணுகலை மனதில் கொண்டு எவ்வாறு வடிவமைப்பது என்பது பற்றி மேலும் அறியப் பாதுகாப்பான இடத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பது பற்றிய தகவலை நீங்கள் அறிந்து கொள்வீர்கள், அதே சமயம் பிரிவு 8, பன்முகத் தன்மை மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்குவதை முன்னுரிமைப் படுத்துவதற்கும் அங்கீகரிப்பதற்கும் உங்களை ஆழமாக அழைத்துச் செல்லும்.

D. திறன்கள்

இந்தப் பிரிவு முக்கியமான தொழில்நுட்ப, தொழில்முறை மற்றும் தனிப்பட்ட நபர்களுக்கிடையேயான திறன்களின் மேலோட்டத்தை வழங்குகிறது, அவை பல்வேறு சிக்கல் பகுதிகள் மற்றும் சூழ்நிலைகளுக்குப் பயன் படுத்தப் படலாம், இது உங்கள் செயல்பாட்டை மிகவும் தாக்கம் ஏற்படுத்தக் கூடியதாக்குகிறது, மேலும் அவை உங்கள் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தில் பொருத்தமானவை.

இந்த பகுதியைப் படிக்கும் போது, நீங்கள் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பல்வேறு குழுக்களுடன் பணியாற்றுவீர்கள் என்பதை நினைவில் கொள்வது அவசியம், மேலும் அவர்களின் பின்னணிகள் மற்றும் யதார்த்தங்கள் மற்றவர்களிடமிருந்து பெரிதும் வேறு பட்டிருக்கலாம். உதாரணமாக, சிலர் தொழில் நுட்பத்தை நன்கு அறிந்திருக்கலாம் மற்றும் தினசரி அடிப்படையில் இணையத்தைப் பயன் படுத்தலாம், மற்றவர்கள் தொழில் நுட்பத்திற்குக் குறைவான அணுகலைக் கொண்டிருக்கலாம் மற்றும் களத்தில் மிகவும் சுறுசுறுப்பாக இருக்கலாம்.

இந்த பிரிவின் ஊடே நீங்கள் பயணிக்கும் போது, பின்வரும் விஷயங்களை மனதில் கொள்வது இன்றியமையாதது:

- இந்தப் பிரிவில் உள்ள உள்ளடக்கம் ஒரு கண்ணோட்டமாகும், மேலும் உங்கள் அறிவை ஆழப்படுத்த விரும்புகிறீர்களா என்பதை ஆராய மேலும் வாசிப்பு / மேலதிக ஆதாரங்கள் உள்ளன.
- நீங்கள் பல்வேறு இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுடன் பணி புரிவீர்கள், மேலும் அவர்களின் பின்னணிகள் மற்றும் யதார்த்தங்கள் மற்றவர்களிடமிருந்து பெரிதும் வேறுபடலாம். அவர்களின் சூழ்நிலைகளில் உங்களை வைக்கவும், அவர்கள் எந்த அளவிலான திறன்களை உருவாக்க விரும்பலாம் என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்கவும் நாங்கள் உங்களை அழைக்கிறோம்.
- சிலர் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் மற்றும் தங்கள் தொழில் முழுவதும் இந்தத் திறன்களில் பணி புரிகிறார்கள். கருத்தாக்கங்கள் உடனடியாக மனதில் பதியாமல் போகக் கூடும், ஆனால் இந்த உள்ளடக்கத்துடன் நீங்கள் பணி புரியும் போது உங்களிடமும் உங்கள் பங்கேற்பாளர்களிடமும் பொறுமையாக இருக்க நீங்கள் (எளிதாக்குபவர்) ஊக்குவிக்கப் படுகிறீர்கள்!

ஒவ்வொரு திறன் உட்பிரிவும் ஒரு அறிமுகம், உதவிக் குறிப்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை வழங்குகிறது. அடுத்து எந்தத் திறன் பொருத்தமாக இருக்கும் என்பது உட்பட அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட ஒவ்வொரு செயல்பாட்டின் முழு விளக்கத்தையும் நீங்கள் எளிதாக்குபவரின் கருவிப் பெட்டியில் காண்பீர்கள்.

இந்தத் திறன்களைப் பற்றி உங்களைப் பழக்கப் படுத்திக் கொள்ளும் போது, அது மாற்றத்தைக் கொணர்வது அவசியம், அல்லது முன்னெடுத்து உரைத்தல் (advocacy) என்பது கூட்டு நடவடிக்கை, நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்குதல் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிப்பது பற்றியது. ஒரு மாற்றம் கொணர முயற்சிப்பது அதிக சிரமம் கொண்டதாகவோ அல்லது தனிமையாகவோ இருக்கலாம் நீங்களே, உங்கள் சகாக்களுடனும் உங்கள் சமூகத்துடனும் நெருக்கமாகப் பணியாற்றினால், இன்னும் நிறைய சாதிக்க முடியும். வேறு சொற்களில் சொல்வதானால், நாங்கள் எப்போதும் “நீங்கள்” என்று சொல்லும் போது, வெறுமே “நீங்கள்” என்று சொல்லவில்லை; நாங்கள் எப்போதும் நீங்கள் மற்றும் மற்றவர்களைக் குறிக்கிறோம்

1. பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல்

‘பாதுகாப்பாக இருத்தல்’ என்பது களங்கம் மற்றும் பாகுபாடு இல்லாமல் உங்கள் உரிமைகளை அனுபவிப்பதாகும். பாதுகாப்பான இடம் என்பது பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் அனுபவங்களையும் சவால்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளவும், தகவல்களை அணுகவும், அதிக விழிப்புணர்வை வளர்க்கவும், அவர்களின் திறன்களை வளர்க்கவும் ஒரு இடமாகும். இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் ஒருவருக்கொருவர் பச்சாத்தாபம் காட்டவும், நண்பர்களைக் கண்டறியவும், மாற்றத்திற்கான ஆர்வங்களையும் விருப்பத்தையும் பகிர்ந்து கொண்ட மற்றவர்களுடன் நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்கவும் ஒரு பாதுகாப்பான இடம் வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது. இந்த வாய்ப்புகள் பிரச்னைகள், சவால்கள் மற்றும் இன்றியமையாத தீர்வுகள் குறித்த விவாதங்களுக்கு உதவுகின்றன.

இதேபோல்,பயிற்சிஅமர்வுகள்,குழுவிவாதங்கள்அல்லதுஅக்கம்பக்கத்தில் உள்ள நண்பர்களுடனான உரையாடல் கூட பரந்த சமூகத்தில் கடினமான அல்லது ‘தடை செய்யப் பட்ட’ என்று கருதப் படும் தலைப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க வாய்ப்புகளை வழங்க முடியும். இந்தவிவாதங்கள் மிகவும் உற்சாகமானவை, ஊக்கமளிக்கும் அதே வேளையில், வெவ்வேறு நபர்கள் வெவ்வேறு கண்ணோட்டங்களைக் கொண்டுள்ளனர் மற்றும் உறுதியான நம்பிக்கைகளைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதை நினைவில் கொள்வது அவசியம். ஒவ்வொருவரும் முழுமையாக பங்கேற்க முடியும் என்பதை உறுதி செய்யவும், தங்கள் சொந்த மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் அனுபவங்களில் பிரதிபலிப்பதை உறுதி செய்யவும் விவாதங்களுக்கான பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குவது இன்றியமையாதது.

பாதுகாப்பான இடங்களின் இன்றியமையாத அம்சம், மாற்றக் கூடிய செயல்களைத் திட்டமிடுவதற்கு நன்கு சீரான மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியாக ஆரோக்கியமான விவாதங்கள் மூலம் விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதாகும். பாதுகாப்பான இடங்கள் ஈடுபாட்டிற்கான

வாய்ப்புகளை மேலும் எளிதாக்கும் மற்றும் அரசாங்கப் பிரதிநிதிகளுடன் நேரடி உரையாடல், கொள்கை வகுப்பாளர்கள் மற்றும் பிற முடிவுகளை எடுப்பவர்கள்.

பாதுகாப்பான இடத்தில் நீங்கள் பின் வருவனவற்றைச் செய்யலாம்:

- பல்வேறு பிரச்னைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல்
- கட்டுக்கதைகளை உடைத்தெறியவும்
- பொதுவான கவலைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்
- உங்கள் கருத்துக்களுக்காகப் பாகுபாடு காட்டப்படாமல் அல்லது விலக்கப்படாமல் சுதந்திரமாகப் பேசுங்கள்
- களங்கம் மற்றும் அச்சத்தின் சிக்கல்களை சமாளிக்கவும்
- உங்கள் சகாக்களுடன் உங்கள் அனுபவங்களைச் சரி பார்க்கவும்*
- நீங்கள் அக்கறை கொண்ட பிரச்னைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான தீர்வுகளை அடையாளம் காணவும்

* குறிப்பு: சரிபார்த்தல் என்பது மற்றவர்களின் அனுபவங்களுடன் உடன்படுவது, தீர்ப்பளிப்பது அல்லது "சரி செய்வது" அல்ல, மாறாக மற்றொரு நபரின் உணர்ச்சிகள், எண்ணங்கள், அனுபவங்கள், விழுமியங்கள் மற்றும் நம்பிக்கைகளை அங்கீகரிப்பதாகும்.

World YWCA-வில் பத்து வரையறுக்கும் கூறுகள் மற்றும் சிறந்த நடைமுறைகள் தரநிலைகள் பின்வருமாறு:

1. அணுகல்

பயிற்சி அமர்வுகள் மற்றும் கூட்டங்கள் அணுகக்கூடிய, மைய மற்றும் வசதியான பகுதிகள் மற்றும் இடங்களில் நடைபெறுகின்றன , அங்கு பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமை உறுதி செய்யப் படுகிறது, மேலும் அனைத்து பங்கேற்பாளர்களும் அமர்வுகளை முழுமையாக அணுகவும் பங்கேற்கவும் முடியும் என்பதை உறுதி செய்யத் தேவையான தங்குமிடம் அல்லது பல்வேறு கருவிகளை வழங்க வேண்டும். நடமாடும் தொடர்புத் திட்டங்கள் மற்றும் கிராமிய நெட்வொர்க்குகளைப் பயன்படுத்தித் தொலைதூரப் பகுதிகள் மற்றும் தனிமைப் படுத்தப் பட்ட சமூகங்களைச் சென்றடைவதை உறுதி செய்தல். பயிற்சிக்கான மெய்நிகர் (virtual) தளங்களைப் பற்றிப் பேசும் போது அவை அணுகக் கூடியவை, பயனர் நட்பு, ரகசியமானவை மற்றும் வன்முறை இல்லாதவை (உதாரணம் சைபர் புல்லியிங்).

காட்சி உதாரணம்:

ஒரு உள்ளூர் அமைப்பு இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கான தலைமைத்துவத் திட்டத்தைக் கொண்டிருந்தது. நிகழ்ச்சி நடைபெறும் இடம் சமூகப் பகுதியிலிருந்து வெகு தொலைவில் இருந்தது. இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் குறைந்தது இரண்டு பேருந்துகளில் ஏறி ஒரு காட்டைக் கடந்து நிகழ்ச்சி நடைபெறும் இடத்தை அடைய வேண்டியிருந்தது. YWCA தினசரி அடிப்படையில் போக்குவரத்துச் செலவை வழங்கியது. ஆனால் பங்கேற்பாளர்கள் பகலில் வீடு திரும்ப முடியாததால் பயணம் செய்வது மிகவும் கடினமாக இருந்தது. பின்னூட்ட அமர்வின் போது அவர்கள் இதைக் குறிப்பிட்டனர், அதைத் தொடர்ந்து அடுத்தடுத்த நிகழ்ச்சி இடங்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்கு எளிதில் அணுகக் கூடியவையாக இருப்பது மட்டுமல்லாமல், பாதுகாப்பான தங்குமிடம் மற்றும் உணவுக்கான ஏற்பாடுகளையும் உள்ளடக்கியது, இது போக்குவரத்து, பயணம், பாதுகாப்பு மற்றும் நிகழ்ச்சியை அடைவதில் செலவிடும் நேரம் குறித்து எந்தக் கவலையும் இல்லாமல் முழுமையாக பங்கேற்க உதவும்.

2. பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமை

பாதுகாப்பான இடங்கள் பங்கேற்பாளர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமையை உறுதி செய்ய வேண்டும், இதில் விவாதம் தொடர்பான ரகசியத் தன்மையும் அடங்கும்; பாதுகாப்பான இடத்திலிருந்து ஏதேனும் தகவல் அல்லது உள்ளடக்கம் பகிரப்பட வேண்டுமானால், பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்து ஒப்புதல் கோரப் பட்ட பிறகே வழங்கப் பட வேண்டும்.

காட்சி உதாரணம்:

ஒரு உள்ளூர்த் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனம் குடும்ப வன்முறையை அங்கீகரிப்பது மற்றும் தடுப்பது குறித்த பட்டறைகளை நடத்தி வந்தது, மேலும் உள்ளூர்ச் சமூகத்தைச் சேர்ந்த பல இளம் பெண்கள் கலந்து கொண்டனர். ஒரு பகிர்வின் போது, ஒரு இளம் பெண் தனது தனிப்பட்ட அனுபவத்தைப் பற்றி பேசினார், மேலும் அவர் பகிர்ந்து கொண்டபோது உடைந்து போய் அழுதார். இதுவரை யாரிடமும் சொல்லாத ஒரு ஆழமான தனிப் பட்ட கதையைத் தனது அண்டை வீட்டார் பலர் கேட்கிறார்கள் என்பதையும் அவர் உணர்ந்தார். ஊழியர்களில் ஒருவர் இதைப் புரிந்துகொண்டார், மேலும்அந்த இளம் பெண் ரகசியத்தன்மையின் உத்தரவாதத்தின் பேரில் தனது கதையைப் பகிர்ந்து கொண்டதாகவும், இந்தக் கடினமான உணர்ச்சிப் பயணத்தில் அங்கிருந்த மற்றவர்கள் அவருக்கு ஆதரவளிப்பார்கள் என்று நம்புவதாகவும், தெளிவு மற்றும் ஆதரவுக்காக அவரையோ அல்லது குழுவில் உள்ள மற்றவர்களையோ அணுக அனைவரும் வரவேற்கப் படுகிறார்கள் என்றும் ரெமின் குழுவிடம் கூறினார். மற்ற பங்கேற்பாளர்கள் அனைவரும் அந்த இளம் பெண்ணின் கதை தங்களிடம் பாதுகாப்பாக இருக்கும் என உறுதியளித்தனர், மேலும் பலர் அவர் நன்றாக இருப்பதை உறுதி செய்ய வழக்கமான அடிப்படையில் அவரைச் சரி பார்க்க முன் வந்தனர். தனது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து

கொண்ட அந்த இளம் பெண், இப்போது தனது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஒரு இடம் கிடைத்திருப்பது மட்டுமல்லாமல், தன்னைப் புரிந்து கொண்டு ஆதரிக்கும் நண்பர்களும் இருப்பதாக நிம்மதியடைந்தார்.

3. தலைமைத்துவம் மற்றும் பங்கேற்பு

பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் தலைமையிலான இடங்கள் அனைத்து வயதினருக்கும் அவர்களின் பன்முகத் தன்மைக்கும் பாதுகாப்பான, பலரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் அதிகாரமளிக்கும் இடங்களை வழங்குகின்றன. தலைமைத்துவ மேம்பாடு மற்றும் பலரையும் உள்ளடக்கிய பங்கேற்பு ஆகியவை ஒற்றுமை மற்றும் உரிமையை வளர்ப்பதற்கான இன்றியமையாத கூறுகளாகும், இது இளம் பெண்களை, மாற்றத்தின் முகவர்களாக அதிகாரம் அளிக்கிறது.

காட்சி உதாரணம்:

வரும் மாத நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் குறித்து விவாதிக்க எங்கள் குழு ஒரு கூட்டத்தை நடத்த அமர்ந்திருந்தது. அணியில் இரண்டு புதிய ஜூனியர் ஊழியர்கள் எங்களுடன் இணைந்தனர். புதியவர்கள் என்பதால் அவர்கள் மேலும் அறிய எப்போதும் கேள்விகளைக் கேட்க விரும்புகிறார்கள். கூட்டத்தில் குழுத் தலைவர் செயல்பாட்டுப் பொருட்களை ஒப்படைத்துக் கொண்டிருந்தபோது, இளம் ஜூனியர் ஊழியர் ஒருவர் காலக்கெடு குறித்துக் கேள்வி எழுப்பினார். குழுத் தலைவர் சற்று இடைவெளி விட்டு, ஊழியர்களின் கவலைகளை நிவர்த்தி செய்யச் சில நிமிடங்கள் எடுத்துக்கொண்டார். பரந்த குழுவுடன் அவர்களுக்கு ஏதேனும் சந்தேகங்கள் அல்லது கவலைகள் உள்ளதா என்பதைச் சரி பார்க்க அவர் சற்று நேரம் எடுத்துக்கொண்டார். சந்தேகம் ஏதேனும் இருப்பின் கேள்விகளை எழுப்புமாறு அவர் குழுவை ஊக்குவித்தார், இது நல்ல நடைமுறை என்றும், அவர்களின் கேள்விகள் தங்களுக்கு மட்டுமல்ல, மற்றவர்களுக்கும் உதவும் என்றும், தெளிவு மற்றும் ஆதரவுக்காக தன்னை அல்லது குழுவில் உள்ள மற்றவர்களை அணுக அனைவரும் வரவேற்கப் படுகிறார்கள் என்றும் அவர் கூறினார்.

4. துல்லியமான மற்றும் நம்பகமான தகவல்கள்

பங்கேற்பாளர்கள் தேவையான வளங்களை அணுகுவதற்கும் தகவலறிந்த தேர்வுகளைச் செய்வதற்கும் அதிகாரமளிக்கும் உண்மையான துல்லியமான, ஆதார அடிப்படையிலான தகவல்களைப் பகிர்தல் மற்றும் ஊக்குவித்தல்.

காட்சி உதாரணம்:

சமீபத்தில் நாங்கள் ஒரு SRH அமர்வை நடத்திக் கொண்டிருந்தோம். அமர்வு மாதவிடாய் சுகாதார சுகாதாரத்தில் கவனம் செலுத்தியது. மாதவிடாய் சுழற்சியைப் பற்றி பேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர், ஒவ்வொரு சாதாரணப் பெண்ணுக்கும் 28 நாட்கள் தொடர்ந்து இருப்பதாகவும், உங்களுக்கு அது குறைவாகவோ அல்லது அதிகமாகவோ இருந்தால், உங்களுக்குக் கடுமையான உடல்நலப் பிரச்னைகள் உள்ளன என்று அர்த்தம் என்றும் கூறினார். அமர்வில் நிறைய இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் அச்சத்துடனும் குழப்பத்துடனும் காணப் பட்டனர். அதில் பங்கேற்றவர்களில் ஒருவர் அது தவறான தகவல் என்று கையை உயர்த்தினார். ஆனால் ஒருங்கிணைப்பாளர் பிடிவாதமாக இருந்தார். இருப்பினும், உள்ளூர்ச் சமூகத்தைச் சேர்ந்த செவிலியர் ஒருவர் அமர்வில் பேச அழைக்கப் பட்டிருந்தார். பல பெண்களும் சிறுமிகளும் 28 நாட்கள் மாதவிடாய்ச் சுழற்சியை அனுபவிக்கக் கூடும், மற்றவர்களுக்கு நீண்ட அல்லது குறுகிய சுழற்சிகள் இருக்கலாம் என்று செவிலியர் மெதுவாகத் தலையிட்டுக் குழுவுக்கு அறிவுறுத்தினார், மேலும் சில காரணங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்கினார். இளம் பெண்கள் தங்களைப் பற்றியும், தங்கள் உடலைப் பற்றியும், மாதவிடாய்ச் சுழற்சிகளைப் பற்றியும் மேலும் அறிய நன்றியுடனும் நிம்மதியுடனும் அமர்வை விட்டு வெளியேறினர் .

5. நம்பிக்கை மற்றும் சமூகம்

பங்கேற்பாளர்கள் ஒன்று கூடலாம், அனுபவங்களை வெளிப்படையாகப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம் , அவர்களின் எண்ணங்கள், அவர்களின் சவால்கள் மற்றும் அதிர்ச்சிகளைப் பற்றி விவாதிக்கலாம், மற்றவர்களுடன் ஒற்றுமையையும் நம்பிக்கையையும் உருவாக்கலாம், அதே நேரத்தில் இரகசியத் தன்மைக்கு உறுதியளிக்கலாம் மற்றும் சரி பார்க்கப் படலாம் மற்றும் ஆதரிக்கப் படலாம்.

காட்சி உதாரணம்:

ஸனயா (22 வயது) உள்ளூர் YWCA வுக்கு வருகை தருகிறார், அங்கு அவரை மற்றவர்கள் வரவேற்றனர். YWCAவுக்குச் சென்றதன் நோக்கம் குறித்து அவரிடம் கேட்கப்பட்டது, அவர் கூச்ச சுபாவம் கொண்டவராகவும், எப்படி பதில் சொல்வது என்று தெரியவில்லை, அவர் ஒரு வார்த்தை கூட பேசவில்லை. YWCA வில் உள்ள YW அவரை கவனித்துக் கொண்டார் மற்றும் ஓய்வெடுக்க உட்கார்ந்த பகுதிக்கு அவர்களை

அழைத்தார். அவருடன் வந்த இளம் பெண்களில் ஒருவர், YWCA வின் பணிகளைப் பகிர்ந்து , தேவைப் படும் போது தனது ஆதரவை வழங்கினார். YWCA வில் அச்சமின்றிப் பேச முடியும் என்பதை ஸனயா உணர்ந்தார், ஏனெனில் இது YW க்கான இடம். மற்ற YWக்கள் அவரை ஊக்கப் படுத்தவில்லை என்றால் அவருக்குத் தெரிந்திருக்காது.

6. உள்வாங்குதல்

தங்கள் அடையாளத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், அனைத்துக் கலைஞர்களும் வெளிப்படையாகப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் மதிக்கப் படவும் உணரும் பாதுகாப்பான இடங்கள்; ஒவ்வொருவரும் தங்கள் பன்முகத் தன்மையில் அரவணைக்கப் பட்டு வரவேற்கப் படுகிறார்கள்.

காட்சி உதாரணம்:

மோனிகா தனது உள்ளூர் NGO கூட்டத்திற்கு நஸ்னீனை அழைத்தார். இளம் பெண்களின் தலைமைத்துவம் குறித்த ஒரு புதிய பயிற்சியை அவர்கள் கொண்டிருந்தனர், மோனிகா தனது நண்பர் அதை ரசிப்பார் என்று உறுதியாக நம்பினார். நஸ்னீன் பதட்டமாக இருந்தார், அவருக்கு அங்குள்ள மக்கள் யாரையும் தெரியாது, மேலும் அவர் விசித்திரமானவராக இருப்பார் என்று உறுதியாக நம்பினாள். நிச்சயமாக, அவர் நிகழ்ச்சிக்குச் சென்றபோது, அவர் மிகவும் வித்தியாசமாக உடை அணிந்திருந்தார் என்பது மட்டுமல்லாமல், அனைவரும் அவரது நீல நிற முடியை உற்றுப் பார்த்தனர்! தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ளும் முறை வந்தபோது, அவர் வெட்கப் பட்டுத் தன் பெயரை முணுமுணுத்தார், தன்னைப் பற்றிய எந்தத் தகவலையும் சேர்க்கவில்லை. அதில் பங்கேற்ற மற்ற இளம் பெண்களில் ஒருவர் தனது அழகான கூந்தல் நிறத்தைப் பற்றிக் குழுவிடம் சொல்லுமாறு அழைத்தார், மற்றொரு இளம் பெண் ஸ்பைக்ஸை எவ்வாறு இவ்வளவு அழகாக வைத்திருந்தார் என்று உற்சாகமாகக் கேட்டார். நஸ்னீன் நிமிர்ந்து பார்த்த போது, மற்றவர்கள் அவரைச் சந்திக்கவும் அவரைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் ஆர்வமாக இருப்பதை உணர்ந்தார். பின்னர் இறுக்கம் தளர்ந்த அவர், பிற போட்டியாளர்களுடன் சேர்ந்து சிரித்து மகிழ்ந்தார்.

7. முழுமையான அணுகுமுறைகள்

பங்கேற்பாளர்களின் வாழ்க்கையைப் பாதிக்கும் பல அம்சங்கள் மற்றும் சூழல்களைக் கருத்தில் கொண்டு, பங்கேற்பாளர்களின் உண்மையான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் தகவல் மற்றும் சேவைகளை வழங்குதல்.

காட்சி உதாரணம்:

எங்கள் நிறுவனத்தில் அனைத்துப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு வெவ்வேறு திட்டங்களை வழங்குகிறோம். எங்கள் முறைசாரா விற்பனையாளர்களுக்குப் பொருளாதார வலுவூட்டல் திட்டத்தின் கீழ் வாழ்க்கைத் திறன்களை வழங்குகிறோம், எங்கள் இளைஞர்களுக்குத் தலைமைத்துவத் திட்டங்களை வழங்குகிறோம், சரியாகப் பள்ளிக்குச் செல்ல முடியாத அனைத்து வயதினருக்கும் கல்வியறிவின்மை போக்கும் திட்டங்கள் எங்களிடம் உள்ளன. நாங்கள் ஒரு வகையான திட்டத்தை மட்டுமே வழங்கினால் , எங்கள் சமூகத்தில் உள்ள அனைவரையும் எங்களால் சென்றடைய முடியாது.

8. தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான ஒத்துழைப்பு

பல்வேறு வயதினரிடையே மரியாதை மற்றும் சமத்துவத்தின் அடிப்படையில் தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான உரையாடல், பகிர்தல், வழிகாட்டுதல், கூட்டுச் செயல்பாடு மற்றும் ஒத்துழைப்பு போன்ற ஆதரவான உறவுகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் உருவாக்குதல், குறிப்பாகப் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கான தலைமைத்துவத்தை வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது.

காட்சி உதாரணம்:

எங்கள் YWCA வில் தேசியப் பொதுச் செயலாளராக (NGS) ஒரு இளம் பெண் நியமிக்கப்பட்டார். அவர் NGS ஆக நியமிக்கப்படுவதற்கு முன்பு ஐந்து (5) ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக YWCAவில் உறுப்பினராகவும் திட்ட ஊழியராகவும் இருந்தார். முதல் வாரியக் கூட்டம் வந்தது, அவர் அறிக்கைகள், திட்ட நிலை மற்றும் பலவற்றை தேசிய வாரிய உறுப்பினர்களுக்குச் சமர்ப்பிக்க வேண்டியிருந்தது. அவர் மிகவும் பதட்டமாக இருந்தார், எங்கு தொடங்குவது என்று தெரியவில்லை. வாரியத்தின் மூத்த உறுப்பினர் ஒருவர் எழுந்து, பதட்டமாக இருப்பது தவறல்ல என்று உறுதியளித்து, அவர் அருகில் சென்று நின்று, வாரியத்துடனான முதல் சந்திப்பின் செயல்முறையின் மூலம் அவரை வழி

நடத்தினார். அவருக்கு உதவும் போது, மூத்த வாரிய உறுப்பினர் YW தனது விளக்கக் காட்சியில் பயன்படுத்திய பல புதிய நுட்பங்களைக் கொண்டிருப்பதாகக் குறிப்பிட்டார். கூட்டத்திற்குப் பிறகு, அவர் பயன்படுத்தும் நுட்பங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதைக் கற்பிக்குமாறு YWவிடம் கேட்டார். எனவே இருவருக்கும் இடையே நல்ல கற்றல் இருந்தது.

9. கண்ணியம் மற்றும் மரியாதை

பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் கண்ணியத்தின் கலாச்சாரத்தைப் பராமரித்தல், பங்கேற்பாளர்களிடையே நம்பிக்கையை வளர்ப்பது மற்றும் தன்னைப் பற்றிப் பிறர் என்ன நினைப்பார்கள் அல்லது பாகுபாட்டிற்கு அஞ்சாமல் மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரிக்கவும், ஊக்குவிக்கவும், உத்வேகம் கொள்ளச் செய்யவும் மற்றும் சரி பார்க்கவும் ஒரு இடமாகப் பணியாற்றுதல்.

காட்சி உதாரணம்:

சமீபத்தில் எங்கள் அமைப்பு கிராமப்புற இளம் பெண்களை மையமாகக் கொண்ட இளைஞர் உச்சி மாநாட்டை நடத்தியது. ஆனால், பங்கேற்ற பங்கேற்பாளர்கள் கிராமப்புற இளம் பெண்கள் மட்டுமல்ல, பல்வேறு இளம் பெண்களும் ஆவர். வெவ்வேறு நம்பிக்கைகள், வெவ்வேறு பாலியல் அடையாளங்கள், வெவ்வேறு புவியியல், வெவ்வேறு இனம் மற்றும் வெவ்வேறு ஸ்டேடஸ் அனுபவங்களைக் கொண்ட இளம் பெண்கள் எங்களிடம் இருந்தனர். YWவைப் பாதிக்கும் பல்வேறு சிக்கல்களை அறிந்து கொள்ள இது ஒரு நுண்ணறிவு மிக்க நிகழ்வாக இருந்தது. நாங்கள் ஒரு குழுவில் கவனம் செலுத்தினோம், ஆனால் YWவின் மற்றொரு குழுவை ஏற்றுக் கொள்வது ஒரு சிறந்த பரிமாற்றத்திற்கும் கற்றலுக்கும் இடமாளித்தது. உச்சி மாநாட்டில் அனைவரும் ஒருவரையொருவர் மதித்தனர் மற்றும் அவர்களின் வேறுபாடுகளையும் மதித்தனர்.

10. கூட்டாண்மை மற்றும் பொறுப்புடைமை

மக்கள் சமூகம் மற்றும் தலைமைத்துவத்தைக் கடைபிடிக்கவும், தங்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும், குறிப்பாகப் பரந்த சமூகத்திற்கும் பொறுப்புணர்வுடன் செயல் படுவதற்கும் ஒரு இடமாக இயங்குகிறது. மேலும், பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் உரிமைகளுக்கு ஆதரவாக நேர்மறையான மாற்றங்களைச் செயல் படுத்துவதற்கான ஒரு நடவடிக்கை.

காட்சி உதாரணம்:

ஒரு முறை ஒரு இளம் பெண் தனக்கு ஏற்பட்ட உடல்நலப் பிரச்னைக்கு உதவி கேட்டு எங்கள் அமைப்புக்கு வந்தார். மருத்துவமனைக்குச் செல்வதில் தனக்குச் சங்கடமாக இருப்பதாகவும், அவர்களின் உதவியை நாட விரும்பவில்லை என்றும் எங்களிடம் வர முடிவு செய்ததாகவும் அவர் விளக்கினார். எங்கள் நிறுவனத்திற்கு அருகிலுள்ள கிளினிக்குடன் நல்ல தொழில்முறை உறவு இருப்பதால், ஒரு செவிலியர் மற்றும் மருத்துவர் எங்கள் நிறுவனத்திற்கு வந்தால் அவர்களுடன் பேசலாமா என்று அந்த இளம் பெண்ணிடம் கேட்டோம். எங்கள் இடத்தில் அவர் வசதியாக உணர்ந்ததால் அவ்வாறு செய்வதாகச் சொன்னார். YW அவருக்குத் தேவையான உதவியைப் பெற்று, குணமடையும் பாதையில் சென்று கொண்டிருந்தார். நாங்கள் செய்ததை மற்ற பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்குத் தெரியப் படுத்தினார், இன்று எங்கள் அமைப்பில் ஒரு சிறிய கிளினிக்கை அமைத்து, சமூகத்தில் உள்ள மருத்துவமனைக்குச் செல்லத் தயங்கும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு உதவுகிறோம்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

அந்த இடத்தை எப்படி அடைவது என்று கவலைப்படும் ஒரு நிகழ்ச்சியில் நீங்கள் பங்கேற்றிருக்கிறீர்களா? நீங்கள் சொல்வது சரியா அல்லது தவறா என்று உங்களுக்குத் தெரியாததால் கேள்விகளைக் கேட்க அல்லது உங்கள் எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள நீங்கள் அஞ்சுகிறீர்களா? இந்தப் பத்து நிலையான நடைமுறைகள் ஒவ்வொன்றையும் விவாதிக்க உங்கள் குழுவுடன் சற்று நேரம் செலவிடுங்கள். ஒவ்வொரு நபரும் குழுவும் அவர்களின் பின்னணி அல்லது சமூகம் அல்லது அனுபவத்தைப் பொறுத்து வெவ்வேறு கவலைகளையும் சிக்கல்களையும் எழுப்புவார்கள். இந்தத் தர நிலைகளை மக்கள் புரிந்து கொள்ளும் பல்வேறு வழிகளைப் பற்றிச் சிந்திக்கச் சில நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள், மேலும் குழுவுக்கு அவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான வகையில் தர நிலைகளை உருவாக்க உதவுங்கள்.

பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குவது எப்படி

ஒரு பாதுகாப்பான இடத்தை எளிதாக்குவது அல்லது உருவாக்குவது அதிக அளவு பொறுப்புடன் வருகிறது. இது நம்பிக்கையை வளர்ப்பதிலும், தனிநபர் உரிமையை உறுதி செய்வதிலும், இரகசியத் தன்மைக்கு உத்தரவாதம் அளிப்பதிலும் கவனம் செலுத்த வேண்டும். பங்கேற்பாளர்கள் நன்கு புரிந்து கொண்டு அறிமுக மற்றும் நம்பிக்கைப் பயிற்சிகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்கும் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டிய சில விஷயங்கள்:

- உங்கள் சொந்த அணுகுமுறைகள் மற்றும் நம்பிக்கைகளை மதிப்பிடுங்கள்: நாம் ஒவ்வொருவரும் நம் சொந்த அனுமானங்கள் மற்றும் சார்புகளுடன் வருகிறோம். சுய விழிப்புணர்வை உறுதி செய்ய இந்த அனுமானங்கள் மற்றும் அறிவைப் பிரதிபலிப்பது இன்றியமையாதது.

- உணர்ச்சிகளைக் கையாளுதல்: சில நடவடிக்கைகள் தனிப்பட்ட கதைகள் அல்லது வலுவான உணர்வுகளைக் கொண்டு வரலாம் அல்லது பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் எளிதாக்குபவர்களுக்குக் கடினமான உணர்ச்சிகளைத் தூண்டலாம். இந்தப் பாதுகாப்பான இடங்களை உண்மையிலேயே மாற்றம் கொணர்வதாக மாற்ற இந்த பாதிக்கப் படக் கூடிய தருணங்களை மென்மையாகவும் மரியாதையுடனும் அடையாளம் காண்பது, புரிந்து கொள்வது மற்றும் கையாள்வது இன்றியமையாதது.

- வெளிப்படுத்துதல் (disclosure) உடன் கையாளுதல்: வன்முறை அல்லது தாக்குதலின் தனிப்பட்ட அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளப் பங்கேற்பாளர்களை அழைக்கக் கூடாது என்றாலும், சிலர் அவ்வாறு செய்ய முடிவு செய்யலாம். இது போன்ற வெளிப்பாடுகள் தீவிரமாகவும், மரியாதையுடனும், முன் முடிவு இல்லாமலும் எடுத்துக் கொள்ளப் பட வேண்டும். பங்கேற்பாளர்களில் யாராவது தூண்டப் பட்டால் மற்றும் பட்டறைக்கு அப்பால் மேலதிக ஆதரவு தேவைப் பட்டால், அத்தகைய வெளிப் பாடுகளைக் கையாள்வதில் பயிற்சி பெற்ற மற்றும் அனுபவம் வாய்ந்த தொடர்புடைய சேவை வழங்குநர்கள் மற்றும் ஆதரவு குழுக்களின் தொடர்பு விவரங்களின் பட்டியலைத் தயாரிப்பதும் இன்றியமையாதது.

- நம்பிக்கையை வளர்ப்பது: பாதுகாப்பான இடத்தில் பகிர்ந்து கொள்ளப்படுவது ஒருவருக்கொருவர் அதிகாரம் அளிப்பதாகும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். பாரபட்சம், முன் முடிவு, பாகுபாடு இல்லாமல் விசாரிக்கப் பட வேண்டும். ஒவ்வொருவருக்கும் கருத்துச் சொல்ல உரிமை உண்டு. அதை அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று பொருளல்ல. இருப்பினும், நீங்கள் தாக்கப் படுவதற்கு முன்பு உங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள முடியும். அதிகார உறவுகளை அடையாளம் கண்டு நிவர்த்தி செய்யுங்கள். நீங்களும் உங்கள் பங்கேற்பாளர்களும் சமூக-கலாச்சார விதிமுறைகள் மற்றும் ஸ்டீரியோடைப்களால் (பொது புத்தியில் காலம் காலமாய் உள்ள பிம்பங்கள்) பாதிக்கப் படும். பாலினம், சாதி, பிரதேசம், மக்கள் அல்லது பிற காரணங்கள் போன்ற அடையாளங்களின் அடிப்படையில் பங்கேற்பாளர்களிடையே அதிகார இயக்கவியல் இருக்கலாம். சிலர் கூச்ச சுபாவம் கொண்டவர்களாகவும் இருக்கலாம்!

- ரகசியத் தன்மை மற்றும் தனி நபர் உரிமை: பகிரப் பட்ட அனுபவங்கள் இயற்பியல் சார்ந்த பாதுகாப்பான இடத்திற்கு வெளியேயும் பாதுகாப்பானவை என்பதில் பங்கேற்பாளர்கள் நம்பிக்கை கொண்டு இருக்க வேண்டும். அமர்வுக்குப் பின் அச்சுறுத்தப்படுவது அல்லது வெளிப்படுத்தப்படுவது குறித்துப் பங்கேற்பாளர்கள் கவலைப்படலாம். ஒரு குழுவில் நம்பிக்கையை வளர்ப்பது ஒரு படிப்படியான செயல்முறையாகும், அங்கு பங்கேற்பாளர்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஒரு தொடர்பை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். இந்தப் பிரிவின் முடிவில் உள்ள செயல்பாடு பங்கேற்பாளர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பான இடம் என்றால் என்ன என்பதை வரையறுக்க உதவும், இதில் மரியாதை, நம்பிக்கை மற்றும் பொறுப்புடைமையை எவ்வாறு கடைப்பிடிப்பது என்பது உட்பட.

நினைவிருக்கட்டும்

உங்கள் குழுவைச் சிறியதாகவும் எளிமையாகவும் வைத்திருங்கள்! ஒவ்வொருவருக்கும் தங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள நேரமும் வசதியும் இருப்பதை உறுதி செய்ய உங்கள் குழுவில் அதிக பங்கேற்பாளர்கள் இருக்கக் கூடாது. பங்கேற்பாளர்களின் சரியான எண்ணிக்கை 12 அல்லது அதற்கும் குறைவாக இருக்கும்.

- குழு நடத்தை விதிகளை உருவாக்குங்கள். பங்கேற்பாளர் என்பதை உறுதி செய்யக் கீழே உள்ள பொது ஒப்பந்தச் செயல்பாட்டைப் பார்க்கவும்
- அடுத்தடுத்த செயல்பாடுகள் மற்றும் உரையாடல்களில் பங்கேற்பதை உறுதி செய்யவும். பங்கேற்பாளர்கள் விரும்பினால், அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்படி கட்டாயப்படுத்த வேண்டாம்.
- உணர்ச்சிகள் இயல்பானவை, நாம் அனைவரும் அவற்றை வெவ்வேறு விதமாக வெளிப்படுத்துகிறோம்.
- பங்கேற்பாளர்கள் தேவைப்பட்டால் அவர்கள் அறைக்கு வெளியே ஒரு நிமிடம் செல்லலாம் என்று உறுதியளிக்கவும்.
- எதிர்மறையாக நடந்து கொள்ளாதீர்கள் மற்றும் மற்றவர்களின் அனுபவங்கள் அல்லது யோசனைகளை நிராகரிக்காதீர்கள்.
- பாலின அடையாளங்களை ஒரு பொருட்டாகக் கருத வேண்டாம்
- பாலினச் சாயல் கொண்ட மொழியைத் தவிர்க்கவும்: "காதலன்" அல்லது "காதலி" என்பதற்குப் பதிலாக "கூட்டாளர்" என்பதைப் பயன்படுத்தவும்.
- முன்முடிவுகளைத் தவிர்க்கவும்: சில பாலியல் நடத்தைகள் மிகவும் 'ஆபத்தானவை', 'மோசமானவை' அல்லது 'தவறானவை' அல்ல.
- கடினமான சூழ்நிலைகளில் உயிர்வாழும் மக்களின் பின்னடைவை எடுத்துக்காட்டும் மொழியைப் பயன்படுத்தவும்.
- பங்கேற்பாளர்கள் தனிப்பட்ட அனுபவத்தின் வன்முறை அல்லது குழப்பமான விவரங்களை வெளிப்படுத்தினால், அவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்க முயற்சிக்காதீர்கள். உன்னிப்பாகக் கேட்பதன் மூலம் ஆதரவை வழங்குங்கள். தொடர்புடைய சேவை வழங்குநர்கள் மற்றும் ஆதரவுக் குழுக்களின் பட்டியலையும் நீங்கள் வழங்கலாம்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்
நீங்கள் எப்போதாவது ஒரு குழு அல்லது கிளப்பில் ஈடுபட்டிருக்கிறீர்களா, அங்கு நீங்கள் ஒன்றாக வெளிப்படுத்தும் பொதுவான ஒப்பந்தங்கள் உள்ளனவா? அந்த ஒப்பந்தங்களில் சில என்ன, அவை குழுவிற்கு எவ்வாறு உதவியாக இருந்தன என்பதைப் பற்றிச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்.
(பிரிவு 3 இல் ஒரு செயல்பாடு உள்ளது, இது உங்கள் பயிற்சிக் குழுவுடன் பொதுவான ஒப்பந்தங்களை உருவாக்க உங்களுக்கு உதவுகிறது).

பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குவது பற்றி மேலும் அறியப் பின்வரும் ஆதாரங்களைப் பார்க்கவும்:

- Facilitation guide: A guide to using participatory methodologies for human rights education (Amnesty International)
- Creating Safe Space for GLBTQ Youth: A Toolkit (Advocates for Youth and Girl's Best Friend Foundation in USA)
- Safe Spaces Guide (World YWCA)
- Virtual Safe Spaces (World YWCA)

2. ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக இருத்தல்

இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்கள் நம் அனைவரின் வாழ்விலும் ஒரு முக்கியமான அங்கமாகி விட்டன. நம்மில் பலர் ஆன்லைனில் இருக்கிறோம், இணையத்தைப் பயன்படுத்திக் கற்க, கேம்களை விளையாட, நண்பர்களுடன் பேச, ஆராய்ச்சி அல்லது ஷாப்பிங் செய்ய என்று பல வகைகளில். இருப்பினும், நிஜ உலகத்தைப் போலவே, ஆன்லைன் உலகிலும் உங்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் நபர்கள் ஆன்லைனில் உள்ளனர். பெரும்பாலும் பெண்கள் / சிறுமிகள் அவர்கள் இளைஞர்களாகவும் பெண்களாகவும் இருப்பதால் ஆன்லைனில் குறி வைக்கப் படுகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் அரசியல் ரீதியாக வெளிப் படையாகப் பேசுபவர்களாக, மாற்றுத் திறனாளிகளாக அல்லது கறுப்பு அல்லது LGBTIQ+ எனத் தங்களை அடையாளம் காட்டினால், அது இன்னும் மோசமாகிறது.[35] இந்த ஆபத்துகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதன் மூலமும், உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் அல்லது ஆசிரியர்களிடம் பேசுவதன் மூலமும், ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக இருப்பதைப் பற்றித் தகவலறிந்த முடிவுகளை எடுப்பது எப்படி என்பதை அறிந்து கொள்வதன் மூலமும் உங்களை எவ்வாறு ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பது என்பதை அறிவது முக்கியம்.

பல்வேறு வகையான ஆன்லைன் ஆபத்துகளில் ஃபிஷிங் மற்றும் மால்வேர்கள் போன்ற மென்பொருள் சிக்கல்கள் அல்லது ஆன்லைன் மிரட்டல் மற்றும் சைபர்ஸ்டாக்கிங் போன்ற தனி நபர்களுடனான சிக்கல்கள் இருக்கலாம், இணைய மிரட்டல் என்றும் அழைக்கப்படும் ஆன்லைன் கொடுமைப்படுத்துதல் இருக்கலாம் மற்ற வகையான கொடுமைப் படுத்துதல்களைப் போலவே தீங்கு விளைவிக்கும்.

35. Plan International, Free to be Online. plan-international.org/publications/free-to-be-online

Cyberstalking என்பது இணையம் மற்றும் பிற தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி மற்றொரு நபரைத் துன்புறுத்துவதாகும், மேலும் மின்னஞ்சல்கள், சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் செய்தியிடல் செயலிகள் போன்ற பிற டிஜிட்டல் தளங்கள் வழியாக இது நிகழலாம். Cyberstalking என்பது சைபர்புல்லியிங்கின் மிகவும் ஆபத்தான வடிவமாகும், ஏனெனில் இது பொதுவாகப் பாதிக்கப்பட்டவரின் பாதுகாப்பிற்கு அச்சுறுத்தலாகும். மற்றும் இது பொதுவாக வேண்டுமென்றே செய்வதாகவும் மற்றும் தொடர்ச்சியானதாகவும் உள்ளது.

பெரும்பாலான நேரங்களில், பெறுநர் தங்கள் அதிருப்தியை வெளிப்படுத்தினாலும் அல்லது அந்த நபரை நிறுத்தச் சொன்னாலும் தொடர்புகள் முடிவதில்லை. இலக்கை நோக்கி இயக்கப்படும் உள்ளடக்கம் பெரும்பாலும் பொருத்தமற்றது மற்றும் சில சமயங்களில் தொந்தரவு தரக்கூடியது, இது அந்த நபருக்கு அச்சம், துன்பம், கவலை மற்றும் மன உளைச்சலை ஏற்படுத்தும்.

கீழ்க்கண்டவை இதில் அடங்கும்:

- செய்திகள் மூலமாக அல்லது ஆன்லைன் கேம்களில் மலினமான அல்லது தவறான விஷயங்களை எழுதுதல்
- சமூக ஊடகங்களில் மனதைப் புண்படுத்தும் செய்திகளை வெளியிடுதல்
- தர்மசங்கடமான புகைப்படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களைப் பகிர்தல்
- ஒருவரை அவமானப்படுத்த அல்லது துன்புறுத்துவதற்காகப் போலிக் கணக்குகளை உருவாக்குதல்
- தனிப்பட்ட தகவலை வெளிப்படுத்துவதற்கும் தவறாகப் பயன்படுத்துவதற்கும் (அல்லது மற்றவர்களுக்கு அனுப்புவதற்கு) அவர்களை ஏமாற்றுவதற்கு உடனடிச் செய்திகளை அனுப்பும் ஒருவரை ஈடுபடுத்துதல்
- மற்றவர்களைக் கேலி செய்யும் கதைகள், கார்ட்டூன்கள், மீம்கள் அல்லது புகைப்படங்கள் போன்ற ஆன்லைன் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குதல்
- ஒருவரின் நற்பெயரைக் கெடுக்கும் வகையில் இரகசியங்களை வெளிப் படுத்துதல், அவதூறுகள் அல்லது வதந்திகளைப் பரப்புதல்
- ஆன்லைனில் ஆள்மாறாட்டம் செய்ய ஒருவரின் கடவுச்சொல்லை திருடுதல்

இணைய அச்சுறுத்தலைச் சமாளிக்கச் சில எளிய குறிப்புகள்

- கொடுமைப்படுத்துதல் குறித்து பெற்றோர் அல்லது நம்பகமான பெரியவர்களிடம் புகாரளிக்கவும்
- கொடுமைப்படுத்தப் பயன்படுத்தப்படும் கணக்கைப் புகாரளித்துத் தடுக்கவும்
- பதில் சொல்ல வேண்டாம்! நீங்கள் அவற்றைப் புறக்கணித்தால், அவர்கள் ஆர்வத்தை இழக்க நேரிடும்.
- அவர்கள் உங்களுக்கு அனுப்பிய அனைத்துச் செய்திகளையும் புகைப்படங்களையும் வைத்திருங்கள், பின்னர் அவை ஆதாரமாகப் பயனுள்ளதாக இருக்கும்

சமூக ஊடகம் என்பது நிறைய வேலைகள் நடக்கும் மற்றும் கூடுதலாக, கொடுமைப் படுத்துதல் நடக்கும் மற்றொரு இடமாகும். சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தும் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டிய சில குறிப்புகள்:[36]

- உங்கள் தனிப்பட்ட தகவலைத் தனிப்பட்டதாகவே வைத்திருங்கள்.
- இடுகைகளைப் பற்றி எவ்வாறு புகாரளிப்பது என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள்
- உங்கள் கடவுச்சொற்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருங்கள் மற்றும் குறைந்தது மூன்று மாதங்களுக்கு ஒருமுறை அவற்றை மாற்றவும்.
- உங்கள் தனியுரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு அமைப்புகளை அடிக்கடி சரி பார்த்து, குறுக்குச் சோதனை செய்யுங்கள்.
- நீங்கள் என்ன பகிர்கிறீர்கள் என்பதில் கவனமாக இருங்கள். நீங்கள் தனிப்பட்டதாக வைத்திருக்க விரும்பும் ஏதேனும் இருந்தால், உங்கள் இடுகைகள் தனிப்பட்டதாக இருந்தாலும், அதை ஆன்லைனில் வைக்க வேண்டாம். மற்றவர்களைப் பற்றியும் கவனமாக இருங்கள். உதாரணமாக, ஆன்லைனில் மற்றவர்களின் புகைப்படங்களை இடுகையிடும் முன் அவர்களின் அனுமதியைப் பார்க்கவும்.
- உங்கள் நண்பர்கள் பட்டியலில் அந்நியர்களைச் சேர்ப்பதைத் தவிர்க்கவும், அல்லது நீங்கள் அந்நியரைச் சேர்க்க விரும்பினால், பின்னணி மற்றும் பொதுவான நண்பர்கள் அல்லது இணைப்புகளைச் சரி பார்க்கவும்
- ஆன்லைன் நண்பரை முதன்முறையாக நேரில் சந்தித்தால், பாதுகாப்பாக இருக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள் — சந்திப்பைப் பற்றிய சில விவரங்களை நண்பர் அல்லது நம்பகமான நபரிடம் சொல்லுங்கள், இடம், நீங்கள் சந்திக்கும் நபரைப் பற்றிய சில தகவல்கள் போன்றவை. இயன்ற வரை பகலில் சந்திக்க முயற்சிக்கவும். மற்றும் ஒரு பொது இடத்தில். உங்கள் உள்ளுணர்வை நம்புங்கள், அது சரியாக இல்லை என்றால், வெளியேறவும்.
- நினைவில் கொள்ளுங்கள், இணையத்தில் உள்ள தகவல்கள் எளிதில் கிடைக்கின்றன மற்றும் பலரும் அணுகக்கூடியவை. புகைப்படங்கள் மற்றும் ஸ்டேடஸ் புதுப்பிப்புகள் உட்பட சமூக ஊடகங்கள் வழியாக நீங்கள் பகிர்வதை கவனமாக நிர்வகிப்பதன் மூலம் ஆன்லைனில் கிடைக்கும் உங்களைப் பற்றிய தகவலைக் கட்டுப் படுத்தலாம். நீங்கள் செய்யக்கூடியது.
- வருத்தமளிக்கும் அல்லது புண்படுத்தும் உள்ளடக்கத்தை இடுகையிடும் கணக்கு அல்லது பக்கத்தைத் தடுக்கலாம் மற்றும் பின்தொடர்வதை நிறுத்தலாம். உள்ளடக்கத்தைப் பற்றிப் புகாரளிக்கலாம். தொல்லை தரும் உள்ளடக்கத்தைக் கண்டால், உங்கள் நண்பர்களிடம் பேசுவது அல்லது நீங்கள் நம்பும் ஒருவரிடம் கூறுவது நல்லது, அவர்கள் உங்களுக்கு ஆதரவளிக்கக் கூடும்.
- ஆன்லைனில் பணிவன்புடன் இருங்கள். தனிப்பட்ட கருத்துகளைத் தவிர்க்கவும் (குறிப்பாக நீங்கள் ஒருவருடன் உடன்படவில்லை என்றால்!) அன்பாக இருக்கவும் நினைவில் கொள்ளுங்கள். கேட்போரை ஈடுபாடு கொள்ளச் செய்ய உண்மைகளையும் காரணத்தையும் பயன்படுத்தவும்.
- ஆன்லைனில் அல்லது மக்களுடன் தனிப்பட்ட, அல்லது பாலியல் ரீதியாகப் பரிந்துரைக்கும் புகைப்படங்களைப் பகிர்வதற்கு முன் கவனமாகப் பாருங்கள். உங்கள் தனியுரிமையை மதிக்க அவர்களை நீங்கள் நம்புகிறீர்களா என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டியது அவசியம். அதே போல், மற்றவர்களின் அனுமதியின்றி புகைப் படங்களைப் பகிரக் கூடாது. இவை ஆன்லைனில் எளிதாகப் பகிரப் படலாம் அல்லது 'கசிய விடப்பட்டு' உங்களுக்கு அல்லது மற்ற நபருக்கு நிறையக் காயம், கோபம் அல்லது சட்டச் சிக்கலை ஏற்படுத்தலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

36. www.worldywca.org/wp-content/uploads/2022/06/WEB-fcm-final_lo_res.pdf (பக்கம் 103)

கோவிட்-19 பெருந்தொற்று, கூட்டங்கள் மற்றும் குழு விவாதங்கள் போன்ற பல வழக்கமான விஷயங்களை ஆன்லைனில் நகர்த்துவதற்குக் காரணமாக அமைந்தது. நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான விஷயங்களில் ஒன்று, ஆன்லைன் இடங்கள் கூட பாதுகாப்பாகவும், மரியாதையாகவும், வசதியாகவும் இருக்க வேண்டும்.

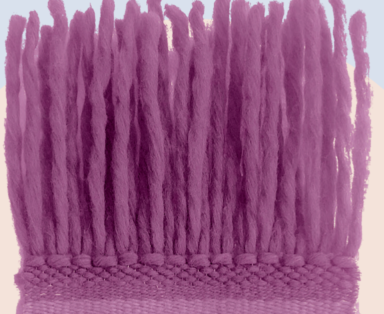
நீங்கள் ஆன்லைனில் சந்திப்புகள் அல்லது விவாதங்களை நடத்த விரும்பினால், மனதில் கொள்ள வேண்டிய சில குறிப்புகள் இங்கே:[37]

- மற்றவர்கள் அணுகக்கூடிய மற்றும் வசதியாக இருக்கும் தளத்தைத் தேர்வு செய்யவும்.
- உங்கள் தளத்தை முன்கூட்டியே சோதிக்கவும்.
- உங்கள் விளக்கக்காட்சி அல்லது செயல்பாடுகளுடன் நன்கு தயாராக இருங்கள்.
- பங்கேற்பாளர்களை முன்கூட்டியே அழைக்கவும், மேலும் யார் பங்கேற்பார்கள் என்பதை அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கவும்.
- உரையாடல் மற்றும் மரியாதைக்கான வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் அடிப்படை விதிகளை அமைக்க உங்கள் சந்திப்பு அல்லது கலந்துரையாடலில் சற்றே ஆரம்ப நேரத்தைச் செலவிடுங்கள்.
- ரகசியத்தன்மை மற்றும் தனியுரிமை மற்றும் தேவைப்பட்டால் பெயர் தெரியாமல் இருப்பதையும் உறுதிப்படுத்தவும்.
- நீங்கள் விரும்பாத எதையும் ஆன்லைனில் பார்த்தால் அல்லது நீங்கள் வருத்தம் அடைந்தால், நீங்கள் செய்யக் கூடிய பல விஷயங்கள் உள்ளன.
- எல்லோருக்கும் பேசுவதற்கு வாய்ப்புகள் இருப்பதை உறுதிப் படுத்திக் கொள்ளுங்கள், மேலும் பெரும்பாலும் அமைதியாக இருப்பவர்களும் கூட.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

ஆன்லைனில் அல்லது நேரில் பயிற்சிக்காக நீங்கள் குழுவில் இருக்கும்போது, உங்கள் குழுவில் உள்ள சிலருக்கு ஆன்லைன் அனுபவங்கள் இருந்திருக்க வாய்ப்புள்ளது. உங்களின் ஒட்டுமொத்த ஆன்லைன் அனுபவத்தைப் பற்றி நீங்கள் நினைக்கும் போது, உங்கள் மனதில் தோன்றும் சில பரந்த கருப்பொருள்களைப் பற்றி சிந்திக்க சிறிது நேரம் ஒதுக்குங்கள். சமூகத்தை உருவாக்க டிஜிட்டல் ஸ்பேஸ்களை எவ்வாறு பயன்படுத்தியுள்ளீர்கள்? மாறாக, ஆன்லைனில் இருப்பது உங்களை தனிமைப்படுத்தப்பட்டதாகவோ அல்லது பாதுகாப்பற்றதாகவோ உணரவைத்த நேரங்கள் ஏதேனும் உண்டா? சில நிமிடங்கள் சிந்தியுங்கள்.

37. Adapted from YWCA Safe Spaces



ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக இருப்பது பற்றி மேலும் அறியப் பின்வரும் ஆதாரங்களைப் பார்க்கவும்:

- Women's Guide to Cyber Safety 2022 (WizCase, May 2022)
- Social media privacy guide (internetmatters.org)
- How online gender-based violence affects the safety of young women and girls (Web Foundation, 8 March, 2021)
- Free to be online? (Plan International)
- It's time to take girls' digital safety and literacy seriously (World Economic Forum, 11 Oct 2021)
- Cyber Safe Girl e-book
- We Rise, We Lead (World YWCA's Young Women-led Feminist Consultation Methodology Guide), World YWCA, 2022

3. நம்பகமான சான்றுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் கண்டறிதல்

உங்கள் சமூகத்தின் தலைவர்களாக, நீங்கள் சில பிரச்னைகளைத் தீர்க்கவும் மாற்றவும் ஆர்வமுடன் இருக்கலாம். நீங்கள் தொடங்குவதற்கு முன், சிக்கலைத் தெளிவாக வரையறுக்க கவனமாக ஆய்வு செய்வது முக்கியம். சிக்கலைக் கண்டறிந்த பிறகு, நீங்கள் நம்பகமான ஆதாரங்களைக் கண்டறிய வேண்டும்.

ஆதாரம் என்பது உண்மைகள் அல்லது தகவல்களை மாற்ற வேண்டும் என்ற உங்கள் கோரிக்கையை ஆதரிக்கும். நம்பகமான சான்றுகள் என்பது தொழில் முறை நிபுணத்துவம், முந்தைய ஆராய்ச்சி அல்லது குறிப்பிட்ட அதிகாரிகள் அல்லது ஆதாரங்களால் வெளியிடப்பட்ட தரவு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் திறமையான மற்றும் சரி பார்க்கப்பட்ட ஆதாரத்திலிருந்து பெறப்பட்ட தகவல் ஆகும்.

நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவல்களில் பின்வருவன அடங்கும்: பிரச்னையால் வெவ்வேறு நபர்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப் படுகிறார்கள், பிரச்னைக்கு என்ன காரணிகள் பங்களிக்கின்றன, இந்தக் காரணிகளில் எவை எளிதாகத் தீர்க்கப்படுகின்றன மற்றும் யாரால் சிக்கலைத் தீர்க்க முடியும்.

நம்பகமான தகவல் ஆதாரங்களின் சில உதாரணங்கள்:

- UN agencies (e.g. UN Women)
- NGO or civil society organisation research / reports relevant to the topic
- Academic papers, medical or journal articles which specialise on the topic
- The National Statistics Office in your country

இவற்றில் சில ஆதாரங்கள் விஷயத்தைப் பொறுத்து மாறுபடலாம், உதாரணமாகப் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதார உரிமைகளை ஆராயும் போது, இவ்விஷயத்தில் ஏற்கனவே உள்ளூர் நிறுவனங்கள் செயல் படலாம் - அவர்களின் அலுவலகம் மற்றும் ஆர்வலர்கள் ஏற்கனவே நிறைய பயனுள்ள தகவல்களைக் கொண்டிருக்கலாம். இதே போல, உலகளாவிய பிரசாரங்கள் மற்றும் உள்ளூர் சமூக ஊடக முன்னெடுப்புகள் பயனுள்ள தகவல்களைக் கொண்டிருக்கும்.

உதாரணமாக:
மியான்மரில் பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள் குறித்த புள்ளிவிவரங்களை ஆராய்வது பல்வேறு தகவல் ஆதாரங்களுக்கு வழி கோலியது, அவையாவன

- UNFPA country data and information
- Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) report on Sexual and gender-based violence in Myanmar and the gendered impact of its ethnic conflicts
- A variety of Information and reports from an online library, Online Burma/Myanmar Library
- Media article from a popular and local media outlet, The Irrawaddy
- Media article from a popular international media outlet, the New York Times
- Official reports published by UN Women

மேலே உள்ள உதாரணம், தகவல் கீழ்க் கண்டவற்றிலிருந்து சேகரிக்கப்படலாம் என்பதைக் காட்டுகிறது:

- சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள்
- பாரபட்சமற்ற / சுதந்திரமான / இலாப நோக்கற்ற ஊடக வெளியீடுகள்
- இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களில் இருந்து சரி பார்க்கப்பட்ட ஆதாரங்கள்
- உள்ளூர் அல்லது ஆன்லைன் நூலகத்தில் ஆராய்ச்சி
- கல்வியாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள் அல்லது பாட வல்லுநர்கள் போன்ற நிபுணர்களுடன் பேசுதல்

- உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் சகாக்களுடன் பேசுதல் — விஷயத்தைப் பற்றிய நேரடி அனுபவமுள்ளவர்கள்
- இந்தப் பிரச்னையில் பணியாற்றிய பிற ஆர்வலர்கள், அமைப்புகள் அல்லது நிபுணர்கள்

சரி பார்க்கப்படாத பல தகவல்கள் ஆன்லைனில் கொட்டிக் கிடக்கின்றன என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள், மேலும் டிக்டாக் வீடியோ அல்லது ஒருவரின் இன்ஸ்டாகிராம் கணக்கு அல்லது யூடியூப் வீடியோக்களில் கூட மிகத் துல்லியமான தகவல்கள் இருக்காது! உங்கள் தகவல் ஆதாரங்களை கவனத்துடன் சரி பார்த்துக், குறுக்குச் சோதனை செய்யவும். தகவல் புதுப்பித்த நிலையில் இருப்பதை உறுதி செய்து, முடிந்தவரை, குறைந்தபட்சம் இரண்டு ஆதாரங்களில் இருந்து தகவலைச் சரி பார்க்க முயற்சிக்கவும்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

சில நம்பகமான தகவல் ஆதாரங்களைப் பற்றிச் சிந்திக்க சற்றே நேரம் ஒதுக்குங்கள். உங்கள் நாடு அல்லது பிராந்தியத்தின் சூழலை மனதில் வைத்து உங்கள் அரசாங்க இணையதளங்களைப் பார்க்கவும். வெவ்வேறு நாடுகளுக்கும் விஷயங்களுக்கும் இது வேறுபடும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள் - உதாரணமாகத் தாய்லாந்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை குறித்த தரவுகளுக்கான அரசாங்க ஆதாரம் கென்யாவில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை தொடர்பான தரவுகளுக்கான அரசாங்க ஆதாரத்திலிருந்து மிகவும் வேறுபட்டதாக இருக்கும்.

மாறாக, ஒரு தலைவராக நீங்கள் தரை மட்டத்தில் இருந்து ஆதாரங்களைச் சேகரித்து ஆவணப்படுத்துவதில் ஈடுபட்டிருக்கலாம். ஆதாரங்கள் சேகரிப்பு மற்றும் பகுப்பாய்வுக்கான செயல்முறையைப் பெண்ணியம் மற்றும் உண்மையான பங்கேற்பு கொண்ட செயல்முறையாக மாற்றுவதற்கான வழிகள் உங்களுக்குத் தெரியுமா? World YWCA இன் பெண்ணிய ஆலோசனை முறையானது ஆழமான விளக்கங்களின் சிறந்த ஆதாரமாகும், மேலும் பல கருவிகள் மற்றும் டெம்ப்ளேட்களைக் கொண்டுள்ளது. இது பன்முகத்தன்மை, சமத்துவம், அணுகல் மற்றும் சேர்க்கைக்கு முன்னுரிமை வழங்கி, இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் குரல்கள் சேர்க்கப்படுவதை உறுதி செய்ய உதவுகிறது.

World YWCA இன் இந்தக் கருவியைப் பற்றி நீங்கள் மேலும் படிக்கலாம்:

- We Rise, We Lead: World YWCA's Young Women led Feminist Consultation Guide
- How to Conduct Research: An Overview, Community Tool Box

முதன்மை ஆராய்ச்சிக்கான ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகள்!

உங்கள் ஆராய்ச்சியை நீங்கள் பங்கேற்பதாக மாற்றலாம். இதன் பொருள் நீங்கள் தீர்க்க முயற்சிக்கும் சிக்கலைப் பயனடைபவர்கள் உட்படப் பலரும் பங்கேற்பதாக மாற்றுவதன் மூலம். சமூகம் தலைமையிலான தரவுச் சேகரிப்பின் திட்டமிடல் மற்றும் முன்னணியில் அவர்களை ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் அவர்களை இணை ஆராய்ச்சியாளர்களாக ஆக்க முடியும். பலதரப்பட்ட குரல்களை ஊக்குவிக்கவும் மற்றும் வரலாற்று ரீதியாக ஒதுக்கப் பட்டவர்களின் நுண்ணறிவுகளைச் சேர்க்கவும்.

அரசாங்கங்கள் மற்றும் கொள்கை வகுப்பாளர்களை நம்பவைக்கும் நம்பகமான தரவு மற்றும் புள்ளிவிவரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆதார அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சி. நம்பகமான தரவுகளுக்கான ஆதாரங்களின் பல எடுத்துக்காட்டுகள் மேலே இருந்தாலும், நீங்கள் பணிபுரியும் சமூகங்கள் பெரும்பாலும் தரவுகளின் இன்றியமையாத மற்றும் முக்கியமான ஆதாரமாக இருக்கும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்! சமூகம் தலைமையிலான தரவுச் சேகரிப்பு பொதுவாகத் தரைமட்ட உண்மைகளின் நேர்மையான பிரதிபலிப்பை வழங்குகிறது.

பங்கேற்பாளர்களுக்குத் தகவலைப் பற்றி நீங்கள் அதைக் கொண்டு என்ன செய்வீர்கள், எங்கு, எப்படிப் பயன்படுத்த விரும்புகிறீர்கள் என்று கூறுவதன் மூலம் உங்கள் ஆராய்ச்சியை வெளிப்படையாக வைத்திருங்கள்.

பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்கி, உங்கள் ஆராய்ச்சியைத் தெரிவிக்கப் பல்வேறு கண்ணோட்டங்களை அனுமதிக்கவும். ஒத்துழைப்பாளர்கள், இணை ஆராய்ச்சியாளர்கள், கூட்டாளிகள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களுடன் உறவுகளை உருவாக்குவதன் மூலம் ஆராய்ச்சியின் உரிமையை அங்கீகரித்து ஊக்குவிக்கவும். இது அவர்கள் முதலீடு செய்திருப்பதை உணரவும், உங்கள் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுவதற்கு அதிகாரம் பெறவும் உதவும்.

நம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கு ரகசியத்தன்மை முக்கியமானது. தகவலை கவனமாகச் சேமித்து வைத்திருப்பதை உறுதி செய்யவும். மக்கள் தம் பெயரை வழங்காமல் இருக்க விரும்புகிறீர்களா என்று கேளுங்கள்.

4. கொள்கை மாற்றத்தை வலியுறுத்துதல் மற்றும் செல்வாக்கு செலுத்துதல்

நம்பகமான சான்றுகள் மற்றும் தரவைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான வழிகளை இப்போது நீங்கள் கற்றுக் கொண்டீர்கள், வாதிடுபவர் பற்றி மேலும் அறிய வேண்டிய நேரம் இது! அனைத்து வாதங்களும் உண்மையான, நம்பகமான மற்றும்/அல்லது முதன்மையான ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் இருக்க வேண்டும். முதலில் நாம் அதை வரையறுப்போம், பின்னர் பயனுள்ள வாதிடுபவரின் முயற்சிகளை ஒழுங்கமைப்பதற்கான பல்வேறு கூறுகளைப் பற்றிப் பேசுவோம்.

அச்சம், பாகுபாடு மற்றும் வன்முறை இல்லாமல், சிறந்த வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கான உரிமை. இந்த உரிமைகள் உள்ளூர், தேசிய

"Advocacy consists of both strategy and action to achieve an objective. The objective of advocacy is the engagement of stakeholders in the decisions affecting them. The actions to achieve the objective, such as lobbying those stakeholders, typically occur over time, and incrementally."

From World YWCA Glossary and definitions

"Advocacy is the act of speaking on the behalf of or in support of another person, place, or thing. It promotes equality, social justice, social inclusion and human rights. It aims to make things happen in the most direct and empowering ways possible".

Adapted from: Empowerment Matters CIC, & National Development Team for Inclusion (NDTi). (2014). Advocacy QPM: recognising quality in independent advocacy; Code of Practice. Action for Advocacy.

மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் பல்வேறு வகையான சட்டங்களால் ஊக்குவிக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இந்தச் சட்டங்கள் பொதுவாக ஒரு மாநிலம் அல்லது அரசாங்கத்தை அதன் குடிமக்களைப் பாதுகாக்கவும், மக்களுக்கு மனித உரிமைகள் கிடைப்பதை உறுதி செய்யவும், அவர்களின் உரிமைகள் மீறப்பட்டால், நீதியைப் பெறவும் அவர்களுக்கு உதவுகின்றன. இத்தகைய சட்டங்கள் இந்த அநீதிகள் மீண்டும் நடக்காமல் தடுக்கவும் உறுதியளிக்கின்றன. ஒரு குறிக்கோளை அடைவதற்கான வியூகம் மற்றும் செயல் ஆகிய இரண்டையும் உள்ளடக்கியது வாதிடுதல் . பங்குதாரர்களைப் பாதிக்கும் முடிவுகளில் அவர்களை ஈடுபடுத்துவதே வாதத்தின் நோக்கமாகும். அந்தப் பங்குதாரர்களை லாபி செய்வது போன்ற நோக்கத்தை அடைவதற்கான நடவடிக்கைகள் பொதுவாக காலப்போக்கில் நிகழ்கின்றன, மேலும் படிப்படியாக நிகழ்கின்றன.

வாதிடுதல் என்பது மற்றொரு நபர், இடம் அல்லது பொருளின் சார்பாக அல்லது ஆதரவாகப் பேசும் செயலாகும். இது சமத்துவம், சமூக நீதி, சமூக அனைவரையும் உள்ளடக்குதல் மற்றும் மனித உரிமைகளை ஊக்குவிக்கிறது. இது சாத்தியமான, மிகவும் நேரடியான மற்றும் அதிகாரமளிக்கும் வழிகளில் விஷயங்களை நடக்கச் செய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது நம் சமூகத்தில் உள்ள இளம் தலைவர்களாக, நம் நண்பர்கள் அல்லது அவர்களது குடும்பத்தினர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்னைகள் அல்லது சவால்களைப் பற்றி நாம் கேட்கலாம். சில சமயங்களில் ஒரு சட்டம் அல்லது ஒரு திட்டம் அது நினைக்கும் விதத்தில் செயல் படவில்லை அல்லது மக்கள் மீது எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். இங்குதான் வாதிடுதல் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது, எனவே நாம் மக்களுக்கு ஆதரவளிக்கலாம், அவர்களின் பிரச்னைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வையும் அறிவையும் வளர்க்கலாம் மற்றும் நிலைமையை மாற்ற உதவுவதற்கும் அரசு அதிகாரிகள் மற்றும் பொது மக்கள் மீதும் செல்வாக்கு செலுத்தலாம்.

பல்வேறு வகையான வாதிடுதல்கள் உள்ளன - இந்தப் பிரிவில், கொள்கை வாதிடுதல் பற்றி அறிந்து கொள்வோம். கொள்கை வாதிடுதல் என்பது குடிமக்கள் அல்லது பெரிய மக்கள் குழுக்கள் மீது அதிக அதிகாரம் மற்றும் செல்வாக்கு கொண்ட அரசாங்கங்கள், பெருநிறுவனங்கள் அல்லது பிறரின் நியாயமற்ற சட்டங்கள் அல்லது திட்டங்களை மாற்ற அல்லது செல்வாக்கு செலுத்த முயற்சிக்கும் வாதிடுபவரின் பயன்பாடு ஆகும். இது முக்கியமானது:

- குறிப்பிட்ட சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது
- உறுதியான மாற்றங்களை எளிதாக்குகிறது
- பொதுக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைப் பாதிக்கும்
- இளைஞர்கள் மற்றும் பெண்ணிய இயக்கங்கள் உட்பட ஸிவில் சமூகம் மற்றும் இயக்கங்களை வலுப்படுத்துதல்
- பன்முகத்தன்மை மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்குதலை ஊக்குவித்தல்
- சமத்துவமின்மைகளை நிவர்த்தி செய்தல்
- பொறுப்புணர்வை உறுதி செய்தல்

பொறுப்பு ஏற்றல் என்பது வழக்கறிஞரின் மிக முக்கியமான பகுதியாகும். ஏனென்றால், பொறுப்பு ஏற்றல் என்பது அரசாங்கங்களும் பிற பங்குதாரர்களும் தங்கள் கடமைகள், வாக்குறுதிகள் மற்றும் இளம் பருவத்தினரின் ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வுக்கான கடமைகளை நிலைநிறுத்துவதை உறுதி செய்வதற்கான முறையான செயல்முறையாகும். பொறுப்பு ஏற்றல் செயல்முறைகள் எந்தெந்தச் செயல்கள் மற்றும் கொள்கைகள் செயல்படுகின்றன என்பதையும், எவை மாற்றப்பட வேண்டும் என்பதையும் அடையாளம் காட்டுகின்றன."[38] பொறுப்பு ஏற்றல் அரசாங்கங்களுக்கும் ஸிவில் சமூகத்திற்கும் இடையிலான உரையாடலை அதிகரிக்கிறது மற்றும் மேம்படுத்துகிறது, மேலும் மக்கள் தங்கள் உரிமைகளை உணரவும் கோரவும் உதவுகிறது.

வாதிடுதல் பொறுப்பு ஏற்றலுக்குப் பல வாய்ப்புகளை உருவாக்க முடியும்

- நியாயமற்ற அல்லது பாரபட்சமான ஒரு சூழ்நிலை அல்லது நடைமுறைக்கு சவால் விடுங்கள்.
- சமூகக் கண்காணிப்பு மற்றும் முன்னேற்றத்தின் மதிப்பீட்டில் பங்கேற்பதன் மூலம் சமூக மற்றும் அரசியல் செயல்முறைகளில் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் செயலில் ஈடுபாடு.
- மேம்பட்ட பொறுப்பு ஏற்றல் வழிமுறைகள் மற்றும் முடிவெடுப்பவர்களின் புரிதல்
- வளங்களின் ஒதுக்கீடு மற்றும் செலவு மேம்படுத்தப்பட்டது
- மேம்பட்ட சேவைகள் மற்றும் கொள்கைகளுக்கான அறிவையும் தேவையையும் உருவாக்குங்கள்
- இளைஞர்களுக்கு அணுகக்கூடிய சிறந்த தரவை உருவாக்கவும்

பொறுப்பு ஏற்றலை உறுதிப் படுத்தவும் முடிவெடுப்பதில் செல்வாக்கு செலுத்தவும் பல்வேறு வழிகள் உள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும் அவற்றைப் பாதுகாக்கவும் பொதுமக்கள் அல்லது அரசு அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவிக்க விவாதங்கள், செய்தியாளர் சந்திப்புகள் அல்லது தெரு நாடகம், எதிர்ப்புப் பாடல்கள் போன்ற செயல்பாடுகளைப் பயன்படுத்துதல்.

38. *Advocating for change for adolescents!* (2018) pmnch.who.int/resources/publications/m/item/toolkit-advocating-for-change-for-adolescents!

உதாரணம்: மாதவிடாய் ஆரோக்கியம் மற்றும் சுகாதாரம் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக ஒரு சமூக அளவிலான இளைஞர்கள் தலைமையிலான அமைப்பு உள்ளூர் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனத்துடன் கூட்டு சேர்ந்துள்ளது. பள்ளி செல்லும் இளம் பருவத்தினர், இளம்பருவக் குழுக்கள், இளைஞர் குழுக்கள், பெண்கள் மற்றும் தாய்மார்கள் குழுக்கள், பெண் சமூக சுகாதாரத் தன்னார்வலர்கள், சமூகத் தலைவர்கள் மற்றும் பிற பொது சமூக உறுப்பினர்களுடன் பயிற்சி அமர்வுகளை நடத்தப் பள்ளிகள் மற்றும் உள்ளூர் அமைப்புகளை அவர்கள் அணுகினர். மாவட்ட சுகாதாரம் மற்றும் பாலின அதிகாரிகளையும் அவர்கள் அழைத்தனர், அவர்கள் இவர்களின் பணியை ஆதரித்துப் பாராட்டினர் மற்றும் இதுபோன்ற அமர்வுகளை மற்ற மாவட்டங்களில் பிரதிபலிக்க உறுதியளித்தனர். மேலும், தேசிய அரசாங்கம் மே 2020 முதல் பள்ளிகளில் ஸானிட்டரி பேட்களை இலவசமாக விநியோகித்தது.

அப்படியானால், ஒருவர் உண்மையில் மாற்றத்திற்காக வாதிடத் தொடங்குவது எப்படி? அடுத்த சில பிரிவுகள் உங்களுக்கும் உங்கள் நண்பர்கள் / சகாக்களுக்கும் உங்கள் வாதத்தைத் திட்டமிடவும் தொடங்கவும் உதவும்.

உங்கள் வாதத்தைத் திட்டமிடுகையில் மனதில் கொள்ள வேண்டிய சில எளிய வழிமுறைகள்:

1. உங்கள் வாதிடுதல் இலக்கு மற்றும் நோக்கங்களை வரையறுக்கவும்
2. மனித உரிமைகள் கண்ணோட்டத்தில் உங்கள் பிரச்சினையை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள் (மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்குப் பிரிவு 2A ஐப் பார்க்கவும்)
3. தொடர்புடைய முடிவெடுப்பவர்கள் மற்றும் சாத்தியமான கூட்டாளர்களை (மேப்பிங் பங்குதாரர்கள்) அடையாளம் காணவும் (நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் கூட்டாண்மைகளை நிர்வகித்தல் பற்றிய அடுத்த பகுதியைப் பார்க்கவும்).
4. பயனுள்ள உத்திகளைக் கண்டறிந்து, உங்கள் வாதிடுபவர் பணித் திட்டத்தை உருவாக்கவும் (வாதிடும் உத்தி பற்றிய பகுதியைப் பார்க்கவும்)
5. உங்கள் வாதிடுதல் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தவும்.
6. உங்களுடன் சேர மேலும் பலரையும் ஈடுபடுத்துங்கள்.
7. தீர்வுகளைக் கண்டறிய அடையாளம் காணப்பட்ட முடிவெடுப்பவர்களுடன் ஈடுபடுங்கள்.

உண்மையில் வாதிடுபவர் திட்டமிடுவதில் ஆழமாக மூழ்குவதற்கு முன், பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தங்கள் அனுபவத்தையும் முயற்சிகளையும் வாதிடுதல் , பரப்புரைகளுக்கு அணி திரட்டுதல் மற்றும் களத்திலும் கொள்கை அளவிலும் நடவடிக்கை எடுக்கும் போது அவர்களிடமிருந்து நேரடியாகக் கேட்க இந்த போட்காஸ்ட்டைக் கேளுங்கள்.

இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களை வரையறுத்தல்

உங்கள் வாதிடுபவரைத் திட்டமிடுவதற்கான முதல் படிகளில் ஒன்று இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களை அடையாளம் காண்பது. உங்கள் பணியின் விளைவாக நீங்கள் எதை விரும்புகிறீர்கள் என்பதற்கான பரந்த வரையறையே உங்கள் இலக்கு.

வாதிடுபவர் இலக்கு என்பது நீங்கள் அடைய விரும்பும் மாற்றமாகும். இது பற்றி விவரிக்க வேண்டும்

- உங்கள் தொலைநோக்குப் பார்வை
- பிரச்னை
- நீங்கள் பணி புரிய விரும்பும் பங்குதாரர்கள்
- நீங்கள் பணி புரிய விரும்பும் இடம்

நீங்கள் எதை அடைய முயற்சிக்கிறீர்கள் என்பதை நோக்கங்கள் விரிவாக விவரிக்கின்றன.

உங்கள் குறிக்கோள்களை விவரிக்க வேண்டும்:

- நீங்கள் யாரைப் போய்ச் சேர விரும்புகிறீர்கள்?
  நீங்கள் யாருடன் பணி புரிய விரும்புகிறீர்கள்? உங்கள் நண்பர்கள்? உள்ளூர் சமூக உறுப்பினர்களா? அரசாங்க அதிகாரிகள்? ஒருவேளை இவை அனைத்துமே?
- நீங்கள் என்ன மாற்றத்தை அடைய விரும்புகிறீர்கள்?
- எப்போது (காலம்) நீங்கள் மாற்றத்தை அடைவீர்கள்
  சில நேரங்களில் வக்கீல் நடவடிக்கைகள் தேர்தல்கள் அல்லது திருவிழாக்கள் போன்ற முக்கியமான பொது நிகழ்வுகள் அல்லது சட்டத் திருத்தங்கள் அல்லது நீதிமன்ற வழக்குகள் போன்ற சட்டச் சிக்கல்களை மையமாகக் கொண்டிருக்கலாம். சில சந்தர்ப்பங்களில், இது இயற்கைப் பேரழிவு அல்லது போர் அல்லது கலவரம் போன்ற வன்முறை போன்ற அவசர அல்லது அவசர சூழ்நிலையாக இருக்கலாம். வக்கீல் நோக்கங்கள் உணர்திறன் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும், அதற்கேற்ப வடிவமைக்கப்பட வேண்டும்.
- எங்கே (இடம்)
  செயல்கள் நேரில், வெவ்வேறு இடங்களில் அல்லது ஆன்லைன்/டிஜிட்டல் நிகழ்வுகளைப் பொறுத்து இது மாறுபடலாம்.
- இந்த சிக்கலை ஏன் தீர்க்க விரும்புகிறீர்கள்?
  இதை வரையறுப்பது முக்கியமானது, ஏனெனில் இது வக்கீல் நடவடிக்கைகளின் தேவை மற்றும் என்ன வகையான செயல்கள் தேவை என்பதை மீண்டும் வலியுறுத்த உதவுகிறது.
- இந்த பிரச்சினைக்கு நீங்கள் எவ்வாறு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவீர்கள்?
  கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ள எடுத்துக்காட்டு, உங்கள் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பது மற்றும் திட்டமிடுவது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள உதவும்.

EXAMPLE: Planning goals and objectives around a priority issue

There is too much street sexual harassment in our community. My friends and I often feel afraid to go out alone, or if it's dark. If we complain to our families, they tell us to stay home. When we go to school or tuition or even a friend's house, we try to move in large groups. We don't know who can help us, and how to stop this.

Here, our advocacy goals should describe:

- **your vision** - everyone should be able to live with confidence, respect each other, and live without fear
- **the problem** - too much street sexual harassment, many people in the community are upset, angry and afraid and don't know what to do
- **the stakeholders you want to work with** - members of the community, an NGO or organisation that raises awareness about street sexual harassment, the local government officials, possibly the local police, local media
- **the location you want to work in** - in the community itself

Using the above example problem, our objectives would then be:

- **WHO do we want to reach:**
  a. **The community** (including men and boys as these are the perpetrators of harassment in this instance, this is evidenced through reports and lived experience)
  b. **The local NGO Stop Street Harassment**
  c. **The local youth clubs** - Young People Unite (a community assistance group), The Bad Boys Club (a fitness club), and Eco Club, the local environment club
  d. **The local government official**, Ms. Singh who is the administrator for our area
  e. **The local police inspector** Ms. Ruday and her colleague in charge of the Women's Cell, Mrs. Dewi
  f. **Digital media platform E-News**, which is very popular with the community & the local youth

- **WHAT change do we want to achieve:**
  a. We want to stop street sexual harassment
  b. Everyone should know and understand that street sexual harassment is unacceptable, harmful and punishable by law
  c. People should know how to respond or complain if they are harassed or see someone being harassed
  d. Punishment for harassment should be swift, and strict

- **WHEN (time period) within when will we achieve this change:**
  a. We will work on this for at least a year
  b. We will evaluate our efforts on a regular basis to check if they're working, or whether we need to change strategies and activities

NOTE: This is simply an example. Usually such timelines will need to be set only after discussing with various partners and stakeholders participating in the advocacy effort. These time periods could also depend on the actual results of your advocacy efforts and the depth of the issue, in some instances advocacy can take years to achieve change, followed by continued effort to ensure it remains impactful and important.

- **WHERE (location):**
  a. **We will work physically in our own community** - the workshops and activities conducted should be done as locally as possible to ensure many can participate
  b. **Online** - using social media and popular digital news platforms like E-News which have great influence over locals and especially the youth

- **WHY:**
  a. Street sexual harassment is bad, unacceptable and punishable by law
  b. It can cause terrible harm and lack of confidence. It has great effects on mental health, and can make people feel afraid and vulnerable. It's especially not nice to feel that way in your own community, amongst your own friends

- **HOW:**
  a. Workshops and activities with the entire community in collaboration with the local police officials Ms. Ruday and Ms. Dewi and assistance from Ms. Singh in local administration, to explain and understand why street sexual harassment is bad, and how to tackle it
  b. Workshops and activities with men and boys in collaboration with the NGO Stop Street Harassment
  c. Activities like art competitions, street theater productions, public events and press conferences with local youth facilitated by the local youth clubs and digital media platforms

Goal Vs. Objective

The example above will show you that **GOALS are long term** and express **intended outcomes in general**, whereas **OBJECTIVES are usually short term** activities, and express **outcomes specifically**.

The table below elaborates further:

FACILITATOR'S LENS
You may feel confused about the difference between GOALS and OBJECTIVES. Consider this: Imagine that your goal is to reach the top of Mt. Everest. Your objectives would be the tasks you need to accomplish to actually get there. Your objectives, in this case, could vary from getting fit and healthy to climb a mountain, to finding the right guide to accompany you, to buying the right backpack and boots, etc. Does this help you think about how you might facilitate this concept?

	Goals	Objectives
Scope	Broad, general statements on the intended outcome	Narrow, usually very specific targets
Specificity	Overall desired outcome	Tangible actions required to achieve that outcome
Number	Usually one single goal is preferable	Usually there are multiple objectives required to achieve one goal
Timeline	Long term	Short or medium term
Measurement	Most likely to be assessed in a quarter or a year (i.e. long term)	More likely to be assessed on a daily, weekly or monthly basis (i.e. short term)
Strategy	Very useful for setting a specific direction or vision	Important for planning steps toward an end result

While planning your objectives, remember to keep them **SMART**:

- **Specific** - this means that your objective must define very specifically what change you would like to see. Avoid using jargon or general terms which could be misunderstood.
- **Measurable** - think about how you will measure what you want to achieve.
- **Achievable** - consider how you can break down all the steps you want to take to get you closer to your goal.
- **Relevant** - remember that your objectives must take you a step closer towards achieving your goals.
- **Timely (or time bound)** - most advocacy objectives should set realistic timelines (eg 2-5 years to achieve). Another thing to consider is whether you want to match your objectives to coincide with important events like upcoming elections, a national celebration day or even a global day like Women's Day.

Activity 3 in Section 3 will help you understand better how to narrow down on your objectives.

To learn more about advocacy and influencing policy change, please refer to the following resources:

- How is advocacy defined?[39]
- Making Research Evidence Matter: A Guide to Policy Advocacy in Transition Countries (International Centre for Policy Advocacy).[40]
- Smart Advocacy (Advanced Family Planning)
- Advocacy Toolkit podcast (YWCA)

39. UN Women Virtual Knowledge Centre to End Violence Against Women and Girls, 2010

40. Full citation: Young, Eóin and Lisa Quinn (2012) Making Research Evidence Matter: A Guide to Policy Advocacy in Transition Countries. [Online Publication - International Centre for Policy Advocacy]. Available from:advocacyguide.icpolicyadvocacy.org

5. நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் கூட்டணிகளை நிர்வகித்தல்

நீங்கள் எதை மாற்ற விரும்புகிறீர்கள் என்பதை இப்போது நீங்கள் அறிவீர்கள், இதை யார் செய்ய முடியும் என்பதை நீங்கள் பார்க்க வேண்டும். இவர்கள் உங்கள் கூட்டாளிகளாகவோ அல்லது உங்கள் பங்குதாரர்களாகவோ இருக்கலாம். இவர்கள் முடிவெடுப்பவர்களைப் பாதிக்கக்கூடிய நபர்கள் மற்றும் குழுக்கள். இதில் அரசாங்க அதிகாரிகள் மற்றும் கொள்கை வகுப்பாளர்கள், சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு முகமைகள் மற்றும் இலாப நோக்கற்ற அமைப்புகள், சமூகத் தலைவர்கள், மதத் தலைவர்கள், இளைஞர் மன்றங்கள், மாணவர் கூட்டணிகள் மற்றும் உங்கள் சமூகத்தைச் சேர்ந்த வெவ்வேறு பங்குதாரர்களாகக் (பெற்றோர்கள் மற்றும் தாத்தா பாட்டிகள் போன்றவர்கள்) கூட இருக்கலாம். ஒரு திடமான அல்லது நல்ல கூட்டாண்மை என்பது ஒவ்வொரு நபரும் குழுவுக்கு மதிப்பைச் சேர்க்கும் போது, நிகழ்ச்சி நிரல்களையும் நோக்கத்தையும் சேர்க்க அல்லது வலுப் படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் வாதிடும் செயல்பாட்டில் முழுமையாக (அவர்கள் விரும்பினால்) பங்கேற்க முடியும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

கூட்டாளர்களை அடையாளம் காண்பது பின்வருவனவற்றுக்கு உதவுகிறது:

- செயல்திறன் கொண்ட நடவடிக்கையை உறுதி செய்தல்
- வளங்களைத் திரட்டி, ஒருவருக்கொருவர் கற்றுக் கொள்ளுதல்
- புதிய யோசனைகள் மற்றும் வியூகங்களை உருவாக்குதல்
- சிறந்த நடைமுறைகளை அடையாளம் காணுதல்
- திறனை உருவாக்குதல்

சாத்தியமான தடைகள் மற்றும் விளைவுகள் உள்ளிட்ட காரணிகளை வரை படமாக்க உங்கள் கூட்டாளர்களும் நெட்வொர்க்குகளும் உங்களுக்கு உதவ முடியும். பாலினம், இருப்பிடம் அல்லது இணைப்பைப் பொருட்படுத்தாமல் யார் வேண்டுமானாலும் உங்களுக்கு ஆதரவாகவோ அல்லது எதிர்ப்பாளராகவோ இருக்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள் . உதாரணமாக, LGBTQ உரிமைகளை ஆதரிக்கும் ஒரு அமைப்பு அவர்களின் நோக்கத்தை மேம்படுத்த உதவும் பிரசாரங்களில் ஒரு இன்றியமையாத கூட்டாளியாக இருக்கலாம், உதாரணமாக, ஆண்கள் உரிமைக் குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் அல்லது ஆண்கள் உரிமை ஆர்வலர்கள் பெண்களின் உரிமைகளை ஊக்குவிக்கும் எந்தவொரு பிரசாரத்தையும் எதிர்க்க வாய்ப்புள்ளது.

பல்வேறு வகையான கூட்டணிகளைப் பின்வருமாறு பட்டியலிடலாம்:

- துடிப்புடன் இயங்கும் கூட்டாளிகள் - உங்களை ஆதரிக்கும் செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் மற்றும் முடிவெடுப்பவர்கள் . இந்த மக்கள் உங்களுக்கு உதவுவார்கள்.
- செயல்படாத கூட்டாளிகள் - உங்களுடன் உடன்படக் கூடியவர்கள், ஆனால் அதைப் பற்றி எதுவும் செய்யாதவர்கள்.
- நடுநிலையாளர்கள் - தலைப்பைப் பற்றிக் குறிப்பாகக் கவலைப்படாதவர்கள் அல்லது உங்களை ஆதரிப்பவர்கள் மற்றும் நடுநிலையாக இருக்க வாய்ப்புள்ளது
- செயல்படாத எதிர்ப்பாளர்கள் - உங்களுடன் உடன்படாதவர்கள், ஆனால் அதைப் பற்றி எதுவும் செய்யாதவர்கள்.
- சுறுசுறுப்பான எதிர்ப்பாளர்கள் - உங்களை ஆதரிக்காத செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் மற்றும் முடிவெடுப்பவர்கள் . இவர்கள் உங்களுக்கு எதிராகச் செயல்படுவார்கள்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் பயிற்சியில், கூட்டாளிகள் மற்றும் செல்வாக்கு செலுத்துபவர்களின் வரைபடத்தின் மூலம் பங்கேற்பாளர்களை நீங்கள் நடத்தலாம். நீங்கள் செய்வதற்கு முன், உங்கள் சமூகத்தில்நீங்கள் அன்றாடம் சந்திக்கும் பல்வேறு வகையான மக்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். பலர் உங்கள் நண்பர்களாக இருக்கலாம், நீங்கள் செய்யும் எதையும் ஆதரிக்கலாம் மற்றும் ஊக்குவிக்கலாம், அதே நேரத்தில் சிலர் எல்லாவற்றையும் விமர்சிக்கத் தயாராக இருக்கலாம்! உங்கள் கூட்டாளிகள் யார் என்று நினைக்கிறீர்கள்? இன்றியமையாத செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் யார்?

சாத்தியமான கூட்டாளிகளை ஈடுபடுத்துவதற்கான உதவிக்குறிப்புகள் மற்றும் உபாயங்கள்

பெரும்பாலான மக்கள் பிஸியாகவும், அதிக பணிப்பளுவோடும் உள்ளனர், குறிப்பாக நிர்வாக மற்றும் அரசு நிறுவனங்களில் பணி புரிபவர்கள். இதே போல், நீங்கள் உண்மையில் விரும்பினாலும், பல நிறுவனங்கள் அல்லது ஊடக நிறுவனங்கள் உங்களுடன் மற்றும் உங்கள் குழுவுடன் கூட்டு சேரத் தயாராக இல்லை. இன்றியமையாத செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் உங்கள் வாதிடும் பிரசாரத்தில் ஒரு இன்றியமையாத கூட்டாளியாக இருக்க விரும்புவதற்கான சில உதவிக் குறிப்புகள் மற்றும் உபாயங்கள் கீழே உள்ளன.

1. எப்போதும் கண்ணியமாகவும் மரியாதையாகவும் இருங்கள்
2. உள்ளூர்ப் பழக்கவழக்கங்கள், சூழல்கள் மற்றும் பாரம்பரியங்களைப் புரிந்து கொண்டு குறிப்பெடுத்து, பிரசாரத்தை ஊக்குவிக்க அவை எவ்வாறு உதவக் கூடும் என்பதைச் சரி பார்க்கவும். உதாரணமாக, ஆதிக்கம் செலுத்தும் மதக் கருத்துக்களும் நடைமுறைகளும் பிரசாரத்தை எதிர்க்கக் கூடும் என்றாலும், முற்போக்கான ஒரு உள்ளூர் மதத் தலைவர் ஆதிக்க உரையாடலில் இருந்து வேறுபட்ட ஒரு இன்றியமையாத செல்வாக்கை நிரூபிக்கலாம்.[41]
3. உங்கள் செல்வாக்கை கவனமாகப் புரிந்து கொள்ளுங்கள் - உதாரணமாக, ஒரு அரசியல்வாதி தேர்தல் வாக்குறுதிகளை அளித்திருக்கலாம் அல்லது ஒரு பெரிய பாப் நட்சத்திரம் ஒரு பிரபலமான காரணத்திற்காக ஆதரவு அளிப்பதாக வாக்குறுதி அளித்திருக்கலாம் அவர்களின் பணி அல்லது காரணங்கள் உங்கள் பிரசாரத்துடன் ஏதேனும் தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ளனவா என்று சரி பார்க்கவும்.நீங்களே கேட்கக் கூடிய கேள்விகள்:
   - எங்கள் முன்னுரிமைகள் எவ்வாறு ஒத்துப் போகின்றன?

41. The rebel Buddhist monk who supports abortion and LGBT rights

- அவர்களின் இலக்குகளை அடைய எங்கள் வாதிடுவதற்கான பிரசாரம் எவ்வாறு உதவும்?
- எங்கள் பங்குதாரர்கள் ஒருவரோடொருவர் ஒன்று சேர்கிறார்களா?

4. வாதிடுவதற்கான கேள்வியை எளிமையான சொற்களில் விளக்குங்கள்.
5. மக்கள் கேட்கக் கூடிய இன்றியமையாத கேள்விகளை (அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்) எதிர்பார்த்துத் தயார் செய்யுங்கள். ஒரு கேள்விக்கான பதில் உங்களுக்குத் தெரியாவிட்டால், நீங்கள் அதைப் பார்த்து விட்டு அவர்களுக்குத் தெரியப் படுத்துவீர்கள் என்று சொல்லுங்கள். (அவற்றை மீண்டும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்!)
6. இன்றியமையாத பங்குதாரர்களுடன் உறவுகளை அடையாளம் கண்டு உருவாக்குங்கள் - அவற்றைத் தவறாமல் புதுப்பிக்கவும், அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் எதையாவது விரும்பும் போது மட்டுமே அவர்களைத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டாம்.
7. பொருத்தமான / தொடர்புடைய ஆலோசனை நடவடிக்கைகளை இணை- ஹோஸ்ட் செய்ய அவர்களை அழைத்துக் கேளுங்கள்.
8. அவர்கள் பெயரை அடிக்கடி குறிப்பிடுங்கள்! பெரும்பாலான பிரபலங்கள் நேர்மறையான விளம்பரத்தை விரும்புகின்றனர், அது பெரும்பாலும் உங்களுக்கு உதவுவதற்கான ஊக்கமாகும்.
9. நிர்வாக அதிகாரிகளைக் கையாளும் போது, எழுத்து பூர்வ ஆவணங்கள், அறிக்கைகள் அல்லது கோரிக்கைகளைச் சமர்ப்பிக்கவும். நீங்கள் ஒரு அலுவலகத்தில் இன்றியமையாத ஆவணங்களைச் சமர்ப்பிக்கிறீர்கள் என்றால் அவர்கள் பெற்றுக்கொண்டதைக் கையொப்பத்துடன் கேளுங்கள்.
10. செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் உங்கள் வாதிடுவதற்கான பிரசாரத்தை ஆதரிக்கத் தேர்வு செய்யும்போது குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகளை அணுகி வழங்கவும் - உதாரணமாக, ஆதரவுக் கடிதங்களை அனுப்பவும், கொள்கைப் பரப்புத் தளங்களில் தொடர்புடைய ஆதாரங்களை முன்னிலைப் படுத்தவும், உங்கள் குழுவிற்கான கூட்டங்களை ஏற்பாடு செய்யவும் நீங்கள் அவர்களிடம் கேட்கலாம் .
11. அவர்களுக்கு எப்போதும், மீண்டும் மீண்டும் நன்றி சொல்லவும்!

6. ஆலோசனை வியூகம், தகவல் தொடர்பு மற்றும் கண்காணிப்பு

இப்போது உங்கள் இலக்கை அடையக் கூட்டாளர்களை அடையாளம் கண்டுள்ளீர்கள், நீங்கள் இப்போது வியூகங்கள் மற்றும் செயல்களைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டும். ஒரு வியூக ரீதியான திட்டத்துடன் தொடங்க ஒரு நல்ல வழி! இது உங்கள் செயல்களைப் பட்டியலிட உதவும்.

SWOT பகுப்பாய்வு:

SWOT பகுப்பாய்வு என்பது உங்கள் பலங்கள் மற்றும் பலவீனங்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் மற்றும் அச்சுறுத்தல்களை வரை படமாக்க உதவும் ஒரு வரைபடப் பயிற்சியாகும். இதை நீங்கள் எவ்வாறு திட்டமிடலாம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளக் கீழே உள்ள வரைபடத்தைப் பார்க்கவும்.

ஒரு SWOT பகுப்பாய்வு உங்கள் உள் பலங்கள் மற்றும் பலவீனங்களை அடையாளம் காண உதவுவது மட்டுமின்றி, உங்கள் பணியில் வெளிப்புறத் தாக்கங்களுக்கு அப்பால் செல்லவும் உதவும். உதாரணமாக, தெருவோரப் பாலியல் துன்புறுத்தல் உங்கள் நாடு அல்லது பிராந்தியத்தில் ஒரு பெரிய பிரச்னையாக இருப்பதை நீங்கள் காணலாம், பின்னர் SWOT பகுப்பாய்வின் போது, தெருவோரப் பாலியல் துன்புறுத்தலைத் தடுக்கும் அல்லது தண்டிக்கும் உங்கள் நாட்டின் சட்டங்கள் மிகவும் மோசமாக இருப்பதை நீங்கள் காணலாம். இதை அடையாளம் காண்பது நீங்கள் இதை நிவர்த்தி செய்ய விரும்புகிறீர்கள் என்பதை உணரவும், உங்கள் நாட்டின் சட்டங்களை மாற்றவும் உதவும்!

உங்கள் SWOT பகுப்பாய்வை முடித்தவுடன், நீங்கள் பயன் படுத்தக் கூடிய வியூகங்களைப் பற்றி நீங்கள் சிந்திக்க வேண்டும். வியூகங்களில் அரசாங்க அதிகாரிகளைச் சந்திப்பது அல்லது பேரணிகள் மற்றும் பத்திரிகையாளர் சந்திப்புகளை நடத்துவது போன்ற பல விஷயங்கள் இருக்கலாம். பயனுள்ளதாக இருக்க, உங்கள் வாத வியூகங்கள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் சரியான நேரத்தில் இருக்க வேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். சரியான வியூகங்கள் உங்கள் பணியை ஆதரிக்க அதிக மக்களை ஊக்குவிக்க உதவும்.

வியூகங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது, ஒரு குழுவில் விவாதிக்கவும்:

- இது சாத்தியமா? நீங்கள் எதிர் கொள்ளக் கூடிய சவால்கள் யாவை? நீங்கள் சாதிப்பதில் எளிது என்ன?
- நம்மிடம் ஏற்கனவே என்ன திறன்கள் மற்றும் வளங்கள் உள்ளன?
- மற்றவர்கள் இதை முன்பே முயற்சித்தார்களா? அப்போது என்ன நடந்தது?
- இது உங்கள் கூட்டாளிகள் அல்லது முடிவெடுப்பவர்களை ஈடுபடுத்துமா?

உங்கள் பிரசாரச் செய்தி மற்றும் தகவல் தொடர்புகளை நீங்கள் எவ்வாறு ஒழுங்கமைக்கிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து உங்கள் வியூகங்கள் பொது அல்லது தனிப் பட்டதாக இருக்கலாம் . உங்கள் வாதத்தைப் பற்றி நீங்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறீர்கள் என்பது முக்கியம், ஏனெனில் இது ஏன் இன்றியமையாதது, நீங்கள் எதை அடைய விரும்புகிறீர்கள், அதை எவ்வாறு அடைவீர்கள் மற்றும் அது ஏற்படுத்தும் நேர்மறையான தாக்கத்தை விளக்க இது உதவும்.

வியூகங்களைப் பற்றி நீங்கள் இரண்டு வழிகளில் சிந்திக்கலாம்:

- பொதுப் பிரசாரம் - நீங்கள் எவ்வாறு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தலாம், பொது ஆதரவை உருவாக்கலாம் மற்றும் ஊடகங்கள் உட்பட உங்கள் பார்வையாளர்களை ஈடுபடுத்தலாம். இது பத்திரிகை வெளியீடுகள், பத்திரிகையாளர் சந்திப்புகளை ஏற்பாடு செய்தல் , பொது மக்களின் பங்களிப்பை அழைக்கும் சமூக ஊடகப் பிரசாரங்கள், பிரசாரத்தை ஊக்குவிக்க சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் பாப் கலாச்சார செல்வாக்கு செலுத்துபவர்களை ஈடுபடுத்துதல் ஆகியவை இதில் அடங்கும்.
- தனிப்பட்ட பிரசாரம் - நீங்கள் எவ்வாறு முடிவு எடுப்பவர்களுடன் ஈடுபடலாம் மற்றும் அவர்கள் மேல் செல்வாக்கு செலுத்தலாம்? குறிப்பிட்ட தனிப்பட்ட முடிவு எடுப்பவர்களுக்கு கடிதங்கள் எழுதுவது, அவர்களின் தனிப்பட்ட ஆதரவைக் கேட்பது அல்லது ஆதிக்க உரையாடலுக்கு எதிராகப் பேசும் இன்றியமையாத மதத் தலைவர்களை ஈடுபடுத்துவது ஆகியவை இதில் அடங்கும்.[42]

செய்தி மற்றும் தகவல் தொடர்பு இன்றியமையாதது. பிரசாரம் எதை அடைய விரும்புகிறது, அது ஏன் மதிப்புக்குரியது, பிரசாரம் அதை எவ்வாறு அடையும் (குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகள் உட்பட) மற்றும் இந்த சாதனையின் நேர்மறையான விளைவுகளை வெளிப்படுத்த அவை உதவுகின்றன. உங்கள் வாதத்தை மேம்படுத்த நீங்கள் பல மாறுபட்ட வழிகளைப் பயன் படுத்தலாம் , அவற்றுள்:

- முடிவெடுப்பவர்களுடனான சந்திப்புகள் - இவர்கள் முடிவெடுப்பவரைப் பார்வையிடும் பிரதிநிதிகளாக இருக்கலாம் அல்லது பாதிக்கப்பட்ட மூத்தவர்களுடன் தள சந்திப்புகளாக இருக்கலாம்.
- பொதுக் கூட்டங்கள் - இதில் பத்திரிகையாளர் சந்திப்புகள் அல்லது பொது விசாரணைகள் அடங்கலாம்.
- குழு விவாதங்கள் / தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான உரையாடல்கள்
- முக்கிய ஊடகங்கள் - பத்திரிகையாளர்களுடனான சந்திப்புகள், பத்திரிகையாளர் சந்திப்புகள், ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள், கட்டுரைகள் போன்றவை.
- தொழில் நுட்பம் மற்றும் டிஜிடல் ஊடகம் - நீங்கள் சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் ஆன்லைன் பிரசாரங்கள், பாட்காஸ்ட்கள், வானொலி, சுயாதீன ஊடகம் மற்றும் டிஜிட்டல் செய்தித் தளங்கள், வலைப்பதிவுகள், வலைத்தளங்கள், கணக்கெடுப்புத் தளங்கள், கையொப்பத் தளங்கள் மற்றும் இவை போன்ற பல்வேறு டிஜிட்டல் ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தலாம்!

மாற்றத்திற்கான வெற்றிகரமான பிரசாரங்களை நடத்துவதில் ஒரு இன்றியமையாத பகுதி நீங்கள் முன்னேற்றம் அடைகிறீர்களா என்பதைத் தொடர்ந்து சரி பார்ப்பதாகும். இது மதிப்பீடு என்று அழைக்கப் படுகிறது. உங்கள் பணி முன்னேறுகிறதா, பணி செய்யாத எந்தச் செயல்பாடுகளையும் நீங்கள் இடைநிறுத்த வேண்டுமா, வியூகத்தை மாற்ற விரும்புகிறீர்களா என்பதைப் புரிந்து கொள்ள மதிப்பீடு உங்களுக்கு உதவுகிறது. ஒரு வியூகம் பயனுள்ளதாக இல்லாவிட்டால் சோர்வடைய வேண்டாம், நீங்கள் நம்பிக்கையை இழக்காமல் இடை நிறுத்த வேண்டும், சிந்திக்க வேண்டும் மற்றும் மீண்டும் உற்சாகப் படுத்த வேண்டும் என்பதே இதன் பொருள்!

42. LGBT in Indonesia: how first church to welcome queer members is a lifeline for some, target for others

முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்க உங்களுக்குக் குறிப்பிட்ட வாத நோக்கங்கள் மற்றும் குறிகாட்டிகள், பிரசாரத்தின் நிலையை மதிப்பிடுவதற்கான சான்றுகள், சான்று சேகரிப்பதற்குத் தேவையான தரவுச் சேகரிப்புக் கருவிகள் தேவைப் படும்.

தெளிவான குறிகாட்டிகளைத் திட்டமிடுவது உங்கள் மதிப்பீட்டில் உங்களுக்கு உதவும். உதாரணமாக, உங்கள் யூடியூப் வீடியோவுக்கு எத்தனை பார்வைகள் இருந்தன, அல்லது உங்கள் செய்தியாளர் சந்திப்பில் எத்தனை ஊடக உறுப்பினர்கள் கலந்து கொண்டனர் என்பது ஒரு குறிகாட்டியாக இருக்கலாம். பிற குறிகாட்டிகள் பின்வருமாறு:

- கேஸ் ஆய்வுகள்
- கவனம் செலுத்தும் குழுக்கள்
- மீளாய்வுக் கூட்டங்கள்
- மீடியா கண்காணிப்பு
- கொள்கைக் கண்காணிப்பு
- சமூக ஊடகப் பகுப்பாய்வு
- பின்னூட்டங்கள் மற்றும் பரிந்துரைகளுக்காக பங்குதாரர்களுடன் வழக்கமான கணக்கெடுப்புகள் அல்லது நேர்காணல்கள்

அடுத்த செயல்பாடு உங்கள் மதிப்பீட்டைத் திட்டமிட உதவும்.

ஆலோசனை வியூகத்தைத் திட்டமிடுவதற்கான ஆறு படிகள்

படி 1: வாதிடுவதற்கான திட்டத்தை உருவாக்குங்கள்.

பின்வரும் கேள்விகளைக் கருத்தில் கொண்டு தொடங்குங்கள்:

- நீங்கள் கவலைப்படும் பிரச்சினை என்ன?
- நீங்கள் ஏன் அதைப் பற்றிக் கவலைப்படுகிறீர்கள்?
- அதைப் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்கிறீர்கள்? (வருத்தமா? கோபமா? சோகமா?)
- எதை மாற்ற வேண்டும் என்று நினைக்கிறீர்கள்?
- இந்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்த யார் உதவ முடியும்?
- இதைப் பற்றி வேறு யார் கவலைப்பட வேண்டும்?
- இதைப் பற்றி மற்றவர்கள் ஏன் கவலைப்பட வேண்டும்?

பிரச்னை ஏன் முக்கியமானது மற்றும் பொருத்தமானது என்பதைக் கண்டறிந்து, போதுமான சூழலை வழங்க ஆதார அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சியைப் பயன்படுத்தவும். மனித உரிமைகள் கண்ணோட்டத்தில் உங்கள் பிரச்னையைப் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள் (மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்குப் பிரிவு 1 ஐப் பார்க்கவும்)

படி 2: தெளிவான இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களை உருவாக்குங்கள்.

கொள்கையை ஆதரித்தல் மற்றும் செல்வாக்கு செலுத்துதல் பற்றிய பிரிவு 4 இல் விளக்கப் பட்டுள்ளபடி, இது, ஏற்பட வேண்டும் என்று நீங்கள் விரும்பும் நீண்ட கால மாற்றம் குறித்த ஒரு தெளிவான செய்தி அல்லது அறிக்கைக்கு உதவும்.

படி 3 வாதிடுவதற்கான விழுமியங்களை வரையறுங்கள்

இந்த வாதிடுதல் நிலை நிறுத்தும் மற்றும் வலுப் படுத்தும் சில விழுமியங்கள் யாவை? நினைவில் கொள்ள வேண்டிய சில விழுமியங்கள்:

- பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குதல்
- அனைவரையும் உள்ளடக்கிய மொழியைப் பயன்படுத்துதல்
- பங்குதாரர்கள் மற்றும் கூட்டாளர்களுடன் ஒத்துழைத்தல் மற்றும் இணை உருவாக்கத்தை வளர்த்தல்
- பன்முகத்தன்மையைத் தழுவுதல் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்குதலை ஊக்குவித்தல்

கீழ்க்கண்டவற்றைக் கருத்தில் கொள்ளவும்:

- நீங்கள் எந்த விழுமியங்களை நிலைநிறுத்த விரும்புகிறீர்கள்?
- உங்கள் நண்பர்கள், சமூகம் அல்லது கூட்டாளிகள் எந்த விழுமியங்களை நிலைநிறுத்த விரும்புகிறார்கள்?

படி 4: கூட்டாளிகள், எதிரிகள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய பங்குதாரர்களை அடையாளம் காணவும்.

வாதிடுவதற்கான முயற்சிகளுக்குப் பொதுமக்களின் ஆதரவைப் பெறுவதற்கு, அதிகபட்ச மக்கள் ஆதரவைப் பெற எந்த கூட்டாண்மைகள் மற்றும் கூட்டணிகள் உதவக்கூடும் என்பதைக் கருத்தில் கொள்வது இன்றியமையாதது. இதே போல், கூட்டு உரிமையை வளர்க்கும் போது நம்பிக்கையை உருவாக்கவும், கூட்டணிகளை உருவாக்கவும், பயனுள்ள ஒத்துழைப்பை உருவாக்கவும் எந்தச் செயல் முறைகள் அதிகம் சாத்தியம் என்பதைக் கவனியுங்கள் . நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் கூட்டாண்மைகளை நிர்வகிப்பது குறித்த பிரிவு 5 இல் இதைப் பற்றி மேலும் படிக்கலாம்.

படி 5: உங்கள் செய்தியைச் சென்றடையச் செய்யுங்கள்.

பயனுள்ள மற்றும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் வாதிடுதலுக்கு நல்ல செய்தி இன்றியமையாதது. இதன் பொருள் பின்வருமாறு:

வாதிடுவதற்கான அறிக்கை தெளிவாக இருக்க வேண்டும், மேலும் மக்கள் கவனம் செலுத்தவும், வாதக் கோரிக்கையை ஆதரிக்கவும் செய்யும் வழிகளில் வழங்கப் பட வேண்டும் மற்றும் வலுப் படுத்தப் பட வேண்டும்.

பிரிவு 6 வாதிடுவதற்கான செய்தியைத் தொடர்பு கொள்வதற்குப் பயன் படுத்தக் கூடிய பல்வேறு வழிகளை விவரிக்கிறது. Youth Activist Toolkit, பக்கம் 49, இளைஞர்களுக்கான வழக்கறிஞர்கள், 2019 இலிருந்து 198 வன்முறையற்ற நடவடிக்கை முறைகளையும் நீங்கள் பார்க்கலாம்.

படி 6: கண்காணித்து மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

எது நன்றாகச் செயல்படுகிறது, எதனைச் சிறப்பாகச் செய்ய முடியும் என்பதைக்கண்டறிய உதவும் வகையில் ஆலோசனை உத்திகளின் முன்னேற்றம் மற்றும் முடிவுகளைக் கண்காணிப்பது இன்றியமையாதது. கண்காணிப்பு வழிமுறைகள் பொறுப்புணர்வை ஊக்குவிக்கின்றன, மேலும் துல்லியமான அறிக்கையிடல் பொது ஆதரவு அல்லது ஆன்லைன் ஆதரவாளர்களின் அதிகரிப்பு போன்ற நடவடிக்கைகள் மற்றும் முடிவுகளைக் கண்காணிக்க உதவும். தேவைப்படும் எந்த மாற்றங்களையும் எளிதாக்குவதற்கு மதிப்பீடு தவறாமல் நடக்க வேண்டும்.

இதைக் கவனியுங்கள்:

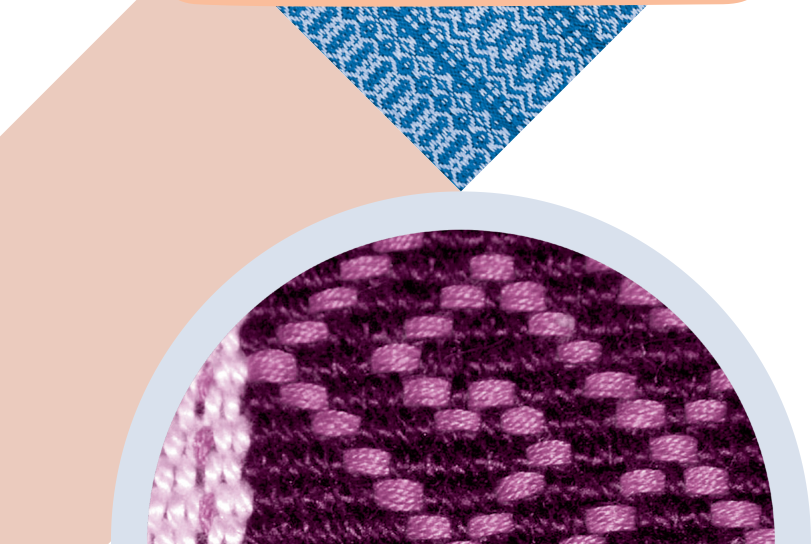
- வாதிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மற்றும் வியூகங்கள் எவ்வாறு செயல்பட்டன?
- இதை விடச் சிறப்பாக என்ன செய்ய முடியும்?
- மாறுபட்டதாக என்ன செய்ய முடியும்?

செயல்பாடு 8 'ஆலோசனைச் செயல்பாட்டை மதிப்பிடுதல்' ஐப் பார்க்கவும்.

பன்னாட்டுத் திட்டமிடப்பட்ட தாய்மை/ தந்தைமைக் கூட்டமைப்பு (IPPF), 2011 மற்றும் யுனிஸெஃப்பின் https://www.ippf.org/resource/want-change-world-heres-how-young-people-advocates இல் ஆலோசனை உத்திகளைத் திட்டமிட உதவும் மேலதிக நடவடிக்கைகளை நீங்கள் காணலாம்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நிதிக்கு அப்பாற்பட்ட பிற வளங்களைத் திரட்டுவதற்கு என்ன வாய்ப்புகள் இருக்கலாம்? உங்கள் கூட்டாளர்களில் ஒருவரிடம் நீங்கள் பயன் படுத்தக் கூடிய அலுவலகப் பிரிண்டர் உள்ளதா? நாளிதழ் அல்லது பத்திரிகையில் பணி புரியும் உங்களுக்குத் தெரிந்த நண்பர் யாராவது இருக்கிறார்களா? கிரவுட் ஃபண்டிங் பற்றிக் கேள்விப் பட்டிருக்கிறீர்களா? இந்த விருப்பங்களில் எது உங்களுக்குக் கிடைக்கிறது என்பதைக் கவனியுங்கள்.



7. வளங்கள் மற்றும் நிதி திரட்டுதல்

முன்னணி மாற்றம் வளம் நிறைந்ததாக இருக்கலாம். இதற்கு நிதி, நேரக் கடமைகள் மற்றும் பொருட்கள் தேவைப்படலாம். நிதி திரட்டுதல் மற்றும் வளங்களைத் திரட்டுவது பற்றித் திட்டமிடல் என்பது ஆலோசனையின் ஒரு இன்றியமையாத பகுதியாகும். இது உங்கள் வியூகத்தையும் திட்டங்களையும் பாதிக்கலாம் என்பதால் உங்களுக்கு என்ன வளங்கள் தேவைப் படலாம் என்பதை நீங்கள் கண்காணிக்க வேண்டும். உங்கள் வாத வரவு செலவுத் திட்டத்தில் உங்கள் குழுவிற்கான செலவுகள், பயணம், தொலைபேசிச் செலவுகள் அல்லது திறன் மேம்பாடு, செயல்பாடுகள் (பிரசாரம், நெட்வொர்க்கிங், மாநாடுகள், ஊடக உறவுகள், முதலியன) மற்றும் விளக்கப் படக் காகிதம் அல்லது அச்சிடுதல் போன்ற பிற செலவுகள் போன்ற காரணிகள் இருக்க வேண்டும்.

பிற செலவுகளில், நிகழ்வுகளில் கலந்து கொள்வது, வீடியோ தயாரிப்பு அல்லது சமூக ஊடகச் செலவுகள் போன்றவை அடங்கும்.

வளங்கள் சரி பார்ப்புப் பட்டியல்

- உங்கள் பணியைத் திட்டமிடுகையில் மற்றவர்களின் முன்னுரிமைகளைக் கருத்தில் கொள்ள நினைவில் கொள்ளுங்கள்
- ஒப்புதல் செயல்முறைகளுக்கு எடுக்கும் நேரத்தைக் கவனியுங்கள்
- எத்தனை பேர் ஈடுபடுவார்கள், எவ்வளவு காலம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்
- உங்கள் குழுவிற்கான திறன் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை இணைக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள்

மேலும் அறிய

இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தலைமையிலான பணிகளுக்கு வரலாற்று ரீதியாக நிதிப் பற்றாக்குறை உள்ளது. பெரும்பாலும் பெண்ணிய இயக்கங்களும் அடிமட்ட அமைப்புகளும் பெரும் நிதி நிறுவனங்களால் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன. இருப்பினும், கடந்த சில தசாப்தங்களாக, சில பெண்ணிய நிதியங்கள் உருவாக்கப் பட்டுள்ளன, அவை உள்ளூர்ப் பெண்கள் தலைமையிலான அமைப்புகளுடன் கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குவதிலும், தங்கள் சொந்தச் சமூகங்களில் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காணவும் தீர்வுகளை உருவாக்கவும் நிதியளிப்பதில் கவனம் செலுத்துகின்றன. https://www.awid.org/who-we-are-what-we-do

பெண்ணிய இயக்கங்களுக்கு நிதியளிப்பவர்கள் எவ்வாறு ஏராளமான வளங்களை வழங்க முடியும் என்பதை ஆராய்ந்து டெவலப்மென்ட் (AWID) 2019 இல் ஒரு அறிக்கையை வெளியிட்டது. AWID மற்றும் பிற பெண்ணிய நிதிகள் இளம் பெண்களும் சிறுமிகளும் ஒன்றிணைந்து பணியாற்றும் போது, அவர்கள் மாற்றத்தை உருவாக்க முடியும் என்று நம்புகின்றனர்.

பெண்ணிய நிதிகளைப் பற்றி கீழே உள்ள இணைப்புகளில் மேலும் படிக்கலாம்:

- Prospera (பெண்கள் நிதிகளின் பன்னாட்டு நெட்வொர்க்)
- FRIDA
- The Doria Feminist Fund
- Mama Cash
- ஒரு பெண்ணிய நிதி சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு: ஒரு கட்டமைப்பு மற்றும் நடைமுறை வழிகாட்டி, வளர்ச்சியில் பெண்கள் உரிமைகளுக்கான சங்கம் (AWID)

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நிதிக்கு அப்பாற்பட்ட பிற வளங்களைத் திரட்டுவதற்கு என்ன வாய்ப்புகள் இருக்கலாம்? உங்கள் கூட்டாளர்களில் ஒருவரிடம் நீங்கள் பயன் படுத்தக் கூடிய அலுவலகப் பிரிண்டர் உள்ளதா? நாளிதழ் அல்லது பத்திரிகையில் பணி புரியும் உங்களுக்குத் தெரிந்த நண்பர் யாராவது இருக்கிறார்களா? கிரவுட் ஃபண்டிங் பற்றிக் கேள்விப் பட்டிருக்கிறீர்களா? இந்த விருப்பங்களில் எது உங்களுக்குக் கிடைக்கிறது என்பதைக் கவனியுங்கள்.

நினைவிருக்கட்டும்

- உங்கள் நாட்டில் நன்கொடைகளைப் பெறுவதற்கான (அல்லது வழங்குவதற்கான) சட்டங்களை ஆராயுங்கள், ஏனெனில் அவை வெவ்வேறு நாடுகளில் வெவ்வேறு மாதிரி இருக்கும்.
- உங்கள் நிதியாளரை கவனமாக ஆராய்ச்சி செய்யுங்கள் - இந்தக் குறிப்பிட்ட நன்கொடையாளர் ஏன் உங்கள் பணியில் ஆர்வமாக இருக்கலாம் என்று உங்கள் குழுவிடம் கேளுங்கள். அவர்களின் நிதிக்குச் சில நிரல்கள் அல்லது நிபந்தனைகள் உள்ளனவா?
- நன்கொடை வலைத்தளங்கள் அல்லது உறுப்பினர் சேர்த்தல் மூலம் கிரவுட் ஃபண்டிங்கைப் பெற முடியுமா என்று பாருங்கள்.
- மக்களும் வளங்களே. ஆதரவைப் பெற உங்கள் நெட்வொர்க்கைப் பயன்படுத்துங்கள், அத்துடன் வாதத்தை முன்னெடுப்பதில் பல்வேறு திறன்கள் மற்றும் தகுதிகளைப் பெறுங்கள

8. பன்முகத்தன்மைக்கு முன்னுரிமை அளித்தல் மற்றும் கொண்டாடுதல்

நீங்கள் ஒரு சிக்கலை மாற்றப் பணி புரியும் போது, வெவ்வேறு இடங்கள் மற்றும் பின்னணிகளிலிருந்து பல வெவ்வேறு நபர்களைச் சந்தித்துப் பணி புரிவீர்கள். நம்மை ஒருவருக்கொருவர் வேறுபடுத்தும் சில விஷயங்கள்:

- பாலினம்
- பாலியல் நோக்குநிலை
- இனம் அல்லது கலாச்சாரம்
- மதம் அல்லது ஆன்மீகம்
- திருமண நிலை
- பெற்றோர் நிலை
- சமூக அந்தஸ்து அல்லது செல்வம்
- கல்வி
- வயது
- உடல் அளவு
- உடல் திறன்கள்
- இருப்பிடம் அல்லது வட்டாரம்

எளிதாக்குபவர் லென்ஸ்

குறுக்குவெட்டு பற்றி படித்தது நினைவிருக்கிறதா? இதைக் கவனியுங்கள்: நீங்கள் தற்போது பணிபுரியும் இந்தக் குழுவில் உள்ள பல்வேறு குறுக்குவெட்டுகள் என்ன? எத்தனை பேரை உங்களால் அடையாளம் காண முடியும்? சந்திப்பின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி அனைவருக்கும் நினைவூட்டுவதற்காக நீங்கள் குழுவில் இதைப் பற்றி விவாதிக்கலாம்!

- பன்முகத்தன்மை என்பது நாம் ஒருவருக்கொருவர் வேறுபட்ட அனைத்து வழிகளையும் குறிக்கிறது.
- பாகுபாடு என்பது மக்கள் ஏதோ ஒரு வகையில் வித்தியாசமாக இருப்பதால் இழிவாக நடத்தப் படுவது ஆகும்.
- அனைவரையும் உள்ளடக்கல் என்பது ஒவ்வொரு நபரும் தங்கள் முன்னோக்குகள் மற்றும் அனுபவங்களுக்காக மரியாதை காட்டப் படும் மற்றும் மதிக்கப் படும் ஒரு இடம்,அவர்களின் வேறுபாடுகளைக் குறைக்கிறது.
- சம பங்கு என்பது வயது, திறன், பாலினம், வருமானம், கல்வி நிலை, கலாச்சாரம் மற்றும் பின்னணி ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் அனைத்து மக்களின் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்வதற்கான வாய்ப்புகள், அதிகாரம் மற்றும் வளங்களின் நியாயமான பகிர்வு ஆகும்.
- இனவாத எதிர்ப்பு என்பது இனப் பாகுபாடு, அமைப்பு ரீதியான இனவாதம் மற்றும் குறிப்பிட்ட இனக் குழுக்களின் ஒடுக்குமுறை ஆகியவற்றை எதிர்ப்பதற்கான பலவிதமான கருத்துக்கள் மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகளைக் குறிக்கிறது. இது பொதுவாக சுய உணர்வுள்ள முயற்சிகள் மற்றும் திட்டமிட்ட செயல்களை உள்ளடக்கியது, அவை பிரிக்கப் படாத மற்றும் அமைப்பு ரீதியான மட்டத்தில் அனைத்து மக்களுக்கும் சமமான வாய்ப்புகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.[43]

43. en.wikipedia.org/wiki/Anti-racism

நாம் ஒவ்வொருவரும் வித்தியாசமானவர்கள். ஒருவேளை எங்கே இருக்கலாம்?

இந்த வேறுபாடுகள் வெளிப்படையான துன்புறுத்தல் போன்ற வெளிப்படையான வழிகளிலோ அல்லது நுட்பமான வேறு வழிகளிலோ பாகுபாட்டிற்கு வழி வகுக்கும். சிறுமிகள் மற்றும் இளம் பெண்கள் பல்வேறு வழிகளில் பாகுபாடு காட்டப் படுகின்றனர். ஒரு உதாரணம், பெண்கள் தங்கள் படிப்பை முடிக்க அனுமதிக்கப் படாமலோ, அல்லது அனைத்துப் பெண்களும் திருமணமாகிக் குழந்தைகளைப் பெற வேண்டும் என்ற பொதுவான கருத்து இருக்கலாம்.

எனவே பன்முகத்தன்மை மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கலுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது மற்றும் அங்கீகரிப்பது எப்படி இருக்கும்?

ஒரு நடன நிகழ்ச்சிக்குச் செல்வதைக் கற்பனை செய்து பாருங்கள். ஒருவருக்கொருவர் வேறுபட்டுத் தோற்றமளிக்கும், வித்தியாசமாக உடையணிந்து, வெவ்வேறு பாணிகளில் நடனமாடும் வெவ்வேறு நபர்களால் அந்த அறை நிரம்பியுள்ளது. இதுதான் பன்முகத்தன்மை.

பன்முகத்தன்மை என்பது பார்ட்டிக்கு அழைத்தல்; அனைவரையும் உள்ளடக்குதல் என்பது நடனமாடச் சொல்லப் படுதல்.
வெர்னா மியர்ஸ்

இருப்பினும், பன்முகத்தன்மை மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கல் இரண்டும் ஒன்றல்ல. 'எது' மக்களை வித்தியாசப் படுத்துகிறது என்பதில் பன்முகத்தன்மை கவனம் செலுத்தினாலும், அனைவரையும் உள்ளடக்கல் என்பது அவர்களின் வேறுபாடுகள் எவ்வாறு ஏற்றுக் கொள்ளப் படுகின்றன, ஊக்குவிக்கப் படுகின்றன மற்றும் வரவேற்கப் படுகின்றன என்பதை 'எப்படி' என்று குறிக்கிறது. நடன நிகழ்ச்சியில் சேர்ப்பது என்பது பல்வேறு வகையான மக்கள் விரும்பும் இடத்தைத் தொகுப்பாளர்கள் பரிசீலித்துச் செயல் படுத்தியுள்ளனர், உதாரணமாக, மேடைச் சக்கர நாற்காலி அணுகக் கூடியதா? அனைவருக்கும் நன்கு குறிக்கப் பட்ட, அணுகக் கூடிய மற்றும் வரையறுக்கப் பட்ட கழிவறைகள் உள்ளனவா? கிடைக்கக் கூடிய உணவு வெவ்வேறு உணவு விருப்பத் தேர்வுகள், ஒவ்வாமை அல்லது கட்டுப்பாடுகளை அனுமதிக்கிறதா? எல்லோரும் நடனத்தில் சேர வசதியாக உணர்கிறார்களா? நடன மேடையை உண்மையிலேயே உள்ளடக்கியதாக மாற்ற, சக்கர நாற்காலியில் உள்ள விருந்தினர் (கள்) உட்பட ஒவ்வொரு நபரையும் அழைப்பது இன்றியமையாதது, மேலும் பயமும் முன்முடிவும் இன்றி, நடனத்தின் மகிழ்ச்சிக்காக நடனமாட வசதியாக உணர வேண்டும்!

பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரித்தல் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கலைப் பயிற்சி செய்தல் இன்றியமையாதது, ஏனெனில்:

- தனிப்பட்ட, சமூக மற்றும் நிறுவனச் சார்புகள் பலருக்குத் தொடர்ந்து தீங்கு விளைவிக்கின்றன என்பதை உணர இது உதவுகிறது, ஏனெனில் அவை வேறுபட்டவை
- இது கூட்டணிகளை உருவாக்க உதவுகிறது
- ஒவ்வொரு நபருக்கும் வெவ்வேறு ஆற்றல், கண்ணோட்டம் மற்றும் அனுபவங்கள் உள்ளன என்ற உண்மையைப் பயிற்சி செய்வதற்கும் மரியாதையைப் பெறுவதற்கும் இது உங்களுக்கு உதவுகிறது.

பெரும்பாலான பாரம்பரிய, படிநிலை மற்றும் ஆணாதிக்கச் சூழ்நிலைகளில், அத்தகைய மக்கள் ஏற்கனவே ஓரங் கட்டப் பட்டு ஒதுக்கப் படுகின்றனர். அவர்கள் அச்சப்படுகின்றனர் அல்லது பேச முடிவதில்லை அல்லது ஆதிக்கம் செலுத்தும் பெரும்பான்மையினரின் முன் தங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அனுமதிக்கப் படுவதில்லை. இணைப்பது அவர்களின் பொறுப்பு அல்ல. அவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு இடமளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வது வேறுபட்ட அல்லது 'பொருந்தாத' ஒரு நபரின் பொறுப்பு அல்ல. இணைப்பதை உறுதி செய்யும் பொறுப்பானது தலைவர்கள், எளிதாக்குபவர்கள், முடிவெடுப்பவர்கள் மற்றும் அவர்களின் சகாக்களிடம் கூட உள்ளது.

தலைவர்கள் அனைவரையும் உள்ளடக்கியவர்களாக இருப்பது, தனிப்பட்ட மற்றும் மாறுபட்ட கண்ணோட்டங்களைத் தேடுவது (மற்றும் மதிப்பது), சமூகம் மற்றும் சொந்தம் என்ற உணர்வை உருவாக்குவது மற்றும் அவர்களின் குழு அல்லது குழுவிற்குள் ஆழமான இணைப்புகளை உருவாக்குவது இன்றியமையாதது. திறந்த மனதுடன், தங்கள் அணிகளின் வேறுபாடுகளைப் பச்சாதாபத்துடன் ஏற்றுக் கொள்பவர்கள், பன்முகத் தன்மையைத் தழுவக்கூடியவர்கள், மற்றும் மாறுபட்ட கருத்துக்கள், சூழல்கள் மற்றும் வெளிப்படையான நபர்களைக் குறிப்பாக முடிவெடுக்கும் பங்களிப்பில், முழுமையாகப் பங்கேற்க அழைக்கக் கூடியவர்கள்.

இதே போல், குழு உறுப்பினர்கள் அல்லது குழுப் பங்கேற்பாளர்கள், குறிப்பாக ஆதிக்கம் செலுத்தும் பெரும்பான்மைக் குழுக்களிலிருந்து வருபவர்கள் இணைப்பதை உறுதி செய்வதில் இன்றியமையாத பங்கு வகிக்க முடியும்.

இணைப்பதை உறுதி செய்தல்: நீங்கள் வகிக்கக்கூடிய ஒரு பங்கு!

- உங்கள் பாரபட்சத்தைச் சரி பார்க்கவும்: ஒரு நபர் அல்லது மக்கள் குழுவைப் பற்றிய உங்கள் எண்ணங்களை எது பாதிக்கலாம் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். நம்மில் பலர் பல காரணங்களுக்காக வேண்டுமென்றோ அல்லது தற்செயலாகவோ மக்களுக்கு எதிராகப் பாரபட்சமாக இருக்கலாம் - அவர்களின் சமூகம், மதம், அவர்களின் புவியியல் இருப்பிடம், அவர்கள் உடை அணியும் விதம் அல்லது அவர்கள் பயன்படுத்தும் மொழி ஆகியவற்றின் காரணமாக நாம் சார்புகளை உருவாக்கலாம். உங்களை நீங்களே கேளுங்கள்: என் சார்பு உண்மைகள் அல்லது உணர்வுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டதா? இந்த நபரைப் பற்றியோ அல்லது அவர்களின் கலாச்சாரத்தைப் பற்றியோ அல்லது அவர்களின் சமூகத்தைப் பற்றியோ எனக்குப் போதுமான அளவு தெரியுமா?
- மாறுபட்டதாக ஏதேனும் செய்யுங்கள்: வெவ்வேறு நபர்களுடன் ஈடுபடவும் தொடர்பு கொள்ளவும் தொடங்குங்கள், உங்கள் நட்பு வட்டத்தை விரிவு படுத்துங்கள். உங்கள் சமூகத்தில் நீங்கள் சிறுபான்மையினராக இருக்கக் கூடிய ஒரு குழுவைச் சந்திக்கவும்! நீங்கள் புதிதாக ஏதாவது கற்றுக்கொள்கிறீர்களா? நீங்கள் அவர்களைப் பற்றி வித்தியாசமாக யோசிக்கிறீர்களா? உங்கள் குழப்பம் / சந்தேகத்தைத் தீர்க்க நீங்கள் கேள்விகளைக் கேட்கிறீர்களா? நம்மைப் பற்றியும் நம்மைச் சுற்றியுள்ள மக்களைப் பற்றியும் நாம் ஏற்கனவே வைத்திருக்கும் நம்பிக்கைகளைக் கேள்விக்குட்படுத்துவது எளிதல்ல, எனவே மக்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் அவர்களைப் பற்றி அறியவும் நேரம் ஒதுக்குங்கள்.
- ஒற்றுமைகளில் கவனம் செலுத்துங்கள்: பன்முகத் தன்மை நாம் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் வித்தியாசமாக இருப்பதை எடுத்துக் காட்டும் அதே வேளையில்,ஒருவருக்கொருவர் உள்ள ஒற்றுமைகளில் கவனம் செலுத்த அனைவரையும் உள்ளடக்குதல் உதவும், உதாரணமாக, ஒரு திட்டத்தைப் பற்றி நாம் ஏன் உணர்ச்சி வசப் படுகிறோம்? ஒற்றுமைகளில் கவனம் செலுத்துவது ஸ்டீரியோடைப்புகளை (பல காலமாக பொதுப் புத்தியில் உறைந்திருக்கும் பிம்பங்கள்) உணரவும் அகற்றவும் உதவுகிறது, எனவே நம்மிடம் உள்ள முன் கூட்டிய சார்புகளைக் குறைக்கிறது.

- தலையிடுங்கள், குறுக்கிடுங்கள், கூட்டாளியாக இருங்கள்: பன்முகத் தன்மை குறித்து மற்றவர்களை அவதூறு பேச அனுமதிக்காதீர்கள். உதாரணமாக, உங்கள் நண்பர் ஓரினச் சேர்க்கை ஜோக் அடிக்கிறார் என்றால், சிரிக்க வேண்டாம். உங்கள் மாமா வேறு மதத்தைப் பற்றி முரட்டுத்தனமாக நடந்து கொண்டால், அது முரட்டுத் தனமானது என்று நீங்கள் அவரிடம் சொல்லலாம் . உங்கள் சலுகையில் நீங்கள் விழிப்புடன் இருந்தால் (மற்றும் உறுதியாக இருந்தால்), சார்புகள் மற்றும் ஸ்டீரியோடைப்புகளை (பல காலமாக பொதுப் புத்தியில் உறைந்திருக்கும் பிம்பங்கள்) உடைப்பதன் மூலம் மற்றவர்களுக்கு உதவ அதைப் பயன் படுத்தலாம்.

எங்களைப் பற்றி எதுவும் கூடாது, நாங்கள் இல்லாமல்!

உதாரணமாக: இயலாமை குறித்த மிகவும் பொதுவான அணுகுமுறை பெரும்பாலும் இயலாமையை ஒரு நபரின் "பிரச்னையாகக்" கருதுகிறது, மேலும் பெரும்பாலும் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களை விலக்க வழிவகுக்கிறது. அவர்கள் பெரும்பாலும் பரிதாபப் படுகின்றனர், அல்லது அச்சப் படுகின்றனர், அல்லது வெறுமனே 'அசாதாரணமாகப்' பார்க்கப் படுகின்றனர்.

இருப்பினும், மாற்றுத் திறனாளிகள் இயலாமை பற்றிய மாற்றுப் புரிதலை உருவாக்கியுள்ளனர், இது இயலாமையின் சமூக மாடல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்த முன்னோக்கு வெவ்வேறு நபர்களுக்கு வெவ்வேறு உயிரியல் 'குறைபாடுகள்' இருக்கலாம் என்று கூறுகிறது உதாரணமாக, காது கேளாதவராக இருப்பது, அல்லது டௌன் நோய்க்குறி ஒத்திசைவு (Down's syndrome) இருப்பது, அல்லது கற்றல் சிரமம் அல்லது சக்கர நாற்காலியில் இருப்பது, சமூகம்தான் அவர்களை உண்மையிலேயே 'முடக்குகிறது'.

அதைப் பற்றி யோசியுங்கள். இயலாமை என்பது சமூகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட சமூக, கலாச்சார, அரசியல் மற்றும் பொருளாதாரத் தடைகளின் விளைவாகும், இது மாற்றுத்திறனாளியான ஒரு நபரின் தேவைகளை உண்மையிலேயே பூர்த்தி செய்யாது.

சக்கர நாற்காலியில் உள்ள ஒரு நபரின் அல்லது பார்வையற்ற நபரின் தேவைகளைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், நகர சபை நகரத்திற்கு 20 புதிய பேருந்து நிறுத்தங்களை அறிவிக்கும் போது, கவுன்ஸில் வேண்டுமென்றே அந்த நபரை ஊனமாக்குகிறது (அல்லது பேருந்து நிறுத்தத்தை அணுக முடியாது!). எவ்வாறாயினும், மேயர் மற்றும் பல கவுன்ஸில் உறுப்பினர்கள் பேருந்து நிறுத்தங்களைப் பயன் படுத்தக்கூடிய பல்வேறு நபர்களைத் (மாற்றுத் திறனாளிகள் உரிமைக் குழுக்களின் பிரதிநிதிகள் உட்பட) திட்டமிடல் கூட்டங்களுக்கு அழைக்கும் போது, அவர்கள் பன்முகப் படுத்துவது குறித்துப் பரிசீலித்து வருகின்றனர். வெவ்வேறு குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் தங்கள் முன்னோக்குகளையும் கருத்துக்களையும் முன்வைக்க ஒரு வாய்ப்பை வழங்குகையில், அவர்கள் கேட்கப் படும்போது, அவர்களின் யோசனைகள் கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப் படும் போது, நகர மன்றம் உண்மையிலேயே அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக உள்ளது.

* ideas toolkit டிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டது அனைவரையும் உள்ளடக்கிய முடிவு எடுத்தல்: toolkit for media., பிரிட்டிஷ் கவுன்ஸில். (2014).

வேறுபாடுகள் மற்றும் ஒற்றுமைகளை அங்கீகரிப்பதன் மூலமும் கொண்டாடுவதன் மூலமும், ஒவ்வொரு தனி நபரையும் மதிக்கவும், மரியாதை காட்டவும் நீங்கள் கற்றுக் கொள்ளலாம், மேலும் உங்களுடன் அவர்களின் ஆதரவானது சக்தி மிக்க கூட்டணிகளை உருவாக்குவதற்கான வாய்ப்புகளைக் கொண்டு வருகிறது.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நீங்கள் எப்போதாவது பலரைச் சுற்றி இருந்ததுண்டா, ஆனால் கைவிடப் பட்டதாக உணர்ந்ததுண்டா? உங்களையும் உங்கள் ஆர்வங்களையும் இன்னும் அதிகமான மக்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நீங்கள் விரும்பியதுண்டா?

பன்முகத்தன்மையைப் புரிந்து கொள்வது மற்றும் கொண்டாடுவது குறித்த மேலதிகச் செயல்பாடுகளை நீங்கள் இங்கே காணலாம்.

9. தலைமைத்துவ சவால்களை வழிநடத்துதல்

இளம் பெண்களும் சிறுமிகளும் தங்கள் சமூகத்தில் தலைவர்களாக இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கும் திறனைக் கொண்டுள்ளனர். தலைமைத்துவ சவால்களை எவ்வாறு வழிநடத்துவது என்பதைக் கற்றுக் கொள்வதும், முடிவெடுப்பதில் ஈடுபடுவதற்கான இடத்தை உருவாக்குவதும் இளம் பெண்களின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைப் பயணத்தில் மற்றொரு இன்றியமையாத அம்சமாகும். உதாரணமாக, இயக்கங்கள் மற்றும் அமைப்புகளுக்குள் உள்ள தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான இயக்கவியலைப் பார்ப்பது; நடைமுறையில் உள்ள வெவ்வேறு தலைமைத்துவ மாடல்களைப் புரிந்து கொள்வது, மாற்றக்கூடிய அணுகுமுறையைப் பின்பற்றும் பிற தலைவர்களுடன் பணியாற்றுவது போன்றவை இதன் பொருள்.

சில சவால்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைக்குக் கட்டுப் பட்டிருந்தாலும், மற்றவை தொடர்கின்றன. தயாராக இருக்க வேண்டிய ஒரு வழி, வரக் கூடிய சவால்கள் அல்லது அபாயங்களை அடையாளம் காண்பது. இது சாத்தியமான தீர்வுகளை மதிப்பிடுவதற்கும் உதவும்!

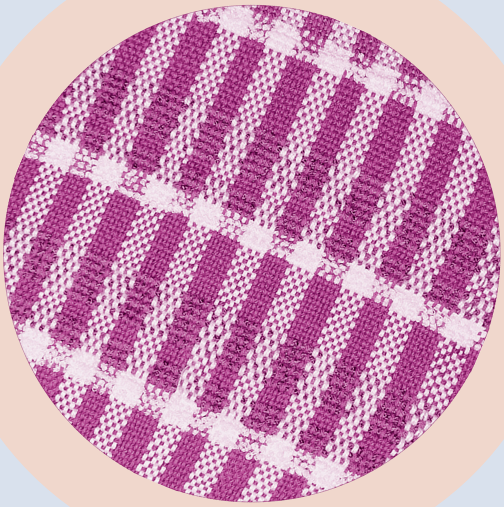
எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

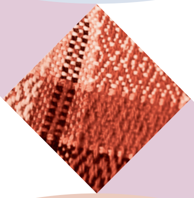
உங்கள் வாதத்தின் இலக்கை நோக்கிய பயணத்தைக் கற்பனை செய்து பாருங்கள். இதை அடைவதற்கு நீங்கள் எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் என்ன ? உங்கள் பாதையில் ஏற்படக்கூடிய தடைகள் என்ன? சாத்தியமான சவால்கள் என்ன? இந்த விஷயங்களைப் பற்றிச் சிந்திக்கக் குழுவைத் துவங்குங்கள் மற்றும் சாத்தியமான தீர்வுகள் குறித்த விவாதத்திற்கு அவற்றை எழுதுங்கள். சில சவால்கள் உங்களுக்கு அல்லது உங்கள் சகாக்களுக்கு மிகவும் ஆபத்தானவை என்று உணர்கிறீர்களா? ஒரே இலக்குகளை அடைய வேறு வழி உள்ளதா? இந்த அத்தியாயத்தின் பிரிவுகள் 5 மற்றும் 6 உங்களுக்கு உதவ உதவிக்குறிப்புகள் மற்றும் உபாயங்களைக் கொண்டுள்ளன

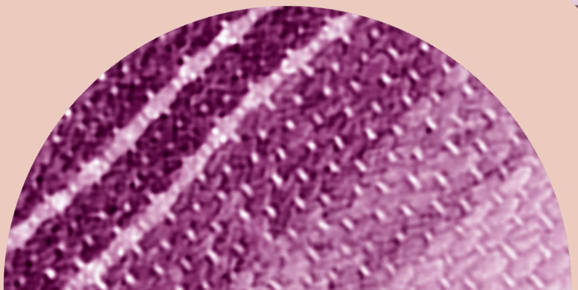
இளம் பெண்கள் தங்கள் தலைமைப் பயணத்தில் எதிர்கொள்ளக்கூடிய சில சவால்கள் மற்றும் பல்வேறு எதிர்மறை அணுகுமுறைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் காரணிகளை உள்ளடக்கியவை. அவற்றில் சில:

- கலாச்சாரத் தடைகள்
- நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த ஆண் செயல்பாடு
- சுருங்கி வரும் குடிமை இடங்கள்
- பெயரளவுக்கான செயல்கள்
- அபாயங்கள் மற்றும் ஆபத்துகள்[44]

44. சாத்தியமான சவால்கள் மற்றும் அடையாளம் காணப்பட்ட இடர்களுக்கு பதிலளிப்பதற்கான வழிகளை எதிர்நோக்க, இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை உள்ளடக்கிய எந்தவொரு செயல்பாடுகள் அல்லது முன்முயற்சிகளுக்கு முன்னதாக இடர் மதிப்பீடுகள் நடத்தப் படுகின்றன. அதிக அபாயங்கள் கண்டறியப் பட்டால், ஆபத்தை நடுத்தர அல்லது குறைந்த நிலைக்குக் குறைக்கும் தணிப்பு வியூகம் உருவாக்கப் படும் வரை செயல்பாடுகள் தொடரா. இருப்பினும், இடர் மதிப்பீடு என்பது ஒரு தொடர்ச்சியான செயல்முறையாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் பெண்களும் இளம் பெண்களும் இதில் ஈடுபட வேண்டும். இடர் பதிவேடுகள் தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும்.







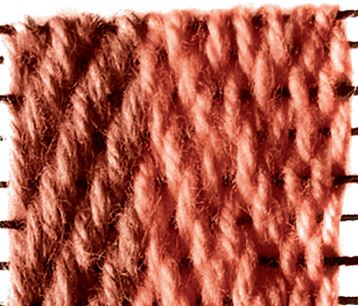
தடைகள் மற்றும் எதிர்ப்பைத் தவிர்க்கச் சிறந்த உதவிக் குறிப்புகள்

- தயாராகுங்கள்! உங்கள் வாதிடுவதற்கான பிரச்னையை நன்கு அறிந்து கொள்ளுங்கள், நம்பிக்கையுடன், ஆக்க பூர்வமாக இருங்கள் மற்றும் அச்சப்பட வேண்டாம்
- எளிமையாக இருங்கள்! எளிமையான, துல்லியமான மற்றும் நேர்மறையான மொழியைப் பயன்படுத்தவும்.
- மோதல் இருப்பதை ஒப்புக்கொண்டு தீர்க்கவும்
- கூட்டாண்மை மற்றும் கூட்டாளிகளை (அனைத்துப் பாலினங்களிலும்) உருவாக்கி நிலைநிறுத்தவும். ஒத்துழைப்பதற்கான வாய்ப்புகளைத் தேடுங்கள். நிறையக் குரல்கள், மாறுபட்டதாகவும் உள்ளடக்கியதாகவும் இருந்தால், ஓசை நிச்சயம் அதிகமாகும்!
- உங்கள் எதிர்ப்பை அறிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் எதிர்ப்பின் இலக்கு, செய்திகள், வியூகங்கள் மற்றும் அவர்களின் கூட்டாளிகளைப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிக்கவும்.
- ஆதாரத்தைக் காட்டுங்கள்! எதிர்ப்பு வாதங்களை எதிர்கொள்ள உண்மைகள் மற்றும் ஆதார அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சியைப் பயன்படுத்தவும்.
- சில விஷயங்கள் பேரம் பேச முடியாதவை மற்றும் சில சமயங்களில் சமரசம் செய்யப்படலாம் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். தேவைப்படும்போது விட்டுவிட தயாராக இருங்கள்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் பயிற்சியின் போது, பங்கேற்பாளர்களுக்குச் செல்லும் சவால்கள் மற்றும் உத்திகள் குறித்து அவர்களின் சொந்த மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ள நீங்கள் ஆதரவளிக்க விரும்பலாம் பிரிவு 3 இல் செயல்பாடு 4ஐப் பார்க்கவும்.

- இளைஞர் தலைமை (UNDRR) மூலம் மீண்டெழும் தன்மையை உருவாக்குதல் (UNDRR)
- • இளம் பருவப் பெண்களுடன் பணி புரிதல், GBV தப்பிப் பிழைத்தவர்கள், சேவை வழங்குநர்களுக்கான வழிகாட்டி (UNICEF LACRO)
- 2020 பாதுகாப்புக் கொள்கை (FRIDA)
- நெருக்கடியை எதிர் கொள்வதில் இளைஞர் தலைமை மற்றும் மீண்டெழும் தன்மை கொண்ட சமூகங்களை ஆதரித்தல் (OECD iLibrary)
- டிஜிட்டல் பராமரிப்பு (FRIDA)
- எதிர்காலம் (பெண்கள் முக்கியக் குழு)



E. இளம் பெண்களின் உரிமைகள் மனித உரிமைகள்: சிக்கல்களைப் புரிந்துகொள்வது

2015 ஆம் ஆண்டில், "100 மில்லியன் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் நீதி, பாலின சமத்துவம் மற்றும் வன்முறை மற்றும் போர் இல்லாத உலகத்தை உருவாக்க அதிகாரக் கட்டமைப்புகளை மாற்றியமைக்க வேண்டும், அனைவரையும் உள்ளடக்கிய ஒரு நிலையான YWCA இயக்கத்தை வழி நடத்த வேண்டும்" என்ற தைரியமான, மாற்றம் கொணரும் இலக்கை உலக YWCA ஏற்றுக்கொண்டது. ஐ.நா.வின் நீடித்து நிற்கும் வளர்ச்சிக்கான 2030 நிகழ்ச்சி நிரல் மற்றும் அதன் 17 நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகள் (SDG) ஆகியவற்றால் இந்த இலக்கு ஈர்க்கப் பட்டுள்ளது - வறுமை ஒழிப்பு மற்றும் உலகளாவிய அமைதி உள்ளிட்ட பொருளாதார, சமூக மற்றும் சுற்றுச்சூழல் வளர்ச்சியை அடைவதற்கான முயற்சிகளில் "எவரையும் பின்னே விட்டு விட வேண்டாம்" க்கு உறுதி பூண்டுள்ள உலகளாவிய செயல் திட்டமாகும். 2030 நிகழ்ச்சி நிரல், கண்ணியம் மற்றும் சமத்துவத்தை மையமாகக் கொண்டுள்ளது. மனித உரிமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட, பெண்ணிய, நம்பிக்கை மற்றும் குறுக்குவெட்டுத் தலைமைகளை உள்ளூர்ச் சமூகங்கள் மற்றும் அடிமட்டத்தில் அடிப்படையாகக் கொண்ட YWCA பணி, இந்த மாற்றம் கொணரும் பார்வையுடன் ஒத்துப்போகிறது மற்றும் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை அடைவதற்கான திறவுகோலாகும்.

பாலின சமத்துவம் குறித்த முன்னேற்றம் மிகவும் மெதுவாக, மிகவும் பலவீனமாக அல்லது மிகவும் துண்டு துண்டாக உள்ளது. உலகில் எந்த நாடும் பாலின சமத்துவத்தை அடையவில்லை, தற்போதைய போக்குகள் தொடர்ந்தால், பாலின சமத்துவத்தை அடைவதற்கான 2030 காலக்கெடு பூர்த்தி செய்யப் படாது.[45]

ஒரு சிறந்த எதிர்காலத்தை உருவாக்க இளம் பெண்களின் ஈடுபாடு மற்றும் தலைமைத்துவம் இன்றியமையாதது என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தனிப்பட்ட மற்றும் கூட்டு சக்தியை சமூக மாற்றத்தை முன்னிலைப் படுத்துவதற்கும், நிறுவனக் கூட்டாளிகள், பங்குதாரர்கள் மற்றும் பரந்த உலகளாவிய பெண்கள் இயக்கத்துடன் இணைந்து பணியாற்றுவதற்கும் World YWCA உறுதி பூண்டுள்ளது. பெண் தலைவர்களின் வலுவான, தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்குவதன் மூலம் நாங்கள் பங்கேற்பை, தலைமைத்துவத்தில் குறிப்பாக முதலீட்டைச் செய்கிறோம், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்காக வாதிடுதல். எங்கள் உலகளாவிய கூட்டுப் பணியின் மூலம், நீடித்து நிற்கும் வளர்ச்சி இலக்குகளுக்குள் உள்ள முக்கியப் பகுதிகளுக்கு நாங்கள் பங்களிக்கிறோம்..

- World YWCA இலக்கு 2035 மற்றும் பாலின சமத்துவம் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்குதலை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய, அமைதியான சமூகங்களை ஊக்குவித்தல் (SDG 5, 10, 16, 17) ஆகியவற்றை அடைய இளம் பெண்கள், கூட்டாளிகள் மற்றும் சங்கங்களின் உள்ளடக்கிய இயக்கத்தை விரிவுபடுத்தவும் நிலைநிறுத்துதல்
- தலைமைத்துவ மேம்பாடு மற்றும் ஈடுபாட்டை ஆதரிக்கும் எங்கள் பணியின் மூலம் இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் மாற்றம் கொணரும் தலைமைத்துவத்தைச் செயல் படுத்துவதற்கும் ஆதரிப்பதற்கும் YWCA இயக்கத்தின் வரம்பு மற்றும் செயல் திறனை விரிவு படுத்துதல்; அனைவரையும் உள்ளடக்குதல் மற்றும் பொறுப்பு ஏற்பதை உறுதி செய்தல்; மற்றும் ஒவ்வொரு இடத்திலும் பாலின சமத்துவப் பெண்ணிய நிறுவனங்களை வலுப் படுத்துதல் (SDG 4, 5, 10, 16).
- பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் உரிமைகள் மற்றும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான வன்முறை (SDG 3, 5, 10 மற்றும் 16) ஆகியவற்றில் ஒரு குறிப்பிட்ட கவனம் செலுத்தி பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தங்கள் மனித உரிமைகளைக் கோருவதற்கும் உள்ளூர், தேசிய, பிராந்திய மற்றும் பன்னாட்டு முன்னுரிமைகள் மற்றும் கொள்கைகளில் செல்வாக்கு செலுத்துவதற்கும் நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் இடங்களை எளிதாக்குதல்.

Toolkitடின் இந்தப் பகுதி இளம் பெண்களால் அடையாளம் காணப் பட்ட இளம் பெண்களுக்கான மிகப் பெரிய மனித உரிமைப் பிரச்னைகளைக் கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.[46] மனித உரிமைகள் தொடர்பான பன்னாட்டு உடன்படிக்கை CEDAW[47] போன்றவை நாடுகள் அனைத்துத் துறைகளிலும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான அனைத்துப் பாகுபாட்டு வடிவங்களையும் அகற்ற வேண்டும் மற்றும் சமூகத்தில்

45. EM2030. 'Back to Normal' is Not Enough: the 2022 SDG Gender Index (Woking: Equal Measures 2030, 2022). www.equalmeasures2030.org/2022-sdg-gender-index

46. World YWCA மற்றும் Rise up! நிரலில் ஈடுபட்டவர்கள் உட்பட இளம் பெண் தலைவர்களின் ஆதரவுடன், Torchlight Collective தலைமையிலான ஆலோசனைச் செயல்பாட்டில் பங்கேற்ற இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளால் இந்த ஏழு பிரச்சினைகளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டது. இருப்பினும், மேலும் சிக்கல்கள் இருக்கலாம். தேவைக்கேற்ப குறிப்பிட்ட தலைப்புகளில் ஆழமாகச் செல்வதற்கு முந்தைய பிரிவுகளிலிருந்து தரவுச் சேகரிப்பு மற்றும் தகவல் சேகரிப்பில் உங்கள் திறமைகளைப் பயன்படுத்த நாங்கள் உங்களை ஊக்குவிக்கிறோம். இந்த வழிகாட்டியைத் தயாரிப்பதற்கான பெண்ணிய ஆலோசனைக் கட்டத்தைப் பற்றி மேலும் அறிய இணைப்பு 4: Rise up! வழிகாட்டி புதுப்பிப்பு.

47. www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/cedaw.pdf

பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் சம உரிமைகளை ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்பதைத் தேவையாக்குகின்றன. இந்தப் பிரச்னைகள் அனைத்தும் மற்றவற்றுடன் தொடர்புடையவை, மேலும் அவை அனைத்தும் தொடர்ச்சியான துணைச் சிக்கல்களைக் கொண்டுள்ளன. இந்தப் பிரிவுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்ட பிரச்னைகள் இளம் பெண்கள் எதிர் கொள்ளும் அனைத்து சவால்களையும் முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்யவில்லை, ஆனால் இளம் பெண்கள் தங்கள் பாலினம் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கிய இடம் காரணமாக எதிர் கொள்ளும் தனித்துவமான உடல்நலம் மற்றும் சமூகச் சவால்களைப் புரிந்து கொள்ள உங்களுக்கு இது ஒரு அடித்தளத்தை வழங்கும்.

இந்த தலைப்புகள் உங்களை மட்டுப் படுத்துவதற்காக அல்ல, ஏனெனில் இந்தச் சிக்கல்கள் எதுவும் ஒரு தனி கோபுரத்தில் இல்லை, மாறாக இந்த 7 தலைப்புகளைச் சற்று ஆழமாக ஆராய்ந்து, நீங்கள், உங்கள் சகாக்கள் மற்றும் உங்கள் சமூகம் அங்கிருந்து எதில் கவனம் செலுத்த விரும்புகிறீர்கள் என்பதை நீங்களே தீர்மானிக்க இது ஒரு அடித்தளத்தை வழங்குகிறது.

முக்கியப் பிரச்னைகள் பின்வருமாறு:

1. பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள்
2. பொருளாதார வலுவூட்டல்
3. அமைதியும் நீதியும்
4. காலநிலை நெருக்கடி
5. மன ஆரோக்கியம்
6. பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை
7. நம்பிக்கையும் பெண்ணியமும்

ஒவ்வொரு தலைப்பின் கீழும், நீங்கள் பின்வருவனவற்றைக் காண்பீர்கள்:

- பிரச்னையின் வரையறை மற்றும் அது பாலினத்துடன் எவ்வாறு இணைகிறது என்பதற்கான விளக்கம்
- ஒவ்வொரு இதழ் பகுதியிலும் உங்கள் உரிமைகளின் பட்டியல்
- இந்தத் தலைப்பு உங்கள் சமூகத்திற்கு எவ்வாறு பொருத்தமானது என்பதைப் புரிந்து கொள்ள உதவும் ஒரு குழுவுடன் சிந்திக்க அல்லது விவாதிக்கச் சில கேள்விகள்
- மேலும் படிக்க: நடவடிக்கை சார்ந்த ஆதாரங்களின் பட்டியல்

வழங்கப்பட்ட தகவல்களின் குறிக்கோள் இந்தத் தலைப்புகளில் உங்கள் சொந்தக் கற்றலுக்கான உந்து விசையையும், உங்கள் சமூகத்தில் நீங்கள் பணி புரியும் இளம் பெண்களின் ஆர்வங்கள் மற்றும் முன்னுரிமைகளின் அடிப்படையில் ஒரு பயிற்சி அமர்வைத் திட்டமிடப் போதுமான தகவல்களையும் வழங்குவதாகும். தகவல் முழுமையானது அல்ல, மாறாக மேலதிக ஆதாரங்களுடன் ஒரு கண்ணோட்டம், இதனால் உங்களுக்குத் தேவையான விவரங்களின் அளவை நீங்கள் தொகுக்க முடியும்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

வழிகாட்டியின் இந்தக் கட்டத்தில், பிரிவுகளுக்கு இடையில், தலைப்புகளுக்கு இடையில் மற்றும் கருத்துக்களுக்கு இடையில் முன்னும் பின்னுமாகச் செல்ல நீங்கள் பழகி விட்டீர்கள். விமர்சன சிந்தனை கொண்ட சூப்பர் ஸ்டார் நீங்கள்! இந்தப் பகுதியிலிருந்து நீங்கள் சொல்ல முடியும் என்று நான் உறுதியாக நம்புகிறேன், இந்தச் சிக்கல்கள் அனைத்தும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை. மன ஆரோக்கியம் அமைதி மற்றும் நீதியுடன் தொடர்பு கொண்டது. பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் ஆகியவையும் பொருளாதார உரிமைப் பிரச்னைகளாகும். இந்தப் பட்டியலில் நீங்கள் காணும் இரண்டு இணைப்புகளில் ஒன்றை எழுதி, அவற்றை ஒன்றிணைப்பது எது என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்கத் தொடங்குங்கள்.

1. பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் (SRHR)

ஒவ்வொருவருக்கும் வெவ்வேறு SRHR தேவைகள் உள்ளன. எல்லா மனித உரிமைகளையும் போலவே, அனைவருக்கும் அவர்களின் உரிமைகள் கிடைக்க வேண்டும். இளம் பெண்கள் மற்றும் பாலின இணக்கமற்ற[48] நபர்கள் (ஆண்) இளைஞர்களிடமிருந்து வேறுபட்ட தேவைகளைக் கொண்டுள்ளனர், மேலும் அவர்களின் உரிமைகளை அணுகுவதில் தனித்துவமான தடைகளை எதிர் கொள்கின்றனர். கிராமப்புறச் சமூகத்தைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள்; பல்வேறு மத, கலாச்சார மற்றும் இனப் பின்னணிகளிலிருந்து மற்றும் கல்வியின் வெவ்வேறு மட்டங்களுடன் வருவோர், அவர்களின் SRHR ஐ அணுகும்போது வெவ்வேறு அளவிலான அறிவு, தேவைகள், திறன்கள் மற்றும் வளங்களைக் கொண்டுள்ளனர். கர்ப்பமாக இருப்பவர்கள், தாய்மார்கள், LGBTQI, HIV உடன் வாழ்பவர்கள் அல்லது பாலியல் அல்லது பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை அனுபவித்தவர்களுக்கும் வெவ்வேறு தேவைகள் உள்ளன.

SRHR ஏன் இன்றியமையாதது?

இனப்பெருக்க சுகாதாரப் பிரச்னைகள் ஆனவை பெண்கள், இளைஞர்களின் உடல்நலக் குறைவு மற்றும் இறப்புக்கு ஒரு முக்கியமான காரணமாகும் பல நாடுகளில் 15-49 வயதுடைய பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள்.[49] பாலின சமத்துவமின்மை பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின்

48. World YWCAவில் LGBTIQ மக்களை உள்ளடக்குவதற்கும் பாதுகாப்பிற்கும் சார்பாக நாங்கள் நிற்கிறோம். இனம், புவியியல் இருப்பிடம், மதம், கலாச்சாரம், வர்க்கம் மற்றும் குடியேற்றம் ஆகியவற்றின் மேலதிகக் குறுக்குவெட்டு அனுபவங்களுடன் ஆணாதிக்கத்தின் ஒடுக்குமுறையின் பொதுத்தன்மையைப் பெண்களும் விளிம்பு நிலைப் பாலினங்கள் மற்றும் பாலியல் நோக்குநிலை கொண்ட மக்களும் பகிர்ந்து கொள்கின்றனர் என்பதை நாம் அறிவோம். World YWCA ஒரு நூற்றாண்டுக்கும் மேலாகப் பாலின சமத்துவத்திற்காகப் போராடி வருகிறது, மேலும் ஒரு துணிவான, முற்போக்கான பெண்கள் இயக்கத்தைத் தக்க வைப்பதற்கு மனித உரிமைகளுக்கான பலரையும் உள்ளடக்கிய, குறுக்குவெட்டு அணுகுமுறை இன்றியமையாதது என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். பன்முகத்தன்மை பெண்களின் இயக்கங்களுக்கு வலிமையைக் கொண்டு வருகிறது என்பதை நாங்கள் அறிவோம், மேலும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பல்வேறு குழுக்களுடன் சமூகப் பிணைப்புகளை வலுப்படுத்துவதற்கான எங்கள் உறுதிப்பாட்டில், பல ஆண்டுகளாகப் பல்வேறு சமூகங்களுக்கு வாதத்தையும் ஆதரவையும் வழங்க முயற்சித்துள்ளோம். மேலும் அறிய:: www.worldywca.org/this-internationalwomensday2021-world-ywca-invites-all-to-sign-a-pledge-to-support-lgbtiq-women-and-marginalised-genders
49. UNFPA. Sexual and reproductive health. www.unfpa.org/sexual-reproductive-health#readmore-expand

பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகளைக் (SRHR) கட்டுப் படுத்துகிறது, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் மற்றும் பாலின வேறுபட்ட மக்கள் தங்கள் சொந்த உடல், பாலியல் மற்றும் ஆரோக்கியம் குறித்து முடிவுகளை எடுக்கத் தங்கள் உரிமைகளைப் பயன் படுத்த முடிவதில்லை. மேலதிகமாக, அந்த முடிவுகளை எடுக்கத் தேவையான விரிவான சுகாதாரப் பராமரிப்பு, தகவல்கள் மற்றும் சேவைகளைப் பலர் அணுகுவதில்லை. உலகெங்கிலும் 214 மில்லியனுக்கும் அதிகமான பெண்கள் நவீன கருத்தடைகளை விரும்புகின்றனர், ஆனால் அவர்களுக்கு அணுகல் இல்லை; கர்ப்பம் மற்றும் பிரசவம் தொடர்பான தடுக்கக் கூடிய காரணங்களால் தினமும் 800 க்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் இறக்கின்றனர், மேலும் 76 நாடுகளில் பரஸ்பர ஒப்புதலுடன் பெரியவர்களுக்கு இடையிலான ஓரினச் சேர்க்கை உறவுகள் இன்னமும் சட்ட விரோதமானவை. ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத தடைகள், பாகுபாடுகள், தவறான கருத்துக்கள் மற்றும் கட்டுப் படுத்தப்பட்ட சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் மற்றும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் தங்கள் SRHR மீதான கட்டுப்பாட்டைக் கட்டுப்படுத்தும், சேவைகளுக்கான அணுகலைக் கட்டுப்படுத்தும் மற்றும் அவர்களின் நல்வாழ்வைப் பாதிக்கும் SRHR ஐச் சுற்றி நிலவும் வேரூன்றிய பாரம்பரியங்களின் விளைவாகும். மேலதிகமாக, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் பெரும்பாலும் SRHR பிரச்னைகளைப் பற்றிப் பேசுவதற்கும் தகவல்களைப் பெறுவதற்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் ஆதரவான இடங்கள் இல்லை.

மேலும் அறிய

உலகெங்கிலும் உள்ள அரசாங்கங்கள் SRHR ஐ மீறுகின்றன.

- 23 ஐரோப்பிய நாடுகளில் திருநங்கைகள் தங்கள் பாலினத்தைச் சட்ட பூர்வமாக அங்கீகரிப்பதற்கு முன்பு கருத்தடை செய்ய வேண்டும்.
- பாதுகாப்பற்ற கருக் கலைப்பினால் உண்டாகும் சிக்கல்களால் ஆண்டுதோறும் 47,000 கர்ப்பிணிகள் இறக்கின்றனர், மேலும் இந்த எண்ணிக்கை மிக அதிகமாகக் கூட இருக்கலாம்.
- ஆண்டுக்கு 14 மில்லியனுக்கும் அதிகமான இளம் பருவப் (teenage) பெண்கள் பிரசவிக்கின்றனர், முக்கியமாகக் கற்பழிப்பு மற்றும் தேவையற்ற கர்ப்பத்தின் விளைவாக
- ஒரே பாலினத்தைச் சேர்ந்த பெரியவர்கள் பரஸ்பர ஒப்புதலுடன் பாலியல் செயல்களைக் குற்றமாக கருதும் 76 நாடுகள்

பெண்கள், பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க நீதிக்கான உலகளாவிய நிதியம். www.globalfundforwomen.org/what-we-do/gender-justice/reproductive-justice

உங்களுக்குக் கீழ்க்கண்ட உரிமைகள் உண்டு:

- உங்கள் உடலில் நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதைத் தேர்வு செய்யுங்கள். இது ஒருவரின் வாழ்க்கை மற்றும் எதிர்காலத்தைப் பற்றி ஒருவரின் சொந்த அறிவார்ந்த முடிவுகளை எடுக்கும் உரிமையைப் பற்றியது. தேர்வு செய்ய அதிகாரம் அளிக்கப்படுகிறது.
- உங்கள் பாலியல் நோக்குநிலை, பாலின அடையாளம் மற்றும் பாலின வெளிப்பாடு உள்ளிட்ட உங்கள் சொந்த பாலினத்தை வரையறுக்கவும். ஒரு நபர் தங்கள் பாலினத்தை அடையாளம் காணும் மற்றும் / அல்லது வெளிப்படுத்தும் வழிகள் இவை, இதில் சுய-பிம்பம், தோற்றம் மற்றும் பாலினப் பாத்திரங்களின் உருவகம் ஆகியவை அடங்கும். ஒருவரின் பாலினம் (உதாரணமாக ஆண், பெண், இன்டர்செக்ஸ் போன்றவை) பொதுவாக ஒருவரின் உடல் உயிரியலின் அடிப்படையில் பிறக்கும்போதே நிர்ணயம் ஆகிறது. ஒருவரின் பாலினம் (உதாரணமாக ஆண், பெண், இரண்டிலும் அடங்காதவர் போன்றவை) ஒருவரின் சுய மற்றும் அடையாளத்தின் உள் உணர்வு ஆகும். ஒருவரின் பாலின வெளிப்பாடு உதாரணமாக, ஆண்பால், பெண்பால், இரு பால் கூறுகளையும் ஒருங்கே பெற்றவர் முதலியன) என்பது பாலின பண்புகள், விளக்கக் காட்சிகள், பங்களிப்புகள் மற்றும் பலவற்றை எவ்வாறு உள்ளடக்கியது என்பதாகும்.[50]
- பாலியல் ரீதியாக எப்போது சுறுசுறுப்பாக இருக்க வேண்டும் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள்; உங்கள் பாலியல் கூட்டாளர்களைத் தேர்வு செய்க; மற்றும் பாதுகாப்பான மற்றும் மகிழ்ச்சியான பாலியல் அனுபவங்களைப் பெறுங்கள். பாதுகாப்பான உடலுறவு என்பது நோய்த் தொற்று இல்லாத ஒரு கூட்டாளருடன் மட்டுமே உடலுறவு கொள்வது மற்றும் HIV உள்ளிட்ட பாலியல் பரவும் நோய்களுக்கு எதிரான பாதுகாப்பைப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியது. பாலியல் இன்பத்தை அனுபவிப்பது மற்றும் உங்கள் உடலைப் பற்றி நன்றாக உணர்வது, உங்கள் பாலியல் நோக்கு நிலையுடன் சௌகரியமாக இருப்பது ஆரோக்கியமான பாலுணர்வின் ஒரு பகுதியாகும்.[51]
- திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டுமா, எப்போது, யாரைத் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டும் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள்.[52]
- ஒரு குழந்தையைப் பெற வேண்டுமா, எப்போது பெற வேண்டும், எத்தனை குழந்தைகளைப் பெற வேண்டும் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள்.
- குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களின் நல்வாழ்வின் மையமாக இருக்கும் விரிவான பாலியல் கல்வியை அணுகவும். இது அவர்களின் வாழ்க்கையில் ஆரோக்கியமான மற்றும் பொறுப்பான தேர்வுகளைச் செய்யத் தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களுடன் அவர்களைத் தயார் படுத்த உதவுகிறது.[53]

50. அடிப்படை வரையறைகள்: பாலியல் நோக்கு நிலை, பாலின அடையாளம் மற்றும் வெளிப்பாடு (SOGIE). www.chp.edu/-/media/chp/departments-and-services/adolescent-and-young-adult-medicine/documents/gender-and-sexual-development/basic-definitions-sogie.pdf?la=en
51. தாய்மை/தந்தைமையைத் திட்டமிடுங்கள். செக்ஸ் மற்றும் இன்பம். www.plannedparenthood.org/learn/sex-pleasure-and-sexual-dysfunction/sex-and-pleasure#:~:text=Sex%20can%20help%20you%20create,and%20make%20you%20feel%20good
52. சமத்துவம் மற்றும் மனித உரிமைகள் ஆணையம். உறுப்புரை 12: திருமணம் செய்து கொள்ளும் உரிமை. www.equalityhumanrights.com/en/human-rights-act/article-12-right-marry
53. UNESCO (2021). The journey towards comprehensive sexuality education. Global status. report www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/The journey towards comprehensive sexuality education - Global status report.pdf

- **பலவிதமான நவீனக் கருத்தடைச் சாதனங்களை அணுகவும்.**[54]
- பாதுகாப்பான கருக்கலைப்புச் சேவைகளை அணுகவும். பாதுகாப்பான கருக்கலைப்பு சேவைகளுக்கான அணுகல் பாதுகாப்பற்ற கருக் கலைப்பினால் காயம், நோய் மற்றும் இறப்பு ஆகியவற்றைக் குறைக்கிறது.[55]
- **HIV மற்றும் பால்வினை நோய்த் தடுப்பு மற்றும் சிகிச்சை சேவைகளைப் பெறுதல்.**[56]
- பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை, தீங்கு விளைவிக்கும் பாரம்பரிய நடைமுறைகள் (அதாவது பெண் பிறப்புறுப்புச் சிதைவு), குடும்ப வன்முறை, நெருங்கிய கூட்டாளர் வன்முறை, கற்பழிப்பு மற்றும் பாலியல் வன்கொடுமை ஆகியவற்றிலிருந்து விடுபடுங்கள் [57]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் சமூகத்தில் அதிகம் காணப்படும் SRHR பிரச்னைகள் யாவை? பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்துடன் தொடர்புடைய வேறு சில உரிமைகள் யாவை? உங்கள் சமூகத்தில் SRHR சேவைகளை எவ்வாறு அணுகுவது என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

மேலும் அறிய

- முழுக் கதை: கருக்கலைப்பு (ஐபாஸ்) உள்ளிட்ட விரிவான பாலியல் கல்விக்கு வாதிடுதல்
- கருக்கலைப்பு அணுகல் மற்றும் உரிமைகளுக்கான அரசியல் ஆதரவை விரிவுபடுத்துதல்: வழக்கறிஞர்களுக்கான உலகளாவிய படிப்பினைகள் (ஐபாஸ்)
- மனிதாபிமான அமைப்புகளுக்கான இளம் பருவ பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் (ASRH) கருவித்தொகுப்பு: 2020 பதிப்பு (நெருக்கடிகளில் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் குறித்த முகமைகளுக்கிடையேயான பணிக்குழு)
- கோவிட்-19 toolkit தொடரில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் (தாய்நலம், புதிதாகப் பிறந்த மற்றும் குழந்தை ஆரோக்கியத்திற்கான கூட்டாண்மை)
- பாதுகாப்பான இடங்களில் வளரிளம் பருவப் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதார இடையீடுகளைக் கண்காணித்து மதிப்பிடுவதற்கான கருவித்தொகுப்பு (பெண்கள் அகதிகள் ஆணையம்)
- இளைஞர் உரிமைகளுக்கான இளைஞர் சக்தி: உங்கள் தேசிய இளைஞர் வியூகத்தை வளர்ப்பதற்கான ஊடாடும் கருவித்தொகுப்பு (அம்னெஸ்டி இன்டர்நேஷனல்)
- குளோபல் லீட் toolkit: சமூக மேம்பாட்டிற்குப் (USAID) பங்களிப்பதற்கும் வழி நடத்துவதற்கும் இளைஞர்களுக்கான வாய்ப்புகளை ஆதரிப்பதற்கான வளங்கள்
- ஆலோசனைக்கான ஒரு இளம் பெண்ணின் கருவித் தொகுப்பு பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் உரிமைகள் மற்றும் மனநலம் (World YWCA & இந்தியாவில் பெண்ணியம், 2020)

சுய பாதுகாப்பு சோதனை

உங்கள் உடல் மற்றும் உங்கள் பாலியல் பற்றி சிந்திப்பது ஆழமான தனிப்பட்டது. இது உங்களுக்கு உண்டாகிய அனுபவங்களை அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் உங்கள் நண்பர்கள் அல்லது சகாக்கள் உங்களுடன் பகிர்ந்து கொண்ட அனுபவங்களைக் கொண்டு வரலாம். உங்கள் அனுபவத்தைப் பற்றி நீங்கள் யாரிடமாவது பேச வேண்டும் என்றால், அதைப் பேச நீங்கள் நம்பும் ஒருவரை அணுகவும். இந்தப் பகுதியில் உங்களுக்கு ஆதரவளிக்கப் பயிற்சி பெற்ற ஒருவருடன் நீங்கள் பேச வேண்டியிருந்தால், ஆன்லைனில் அல்லது தனிப்பட்ட முறையில் நீங்கள் அணுகக்கூடிய உள்ளூர் அல்லது தேசிய அழைப்பு மையங்களும் உள்ளன.
எங்கள் பாலியல் உறுதிப் படுத்தப்பட்டு, இந்தப் பயணத்தில் நீங்கள் அதிக ஆதரவைத் தேடுவதால் நீங்கள் மூச்சுத்திணறும் நேரமாகவும் இது இருக்கலாம். இதேபோல், நீங்கள் நம்பும் நண்பர்கள் அல்லது சகாக்களை அணுகவும்.

2. பொருளாதார மேம்பாடு

பாலின சமத்துவம், பெண்களின் உரிமைகள், வறுமை ஒழிப்பு மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு இளம் பெண்களின் பொருளாதார மேம்பாடு இன்றியமையாதது. அனைத்துத் தொழிலாளர் சந்தைகளிலும், பெண்கள் தொடர்ந்து சமத்துவமற்ற முறையிலேயே நடத்தப் படுகின்றனர். பொருளாதார அதிகாரமளித்தல் என்பது இனம், மதம், வயது, வர்க்கம், சாதி, உடல் திறன், புலம்பெயர்வு நிலை, பாலியல் நோக்குநிலை மற்றும் பாலின அடையாளம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலான பாகுபாடுகளுடன் குறுக்கிடுகிறது, இது விளிம்பு நிலையில் உள்ள பலரை வறுமையில் தள்ளுகிறது.

உங்களுக்குக் கீழ்க்கண்ட உரிமைகள் உண்டு:

- ஒரே அல்லது ஒத்த பணியைச் செய்யும் ஆண்களுக்குச் சமமாக ஊதியம் பெறுங்கள். குறிப்பாக பெண்கள் ஒரே பணி பிரிவில் பணி செய்பவர்களுக்கு ஆண்களைப் போலவே சம ஊதியம் தர வேண்டும்.[58]
- மனித கண்ணியத்திற்குத் தகுதியான இருப்பை உறுதி செய்யும் ஊதியத்தைப் பெறுங்கள், தேவையெனில், பிற சமூகப் பாதுகாப்பின் மூலம் கூடுதலாகத் துணை செய்யப் பட்டு. பணி செய்யும் ஒவ்வொருவருக்கும் நியாயமான மற்றும் சாதகமான ஊதியங்களைப் பெறுவதற்கான உரிமை உள்ளது, இது அவர்களின் இருப்பு மனித மாண்புக்குத் தகுதியானது என்பதை உறுதிப் படுத்துகிறது.[59]
- ஆண்களுக்கு இணையான பொருளாதார வாய்ப்புகள் உள்ளன. இதன் மூலம் பெண்கள் ஆண்களுக்குச் சமமான இடத்தைப் பெறுவதுடன், பெண்கள் எந்த உற்பத்திச் சாதனங்களிலும் தங்கள் முழுத் திறனையும் வெளிக்கொணர முடியும்.
- நியாயமான மற்றும் சாதகமான சூழ்நிலையில், வேலையில்லாமைக்கு எதிரான பாதுகாப்புடன் சுதந்திரமாகப்

54. WHO (2020). குடும்பக் கட்டுப்பாடு / கருத்தடை முறைகள் www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception
55. WHO (2022). கருக்கலைப்புப் பராமரிப்பு வழி காட்டுதல். www.who.int/publications/i/item/9789240039483
56. WHO (2021). HIV/AIDS. www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids
57. ஐ.நா. பெண்கள் ஆசிய பஸிஃபிக். பெண்கள் வன்முறையற்ற வாழ்வு asiapacific.unwomen.org/en/countries/bangladesh/women-live-a-life-free-of-violence
58. பாலின சமத்துவச் சட்ட மையம். சம ஊதியம். www.genderequalitylaw.org/equal-pay
59. ஐக்கிய நாடுகள். உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனம் www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights

பணியாற்றுங்கள். ஒவ்வொருவருக்கும் பணி செய்வதற்கும், சுதந்திரமான பணிவாய்ப்பைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், நியாயமான மற்றும் சாதகமான பணி நிலைமைகளுக்கும், வேலையில்லாமையிலிருந்து பாதுகாப்புக்கும் உரிமை உண்டு.[60]

- பாலியல் வன்முறை, கடத்தல், கூட்டாளர் வன்முறை மற்றும் பாதுகாப்பற்ற உடலுறவு உள்ளிட்ட பாதுகாப்பான, பத்திரமான மற்றும் ஆரோக்கியமான நிலைமைகளில் பணியாற்றுங்கள்.[61]
- உங்கள் நலன்களைப் பாதுகாக்க தொழிலாளர் சங்கங்கள் மற்றும் தொழிலாளர் குழுக்கள் போன்ற தொழிலாளர் இயக்கங்களை உருவாக்குங்கள் அல்லது சேருங்கள் அல்லது ஒழுங்கமைக்கவும். எந்தவொரு சுரண்டல் மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திலிருந்தும் பாதுகாக்க சங்க சுதந்திரத்தை இது உள்ளடக்குகிறது.[62]
- வங்கிக் கடனை அணுகுங்கள். இதன் மூலம் சிறுமிகளும், பெண்களும் தங்களது சேமிப்பை பயன்படுத்தி, வணிகத்தை மேம்படுத்தித் தங்களையும், தங்கள் குடும்பத்தினரையும் வறுமை மற்றும் பாதிப்பில் இருந்து மீட்க முடியும்.[63]
- பொருளாதார சுயாட்சியை அணுகுங்கள். பொருளாதார வலுவூட்டல் கொள்கைகளில் உறுதியான நடவடிக்கை எடுப்பது இதில் அடங்கும்.[64]
- பெண்களின் பணிகளை உறுதி செய்வதற்கும், அவர்களின் வாழ்க்கையைச் சின்னாபின்னமாக்கும் பணியிலிருந்து நியாயமற்ற பணிநீக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் தொழிலாளர் பாதுகாப்புகளை அணுகுங்கள்.[65]
- ஓய்வு, பணி நேரத்தின் நியாயமான வரம்பு மற்றும் சம்பளத்துடன் கூடிய காலமுறை விடுமுறைகள் உட்பட.[66, 67]
- சிறுமிகள் மற்றும் பெண்கள் செய்யும் ஊதியமற்ற வீட்டுப் பணிகளை அங்கீகரித்தல் மற்றும் பாராட்டுதல். இது குடும்ப பொருளாதாரம் மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கைக்கு பங்களிக்கிறது மற்றும் அவற்றுக்கான அடிப்படையை உருவாக்குகிறது.[68]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

நீங்கள் சமுதாயத்திலுள்ள பெண்குழந்தைகள் மற்றும் இளம்பெண்களை பற்றி நினைக்கும்போது, இதிலுள்ள ஏதாவது பொருளாதார அதிகாரமளித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் இவர்கள்யாராவது வாழ்வில் அனுபவிக்கிற எதாவது பிரச்சினைகள் பற்றி உங்களை சிந்திக்கவைக்கிறதா? உங்கள் சொந்த வாழ்வில் இது எப்படி?

மேலும் அறிக

- பெண் குழந்தைகளின் பொருளாதார அதிகாரம் | சர்வதேச திட்டம்
- இளம் பெண்களுக்கான பொருளாதார அதிகாரம் மற்றும்
- திறன் மேம்பாடு (ஐ.நா பெண்கள்)
- இளைஞர் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் பொருளாதார
- அதிகார மேம்பாடு திட்டம் (சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு)
- பதின்ம வயது பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களின் பொருளாதார அதிகார மேம்பாடு திட்டங்கள்: மறுஆய்வுகளின் மதிப்பாய்வில் இருந்து வெளிவரும் நுன்னோக்கம் (மக்கள் தொகை கவுன்சில்).
- பெண்கள் பொருளாதார அதிகார மேம்பாடுக்கான ஐ.நா பொதுச்செயலாளரின் உயர்மட்ட குழுவின் அறிக்கைகள் மற்றும் கருவித்தொகுப்புகள்.

3. அமைதி மற்றும் நீதி

நூறு ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக சிக்கல்கள் மற்றும் சிக்கல்களுக்கு-பிந்தைய நிலைகளில் பணியாற்றி அனுபவம் பெற்ற உலகளாவிய ஓய். டபிள்யூ சி ஏ இயக்கம் சமூகங்கள், நாடுகள், பிராந்தியங்கள் மற்றும் உலகில் அமைதி மற்றும் நீதிக்காக தொடர்ந்து வாதிட்டுவருகிறது.[69]

போர், சிக்கல் மற்றும் வன்முறை, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை வித்தியாசமாக பாதிக்கிறது என்பதை நாம் அறிவோம். சிக்கலான மோதல்கள் மற்றும் நிலையற்ற காலங்களில், பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் பாலியல் வன்முறை, துஷ்பிரயோகம், நகர்வு, அதிகரித்த வறுமை, அதிர்ச்சி மற்றும் அதிகரித்த பாலின சமத்துவமின்மை, உடல்நலம் மற்றும் தீவிரமான பிரச்சினைகள் ஆகியவற்றின் கடுமையான

60. ILO. C122 - பணிவாய்ப்புக் கொள்கை மாநாடு, 1964 (எண் 122). www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312267
61. WHO (2017). தொழிலாளியின் ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாத்தல். www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/protecting-workers'-health
62. ILO அத்தியாயம் 2 தொழிலாளர் சட்டத்தின் அடிப்படை விதிகள்: சங்க சுதந்திரம். www.ilo.org/legacy/english/dialogue/ifpdial/llg/noframes/ch2.htm
63. இன்டர்நேஷனல் ஃபைனான்ஸ் கார்போரேஷன் (IFC). நிதி அணுகலில் பாலின இடைவெளியைக் குறைத்தல். www.ifc.org/wps/wcm/connect/news_ext_content/ifc_external_corporate_site/news+and+events/news/bridging+the+gender+gap+in+access+to+finance
64. லத்தீன் அமெரிக்காவில் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான யூரோசோஷியல் திட்டம். பொருளாதாரத் தன்னாட்சி மற்றும் பராமரிப்பு. eurosocial.eu/wp-content/uploads/2020/07/8_194_Economic-autonomy-and-care_julio_ENG.pdf
65. ILO பன்னாட்டுத் தொழிலாளர் நியமங்களின் நன்மைகள். புவிமயமாக்கலின் சவால்கள் பன்னாட்டுத் தொழிலாளர் தரநிலைகளை முன்னெப்போதையும் விட மிகவும் கவனம் செலுத்திய வேண்டியவையாக ஆக்கியுள்ளன. அவை இன்று என்ன நன்மைகளை வழங்குகின்றன? www.ilo.org/global/standards/introduction-to-international-labour-standards/the-benefits-of-international-labour-standards/lang--en/index.htm
66. ஒன்று. உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனம், உறுப்புரை 24. www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights#:~:text=Article%2024,and%20periodic%20holidays%20with%20pay
67. பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் தொடர்பான பன்னாட்டு உடன்படிக்கை. en.wikipedia.org/wiki/International_Covenant_on_Economic,_Social_and_Cultural_Rights
68. Hirway, Indira (மார்ச் 2015)."ஊதியம் வழங்கப்படாத வேலை மற்றும் பொருளாதாரம்: இணைப்புகள் மற்றும் அவற்றின் தாக்கங்கள் " (PDF). Indian Journal of Labour Economics. 58 (1): 1–21. doi:10.1007/s41027-015-0010-3. hdl:10419/146966. S2CID 154848656.
69. 160 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக நீதியுடன் அமைதி ஏ்ன்பது உலகளாவிய ஓய்.டபிள்யூ சி ஏ இயக்கத்தின் ஒரு நிலையான பார்வை மற்றும் இலக்காக உள்ளது. நமக்கு தெரிந்ததுபோல, போரினாலும் சிக்கலான மோதலினாலும் பெண்கள், இளம்பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் ஆழமாக, எதிர்மறையான தாக்கத்திற்கு ஆளாகிறார்கள். ஆனால் அகிம்சையை மேம்படுத்துவதற்கும், நீடித்த அமைதி மற்றும் நீதியை அடைவதற்கும் இவர்களின் தலைமை அவசியம். உலகெங்கிலும் உள்ள ஓய்.டபிள்யூ சி ஏ கள், பெண்களின் தலைமைத்துவத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அணிதிரட்டுதல் மூலம் இந்த இலக்கை ஆதரிக்கின்றன, குறிப்பாக இளம் பெண்கள் தங்கள் சமூகங்கள், நாடுகள், பிராந்தியங்கள் மற்றும் உலகில் அமைதி மற்றும் நீதியை முன்னேற்றுவதில் தலைவர்களாக அர்த்தமுள்ள பங்கேற்பை ஆதரிப்பதில் குறிப்பாக கவனம் செலுத்துகின்றன.

ஆபத்தில் உள்ளனர். போர், சிக்கல் மற்றும் வன்முறை, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை வித்தியாசமாக பாதிக்கிறது என்பதை நாம் அறிவோம். சிக்கலான மோதல்கள் மற்றும் நிலையற்ற காலங்களில், பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் பாலியல் வன்முறை, துஷ்பிரயோகம், நகர்வு, அதிகரித்த வறுமை, அதிர்ச்சி மற்றும் அதிகரித்த பாலின சமத்துவமின்மை, உடல்நலம் மற்றும் தீவிரமான பிரச்சினைகள் ஆகியவற்றின் கடுமையான ஆபத்தில் உள்ளனர். அமைதியும் நீதியும் கொண்ட உலகத்தை நாங்கள் நம்புகிறோம். இந்த நிலையை அடைவதற்கு, உள்ளடக்கிய மற்றும் பயனுள்ள, ஆனால் நீடித்த அமைதியைக் கட்டியெழுப்ப, பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் தீவிரமான பங்கேற்பும் தலைமைத்துவமும் நமக்குத் தேவை.

பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் இந்த செயல்முறைகளில் அர்த்தமுள்ள வகையில் ஈடுபடுவதற்கு, அவர்களின் தலைமைத்துவ திறன்களை வளர்ப்பதற்கும், அறிவைப் பெறுவதற்கும், அவர்களின் துறையில் நிபுணர்களாக மாறுவதற்கும், அவர்களின் உரிமைகளைக் கோருவதற்கும், தீவிரமாக ஈடுபடுவதற்கும் பாதுகாப்பான இடங்களையும் வளங்களையும் வழங்கி அமைதி மற்றும் நல்லிணக்க முயற்சிகளில் ஈடுபட வைப்பது மிகவும் முக்கியமானது.

இளம் பெண்கள் WPS (பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு) மற்றும் YPS (இளைஞர்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு) நிகழ்ச்சி நிரல்களின் ஒரு பகுதியாக உள்ளனர், இன்னும் அவர்கள் "பெண்கள் மற்றும் இளைஞர்கள்" என்ற வகைகளில் சேர்க்கப்படும் போது நிராகரிக்கப்படும் அபாயத்தில் உள்ளனர். எனவே, குரல்களின் பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரிப்பதும், உள்ளடக்குவதும், WPS மற்றும் YPS நிகழ்ச்சி நிரல்களுக்குள்ளேயே முக்கித்துவம் வாய்ந்தது.பாலினம் மற்றும் வயது ஆகிய இரண்டும் பிரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் முறையான சேகரிப்பு மற்றும் பயன்பாடு, மற்றும் பாலினம் மற்றும் வயது-உணர்திறன் பகுப்பாய்வு, அத்துடன் இளம் பெண்களின் நிறுவனத்திற்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் அவர்களின் குறிப்பிட்ட தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியின் போதுமான நிதி மற்றும் கண்காணிப்பு ஆகியவை கட்டாயமாகும்.[70]

சிக்கல்களின் பாலின தாக்கங்களை நிவர்த்தி செய்யும் பல உலகளாவிய கடமைகள் உள்ளன. SDG 16[71] நீதியான, அமைதியான மற்றும் உள்ளடக்கிய சமூகங்களை மேம்படுத்துவதற்கு அழைப்பு விடுக்கிறது. பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு தொடர்பான ஐ.நா. பாதுகாப்பு கவுன்சில் தீர்மானம் 1325 (2000)[72], ஆயுத மோதலால் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மிகவும் மோசமாக பாதிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதை அங்கீகரித்து, அமைதியைக் கட்டியெழுப்புவதில் பெண்களின் முக்கிய பங்கை உறுதிப்படுத்துகிறது. அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பேணுதல் மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கான அனைத்து முயற்சிகளிலும் பெண்களின் சமமான பங்கேற்பு மற்றும் முழு ஈடுபாட்டின் முக்கியத்துவத்தையும், சிக்கல் தடுப்பு மற்றும் தீர்வு தொடர்பான

மேலும் அறிக

2000 ஆம் ஆண்டு முதல், பாதுகாப்பு கவுன்சில் பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு (WPS)மீது பத்து அர்ப்பணிப்பு தீர்மானங்களை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. அவர்கள் இணைந்து WPS இல் சர்வதேச கொள்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குகின்றனர்.* தீர்மானங்களில் உள்ள கடமைகள் சர்வதேசம் முதல் தேசிய நிலை வரை நீட்டிக்கப்படுகிறது. சிக்கல்கள் மற்றும் சிக்கல்கள்களுக்குப் பிந்தைய சூழ்நிலைகளில் பெண்களின் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் பாதுகாப்பதற்கும் அவர்கள் பணியை வழிநடத்துகிறார்கள்.

*பாதுகாப்பு கவுன்சில் தீர்மானம் 2122 (2013) மத்தியஸ்த குழுக்களில் பாலின நிபுணர்களை அழைக்கிறது. தீர்மானம் 2106 (2013)மத்தியஸ்த முயற்சிகளில் எஸ்.ஜி.பி.வி.இன் சிக்கல்களை எடுத்துக்காட்டுகிறது. தீர்மானம் 2242 (2015) மேலும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் அதிகாரம் மற்றும் பாலின சமத்துவம் ஆகியவை சிக்கலை் தடுப்பதில் முக்கியமானவை என்பதை மீண்டும் உறுதிப்படுத்துகிறது. இளைஞர்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றிய தீர்மானம் 2250 (2015) அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பேணுவதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் இளைஞர்கள் வகிக்கும் நேர்மறையான பங்கை அங்கீகரிக்கும் முதல் தீர்மானம் ஆகும், அதே சமயம் 2419 (2018) தீர்மானம் அமைதி செயல்முறைகளில் இளைஞர்களின் பங்கேற்பின் முக்கியத்துவத்தை மீண்டும் வலியுறுத்துகிறது.
** அமைதி பெண்கள். பாதுகாப்பு கவுன்சிலில் பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றி www.peacewomen.org/ security-council/ WPS-in-SC-Council

உங்களுக்கு பின்வரும் உரிமை உண்டு:

- பொறுப்புள்ள மற்றும் உள்ளடக்கிய நிறுவனங்களுடன் பாதுகாப்பான மற்றும் அமைதியான சமூகத்தில் வாழுங்கள். சிக்கல், பாதுகாப்பின்மை, பலவீனமான நிறுவனங்கள் மற்றும் நீதிக்கான வரையறுக்கப்பட்ட அணுகல் ஆகியவை நிலையான வளர்ச்சிக்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாகும்.[73]
- சமாதானம் மற்றும் நீதித் தேடல்களில் பங்கேற்பது,[74] மற்றும் தேசிய, பிராந்திய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்கள் மற்றும் சிக்கலைத் தடுத்தல், மேலாண்மை மற்றும் தீர்வுக்கான வழிமுறைகள் ஆகியவற்றில் முடிவெடுக்கும் அனைத்து நிலைகளிலும் பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரித்தல்.
- அவமானகரமான மற்றும் இழிவான நடத்தை, கற்பழிப்பு, கட்டாயப்படுத்தப்பட்ட விபச்சாரம் மற்றும் தாக்குதல் உள்ளிட்ட மனித உரிமை மீறல்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். மனித உரிமை விதிமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் குறைகளை நிவர்த்தி செய்யலாம், சமத்துவமின்மையைக் குறைக்கலாம் மற்றும் நெகிழ்ச்சியை உருவாக்கலாம்.[75]

70. ஐ.நா பெண்கள் (2018). அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பில் உள்ள இளம் பெண்கள்: YPS மற்றும் WPS நிகழ்ச்சி நிரல்களின் சந்திப்பில்.கிடைக்கும் இடம் www.youth4peace.info/system/files/2018-10/UNWOMEN_YPS.pdf
71. SDG 16 பற்றி இங்கே மேலும் அறிக:www.sdg16hub.org
72. ஐக்கிய நாடுகளின் பாதுகாப்பு கவுன்சில், தீர்மானம் 1325 (2000). www.un.org/womenwatch/osagi/wps/#resolution
73. இலக்கு 16: நீதியான, அமைதியான மற்றும் உள்ளடக்கிய சமூகங்களை மேம்படுத்துதல் www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice
74. OSAGI (பாலினச் சிக்கல்கள் மற்றும் பெண்களின் முன்னேற்றம் குறித்த சிறப்பு ஆலோசகரின் அலுவலகம்). பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த முக்கிய தீர்மானம் www.un.org/womenwatch/osagi/wps
75. OHCHR சிக்கல்கள் மற்றும் பாதுகாப்பின்மை சூழ்நிலைகள் உட்பட, மீறல்களைத் தடுத்தல் மற்றும் மனித உரிமைகளின் பாதுகாப்பை வலுப்படுத்துதல். www.ohchr.org/en/about-us/what-we-do/ our-roadmap/ preventing-violations-and-strengthening-protection-humanrights-including-situations-conflict-and

- சிக்கல்களைத் தடுப்பதிலும் தீர்வு காண்பதிலும் எவ்வாறு ஈடுபடுவது மற்றும் நியாயமான மற்றும் நீடித்த அமைதியைக் கட்டியெழுப்ப உதவுவது பற்றி நீங்கள் அறிந்துகொள்ளக்கூடிய பாதுகாப்பான இடங்களுக்கான அணுகல். முடிவெடுப்பதில், அமைதி மற்றும் நிறுவன சீர்திருத்தங்களில் பங்கேற்பதற்கான ஒரு சேனலாகச் செயல்படும் அதே வேளையில், மோதலைத் தடுப்பதிலும், தீர்வு காண்பதிலும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பங்கேற்புக்கு முன்னுரிமை அளிக்க இது உதவுகிறது.[76, 77]
- சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகள், சமாதானம் மற்றும் சிக்கலுக்குப் பிந்தைய மறுகட்டமைப்பு மற்றும் மறுசீரமைப்பு ஆகியவற்றில் பங்கேற்று உங்கள் குரல்களைக் கேட்கவும். இது உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குவதன் ஒரு பகுதியாகும் மற்றும் அமைதியைக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் புனரமைப்பதில் பங்கேற்பதற்கு அவர்களின் பன்முகத்தன்மையில் உள்ள அனைத்து மக்களையும் அனுமதிக்கிறது.
- நீங்கள் பாதிக்கப்பட்ட எந்தவொரு போர்க் குற்றங்களுக்கும் நீதியை அணுகவும்.[78] மாநிலங்கள் தங்கள் மக்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், இனப்படுகொலை, மனித குலத்திற்கு எதிரான குற்றங்கள் அல்லது போர்க்குற்றங்களுக்குப் பொறுப்பானவர்கள் பொறுப்புக் கூறப்படுவதையும் உறுதிசெய்வதற்கும் முதன்மைப் பொறுப்பு உள்ளது என்பது ஒரு பயனுள்ள தீர்வு.[79]
- நிலையான அமைதியைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக சமரசம், இழப்பீடுகள் மற்றும் உண்மைக்கான வகுப்புவாதத் தேடலுக்கான சேனல்களை அணுகவும். சமூகங்கள் மற்றும் அரசாங்கங்கள் கடந்த காலத்தை சரியான முறையில் நிவர்த்தி செய்வதற்கும், துண்டு துண்டான உறவுகளை மீளக் கட்டியெழுப்புவதற்கும், பாதிக்கப்பட்ட சமூகங்களை மாற்றியமைப்பதற்கும் அதிகாரமளிப்பதற்கும் இடைக்கால நீதி மிகவும் முக்கியமானது.[80]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

பின்வருவனவற்றைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். உங்கள் சமூகத்தில் என்ன அமைதி மற்றும் நீதிப் பிரச்சினைகள் அதிகம் உள்ளன? அமைதி மற்றும் நீதி தொடர்பான வேறு சில உரிமைகள் உங்களுக்கு என்ன உள்ளன? W PS மீதான தீர்மானங்களை செயல்படுத்துவதில் இளம் பெண் தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் அமைப்புகளின் பங்கு என்ன?

76. ஐக்கிய நாடுகளின் அமைதி காத்தல். இளைஞர்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பை ஊக்குவித்தல். peacekeeping.un.org/en/promoting-youth-peace-and-security
77. ஐ.நா பெண்கள். சிக்கல் தடுப்பு மற்றும் தீர்வு www. unwomen.org/en/what-we-do/peace-and-security/ conflict-prevention-and-resolution
78. இனப்படுகொலை தடுப்பு மற்றும் பாதுகாப்பதற்கான பொறுப்பு ஐ.நா அலுவலகம். பொறுப்புணர்வு. www.un.org/en/genocideprevention/accountability.shtml
79. ஐடெம்.
80. ஐ.நா. கருப்பொருள் தாள்: சமாதானத்தை கட்டியெழுப்புதல், அமைதியை நிலைநிறுத்துதல் மற்றும் இடைக்கால நீதி. www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org. peacebuilding/files/4._ohchr_thematic_paper_on_transitional_ justice.pdf

மேலும் அறிக

- உண்மைகள் மற்றும் படங்கள்: பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு (ஐ.நா. பெண்கள்)
- இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் படிக்கவும், வழிநடத்தவும் & உருவாக்கவும் அமைதியான சமூகங்கள். இளைஞர்களுக்கான ஒரு கருவித்தொகுப்பு பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் கல்வியறிவு, தலைமைத்துவம், பொருளாதார அதிகாரமளித்தல், ஊடகம் & திரையரங்கு (உலகளாவிய பெண்கள் அமைதிக் கட்டமைப்பாளர்களின் வலையமைப்பு)
- இதன் மூலம் நிலைமாறுகால நீதியை வலுப்படுத்துதல்மதம் மற்றும் நம்பிக்கை சார்ந்த ஈடுபாடு நடிகர்கள்: ஒரு மதிப்பீட்டு கருவித்தொகுப்பு (நீதி, உண்மை மற்றும் நல்லிணக்கத்திற்கான தி குளோபலின் முன்முயற்சி)
- உண்மை, ரொட்டி மற்றும் தேநீர்: மோதல் தொடர்பான பாலியல் வன்முறையில் இருந்து தப்பிய பெண்கள் மற்றும் போரினால் பிறந்த குழந்தைகளை மீண்டும் ஒருங்கிணைப்பதற்கான ஒரு கருவித்தொகுப்பு (நீதி, உண்மை மற்றும் நல்லிணக்கத்திற்கான தி குளோபலின் முன்முயற்சி)
- இலக்கு 16 வக்கீல் கருவித்தொகுப்பு: அமைதியான, நீதியான மற்றும் உள்ளடக்கிய சமூகங்களைச் சுற்றி தேசிய அளவிலான வக்காலத்துக்கான பங்குதாரர்களுக்கான நடைமுறை வழிகாட்டி (வெளிப்படைத்தன்மை, பொறுப்புக்கூறல் & பங்கேற்பு (TAP) நெட்வொர்க், ஐக்கிய நாடுகள்)
- நாங்கள் இங்கே இருக்கிறோம்: இளைஞர்களை உள்ளடக்கிய அமைதி செயல்முறைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை (A. Altiok & I. Grizelj, 2019).
- அமைதி செயல்முறைகளில் பெண்களின் பங்கேற்பு (வெளிநாட்டு உறவுகள் கவுன்சில்)
- பெண்கள், அமைதி & பாதுகாப்பு மற்றும் மனிதாபிமான நடவடிக்கை (WPS-HA) ஒப்பந்தம் (2021)
- பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த பணிக்குழு
- 2019 ஐ.நா.விற்கான நிரந்தரப் பிரதிநிதிகளுக்கு திறந்த கடிதம்: பாதுகாப்பு கவுன்சிலின் பரிந்துரைகள் பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு (WPS) பற்றிய திறந்த விவாதம் (பணிபுரிதல்) பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றிய குழு)

4. காலநிலை அவசரநிலை

காலநிலை மாற்றம் உள்ளூர் மட்டத்திலும் (உதாரணமாக, வெள்ளம் அல்லது வறட்சிக்கு வழிவகுக்கும் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ மழை) மற்றும் உலக அளவில் (உலக வெப்பநிலை அதிகரிப்பு அல்லது ஆறுகள், ஏரிகள் மற்றும் கடல்களின் உயரும் நிலைகள்) உணரப்படுகிறது. சுற்றுச்சூழல், நீர் மற்றும் சுகாதாரம், விவசாயம் மற்றும் வாழ்வாதாரம் மற்றும் சமூக மற்றும் பாலின உறவுகள் ஆகியவற்றில் காலநிலை மாற்றத்தின் குறுகிய மற்றும் நீண்ட கால விளைவுகள் அதிகரித்து வருகின்றன. இந்த மாற்றங்கள் பெண்கள் மற்றும் பெண்களை விகிதாசாரத்தில் பாதிக்கிறது, உலகம் முழுவதும் உள்ள சமூகங்களில் அவர்களின் பாதிப்புகளை ஆழமாக்குகிறது.

பெண்கள் பெரும்பாலும் தங்கள் வருமானம் மற்றும் நல்வாழ்வுக்காக இயற்கை வளங்களை நம்பியிருக்கிறார்கள் மற்றும் வீட்டு நீர் மற்றும் எரிபொருள் விநியோகத்திற்கு பொறுப்பானவர்கள். பல சமூகங்களில், பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் பெரும்பாலும் சமூக

மற்றும் பாலினத் தடைகளை எதிர்கொள்கின்றனர், இது காலநிலை மாற்றத்தின் சவால்கள் மற்றும் எதிர்மறையான விளைவுகளைத் தணிக்க கிடைக்கக்கூடிய ஆதாரங்களை அணுகுவதை சாத்தியமற்றதாக்குகிறது. ஏற்கனவே இருக்கும், கட்டமைப்பு பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகள் சிறுவர்களையும் ஆண்களையும்[81] பாதிக்கும் பேரழிவுகளைவிட சிறுமிகளையும் பெண்களையும் வெவ்வேறு வழிகளில் பாதிக்கிறது.இது தயார்நிலை, வெளியேற்றம், பதில், இறப்பு எண்ணிக்கை மற்றும் மீட்பு ஆகியவற்றையும் பாதிக்கிறது.

பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் பேரிடர் நிவாரண முயற்சிகளில் முன்னணியில் இருப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம், ஆனால் உத்திகளின் வடிவமைப்பு மற்றும் திட்டமிடலில் அரிதாகவே சேர்க்கப்படுகின்றனர். பேரிடர்களின் போது ஆபத்து தணிப்பு மற்றும் தயார்நிலைக்கு அவர்களின் மதிப்பு மற்றும் பங்களிப்புகளை அதிகரிப்பது, சமூகம் சார்ந்த செயல்முறைகள் மற்றும் முடிவெடுப்பதில் பெண்கள்,[82] இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் அதிக முகமை மற்றும் தலைமைத்துவத்தை கோருவதற்கு வழி வகுக்கும், சமத்துவம்.[83]

உங்களுக்கு பின்வரும் உரிமை உண்டு:

- கட்டமைப்பு ஏற்றத்தாழ்வுகள் சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடிகளுக்கு உங்கள் பாதிப்பை எவ்வாறு அதிகரிக்கின்றன என்பதை அறிக.
- உங்கள் சுற்றுச்சூழலில் காலநிலை மாற்றத்தின் தாக்கத்தை குறைக்கும் உத்திகளில் இருந்து பயனடையுங்கள்.
- காலநிலை மாற்றம் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடிகளைத் தடுப்பதிலும், மாற்றியமைப்பதிலும், அதற்குப் பதிலளிப்பதிலும் ஈடுபடுங்கள்.
- சுற்றுச்சூழல் மாற்றங்களைச் சமாளிக்க பொருளாதார, அரசியல் மற்றும் சமூக ஆதரவை அணுகவும்[84]
- காலநிலை மாற்றம் தொடர்பாக அனைத்து மட்டங்களிலும் முடிவெடுப்பதில் பங்கேற்கவும். இதை அடைய முடியும். தொடர்புடைய தகவல்களை அணுகுதல், பொறுப்பான நிறுவனங்களுடன் ஆலோசனைகளை நடத்துதல் மற்றும் கருத்தாக்கம், வடிவமைத்தல் மற்றும் திட்டமிடல் உட்பட முடிவெடுக்கும் அனைத்து நிலைகளிலும் செயலில் ஈடுபடுதல்.[85]
- ஆபத்துக் குறைப்புக்கு முக்கியமான அணுகல் ஆதாரங்கள் மற்றும் செயல்கள். அணுகல் கூறுகளில் வளர்ச்சிக்கான உரிமை மற்றும் அடிப்படை தேவைகள் திருப்தி ஆகியவை அடங்கும். ஒதுக்கீடு சிக்கல்களில் வளங்களின் விநியோகம், அபாயங்கள் மற்றும் சுமைகள் மற்றும் காலநிலை மாற்றத்தின் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு முக்கியமான பொறுப்புகளை வழங்குதல் ஆகியவை அடங்கும்.[86]
- பாலின சமத்துவத்திற்கான கோரிக்கை மற்றும் பருவநிலை மாற்ற முயற்சிகள்/ பருவநிலை மாற்ற வளங்களை ஒதுக்கீடு செய்வதில் சிறுமிகள் மற்றும் பெண்களின் பங்கேற்பு. சிறுமிகள் மற்றும் பெண்களின் உள்ளூர் அறிவு மற்றும் தலைமைத்துவம், எடுத்துக்காட்டாக, நிலையான வள மேலாண்மை மற்றும்/ அல்லது குடும்ப மற்றும் சமூக மட்டத்தில் முன்னணி நிலையான நடைமுறைகள் காலநிலை மாற்றத்தின் விளைவுகளை நிர்வகிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.[87]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் சமூகத்தில் என்னென்ன காலநிலை பிரச்சனைகள் அதிகம் உள்ளன என்பதைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். காலநிலை நீதி தொடர்பான வேறு சில உரிமைகள் என்ன?
இந்தக் கேள்விகளைப் பற்றி கூட்டாகப் பிரதிபலிக்க பங்கேற்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடுவதற்கான இடத்தைத் நோக்கவும்.

மேலும் அறிக

- பருவநிலை நீதியின் (OHCHR) இதயத்தில் அனைத்து பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுடன் நிற்பது
- பெண் கல்விக்கும் பருவநிலை மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றத்திற்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றி நமக்கு என்ன தெரியும்? (AGEE)
- காலநிலை நெருக்கடி ஒரு பாலின நெருக்கடி (வீடியோ ACT கூட்டணி)
- செயல்படத் தயாராகுங்கள்! காலநிலை ஆலோசனை மற்றும் நடவடிக்கைக்கான நடைமுறை குறிப்புகள் (UNICEF)
- இளம் பருவநிலை ஆர்வலர்களுக்கான கருவிகள்

81. CDP (பேரழிவு பரோபகார மையம்). பேரிடர்களில் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள். disasterphilanthropy.org/resources/women-and-girls-in-disasters/
82. திட்டம் சர்வதேச & விரைவான ASIA (ஆகஸ்ட், 2021). பங்களாதேஷில் சமூகப் பேரிடர் இடர் மேலாண்மையில் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பங்கேற்பு பற்றிய ஆய்வு. reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ICDRM Bangladesh Research Study_Final.pdf
83. CARE. பாலின சமத்துவத்தின் மூலம் நெகிழ்ச்சியை மேம்படுத்துதல். ஆசியா-பசிபிக் பகுதியில் உள்ள CAREன் பின்னடைவு நிரலாக்கத்திலிருந்து கற்றல்.careclimatechange.org/wp-content/uploads/2016/08/enhancingresilience.pdf
84. சில சமூகக் குழுக்கள் குறிப்பாக நெருக்கடிகளுக்கு ஆளாகின்றன, எடுத்துக்காட்டாக, பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள், குழந்தைகள், மாற்றுத் திறனாளிகள், பழங்குடியினர், சிறுபான்மை இனத்தவர்கள், நிலமற்ற குத்தகைதாரர்கள், புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள், இடம்பெயர்ந்தவர்கள், பாலியல் மற்றும் பாலின சிறுபான்மையினர், முதியவர்கள் மற்றும் பிற ஒதுக்கப்பட்ட குழுக்கள். அவர்களின் புவியியல் இருப்பிடங்களின் கலவையில் அவர்களின் பாதிப்புக்கான அடிப்படைக் காரணங்கள் உள்ளன; அவர்களின் நிதி, சமூக-பொருளாதார, கலாச்சார மற்றும் பாலின நிலை; மேலும் சேவைகள், முடிவெடுத்தல் மற்றும் நீதிக்கான அவர்களின் அணுகலிலும் www.worldbank.org/en/topic/socialsustainability
85. தழுவலில் தொழில்நுட்ப தேர்வு செயல்முறை (TEP-A). பொது காலநிலை மாற்றம் தழுவல் மற்றும் முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளில் பங்கேற்பு. கொள்கைச் சுருக்கம், ஆகஸ்ட் 2020. tep-a.org/wp-content/uploads/2020/08/TEP-A-2020-Policy-Brief-Public-Participation-inClimate-Change-Adaptation-and-Decision-Making-Processes.pdf
86. இவனோவா மற்றும் பலர் 2020. காலநிலை தணிப்பு கொள்கைகள் மற்றும் செயல்கள்: அணுகல் மற்றும் ஒதுக்கீடு சிக்கல்கள். www.researchgate.net/ publication/341683721_Climate_mitigation_policies_and_ actions_access_and_allocation_issues
87. ஐக்கிய நாடுகளின் காலநிலை மாற்றம். பாலினம் மற்றும் காலநிலை அறிமுகம் மாற்றவும். unfccc.int/gender

5. மனநல ஆரோக்கியம்

சமீபத்திய ஆண்டுகளில், ஒரு நபரின் ஒட்டுமொத்த ஆரோக்கியம் மற்றும் மகிழ்ச்சியில் மனநலம் வகிக்கும் முக்கிய பங்கைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு மற்றும் ஒப்புக்கொள்ளுதல் அதிகரித்துள்ளது.

மன ஆரோக்கியம் என்பது நமது உணர்ச்சி, உளவியல் மற்றும் சமூக நல்வாழ்வை உள்ளடக்கியது. நாம் எப்படி நினைக்கிறோம், உணர்கிறோம், செயல்படுகிறோம் என்பதைப் பாதிக்கிறது. மன அழுத்தத்தை நாம் எவ்வாறு கையாளுகிறோம், மற்றவர்களுடன் தொடர்பு கொள்கிறோம், தேர்வுகள் செய்கிறோம் என்பதை தீர்மானிக்க உதவுகிறது. குழந்தைப் பருவம் முதல் இளமைப் பருவம் வரை ஒவ்வொரு வாழ்க்கை நிலையிலும் மனநலம் முக்கியமானது. இது ஆரோக்கியத்தின் அடிப்படை அம்சம் மற்றும் சமூக நீதி பிரச்சினை.[88]

சூழலைப் பொறுத்து, குறிப்பிட்ட தனிநபர்கள் மற்றும் குழுக்கள் மனநோய்களை அனுபவிக்கும் அதிக ஆபத்தைக் கொண்டிருக்கலாம். சில ஆபத்து காரணிகள் உயிரியல் மருத்துவமாக இருக்கலாம் (எ.கா. நம் குடும்பங்களில் இருந்து நாம் பெறும் பண்புகள்). இருப்பினும், சில குறிப்பிட்ட குழுக்களின் (எ.கா. அதிர்ச்சிகரமான நிகழ்வுகளின் வெளிப்பாடு, வன்முறை, துஷ்பிரயோகம் அல்லது புறக்கணிப்பு போன்றவை) பாதிப்பை அதிகரிக்கச் செய்யும் சுற்றுச்சூழல் காரணிகளும் சமூக நிர்ணயங்களும் உள்ளன.

உங்களுக்கு பின்வரும் உரிமை உண்டு:

- ரகசியத்தன்மை, மரியாதை மற்றும் பச்சாதாபத்தை உறுதிப்படுத்தும் மனநலப் பிரச்சினைகளுக்கான அணுகல் ஆலோசனை மற்றும் சிகிச்சை.
- பாகுபாடு, வற்புறுத்தல், சுரண்டல், வன்முறை, தீர்ப்பு அல்லது களங்கம் இல்லாமல், மனநலத் தகவல், வளங்கள் மற்றும் சேவைகளை அணுகவும்.
- சுய பாதுகாப்புக்கான நேரமும் வாய்ப்புகளும் உள்ளன. சுய பாதுகாப்பு என்பது ஓய்வெடுப்பதற்கான வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பது மட்டுமல்ல. இது உங்களை மனரீதியாகவும், உடல் ரீதியாகவும், உணர்ச்சி ரீதியாகவும், சமூக ரீதியாகவும், ஆன்மீக ரீதியாகவும் கவனித்துக்கொள்வதாகும். உங்கள் உடல்நலம் மற்றும் நல்வாழ்வைக் கவனித்துக்கொள்வதற்கு, இந்தப் பகுதிகள் ஒவ்வொன்றையும் தீர்க்க உங்களை அனுமதிக்கும் சமநிலையைக் கண்டறிவது முக்கியம்.[89]
- அவசரகால சூழ்நிலைகளில் மனநல மருத்துவத்தை அணுகவும்.

சுய பாதுகாப்பு சோதனை

மற்றவர்களை ஆதரிக்கும் முன் நம்மை நாமே கவனித்துக் கொள்வது அவசியம். இது சுயநலம் அல்ல; மனநலப் பிரச்சினைகளை நாம் எரிக்கவோ அல்லது வளர்க்கவோ / அதிகரிக்கவோ கூடாது என்பதை உறுதிப்படுத்த இது அவசியம்.

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

உங்கள் சமூகத்தில் என்னென்ன மனநலப் பிரச்சனைகள் அதிகம் உள்ளன என்பதைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். மனநலம் தொடர்பான வேறு சில உரிமைகள் என்ன? இந்தக் கேள்விகளைப் பற்றி கூட்டாகப் பிரதிபலிக்க பங்கேற்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடுவதற்கான இடத்தைத் திறக்கவும். அச்சிடுதல் 1.

மேலும் அறிக

- SRHR & மனநலம் (YWCA) பற்றிய வக்கீலுக்கான ஒரு இளம் பெண்ணின் கருவித்தொகுப்பு
- உலகின் குழந்தைகளின் நிலை 2021. என் மனதில்: குழந்தைகளின் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துதல், பாதுகாத்தல் மற்றும் பராமரித்தல் (UNICEF)
- ஒரு உலகளாவிய இளைஞர் மனநல ஆலோசனை கருவித்தொகுப்பு: செயலை இயக்குவதற்கான ஆதாரம் இளைஞர்களின் மன ஆரோக்கியம் (உலகம் பொருளாதார மன்றம்)
- பருவப் பருவத்தினருக்கு உதவுதல் கருவித்தொகுப்பு (உலக சுகாதார அமைப்பு மற்றும் UNICEF)

6. பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (SGBV)

பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை என்பது ஒரு நபரின் விருப்பத்திற்கு எதிராக செய்யப்படும் எந்தவொரு செயலையும் குறிக்கிறது மற்றும் பாலின விதிமுறைகள் மற்றும் சமமற்ற அதிகார உறவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. உடல், உணர்ச்சி அல்லது உளவியல் மற்றும் பாலியல் வன்முறை, மற்றும் ஆதாரங்களை மறுப்பது அல்லது சேவைகளுக்கான அணுகல் ஆகியவை இதில் அடங்கும்.[90]

பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (SGBV) தடுக்கக்கூடியது, இருப்பினும் இது மரணம் உட்பட உடனடி மற்றும் நீண்ட கால உடல், பாலியல் மற்றும் மனரீதியான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். இது பாலியல் வன்முறை, கட்டாய திருமணம், கற்பழிப்பு, பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு, வாய்மொழி துஷ்பிரயோகம் மற்றும் மிரட்டல் மூலம் வெளிப்படுகிறது. SGBVயின் வரம்பு

88. உலக YWCA மற்றும் இந்தியாவில் பெண்ணியம் (2020). ஒரு இளம் பெண்ணின் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் & உரிமைகள் மற்றும் மனநலம் பற்றிய ஆலோசனைக்கான கருவித்தொகுப்பு இங்குக் கிடைக்கும். shespeaksworldywca.org/wp-content/ uploads/2020/06/ YWCA-SRHR-and-mental-health-Toolkit.pdf
89. எலிசபெத் ஸ்காட், PhD (2022). உங்கள் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் 5 சுய பாதுகாப்பு நடைமுறைகள். www.verywellmind.com/ self-care-strategies-overall-stress-reduction-3144729
90. UNHCR (ஐ.நா. அகதிகள் நிறுவனம்). பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (SGBV) தடுப்பு மற்றும் பதில் emergency.unhcr.org/entry/60283/ sexual-and-gender-based-violence-sgbv-prevention-and-response

மற்றும் சுவாசம் கலாச்சார மாறுபாடுகளுடன் வேறுபடுகிறது. வன்முறையானது மனச்சோர்வு, பிந்தைய மனஉளைச்சல் மற்றும் பிற கவலைக் கோளாறுகளுக்கு வழிவகுக்கும், இது பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் நல்வாழ்வை எதிர்மறையாக பாதிக்கிறது. பெண்களை சமூகத்தில் முழுமையாகப் பங்கேற்பதையும் தடுக்கிறது.

சமூக மற்றும் பொருளாதார தாக்கங்கள் மகத்தானவை மற்றும் குடும்பங்கள், சமூகங்கள் மற்றும் சமூகம் முழுவதும் பரவியுள்ளன. போர்கள் முதல் வெள்ளம் வரை பல்வேறு நெருக்கடிகளால் ஏற்படும் மக்கள்தொகையின் வறுமை மற்றும் இடப்பெயர்ச்சி, பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் பாதிப்புகளை SGBV க்கு அதிகரிக்கிறது.

சிறுமிகள் மற்றும் பெண்களை உளவியல் வன்முறையிலிருந்து பாதுகாப்பது ஒரு முக்கிய SDG இலக்கு (5.2). பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான ஐ.நா மாநாடு (CEDAW) உட்பட பல சர்வதேச கொள்கை உறுதிப்பாடுகள் உள்ளன. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை ஒழிப்பதற்கான ஐ.நா பிரகடனம் மற்றும் பல ஐ.நா மனித உரிமைகள் கவுன்சில் தீர்மானங்கள். குறைந்தது 155 நாடுகள் குடும்ப வன்முறை தொடர்பான சட்டங்களை இயற்றியுள்ளன. எவ்வாறாயினும், இந்தச் சட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்கான சவால்கள் தொடர்கின்றன, இது பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பாதுகாப்பு மற்றும் நீதிக்கான அணுகலைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

உங்களுக்கு பின்வரும் உரிமை உண்டு:

- வீடு, பள்ளி, பணியிடம், இடம்பெயர்ந்த முகாம்கள் மற்றும் அனைத்து பொது இடங்களிலும் SGBV உட்பட அனைத்து வகையான வன்முறைகளிலிருந்தும் பாதுகாப்பாகவும் வாழவும்.[91]
- கற்பழிப்பு மருத்துவ மேலாண்மைக்கான பயிற்சி பெற்ற பணியாளர்கள், போதுமான பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களுடன் உங்களுக்குத் தேவைப்படும் மருத்துவ பராமரிப்பு மற்றும் உளவியல் ஆதரவுக்கான அணுகல்.
- உங்கள் பாதுகாப்பு ஆபத்தில் இருந்தால் பாதுகாப்பான வீடு, தங்குமிடம் அல்லது மாற்று இடத்தை அணுகவும்
- சட்ட ஆலோசனை மற்றும் ஆதரவை அணுகவும்
- நீதிக்கான அணுகல்.
- நியாயமான விசாரணையில் பங்கேற்கவும்.
- உங்கள் தனியுரிமை மற்றும் இரகசியத்தன்மையை நிலைநிறுத்தவும்.

91. பாலின வன்முறையை அனுபவிக்கும் மக்கள் பல்வேறு மனித உரிமை மீறல்களால் பாதிக்கப்படுகின்றனர் - உதாரணமாக வாழ்வதற்கான உரிமை, பாலின சமத்துவம், ஆரோக்கியத்திற்கான உரிமை, பாலினத்தின் அடிப்படையில் பாகுபாடு காட்டுவதைத் தடுப்பது, உடல் ஒருமைப்பாட்டைப் பாதுகாத்தல், சித்திரவதை மற்றும் இழிவுபடுத்தும் சிகிச்சையிலிருந்து விடுதலை, சுதந்திரம் பாகுபாடு மற்றும் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பிற்கான உரிமை. www.coe.int/en/web/gender-matters/gender-based-violence-and-human-rights

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

எனது சமூகத்தில் GBV இன் மிகவும் பொதுவான வடிவங்கள் என்ன என்பதைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். SGBV இல் இருந்து தப்பிய பெண்களும் பெண்களும் உங்கள் சமூகத்தில் எப்படி உதவியை நாடலாம்? உங்கள் சமூகத்தில் SGBV ஐப் பற்றி பேசுவதற்கான வழிகள் என்ன?

மேலும் அறிக

- பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (UNFPA)
- கோவிட்-19 விளைவில் உள்ள பாலினம் அடிப்படையிலான அடையாளம் மற்றும் தணித்தல் வன்முறை அபாயங்கள் (உலகளாவிய பாதுகாப்பு கிளஸ்டர் - GBV தடுப்பு மற்றும் பதில் & IASC)
- இளம் பருவப் பெண் GBV உயிர் பிழைத்தவர்களுடன் பணிபுரிதல் (UNICEF LACRO)
- வன்முறை இல்லாத வாரம் 2021
- பாலின அடிப்படையிலான தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான நடவடிக்கை
- வன்முறை: எதிர்காலத்தை உருவாக்குதல்” (உலகம் YWCA)
- உண்மைத் தாள். பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை (WHO, மார்ச் 2021)
- மோதல் மற்றும் உறுதியற்ற சூழ்நிலைகளில் பெண்களின் மனித உரிமைகள் மற்றும் பாலினம் தொடர்பான கவலைகள் (ஐக்கிய நாடுகளின் உயர் ஆணையரின் மனித உரிமைகள் அலுவலகம், OHCHR)
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை ஒழிப்பதற்கான ஐ.நா பிரகடனம் (OHCHR)

7. நம்பிக்கை + பெண்ணியம்

பல பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு, நம்பிக்கை ஒரு பாதுகாப்பான இடமாகவும், பாலியல், உடல், உளவியல் மற்றும் நிதி துஷ்பிரயோகம் போன்ற மனித உரிமை மீறல்களை எதிர்கொள்ளும் வலிமை மற்றும் நம்பிக்கையின் தூணாகவும் உள்ளது.

பல உலக மதங்கள், மதத் தலைவர்கள் மற்றும் மத சமூகங்கள் மீது ஆணாதிக்கத்தின் செல்வாக்கு நம்பிக்கை அடிப்படையிலான ஈடுபாட்டிற்கு மிகப்பெரிய சவால்களில் ஒன்றாகும்.[92] மற்றொரு முக்கிய சவால் என்னவென்றால், பாலியல் மற்றும் பாலியல் தொடர்பான விஷயங்கள் அடிக்கடி தடைசெய்யப்பட்ட தலைப்புகளாக இருப்பதால்,இது மதத் தலைவர்கள் மற்றும் மத சமூகங்களுடன் பிரச்சினையில் இணைந்து செயல்படுவதை கடினமாக்குகிறது.

நம்பிக்கையும் பெண்ணியமும் ஒன்றாக வேலை செய்யாது என்று பெரும்பாலும் மக்கள் வாதிடுகின்றனர், ஆனால் கோவிட்-19 தாக்கியபோது, சமூக மட்டத்தில் முக்கியமான ஆதரவையும்

92. Le Roux, E. 2019. மதம், மேம்பாடு மற்றும் GBV: ஒரு செயல் திட்ட ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சி நிரலுக்கான பரிந்துரைகள். ஆய்வு அறிக்கை. வாஷிங்டன் DC: நம்பிக்கை மற்றும் உள்ளூர் சமூகங்கள் மீதான கூட்டு கற்றல் முயற்சி. www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/JLI_PaRD_Research_agenda_Religion_Development_and_GBV.pdf

வளங்களையும் வழங்குவதில் நம்பிக்கை அடிப்படையிலான நிறுவனங்கள் ஆற்றிய பங்கின் அதிகரிப்பைக் கண்டோம். கோவிட்-19 தொற்றுநோய்க்கான மனிதாபிமான விளைவில் நம்பிக்கை அடிப்படையிலான அமைப்புகள் மற்றும் சமூகங்கள் முக்கிய பங்கு வகித்தன, மேலும் நம்பிக்கை கொண்ட இளம் பெண்ணிய பெண்கள் அதில் ஒரு முக்கிய அங்கமாக இருந்தனர். சுகாதாரப் பணியாளர்கள் மற்றும் முதன்மை பராமரிப்பாளர்கள் தங்கள் ஒற்றுமை மற்றும் இரக்கக் கொள்கைகளில் ஈர்க்கப்பட்ட சேவைகளை வழங்குவதால் அவர்கள் நெருக்கடியின் முன்னணியில் இருந்தனர். இந்த இளம் பெண்கள் தங்கள் நம்பிக்கை சமூகங்களுக்குள் உருமாறும் தலைமையின் உதாரணங்களை அமைத்தனர், அவர்களுக்குக் கூறப்பட்ட வரையறுக்கப்பட்ட பாத்திரத்தை கூட சவால் செய்தனர்.[93] COVID-19 க்கு பதிலளிப்பதற்கு ஆதரவளிக்கும் நம்பிக்கை அமைப்புகளுடன் ஈடுபடுவது, நெருக்கமான கூட்டு வன்முறை போன்ற பிற குறுக்கு வெட்டு சிக்கல்களைத் தீர்க்க உதவியது.

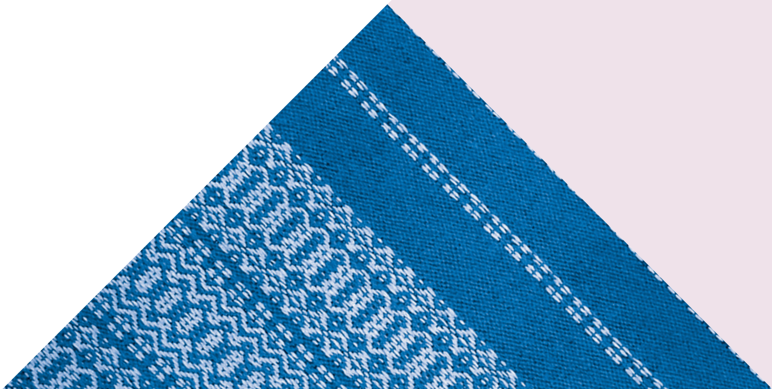
வளர்ச்சி மற்றும் மனிதாபிமான துறைகளில் சமூக சேவைகளை வழங்குவதில் நம்பிக்கை சார்ந்த நிறுவனங்களின் பங்கு எவ்வாறு மாறுகிறது என்பதை இது காட்டுகிறது. அரசாங்க சேவைகள் இல்லாத பெரும்பாலான தொலைதூர இடங்களில், நம்பிக்கை சார்ந்த அமைப்புகள் சமூகத்திற்கு சேவை செய்கின்றன. கல்வித் திட்டங்கள் (பள்ளிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் வழிபாட்டுத்தலங்கள் கற்றல் மற்றும் அறிவுப் பகிர்வுக்கான இடங்களாக மாறுவது), சுகாதாரப் பாதுகாப்புச் சேவைகள், நீர் மற்றும் சுகாதாரம் மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடிய மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு பாரம்பரிய ஆயர் பராமரிப்பு ஆகியவை வரை வழங்கப்படும் சேவைகள்.[94] இளம் பெண்கள் உட்பட நம்பிக்கைத் தலைவர்கள் மற்றும் அமைப்புக்கள் சமூக மட்டத்தில் உள்ள பிரச்சினைகளை சேவை வழங்குவதன் மூலமும், அவர்களின் சமூக இளைஞர் குழுக்கள் மற்றும் மகளிர் குழுக்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதன் மூலமும் ஈடுபடலாம்.

நினைவில் கொள்ளுங்கள்

நம்பிக்கை நிறுவனங்களை அணுகுவது சில சூழல்களில் ஆபத்தானது. இருப்பினும், இளம் பெண்கள் யாருடன் வேலை செய்ய வேண்டும் என்பதை அறிய சில ஆதாரங்கள் உள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, தேவாலயங்களின் உலக கவுன்சில் நெட்வொர்க் மூலம் செயல்படும் தேவாலயங்கள் உள்ளன. மேலும், தேவாலயங்களின் பசிபிக் மாநாடு இளம் பெண்கள் தலைவர்கள், அவர்களின் அமைப்புகள், சமூகங்கள் மற்றும் நெட்வொர்க்குகள் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் சாத்தியமான கூட்டாளிகளை அடையாளம் காணக்கூடிய தேவாலயங்களின் பட்டியலை வழங்குகிறது.

இளம் பெண்களின் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதில் ஈடுபடும் நம்பிக்கை அடிப்படையிலான தலைவர்களை ஊக்குவிக்க நாம் என்ன செய்யலாம்:

1. நம்பிக்கை நிறுவனங்கள் மற்றும் குழுக்களை எஸ்ஜிபிவியுடன் தொடர்புகொள்வதற்கான நுழைவுப் புள்ளிகளாகப் பயன்படுத்துங்கள்.
2. நம்பிக்கைத் தலைவர்கள் மற்றும் அமைப்புகளுடன் இணைந்து அவர்களின் பிரசங்கங்கள் உட்பட அவர்களின் நிறுவனங்களுக்குள் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான வன்முறைகளையும் அகற்றுவதற்கான ஆதரவு நடவடிக்கைகளுக்கான வழிகளை உருவாக்குங்கள்.
3. பாலின பாகுபாடு மற்றும் ஒரே மாதிரியான கருத்துகளை எவ்வாறு முடிவுக்குக் கொண்டுவருவது என்பது குறித்து மத அறிஞர்களுடன் செயலாற்றுவதில் ஈடுபடுங்கள்.
4. துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறைச் செயல்களைக் கண்டனம் செய்வதற்கும், ஊடகங்களில் எச்சரிக்கையை ஒலிப்பதற்கும் அமைதியைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான உரையாடல்களை வழிநடத்த நம்பிக்கைத் தலைவர்கள் மற்றும் அமைப்புகளை ஈடுபடுத்துங்கள
5. அரசாங்க சேவைகள் இல்லாத பல்வேறு சமூகங்களில் அவர்களின் சேவைகள் மற்றும் திட்டங்கள் மூலம் நம்பிக்கை தலைவர்கள் மற்றும் அமைப்புகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுங்கள்
6. நம்பிக்கை அடிப்படையிலான தலைவர்கள் மற்றும் அமைப்புகளுடன் இணைந்து அவர்கள் ஆர்வமுள்ள ஒரு காரணத்திற்காக பணியாற்றுங்கள், ஆனால் பிரச்சினைகள் எவ்வாறு சந்திக்கின்றன மற்றும் பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் பிரச்சினைகளை அவர்களின் காரணத்திற்கு ஏற்ப எவ்வாறு தீர்க்க முடியும் என்பதையும் அவர்களின் கவனத்திற்கு கொண்டு வாருங்கள்.
7. பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் உரிமைகளை நிலைநிறுத்துவதற்கு நம்பிக்கை சார்ந்த நிறுவனங்களுக்குள் பொறுப்புக்கூறல் வழிமுறைகளை உருவாக்குதல்



93. மதம், அமைதி மற்றும் உலக விவகாரங்களுக்கான பெர்க்லி மையம். கோவிட்-19 பதிலில் நம்பிக்கையும் மாற்றும் தலைமையும் கொண்ட இளம் பெண்கள். ஒரு தலைமுறை உரையாடல்.berkleycenter.georgetown.edu/ events/young-women-of-faith-and-transformative-leadership-incovid-19-response

94. YWCA. தொலைநோக்கம் 2035 - 100 மில்லியன் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் வடிவமைக்கும் உள்ளடக்கிய உலகம். www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/11/Envisioning-2035-Final-Goal-and-Proposal_2015.pdf

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்

தலைவர் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர், நம்பிக்கை அடிப்படையிலான நிறுவனங்கள் அல்லது நம்பிக்கை சமூகங்களுடன் ஈடுபட்டுள்ளனர். இந்த அனுபவம் உங்கள் தலைமைப் பயணத்தை எவ்வாறு வடிவமைத்துள்ளது? பங்கேற்பாளர்களுடன் நீங்கள் பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடிய பாடங்கள் ஏதேனும் உள்ளதா? இந்த அனுபவங்களை நீங்கள் பெறவில்லை என்றால், குழுவில் உள்ள மற்ற இளம் பெண்களை அவர்களின் கதைகளில் சிலவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ள அழைக்கவும் மற்றும் அவர்களுக்கு ஆதரவான நம்பிக்கை சார்ந்த சமூகம் எப்படி இருக்கும் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்கவும்.

மேலும் அறிக

- பெண்கள், நம்பிக்கை மற்றும் மனித உரிமைகள் (UNFPA)
- நம்பிக்கைகள் மற்றும் பெண்ணியம் - அவை சமரசம் செய்ய முடியுமா? (சூசன் கார்லேண்டின் பதிப்பு, 2021)
- நம்பிக்கை மற்றும் பெண்ணியம், ஒரு ஹோலி அலையன்ஸ் (ஹெலன் லாகெல்லி ஹன்ட், 2004)
- பெண்களின் மனித உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துதல். நம்பிக்கை அடிப்படையிலான அமைப்புக்கான ஆதாரங்கள் (தி லூத்தரன் உலக கூட்டமைப்பு)
- “உங்களுக்குள் அப்படி இருக்காது!” பாலினம் மற்றும் அதிகாரத்தின் மீதான நம்பிக்கை பிரதிபலிப்பு (லூத்தரன் உலக கூட்டமைப்பு)
- நம்பிக்கை மற்றும் பெண்ணியம் பாட்காஸ்ட்
- குறுக்குவெட்டு பெண்ணியம் மற்றும் கிறிஸ்டியன் ஃபைட் பற்றிய பாட்காஸ்ட்களின் தொடர்
- மதம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கான ஆதாரங்கள் (மதம் மற்றும் நிலையான வளர்ச்சிக்கான சர்வதேச கூட்டாண்மை)

பகுதி 3: ஒருங்கிணைப்பாளரின் கருவிப்பெட்டி

3

உங்கள் சமூகத்திலும் உலகிலும் நீங்கள் காண விரும்பும் மாற்றத்தைக் கொண்டு வர உதவும் மனித உரிமைகள், மாற்றும் தலைமை, முக்கிய சிக்கல்கள் மற்றும் திறன்கள் பற்றிய அறிவின் மிகவும் வலுவான அடித்தளத்தை உருவாக்கியுள்ளீர்கள். உங்கள் மூளை அநேகமாக தகவல்களால் நிரம்பியிருக்கலாம், மேலும் நீங்கள் அதை எப்படி ஒரு பயிற்சியாக மொழிபெயர்க்கப் போகிறீர்கள் என்று நீங்கள் ஆச்சரியப்படலாம். கவலைப்படாதீர்கள்! நாங்கள் உங்கள் எண்ணத்தை புரிந்துகொண்டோம்!

சுய பாதுகாப்பு சோதனை

உங்கள் பயிற்சிக்கான திட்டமிடல் செயல்முறையில் இறங்குவதற்கு முன், உங்களுடன் சரிபார்ப்போம். எப்படி உங்கள் ஆற்றல் நிலை? நீங்கள் உற்சாகமாக உணர்கிறீர்களா மற்றும் செல்லத் தயாரா? அப்படியானால், தொடருவோம்! நீங்கள் கொஞ்சம் அதிகமாக உணர்கிறீர்களா அல்லது ஏதேனும் கவலைகள் உள்ளதா? அப்படியானால், செயல்முறையின் இந்த கட்டத்தைத் தொடங்குவதற்கு முன் ஓய்வு எடுத்துக்கொள்வோம். உங்கள் திட்டமிடலில் நம்பிக்கையுடன் இருக்க உங்களுக்கு என்ன தேவை? எல்லா உணர்வுகளும் வரவேற்கப்படுகின்றன, நீங்கள் எந்த வகையிலும் அற்புதமாக இருக்கிறீர்கள், எனவே தயவுசெய்து உங்களுடன் நேர்மையாக இருங்கள்!

இந்தத் தகவல்கள் அனைத்தையும் எடுத்து உங்கள் சமூகத்தில் மற்ற இளம் பெண்களுடன் நீங்கள் நடத்தக்கூடிய பயிற்சியாக மாற்றுவதற்குத் துணைபுரியும் வகையில் இந்தப் பகுதி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த உள்ளடக்கத்தில் உங்கள் சகாக்களுடன் பயிற்சி அமர்வை எவ்வாறு திட்டமிடுவது, செயல்படுத்துவது மற்றும் மதிப்பீடு செய்வது என்பதை நாங்கள் உங்களுக்குக் கூறுவோம்.

இந்த பிரிவில் பின்வரும் தகவல்கள் இருக்கும்:

a. உங்கள் பார்வையாளர்களை எவ்வாறு வரையறுப்பது, தளவாடக் கருத்தாய்வுகள், உங்கள் பங்கேற்பாளர்களை அணுகுதல் / ஈடுபடுத்துதல், உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலைத் திட்டமிடுதல் உள்ளிட்ட உங்கள் பயிற்சிக்கு எவ்வாறு தயார் செய்வது
b. எளிதாக்கும் குறிப்புகள்
c. தடை உடைப்பான்கள் மற்றும் சக்தியூட்டுபவர்கள்
d. பொருட்கள் + பொருட்கள்
e. கூடுதல் குறிப்பு ஆவணங்கள்
f. உங்கள் பயிற்சியை மதிப்பீடு செய்தல்
g. பணிதாள்கள், செயல்பாடுகள் + பிரிண்ட் அவுட்கள்

தொடங்குதல்

நீங்கள் பயிற்சியைத் தொடங்குவதற்கு முன், இங்கே சில கேள்விகள் வசதிசெய்ய என்பது குழுவிற்கு உதவுவது பற்றியது.

- ◯ பிரிவுகள் 1 மற்றும் 2ல் ஏதேனும் உள்ளடக்கம் உள்ளதா? எனக்கு இன்னும் வசதியாக இல்லை, அதைப் பற்றிய பயிற்சியை எளிதாக்கும் முன் இன்னும் கொஞ்சம் படிக்க வேண்டியதா?
  - நினைவில் வைத்து கொள்ளுங்கள், நீங்கள் முதலில் உங்களுக்கு வசதியாக இருக்கும் பிரிவுகளில் பயிற்சியைத் தொடங்கலாம், மற்ற பிரிவுகளுக்குப் பிறகு பயிற்சியளிக்க அனுமதிக்கலாம், மேலும் படிக்கவும் ஆராய்ச்சி செய்யவும் அதிக நேரத்தை அனுமதிக்கிறது.
- ◯ எனது பயிற்சியில் என்ன பிரிவுகளைச் சேர்க்க விரும்புகிறேன்?
  - ஒவ்வொரு பிரிவிலும் நீங்கள் பயிற்சி பெறத் தேவையில்லை என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் மிகவும் பொருத்தமானதாக உணரும் பிரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் அல்லது பங்கேற்பாளர்களுடன் கலந்தாலோசிக்கவும்
- ◯ எனது கற்றல் செயல்பாட்டில் சுய கவனிப்பை ஒருங்கிணைக்க முடிந்ததா? எனக்கும் பங்கேற்பாளர்களுக்கும் எளிதாக்கும் செயல்பாட்டில் நான் அதை பராமரிக்க முடியுமா?
- ◯ பிரிவு 1 மற்றும் 2 முழுவதும் எனது வசதியாளரின் லென்ஸ்கள் அணிவது எப்படி? பங்கேற்பாளர்களின் அனுபவத்தைப் பற்றி என்னால் சிந்திக்க முடிந்தது போல் உணர்கிறேன்?
- ◯ பங்கேற்பாளர்கள் பயிற்சியிலிருந்து விலகிச் செல்ல நான் விரும்பும் சில விஷயங்கள் யாவை? தெரிந்துகொள்வதற்கும் உணர்வதற்கும் நான் எப்படி ஆதரவளிப்பது? அதை நான் எப்படி ஆதரிக்க முடியும்.
- ◯ ஒரு வசதியாளராக என்னைப் பற்றிய சில விஷயங்களை நான் முன்னிலைப்படுத்த விரும்புகிறேன்? (என்னுடைய பாணி என்ன? எனது மதிப்புகள் என்ன?)
- ◯ எனது கருத்துஉள்ளடக்கம் பங்கேற்பாளர்களின் வெவ்வேறு கற்றல் பாணிகளைப் பிரதிபலிக்கிறதா: காட்சி (படங்கள், வீடியோக்கள் போன்றவை), ஆடியோ (கேட்பவர்களுக்கான பேச்சுக் குறிப்புகள்), படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் மற்றும் செயல் (செயல்பாடுகள்)
  - பங்கேற்பாளர்கள் வெவ்வேறு கற்றல் பாணிகளைக் கொண்டுள்ளனர். சிலர் படங்கள் மூலம் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்; சிலர் கேட்பது மற்றும் பேசுவதன் மூலம்; சில வாசிப்பு மற்றும் எழுதுதல் மூலம்; மற்றும் பிற செயல்பாடுகளுடன்.

உங்களை ஒரு உதவியாளராக நீங்கள் கேட்க விரும்புவது: அர்த்தமுள்ள வேலை. இது அறையில் உள்ள அனைவரும் கேட்கப்படுவதை உறுதிசெய்வது மற்றும் ஒவ்வொரு குழு ஒன்று கூடும் ஒவ்வொரு முறையும் செயல்படக்கூடிய விளைவு இருப்பதை உறுதிசெய்வதாகும். இங்கே சில கேள்விகளை ஊக்குவிப்பதே ஒரு நல்ல ஒருங்கிணைப்பாளரின் குறிக்கோள் எளிதாக்குதல் என்பது குழுவை திறம்பட செய்ய உதவுவதாகும். பங்கேற்பாளர்கள் ஆக்கப்பூர்வமாக சிந்திக்கவும், இறுதியில் முக்கியமான கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தவும், முக்கிய கேள்விகளைக் கேட்கவும், மாறிகளைக் கண்டறியவும், தீர்வுகளைக் கண்டறியவும் மற்றும் உற்பத்தி செயல்களை அடையாளம் காணவும். குழு ஒத்துழைப்பின் சாத்தியமான உராய்வு அல்லது அலட்சியத்தை நீக்கி, குழு பின்பற்ற வேண்டிய அர்த்தமுள்ள செயல்முறையை வழங்குவதன் மூலம் ஒரு திறமையான ஒருங்கிணைப்பாளர் குழுவின் செயல்திறனை அதிகரிக்க முடியும்.[95]

எளிதாக்குபவரின் லென்ஸ்:

கடைசியாக ஒரு முறை:)

நீங்கள் எப்போதாவது ஒரு பட்டறையில் கடைசியாக கலந்து கொண்டீர்களா! :) ஒரு எளிதாக்கும் செயல்பாடு? உதவியாளரிடம் நீங்கள் கவனித்தது என்ன? அவள் ஒரு பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்கினாளா? அவளுடைய வசதிப் பாத்திரத்தில் அவள் செய்த காரியங்கள் முற்றிலும் வெளிப்படையாகத் தெரியவில்லை, ஆனால் அவை கூட்டத்தின் வெற்றிக்கு பங்களித்தனவா? அவரது எளிதாக்கும் திறன் அல்லது பாணியைப் பற்றி உண்மையில் வேலை செய்த 3 விஷயங்களைப் பற்றி சிந்தித்து எழுதவும்.

95. www.workshopper.com/post/facilitation-skills

A. ஒரு பயிற்சிக்குத் தயாராவது

பின்வரும் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்கள் உங்கள் அமர்வுக்குத் தயார்படுத்த உதவும். இந்தக் கேள்விகளுக்கான பதில்களுடன் (அல்லது குறைந்தபட்சம் நீங்கள் அதை எப்படிப் பற்றிப் பேசுவீர்கள் என்பது பற்றிய யோசனை), உங்கள் பயிற்சியை எளிதாக்குவதற்கு நீங்கள் நல்ல நிலையில் இருப்பீர்கள். பயிற்சி தேதிக்கு குறைந்தது 6 வாரங்களுக்கு முன்பே நீங்கள் தயார் செய்யத் தொடங்க பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

1. இந்த வழிகாட்டியை சூழ்நிலையாக்குதல்

இந்த வழிகாட்டியை எவ்வாறு செயல்படுத்துவது என்று திட்டமிடும் போது, நீங்கள் சந்திக்கும் பல்வேறு வகையான நபர்கள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களை மனதில் வைத்திருப்பது முக்கியம். உள்ளடக்கம் அவர்களுக்கு வசதியாக இருக்கும், தலைப்பு வாரியாக இருப்பதையும், உள்ளடக்கத்துடன் அவர்களால் முழுமையாக ஈடுபட முடியுமா என்பதையும் உறுதிப்படுத்த வேண்டும். குறிப்பாக, இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கான எந்தவொரு திட்டத்திலும் அல்லது பயிற்சியிலும், அவர்களின் தேவைகள் மற்றும் தேர்வு முக்கியமானது. முடிந்தவரை பல முடிவெடுக்கும் புள்ளிகளில் அவர்களை ஈடுபடுத்த முயற்சிப்பதும், நீங்கள் செல்லும்போது உள்ளடக்கத்தை மாற்றியமைப்பதும் முக்கியம்.

கோவிட்-19 தொற்றுநோயைத் தொடர்ந்து, பல கூட்டங்கள் மற்றும் பயிற்சி அமர்வுகள் இனி நேரில் இருக்க முடியாது என்பதையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள். இது சில பங்கேற்பாளர்களுக்கு மொபைல் போன்கள் மற்றும் இணைய அணுகல் போன்ற சவால்களை எழுப்பலாம். வழிகாட்டியை மாற்றியமைப்பது ஒரு உண்மையான, தகவலறிந்த அணுகுமுறையைக் கொண்டிருப்பது முக்கியம், மேலும் பங்கேற்பாளர்கள் கருத்துகளை ஆராய்ந்து கண்டறிந்து, உத்திகளைத் திட்டமிடும்போது மற்றும் மாற்றத்தைச் செயல்படுத்தும்போது அவர்கள் சார்ந்த உணர்வை உணர அனுமதிக்கிறது.

உங்கள் வழிகாட்டியை எற்றுகொள்வதர்க்கான சரிபார்ப்பு பட்டியல்

- ○ ஆயத்தமாக இரு. உங்கள் ஆராய்ச்சி செய்யுங்கள். இந்தச் சமூகத்தில் என்னென்ன சிக்கல்கள் பொதுவானவை என்பதையும், பங்கேற்பாளர்களால் என்ன வளங்களை அணுக முடியும் என்பதையும் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.
- ○ நீங்கள் வழிகாட்டியின் வழியாகச் செல்லும்போது குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் மற்றும் நீங்கள் உருவாக்கும் பதிப்பில் வழிசெலுத்த உதவும் வகையில் உங்கள் சொந்த தழுவல்களை உள்ளடக்கிய வழிகாட்டுதல் குறிப்பை உருவாக்கவும்.
- ○ முந்தைய கற்றல் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் கற்றுக் கொள்ளவும், மாற்றியமைக்கவும்.
- ○ நீங்கள் அல்லது கூட்டாளர் நிறுவனங்களிடம் ஏற்கனவே பயிற்சிப் பொருட்கள், செயல்பாட்டு வழிகாட்டிகள் அல்லது ஐஸ் பிரேக்கர் பயிற்சிகள் உள்ளனவா எனச் சரிபார்க்கவும்.
- ○ உங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு தேவைப்படலாம், மேலும் பயன்படுத்தப்படும் மொழி கலாச்சார உணர்வுடன் இருக்க வேண்டும்.
- ○ வழிகாட்டியில் உள்நாட்டு மற்றும் உள்ளூர் அறிவு மற்றும் வழக்கு ஆய்வுகளைச் சேர்க்கவும்.
- ○ மொழிபெயர்ப்பாளர் அல்லது நிபுணத்துவம் வாய்ந்த பயிற்சியாளரின் ஆதரவு உங்களுக்கு தேவையா என்பதைக் கவனியுங்கள்.
- ○ உங்கள் வேலை நேரில் அல்லது ஆன்லைனில் நடத்தப்பட வேண்டுமா என்பதைச் சரிபார்க்கவும்.
- ○ அதற்கேற்ப உங்கள் இடம்/தளத்தைத் தேர்வுசெய்து, அனைவருக்கும் வசதியாக இருப்பதை உறுதிசெய்யவும். எடுத்துக்காட்டாக, உங்கள் இடத்தை அடைய அல்லது உங்கள் டிஜிட்டல் தளத்தில் சேர உங்கள் பங்கேற்பாளர்களின் உடல் திறன்களைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.
- ○ பயன்படுத்தப்படும் வழக்கு ஆய்வுகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் துணைப் பொருட்கள் அவர்களின் சமூகம் மற்றும் சமூகங்களின் பிரதிநிதிகளாக இருப்பதை உறுதிசெய்யவும்.
- ○ மிகவும் ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும்/அல்லது குறைவான பிரதிநிதித்துவ பங்கேற்பாளர்களைச் சேர்க்க மறக்காதீர்கள்.
- ○ அனைவரும் முழுமையாக பங்கேற்க முடியும் என்பதை உறுதிசெய்ய, பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குவதற்கான உதவிக்குறிப்புகளை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.
- ○ நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகங்களில் இருந்து பேச்சாளர்களைக் கொண்டு வாருங்கள், அவர்கள் பிரச்சினையை போதுமான அளவு பிரதிநிதித்துவப்படுத்த முடியும் ஆனால் பங்கேற்பாளர்களின் முன்னோக்குகளையும்.
- ○ உதாரணமாக வழிநடத்துங்கள். மனத்தாழ்மையுடன் உங்களை முன்வைக்கவும், அனைவருக்கும் மரியாதை காட்டவும்.

பிற ஆதாரங்கள் மற்றும் கருவித்தொகுப்புகள்

- கருவித்தொகுப்பு: இளைஞர்கள் வழக்கறிஞர்களாக, தி சர்வதேச திட்டமிடப்பட்ட பெற்றோர் கூட்டமைப்பு (IPPF), 2011
- கருவித்தொகுப்பு: எனது உடல் எனது உரிமைகள்: பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க உரிமைகள் மனித உரிமைகள், அம்னெஸ்டி இன்டர்நேஷனல், 2015, லண்டன்.
- கருவித்தொகுப்பு: இளம் பருவத்தினருக்கான மாற்றத்திற்காக வாதிடுகிறது! தாய்வழி, புதிதாகப் பிறந்தவர்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான கூட்டாண்மை மூலம் மேம்படுத்தப்பட்ட இளம் பருவத்தினரின் ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வுக்காக இளைஞர்களுக்கான நடைமுறைக் கருவித்தொகுப்பு.
- குழந்தை ஆரோக்கியம் (கூட்டாண்மை) மற்றும் பெண்கள் வழங்கு, 2018
- இளைஞர் ஆர்வலர் கருவித்தொகுப்பு, இளைஞர்களுக்கான வழக்கறிஞர்கள், 2019.
- என் உடல், என் மனம் (YWCA)
- பெய்ஜிங்+25 செயல்முறை மற்றும் அதற்கு அப்பால், பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கான அதிகாரம், உலகளாவிய வாதிடும் கருவித்தொகுப்பு,பெண்கள் பொதுவான எதிர்காலத்திற்காக ஈடுபடுகிறார்கள் (WECF),2020
- பியூட்டிஃபுல் ரைசிங்கில் பொது வளங்கள், வாசிப்பு மற்றும் பயிற்சிப் பொருட்கள்.
- ஐக்கிய நாடுகளின் இளம் தலைவர்கள் பயிற்சித் திட்டம்

2. உங்கள் பார்வையாளர்களை வரையறுத்தல்

பயிற்சியின் உள்ளடக்கத்தை நீங்கள் ஆராய்வதற்கு முன், பயிற்சிக்கான உங்கள் பார்வையாளர்களைப் பற்றி பின்வரும் கேள்விகளை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்:

- ○ பயிற்சியில் எந்த வயதினர் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுவார்கள்? (18 முதல் 30 வயது வரை உள்ள பங்கேற்பாளர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க பரிந்துரைக்கப்படுகிறது)
- ○ இந்தச் சிக்கல்களில் சிலவற்றில் அவர்களுக்கு எந்த அளவிலான பின்னணி அறிவு இருக்கும்?
- ○ ஒரு அமர்வுக்கு எத்தனை இளம் பெண்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள்?
    - தேர்ந்தெடுக்கும் போது, நீங்கள் உத்தேசித்துள்ள பங்கேற்பாளர்களின் சரியான எண்ணிக்கை இல்லாதபோதும் திட்டமிட வேண்டும்.
- ○ முழு அமர்விலும் கலந்து கொள்ள வேண்டுமா?
    - சில பங்கேற்பாளர்கள் வேலை செய்து கொண்டிருக்கலாம் அல்லது படிக்கலாம், எனவே அவர்களுக்கு இந்தத் தகவலைப் பெறுவது உதவியாக இருக்கும்.
- ○ பயிற்சி அமர்வுக்கு முன் அவர்களால் ஏதேனும் முன் வேலைகளை (கணக்கெடுப்பை முடிப்பது, அழைப்பில் சேர்வது, அவர்களின் கதையைப் பகிர்வது) செய்ய முடியுமா?
- ○ பங்கேற்பாளர்கள் ஆரம்பத்திலிருந்தே ஈடுபடுவதற்கு பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குவதற்கு, அவர்களுடன் நான் என்ன தகவலைப் பகிர வேண்டும்?
- ○ பங்கேற்பாளர்கள் நேரில் ஒன்றாக வர முடியுமா? (COVID கட்டுப்பாடுகள்? போக்குவரத்து சவால்கள்? போன்றவை) இல்லையெனில், அவர்களால் டிஜிட்டல் முறையில் ஈடுபட முடியுமா?
- ○ அவர்கள் டிஜிட்டல் முறையில் ஈடுபடுவார்கள் என்றால், அவர்கள் அனைவருக்கும் கணினி அணுகல் உள்ளதா? தனியுரிமையா? தரவு / வைஃபை?
- ○ பயிற்சி எப்போது நடக்கும்? நீங்கள் எப்படி இடமளிப்பீர்கள் / கிடைப்பதற்கு திட்டமிடுவீர்கள்? நேர மண்டலங்கள் கருத்தில் கொள்ளப்படுமா?
    - பங்கேற்பாளர்கள் முழுமையாக ஈடுபடுவதற்கான சிறந்த நேரத்தைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்
- ○ குழுவில் உள்ள அனைவரும் ஒரே மொழியில் பணியாற்றப் போகிறார்களா? மொழிபெயர்ப்பாளர் இருப்பாரா?
- ○ எச்.ஐ.வி-யால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள், புலம்பெயர்ந்த பெண்கள், திருநங்கைகள், முதலியன) மற்றும் அவர்களின் அர்த்தமுள்ள பங்கேற்பை உறுதிசெய்யும் விளிம்புநிலை சமூகங்களைச் சேர்ந்த பெண்கள் / இளம் பெண்களை நான் முன்கூட்டியே அணுகுவதை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவது?
    - பொருட்கள் பிரெய்லியில் வழங்கப்படுமா?
    - சைகை மொழி மொழிபெயர்ப்பாளர் இருப்பாரா?
    - மொபிலிட்டி பிரச்சனைகள் உள்ள எவரும் இடத்தை அணுக முடியுமா?
- ○ வழக்கத்திற்கு ஏற்ப வரவேற்கக்கூடிய கலாச்சார ரீதியாக பொருத்தமான இடத்தை உங்களால் அணுக முடியுமா?
- ○ யாரேனும் பங்கேற்க / கலந்துகொள்ள பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளரின் அனுமதி / ஆதரவைப் பெற வேண்டுமா? இது அவர்களுக்கு தடையாக இருக்குமா?
- ○ பயிற்சியின் போது நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டிய மற்றும் திட்டமிட வேண்டிய உள்ளூர் அல்லது தேசிய விடுமுறைகள் ஏதேனும் உள்ளதா?

3. போக்குவரத்து தளவாட பரிசீலனைகள்

நீங்கள் நேரிலோ அல்லது ஆன்லைனிலோ பயிற்சியை எளிதாக்கினாலும், திட்டமிடுவதற்குத் தயாராக வேண்டிய சில தளவாடக் கருத்தாய்வுகள் இங்கே உள்ளன:

- ◯ 5 W கள்: உங்கள் பயிற்சியின் யார், என்ன, எங்கே, எப்போது, ஏன் என்று சிந்திக்க வேண்டிய நேரம் இது. இந்தத் தகவல்கள் அனைத்தையும் ஒன்றாக இணைத்தவுடன், உங்கள் பங்கேற்பாளருக்கான தளவாடக் குறிப்பை வரைவதற்குத் தேவையான அனைத்தும் உங்களிடம் இருக்கும். (தளவாடக் குறிப்பில் மேலும் அறிய கீழே பார்க்கவும்)
  - WHO: இது உங்கள் பங்கேற்பாளர் பட்டியல்
  - என்ன: இது பயிற்சிக்கான உங்கள் இலக்குகள் / நோக்கங்கள் மற்றும் இறுதியில் உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலாகும்
  - எப்போது: இது உங்கள் பயிற்சியின் தேதி மற்றும் நேரம்
  - எங்கே: இது உங்கள் பயிற்சியின் இடம்.
  - ஏன்: பயிற்சியில் நீங்கள் சாதிக்கத் திட்டமிடுவது இதுதான்.
- ◯ சந்திப்பு இடம்: உள்ளூர் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனத்தால் நன்கொடையாக ஒரு மாநாட்டு அறை / சந்திப்பு இடத்தைப் பெற முடியுமா? நீங்கள் சமூக மையம், தேவாலயம் அல்லது பாதுகாப்பான மற்றும் அணுகக்கூடிய ஒருவரின் வீட்டில் சந்திக்க முடியுமா?
- ◯ உணவு / சிற்றுண்டி: நீங்கள் சில மணிநேரங்களுக்கு மேல் சந்திக்கப் போகிறீர்கள் என்றால், பங்கேற்பாளர்களுக்கு உணவு மற்றும் பானங்களை வழங்க முடியுமா?
- ◯ இணை வசதி / குறிப்பு எடுத்தல்: உங்களுக்கு இணை வசதி செய்பவர் இருப்பாரா? MEL கருவிகள் / அறிவு மேலாண்மையை நிரப்புவதில் குறிப்புகள் / உதவிகளை எடுப்பதில் உங்களுக்கு யாராவது உதவுவார்களா? அறிவு மேலாண்மை?
- ◯ போக்குவரத்து: பங்கேற்பாளர்கள் பயணம் செய்ய வேண்டியிருந்தால், டேட்டா / வைஃபை செலவுகளுக்கான உதவித்தொகை / திருப்பிச் செலுத்த முடியுமா?
- ◯ தகவல் / வைஃபை கட்டணம்: நீங்கள் ஆன்லைனில் உங்கள் பயிற்சியை நடத்தினால், தகவல் / வைஃபை செலவுகளுக்கான உதவித்தொகை / திருப்பிச் செலுத்த முடியுமா?
- ◯ பட்ஜெட்: சில செலவுகள் இருந்தால், உங்களால் தெளிவாகக் கண்டறிந்து சிறிய பட்ஜெட்டை உருவாக்க முடியுமா? உங்களிடம் நிதி உள்ளதா? எப்படி, எங்கு நிதி பெறுவது?
- ◯ தொடர்பு விவரங்கள்: ஒருவருக்கு ஏதேனும் கேள்வி இருந்தால், அவர்கள் யாரை அணுகலாம்? தொலைபேசி எண்ணையும் (நீங்கள் வெவ்வேறு தளங்களில் இருந்தால் குறிப்பிடவும்) மற்றும் மின்னஞ்சல் முகவரியைச் சேர்க்கவும்.

மேலும் அறிய
தளவாடக் குறிப்பு என்றால் என்ன? இது உங்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்காக நீங்கள் தயாரிக்கும் ஆவணமாகும், இதன் மூலம் அவர்கள் பயிற்சிக்குத் தயார் செய்ய வேண்டிய அனைத்தையும் ஒரே ஆவணத்தில் வைத்திருப்பார்கள். அனைத்து தளவாட விவரங்களும் அடங்கிய உங்கள் பயிற்சிக்கான கருத்துக் குறிப்பாக இதை நினைத்துப் பாருங்கள். தளவாடக் குறிப்பை எப்படி வரைவது என்பது பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு “கூடுதல் குறிப்பு ஆவணங்கள்” என்பதைப் பார்க்கவும்.

4. உங்கள் பங்கேற்பாளர்களை ஈடுபடுத்துதல்

"அறையில்" (டிஜிட்டல் அறை உட்பட, பயிற்சி ஆன்லைனில் இருந்தால்) யார் இருக்கப் போகிறார்கள் என்பதைப் பற்றி நீங்கள் தெளிவாக அறிந்தவுடன், அவர்களை அணுகுவதற்கான நேரம் இது.

- ◯ பங்கேற்பாளர்களுக்கு முக்கியமான பிரச்சினைகள் அல்லது தலைப்புகள் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா? பயிற்சிக்கு அவர்கள் கொண்டு வரும் திறன் நிலை பற்றிய உணர்வு? அவர்களின் அறிவுத் தளத்தின் உணர்வு?
  - இல்லையெனில், கூட்டத்திற்கு முன்னதாகவே உங்களால் ஒரு கணக்கெடுப்பை அனுப்ப முடியுமா? அல்லது பங்கேற்பாளர்களுடன் அழைப்புகளை நடத்தவா?
- ◯ பங்கேற்பாளர்களுக்கு ஏற்ப பயிற்சியை நடத்த உகந்த நேரத்தைப் பற்றிய தகவல்களைப் பெற உங்களுக்கு எளிதான வழி உள்ளதா? Doodle கருத்துக்கணிப்பு அல்லது கருத்துக்கணிப்பு?
- ◯ எல்லோருடைய தொடர்பு விவரங்களும் உங்களிடம் உள்ளதா? இதில் அவர்களின் பெயர், மின்னஞ்சல் முகவரி மற்றும் தொலைபேசி எண் (குறைந்தபட்சம்) ஆகியவை அடங்கும்.
- ◯ பங்கேற்பாளர்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கான சிறந்த தளம் எது? மின்னஞ்சலில் தகவலைப் பகிர்வீர்களா? Whatsapp குழுவை உருவாக்கவா?
- ◯ நிகழ்ச்சி நிரலில் பங்கேற்பாளர்கள் தெரிவிக்க / உள்ளீட்டை வழங்க உங்களால் ஒரு வாய்ப்பை வழங்க முடியுமா? அப்படியானால், அந்த கருத்தை சேகரிப்பதற்கான உங்கள் செயல்முறை என்ன?

- நீங்கள் புகைப்படம் எடுக்க திட்டமிட்டுள்ளீர்களா?
    - நீங்கள் புகைப்படம் எடுக்கத் திட்டமிட்டால், பங்கேற்பாளர்களின் சம்மதத்தை உறுதிசெய்து, இவற்றின் நகல்களைப் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் சேமிக்கவும். மேலும், பங்கேற்பாளர்களுக்கு ஒப்புதல் படிவத்திற்கான காரணத்தையும் அவர்களின் படங்கள் எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படலாம் என்பதையும் தெளிவாக விளக்குவது முக்கியம். ஒப்புதல் படிவத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பது பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு "கூடுதல் குறிப்பு ஆவணங்கள்" என்பதைப் பார்க்கவும்.

பங்கேற்பாளர்கள் ஈடுபட்டு உறுதிசெய்யப்பட்ட பிறகு, பட்டறையின் உள்ளடக்கத்தைப் பற்றி சிந்திக்க நீங்கள் தயாராக உள்ளீர்கள்!

5. நிகழ்ச்சி நிரலை உருவாக்குதல்

உள்ளடக்குவதற்கு நிறைய உள்ளடக்கங்கள் உள்ளன, எனவே இந்த நேரத்தில் நீங்கள் பணிபுரியும் குறிப்பிட்ட பங்கேற்பாளர்களுக்கு முன்னோக்கிச் செல்லும் சிறந்த வழி எது என்பதைக் கண்டறிவது எளிதாக்கும் உங்கள் பங்கு. பங்கேற்பாளர்களுடன் நீங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலை வடிவமைப்பது சிறந்தது - நேரடியாகவோ அல்லது ஒரு கணக்கெடுப்பு அல்லது ஒருவித ஆலோசனைக் கருவி/செயல்முறையின் மூலம் அவர்களைக் கலந்தாலோசித்த பிறகு - ஆனால் சில சமயங்களில் நீங்கள் அதை முதலில் வரைந்து, அதை முடிப்பதற்கு முன் உள்ளீட்டைப் பெறுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வது உங்களுக்கு உதவியாக இருக்கும்.

முதலில் கேட்க வேண்டிய சில கேள்விகள்:

- இந்தப் பயிற்சி ஆன்லைனில் அல்லது நேரில் இருக்குமா
- ஆன்லைனில் இருந்தால், பங்கேற்பாளர்கள் தொடர்ந்து நாட்கள் சேர முடியுமா அல்லது வாரத்திற்கு ஒருமுறை சில வாரங்களுக்கு திட்டமிட வேண்டுமா?
- குழுவின் திறன்கள் / பின்னணி அறிவு / முன்னுரிமைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் வெவ்வேறு தலைப்புகளில் நீங்கள் எவ்வளவு ஆழமாக மூழ்கலாம்? (ஒவ்வொன்றிற்கும் எவ்வளவு நேரம் ஒதுக்க வேண்டும் என்பதை இது தீர்மானிக்கும்.
- பயிற்சியின் உங்களின் இறுதி இலக்கு என்ன (உதாரணமாக - பிரச்சாரத்தைத் திட்டமிடுவதுதானா? வெறுமனே அறிவையும் திறமையையும் பகிர்ந்துகொள்வதுதானா? உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள பெண்கள் மற்றும் இளம்பெண்கள் மத்தியில் முன்னுரிமைகள் குறித்து ஒருமித்த கருத்தை உருவாக்குவதுதானா, அதனால் நீங்கள் மேலும் இணைந்து பணியாற்றத் தொடங்கலாம் நீண்ட கால?)
- அமர்வு நேரில் அல்லது ஆன்லைனில் இருந்தாலும், ஊடாடக்கூடிய சில வழிகள் யாவை? இதன் பொருள், அமர்வுகளுக்கு இடையே செக்-இன்களுக்கான இடைவெளிகளை உருவாக்குதல், நிறைய பனிக்கட்டிகள், பங்கேற்பாளர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பேசுவதற்கான வாய்ப்புகள் போன்றவை. இந்த வழியில், பங்கேற்பாளர்கள் “கேட்பவர்கள்” என்பதை விட இடத்தின் ஒரு பகுதியாகும்.

உங்கள் பதில்களைப் பொறுத்து, மனதில் கொள்ள வேண்டிய சில விஷயங்கள் உள்ளன:

- பயனுள்ள விர்ச்சுவல் அமர்வை எளிதாக்க, 6-12 பங்கேற்பாளர்களுக்கு இடையே ஹோஸ்டிங் செய்வது, நிச்சயதார்த்தம் மற்றும் உரையாடலுக்கான பங்கேற்பாளர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் நல்ல வரம்பாக இருக்கும். பங்கேற்பாளர்கள் ஒரு நேரத்தில் 4 மணி நேரத்திற்கும் மேலாக திரையின் முன் இருக்காதபடி சில நாட்களுக்கு உள்ளடக்கத்தை பரப்புவது அனைவருக்கும் பயனளிக்கும், ஏனெனில் இது பங்கேற்பாளர்களின் கவனத்தை இழப்பதில் இருந்து / திரை நேரத்தில் அதிகம் எரிந்து போகாமல் இருக்கும்.
    - பங்கேற்பாளர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான தொழில்நுட்பத்தை அணுகுவதை உறுதிசெய்ய வேண்டும் - கணினி அல்லது தொலைபேசி, பயனர் நட்பு டிஜிட்டல் தளம் (ஜூம், கூகுள் சந்திப்பு போன்றவை), நம்பகமான தரவு அல்லது இணைய இணைப்பு.
- பயனுள்ள நபர் அமர்வை எளிதாக்க, 20 முதல் 25 பங்கேற்பாளர்கள் வரை ஹோஸ்ட் செய்வது, நீங்கள் தனிப்பட்ட உள்ளடக்கத்தை வழங்க முடியும் என்பதையும், குழுப் பணிக்கு போதுமான ஆட்கள் இருப்பதையும் உறுதி செய்யும். இந்த எண்ணிக்கை, இந்த அளவுள்ள குழுவிற்கு மிகவும் பரிந்துரைக்கப்படும் இணை-உதவியாளர் உள்ளாரா இல்லையா என்பதைப் பொறுத்தது. இடைவேளைக்குப் பிறகு ஒன்றாக
    - அறையை அமைப்பது போன்ற விஷயங்களைப் பற்றி நீங்கள் சிந்திக்க விரும்புவீர்கள் (அறையின் முன்புறத்தில் பேனல் விவாதத்திற்கு இடம் வேண்டுமா? மொழிபெயர்ப்பாளர்களுக்கான இடமா? பிரேக் அவுட் குழுக்களுக்கான இடமா? சுவர்களில் அதன் பின்னூட்டத்திற்கான இடமா?) உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலின் தன்மையின் அடிப்படையில்.

ஒவ்வொரு அமர்வுக்கும், ஒவ்வொரு செயல்பாட்டிற்கும், உங்கள் இலக்குகளை அடைவதற்கும் நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் செலவிடுகிறீர்கள் என்பதைத் தீர்மானிப்பது உங்களுடையது.

உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலைத் திட்டமிடுவதற்கான உதவிக்குறிப்புகள்:

- தனிப்பட்ட பயிற்சி அமர்வுகளுக்கு:
    - ஒவ்வொரு அமர்விலும் கூடுதல் நேரத்தை உருவாக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் நினைப்பதை விட இது எப்போதும் அதிக நேரம் எடுக்கும். அமர்வுகள் நீண்ட நேரம் இயங்கும், மக்கள் தாமதமாக வரலாம், மேலும் நீங்கள் குழுவை மீண்டும் கொண்டு வர வேண்டும்
    - முன்னுரிமை, முன்னுரிமை, முன்னுரிமை! உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள், "அவர்கள் ஒரு நாளில் இருந்து மூன்று விஷயங்களை மட்டும் எடுத்துக் கொண்டால், அந்த மூன்று விஷயங்கள் என்னவாக இருக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்?" பின்னர் அந்த முன்னுரிமைகளைச் சுற்றி உங்கள் அமர்வுகளை தொகுக்கவும். ஒவ்வொரு நாளும் அதிகமாகத் திணிக்க முயற்சிப்பதை விட, பங்கேற்பாளர்கள் உள்வாங்கிப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் உள்ளடக்கத்தைக் குறைப்பது நல்லது.
- மெய்நிகர் பயிற்சி அமர்வுகளுக்கு:
    - உங்கள் பங்கேற்பாளர்கள் கற்றல் அமர்வுகள் மற்றும் ஊடாடும் அமர்வுகள் (அவர்கள் அழைப்பில் மற்றவர்களுடன் பணிபுரிவது) ஆகியவற்றின் கலவையை மிகவும் ஈர்க்கும். விளக்கக்காட்சிகளின் நீண்ட அமர்வுகளைத் தவிர்க்க முயற்சிக்கவும், இது எவ்வளவு உள்ளடக்கத்தை உள்ளடக்கியது என்பதைக் கருத்தில் கொள்வது கடினம்! பங்கேற்பாளர்கள் பிரேக்அவுட் குழுக்களுக்குச் சென்று சில தலைப்புகளை ஒன்றாகப் பற்றி விவாதிக்க நிறைய வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலமும், குழுவிற்குத் திரும்பப் புகாரளிக்க அவர்களுக்கு நேரம் கொடுப்பதன் மூலமும் நீங்கள் இதைத் தவிர்க்கலாம்.
- பொதுவாக:
    - அந்த நாளுக்கான தொனியை அமைப்பதற்காக ஒவ்வொரு நாளும் உங்கள் சமூக உடன்படிக்கைகளை மீண்டும் வலியுறுத்துவதைத் தொடங்கவும், மேலும் விண்வெளியில் நீங்கள் உருவாக்கும் பொறுப்புணர்வைப் பற்றி குழுவிற்கு நினைவூட்டவும்.
    - ஒவ்வொரு நாளின் தொடக்கத்திலும், முந்தைய நாள் நிறைவு அமர்வில் நீங்கள் பெற்ற சில பின்னூட்டங்களை (அநாமதேயமாக) திரும்பத் திரும்பச் சொல்வது மற்றும் அந்த பின்னூட்டத்தின் அடிப்படையில் நிகழ்ச்சி நிரலுக்கு நீங்கள் மாற்றியமைத்த பகுதிகளைக் கண்டறிவது எளிதாக்கும் உதவியாளராக இருக்கும்.
    - நாளின் நடுப்பகுதியில் நடைபெறும் அமர்வுகள் (காலை தாமதம், மதியம், பிற்பகல்) பெரும்பாலும் உற்சாகம் மற்றும் இடைவேளைக்கு நேரம் இல்லையென்றால் மக்களின் ஆற்றலையும் கவனத்தையும் இழக்க நேரிடும். நாளின் நடுப்பகுதியில் இந்த இடத்திற்கு முன்னுரிமை அளித்து, ஒரே நாளில் நீங்கள் எதைச் சாதிக்க முடியும் என்பதைப் பற்றிய உங்கள் சொந்த எதிர்பார்ப்புகளை (மற்றும் பங்கேற்பாளர்கள்!) நிர்வகிக்கவும்.
    - ஒரு நல்ல நிறைவு அமர்வின் சக்தியை குறைத்து மதிப்பிடாதீர்கள். பங்கேற்பாளர்கள் சோர்வடைவார்கள், ஆனால் அவர்கள் நடக்க இது ஒரு வாய்ப்பு அன்றைய தினம் நேர்மறையாக உணர்கிறேன் மற்றும் அவர்கள்

நிறைய கற்றுக்கொண்டதைப் போல, அவர்கள் தகவல்களால் அதிகமாக உணர்ந்தாலும் கூட. நிறைவு அமர்வை பாதுகாக்க திட்டமிட்டு, அனைவருக்கும் கருத்து தெரிவிக்க 30 நிமிடங்கள் ஒதுக்கவும். அடுத்த நாள் அமர்விற்கு முன் மாற்றங்களைச் செய்ய இந்தக் கருத்து உங்களுக்கு உதவும்.

20 பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் இரண்டு உதவியாளர்கள் இருப்பதாகக் கருதி, இங்கே ஒரு மாதிரி மூன்று நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சி நிரல் உள்ளது. இது ஒரு சாம்பிள் மட்டுமே, மேலும் இது பரிந்துரைக்கப்படவில்லை; இருப்பினும், இந்த வடிவமைப்பை ஒரு அடிப்படையாகப் பயன்படுத்தி உங்கள் சொந்த பயிற்சியை நீங்கள் வடிவமைக்கலாம் அல்லது உங்களுக்குத் தேவையானதைச் சரிசெய்யலாம். பாடங்களுக்குத் தயாராகும் போது, ஒவ்வொரு அமர்விற்கும் யார் தலைமை தாங்குவார்கள் அல்லது ஆதரிப்பார்கள் மற்றும் எப்படி இருப்பார்கள் என்பதை உங்கள் இணை-உதவியாளருடன் ஒத்துக்கொள்வதும் நல்லது.

வெற்று நிகழ்ச்சி நிரல் டெம்ப்ளேட்டிற்கு “ஒர்க்ஷீட்கள், செயல்பாடுகள் + பிரிண்ட்அவுட்கள்” என்பதைப் பார்க்கவும்.

நாள் 1: அறிமுகம்	நாள் 2: திறன்கள்	நாள : 3 பிரச்சினைகள்
காலை அமர்வு	காலை அமர்வு	காலை அமர்வு
இடைவேளை	**இடைவேளை**	**இடைவேளை**
காலை அமர்வு	காலை அமர்வு	காலை அமர்வு
உணவு இடைவேளை	**உணவு இடைவேளை**	**உணவு இடைவேளை**
பிற்பகல் அமர்வு 1	பிற்பகல் அமர்வு 1	பிற்பகல் அமர்வு 1
இடைவேளை	**இடைவேளை**	**இடைவேளை**
பிற்பகல் அமர்வு 2	பிற்பகல் அமர்வு 2	பிற்பகல் அமர்வு 2
மூடுதல் / பிரதிபலிப்பு	**மூடுதல் / பிரதிபலிப்பு**	**மூடுதல் / பிரதிபலிப்பு**

B. வசதி உதவிக்குறிப்புகள்

எளிதாக்குபவர்களின் பங்கு முக்கியமானது, மேலும் ஒரு வசதியாளராக இருப்பதற்குத் தேவையான திறன்களை உருவாக்க நேரம் எடுக்கும். ஒரு தலைவராக உங்கள் இயல்பான திறன்களை விளையாடும் வசதியின் அம்சங்கள் இருக்கலாம், ஆனால் திறம்பட செயல்பட நீங்கள் சரியானவராக இருக்க வேண்டும் என்று நினைக்க வேண்டாம். நினைவில் கொள்ளுங்கள், இது உங்கள் கற்றல் பயணம்! எனவே இந்த திறமையை உருவாக்குவது ஒரு மாற்றும் தலைவராக உங்கள் செயல்திறனை பலப்படுத்தும்.

ஒட்டுமொத்தமாக, இன் அழுத்தத்திலிருந்து உங்களை விடுவித்துக் கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள், மேலும் பங்கேற்பாளர்களுடன் சேர்ந்து கற்றல் சக மாணவர்களாக உங்களை நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். அர்த்தமுள்ள உரையாடல்களுக்கான கொள்கலன்களை நீங்கள் உருவாக்குகிறீர்கள், மேலும் எல்லா பிரச்சனைகளையும் தீர்க்கவோ அல்லது எல்லா பதில்களையும் வைத்திருக்கவோ தேவையில்லை.

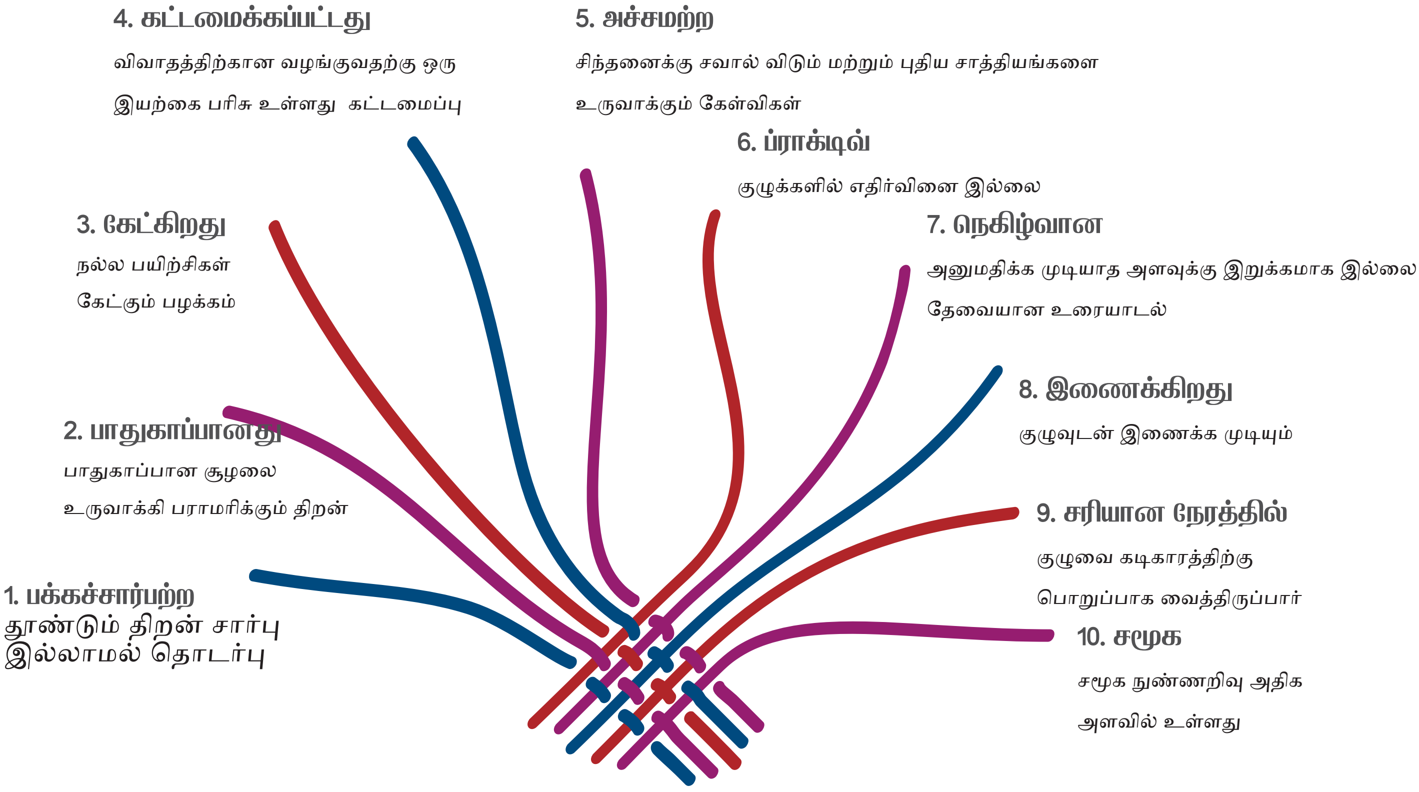
ஒரு நல்ல வசதியாளரை உருவாக்கும் சில குணங்கள் இதோ![96]

96. www.rhythmsystems.com/blog/top-10-qualities-of-a-good-planning-facilitator

பட்டறைகளை எவ்வாறு நடத்துவது என்பது குறித்த சில வழிகாட்டுதல்களை வழங்கக்கூடிய சில கூடுதல் ஆதாரங்கள் இங்கே உள்ளன:

- ஒரு பயனுள்ள வசதியாளரின் 8 அத்தியாவசியத் திறன்கள் (மற்றும் அவற்றை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது!)
- உள்முக நட்புக்கான உதவிக்குறிப்புகள்
- ஒரு சிறந்த வசதியாளராக இருப்பது எப்படி - 8 வசதி உங்களுக்குத் தேவையான திறன்கள் (அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான உதவிக்குறிப்புகள்)
- சிறந்த 11 திறமையான உதவியாளர் திறன்கள்
- எளிதாக்கும் திறன்கள்: ஒரு நல்ல வசதியாளராக இருப்பது எப்படி (கார்னர்ஸ்டோன் டைனமிக்ஸ்)
- ஒரு வசதியாளரின் பங்கு: ஒரு நிகழ்வை வழிநடத்துதல் ஒரு வெற்றிகரமான முடிவுக்கு மூலம் (மைண்ட் டூல்ஸ்

இந்த ஆதாரங்களைப் பற்றிய குறிப்பு: பல வசதியாளர்கள் நிறுவனங்கள் அல்லது நிறுவனங்களுடன் தொழில்முறை அமைப்பில் தங்கள் வேலையைச் செய்கிறார்கள். சமூகத்திலும் உங்கள் பார்வையாளர்களிலும் உங்கள் பங்கிற்கு ஏற்ப இந்த உதவிக்குறிப்புகளை மாற்றியமைத்து, பயனுள்ளவற்றை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்!



C. ஐஸ் பிரேக்கர்ஸ் + எனர்ஜிசர்ஸ்

நீங்கள் நாள் முழுவதும் செல்லும்போது, நீங்கள் மனிதர்களுடன் வேலை செய்கிறீர்கள், ரோபோக்கள் அல்ல என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்! எனவே பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் இரத்த ஓட்டத்தைப் பெறுவதற்கு, பயோ பிரேக்குகள் மற்றும் ஆற்றல் மிக்கவர்கள் அந்த நாளில் இணைக்கப்பட வேண்டும் . கூடுதலாக, பங்கேற்பாளர்கள் ஒருவரையொருவர் தெரிந்துகொள்ளவும், நம்பிக்கையையும் பாதுகாப்பையும் ஒன்றாகக் கட்டியெழுப்பவும், குழுவிற்குத் திறப்பதற்கு வசதியாக உணரவும் நீங்கள் விரும்பும் தருணங்கள் இருக்கும். ஆற்றல் மிக்கவர்கள் மற்றும் ஐஸ் பிரேக்கர்களுக்கான சில விருப்பங்கள் இங்கே உள்ளன.

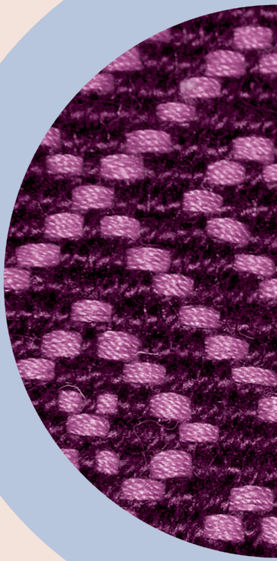
- • சிறந்த பயிலரங்கு ஆற்றல்கள் (பணியாளர்)
- ஐஸ்பிரேக்கர்ஸ்
- நேரில் சந்திப்பதற்காக:
  - 35 ஃபன் மீட்டிங் ஐஸ் பிரேக்கர்ஸ் வார்ம் அப்
  - 15 தீவிர வேடிக்கை சந்திப்பு ஐஸ் பிரேக்கர்ஸ்: விளையாட்டுகள் மற்றும் கேள்விகள்
  - 25 வேடிக்கை ஐஸ் பிரேக்கர்ஸ் விளையாட்டுகள் கூட்டத்திற்கு
  - 70 வேடிக்கை (சீஸி அல்ல) ஐஸ் பிரேக்கர்ஸ் விளையாட்டுகள் & செயல்பாடுகள்
  - 36 அபத்தமான வேடிக்கையான ஐஸ்பிரேக்கர் யோசனைகள், விளையாட்டுகள், உங்களின் அடுத்த சந்திப்புக்கான 2022 இல் & செயல்பாடுகள்
- மெய்நிகர் சந்திப்புகளுக்கு:
  - ஜூம் ஐஸ்பிரேக்கர்ஸ்: 2022க்கான 55 ப்ரோ டிப்ஸ்
  - 32 வேடிக்கையான ஜூம் ஐஸ்பிரேக்கர்களை நீங்கள் 2022 இல் கண்டிப்பாக முயற்சிக்க வேண்டும்
  - 31 பந்தை பெற வேடிக்கையான ஜூம் ஐஸ்பிரேக்கர்கள் 2022 இல் ஏதேனும் ஒரு ஆன்லைன் பணிக்கான சந்திப்பு

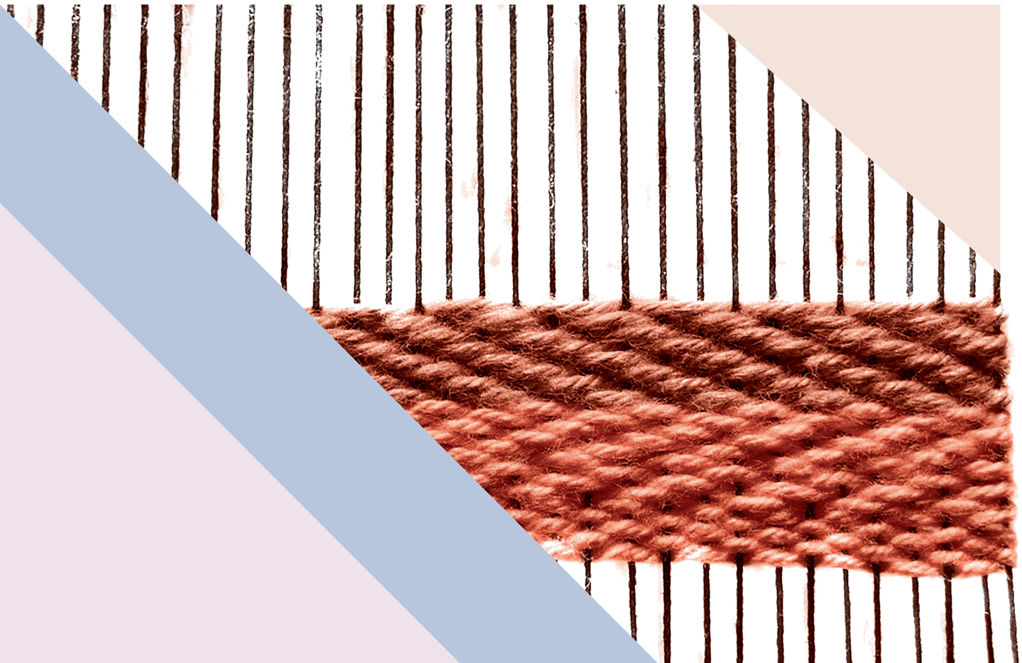
இந்த ஐஸ்பிரேக்கர் செயல்பாடுகள் மற்றும் உற்சாகமூட்டிகள் பல தொழில்முறை அமைப்புகளுக்கானவை, எனவே இளம் பெண்களுடன் உங்கள் பயிற்சிக்கு ஏற்ப அல்லது உங்கள் சொந்த பயிற்சியை உருவாக்க நீங்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகிறீர்கள்.

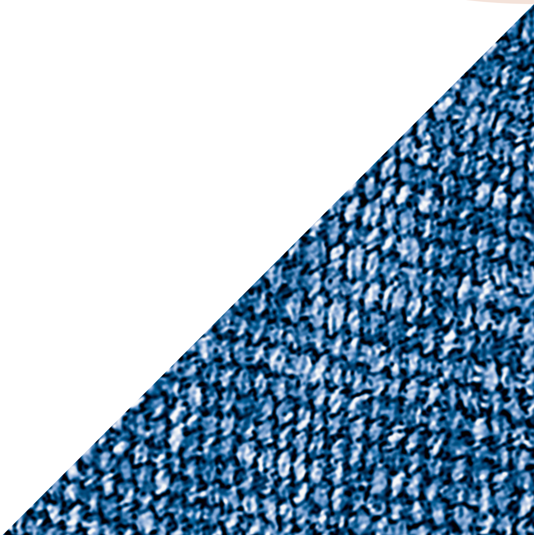
D. சப்ளைஸ் + மெட்டீரியல்ஸ்

உங்கள் பயிற்சிக்கு நீங்கள் தயாராகிக்கொண்டிருக்கும்போது, இதோ ஒரு சில செயல்பாடுகளை மட்டுமே பயன்படுத்த திட்டமிட்டிருந்தால், ஒவ்வொரு செயலிலும் உங்கள் பொருட்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தால் உங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து பொருட்களின் ஷாப்பிங் பட்டியல் உள்ளது, எனவே நீங்கள் வரையலாம். அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் செயல்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளது. நீங்கள் தயாராகும் போது நேரடியாக அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் பங்கேற்பாளர்களின் எண்ணிக்கையைப் போதுமான அளவு பெற நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

- கணினி
- புரொஜெக்டர்
- இணைய இணைப்பு
- விளக்கப்படம் அல்லது பலகையை புரட்டவும்
- குறிப்பான்கள் அல்லது கிரேயன்கள்
- காகிதத் தாள்கள் அல்லது குறிப்பேடுகள்
- பேனாக்கள் அல்லது பென்சில்கள்
- ஃபிளாஷ் கார்டுகள் அல்லது போஸ்ட்-இட்ஸ்
- வரைபடம் 2 இன் கையேடுகள்: அடையாளங்களை வெட்டுதல்
- 'நீங்கள் எப்படிப்பட்ட டிஜிட்டல் குடிமகன்?'
- மாதிரி இடர் மதிப்பீட்டின் கையேடுகள்
- வக்கீல் வழக்கின் கையேடுகள்
- மனநலம் குறித்த செயல்பாட்டிற்கான 5 காட்சிகளின் நகல்
- பிரச்சனை மரம் பகுப்பாய்வு செயல்பாடு இருந்து மரம் கிராஃபிக் கையேடுகள்







E. கூடுதல் குறிப்பு ஆவணங்கள் + டெம்ப்ளேட்கள்

நீங்கள் திட்டமிட்டு உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலைத் தயாரிக்கும் போது, உங்கள் பயிற்சியை ஆதரிக்க வேண்டிய குறிப்பு ஆவணங்கள் அல்லது கூடுதல் ஆதாரங்கள் இருக்கலாம்.

இதில் அடங்கும்:

- வருகை தாள்
- ஒப்புதல் படிவம்
- லாஜிஸ்டிக்ஸ் குறிப்பு

அதை நீங்களே எப்படி வரைவது மற்றும் உங்களுக்குத் தேவையான தகவல் வகைகளுக்கான விளக்கத்தை கீழே காணலாம்.

வருகை தாள்

பங்கேற்பாளர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் கையொப்பமிடக்கூடிய ஒரு கட்டத்துடன் கூடிய காகிதத் துண்டு போல இது எளிமையாக இருக்கும். அவர்களின் பெயர், மின்னஞ்சல் அல்லது ஃபோன் எண் (இருப்பினும் நீங்கள் அவர்களுடன் தொடர்பில் இருந்தாலும்) மற்றும் பங்கேற்பாளர்கள் மேசைக்கு வரும்போது ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய வேறு எதையும் நீங்கள் கேட்க விரும்புவீர்கள்.

ஒப்புதல் படிவம்

ஒப்புதல் படிவங்கள் என்பது நீங்களும் உங்கள் பங்கேற்பாளர்களும் உங்கள் பயிற்சியின் நாட்களில் அவர்களின் பங்கேற்பு எப்படி இருக்கும் என்பதற்கான எதிர்பார்ப்புகளுடன் சீரமைக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கான ஒரு கருவியாகும். ஒர்க் ஷீட்டை விவரிக்கும் இரண்டு வாக்கியத்துடன் நீங்கள் தொடங்க விரும்புவீர்கள், எனவே ஒப்புதல் படிவத்தில் கையொப்பமிடும் நேரத்தில் அவர்கள் என்ன பங்கேற்கிறார்கள் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். உங்கள் ஒப்புதல் படிவத்தில் பின்வரும் மொழிகள் சில இருக்கலாம்:

- தன்னார்வ பங்கேற்பு:
  எடுத்துக்காட்டாக — எனது பங்கேற்பு தன்னார்வமானது என்பதையும், எந்த நேரத்திலும் காரணம் கூறாமல் மற்றும் செலவு இல்லாமல் திரும்பப் பெற நான் சுதந்திரமாக இருக்கிறேன் என்பதையும் புரிந்துகொள்கிறேன். இந்த ஆய்வில் பங்கேற்க நான் முன்வந்து ஒப்புக்கொள்கிறேன்.
- வெளிப்படைத்தன்மை:
  உதாரணமாக — இந்த ஒப்புதல் படிவத்தின் நகல் எனக்கு வழங்கப்படும் என்பதை நான் புரிந்துகொள்கிறேன்.
- புகைப்பட வெளியீடு: எடுத்துக்காட்டாக — என் புகைப்படங்கள் அறிக்கையிடல் நோக்கங்களுக்காக வெளிப்படையாகப் பயன்படுத்தப்படுவதற்கு நான் அனுமதி வழங்குகிறேன்.

நீங்கள் புகைப்படங்கள் எதுவும் எடுக்கப் போவதில்லை என்றால், உங்களுக்கு ஊடக வெளியீடு தேவையில்லை. ஆனால் சமூக உடன்படிக்கைகள் பிரிவின் போது நீங்கள் எழுப்ப விரும்பக்கூடிய ஒன்று, இதன் மூலம் அனைத்து பங்கேற்பாளர்களும் ஒருவரையொருவர் எடுக்கும் புகைப்படங்கள் எங்கு முடிவடைகின்றன என்பதை தெளிவாக அறிந்துகொள்ளலாம், எடுத்துக்காட்டாக, சமூக ஊடகங்களில்.

தளவாட குறிப்பு

பங்கேற்பாளர்களை நீங்கள் தொடர்பு கொள்ளும்போது, உறுதிப்படுத்தப்பட்ட அனைத்து தகவல்களும் ஒரே இடத்தில் இருப்பதை உறுதிசெய்ய வேண்டும். ஒரு தளவாடக் குறிப்பில் நிகழ்வைப் பற்றிய அனைத்து அடிப்படை விவரங்களும் (எங்கே, எப்போது, முதலியன) மற்றும் பங்கேற்பாளர் உங்களுடன் இருக்கும் போது தேவைப்படும் எதையும் உள்ளடக்கும். பங்கேற்பாளர்கள் ஹோட்டலில் ஒரே இரவில் தங்குகிறார்களா? அவர்கள் எங்கு தங்கியிருக்கிறார்கள், எத்தனை இரவுகள் தங்குகிறார்கள் என்பதைக் குறித்துக் கொள்ளவும், மேலும் சம்பவங்களுக்கு கிரெடிட் கார்டு வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதைக் குறிப்பிடவும் (அல்லது ஹோட்டலில் அவர்கள் தங்கியிருக்கும் நேரத்திற்குப் பொருத்தமான எந்த ஹோட்டல் செக்-இன் மற்றும் செக்-அவுட் கொள்கைகளும்). அவர்கள் தினசரி, போக்குவரத்து போன்றவற்றுக்கு உதவித்தொகை பெறுகிறார்களா? எந்தவொரு திருப்பிச் செலுத்தும் நடைமுறைகளின் விதிமுறைகளையும் (ரசீதுகள் தேவையா?) விவரிக்கவும், மேலும் அவர்களின் பங்கேற்பின் ஒரு பகுதியாக என்ன செலவுகள் ஈடுசெய்யப்படும் என்பதை விளக்கவும்.

இந்த ஆவணம் துல்லியமாகவும், சுருக்கமாகவும், தெளிவாகவும் இருக்க வேண்டும். பங்கேற்பாளர்கள் ஏதேனும் சிக்கல்கள், கேள்விகள் போன்றவை இருந்தால் அவர்களைத் தொடர்புகொள்ளக்கூடிய தொடர்பு விவரங்களைச் சேர்த்துள்ளீர்கள் என்பதை உறுதிசெய்யவும்.

F. உங்கள் பயிற்சியை மதிப்பீடு செய்தல் + தொடர்ந்து இணைந்திருத்தல்

நீங்கள் வழிநடத்தும் பயிற்சியானது பங்கேற்பாளர்களுக்கு உதவியாக உள்ளதா என்பதை அறிய, பங்கேற்பாளர்களின் தேவைகள் மற்றும் அறிவுத் தளத்தைப் பற்றிய அடிப்படை புரிதலை நீங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டும். அவர்கள் எந்த வகையான சிக்கல்களைப் புரிந்துகொண்டு அமர்விற்கு வருகிறார்கள், மேலும் உங்கள் அமர்வு ஒரு மாற்றும் தலைவராக அவர்களின் திறனை எவ்வாறு விரிவுபடுத்தியுள்ளது? அவர்களிடம் ஏற்கனவே என்ன திறமைகள் உள்ளன? உங்கள் பயிற்சியின் தாக்கத்தை உண்மையாகப் பிடிக்க, நீங்கள் சுருக்கமான தேவைகளை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும். முதல் அமர்வுக்கு ஒரு வாரத்திற்கு முன்னதாக பங்கேற்பாளர்களுக்காக நீங்கள் உருவாக்கும் பயிற்சிக்கு முந்தைய மதிப்பீடு, முன் சோதனை அல்லது அடிப்படைக் கருத்துக்கணிப்பு என்றும் இதை அழைக்கலாம்.

உங்களுக்குத் தேவையான தகவல் பயிற்சித் திட்டத்திற்கு உதவுவதோடு, நிகழ்ச்சி நிரலையும் பொருட்களையும் உருவாக்க உதவும். முன்பே குறிப்பிட்டுள்ளபடி, இந்த வழிகாட்டி மாற்றியமைக்கக்கூடியது மற்றும் ஒட்டுமொத்தமாக இல்லாமல் சிறிய பகுதிகளாக வழங்க உங்களை அனுமதிக்கிறது. எனவே, உங்களின் முன்மதிப்பீட்டுக் கணக்கெடுப்பில் இருந்து இந்தத் தகவலைப் பெறுவது அவர்களின் தேவைகளை சிறப்பாகக் கண்டறியவும், அவர்களின் தேவைகள், யதார்த்தங்கள் மற்றும் சூழலைப் பூர்த்திசெய்யும் பயிற்சியைத் திட்டமிடவும் வழங்கவும் இந்த வழிகாட்டியின் உள்ளடக்கத்தை வடிவமைக்கவும் உதவும்.

பயிற்சியின் போது சில ஊடாடத்தக்க செயல்பாடுகள் உள்ளன, அவை பங்கேற்பாளர்கள் நீங்கள் பகிர்ந்துள்ளதை பங்கேற்பாளர்கள் புரிந்துகொள்கிறார்களா என்பதைப் பார்ப்பதற்கு உதவலாம், அதாவது ரோல் பிளேஸ், பாடி மேப்பிங் மற்றும் குழு அல்லது தனிப்பட்ட விளக்கக்காட்சிகள் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு.

அமர்வுக்குப் பிறகு, பயிற்சிக்குப் பிந்தைய மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் அமர்விலிருந்து என்ன அறிவு, திறன்கள் மற்றும் அனுபவம் பெற்றன என்பதைப் பார்க்க நிர்வகிக்கப்பட வேண்டும். அடுத்த முறை நீங்கள் எதை மாற்றலாம் (உங்கள் பாணியின் அம்சங்கள் உட்பட!) பற்றிய ஒரு உதவியாளராக மதிப்புமிக்க தகவலைப் பெறுவீர்கள். கூடுதலாக, எந்த உள்ளடக்கத்தை மாற்ற வேண்டும், பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்து முக்கிய எடுத்துக்கொள்வது மற்றும் பங்கேற்பாளர்கள் பயிற்சியை எவ்வாறு பயன்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளனர் என்பதைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வீர்கள்.

மிக முக்கியமாக, இந்த வழிகாட்டியுடன் நீங்கள் பணிபுரியும் போது மதிப்பீடு காலப்போக்கில் தாக்கத்தை அளவிடுகிறது, மேலும் அமர்வுகள் மற்றும் அதற்குப் பிறகு பங்கேற்பாளர்களின் ஒட்டுமொத்த முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்கவும் கண்காணிக்கவும் பல்வேறு கருவிகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

உங்கள் பயிற்சியை மதிப்பிடுவது, என்ன வேலை செய்கிறது மற்றும் எதை மேம்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் பற்றிய புரிதலை உங்களுக்கு வழங்க உதவுகிறது மற்றும் பங்கேற்பாளர்களால் நிரப்பப்பட்ட பயிற்சி மதிப்பீடு என்ற மற்றொரு கருவியைப் பயன்படுத்தி மதிப்பீடு செய்யலாம். இந்த மதிப்பீட்டின் முடிவுகள் எதிர்காலப் பணிகளைத் தெரிவிக்கும் மற்றும் உங்களின் எளிதாக்கும் திறன் மற்றும் எதிர்காலத் திட்டமிடல் மற்றும் தேவைப்படும் இடங்களில் வழங்குதல் ஆகியவற்றை மேம்படுத்த உதவும். வசதி என்பது காலப்போக்கில் மற்றும் கவனமாக மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் மூலம் வலுப்படுத்தப்படும் ஒரு திறமையாகும்.

முன் பயிற்சி மதிப்பீட்டு கருவி

உங்கள் நிகழ்ச்சி நிரலில் சேர்க்க நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் தலைப்புகளின் அடிப்படையில் பயிற்சிக்கு முந்தைய மதிப்பீட்டுக் கருவியை உருவாக்குவீர்கள். எடுத்துக்காட்டாக, நீங்கள் வக்கீல் பயிற்சியில் கவனம் செலுத்துகிறீர்கள் என்றால், உங்கள் பயிற்சியில் நீங்கள் விவாதிக்கப் போகும் வக்கீல் பகுதியையும் முக்கிய அம்சங்களையும் கவனமாகப் படிக்க பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. அவர்களின் அறிவு நிலைகள், பொருட்களின் எந்த அம்சங்களுடனான அனுபவங்கள் அல்லது அவர்கள் பயிற்சிக்கு வரக்கூடிய திறன்கள் பற்றி நீங்கள் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

மாதிரி கேள்விகள்:

- 1-5 என்ற அளவில், பிரச்சாரத்தில் உங்களுக்கு என்ன பரிச்சயம் உள்ளது?
- ஆம் / இல்லை - உங்களுக்கு SWOT பகுப்பாய்வை நன்கு தெரிந்திருக்கிறீர்களா?
- 1-5 என்ற அளவில், SMART நோக்கங்களுடன் உங்களுக்கு என்ன பரிச்சயம் உள்ளது?

அறிவு அல்லது திறன்களின் அதிகரிப்பைக் கண்டறியும் பொருட்டு அவற்றைப் பயிற்சிக்குப் பின் மதிப்பீட்டுக் கருவியில் மீண்டும் கேட்பீர்கள் .

திறன்கள் மற்றும் அறிவை மதிப்பிடுவதோடு மட்டுமல்லாமல், "இந்தப் பயிற்சியில் நீங்கள் எதை அதிகம் எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?" போன்ற திறந்தநிலை, தரமான கேள்விகளையும் நீங்கள் கேட்கலாம். சர்வே குரங்கு அல்லது கூகுள் படிவம் போன்ற எளிய சர்வே கருவியைப் பயன்படுத்தலாம் அல்லது ஃபேஸ்புக் அல்லது இன்ஸ்டாகிராமில் அல்லது வாட்ஸ்அப் மூலம் வாக்கெடுப்புச் செயல்பாட்டைப் பயன்படுத்தலாம் . உங்கள் பங்கேற்பாளர்களை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள இது ஒரு வாய்ப்பு, எனவே நீங்கள் சமூகத்தை உருவாக்கத் தொடங்குவது உங்களுடையது! குழுவிற்காக வேலை செய்யும் எந்த தகவல்தொடர்பு சேனலிலும் மதிப்பீட்டுக் கருவியைப் பகிர்வீர்கள்.

பயிற்சிக்கு பிந்தைய மதிப்பீட்டு கருவி

பயிற்சிக்குப் பிறகு, பங்கேற்பாளர்கள் அறிவையும் திறமையையும் பெற்றிருக்கிறார்களா என்பதை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது மட்டுமல்லாமல், அவர்களின் அனுபவம் உங்களுக்கு எப்படி இருந்தது என்பதையும், பயிற்சியைப் பற்றி அவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள் என்பதையும் அறிய விரும்புகிறீர்கள்.

பயிற்சிக்கு முந்தைய மதிப்பீட்டை பிரதிபலிக்கும் ஒரு மதிப்பீட்டுப் பிரிவை நீங்கள் வைத்திருக்கலாம், இதன் மூலம் அறிவு மற்றும் திறன்களின் அதிகரிப்பை நீங்கள் மதிப்பிடலாம். கூடுதலாக, பொருட்களின் விநியோகம் (அல்லது, உங்கள் வசதி) மற்றும் உள்ளடக்கம் பற்றிய அவர்களின் எண்ணங்களை நீங்கள் அறிய விரும்புகிறீர்கள்.

எழுந்திரு! உங்கள் பயிற்சிக்கு பிந்தைய மதிப்பீட்டு கருவிக்கான டெம்ப்ளேட்டாக செயல்படக்கூடிய பயிற்சி மதிப்பீட்டு படிவத்தை கொண்டுள்ளது .

இணைந்திருத்தல்

உத்வேகத்தைத் தக்கவைத்துக்கொள்வதும், பங்கேற்பாளர்களுடன் தொடர்பில் இருப்பதும் உங்களின் உருமாறும் தலைமைப் பயணத்தின் சமூகத்தை உருவாக்கும் அம்சத்தில் மிகவும் முக்கியமான படியாகும். நீங்கள் பல்வேறு வழிகளில் இணைந்திருக்கலாம் மற்றும் முன்னோக்கி நகர்வதற்கான சிறந்த அணுகுமுறை மற்றும் முறையைத் தீர்மானிக்க பங்கேற்பாளர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றலாம்.

தொடர்ந்து இணைந்திருப்பதற்கான சில பரிந்துரைகள் பின்வருமாறு:

வாட்ஸ்அப், பேஸ்புக் மெசஞ்சர் அல்லது வேர்ல்ட் YWCA தளங்கள் மூலம் மின்னஞ்சல் மற்றும் உடனடி செய்தி பயன்பாடுகள் மூலம் குழு தொடர்பை அமைக்கவும்

Agree to regular huddles, online or in person

YWCA நிகழ்வுகளில் கலந்துகொள்ளுங்கள் மற்றும் உள்ளூர், தேசிய மற்றும் உலகளாவிய YWCA வேலை மற்றும் புதுப்பிப்புகளுடன் புதுப்பித்த நிலையில் இருங்கள்.

பங்கேற்பாளர்களிடையே கரிம தொடர்பை ஊக்குவிப்பதும், பயிற்சியைத் தொடர்ந்து முன்னேற்றம் மற்றும் புதுப்பிப்புகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளுமாறும் பரிந்துரைக்கவும். பாதுகாப்பான இடத்தை ஒன்றாகப் பகிர்ந்துகொள்வதும், பயிற்சியில் ஈடுபடுவதும், ஒருவரையொருவர் ஆதரிக்கும் மாற்றுத் தலைவர்களின் வலையமைப்பை உருவாக்குகிறது. இந்த நடப்பு பாதுகாப்பான இடத்தை பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் ஆதரவு நிறுவனங்களால் இணைந்து வழிநடத்த முடியும். இந்த நிறுவனங்கள் பழைய மாணவர் நிகழ்வுகள், தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான தலைமை உரையாடல்கள் மற்றும் பாதுகாப்பான இடங்கள், அத்துடன் ஆதரவளிக்கும் பிரச்சாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை வழங்குவதன் மூலம் இந்த இணைப்புகளுக்கு ஒரு முக்கிய பங்கை வகிக்க முடியும்.

ஆர்வம் இருந்தால், பயிற்சியின் தாக்கம், திறன்கள் அல்லது அறிவைச் சுற்றியுள்ள கூடுதல் தேவைகள் மற்றும் புதிய பயனுள்ள நடைமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்கான இடம் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்வதற்காக பங்கேற்பாளர்களுடன் சாதாரண தொடர் சந்திப்புகளை நடத்த குழுவில் உள்ள ஒருவர் முன்வந்து பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. இந்த வகையான கூட்டங்கள், பயிற்சியிலிருந்து கற்றல்களைச் செயல்படுத்தும்போது பங்கேற்பாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் தடைகள் அல்லது சவால்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்பையும் வழங்கும். அந்தச் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான உத்திகளை உருவாக்குவதற்கு ஏற்பாட்டாளர்கள் மற்றும் / அல்லது உதவியாளர்களுக்கு இது உதவியாக இருக்கும்.

G. பணித்தாள்கள், செயல்பாடுகள் + பிரிண்ட் அவுட்டுக்கள்

இந்த பிரிவு, பிரிவு 2 இல் கொடுக்கப்பட்ட செயல்பாடுகளின் தொகுப்பை கோடிட்டுக் காட்டுகிறது. அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுதல் / வலுப்படுத்துதல்/ செயல்பாடுகளுக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கான ஒவ்வொரு விருப்பத்தையும் நீங்கள் பார்க்கும்போது, எந்த நடவடிக்கைகள் பயிற்சி செய்ய வேண்டும் என்பதைத் தேர்ந்தெடுப்பது உங்களுடையது, வழங்கப்பட்ட சில உள்ளடக்கம் உங்கள் சூழலில் உங்கள் பயிற்சிக்கு மிகவும் பொருத்தமாக இருக்கும்.

செயல்பாடு 1 – குழுக்களுக்கிடையேயான உறவு

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்

- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்

- கணினி
- ப்ரொஜெக்டர்
- இணைய இணைப்பு
- திருப்பு விளக்கப்படம் அல்லது பலகை
- மார்க்கர்கள்
- ஃபிளாஷ் கார்டுகள் / ஒட்டும் குறிப்பு
- வரைபடம் 2 இன் கையேடு: ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய அடையாளங்கள்

வழிமுறைகள்

1. இந்த பிரிவில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள குழுக்களுக்கிடையேயான உறவு 101 குறித்த வீடியோவை குழுவுடன் பாருங்கள். இணைய இணைப்பு, கணினி அல்லது ப்ரொஜெக்டர் கிடைக்கவில்லை என்றால், குழுக்களுக்கிடையேயான உறவு என்றால் என்ன என்பதை விளக்க வீடியோவில் வழங்கப்பட்டுள்ள மூன்று எடுத்துக்காட்டுகள்/கதைகளை விவரிக்கவும்.
2. பங்கேற்பாளர்களிடையே ஃபிளாஷ் கார்டுகள்/ஒட்டும் குறிப்பு காகிதங்களை விநியோகிக்கவும்.
3. பின்னர் பங்கேற்பாளர்களை வரைபடம் 2 ஐப் பார்க்கவும், அவர்களின் சொந்த படைப்புக்களைப் பாரதிபலிக்கும்படியும் கூறுங்கள்.
4. அடக்குமுறையின் அனுபவங்கள் என்ன அடையாளங்கள் விளைவித்தன, என்ன அடையாளங்கள் சிறப்புரிமை அனுபவங்களை விளைவித்தன என்பதை விவரிக்க ஒரு சுருக்கமான வாக்கியம் அல்லது யோசனையை எழுத ஃபிளாஷ் கார்டுகள் அல்லது ஒட்டும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தும்படி அவர்களிடம் கேளுங்கள்.
5. பங்கேற்பாளர்கள் வெவ்வேறு யோசனைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஃபிளாஷ் கார்டுகள் /ஒட்டும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தலாம்.
6. ஃபிளாஷ் கார்டுகளைச் சேகரித்து, பின்னர் அவற்றை சுவர் அல்லது பலகையில் ஒட்டவும், அடக்குமுறையின் அனுபவங்களைப் பற்றி விளக்குவதையும், சிறப்புரிமையின் அனுபவங்களைப் பற்றி குறிப்பிடுவதையும் வேறுபடுத்துங்கள்.
7. குழு பகிர்ந்து கொண்ட யோசனைகளை சத்தமாக படியுங்கள்.
8. இறுதியாக, பின்வரும் கேள்விக்கு பதிலளிக்க ஒரு குழு விவாதத்தை ஊக்குவிக்கவும்:
   - இளம் பெண்களின் உருமாறும் தலைமைப் பயணத்திற்கு குழுக்களுக்கிடையேயான உறவு ஏன் ஒரு முக்கியமான கருவியாகும்?
9. குழு பகிர்ந்த யோசனைகளை திருப்பு விளக்கப்படம் அல்லது பலகையில் எழுதுங்கள்.

ஆன்லைன் வசதி செய்யப்பட்டால் இந்த செயல்பாட்டை மாற்றியமைப்பதற்கான குறிப்பு: இந்த செயல்பாட்டை நடத்த Miro (கூட்டங்கள் மற்றும் கருத்தரங்கிற்கு டிஜிட்டல் ஒயிட் போர்டு) போன்ற கருவிகளைப் பார்க்க பரிந்துரைக்கிறோம். மாற்றாக, நீங்கள் பயிற்சியை எளிதாக்கும் தளத்தின் அரட்டை அல்லது மெய்நிகர் மன்றத்தில் பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் யோசனைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் படி கூறுங்கள். சில பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் பதில்களை வெளிப்படையாக பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புவதில்லை என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் யோசனைகளை தனியாக உங்களுக்கு மட்டுமே அனுப்பக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை வழங்கவும் (தளம், மின்னஞ்சல் அல்லது வாட்ஸ்அப் மூலம் ஒரு தனிப்பட்ட செய்தியாக) இதன் மூலம் அவற்றை இரகசியத்தன்மையை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் நீங்கள் குழுவுடன் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

செயல்பாடு 2–உருமாறும் தலைமைத்துவ பயணம்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்

- 35 - 45 நிமிடங்கள்

பொருட்கள் (நேரில் நடத்துவதற்கான வசதி செய்யப்பட்டால்):

- திருப்பு விளக்கப்படம்
- மார்க்கர்கள் / வண்ணங்கள் / கிரேயான்கள்

வழிமுறைகள்

ஒரு இளம் பெண்ணாக, ஒரு தலைவராக இருப்பது அவர்களை எங்கு அழைத்துச் செல்லலாம் என்பது குறித்த உரையாடலைத் தொடங்குவதற்காக பங்கேற்பாளர்களை அழைக்கவும். ஒவ்வொரு பங்கேற்பாளரும் அவர்களது தலைமைப் பயணத்தில் அவர்களை எங்கு பார்க்கிறார் என்பதை குழுவுடன் பகிர்ந்துகொள்ளும்படி கூறுங்கள். உருமாறும் தலைமைப் பயணத்தை விளக்குவதற்காக வட்ட வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

உரையாடலை ஆரம்பிக்க பரிந்துரைக்கப்பட்ட கேள்விகளின் பட்டியலை பயன்படுத்திக்கொள்ளவும். சூழல் மற்றும் உங்களின் பங்கேற்பாளர்களைப் பொறுத்து கேள்விகளை மாற்றியமைக்க முடியும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

- உங்கள் தலைமைப் பயணத்தின் எந்த கட்டத்தில் நீங்கள் உள்ளீர்கள்?
- நீங்கள் உங்களுக்கான மனித உரிமைகளைப் பற்றி அறிந்துள்ளீர்கள் என்று நினைக்கிறீர்களா? அப்படியெனில், அந்த உரிமைகளைப் பற்றி பேசவும் அவற்றை கோரவும் நீங்கள் தயாராகவும் ஏற்கவும் நீங்கள் உணர்கிறீர்களா? ஏன் அல்லது ஏன் இல்லை?
- உங்களையோ அல்லது உங்கள் சமூகத்தையோ பாதிக்கும் பிரச்சினைகளைச் சமாளிக்க உங்களுக்கு தேவையான ஆதரவு இருக்கிறதா? உங்கள் தலைமையை வலுப்படுத்த உங்களுக்கு எவ்வாறான உதவ தேவைப்படுகிறது (உங்கள் குடும்பம், சமூகம், பள்ளி, அரசு போன்றவற்றிலிருந்து.)?
- உள்ளூர் அல்லது தேசிய பிரச்சினைகளை தீர்க்க யார் உதவ முடியும் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- உங்களுடன் ஒத்துழைக்கக்கூடிய அல்லது உங்கள் வாதத்தை ஆதரிக்கக்கூடிய அதிகார பதவிகளில் உள்ளவர்கள் இருக்கிறார்களா? யார் அவர்கள்?
- உங்கள் தலைமைத்துவ அனுபவத்தை உங்கள் சமூகத்தில் உள்ள மற்ற இளம் பெண்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வாய்ப்புகள் தங்களுக்கு உள்ளதா? நீங்கள் அதை எவ்வாறு செய்வீர்கள்?
- நீங்கள் பார்க்க விரும்பும் மாற்றங்கள் நிலையானவை என்பதை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்த முடியும், அதாவது அவை நீண்ட காலம் நீடிக்கும் மற்றும் உங்களை விட அதிகமாக பாதிக்கும்?

பங்கேற்பாளர்களின் கருத்துக்கள் மற்றும் இந்தக் கேள்விகளுக்கான பதில்களை அடிப்படையாக கொண்டு அவர்களின் தலைமைப் பயணம் எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை வரையச் சொல்லுங்கள். ஆக்கப்பூர்வமாகவும் வேடிக்கையாகவும் இருக்க பங்கேற்பாளர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

தலைமைப் பயணங்கள் பற்றிய வரைபடங்களைப் பகிரவும், இதனால் அனைவரும் அவற்றைப் பார்க்க முடியும். குழுவில் உள்ளவர்கள் மற்றவர்களுடன் வரைபடங்களை பகிர்ந்து கொள்ள விரும்பவில்லை என்றால் அது பரவாயில்லை. குழுவில் உள்ள தன்னார்வலர்கள் தங்கள் உருமாறும் பயண வரைபடத்தைப் பற்றி பேசும்படிக் கூறுங்கள்.

பங்கேற்பாளர்கள் பகிர்ந்த பயணங்களின் அடிப்படையில் குழு விவாதத்துடன் இந்த செயல்பாட்டை முடிக்கவும். பங்கேற்பாளர்களுக்கிடையே ஏதேனும் ஒற்றுமைகள் உள்ளதா? என்ன புதிய யோசனைகள் தோன்றின? குழுவில் இருந்து மற்ற இளம் பெண்களுடன் ஒத்துழைப்பதற்கான வாய்ப்புகள் உள்ளதா? மற்ற இளம் பெண்களின் கதைகளைக் கேட்கும்போது நான் எப்படி உணர்ந்தேன்?

ஆன்லைனில் வசதி செய்யப்பட்டால் இந்த செயல்பாட்டை நடத்துவதற்கான குறிப்பு: பங்கேற்பாளர்கள் ஏற்கனவே வைத்திருக்கும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி, ஒரு துண்டு காகிதம், நோட்டு புத்தகம் அல்லது அட்டைப் பெட்டியில் அவர்களின் தலைமைப் பயணத்தை பற்றி வரையச் சொல்லுங்கள். அல்லது ஒரு படத்தொகுப்பு செய்யச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் பகிர்வதற்கு வசதியாக இருந்தால், அவர்களின் வரைதல் / படத்தொகுப்பைக் காண்பிப்பதற்கும் குழு விவாதத்தில் பங்கேற்பதற்கும் அவர்களின் திரையைப் பகிர அனுமதிக்கவும். மாற்றாக, புகைப்படம் எடுத்து உங்கள் மின்னஞ்சல் அல்லது தொலைபேசிக்கு அனுப்பும்படி அவர்களிடம் கேட்கலாம். நீங்கள் வரைபடத்தை குழுவில் உள்ள மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

செயல்பாடு 3 – பொதுவான ஒப்பந்தம்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 80 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- திருப்பு விளக்கப்படம் மற்றும் பேனாக்கள்

ஒவ்வொரு முறையும் பங்கேற்பாளர்கள் ஒரு நாளின் அல்லது அமர்வின் தொடக்கத்தில் வரும்போது, நீங்கள் ஒன்றாக உருவாக்கும் பொதுவான ஒப்பந்தத்தை ஒருவருக்கொருவர் நினைவூட்டிக்கொள்ளுங்கள். இந்த செயல்பாட்டின் பின்னணியில் உள்ள முக்கிய கருத்து யாதெனில், பங்கேற்பாளர்கள் ஒருவருக்கொருவர் உறவையும், அவர்களுக்கிடையேயான நம்பகத்தன்மையை நிறுவ வேண்டும். தனியுரிமை மற்றும் ரகசியத்தன்மை என்றால் என்ன என்பது பற்றிய பொதுவான புரிதலுக்கு அவர்கள் வருவார்கள். இந்த செயல்பாடு பங்கேற்பாளர்கள் மற்றவர்களுடன் மரியாதையுடனும் தயவுடனும் நடந்துகொள்வது ஒரு தலைவராக இருப்பதற்கு முக்கியம் என்பதை அங்கீகரிக்க உதவுவதாகும்.
நோக்கம்: பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் சொந்த விருப்பங்களின் அடிப்படையில் விதிகள் மற்றும் மரியாதையை அடையாளம் காண்பார்கள்.

வழிமுறைகள் (இந்த செயல்பாடு 3 பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது)

- பகுதி 1: உங்களை பொறுத்தவரை மரியாதை என்பதன் பொருள் என்ன? (30 நிமிடம்)
- பகுதி 2: பொதுவான உடன்படிக்கைக்கு வருதல் (30 நிமிடம்)
- பகுதி 3: முடிவுக்கு வருதல் (20 நிமிடம்)

பகுதி 1: உங்களை பொறுத்தவரை மரியாதை என்பதன் பொருள் என்ன?

பங்கேற்பாளர்கள் அவர்களை பொறுத்தவரை மரியாதை மற்றும் நம்பிக்கை என்றால் என்ன என்பதை தனித்தனியாக கூற வேண்டும். அவர்கள் சௌகர்யமாகவும், பாதுகாப்பாகவும் உணர வேண்டியதை அவர்கள் எழுத வேண்டும். அவர்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய கேள்விகள்:
- உங்களை பொறுத்தவரை மரியாதை என்பதன் பொருள் என்ன?
- நீங்கள் சௌகர்யமாக உணர்வதற்கு என்ன தேவை?
- அனைவரும் சுததிரமாக பங்கேற்க இந்த இடத்தில் உங்களுக்கு தேவையானது எது?
- செயல்பாட்டைச் செய்வதை பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்ந்தீர்கள்?

பங்கேற்பாளர்கள் முக்கியமானவை என்று அவர்கள் நினைக்கும் பல விஷயங்களை எழுத வேண்டும், மேலும் அவர்கள் முடிந்தவரை விஷயங்களை குறிப்பாக எழுதுவதற்கு ஊக்குவிக்கவும்.

பகுதி 2: பொதுவான உடன்படிக்கைக்கு வருதல்.

பாதுகாப்பான இடத்தை அமைப்பதற்கான பொது விதிகள் என்ன என்பதை பங்கேற்பாளர்களுக்கு விளக்கவும். ஒவ்வொரு பங்கேற்பாளரையும், எல்லோராலும் பின்பற்ற வேண்டிய விதிகளாக அவர்கள் நினைப்பதை எழுதச் சொல்லுங்கள். பங்கேற்பாளர்கள் அவர்களின் கருத்துக்களை தெரிவிப்பதற்கான நேரத்தை அனுமதிக்கவும். ஒருங்கிணைப்பாளர்களும் விதிகளை பரிந்துரைக்கலாம். பொது விதிகளுக்கான சில பரிந்துரைகள்:
- கவனித்தால் (கேட்பது) மிக முக்கியம்
- வெவ்வேறு (அனைவரின்) கருத்துக்களையும், யோசனைகளையும் மதிக்கவும்;
- யாரையும் குறைத்து எடை போடா வேண்டாம்;
- ஒருவருக்கொருவர் உதவுங்கள்;
- மகிழ்ச்சியாக இருங்கள்

பகுதி 3: முடிவுக்கு வருதல்

பங்கேற்பாளர்கள் ஒன்று சேர்ந்து ஒவ்வொருவரும் பரிந்துரைத்த விதிகளைப் பற்றி விவாதிப்பார். பங்கேற்பாளர்கள் கருத்துக்கள் மற்றும் கலந்துரையாடலுக்கான நேரத்தை அனுமதிக்கவும், பங்கேற்பாளர்கள் அனைவரும் பட்டியலில் சேர்க்கப்படுவதற்கு முன்பு அவர்கள் அதை ஒப்புக்கொள்கிறார்களா என்பதை உறுதிசெய்யவும். ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அனைத்து விதிகளையும் எழுதி, எல்லோரும் பார்க்கக்கூடிய இடத்தில் வைக்கவும். இவை அனைத்தும் உங்கள் பொதுவான ஒப்பந்தங்கள்.

பணித்தாள் 1 – டிஜிட்டல் குடியுரிமை – வினாடி வினா

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்:

- 20 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்:

- வினாடி வினா துண்டுப்பிரசுரம்
- பேனாக்கள்

1. இணையத்தில் பார்க்கக்கூடிய அனைத்து தகவல்களையும் நீங்கள் நம்புகிறீர்களா?
   A. இல்லை! அது உண்மையா என்பதை நான் எப்போதும் சரிபார்க்கிறேன்.
   B. தகவல் உண்மையா இல்லையா என்பதைப் பற்றி நான் உண்மையில் சிந்திப்பதில்லை.
   C. நான் இணையத்தில் பார்க்கக்கூடிய அனைத்தையும் நம்புகிறேன்.

2. புதிய செயலிகளைக் கண்டுபிடிப்பதில் அல்லது புதிய தொழில்நுட்பத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதில் ஆர்வமாக உள்ளீர்களா?
   A. ஆம், இவற்றை கற்றுக்கொள்வதையும் புரிந்துகொள்வதையும் நான் விரும்புகிறேன்.
   B. நான் சில நேரங்களில் இவற்றில் ஆர்வமாக இருக்கிறேன், ஆனால் எப்போதும் இல்லை.
   C. நான் இதில் சிறிதும் ஆர்வம் காட்டுவதில்லை.

3. ஆன்லைனில் உள்ளவர்களுக்கு நீங்கள் நல்லவராகவும் கண்ணியமாகவும் உள்ளீர்களா?
   A. ஆம், நான் ஆன்லைனில் எழுதுவது அல்லது இடுகையிடுவது பற்றி எப்போதும் கவனமாக சிந்திக்கிறேன்.
   B. நான் பெரும்பாலும் கண்ணியமாக இருக்கிறேன் என்று நினைக்கிறேன், ஆனால் நான் எழுதுவதற்கு முன்பு எப்போதும் அதை பற்றி யோசிப்பதில்லை.
   C. நான் ஆன்லைனில் எழுதுவது அல்லது இடுகையிடுவது பற்றி அதிகம் கவலைப்படுவதில்லை.

4. ஆன்லைனில் பாதுகாப்பாக இருப்பது எப்படி என்று தெரியுமா?
   A. ஆம், எனது தனியுரிமையை உறுதி செய்வதிலும், எனது அமைப்புகளைச் சரிபார்ப்பதிலும், எனது கடவுச்சொற்களை மாற்றுவதிலும் நான் மிகவும் கவனமாக இருக்கிறேன். எனது தனியுரிமை அமைப்புகள் மற்றும் கடவுச்சொற்கள் போன்ற விஷயங்களில்.
   B. நான் பாதுகாப்பாக இருக்கிறேன் என்று நினைக்கிறேன், ஆனால் எனது தனியுரிமை அமைப்புகளை சரிபார்க்க நான் வழக்கமாக மறந்து விடுகிறேன்.
   C. எனக்கு எதுவும் நடக்காது என்று நான் நினைக்கவில்லை, எனவே நான் கவலைப்படவில்லை.

5. நீங்கள் ஒரு புகைப்படத்தை இடுகையிடுவதற்கு அல்லது பகிர்வதற்கு முன்பு கவனமாக அதைப் பற்றி சிந்திக்கிறீர்களா?
   A. ஆம், நான் எப்போதும் கருதுகிறேன் 'இந்த புகைப்படத்தைப் பார்ப்பதில் நான் மகிழ்ச்சி அடைவேனா?'ஆம் என்றால், நான் அதை பகிர்ந்து கொள்வேன்.
   B. நான் எப்போதும் அதைப்பற்றி சிந்திப்பதில்லலை.
   C. மக்கள் என்ன நினைப்பார்கள் என்பது பற்றி எனக்கு கவலையில்லை.

6. உங்கள் நண்பர்கள் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்கள் போன்ற மற்றவர்களின் புகைப்படத்தை இடுகையிடுவதற்கு அல்லது பகிர்வதற்கு முன்பு நீங்கள் கவனமாக சிந்திக்கிறீர்களா?
   A. ஆம், நான் எப்போதும் சிந்திப்பேன், 'இந்த புகைப்படத்தைப் பார்ப்பதில் அவர்கள் மகிழ்ச்சியாக அடைவார்களா?'ஆம் என்றால், நான் அதை பகிர்ந்து கொள்கிறேன்.
   B. நான் எப்போதும் அதைப்பற்றி சிந்திப்பதில்லலை.
   C. மக்கள் அவர்களைப் பற்றி என்ன நினைப்பார்கள் என்று எனக்கு கவலையில்லை.

7. ஆன்லைன் நடவடிக்கைகளுக்கான சட்டங்கள் உங்கள் நாட்டில் உள்ளது என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?
   A. ஆம். எந்தவொரு சட்டத்தையும் மீறக்கூடாது என்பதில் நான் மிகவும் கவனமாக இருக்கிறேன். நான் ஒருபோதும் சட்டவிரோதமாக கோப்புகளை பதிவிறக்கம் செய்ய மாட்டேன் அல்லது மற்றவர்களின் தகவல்களை நகலெடுக்க மாட்டேன்.
   B. எனக்கு அதிகம் தெரியாது, ஆனால் நான் சட்டவிரோதமாக கோப்புகளை பதிவிறக்கம் செய்வதில்லை அல்லது மற்றவர்களின் தகவல்களை நகலெடுப்பதில்லை.
   C. என் நாட்டில் சட்டங்கள் இருக்கிறதா, அவை எவ்வாறான சட்டங்கள் என்று எனக்குத் தெரியாது.

உங்கள் பதில்கள் பெரும்பாலும் A எனில்

வாழ்த்துக்கள்! நீங்கள் தொழில்நுட்பத்தை பாதுகாப்பாகவும் மற்றும் புத்திசாலித்தனமாகவும் பயன்படுத்துகிறீர்கள். நீங்கள் ஒரு சிறப்பான டிஜிட்டல் குடிமகன்!

உங்கள் பதில்கள் பெரும்பாலும் B எனில்

நீங்கள் சிறப்பாக செயல்பட முடியும்! நீங்கள் ஆன்லைனில் இருக்கும்போது கவனமாக சிந்திக்க முயற்சிக்கவும்.

உங்கள் பதில்கள் பெரும்பாலும் C எனில்

நீங்கள் பாதுகாப்பாக இருக்கிறீர்கள் என்பதை உறுதிசெய்யவும், அர்த்தமுள்ள டிஜிட்டல் அடையாளத்தை உருவாக்கவும், நீங்கள் கற்றுக்கொள்ள இன்னும் நிறைய இருக்கிறது.

* பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலில் இருந்து தழுவி எடுக்கப்பட்டது

பணித்தாள் 2–நிலைமை பற்றிய பகுப்பாய்வு

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்:
- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- பேனாக்கள்
- காகிதம்

பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களின் வாழ்க்கையை பாதிக்கும் பல காரணிகள் உள்ளன. இந்த காரணிகள் சமூக அல்லது அரசியல், அவர்கள் வசிக்கும் இடம் (எ.கா. கிராமப்புற அல்லது நகர்ப்புற), அவர்களைப் பாதிக்கும் அல்லது அவர்களின் நல்வாழ்வுக்கு எதிராக சார்புடைய பல்வேறு சட்டங்கள் அல்லது அவர்களின் வாழ்க்கையை பாதிக்கக்கூடிய வெவ்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை செயல்படுத்தும் தரம் மற்றும் ஆரோக்கியம்.

சூழ்நிலை பகுப்பாய்வு என்பது உள்ளூர், தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் எந்தவொரு பிரச்சினையையும் மதிப்பீடு செய்வதாகும். ஒரு முழு சூழ்நிலை பகுப்பாய்வு, ஒரு பிரச்சனையின் தோற்றம், ஒரு பிரச்சினை எவ்வளவு முக்கியமானது அல்லது முக்கியமானதாக உள்ளது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள உதவும், வாதிடுவதற்கான வலுவான ஆதாரத் தளத்தை உருவாக்கவும், சாத்தியமான வளங்கள் மற்றும் கூட்டாளிகளைப் புரிந்துகொள்ளவும் உதவும்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கான குறிப்பு: உங்கள் பிரச்சனைகளை துல்லியமாக அடையாளம் காணவும், கீழேயுள்ள செயல்பாட்டு விளக்கப்படத்தை பயன்படுத்தவும் துண்டுப்பிரசுரம் 2 இல் இருந்து பிரச்சனையை விளக்கும் மரத்தின் விளக்கப்படத்தைப் பயன்படுத்தலாம். பங்கேற்பாளர்கள் ஒன்றாக முடிக்க நீங்கள் தாள் 2 ஐ அச்சிடலாம்.

நிலைமை பகுப்பாய்வு அட்டவணை

பிரச்சினை	(உள்ளூர்) தரவு மற்றும் மூலம்	(தேசிய) தரவு மற்றும் மூலம்	(உலகளாவிய) தரவு மற்றும் மூலம்	குறிப்புகள்

சூழ்நிலை பகுப்பாய்வு அட்டவணை தொடர்புடைய தேசிய கொள்கைகளை குறிப்பாக புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது, இது கொள்கை மதிப்பீட்டில் ஒரு பயிற்சிக்கு வழிவகுக்கிறது.

தேசிய கொள்கை மற்றும் மூலோபாய மதிப்பீடு

சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கை கட்டமைப்புகள்	அவை உபயோகத்தில் இருக்கிறதா?	கொள்கை மூலத்தை பட்டியலிடுங்கள்	அவை அமல்படுத்தப்படுகிறதா?

மேலே பட்டியலிடப்பட்டுள்ள கொள்கைகள் ஒன்று சேர்த்து மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும், அதைத் தொடர்ந்து உங்கள் பிரச்சினைக்கு பொருத்தமான உலகளாவிய கடமைகளை நீங்கள் அடையாளம் காண வேண்டும்.

செயல்பாடு 4 – பவர் மேப்பிங் கூட்டாளிகள் மற்றும் செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- திருப்பு விளக்கப்படம்
- பேனாக்கள்

நோக்கம்: உங்கள் விவாதத்தை வெவ்வேறு வழிகளில் பாதிக்கும் பல்வேறு கூட்டாளிகளை அடையாளம் காணுதல்

வழிமுறைகள்

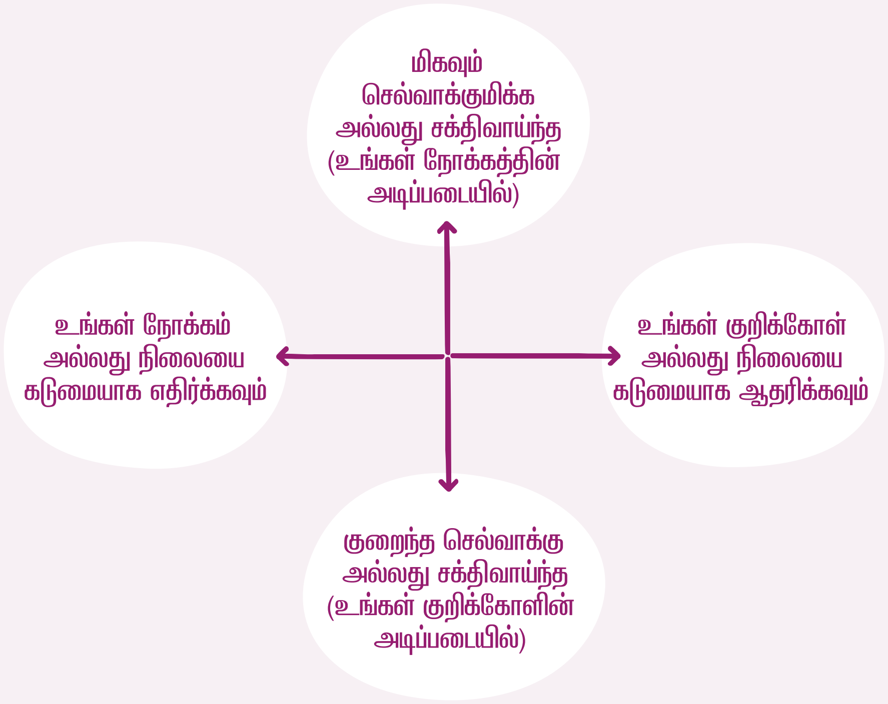
உங்கள் செல்வாக்கு செலுத்துபவர்களை அடையாளம் காணத் தொடங்குங்கள். பின்வருவனவற்றை அடையாளம் காண உதவும் கேள்விகளை குழுவிடம் கேளுங்கள்:

- உங்கள் இலக்கை அடைய உதவும் ஒரு முடிவை எடுக்கக்கூடிய நபர்கள். அவர்களின் பணிக்கும் மற்றும் அவர்களுக்கு பெயரிடுங்கள்.
- நீங்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய இலாப நோக்கற்ற அல்லது குழுக்கள் அல்லது நிறுவனங்கள் அல்லது தனிநபர்கள் போன்ற வேறு ஏதேனும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட பங்குதாரர்கள் உள்ளார்களா? அவர்களின் பணிக்கும் மற்றும் அவர்களுக்கு பெயரிடுங்கள்.
- இங்கு நேரடியாக பாதிக்கப்பட்ட முக்கியமான பங்குதாரர்கள் யாராவது இருக்கிறார்களா (எ. கா. எக்ஸ் நகரத்தில் உள்ள இளம் பெண்கள், ஒழுங்கமைக்கப்படலாம் அல்லது இல்லாமல் இருக்கலாம்)
- உங்கள் வேலையை நேரடியாக பாதிக்கக்கூடிய அல்லது எதிர்க்கக்கூடியவர்கள் யாராவது இருக்கிறார்களா?

குழு இந்த கேள்விகளுக்கு பதிலளித்து, அவர்களின் அதிக செல்வாக்கை செலுத்துபவர்களை அடையாளம் கண்டவுடன், இப்போது உங்கள் செல்வாக்கை வைக்க பின்வரும் வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தவும். ஒவ்வொரு பெயரின் அடிப்படையிலும் ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டும்:

- முடிவின் மீது அவர்களுக்கு எவ்வளவு செல்வாக்கு இருக்கிறது
- அவர்கள் உங்கள் இலக்கை ஆதரிப்பார்களா இல்லையா

ஒவ்வொரு செல்வாக்கையும் புரிந்துகொள்ள இந்த பயிற்சி உங்களுக்கு உதவ வேண்டும். இது இணைப்புகள் மற்றும் ஈடுபட சாத்தியமான வழிகளை அடையாளம் காணவும், இந்த முக்கியமான செல்வாக்கை பாதிக்கவும் உதவும்.



* பவர் மேப்பிங் மற்றும் பகுப்பாய்வு வழிகாட்டியில் இருந்து தழுவி எடுக்கப்பட்டது, அனிதா டாங்

செயல்பாடு 5 – – சிறந்த குறிக்கோள்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- திருப்பு விளக்கப்படம்
- பேனாக்கள்

ஒருங்கிணைப்பாளருக்கான குறிப்புகள்: துண்டுப்பிரசுரம் 1 இல் உள்ள மர விளக்கப்படத்தைப் பார்க்கவும். பட்டியலிடப்பட்ட முடிவுகளை கவனமாகப் பாருங்கள். அந்த முடிவுகளைப் பெற நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய நோக்கங்கள் யாவை? (பல இலக்குகளை அமைக்க வேண்டாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்!)

இப்போது, உங்கள் நோக்கம் சிறப்பானதாக இருக்கிறதா என்று சோதிக்கவும்.

குறிப்பிட்ட :
- உங்கள் கேள்வி குறிப்பானதா?
- நோக்கம் தெளிவான விளைவைக் கொண்டிருக்கிறதா?
- ஒரு குறிப்பிட்ட கால அளவு உள்ளதா?
- மாற்றத்தை அடைய உங்களுக்கு உதவக்கூடிய முடிவெடுப்பவர்களை உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அளவிடக்கூடிய:
- விரும்பிய மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளதா என்பதை நீங்கள் அறிவீர்களா?
- முன்னேற்றத்தை தவறாமல் கண்காணிக்க தகவல் மற்றும் ஆதாரங்களை சேகரிக்க உங்களால் முடியுமா?

அடையக்கூடிய
- நீங்கள் முடிவு செய்த காலக்கெடுவுக்குள் இதை அடைந்திட முடியுமா?
- வரவிருக்கும் சாத்தியமான சவால்கள் மற்றும் வரம்புகள் என்ன?

தொடர்புடைய:
நீங்கள் அடைய விரும்பும் மாற்றம் குறிப்பிடத்தக்கதா மற்றும் பலருக்கும் பொருத்தமானதா?

சரியான நேரத்தில்:
- நீங்கள் விரும்பிய மாற்றத்தை எப்போது அடைவீர்கள்?
- நீங்கள் திட்டமிட்ட கால கட்டத்திற்குள் இதை உங்களால் அடைந்திட முடியுமா?

செயல்பாடு 6 – விவாத செயல்பாடுகளை மதிப்பிடுதல்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- திருப்பு விளக்கப்படம்
- பேனாக்கள்

வழிமுறைகள்

மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் வியூகங்களை மதிப்பாய்வு செய்ய செயல்பாட்டு நேரத்தின் முதல் 30 நிமிடங்களைப் பயன்படுத்தவும், அவை வெற்றிகரமாக இருந்ததா என்பதை மதிப்பிடவும், நீங்கள் சிறப்பாக என்ன செய்ய முடியும். ஒரு எடுத்துக்காட்டு கீழே சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

விவாத செயல்பாடு	எது சிறந்த முடிவை அளித்தது	ஆதாரங்கள்	எது சிறந்த முடிவை அளிக்கவில்லை	விவாதங்களை மேம்படுத்தும் மாற்றங்கள்
எடுத்துக்காட்டு: ஒரு சமூக ஊடக பிரச்சாரத்தை ஏற்பாடு செய்தல்	இன்ஸ்டாகிராமில் பிரச்சாரம் மிகச் சிறப்பாக சிசெய்யப்பட்டது	பலர் இன்ஸ்டாகிராம் பக்கத்தில் இடுகைகள் மற்றும் கதைகளைப் பகிர்கிறார்கள் மற்றும் ஈடுபடுகிறார்கள்	ட்விட்டரிலோ அல்லது இன்ஸ்டாகிராமிலோ செயல்படுவதில் கிட்டத்தட்ட ஆர்வம் இல்லை	• இன்ஸ்டாகிராமில் மட்டுமே பிரச்சாரத்தை மையமாக எடுத்து செல்லுங்கள், அங்கு நமக்கு சிறந்த வரவேற்பு உள்ளது. • எங்கள் ட்விட்டர் கையாள்வதற்கு ஈடுபாட்டை அதிகரிக்க சாத்தியமான தன்னார்வலர்களை அடையாளம் காணவும்.

உங்கள் எல்லா செயல்பாடுகளையும் வியூகங்களையும் பட்டியலிட்டு மதிப்பீடு செய்தவுடன், பின்வரும் கேள்விகளை ஒரு குழுவாக விவாதிக்கவும்:

- நாம் தடுக்க வேண்டிய ஏதாவது இருக்கிறதா?
  எது வேலை செய்யவில்லை மற்றும் நிறுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை குழு விவாதிக்க வேண்டும்.
- நாம் தொடர வேண்டிய ஏதாவது உள்ளதா?
  எது வேலை செய்தது, எதைத் தொடர வேண்டும் என்பதைப் பற்றி குழு விவாதிக்க வேண்டும்.
- நாம் தொடங்க வேண்டிய ஏதாவது இருக்கிறதா?
  உங்கள் நோக்கங்களை அடைய என்னென்ன மாற்றங்கள் தேவை என்பதை குழு விவாதிக்க வேண்டும்.
- உங்களுக்கு இதைப் பற்றிய சந்தேகம் இருந்தது? எது உங்களுக்கு நம்பிக்கையை வழங்கியது?

* இளம் பருவத்தினருக்கான மாற்றத்தை வலியுறுத்துகிறது! மேம்பட்ட வளரிளம் பருவத்தினரின் ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வை ஆதரிப்பதற்கான இளைஞர்களுக்கான ஒரு நடைமுறை கருவித்தொகுப்பு இருந்து தழுவி எடுக்கப்பட்டது. ஜெனீவா: உலக சுகாதார அமைப்பு; 2017 (டபிள்யூ.எச்.ஓ /FWC/ NMC/17.2). உரிமம்: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

செயல்பாடு 7–பன்முகத்தன்மையைப் பற்றி விவாதித்தல்: சிந்தனை தூண்டி

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 30 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- காகிதம் அல்லது நோட்டுப்புத்தகங்கள்
- பேனாக்கள்

பகுதி 1: பின்வரும் கேள்விகளை குழுவின் முன்வைக்கவும். அவர்களுக்கு சிந்தித்து எழுத குழுவிற்கு 10 நிமிடங்கள் கொடுக்கவும்.

கேள்விகள்:
- பன்முகத்தன்மை என்ற வார்த்தையின் மூலம் நீங்கள் புரிந்துகொள்வது என்ன?
- பன்முகத்தன்மை என்ற வார்த்தையை நீங்கள் கேட்கும்போது நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?
- நீங்கள் எப்போதாவது ஒரு குழுவில் இடம் இல்லாமலோ அல்லது சங்கடமாகவோ உணர்ந்திருக்கிறீர்களா? இது உங்களை எப்படி உணர வைத்தது? நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள்?

பகுதி 2: பங்கேற்பாளர்களை தோராயமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழுக்களாகப் பிரித்து, அவர்களின் பதில்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அனுமதிக்கவும் (அவர்கள் விரும்பினால்) மற்றும் 10 நிமிடங்கள் விவாதிக்கவும்.

பகுதி 3: ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒருவர் தங்கள் விவாதத்தின் சிறப்பம்சங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

இந்த செயல்பாட்டில் பங்கேற்பாளர்கள் இந்த பிரிவின் மற்ற பகுதிகளை நீங்கள் செல்லும்போது ஒருவருக்கொருவர் நம்பிக்கையை வளர்க்க உதவுகிறது.

செயல்பாடு 8–கலந்துரையாடல் நேரம்!

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்
- 30 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்
- காகிதம் அல்லது நோட்டுப்புத்தகங்கள்
- பேனாக்கள்

பகுதி 1: தோராயமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழுக்களில் பங்கேற்பாளர்களை அமர வைக்கவும். அவர்களின் குழுவுடன் விவாதிக்க பின்வரும் கேள்வியுடன் அவர்களின் முன்வைக்கவும். சிந்திக்கவும் விவாதிக்கவும் அவர்களுக்கு 20 நிமிடங்கள் அவகாசம் கொடுக்கவும்.

என்னையும் எனது செயல்களையும் நான் எவ்வாறு தனிப்பட்ட முறையில் மேலும் முழுமையானதாக மாற்ற முடியும்?

பங்கேற்பாளர்கள் மீண்டும் வேறொரு குழுவில் சேர்ந்து மற்றும் ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒரு நபர் தங்கள் விவாதத்தில் பகிர்ந்த சிறப்பம்சங்களை அணைத்துக் குழுக்களுடனும் பகிரலாம்.

இறுதியாக, நீங்கள் இந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறும்போது, எங்கள் அணிகளும் சமூகங்களும், பல்வேறு நபர்களால் ஆனது என்பதை எப்போதும் நினைவூட்ட விரும்புகிறீர்கள் என்பதை பங்கேற்பாளர்கள் அனைவருக்கும் நினைவூட்டுங்கள். உங்கள் பணியிலிருந்து கற்றுக்கொள்ள அல்லது ஆதரிக்க விரும்பும் எவரையும் எப்போதும் வரவேற்போம் மற்றும் உள்ளடக்கியதாக நாங்கள் நம்புகிறோம்.

பணித்தாள் 3–இடர் மதிப்பீடு

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்:
- 90 நிமிடங்கள்

பொருட்கள்:
- பேனாக்கள், பென்சில்கள்
- மாதிரி இடர் மதிப்பீட்டின் கையேடுகள்
- விவாதிக்கக்கூடிய வழக்கின் கையேடுகள்

விவாதிக்கக்கூடிய வழக்கு

மரியா, 15 வயது, ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ வில் ஒரு தலைமைப் பயிற்சியில் சேர்ந்து, உடல்நலம் மற்றும் கல்விக்கான தனது உரிமைகள் மற்றும் அவர் தான் விரும்பும் ஒருவரை எப்போது திருமணம் செய்து கொள்வது போன்ற உரிமைகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்.

மரியா கர்ப்பமாகிறாள், அவளுடைய ஆசிரியர் அவளை பள்ளியை விட்டு வெளியேறச் சொல்லி, திரும்பி வரக்கூடாது என்று உத்தரவிடுகிறார். ஆசிரியர் செய்வது தவறு என்று அவளுக்குத் தெரியும், பள்ளிக்குச் செல்வதைத் தடுக்க யாராலும் முடியாது. அவள் ஏதாவது செய்ய விரும்புகிறாள், ஆனால் என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை.

மரியா கர்ப்பமாக இருந்ததால் பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய வேறு சில சிறுமிகளைப் பற்றி அறிவார், சிலர் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது. மரியா சிறுமிகளின் கல்வியை ஆதரிக்கும் ஒரு உள்ளூர் அமைப்பை அடைந்து மற்ற சிறுமிகளுடன் பேசுகிறார்.

அனைத்து குழந்தைகளையும் பள்ளிக்குச் செல்ல ஆதரிக்கும் தேசிய கல்விச் சட்டங்களைப் பற்றிய தகவல்களை அவர்கள் சேகரிக்கிறார்கள், மேலும் அவர்கள் பள்ளிக்கு வெளியே உள்ள குழந்தைகளிடமிருந்து கதைகளை சேகரிக்கிறார்கள், அவை பள்ளி இயக்குநருடன் பகிர்ந்து கொள்ள திட்டமிட்டுள்ளன.

மரியா மற்றும் பள்ளிக்கு வெளியே உள்ள பெண்கள், உள்ளூர் அமைப்பின் பிரதிநிதி மற்றும் ஆதரவான பெற்றோர் ஆகியோர் பள்ளி இயக்குநரை சந்திக்கின்றனர். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பள்ளிக்குச் செல்ல உரிமை உண்டு என்று அவர்கள் விளக்குகிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் கதைகளைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள், மேலும் பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய அனைத்து கர்ப்பிணிப் பெண்களையும் மீண்டும் அழைத்து வர வேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள், இதனால் அவர்கள் அனைவரும் பள்ளிப்படிப்பை முடிக்க முடியும்.

மரியா மற்ற சிறுமிகளும் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கான உரிமைக்காக நிற்க முடியும் என்பதை அறிந்து கொள்ள விரும்புகிறார். தனது கதையைப் பகிர்ந்து கொள்ள தனது சமூகத்தில் உள்ள மற்ற சிறுமிகளை அணுகவும், தங்களுக்காக எழுந்து நிற்கவும், எதுவாக இருந்தாலும் படிக்கவும் அவர்களை ஊக்குவிக்கவும் அவள் முடிவு செய்கிறாள்.

மரியாவிற்கான சவால் (கள்) என்ன?
எதிர் தரப்பினர் யார்?
சாத்தியமான கூட்டாளிகள் யார்?
சவால்களை எதிர்கொள்ள மரியாவும் அவரது கூட்டாளிகளும் என்ன உத்திகளை முன் வைக்க முடியும்?

வழிமுறைகள்

- பங்கேற்பாளர்களை 3-4 குழுக்களாக பிரிக்கவும்.
- மாதிரி இடர் மதிப்பீடு மற்றும் விவாதத்திற்க்கான வழக்கின் கையேடுகளை ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் கொடுங்கள்..
- மரியாவின் கதையைப் படிக்கும்படியும் மற்றும் அவரது சமூகத்தில் கல்வி உரிமை உட்பட சிறுமிகளின் உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த விவாத திட்டம் குறித்தும் குழுக்களைக் கேளுங்கள்.
- பின்னர் வழங்கப்பட்ட மாதிரியைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொரு குழுவும் தங்கள் இடர் மதிப்பீட்டை நடத்தச் சொல்லுங்கள்.
- இந்த பயிற்சியை முடிக்க குழுக்களுக்கு 45 நிமிடங்கள் கால அவகாசம் கொடுங்கள்.
- பின்னர் பங்கேற்பாளர்களை மீண்டும் ஒருங்கிணைத்து அவர்களின் முடிவுகளை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும்படி கூறுங்கள்.
  - கருத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப்படாத ஆபத்துகள் அல்லது அபாயங்கள் உள்ளதா?
  - நீங்கள் எவ்வகையான ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டீர்கள்?

* தழுவல், யூத் ஒர்க் எசென்ஷியல்ஸ் www.youthworkessentials.org/safe-sound/health-and-safety/risk-assessment-the-framework.aspx

தாள் 1: மனநல நிகழ்வுகள்

பரிந்துரைக்கப்பட்ட நேரம்:
- 60 நிமிடங்கள்

பொருட்கள் (நேரில் நடத்த வாய்ப்பு கிடைத்தால்):
- 5 நிகழ்வுகளின் நகல்கள்

வழிமுறைகள்

சுய பாதுகாப்பு பரிசீலனைகள்: இந்த செயல்பாடு பங்கேற்பாளர்களிடையே கடந்தகாலத்தில் ஏற்பட்ட அதிர்ச்சியைத் தூண்டும் எடுத்துக்காட்டுகள் மற்றும் திறந்த விவாதங்களை முன்வைக்கக்கூடும் என்பதை கவனத்தில் கொள்ளுங்கள். யாராவது செயல்பாட்டில் ஈடுபடுவதற்கு அசௌகர்யமாக உணர்ந்தார்கள் என்றால், அந்த குறிப்பிட்ட இளம் பெண்ணை (பெண்களை) ஓய்வு எடுத்து, இந்த செயல்பாட்டை நடத்தி முடிக்கும்போது மீண்டும் அமர்வுக்கு வர அனுமதிக்கவும்.

பங்கேற்பாளர்களை 5 குழுக்களாக பிரிக்கவும். இந்த கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க ஒவ்வொரு குழுவும் பின்வரும் நிகழ்வுகள் ஏதேனும் ஒன்றைப் பற்றி விவாதிக்கும்:
- ஒவ்வொரு நிகழ்வும் எவ்வாறான மனநலப் பிரச்சினையைப் பற்றியது?
- ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்ட பிரச்சனைகள் ஏதேனும் உள்ளதா?
- இந்த நிகழ்வு இந்த இளம் பெண்களின் மன ஆரோக்கியத்தை மதித்ததா? ஏன்?
- ஒவ்வொரு நிகழ்விலும் வித்தியாசமாக ஏதாவது செய்வீர்களா?

நிகழ்வுகள்:

1. நமிதா எதிர்பாராத கர்ப்பத்தை கலைக்க விரும்புகிறார். அவள் ஒரு கிளினிக்கிற்குச் செல்கிறாள், அவள் அதைப் பற்றி யோசித்து அடுத்த வாரம் திரும்பி வர வேண்டும் என்று மருத்துவர் அவளிடம் கூறுகிறார். கருக்கலைப்புக்குப் பிறகு மனச்சோர்வடைந்த பெண்களைப் பற்றிய ஒரு துண்டுப்பிரசுரத்தையும் அவர் தருகிறார்.

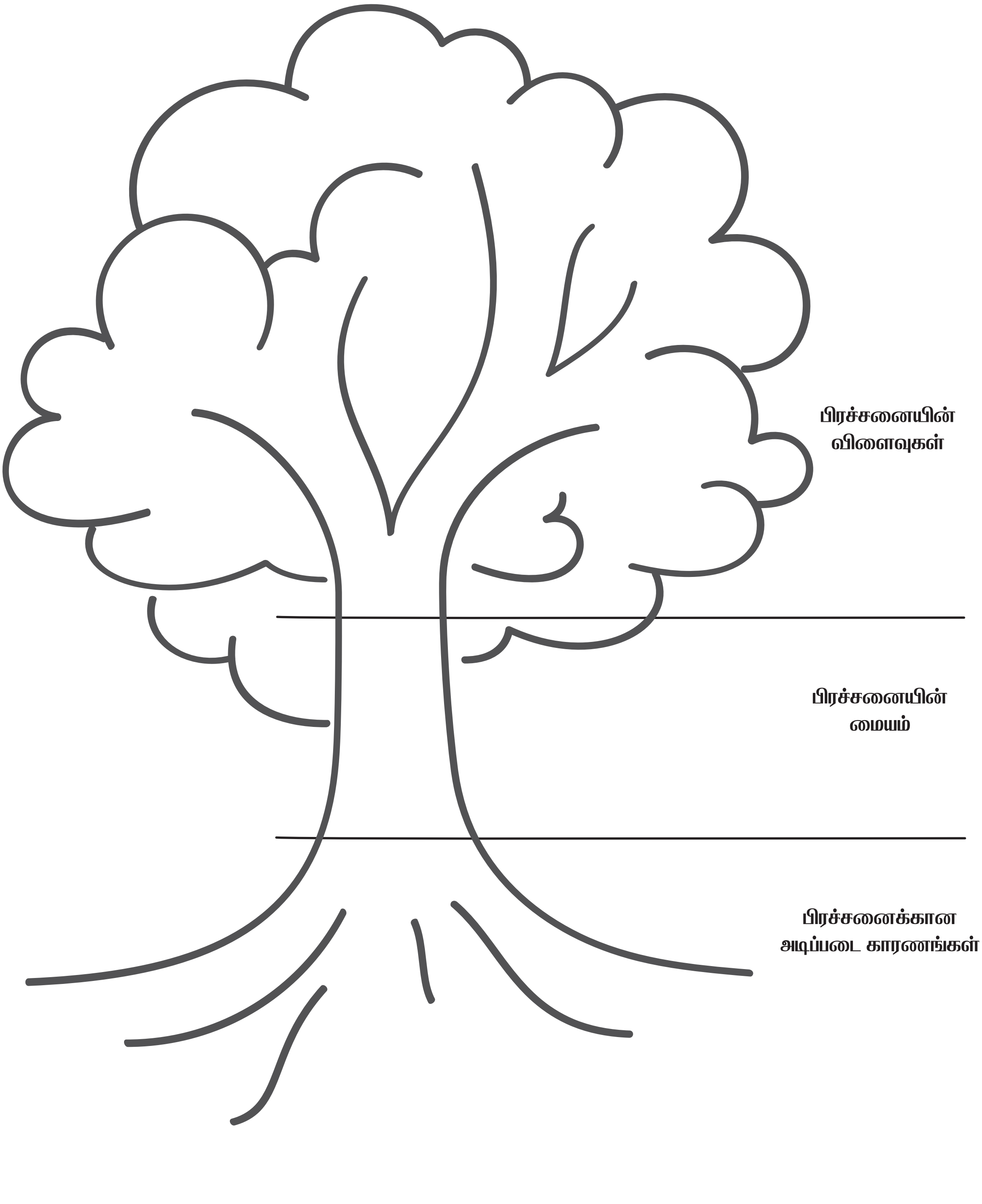
2. நுயெட் தனது வருடாந்திர சுகாதார பரிசோதனையில் இருக்கிறார். மருத்துவர் அவளது பாலியல் ஆரோக்கியத்தைப் பற்றி கேட்கத் தொடங்குகிறார், மேலும் இது போன்ற கேள்விகளைக் கேட்கிறார்: “நீங்கள் பாலியல் ரீதியாக ஆரோகியமாக இருக்கிறீர்களா?””நீங்கள் ஆண்கள் மற்றும்/அல்லது பெண்களுடன் உடலுறவு கொள்கிறீர்களா?””எஸ். டி. ஐ.கள் அல்லது தேவையற்ற கர்ப்பங்களிலிருந்து உங்களை எவ்வாறு பாதுகாத்துக் கொள்வது?””உங்களை எவ்வாறு சிறப்பாகப் பாதுகாத்துக்கொள்வது என்பது குறித்து உங்களுக்கு ஏதேனும் கேள்விகள் உள்ளதா?”நுயெட் கேள்விகளைக் கேட்கிறார், மருத்துவர் அவற்றிற்கு பதிலளிக்கிறார். அவர் சில ஆணுறைகள் மற்றும் தகவல் துண்டுப்பிரசுரங்களுடன் கிளினிக்கை விட்டு வெளியேறுகிறார்.

3. பெமிடேலின் நாட்டில் அரசியல் அமைதியின்மைக்குப் பிறகு, அவளும் அவரது குடும்பத்தினரும் அகதிகள் முகாமுக்கு செல்ல வேண்டியிருந்தது. ஒரு நாள் காலை பெமிடேல் நடைபயிற்சிக்காக வெளியே சென்றிருந்த போது, அவள் ஒரு ஆணால் தாக்கப்படுகிறாள். அவளது தோழி அவளை காவல்துறைக்கு அழைத்துச் சென்று மருத்துவ சிகிச்சை பெற உதவுகிறாள்.

4. மரியாவும் அவளது குடும்பத்தினரும் அவர்களது நாட்டின் வறட்சியின் காரணமாக இடம் பெயர்கின்றனர். இடம் பெயர்வுக்கு பிறகு, மரியா ஒரு வேலையை தேடிக்கொள்கிறாள். பதவி உயர்வுக்கு உதவக்கூடிய கணினி வகுப்புகளுக்கு போதுமான பணத்தை சேமிக்கும் வரை அவளது வருமானத்தை ஒரு வங்கிக் கணக்கில் போட்டு வைக்கிறாள்.

5. தீதீ கானாவில் எஸ்.ஆர். எச். ஆ ருக்காக ஒரு இளம் பெண் வழக்கறிஞர் ஆவார். கோவிட் ஊரடங்கின் போது, அவள் தனிமையாக உணர்கிறாள், பாதிக்கப்பட்டால். அவர் ஒரு ஆன்லைன் ஆலோசனை சேவையைக் காண்கிறார். அவளது அமர்வுகளின் போது, தீதீக்கு சிகிச்சையளித்தவர் அவரது வீட்டில் நடக்கக்கூடிய எந்தவொரு வன்முறை மற்றும் துஷ்பிரயோகத்தைப் பற்றியும் அவளுக்கு விளக்குகிறார்.

தாள் 2 – சிக்கலை விளக்கும் மரம்



பணித்தாள் 4–பயிற்சி மதிப்பீட்டு படிவம்

அன்பான தலைவர்களே,

ரைஸ் அப் இன் அனைத்து தொகுதிகளையும் வெற்றிகரமாக முடித்தமைக்கு பாராட்டுக்கள்! தலைமைத்துவ பயிற்சி கையேடு. உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இல் எங்கள் சொந்த கற்றல் செயல்முறையின் ஒரு பகுதியாக, தயவுசெய்து இந்த கருத்து படிவத்தை பூர்த்தி செய்ய சில நிமிடங்கள் ஒதுக்குமாறு தங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறோம். உங்கள் பதில்கள் மற்றும் பரிந்துரைகள் எவை சிறப்பாக உள்ளது மற்றும் உள்ளடக்கம், திட்டமிடல் மற்றும் தொகுதிகளின் விநியோகம் ஆகியவற்றிற்கு எவ்வித முன்னேற்றம் தேவை என்பதைப் புரிந்துகொள்ள எங்களுக்கு உதவும்.

உங்கள் நேரத்திற்கு நன்றி, உங்களது கூட்டு அனுபவங்கள் மற்றும் நுண்ணறிவுகளிலிருந்து கற்றலை நாங்கள் அனுபவிப்பதைப் போலவே நீங்கள் எங்களுடன் கற்றலை அனுபவித்து வருகிறீர்கள் என்று நம்புகிறோம்.

நீங்கள் பகிரும் தகவல்கள் கண்டிப்பாக ரகசியமாக வைக்கப்படும் மற்றும் உள் ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே (அமைப்பின் பெயரைச் சேர்க்கவும்) ஆல் பயன்படுத்தப்படும்

ஒட்டுமொத்த பயிற்சி அனுபவ தகவல் உள்ளீடு

வழிமுறைகள்

உங்கள் உணர்வோடு பின்வரும் கேள்விகள் எவ்வளவு நெருக்கமாக பொருந்துகின்றன என்பதன் அடிப்படையில் பின்வருவனவற்றை மதிப்பிடவும் (5 சிறந்த மதிப்பெண், 1 குறைந்த மதிப்பெண்):

- பயிற்சியின் உங்கள் ஒட்டுமொத்த அனுபவத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்கள்?
  5. சிறப்பாக 4. மிகவும் நன்றாக 3. நன்றாக 2. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை 1. நன்றாக இல்லை

- பயிற்சி எந்த அளவிற்கு உங்களை ஈடுபாட்டுடனும், ஆர்வத்துடனும் வைத்திருந்தது மற்றும் சுய பிரதிபலிப்பு மற்றும் தங்கள் சக பங்கேற்பாளர்களின் கற்றலை நோக்கியதாக இருந்தது?
  5. அதிக ஈடுபாட்டுடன் 4. ஈடுபாட்டுடன் 3. சராசரி 2. அதிகம் இல்லை 1. இல்லவே இல்லை

- ஒவ்வொரு தொகுதியின் முடிவிலும், நீங்கள் கற்றுக்கொண்டதைப் பற்றி நீங்கள் எந்த அளவிற்கு தெளிவாக இருந்தீர்கள், அதை உங்கள் சூழலுக்கு ஏற்ப நன்றாகப் பயன்படுத்தலாம்?
  5. மிகவும் தெளிவானது 4. தெளிவானது 3. சராசரி 2. அவ்வளவாக இல்லை 1. தெளிவாக இல்லை

- உங்கள் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் பயிற்சி அளித்த விதம் மற்றும் அணுகுமுறையை எவ்வாறு உணர்கிறீர்கள்?
  5. சிறப்பாக 4. மிகவும் நன்றாக 3. நன்றாக 2. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை 1. நன்றாக இல்லை

- பல்வேறு அமர்வுகளின் போது உங்கள் சந்தேகங்களை தீர்ப்பதில் உஙக்ளின் ஒருங்கிணைப்பாளர் எவ்வளவு சரியான நேரத்தில் மற்றும் நன்கு தயாராக இருந்தார்?
  5. சிறப்பாக 4. மிகவும் நன்றாக 3. நன்றாக 2. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை 1. நன்றாக இல்லை

பயிற்சி வழங்கும்

வழிமுறைகள்

உங்கள் உணர்வோடு பின்வரும் கேள்விகள் எந்த அளவிற்கு நெருக்கமாக பொருந்துகின்றன என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றிற்கு எதிராக டிக் செய்யுங்கள் (ஏதேனும் ஒன்றை டிக் செய்யுங்கள்)

- பங்கேற்கக்கூடிய வகையில் உங்கள் சக பங்கேற்பாளர்களுடன் தொடர்பு கொள்ள பயிற்சி உங்களுக்கு போதுமான வாய்ப்பை வழங்கியதா?
  ○ ஆம் ○ ஓரளவிற்கு ○ இல்லை
- சந்தேகங்களை தெளிவுபடுத்த/கேள்விகளைக் கேட்க பயிற்சி உங்களுக்கு போதுமான வாய்ப்பை வழங்கியதா?
  ○ ஆம் ○ ஓரளவிற்கு ○ இல்லை
- பயிற்சி சுய பிரதிபலிப்புக்கு போதுமான நேரத்தை வழங்கியதா?
  ○ ஆம் ○ ஓரளவிற்கு ○ இல்லை
- உங்கள் கேள்விகள் / வினவல்களுக்கு திருப்திகரமாக பதிலளிக்கப்பட்டதா?
  ○ ஆம் ○ ஓரளவிற்கு ○ இல்லை
- • பயிற்சியின் போது உங்களுக்கு போதுமான இடைவேளை மற்றும் ஓய்வுக்கான நேரம் இருந்ததா?
  ○ ஆம் ○ ஓரளவிற்கு ○ இல்லை
- உங்கள் ஒட்டுமொத்த பயிற்சி அனுபவத்தை எவ்வாறு விவரிப்பீர்கள்? :
  ○ பங்கேற்கக்கூடியது ○ முழுமையானது ○ சக பங்கேற்பாளர்களுடன் சேர்ந்து கற்க வழிவகை செய்கிறதது
  ○ பிரதிபலிக்கக்கூடியது ○ மேலே உள்ள அனைத்தும் ○ மேற்கூறியவை எதுவும் இல்லை
  ○ வேறு எதாவது ____________________

கையேடு உள்ளடக்கம் மற்றும் பயிற்சியாளர்களுக்கான

வழிமுறைகள்

உங்கள் உணர்வோடு பின்வரும் கேள்விகள் எவ்வளவு நெருக்கமாக பொருந்துகின்றன என்பதன் அடிப்படையில் பின்வருவனவற்றை மதிப்பிடவும் (5 சிறந்த மதிப்பெண், 1 குறைந்த மதிப்பெண்). 6 முதல் 9 வரையிலான கேள்விகள் தரம் சார்ந்தவை, எனவே தயவுசெய்து விளக்கமான பதில்களை அளிக்கவும்

- கையேட்டின் பிரிவு 1 'தொடங்குதல்' இன் கீழ் உள்ள வழிமுறைகள் தெளிவானவை, சுருக்கமானவை மற்றும் புரிந்துகொள்ள எளிதானவை என்று நீங்கள் எப்படிகூறுவீர்களா?
  5. மிகவும் தெளிவானது 4. தெளிவானது 3. சராசரி 2. அவ்வளவு தெளிவாக இல்லை 1. தெளிவாக இல்லை

- பிரிவு 2 இன் கீழ் கற்றல் வளங்கள் உங்களுக்கு எந்த அளவு உதவியாக இருந்தது?
  5. சிறப்பானது 4. மிகவும் நல்லது 3. நல்லது 2. சராசரி 1. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை

- பிரிவு 3 இன் கீழ் ஒருங்கிணைப்பாளரின் கருவிப்பெட்டி உங்களுக்கு எவ்வளவு அளவு உதவியாக இருந்தது?
  5. சிறப்பானது 4. மிகவும் நல்லது 3. நல்லது 2. சராசரி 1. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை

- கையேட்டில் உள்ள பல்வேறு பிரிவுகளின் கீழ் செயல்பாடுகள்/பயிற்சிகள் எந்த அளவு உங்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருந்தது?
  5. சிறப்பானது 4. மிகவும் நல்லது 3. நல்லது 2. சராசரி 1. அவ்வளவு நன்றாக இல்லை

- எந்த வகையான வளங்களை நீங்கள் மிகவும் உதவியாக உணர்கிறீர்கள்? (பொருந்தினால் பல பதில்களை டிக் செய்யவும்)
  ◯ வாசிப்புப் பொருட்கள் (ஆவணங்கள், கட்டுரைகள், கையேடுகள், வழக்கு ஆய்வுகள் போன்றவை.) ◯ ஐஸ் பிரேக்கர்கள் / எனர்ஜைசர்கள் ◯ வீடியோக்கள் மற்றும் படங்கள் ◯ டெம்ப்ளட்டுகள் / பணித்தாள்கள் ◯ மற்றவை

- கையேடு பிரிவுகள் போதுமான அளவு வடிவமைக்கப்பட்டு மற்றும் போதுமான தகவல்களைக் கொண்டிருக்கின்றனவா? ஆம் எனில், ஏன் அப்படிச் சொல்கிறீர்கள்? இல்லையென்றால், எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்? தயவுசெய்து விவரிக்கவும்

- நீங்கள் பின்பற்ற முடியாத மற்றும் மாற்றப்பட வேண்டிய/மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டிய குறிப்பிட்ட பிரிவு/செயல்பாடு/கருவி ஏதேனும் இருப்பதாக நீங்கள் உணர்கிறீர்களா. தயவுசெய்து விவரிக்கவும்.

- கையேட்டை எவ்வாறு சிறப்பானதாக ஆக்க முடியும் என்று நினைக்கிறீர்கள்? உள்ளடக்கம், கற்பித்தல் கருவிகள், ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் பிற யோசனைகளின் அடிப்படையில் உள்ள பிரச்சனைகள் உங்கள் பார்வையில் என்ன என்பதை விவரிக்கவும்?

- வேறு ஏதேனும் பரிந்துரைகள் அல்லது கருத்துகள் உள்ளனவா?

அங்கீகாரங்கள்

தி ரைஸ்அப்! இன் பெண்ணியக் கொள்கைகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி முறைகளின் அடிப்படையில் ஒத்துழைப்பு மற்றும் இணை உருவாக்கத்தின் சக்தி மூலம் என்ன சாத்தியம் என்பதற்கு வழிகாட்டி ஒரு தெளிவான எடுத்துக்காட்டு. இந்த வேலை எளிதானது அல்ல-பல மாத அமர்வுகள், நேர மண்டலங்கள் மற்றும் நாடுகளில், இடைநிலை தலைவர்களுடன் பரவியது-இன்னும் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ மற்றும் டார்ச்லைட் கலெக்டிவ் உடன் இணைந்து இந்த இறுதி தயாரிப்பை உருவாக்கினர்.

ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ ரைஸ் அப் இன் இந்த இரண்டாவது பதிப்பில் ஒன்று சேர்ந்து விளைந்த தனிப்பட்ட அனுபவங்கள், தொழில்நுட்ப நிபுணத்துவம், நேரம் மற்றும் முயற்சி ஆகியவற்றிற்கு தி வேர்ல்ட் யங் வுமன்ஸ் கிறிஸ்டியன் அசோசியேஷன் நன்றியுள்ளவர்களாக இருக்கிறது! இளம் பெண்களின் உருமாறும் தலைமைக்கான வழிகாட்டி. இந்த வழிகாட்டியின் உள்ளடக்கம் இளம் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்கள் தலைவர்கள், ஒருங்கிணைப்பாளர்கள், வழிகாட்டிகள் மற்றும் பல்வேறு நாடுகள் மற்றும் பின்னணியைச் சேர்ந்த கூட்டாளர்களுடன் ஒரு ஆலோசனை செயல்முறை மூலம் உருவாக்கப்பட்டது; மற்றும் உலகெங்கிலும் உள்ள பல்வேறு அலுவலகங்களில் உள்ள ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ உறுப்பினர்கள். இந்த கையேட்டில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட முன்னுரிமை கருப்பொருள்கள், வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை அடையாளம் காண விவாதங்களில் பங்கேற்ற உலகெங்கிலும் உள்ள இளம் பெண்கள் தலைவர்களுக்கு நாங்கள் சிறப்பு அங்கீகாரம் அளிக்கிறோம்.பல்வேறு பிராந்தியங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இளம் பெண் தலைவர்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் பங்கேற்பு இல்லாமல் இந்த கருவித்தொகுப்பை வெற்றிகரமாக இயக்குவது சாத்தியமற்றது. அவை உள்ள உள்ளடக்கம் மற்றும் சூழலுக்கு உயிர் கொடுத்தன, மேலும் அதன் மூலம் பயனடைவோருக்கு அவர்களின் சூழலில் பயன்பாட்டினையும் பொருத்தத்தையும் நிரூபிக்கின்றன.

வழிகாட்டியின் இந்த புதிய பதிப்பை உருவாக்கும் பணியில் முக்கியமாக டாக்டர் சுச்சி கவுர் மற்றும் நிர்மலா குருங் உள்ளிட்ட உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ குழுவின் அசைக்க முடியாத வழிகாட்டுதலும் ஆதரவும் அளித்தனர். ஜேட் பிராடி, நவோமி வோயெங்கு மற்றும் கேத்தரின் வாஞ்சிகு ஆகியோரின் பங்களிப்புகள் இல்லாமல் இந்த வேலை முழுமை அடைந்திருக்காது.

இந்த படைப்பு ரைஸ் அப் இன் ஒரு பகுதியாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது! ஆசியபசிபிக் பிராந்தியத்தில் ஆஸ்திரேலிய அரசாங்கத்தால் ஆதரிக்கப்படும் தலைமைத்துவம் மற்றும் ஆலோசனை முன்முயற்சிக்கு இளம் பெண்களை ஒருங்கிணைத்தல் (2020-24).

ராதிகா பிஜோயினி, ஹம்ப்ரெஸ் எவெலியா, சிசிலியா கார்சியா ரூயிஸ், லிண்ட்சே மெனார்ட்-ஃப்ரீமேன் மற்றும் சாரா பெல்லெக்ரோம் ஆகியோரின் டார்ச்லைட் கூட்டு ஆலோசகர் குழுவின் உறுப்பினர்களுக்கு நாங்கள் குறிப்பாக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறோம், இந்த வழிகாட்டியின் மறுஆய்வு செயல்முறை, ஆலோசனைகள், வரைவு மற்றும் வடிவமைப்பு ஆகியவற்றை வழிநடத்தியது, இதில் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண் தலைவர்களுடன் இணை உருவாக்க பயிலரங்குகளை நடத்துவது மற்றும் பங்களிப்புகள் மற்றும் கருத்துக்களை ஒரு விரிவான இறுதி வழிகாட்டியில் ஆவணப்படுத்துதல். இந்த கையேட்டை வடிவமைத்த என்ரிகோ கியான்ஃப்ராஞ்சிக்கு ஒரு சிறப்பு நன்றி.

இணைப்புகள்

இணைப்பு 1:முக்கிய சொற்கள் + சொற்றொடர்கள்

நமக்கு ஏன் சொற்களஞ்சியம் தேவை?

பெருமளவிலான பெண்கள் இயக்கத்தில் பல தலைவர்களும் ஆர்வலர்களும் ஒரு காலத்தில் சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியவர்கள் வழங்கிய சொற்கள் அவற்றின் கரு அர்த்தமற்றவை என்பதை ஒப்புக்கொள்கின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, பாதுகாப்பான இடங்கள், அதிகாரமளித்தல் மற்றும் ஈடுபாடு போன்ற சொற்கள் பரந்த பெண்கள் இயக்கத்தின் வெவ்வேறு உறுப்பினர்களால் வித்தியாசமாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இந்த சொற்களஞ்சியம் இதை சரிசெய்து தலைவர்களுக்கும் கடை நிலையில் உள்ள ஆர்வலர்களுக்கும் தொடர்ந்து பயன்படுத்தும் பொதுவான மொழியை வழங்குவதாகும்.

இந்த சொற்களஞ்சியம் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் சொற்களைக் கணக்கிட முயற்சிக்கிறது-அவை “தொழில்நுட்ப சொற்கள்”, “செயல்பாட்டு சொற்கள்” அல்லது “சிறப்பு வாசகங்கள்”. இயக்கத்தின் உறுப்பினர்கள், ஆர்வமுள்ள உறுப்பினர்கள், கூட்டாளிகள், கூட்டாளர்கள் அல்லது எங்களுடன் பணிபுரியும் பங்குதாரர்கள் என அனைவராலும் எளிதில் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய வரையறைகளை வழங்க இது முயற்சிக்கிறது.

ஆற்றல்சார் பாரபட்சம்

குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு மற்றும் பாரபட்சம் (மன, உணர்ச்சி மற்றும்/அல்லது உடல்), சில உடல்கள் (வழக்கமான மற்றும் வித்தியாசமானவை) மற்றவர்களை விட மதிப்புமிக்கவை என்ற நம்பிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. திறமை மக்களை அவர்களின் திறனால் வரையறுக்கிறது மற்றும் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களை "குறைவாக" வகைப்படுத்துகிறது (எ.கா., மரியாதை மற்றும் கருத்தில் கொள்ள தகுதியற்றவர், வாழ்க்கையில் பங்களிக்கவும் பங்கேற்கவும் முடியவில்லை, மற்றும் பிற தவறான எண்ணங்களால்). திறமை என்பது நனவாகவோ அல்லது கற்பனையாகவோ இருக்கலாம் மற்றும் நிறுவனங்கள், அமைப்புகள் மற்றும் ஒரு சமூகத்தின் பரந்த கலாச்சாரத்தில் உட்பொதிக்கப்பட்டுள்ளது.

துஷ்பிரயோகம்

உடல் ரீதியாகவோ, பாலியல் ரீதியாகவோ, வாய்மொழியாகவோ அல்லது உளவியல் ரீதியாகவோ தீங்கு விளைவிக்கும், தீங்கு விளைவிக்கும் அல்லது புண்படுத்தும் வழியில் நடத்துவது; இதில் அடங்கும் - ஒருவரைப் பற்றி அல்லது அவரைப் பற்றி கடுமையான மற்றும் அவமதிக்கக்கூடிய வகையில் மொழியைப் பயன்படுத்துவது; பாலியல் ரீதியான செயல்களுக்கு கட்டாயப்படுத்துதல்; கற்பழிப்பு அல்லது துன்புறுத்தல்; காயம் அல்லது வலியை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்துடன் ஒருவரைத் தாக்குவது (அடிப்பது, உதைப்பது, பொருட்களை வீசுவது, அடிமையாக்குவது செய்வது).

பொறுப்புடைமை

பொறுப்புடைமை என்பது ஒரு பணி, வேலை, திட்டம் அல்லது ஒரு சட்டத்தை நிலைநிறுத்துவதற்கான பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ளுதல் என்பதாகும். பொறுப்புடைமை என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட செயலுக்கு ஒரு நபர் அல்லது ஒரு குழுவுக்கு இருக்கும் பொறுப்பு. இதற்கு நம்பிக்கை தேவைப்படுகிறது, மேலும் இது பெரும்பாலும் ஒரு அமலாக்க பொறிமுறையுடனும், பின்பற்றாததன் விளைவுகளுடனும் இணைக்கப்படுகிறது. எடுத்துக்காட்டு: மனித உரிமைகளுக்கான பொறுப்புடைமை என்பது சில நபர்கள் (உதாரணமாக அரசாங்க பிரதிநிதிகள் மற்றும் சேவை வழங்குநர்கள்) மனித உரிமைகளை மதிக்க வேண்டும், பாதுகாக்க வேண்டும் மற்றும் நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதாகும். பொறுப்புடைமை நடவடிக்கைக்கு உட்படுத்துவது என்பது இளம் பெண்கள் தங்கள் உரிமைகளை அறிந்து கோருவதையும், பொறுப்பானவர்கள் ஒரு சூழ்நிலையை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுப்பதையும் உறுதி செய்வதாகும்.

மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் நடிகர்கள் மற்றும் முகவர்கள்

இவர்கள் ஒரு குழு, சமூகம், நிறுவனங்கள் அல்லது தேசத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்களுக்கு வினையூக்கிகளாக செயல்படும் நபர்கள். அவர்கள் மற்றவர்களை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், புதிய சிந்தனை மற்றும் புதிய யோசனைகள் மூலம் ஒரு பொதுவான இலக்கை நோக்கி செல்வாக்கு செலுத்துவதன் மூலமும் வினையூக்கிகளாக செயல்படுகிறார்கள். எனவே அவர்கள் மாற்றத்தை ஊக்குவிப்பவர்கள்.

வக்காலத்து

வக்காலத்து என்பது ஒரு குறிக்கோளை அடைவதற்கான மூலோபாயம் மற்றும் செயல் இரண்டையும் கொண்டுள்ளது. வாதத்தின் நோக்கம் பங்குதாரர்களை பாதிக்கும் முடிவுகளில் ஈடுபடுவதாகும். அந்த பங்குதாரர்களை பரப்புரை செய்வது போன்ற குறிக்கோளை அடைவதற்கான நடவடிக்கைகள் பொதுவாக காலப்போக்கில் நிகழ்கின்றன, மேலும் அதிகரிக்கின்றன."

உறுதியான நடவடிக்கை

உறுதியான நடவடிக்கை என்பது ஒரு அரசாங்கம் அல்லது நிறுவனத்திற்குள் உள்ள கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் தொகுப்பைக் குறிக்கிறது, அவர்களின் பாலினம், இனம், பாலியல், மதம் அல்லது தேசியம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் குறிப்பிட்ட குழுக்களை கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு போன்ற பகுதிகளில் சேர்க்க முயல்கிறது. வரலாற்று ரீதியாகவும் சர்வதேச அளவிலும், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் ஊதியத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் கட்டுப்படுத்துதல், கல்விக்கான அணுகலை அதிகரித்தல், பன்முகத்தன்மையை ஊக்குவித்தல் மற்றும் வெளிப்படையான கடந்தகால தவறுகள், தீங்குகள் அல்லது தடைகளை நிவர்த்தி செய்தல் போன்ற இலக்குகளை அடைய உறுதியான நடவடிக்கைக்கான ஆதரவு முயன்றுள்ளது.[97]

வயதுமூப்பு

ஒரே மாதிரியானவை (நாம் எப்படி நினைக்கிறோம்), தப்பெண்ணம் (நாம் எப்படி உணர்கிறோம்), மற்றும் வயதின் அடிப்படையில் மற்றவர்கள் அல்லது தன்னைத்தானே நோக்கி பாகுபாடு (நாம் எவ்வாறு செயல்படுகிறோம்). வயதுமூப்பு மோசமான உடல்நலம், சமூக தனிமை, முந்தைய இறப்புகள் மற்றும் பலவற்றிற்கு வழிவகுக்கும். துரதிர்ஷ்டவசமாக, வயதுமூப்பு நிறுவனங்கள் மற்றும் துறைகளில் பரவலாக உள்ளது, மேலும் பொருளாதாரங்கள் மற்றும் சமூகத்தில் தொலைநோக்கு விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது. வயதுமூப்பின் சில எடுத்துக்காட்டுகள் உங்கள் வயது காரணமாக உங்கள் வேலையை இழப்பது, இளையவர்களை திறமையற்றவர்களாகவும் பொறுப்பற்றவர்களாகவும் பார்ப்பது அல்லது வயது காரணமாக ஒருவரின் கவலைகளை புறக்கணிப்பது ஆகியவை அடங்கும்.

இனவெறி எதிர்ப்பு

இனவெறி எதிர்ப்பு என்பது இனரீதியாக பாகுபாடு செய்தல், முறையான இனவெறி மற்றும் குறிப்பிட்ட இனக்குழுக்களின் அடக்குமுறையை எதிர்கொள்வதற்கான பலவிதமான கருத்துக்கள் மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகளை உள்ளடக்கியது. இனவெறி எதிர்ப்பு பொதுவாக சுயநினைவுடன் கூடிய முயற்சிகள் மற்றும் செயல்களைச் சுற்றி கட்டமைக்கப்படுகிறது, அவை ஒரு தனிநபர் மற்றும் முறையான மட்டத்தில் அனைத்து மக்களுக்கும் சம வாய்ப்புகளை வழங்கும் நோக்கம் கொண்டவை.[98]

அடக்குமுறை எதிர்ப்பு இயக்கங்கள்

அடக்குமுறை எதிர்ப்பு இயக்கங்கள் நமது சமூகத்தில் நிலவும் அடக்குமுறைகளை அங்கீகரிக்கவும் அதன் விளைவுகளைத் தணிக்கவும் இறுதியில் நமது சமூகங்களில் உள்ள அதிகார ஏற்றத்தாழ்வை சமப்படுத்தவும் முயல்கின்றன.[99]

பாகுபாடு

தனிப்பட்ட அல்லது ஒரே மாதிரியான குணாதிசயங்கள் அடிப்படையில் ஒரு குழுவைப் பற்றிய சுயநினைவுடைய / சுயநினைவு அற்ற முன்கணிப்புகள் அல்லது பொதுமைப்படுத்தல்கள். சில சார்புகள் நேர்மறையானவை மற்றும் உதவியாக இருக்கும். பிற சார்புகள் அறிவை விட பாரபட்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கலாம். இந்த அறிவாற்றல் குறுக்குவழிகள் சில நேரங்களில் அவசரமான முடிவுகள் மற்றும் பாரபட்சமான நடைமுறைகளுக்கு வழிவகுக்கும் தீர்ப்புகளுக்கு வழிவகுக்கும். (மேலும் பார்க்கவும் Unconscious/Implicit biases).

பயோ இடைவேலை

கூட்டங்களின் போது பங்கேற்பாளர்கள் கழிவறைகள் அல்லது குளியலறைகளைப் பயன்படுத்தும் இடைவேலைகளைக் குறிக்கிறது.

97. en.wikipedia.org/wiki/Affirmative_action
98. en.wikipedia.org/wiki/Anti-racism
99. theantioppressionnetwork.com/what-is-anti-oppression

திறன் மேம்பாடு

ஒரு தனிநபரின் அல்லது ஒரு நிறுவனத்தின் உள்கட்டமைப்பு, திறன்கள் அல்லது நிபுணத்துவம், ஆளுகை மற்றும் மனித வளங்களை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் அவர்களின் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கான திறனை மேம்படுத்துதல். நேர்மறையான மாற்றத்தை உருவாக்குவதற்காக பயிற்சி, முதலீடு, கற்றல் அனுபவம் அல்லது அமைப்பின் மூலம் திறன் மேம்பாடு நிகழக்கூடும்.

சார்டர் ஆஃப் தி யுனைடெட் நேஷன்ஸ்

தி சார்டர் ஆஃப் தி யுனைடெட் நேஷன்ஸ் சாசனம் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் ஸ்தாபக ஆவணம் ஆகும். இது 26 ஜூன் 1945 அன்று, சான் பிரான்சிஸ்கோவில், சர்வதேச அமைப்பு தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாட்டின் முடிவில் கையெழுத்திடப்பட்டது, மேலும் 1945 அக்டோபர் 24 அன்று நடைமுறைக்கு வந்தது. ஐக்கிய நாடுகள் சபை அதன் தனித்துவமான சர்வதேச தன்மை மற்றும் சர்வதேச ஒப்பந்தமாகக் கருதப்படும் அதன் சாசனத்தில் உள்ள அதிகாரங்கள் காரணமாக பல்வேறு வகையான பிரச்சினைகளில் நடவடிக்கை எடுக்க முடியும். எனவே, ஐ. நா சாசனம் சர்வதேச சட்டத்தின் ஒரு கருவியாகும், மேலும் ஐ. நா உறுப்பு நாடுகள் அதற்குக் கட்டுப்பட்டவை. ஐ. நா சாசனம் சர்வதேச உறவுகளின் முக்கிய கொள்கைகளை குறியீடாக்குகிறது, மாநிலங்களின் இறையாண்மை சமத்துவம் முதல் சர்வதேச உறவுகளில் சக்தியைப் பயன்படுத்துவதைத் தடை செய்வது வரை. 1945 ஆம் ஆண்டில் ஐ.நா நிறுவப்பட்டதிலிருந்து, அமைப்பின் நோக்கம் மற்றும் பணிகள் அதன் நிறுவன சாசனத்தில் உள்ள நோக்கங்கள் மற்றும் கொள்கைகளால் வழிநடத்தப்பட்டுள்ளன, இது 1963, 1965 மற்றும் 1973 இல் மூன்று முறை திருத்தப்பட்டது. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் முதன்மை நீதித்துறை உறுப்பான சர்வதேச நீதிமன்றம், ஐ. நா சாசனத்துடன் இணைக்கப்பட்ட சர்வதேச நீதிமன்றத்தின் சட்டத்தின்படி செயல்படுகிறது மற்றும் அதன் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக அமைகிறது.

ஆதிக்க பாலினம்

பாலின அடையாளம் அல்லது வெளிப்பாடு பொதுவாக பிறக்கும்போதே அவர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்துடன் தொடர்புடையவர்களுடன் ஒத்துப்போகும் நபர்களை விவரிக்கிறது.

காலநிலை

சுருக்கமாக காலநிலை என்பது பொதுவாக "சராசரி வானிலை" அல்லது மிகவும் கடுமையாக வரையறுக்கப்படுகிறது, இது மாதங்கள் முதல் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் வரையிலான காலப்பகுதியில் தொடர்புடைய அளவுகளின் சராசரி மற்றும் மாறுபாட்டின் அடிப்படையில் புள்ளிவிவர விளக்கமாகும். உலக வானிலை அமைப்பு (WMO) வரையறுத்துள்ளபடி பழங்காலம் என்பது 3 தசாப்தங்களை குறிப்பதாகும் ஆகும். இந்த அளவுகள் பெரும்பாலும் வெப்பநிலை, மழைப்பொழிவு மற்றும் காற்று போன்ற மேற்பரப்பு மாறிகள். ஒரு பரந்த பொருளில் காலநிலை என்பது காலநிலை அமைப்பின் புள்ளிவிவர விளக்கம் உட்பட்ட நிலையை குறிப்பதாகும்.

காலநிலை மாற்ற அவசரநிலை

காலநிலை மாற்றம் என்பது நீண்ட காலத்திற்கு நீடிக்கும் காலநிலையின் நடவடிக்கைகளில் எந்தவொரு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்தையும் குறிக்கிறது. வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், காலநிலை மாற்றம் பல தசாப்தங்களாக அல்லது அதற்கு மேல் நிகழும் வெப்பநிலை, மழைப்பொழிவு அல்லது காற்றின் வடிவங்களில் பெரிய மாற்றங்களை உள்ளடக்கியது. காலநிலை அவசரநிலை என்பது காலநிலை மாற்றத்தைக் குறைக்க அல்லது நிறுத்த மற்றும் அதன் விளைவாக மீளமுடியாத சுற்றுச்சூழல் சேதத்தைத் தவிர்க்க அவசர நடவடிக்கை தேவைப்படும் சூழ்நிலை.

குறியீட்டு முறை (அல்லது அட்டவணைப்படுத்தல்)

தரவை கட்டமைத்து பெயரிடுவதற்கான வழிமுறையாக பரந்த யோசனைகள் மற்றும் தலைப்புகளுக்கு (அதாவது வயது, பாலினம், சமூக-பொருளாதார நிலை, பகுதி) குறியீடுகளை ஒதுக்குதல்.

சமூக தலைவர்

வரையறுக்கப்பட்ட சமூகத்திற்குள் செல்வாக்கு செலுத்தும் அல்லது மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் திறன் கொண்ட ஒரு நபர். இந்த பாத்திரம் முறையானதாக இருக்கலாம் (அதாவது, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அதிகாரிகள், மதத் தலைவர்கள், அங்கீகரிக்கப்பட்ட இன கலாச்சாரத் தலைவர்கள் அல்லது குறிப்பிட்ட முறையான குழுக்களின் தலைவர்கள்) அல்லது முறைசாரா (உதவ விரும்பும் ஒருவர்).

நம்பகத்தன்மை

ஆராய்ச்சி குழுவிற்கு வெளியே உள்ள யாருடனும் குறிப்பிட்ட விவரங்கள் அல்லது தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளாத ஒரு நம்பகத்தன்மை அல்லது அர்ப்பணிப்பு, குறிப்பாக ஆராய்ச்சி பங்கேற்பாளர்களின் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தக்கூடிய விவரங்கள்.

ஆலோசனை

ஒரு நிகழ்ச்சி நிரலை எவ்வாறு முன்னெடுப்பது என்பது குறித்த ஈடுபாடு மற்றும் கருத்துக்களைக் கோரும் திட்டமிடப்பட்ட தனிப்பட்ட மற்றும் / அல்லது ஆன்லைன் செயல்முறைகளின் தொடர். ஒரு பெண்ணிய ஆலோசனை படிநிலை அல்லாததாக கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் தனிப்பட்ட மற்றும் வெளிப்புற காரணிகளைப் பார்க்க வேண்டும். ஒரு பெண்ணிய ஆலோசனை கலாச்சார ரீதியாக பதிலளிக்கக்கூடியது மற்றும் அதிகாரமளிக்கிறது. இன்னும் பரந்த அளவில், ஆலோசனை முறையானது முதல் முறைசாராது வரை இருக்கலாம்; மற்றும் செயலில் (மக்கள் முடிவெடுக்கும் செயல்முறை குறித்த கருத்து மற்றும் கருத்துக்களை வழங்குகிறார்கள்) செயலற்றதாக (மக்களுக்கு வெறுமனே தகவல் தெரிவிக்கப்படுகிறது).

அரசியலமைப்பு

மனிதர்களின் குழுக்களை உருவாக்குவதற்கான அடிப்படை விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை அமைக்கும் முறையான மற்றும் சட்ட ஆவணம். அரசியலமைப்புகள் மாநிலங்களுக்கும் நாடுகளுக்கும் அடிப்படை விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை வழங்க முடியும், மேலும் ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ போன்ற அமைப்புகளுக்கும்.

சைபர்ஸ்டாக்கிங்

இது இணையம் அல்லது பிற மின்னணு வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு நபரையோ, நபர்களின் குழுவை அல்லது ஒரு நிறுவனத்தை துன்புறுத்த, அச்சுறுத்த அல்லது பின்தொடர டிஜிட்டல் தகவல்தொடர்பு வடிவங்களை முறையாகப் பயன்படுத்துவதாகும். டிஜிட்டல் இடத்தில் தொடர்ச்சியான உளவியல் அழுத்தம் பாதிக்கப்பட்டவரின் வாழ்க்கையை தாங்க முடியாததாக மாற்றும். சில சந்தர்ப்பங்களில், ஆஃப்லைன் துன்புறுத்தல் மற்றும் உடல் ரீதியான வன்முறை கூட ஆன்லைன் பின்தொடர்தலுடன் வரலாம். சைபர்ஸ்டாக்கிங் என்பது பல நாடுகளில் ஒரு குற்றமாகும்.

டிஜிட்டல் பிளவு

டிஜிட்டல் பிளவு என்பது இணைய அணுகலைக் கொண்டவர்கள் மற்றும் உலகளாவிய வலையில் வழங்கப்படும் புதிய சேவைகளைப் பயன்படுத்தக்கூடியவர்கள் மற்றும் இந்த சேவைகளிலிருந்து விலக்கப்பட்டவர்களுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டைக் குறிக்கிறது.[100]

அதிகாரக் குறைப்பு

இது ஒரு நபர் அல்லது மக்கள் குழுவை ஏதாவது செய்ய மற்றும் சில இலக்குகளை அடைய கட்டுப்படுத்தும் செயலாகும். இது தனிநபர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் மாற்ற விரும்பும் விஷயங்களை பாதிக்க எந்த சக்தியும், விருப்பமும் அல்லது வழிமுறையும் இல்லை.

பாகுபாடு

எந்தவொரு வேறுபாடு, விலக்கு அல்லது கட்டுப்பாடு பாலினத்தின் அடிப்படையில் செய்யப்பட்டது, இது ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் சமத்துவத்தின் அடிப்படையில், அவர்களின் திருமண நிலையைப் பொருட்படுத்தாமல், பெண்களின் அங்கீகாரம், இன்பம் அல்லது பயிற்சியை பலவீனப்படுத்தும் அல்லது ரத்து செய்யும் விளைவு அல்லது நோக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது, அரசியல், பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார, சிவில் அல்லது வேறு எந்த துறையிலும் மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரங்கள்" [ஐக்கிய நாடுகள் சபை, 1979. 'பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து விதமான பாகுபாடுகளையும் ஒழிப்பதற்கான உடன்படிக்கை,' கட்டுரை 1). பாகுபாடு சட்டம் (டி ஜூரே) அல்லது நடைமுறையில் (டி ஃபேக்டோ) இரண்டிலிருந்தும் உருவாகலாம். சி.இ.டி.ஏ.டபில்யூ உடன்படிக்கை சட்டங்கள், கொள்கைகள், நடைமுறைகள் அல்லது நடைமுறையில் உள்ள இரு வகையான பாகுபாடுகளையும் அங்கீகரிக்கிறது மற்றும் நிவர்த்தி செய்கிறது:

- சட்டரீதியான பாகுபாடு எ.கா., சில நாடுகளில், ஒரு பெண் தனது கணவரின் ஒப்புதல் இல்லாமல் நாட்டை விட்டு வெளியேறவோ அல்லது வேலை செய்யவோ அனுமதிக்கப்படுவதில்லை.
- நடைமுறை பாகுபாடு எ.கா. ஆணும் பெண்ணும் ஒரே வேலை நிலையைக் கொண்டிருக்கலாம் மற்றும் ஒரே கடமைகளைச் செய்யலாம், ஆனால் அவற்றின் நன்மைகள் வேறுபடலாம்.[101]

100. ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Digital_divide#:~:text=Digital%20divide%20refers%20to%20the,are%20excluded%20from%20these%20services.

101. www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

பன்முகத்தன்மை

"நாம் அனைவரும் வைத்திருக்கும் தனித்துவமான பரிமாணங்கள், குணங்கள் மற்றும் பண்புகளின் பல்வேறு வகைகளைக் குறிக்கிறது."பன்முகத்தன்மை எங்கள் அடையாளங்கள், அனுபவங்கள் மற்றும் முன்னோக்குகளில் உள்ள வேறுபாடுகளைப் பிடிக்கிறது. கொடுக்கப்பட்ட இடம் அல்லது குழுவிற்குள் மக்களை வேறுபடுத்துவதற்கான ஒரு' கண்ணாடி ' இது; இருப்பினும், பன்முகத்தன்மை என்பது அந்த இடம் அல்லது குழுவிற்குள் சம சக்தி அல்லது அணுகலுக்கான உத்தரவாதம் அல்ல.

கடமையாற்றுபவர்

இவர்கள் ஏதோ ஒரு குறிப்பிட்ட பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்ட நபர்கள். மனித வாழ்க்கை மற்றும் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது ஒரு பொறுப்பாக இருக்கலாம்.

பொருளாதார சுயாட்சி

ஒருவரின் பொருளாதார எதிர்காலம் குறித்து சுயாதீனமான முடிவுகளை எடுக்கக்கூடிய ஒரு நபரின் திறன் இது. இது கண்ணியத்துடன் வாழ்க்கையை தீர்மானிக்கவும் செல்வாக்கு செலுத்தவும் உற்பத்தி வழிமுறைகளை தீர்மானிக்கவும் அவற்றை பயன்படுத்தவும் முடியும்.

பச்சாத்தாபம்

மக்களின் உணர்ச்சிகளை உணரும் திறன் மற்றும் அவர்களின் குறிப்பு சட்டத்தின் அடிப்படையில் அவர்கள் என்ன நினைக்கலாம் அல்லது உணரலாம் என்று அவர்களின் நிலையில் இருந்து கற்பனை செய்யும் திறன். பச்சாத்தாபத்தில் மூன்று வகைகள் உள்ளன. அறிவாற்றல் பச்சாத்தாபம் என்பது வேறொருவரின் பார்வையைப் புரிந்துகொள்ளும் திறன். உணர்ச்சி பச்சாத்தாபம் என்பது வேறொருவர் உணருவதை உணரும் திறன். பரிவுணர்வு அக்கறை என்பது உங்களிடமிருந்து ஒருவருக்கு என்ன தேவை என்பதை உணர்வுபூர்வமாக தீர்மானிக்கும் திறன்.

அதிகாரமளித்தல்

அதிகாரத்தை ஒரு தனிநபருக்கோ அல்லது தனி நபர்களின் குழுவுக்கோ பகிர்ந்தளிக்கும் அல்லது மீட்டெடுக்கும் செயல்முறை. அதிகாரமளித்தல் பெரும்பாலும் தனிநபர்கள் வலுவாகவும், அதிக நம்பிக்கையுடனும் வளரவும், அவர்களின் வாழ்க்கை, உரிமைகள் மற்றும் தேர்வுகள் மீது அதிக முகமை மற்றும் கட்டுப்பாட்டை செலுத்தவும் உதவுகிறது.

ஈடுபடுதல்

ஒரு முறையான அல்லது முறைசாரா ஒப்பந்தம், இதன் மூலம் ஒரு தனிநபர் ஒரு அமைப்பு, குழு அல்லது குழுவின் குறிப்பிட்ட காரணம் அல்லது செயல்பாட்டிற்கு தங்களைத் தாங்களே ஈடுபடுத்திக் கொள்கிறார். பெரும்பாலும், ஈடுபாடு என்பது உறுப்பினருக்கும் நிறுவனத்திற்கும் இடையிலான தனிப்பட்ட அல்லது உணர்ச்சிபூர்வமான தொடர்பின் விளைவாகும், ஏனெனில் அவர்கள் ஒரே காரணங்கள், பணி, நோக்கம் மற்றும்/அல்லது மதிப்புகளுக்கான ஆர்வத்தையும் அர்ப்பணிப்பையும் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள்.

பாகுபாடு அல்லாத சமத்துவம்

சமத்துவம் என்பது ஒவ்வொரு நபருக்கும் தங்கள் வாழ்க்கையையும் திறமைகளையும் அதிகம் பயன்படுத்த சமமான வாய்ப்பு இருப்பதை உறுதிசெய்வது, மேலும் அவர்கள் எங்கு பிறந்தார்கள் அல்லது யாரால் பிறந்தார்கள், அல்லது பிற குணாதிசயங்கள் காரணமாக யாரும் மோசமான வாழ்க்கை அல்லது வாய்ப்புகள் அமையக்கூடாது என்று நம்புவது. வரலாற்று ரீதியாக, குறிப்பிட்ட குணாதிசயங்களைக் கொண்ட சில குழுக்கள் எ.கா. சில இனங்களைச் சேர்ந்தவர்கள், ஊனமுற்றோர், பெண்கள் மற்றும் ஓரினச் சேர்க்கையாளர்கள் மற்றும் லெஸ்பியன் ஆகியோர் பாகுபாட்டை அனுபவித்திருக்கிறார்கள்.[102] பாகுபாடு என்பது அந்த நபரின் பாதுகாக்கப்பட்ட பண்பு காரணமாக ஒரு நபருக்கு எதிரான குறைந்த சாதகமான சிகிச்சையைக் குறிக்கிறது.[103] பாகுபாடு காட்டாதது என்பது எந்தவொரு தனிநபருக்கும் சாதகமாக இல்லாத சிகிச்சையைக் குறிக்கிறது.

சமபங்கு

வயது, திறன், பாலினம், வருமானம், கல்வி நிலை, கலாச்சாரம் மற்றும் பின்னணி ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் அனைத்து மக்களின் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்வதற்கான வாய்ப்புகள், சக்தி மற்றும் வளங்களின் நியாயமான விநியோகம்.

102. www.equalityhumanrights.com/en/secondary-education-resources/useful-information/glossary-terms
103. www.equalityhumanrights.com/en/secondary-education-resources/useful-information/glossary-terms

சுற்றுச்சூழல் மாற்றங்கள்

சுற்றுச்சூழல் மாற்றம் என்பது சுற்றுச்சூழலின் மாற்றம் அல்லது இடையூறு ஆகும், இது பெரும்பாலும் மனித தாக்கங்கள் மற்றும் இயற்கை சுற்றுச்சூழல் செயல்முறைகளால் ஏற்படுகிறது. சுற்றுச்சூழல் மாற்றங்களில் இயற்கை பேரழிவுகள், மனித குறுக்கீடுகள் அல்லது விலங்குகளின் தொடர்பு போன்ற பல்வேறு காரணிகள் அடங்கும்.

சான்றுகளின் அடிப்படையிலான நடைமுறை

சான்றுகளின் அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சி என்பது ஒரு புதிய ஆய்வைத் தெரிவிக்க முறையான மற்றும் வெளிப்படையான வழியில் முந்தைய ஆராய்ச்சியைப் பயன்படுத்துவதாகும், இதனால் இது சரியான, திறமையான மற்றும் அணுகக்கூடிய முறையில் முக்கியமான கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கிறது.[104]

ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

விவாதத்தின் மூலம் ஒரு குழுவை வழிநடத்தும் ஒரு நபர். பெண்ணியக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றும் ஒரு ஒருங்கிணைப்பாளர் சலுகை மற்றும் சக்தி இயக்கவியலை கவனத்தில் கொள்கிறார். பங்கேற்பாளர்கள் மீது குறிப்பிடத்தக்க அதிகாரம் இல்லாமல் பங்கேற்பாளர்களின் சமூகத்திலிருந்து அவர்கள் வருகிறார்கள். பங்கேற்பாளர்கள் அமர்வின் சரியான உரிமையாளர்கள் என்பதை அவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள். பாதுகாப்பான இடத்தை வளர்ப்பதற்கு அவர்கள் பங்கேற்பாளர்களுடன் ஒத்துழைக்கிறார்கள்.

நம்பிக்கை / நம்பிக்கை சார்ந்த

எதையாவது விவரிக்கிறது (எ. கா., ஒரு அமைப்பு, இயக்கம் அல்லது அணுகுமுறை) அதன் மதிப்புகள் அல்லது பணி அடிப்படையாகக் கொண்டது அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட நம்பிக்கை அல்லது நம்பிக்கைகளின் அமைப்பிலிருந்து உத்வேகம் பெறுகிறது.

பெண்ணியம்

ஒரு கருத்தாக இருப்பதை விட, உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்ணியவாதிகளின் வாழ்ந்த அனுபவங்கள், அடையாளங்கள் மற்றும் சமூகங்களால் வடிவமைக்கப்பட்ட பெண்ணியத்தின் ஸ்பெக்ட்ரம் உள்ளது. பெண்ணியம் என்பது அனைத்து பாலினங்களுக்கும் சம உரிமைகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் இருப்பதைப் பற்றியது. இது மாறுபட்ட பெண்களின் அனுபவங்கள், அடையாளங்கள், அறிவு மற்றும் பலங்களை மதித்தல் மற்றும் அனைத்து பெண்களும் தங்கள் முழு உரிமைகளையும் உணர அதிகாரம் அளிக்க முயற்சிப்பது பற்றியது.

பெண்ணியவாதி

அதிகார உறவுகளின் மாற்றத்தை, குறிப்பாக பாலினத்தை, அனைத்து சமூக மாற்ற பகுப்பாய்வுகள் அல்லது செயல்முறைகளின் மையத்தில் வைக்கும் ஒரு அணுகுமுறை. பெண்ணிய மாற்றத் தலையீடுகள் பெண்கள் மற்றும் பிற விளிம்புநிலை மற்றும் / அல்லது குறைந்த பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட பாலினங்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதை மையமாகக் கொண்டுள்ளன; பாலின அதிகார உறவுகளின் மாற்றம்; மற்றும் பாலின சமத்துவத்தின் முன்னேற்றம். பெண்ணிய மாற்றத் தலையீடுகள் பெரும்பாலும் "பாலின லென்ஸ்" மூலம் பார்க்கப்படுகின்றன (எ.கா. பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் உரிமைகள் மாற்ற செயல்முறையால் நனவுடன் கவனிக்கப்பட்டு முன்வைக்கப்படுகின்றனவா என்று கேட்பது).

பாலின சமத்துவம்

பெண்கள், ஆண்கள், சிறுமிகள் மற்றும் சிறுவர்கள் மற்றும் அனைத்து பாலின மக்களும் சம உரிமைகள், சிகிச்சை, பொறுப்புகள் மற்றும் வாய்ப்புகளால் பயனடையக்கூடிய ஒரு நிலை. பாலின சமத்துவம் என்பது ஒற்றுமையைக் குறிக்காது. 34 பாலின சமத்துவம்: பாலின சமத்துவம் அனைத்து பாலின மக்களுக்கும் சம உரிமைகளையும் வாய்ப்புகளையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தாலும், வயது, இனம், இனம், திறன், பாலியல் நோக்குநிலை போன்ற பிற காரணிகளால் பெண்கள் மற்றும் பாலின சிறுபான்மையினர் எதிர்கொள்ளக்கூடிய அமைப்பு ரீதியான தடைகளை இது நிவர்த்தி செய்யவில்லை. பாலின சமத்துவம் நியாயத்தையும் நீதியையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, இதனால் விளிம்புநிலை குழுக்கள் இந்த வாய்ப்புகளை அணுகவும், இந்த உரிமைகளிலிருந்து பயனடையவும் முடியும். இதனையும் பார்க்கவும்: "குறுக்குவெட்டு". எடுத்துக்காட்டு: பாலின சமத்துவம் என்பது ஒரு ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் ஒரே குண்டு துளைக்காத உடையை வழங்குவதாகும், இருப்பினும் அவர்களின் உடல் வடிவங்கள் பெரும்பாலும் வித்தியாசமாக இருந்தாலும் (எ.கா. ஒரு பெண் தனது மார்பின் மேல் ஆடையை அணிய முடியாமல் போகலாம்). பாலின சமத்துவம் என்பது ஒவ்வொரு நபருக்கும் அவர்களின் உடல் வடிவத்திற்கு ஏற்ற குண்டு துளைக்காத ஆடையை வழங்குவதாகும்

104. pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32979491/#:~:text=Evidence%2Dbased%20research%20is%20the,%2C%20efficient%2C%20and%20accessible%20manner

பாலின சமத்துவம்

பாலின சமத்துவம் என்பது ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள், சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு நியாயமாக இருப்பதற்கான செயல்முறை மற்றும் முக்கியமாக விளைவுகள் மற்றும் முடிவுகளின் சமத்துவம். பாலின சமபங்கு வரலாற்று அல்லது முறையான சார்பு அல்லது பாகுபாட்டை ஈடுசெய்ய தற்காலிக சிறப்பு நடவடிக்கைகளைப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியிருக்கலாம். இது நியாயமான மற்றும் நேர்மறையாக பாலின பாத்திரங்கள் அல்லது விதிமுறைகள் அல்லது பாலினங்களுக்கிடையேயான வேறுபாடுகள் காரணமாக இருக்கும் ஒரு சார்பு அல்லது தீமைகளை நிவர்த்தி செய்யும் வேறுபட்ட சிகிச்சையைக் குறிக்கிறது. தொடக்க புள்ளியில் மட்டுமல்லாமல், முடித்த கோட்டை அடையும் போதும் பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கு சம வாய்ப்பு இருப்பதை ஈக்விட்டி உறுதி செய்கிறது. இது ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் வெவ்வேறு தேவைகள், கலாச்சார தடைகள் மற்றும் குறிப்பிட்ட குழுவின் (கடந்த) பாகுபாடு ஆகியவற்றை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளும் இரு பாலினருக்கும் நியாயமான மற்றும் நியாயமான சிகிச்சையைப் பற்றியது.[105]

பாலின வெளிப்பாடு

ஒரு தனிநபரின் குணாதிசயங்கள் மற்றும் நடத்தைகள் (தோற்றம், உடை, நடத்தை, பேச்சு முறைகள் மற்றும் சமூக தொடர்புகள் போன்றவை) ஒரு பாலினத்திற்கு குறிப்பிட்டதாக உணரப்படலாம்.

பாலின அடையாளம்

பிறக்கும் போது ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒரு நபரின் உள், ஆழமான உணர்வு ஆணாகவோ, பெண்ணாகவோ, வேறு ஏதோவொன்றாகவோ அல்லது இதற்கிடையில் இருப்பதாகவோ உணருதல். ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு பாலின அடையாளம் உள்ளது.

பாலின பார்வை

குடிமை ஈடுபாட்டுத் திட்டங்கள் மற்றும் பொருட்களுக்கு பாலின ரீதியான பார்வையைப் பயன்படுத்துவது என்பது உள்ளடக்கம் மற்றும் பாடத்திட்ட முடிவுகளை எடுப்பவர்கள் அந்த திட்டங்களையும் பொருட்களையும் பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகள் அல்லது முன்வைக்கப்படுவதில் சார்புகளுக்கு குறிப்பிட்ட கவனத்துடன் பார்க்கிறார்கள் என்பதாகும்.

பாலின இணக்கமின்மை

இந்த சொல் பிறக்கும்போதே அவர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பெண் அல்லது ஆண் பாலினத்தின் அடிப்படையில் அவர்கள் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் அல்லது செயல்பட வேண்டும் என்பது பற்றிய மற்றவர்களின் கருத்துக்கள் அல்லது ஒரே மாதிரியானவற்றைப் பின்பற்றாத நபர்களைக் குறிக்கிறது. இந்த எதிர்பார்ப்புகள் கலாச்சாரங்கள் முழுவதும் மாறுபடும் மற்றும் காலப்போக்கில் மாறிவிட்டன.

பாலின உணர்திறன்

பாலினம் மற்றவர்களின் நடத்தையை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை அறிந்திருத்தல். எடுத்துக்காட்டாக, சில சொற்கள் பாலினங்களில் வெவ்வேறு அர்த்தங்களைக் கொண்டிருக்கக்கூடும் என்பதைப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம் அதிகார உறவுகளில் மொழியின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுதல்.

இலக்கு

இலக்குகள் ஒரு இயக்கம் எடுக்க வேண்டிய முடிவுகளை வரையறுக்கின்றன மற்றும் அளவிடுகிறது. அவை சரியான திசையில் முன்னேற்றத்தைக் காண்பிப்பதற்கான அடையாளங்கள். அவை அளவிடக்கூடியவை மற்றும் " எப்போது?"மற்றும்" எவ்வளவு?"குறிக்கோள்கள் குறிப்பிட்ட தாக்கத்தை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக: உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இன் இலக்கு 2035 எதிர்காலத்திற்கான தெளிவான பார்வையை விவரிக்கிறது: "2035 வாக்கில், 100 மில்லியன் இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் நீதி, பாலின சமத்துவம் மற்றும் வன்முறை மற்றும் போர் இல்லாத உலகத்தை உருவாக்க சக்தி கட்டமைப்புகளை மாற்றுகிறார்கள்; அனைத்து பெண்களையும் உள்ளடக்கிய ஒரு நிலையான ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இயக்கத்தை வழிநடத்துகிறது."

ஆளுகை

ஒரு நிறுவனத்தின் உள்ள பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளை வரையறுக்கும் விதிகள், கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் கட்டமைப்புகளை நிறுவுதல். ஆளுகை மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய செயல்முறைகள் ஒரு நிறுவனத்திற்குள் வெவ்வேறு நடிகர்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள், முடிவுகளை எடுக்கிறார்கள், பொறுப்புக் கூறப்படுகிறார்கள் என்பதை வழிநடத்துகின்றன.

105. www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

தீங்கு விளைவித்தல்

காயத்தை ஏற்படுத்தும் செயல் மற்றும் அதனால் ஏற்பட்ட முடிவு. தீங்கு என்பது உடல் சார்ந்தோ, உணர்ச்சி, ஆன்மீகம் அல்லது உளவியல் ரீதியாக இருக்கலாம். தீங்கு வேண்டுமென்றோ அல்லது தற்செயலாக ஏற்படலாம். யாராவது பாதிக்கப்படும்போது, அவர்கள் பாதிக்கப்படுவதை அவர்கள் உணராமல் இருக்கலாம் அல்லது எவ்வாறு அதை கையாள்வது என்று அவர்களுக்குத் தெரியாது. அவர்கள் அதை மறுக்கலாம். தீங்கை அனுபவிக்கும் நபருக்கு ஆறுதல் பெற மற்றும் குணமடைய ஆதரவு மற்றும் நேரம் தேவை.

மனித கௌரவம்

மனித கௌரவம் என்பது மனிதர்கள் தங்கள் மனிதகுலத்திற்கு உள்ளார்ந்த ஒரு சிறப்பு மதிப்பைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதையும், அவர்கள் மனிதர்களாக இருப்பதால் மரியாதைக்குரியவர்கள் என்பதையும் அங்கீகரிப்பதாகும். கௌரவம் என்பது ஒரு நபரின் சொந்த நலனுக்காக மதிப்பிடப்படுவதற்கும், சிறந்த முறையில் நடத்தப்படுவதற்கும் உள்ள உரிமை.

மனித உரிமைகள்

மனித உரிமைகள் என்பது நமது தேசியம், வசிக்கும் இடம், பாலினம், தேசிய அல்லது இன தோற்றம், இனம், மதம், மொழி அல்லது வேறு எந்த அந்தஸ்தும் எதுவாக இருந்தாலும் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் உள்ளார்ந்த உரிமைகள். பாகுபாடு இல்லாமல் நம் மனித உரிமைகளுக்கு நாம் அனைவரும் சமமாக உரிமை பெற்றுள்ளோம். இந்த உரிமைகள் அனைத்தும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை, ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்தவை மற்றும் பிரிக்க முடியாதவை

மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை (எச்.ஆர்.பி.ஏ)

எவ்வித பாகுபாடும் இன்றி, பங்கேற்றல் மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் போன்ற மனித உரிமைக் கொள்கைகளைப் பயன்படுத்தும் அணுகுமுறையை விவரிக்கக்கூடியது. மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை ஒவ்வொரு திட்டம், செயல் மற்றும் செயல்பாட்டில் மனித உரிமைகளை நிறைவேற்றுவதை முக்கிய நோக்கமாக கொண்டுள்ளது.

உடனிணைப்பு

முழுமையான பங்கேற்பு மற்றும் சொந்த செயல் பாட்டை ஊக்குவித்தல் மற்றும் தடைகளை அகற்றும் செயல். உடனிணைப்பு சவால்களை அடையாளம் காணவும், மக்களுக்கு என்ன தேவை என்பதைப் புரிந்துகொள்ளவும், சமமான இடங்களையும் அனுபவங்களையும் வளர்ப்பதற்கு நியாயமான இடவசதிகளை வழங்கவும் வேண்டுமென்றே இருப்பது போல் தெரிகிறது.

உள்ளடக்கிய

அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக இருப்பது என்பது மற்றவர்களுக்கு, அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் அவர்கள் நமது சொந்தம் என்ற உணர்வை ஆதரிப்பதாகும். தனிநபர்கள் தங்கள் அடையாளத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், முடிவுகளை எடுக்கவும், மரியாதை மற்றும் மதிப்பை உணரவும் முகமை இருக்கும்போது உள்ளடக்கிய இடங்கள் அடையப்படுகின்றன. இனம், இனம், உடல்நலம், அந்தஸ்து, வர்க்கம், சாதி, மாற்றுத் திறனாளிகள், பழங்குடிகள், வயது, பாலியல் நோக்குநிலை, பாலின அடையாளம் மற்றும் நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் பன்முகத்தன்மையை ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ முழுமையாக அங்கீகரித்து ஏற்றுக்கொள்கிறது.

உள்ளடக்கம்

மற்றவர்களுக்கு சொந்தமான உணர்வை ஆதரிப்பது, அவர்கள் யாராக இருந்தாலும். மக்கள் தங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், முடிவுகளை எடுக்கவும், அவர்களின் அடையாளத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் மரியாதைக்குரிய மற்றும் மதிப்புமிக்கதாக உணரவும் நிறுவனம் இருக்கும்போது உள்ளடக்கம் அடையப்படுகிறது. உள்ளடக்குதலை ஊக்குவிப்பதற்காக, இனம், சுகாதாரம், அந்தஸ்து, வர்க்கம், சாதி, மாற்றுத் திறனாளிகள், பழங்குடி, வயது, பாலியல் நோக்குநிலை, பாலின அடையாளம் மற்றும் நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் பன்முகத்தன்மையை உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ முழுமையாக ஒப்புக்கொள்கிறது மற்றும் ஏற்றுக்கொள்கிறது.

புத்தாக்கம்

ஒரு செயலை புதிய உருவாக்குகிறது அல்லது 'சிறந்த முறையில்' ஒரு சிக்கலை தீர்க்கும் பொருட்டு இருக்கும் வழிமுறைகள் மேம்படுத்துகிறது. எடுத்துக்காட்டாக,' புதுமை ' ஒரு சிக்கலான செயல்முறையை எளிதாக்கும் தலையீட்டை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் ஒரு சமூக, தொழில்நுட்ப அல்லது வணிக சிக்கலை தீர்க்கும்.

சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம்

சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம் குடிமக்கள் மற்றும் பிற நபர்கள் மீதான மாநிலங்களின் கடமைகளை அவற்றின் அதிகார வரம்பிற்குள் நிர்வகிக்கிறது. மனித உரிமைகள் சட்டம் மனித கொள்கைகளில் மிக உயர்ந்ததை உள்ளடக்கியது, ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒரு உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரங்கள் உள்ளன. சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம் மாநிலங்கள் மதிக்க வேண்டிய கடமைகளை வகுக்கிறது.

தலைமுறைகளுக்கிடையேயான

தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான மற்றும் முழுவதும் உள்ள உறவை விவரிக்கிறது. ஒவ்வொரு நபரின் வாழ்ந்த அனுபவத்திற்கும், அவர்களின் வயதிலிருந்து சுயாதீனமாகவும், அவர்களிடமிருந்து நாம் என்ன கற்றுக்கொள்ளலாம் என்பதற்கும் ஒரு இடைநிலை அணுகுமுறை அடித்தளமாக உள்ளது.

பிணைப்பு / பிணைப்புத்தன்மை

சட்டப் பேராசிரியர் கிம்பர்லே வில்லியம்ஸ் க்ரென்ஷா உருவாக்கிய சொல். இனம், வர்க்கம் மற்றும் பாலினம் போன்ற சமூக வகைப்பாடுகளின் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய தன்மை. இந்த சமூக வகைகள் ஒரு தனிநபருக்கோ அல்லது குழுவுக்கோ பொருந்தும்போது, அவை புதிய மற்றும் ஒன்றையொன்று சார்ந்திருக்கும் அதிகார உறவுகள், பாகுபாடுகள், நன்மைகள் / தீமைகள் அல்லது சலுகைகளை உருவாக்க ஒன்றுடன் ஒன்று இணைகின்றன.

ஊடுபாலினம்

ஊடுபாலினம் என்பது ஒரு நபர் இனப்பெருக்க அல்லது பாலியல் உடற்கூறியல் மூலம் பிறந்த பல்வேறு சூழ்நிலைகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு பொதுவான சொல், இது "பெண்" அல்லது "ஆண்" பெட்டிகளுக்கு பொருந்தாது."சில நேரங்களில் மருத்துவர்கள் ஊடுபாலின குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு அறுவை சிகிச்சைகள் செய்கிறார்கள், அவர்களின் உடல்கள் "ஆண்" அல்லது "பெண்"என்ற பைனரி யோசனைகளுக்கு பொருந்தும். டாக்டர்கள் எப்போதுமே ஊடுபாலினம் குழந்தைகளுக்கு ஒரு சட்டபூர்வமான பாலினத்தை (ஆண் அல்லது பெண், பெரும்பாலான மாநிலங்களில்) ஒதுக்குகிறார்கள், ஆனால், ஊடுபாலினம் அல்லாத நபர்களைப் போலவே, அவர்கள் வளரும் பாலின அடையாளம் என்று அர்த்தமல்ல. இது அவர்களின் ஆரோக்கியத்திற்கு தேவையில்லாத போது குழந்தைகளின் உடலில் மருத்துவ நடைமுறைகளைச் செய்வது சரியா இல்லையா என்ற கேள்விகளைக் கொண்டுவருகிறது. ஊடுபாலினமாக இருப்பது மனிதர்களில் இயற்கையாக நிகழும் மாறுபாடு, இது ஒரு மருத்துவ பிரச்சினை அல்ல-எனவே, குழந்தைகள் மீதான மருத்துவ தலையீடுகள் (அறுவை சிகிச்சைகள் அல்லது ஹார்மோன் சிகிச்சை போன்றவை) பொதுவாக மருத்துவ ரீதியாக தேவையில்லை. பெரும்பாலான மக்கள் உணர்ந்ததை விட ஊடுபாலினம் இருப்பது மிகவும் பொதுவானது. எத்தனை பேர் ஊடுபாலினம் என்பதை சரியாக அறிந்து கொள்வது கடினம், ஆனால் அமெரிக்காவில் பிறந்த 100 பேரில் சுமார் 1-2 பேர் ஊடுபாலினம்என்று மதிப்பீடுகள் தெரிவிக்கின்றன. ஒருவர் ஊடுபாலினமாக இருக்க பல்வேறு வழிகள் உள்ளன. சில ஊடுபாலினம் நபர்களுக்கு பிறப்புறுப்புகள் அல்லது உள் பாலியல் உறுப்புகள் உள்ளன, அவை ஆண்/பெண் வகைகளுக்கு வெளியே வருகின்றன — கருப்பை மற்றும் டெஸ்டிகுலர் திசுக்கள் இரண்டையும் கொண்ட ஒரு நபர் போன்றவை. மற்ற ஊடுபாலினம் மக்கள் XY (பொதுவாக ஆணுடன் தொடர்புடையது) மற்றும் XX (பொதுவாக பெண்ணுடன் தொடர்புடையது) போன்ற xxy ஐ விட வேறுபட்ட குரோமோசோம்களின் சேர்க்கைகளைக் கொண்டுள்ளனர். மேலும் சிலர் வழக்கமான ஆண்/பெண் வகைகளில் வரும் வெளிப்புற பிறப்புறுப்புகளுடன் பிறக்கிறார்கள், ஆனால் அவர்களின் உள் உறுப்புகள் அல்லது ஹார்மோன்கள் இல்லை. ஒரு நபரின் பிறப்புறுப்புகள் மருத்துவர்கள் மற்றும் செவிலியர்கள் பிறக்கும்போது எதிர்பார்ப்பதிலிருந்து வித்தியாசமாகத் தெரிந்தால், யாரோ ஒருவர் பிறப்பிலிருந்து ஊடுபாலினம் என அடையாளம் காணப்படலாம். மற்ற நேரங்களில், பருவமடைதல் வழியாக செல்லும்போது, பிற்காலத்தில் வரை அவர்கள் ஊடுபாலினம் என்று யாராவது அறிந்திருக்க மாட்டார்கள். சில நேரங்களில் ஒரு நபர் அவர்கள் ஊடுபாலினம் என்பதைக் கண்டுபிடிக்காமல் தங்கள் முழு வாழ்க்கையையும் வாழ முடியும்.[106]

அறிவு மேலாண்மை

அறிவு மேலாண்மை என்பது ஒரு நிறுவனத்திற்குள் ஊழியர்களின் அறிவு மற்றும் அனுபவத்தை வரையறுத்தல், கட்டமைத்தல், தக்கவைத்தல் மற்றும் பகிர்வதற்கான சிறப்பான செயல்முறையாகும். அறிவு நிர்வாகத்தின் முதன்மை குறிக்கோள், தகவல் அல்லது நிறுவன அறிவைத் தேடும் ஊழியர்களை அதைக் கொண்ட நபர்களுடன் இணைப்பதை எளிதாக்குகிறது.[107][1] அறிவு நிர்வாகத்தின் சில முறைகள் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைப்புகள், எ.கா., தரவுத்தளங்கள், அகங்கள், எக்ஸ்ட்ராநெட்டுகள் மற்றும் இணையதளங்கள்; முறைகள்; அல்லது மனித நெட்வொர்க்குகள், எ. கா., நடைமுறையின் சமூகங்கள்.[108]

106. www.plannedparenthood.org/learn/gender-identity/sex-gender-identity/whats-intersex.

107. www.valamis.com/hub/knowledge-management

108. link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-0983-9_120#:~:text=The%20explicit%20and%20systematic%20management,information%20management%20and%20organizational%20learning.

தலைமை

தனிநபர்களின் குழுவிற்கு அதிகாரம் அளித்தல், ஒத்துழைத்தல், ஊக்கமளித்தல் அல்லது வழிகாட்டுதல், இளம் பெண்களின் உருமாறும் தலைமை, ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இளம் பெண்களின் நேர்மறையான சமூக, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றத்தின் தலைவர்களாக இருக்கும் அறிவு, படைப்பாற்றல் மற்றும் திறனை உருவாக்குகிறது. இளம் பெண்கள் கூட்டாக தங்கள் பலங்களை ஆராய்ந்து, தங்களைக் கல்வி கற்பித்தல் மற்றும் முடிவெடுப்பவர்களாக அடையாளம் காணும் செயல்முறைகளை இது கொண்டாடுகிறது. அதிகார ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கும் நிர்வகிப்பதற்கும், அநீதிகளை சவால் செய்வதற்கும், சக்திவாய்ந்த நபர்களைக் கணக்கிடுவதற்கும், அவர்களின் வாழ்க்கையில் நேர்மறையான மாற்றங்களைச் செய்வதற்கும் நம்பிக்கை, அறிவு, தகவல், திறன்கள் மற்றும் ஆதரவுடன் அவர்களுக்கு சார்பு அளிக்கவும் இது முயல்கிறது.

எல்.ஜி.பி.டி.ஐ.கியூ +

லெஸ்பியன், ஓரினச்சேர்க்கையாளர், இருபால், திருநங்கை, ஊடுபாலினம் மற்றும் ஓரினச்சேர்க்கையாளர் சமூகத்தை குறிக்கும் ஒரு பொதுவான சுருக்கம்.

பரப்புரை

பரப்புரை, என்பது அரசாங்கத்தின் முடிவுகளை பாதிக்க தனிநபர்கள் அல்லது தனியார் தன்னார்வல குழுக்களின் எந்தவொரு முயற்சியையும் குறிக்கும்; அதன் அசல் அர்த்தத்தில் இது சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் வாக்குகளை பாதிக்கும் முயற்சிகளைக் குறிக்கிறது, பொதுவாக சட்டமன்ற அறைக்கு வெளியே உள்ள லாபியில். எந்தவொரு அரசியல் அமைப்பிலும் ஏதோவொரு வடிவத்தில் பரப்புரை செய்வது தவிர்க்க முடியாதது.[109]

ஏற்பாட்டியல் குறிப்பு

இது என்ன பொருட்கள் தேவை, மற்றும் ஒரு குறிப்பிட்ட அமர்வுக்கு அவை எவ்வாறு ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன மற்றும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதற்கான ஆலோசிக்கிறது.

தீம்பொருள்

தீம்பொருள் ("தீங்கிழைக்கும் மென்பொருள்" குறிக்கும் சுருக்க பெயர்) என்பது ஒரு கோப்பு அல்லது குறியீடு ஆகும், இது பொதுவாக இணையத்தின் மூலம் பரப்பப்படுகிறது, இது தாக்குபவர் விரும்பும் எந்தவொரு நடத்தையையும் பாதிக்கிறது, ஆராய்கிறது, திருடுகிறது அல்லது நடத்துகிறது. தீம்பொருள் பல வகைகளில் வருவதால், கணினி அமைப்புகளை பாதிக்க பல வழிமுறைகள் உள்ளன. கணினி வைரஸ்கள், வாம்கள், ட்ரோஜன் ஹார்ஸ்சுகள், ரான்சம்வேர், ஸ்பைவேர், ஆட்வேர், ரூஃப் சாப்ட்வேர், வைப்பர் மற்றும் ஸ்கேர்வேர் உள்ளிட்ட பல வகையான தீம்பொருள்கள் உள்ளன.

உற்பத்தி வழிமுறைகள்

உற்பத்தி வழிமுறைகள் என்பது பொருட்கள், சேவைகள் மற்றும் அவற்றின் தளவாட விநியோகம் மற்றும் விநியோகத்தை உற்பத்தி செய்ய தேவையான நிலம், உழைப்பு மற்றும் மூலதனத்தின் சமூக பயன்பாடு மற்றும் உரிமையை உள்ளடக்கிய ஒரு கருத்தாகும். தொழிலாளர்கள், தொழில்நுட்பம் மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் பிற வளங்களுக்கிடையேயான சமூக உறவுகள் இதில் அடங்கும்.

விளிம்புநிலை மற்றும் / அல்லது குறைந்த பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட சமூகங்கள்

ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சாரம், சூழல் மற்றும் வரலாறு உள்ள மக்கள் குழுக்கள் காரணமாக பல்வேறு தனிப்பட்ட குணாதிசயங்கள் அல்லது அடிப்படையில், பாலினம், வயது, இனம், மதம் அல்லது நம்பிக்கை, சுகாதார நிலை, இயலாமை, பாலியல் நோக்குநிலை, பாலின அடையாளம், கல்வி அல்லது வருமானம், அல்லது பல்வேறு புவியியல் வட்டாரங்களில் வசிப்பது போன்ற வெவ்வேறு தனிப்பட்ட பண்புகள் பல பாகுபாடு உட்படுத்தப்படும் ஆபத்து உள்ளது.

இயக்க கட்டமைப்பு

பிரச்சினைகள் மற்றும் கவலைகளுக்கு பதிலளிக்கும் விதமாக சமூகங்களை ஒழுங்கமைத்து அணிதிரட்டுவதற்கான ஒரு செயல்முறை. இயக்கத்தை கட்டமைப்பதில் ஏன் சிக்கல் உள்ளது என்பதற்கான பகிரப்பட்ட பகுப்பாய்வு, மாற்றத்திற்கான பொதுவான பார்வை மற்றும் நிகழ்ச்சி நிரல் மற்றும் குறுகிய மற்றும் நீண்ட கால உத்திகள் ஆகியவை அடங்கும். இயக்க கட்டமைப்பின் தொடர்பு, பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் மற்றும் செயல்முறைகளுக்கான பகிரப்பட்ட கொள்கைகள் மற்றும் வழிமுறைகளை வரையறுக்க சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு தேவைப்படுகிறது.

பாகுபாடு இல்லாத

பாகுபாடு காட்டாததை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவருவது என்பது எல்லோரும் நியாயமாகவும் சமமாகவும் நடத்தப்படுவதை உறுதிசெய்வதற்காகவும். எடுத்துக்காட்டு: நடைமுறையில் பாகுபாடு காட்டாத அரசாங்க சேவைகள், திட்டங்கள், திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கு சேவை செய்ய வேண்டும், அவர்கள் பெரும்பாலும் பின்னால் விடப்படுகிறார்கள், ஓரங்கட்டப்படுகிறார்கள், மௌனமாக்கிறார்கள் மற்றும் சமமாக புறக்கணிக்கப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு நாடும் அல்லது சமூகமும் வெவ்வேறு ஒதுக்கப்பட்ட மக்களைக் கொண்டிருக்கலாம். இருப்பினும், இளம் பெண்கள் மேல் பெரும்பாலும் மிகவும் பாகுபாடு காட்டப்படுகிறார்கள்.

109.www.britannica.com/topic/lobbying

ஆன்லைன் / இணைய அச்சுறுத்தல் / துன்புறுத்தல்

சைபர் துன்புறுத்தல் என்பது செல்போன்கள், கணினிகள் மற்றும் டேப்லெட்டுகள் போன்ற டிஜிட்டல் சாதனங்களில் நடைபெறும் துன்புறுத்துதல் ஆகும். எஸ்எம்எஸ், குறுஞ்செய்தி மற்றும் செயலிகள் அல்லது சமூக ஊடகங்கள், மன்றங்கள் அல்லது கேமிங்கில் ஆன்லைனில் சைபர் அச்சுறுத்தல் ஏற்படலாம், அங்கு மக்கள் உள்ளடக்கத்தைக் காணலாம், பங்கேற்கலாம் அல்லது பகிரலாம். சைபர் மிரட்டலில் வேறொருவரைப் பற்றிய எதிர்மறை, தீங்கு விளைவிக்கும், தவறான அல்லது சராசரி உள்ளடக்கத்தை அனுப்புதல், இடுகையிடுதல் அல்லது பகிர்வது ஆகியவை அடங்கும். சங்கடம் அல்லது அவமானத்தை ஏற்படுத்தும் வேறொருவரைப் பற்றிய தனிப்பட்ட அல்லது தனிப்பட்ட தகவல்களைப் பகிர்வது இதில் அடங்கும். சில இணைய அச்சுறுத்தல் சட்டவிரோத அல்லது குற்றவியல் நடத்தைக்கு வரியைக் கடக்கிறது. முகநூல், இன்ஸ்டாகிராம், ஸ்னாப்சாட் மற்றும் டிக் டாக் போன்ற சமூக ஊடகங்கள் இணைய அச்சுறுத்தல் ஏற்படும் பொதுவான இடங்கள்; மொபைல் அல்லது டேப்லெட் சாதனங்களில் உரை செய்தி மற்றும் செய்தி பயன்பாடுகள்; உடனடி செய்தி, நேரடி செய்தி மற்றும் இணையத்தில் ஆன்லைன் அரட்டை; ஆன்லைன் மன்றங்கள், அரட்டை அறைகள் மற்றும் ரெடிட் போன்ற செய்தி பலகைகள்; மின்னஞ்சல்; ஆன்லைன் கேமிங் சமூகங்கள்.

பங்கேற்பாளர்

ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளின் போது தங்கள் கருத்துக்களையும் முன்னோக்குகளையும் பகிர்ந்து கொள்ள சம்மதித்த ஒரு நபர்.

பங்கேற்றல்

ஒரு செயலை பயன்படுத்தி பல்வேறு நுட்பங்கள் அதிகாரம் மற்றும் உரிமை மீது நிகழ்ச்சி நிரல், செயல்முறை மற்றும் விளைவுகளை பகிர்ந்து கொள்ள. சாத்தியமான தீர்வுகள் மற்றும் செயல்களை அடையாளம் காண பங்கேற்பாளர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள். இந்த முறைகள் ஓரங்கட்டப்பட்ட மற்றும்/அல்லது குறைவான பிரதிநிதித்துவ குழுக்களின் முன்னோக்குகளை வெளிப்படுத்துவதையும் பகிர்ந்து கொள்வதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன, அதே நேரத்தில் அதிகார மற்றும் அதிகார பதவிகளில் இருப்பவர்களுடன் அவர்களின் நேரடி ஒத்துழைப்பை ஆதரிக்கின்றன.

கூட்டு முயற்சி

இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தனிநபர்கள் அல்லது நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான பரஸ்பர நன்மை பயக்கும் உறவு. ஒரு கூட்டாண்மையில், இரு கூட்டாளர்களும் ஒரு பொதுவான நோக்கத்தை மையமாக கொண்டு இணைகிறார்கள், மேலும் ஒவ்வொரு கூட்டாளருக்கும் முழுமையாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனம் மற்றும் பங்கு உள்ளது.

ஆணாதிக்கம்

இது ஆண்களால் கட்டுப்படுத்தப்படும் சமூகம் அல்லது அரசாங்கத்தின் அமைப்புடன் தொடர்புடையது அல்லது அவ்வாறான அமைப்பை குறிக்கிறது. ஆணாதிக்க உறவுகளுக்குள், பெண்கள் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கையில் முழு பங்கேற்பிலிருந்து கூட்டாக விலக்கப்படுகிறார்கள்.

ஃபிஷிங்

இது கிரெடிட் கார்டு எண்கள், வங்கி தகவல்கள் அல்லது கடவுச்சொற்கள் போன்ற தனிப்பட்ட தகவல்களை வெளிப்படுத்துவதன் மூலம் உங்கள் பணத்தை அல்லது உங்கள் அடையாளத்தை திருட முயற்சிக்கும் தாக்குதல்.

கொள்கை வாதம்

கொள்கை மாற்றத்தை நிறைவேற்ற கொள்கை சார்ந்த வாதம் பயன்படுத்துதல். கொள்கை மாற்றத்தில் சட்டங்கள், திட்டங்கள், கட்டமைப்புகள், காட்சிகள், விதிமுறைகள் போன்றவற்றை மாற்றலாம். அரசு, கார்ப்பரேஷன் மற்றும் பெரிய குழுக்களின் மீது அதிகாரம் அல்லது செல்வாக்கை வைத்திருக்கும் பிற அமைப்புகள்.

நிலைத்தன்மை

உங்கள் இனம், வர்க்கம், பாலினம், பாலியல் மற்றும் திறன் நிலை போன்ற உங்கள் அடையாளத்தை வடிவமைக்கும் சமூக மற்றும் அரசியல் சூழல். உங்கள் அடையாளம் உலகத்தைப் பற்றிய உங்கள் கண்ணோட்டத்தை எவ்வாறு பாதிக்கலாம் - மற்றும் சார்புடையதாக இருக்கலாம் என்பதையும் நிலைத்தன்மை விவரிக்கிறது.

திறன்

தனிநபர் நடவடிக்கை மூலம் அல்லது கூட்டு முயற்சிகளுக்கு பங்களிப்பதன் மூலம் — மற்றவர்களின் நடத்தை அல்லது நிகழ்வுகளின் போக்கில் செல்வாக்கு செலுத்தும் ஆற்றல் அல்லது திறன்..

சக்தி இயக்கவியல்

தனிநபர்கள், நிறுவனங்கள், அரசாங்கங்கள் அல்லது வாழ்க்கையின் பிற துறைகள் மீதான செல்வாக்கு மற்றும் கட்டுப்பாட்டின் அமைப்புகள். ஒவ்வொரு உறவிலும், குடும்பங்களிலும், அமைப்புகளிலும் சக்தி கட்டமைப்புகள் உள்ளன. இவை மக்களின் நிறுவனம் மற்றும் நடத்தையை எவ்வாறு பாதிக்கலாம் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள சமமற்ற மற்றும் நியாயமற்ற அதிகார கட்டமைப்புகளை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

சிறப்புரிமை

"சிலருக்கு அவர்களின் சமூக குழு உறுப்பினர் நிலை காரணமாக உடனடியாக கிடைக்கக்கூடிய வளங்கள் மற்றும் சமூக சக்திக்கான அணுகல்." சிறப்புரிமை உள்ளார்ந்ததாக இருக்கலாம் (எ.கா: வெள்ளை சிறப்புரிமை, ஆண் சிறப்புரிமைபோன்றவை.) அல்லது உங்கள் அடையாளத்தின் காரணமாக அறியப்படாத நன்மை (எ.கா: வகுப்பு சிறப்புரிமை, வயது வந்தோர் சிறப்புரிமை போன்றவை.). வகையைப் பொருட்படுத்தாமல், சிறப்புரிமை என்பது உங்கள் சமூகக் குழுவின் அடிப்படையில் நீங்கள் வைத்திருக்கும் சக்தியைப் பற்றியது-பெரும்பாலும் மற்றொரு சமூகக் குழுவின் இழப்பில்.

இனமயமாக்கப்பட்ட (மக்கள்தொகை)

சமூகம் தங்களுக்குப் பெறும் பாரபட்சமான அல்லது அடக்குமுறை நடத்தையை, குறிப்பாக முறையான அல்லது நிறுவன இனவாதத்தின் மூலம் முறையான நிறுவனங்களிலிருந்து கட்டளையிடும் ஒரு இனப் பிரிவை சமூகம் ஒதுக்கியுள்ளது. இனம் என்பது ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் மீது ஆதிக்கத்தால் திணிக்கப்படும் ஒரு சமூகக் கட்டமைப்பாகும்.

இனவாதம்

மற்ற அனைத்தையும் விட ஒரு இனத்தின் உள்ளார்ந்த மேன்மையின் மீதான நம்பிக்கை மற்றும் அதன் மூலம் ஆதிக்கத்திற்கான உரிமை- இனம் சார்ந்த ஒடுக்குமுறையின் உலகளாவிய அமைப்பு. இன பாகுபாடு மற்றும் அநீதிகள் பல நூற்றாண்டுகளாக சமூகத்தின் அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சமூக கட்டமைப்பில் பதிக்கப்பட்டுள்ளன. இருப்பினும், 2020 ஆம் ஆண்டில், அமெரிக்காவில் ஜார்ஜ் ஃபிலாய்ட் கொலை செய்யப்பட்ட வீடியோ உலகம் முழுவதும் ஒற்றுமை எதிர்ப்புக்களைத் தூண்டுவதற்காக எல்லைகளை மீறியது. இந்த தருணம் பிளாக் லைவ்ஸ் மேட்டர் (பி.எல்.எம்) இயக்கத்தைத் தூண்டும் உலகளாவிய இனக் கணக்கீட்டைத் தூண்டியது. யுனெஸ்கோவின் இனவெறி மற்றும் பாகுபாடு படத்தை எடுப்பதன் மூலம் மேலும் அறிக.

நியாயமான தங்குமிடம்

நியாயமான தங்குமிடம் என்பது தேவையான மற்றும் பொருத்தமான மாற்றம் மற்றும் சரிசெய்தல் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட வழக்கில் தேவைப்படும் இடங்களில், குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கு அனைத்து மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரங்களின் மற்றவர்களுடன் சமமான அடிப்படையில் கேளிக்கை அல்லது உடற்பயிற்சியை உறுதி செய்வதற்காக, சமமற்ற அல்லது தேவையற்ற சுமையை சுமத்தாதது.

மீட்சிப்பண்பு

இது சிரமங்களிலிருந்து விரைவாக மீட்கும் திறன், அல்லது வாழ்க்கையில் கடினமான சூழ்நிலைகளைத் தாங்கி மீண்டும் உயர வளரும் திறன்.

வளங்களை அணிதிரட்டல்

வளங்களை உயர்த்தும் அல்லது மேம்படுத்தும் செயல்முறை (எடுத்துக்காட்டு. நிதி, நிபுணத்துவம், அறிவு, மக்கள் போன்றவை.) ஒரு இலக்கை அடைய அல்லது திறனை உருவாக்க. தற்போதுள்ள வளங்களை சிறப்பாகப் பயன்படுத்துவதும், அதிகரிப்பதும் இதில் அடங்கும்.

உரிமைதாரர்கள்

உரிமைகள் வைத்திருப்பவர்கள் தனிநபர்களோ அல்லது சமூக குழுக்களோ ஆகும், அவை குறிப்பிட்ட கடமை ஏற்பவர்கள் தொடர்பாக குறிப்பிட்ட உரிமைகளைக் கொண்டுள்ளன. பொதுவாக, மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடனத்தின் கீழ் அனைத்து மனிதர்களும் உரிமைகளை வைத்திருப்பவர்கள். குறிப்பிட்ட சூழல்களில், மனித உரிமைகள் முழுமையாக உணரப்படாத, மதிக்கப்படாத அல்லது

பாதுகாக்கப்படாத குறிப்பிட்ட சமூக குழுக்கள் பெரும்பாலும் உள்ளன. பெரும்பாலும், இந்த குழுக்களில் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள், இன சிறுபான்மையினர், பழங்குடி மக்கள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்தோர் மற்றும் இளைஞர்கள் உள்ளனர்.[110]

பாதுகாப்பான இடம்

அனைத்து மக்களும் பாதுகாப்பாகவும், வசதியாகவும் உணரும் சூழலையை வழங்க முற்படும் ஆன் / ஆஃப்லைன் (மெய்நிகர் அல்லது நேரில்) தளங்களில், அரசியல், பொருளாதார அல்லது தனிப்பட்ட தீங்கு குறித்த பயம் அல்லது அச்சுறுத்தல் இல்லாமல் தங்கள் அனுபவங்கள், யோசனைகள் மற்றும் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

சுய பாதுகாப்பு

ஆரோக்கியமான செயல்பாட்டை ஊக்குவிக்கும் மற்றும் நல்வாழ்வை மேம்படுத்தும் உத்திகளில் நோக்கமான ஈடுபாட்டின் பல பரிமாண, பன்முக செயல்முறை ஆகும். அடிப்படையில், இந்த சொல் ஒரு நபர் தங்கள் சொந்த உடல், மன மற்றும் உணர்ச்சி ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதற்காக எடுக்கும் ஒரு நனவான செயலை விவரிக்கிறது.

பாலியல்

ஒருவரின் பாலினம் அல்லது பாலினத்தின் அடிப்படையில் ஒரே மாதிரியான, பாரபட்சம் மற்றும்/அல்லது பாகுபாடு.

பாலியல் நோக்குநிலை

ஒரே மற்றும்/அல்லது மற்றொரு பாலின மக்கள் ஒரு நபரின் உடல் அல்லது உணர்ச்சி ஈர்ப்பு. நேராக, ஓரின சேர்க்கை மற்றும் இருபால் பாலியல் நோக்குநிலையை விவரிக்க சில வழிகள். பாலியல் நோக்குநிலை பாலின அடையாளம் மற்றும் வெளிப்பாட்டிலிருந்து வேறுபட்டது என்பதை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். திருநங்கைகள் அல்லாதவர்களைப் போலவே திருநங்கைகளும் ஓரின சேர்க்கையாளர், லெஸ்பியன், இருபால் அல்லது நேராக இருக்கலாம்.

இருவகை பாலினம்

ஆண்களையும் பெண்களையும் வெவ்வேறு இனங்களாக கருதுவது, அவர்களுக்கு பொதுவாக எதுவும் இல்லை என்பது போல. உதாரணமாக, ஆண்களும் பெண்களும் பாலினத்தில் திரவமாக இருப்பதை புறக்கணிப்பது, இதன் விளைவாக அதே விஷயங்களைப் பாராட்டலாம்.

சமூக மாற்றம்

சமூகத்தை நிர்வகிக்கும் அதிகார கட்டமைப்புகள் மற்றும் மக்கள் வைத்திருக்கும் கலாச்சார விதிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகள் இரண்டிலும் மாற்றம். வக்காலத்து வாங்குதல், வளம் திரட்டுதல், இயக்கம் கட்டமைத்தல், இளம் பெண்கள் அதிகாரக் கட்டமைப்புகளை மாற்றியமைத்தல் ஆகிய அனைத்தும் சமூக மாற்றத்தை அடைவதற்கான வழிகளுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள்.

சமூக நீதி

இது ஒரு சமூகத்தில் செல்வம், வாய்ப்புகள் மற்றும் சலுகைகளை விநியோகிப்பதன் அடிப்படையில் நீதி. மேற்கத்திய மற்றும் ஆசிய கலாச்சாரங்களில், சமூக நீதி என்ற கருத்து பெரும்பாலும் தனிநபர்கள் தங்கள் சமூகப் பாத்திரங்களை நிறைவேற்றுவதையும் சமூகத்திலிருந்து அவர்கள் பெற்றதைப் பெறுவதையும் உறுதி செய்யும் செயல்முறையைக் குறிக்கிறது.

நிலையான வளர்ச்சி

நிலையான அபிவிருத்தி என்பது ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மிகைப்படுத்தப்பட்ட முன்னுதாரணமாகும். 1987 ப்ரண்ட்லேண்ட் கமிஷன் அறிக்கையால் நிலையான அபிவிருத்தி என்ற கருத்து விவரிக்கப்பட்டது "எதிர்கால சந்ததியினர் தங்கள் சொந்த தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் திறனை சமரசம் செய்யாமல் நிகழ்கால தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வளர்ச்சி."[111]

நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள்

உலகளாவிய இலக்குகள் என்றும் அழைக்கப்படும் நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் (எஸ்.டி.ஜி கள்) 2015 ஆம் ஆண்டில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் வறுமையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்கும், கிரகத்தைப் பாதுகாப்பதற்கும், 2030 க்குள் அனைத்து மக்களும் அமைதி மற்றும் செழிப்பை அனுபவிப்பதை உறுதி செய்வதற்கும் ஒரு உலகளாவிய நடவடிக்கையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. 17 எஸ்.டி.ஜி க்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளன-ஒரு பகுதியில் நடவடிக்கை மற்றவர்களின் விளைவுகளை பாதிக்கும் என்பதையும், வளர்ச்சி சமூக, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை சமப்படுத்த வேண்டும் என்பதையும் அவர்கள் அங்கீகரிக்கின்றனர். மிகவும் பின்தங்கியவர்களுக்கு

110. www.right-to-education.org/monitoring/content/glossary-rights-holders

111. en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/what-is-esd/sd#:~:text=Sustainable%20development%20is%20the%20overarching,to%20meet%20their%20own%20needs.%E2%80%9D

முன்னேற்றத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்க நாடுகள் உறுதியளித்துள்ளன. வறுமை, பசி, எய்ட்ஸ் மற்றும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்காக எஸ்.டி.ஜி கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு சூழலிலும் எஸ்.டி.ஜி களை அடைய சமூகம் அனைத்திலிருந்தும் படைப்பாற்றல், அறிவுத்திறன், தொழில்நுட்பம் மற்றும் நிதி ஆதாரங்கள் அவசியம். நமது உலகத்தை மாற்றுவதற்கான 17 நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் (எஸ்.டி.ஜி கள்): இலக்கு 1: வறுமையை ஒழித்தல்; இலக்கு 2: பசியை ஒழித்தல்; இலக்கு 3: நல்ல ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வு; இலக்கு 4: தரமான கல்வி; இலக்கு 5: பாலின சமத்துவம்; இலக்கு 6: சுத்தமான நீர் மற்றும் சுகாதாரம்; இலக்கு 7: மலிவு மற்றும் சுத்தமான ஆற்றல்; இலக்கு 8: ஒழுக்கமான வேலை மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி; இலக்கு 9: தொழில், புதுமை மற்றும் உள்கட்டமைப்பு; இலக்கு 10: குறைக்கப்பட்ட சமத்துவமின்மை ' இலக்கு 11: நிலையான நகரங்கள் மற்றும் சமூகங்கள்; இலக்கு 12: பொறுப்பான நுகர்வு மற்றும் உற்பத்தி; இலக்கு 13: காலநிலை நடவடிக்கை; இலக்கு 14: தண்ணீருக்கு அடியில் உள்ள வாழ்க்கையை மேம்படுத்துதல்; இலக்கு 15: நிலத்தில் வாழ்க்கை; இலக்கு 16: அமைதி மற்றும் நீதி வலுவான நிறுவனங்கள்; இலக்கு 17: இலக்கை அடைய கூட்டாண்மை

எஸ்.டபில்யூ.ஓ.டி பகுப்பாய்வு

எஸ்.டபில்யூ.ஓ.டி (பலங்கள், பலவீனங்கள், வாய்ப்புகள் மற்றும் அச்சுறுத்தல்கள்) பகுப்பாய்வு என்பது ஒரு அமைப்பு அல்லது குழு போன்ற ஒரு நிறுவனத்தின் போட்டி நிலையை மதிப்பிடுவதற்கும் மூலோபாய திட்டமிடலை உருவாக்குவதற்கும் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு கட்டமைப்பாகும். எஸ்.டபில்யூ.ஓ.டி பகுப்பாய்வு உள் மற்றும் வெளிப்புற காரணிகளையும், தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால திறனையும் மதிப்பிடுகிறது.

இலக்கு குழுக்கள்

இலக்கு குழுக்கள் என்பது உங்கள் வேலையுடன் நீங்கள் அடைய விரும்பும் நபர்களின் குறிப்பிட்ட குழுக்கள். வயது, இனம், புவியியல், பாலினம் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான வெவ்வேறு வரிசைமாற்றங்களின் அடிப்படையில் இவை வரையறுக்கப்படலாம். எடுத்துக்காட்டாக, ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இன் கீழ், இலக்கு குழுக்கள் பின்வருமாறு வரையறுக்கப்படுகின்றன: பெண்கள்: 18 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்டவர்கள். இளம் பெண்கள்: 30 வயது அல்லது சிறுமிகளுக்கு கீழ் உள்ள பெண்கள்: சிறார்கள், 17 வயது மற்றும் இளையவர்கள்

அதிர்ச்சி

ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தீங்கு விளைவிக்கும் அனுபவங்களின் விளைவாக ஏற்படும் உணர்ச்சி, உடலியல் அல்லது உடல் ரீதியான வெளிப்பாடு. நாள்பட்ட அதிர்ச்சி அதிக மன அழுத்த சூழல்களுக்கு மீண்டும் மீண்டும் மற்றும் நீண்ட காலமாக வெளிப்படுவதால் வருகிறது. சிக்கலான அதிர்ச்சி பல நிகழ்வுகளின் வெளிப்பாட்டிலிருந்து வருகிறது. இரண்டாம் நிலை அதிர்ச்சி அதிர்ச்சியை அனுபவித்த ஒருவருக்கு நெருங்கிய தொடர்பிலிருந்து வருகிறது. கடுமையான அதிர்ச்சி ஒரு தனிமைப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்விலிருந்து வருகிறது. வகையைப் பொருட்படுத்தாமல், அதிர்ச்சி பெரும்பாலும் புலப்படும் அறிகுறிகள் இல்லாத மன அழுத்த பதில் என்று விவரிக்கப்படுகிறது. அறிகுறிகளில் உணர்வின்மை, பற்றின்மை மற்றும் அதிர்ச்சி போன்ற உணர்வுகள் அடங்கும். பெரும்பாலான மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரு கட்டத்தில் குறைந்தது ஒரு அதிர்ச்சிகரமான சம்பவத்தை அனுபவிக்கிறார்கள். அதை சரியாக நிவர்த்தி செய்யாமல், அதிர்ச்சி ஒரு நபரின் நல்வாழ்வில் நீண்டகால விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்.

திருநங்கைகள்

பாலின அடையாளம் மற்றும் / அல்லது வெளிப்பாடு பிறக்கும் போது ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்திலிருந்து வேறுபட்ட நபர்களை பெருமளவில் விவரிக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு சொல். பிறக்கும் போது ஒதுக்கப்பட்ட பாலினம் பெண்ணாக இருந்தாலும் ஆணாக அடையாளம் காணும் ஒரு நபர் ஒரு திருநங்கை (பெண்ணிலிருந்து ஆண் ஆனா திருநங்கை அல்லது FTM என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்). பிறக்கும் போது ஆண் பாலினம் ஒதுக்கப்பட்டாலும் பெண்ணாக அடையாளம் காணும் ஒரு நபர் ஒரு திருநங்கை பெண் (ஆணிலிருந்து பெண் ஆனா திருநங்கை அல்லது MTF என்றும் அழைக்கப்படுகிறார்). இந்த வரையறையால் விவரிக்கப்பட்ட சிலர் தங்களை திருநங்கைகளாகக் கருதுவதில்லை - அவர்கள் வேறு சொற்களைப் பயன்படுத்தலாம், அல்லது வெறுமனே ஒரு ஆண் அல்லது பெண்ணாக அடையாளம் காணலாம். ஒரு முதலாளியின் பாகுபாடு இல்லாத கொள்கைகள் அவர்களுக்குப் பொருந்துவதற்கு ஒரு நபர் திருநங்கையாக அடையாளம் காண வேண்டிய அவசியமில்லை.

உருமாறும் நீதி

வன்முறை, தீங்கு மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கு பதிலளிப்பதற்கான ஒரு அரசியல் கட்டமைப்பு மற்றும் அணுகுமுறை. அதன் மிக அடிப்படையான, உருமாறும் நீதி வன்முறையை அதிக வன்முறையை உருவாக்காமல் மற்றும்/அல்லது வன்முறையை குறைக்க தீங்கு குறைப்பதில் ஈடுபடாமல் வன்முறைக்கு பதிலளிக்க முயல்கிறது. உருமாறும் நீதியை "விஷயங்களைச் சரியாகச் செய்வதற்கும்," "சரியான உறவில்" இறங்குவதற்கும் அல்லது ஒன்றாக நீதியை உருவாக்குவதற்கும் ஒரு வழியாக கருதலாம்..

மாற்றம்

ஒருவரின் பாலினத்தை பிறக்கும்போதே அடையலாம் காணப்பட்ட பாலினத்திலிருந்து ஒருவரின் பாலின அடையாளத்திற்கு மாற்றும் செயல்முறை. மாற்றத்திற்கு பல்வேறு வழிகள் உள்ளன. சிலருக்கு, இது ஒரு சிக்கலான 2 உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ திருநங்கைகள் சேர்க்கும் கொள்கை உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ பணியாளர் கொள்கைகள் - அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஜூலை 2019 செயல்முறை ஆகும், இது நீண்ட காலத்திற்கு நடைபெறுகிறது, மற்றவர்களுக்கு இது ஒன்று அல்லது இரண்டு-படி செயல்முறை ஆகும். மாற்றம் "வெளியே வருவது" (குடும்பம், நண்பர்கள் மற்றும் சக ஊழியர்களிடம் சொல்வது) அடங்கும்; சட்ட ஆவணங்களில் பெயர் மற்றும்/அல்லது பாலினத்தை மாற்றுதல்; மேலும், பல திருநங்கைகளுக்கு, ஆனால் அவசியமில்லை, ஹார்மோன்கள் மற்றும் அறுவை சிகிச்சை போன்ற மருத்துவ சிகிச்சையை அணுகுவது.

இடைநிலை நீதி

பொறுப்புக்கூறலை உறுதி செய்வதற்கும், நீதிக்கு சேவை செய்வதற்கும், நல்லிணக்கத்தை அடைவதற்கும், பெரிய அளவிலான கடந்தகால மோதல், அடக்குமுறை, மீறல்கள் மற்றும் துஷ்பிரயோகங்களின் பாரம்பரியத்துடன் இணங்குவதற்கான ஒரு சமூகத்தின் முயற்சியுடன் தொடர்புடைய முழு அளவிலான செயல்முறைகள் மற்றும் வழிமுறைகளை இடைக்கால நீதி உள்ளடக்கியது. இந்த செயல்முறைகளில் உண்மையைத் தேடுவது, வழக்கு முயற்சிகள், இழப்பீடுகள் மற்றும் புதிய மீறல்கள் மீண்டும் வருவதைத் தடுப்பதற்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகள் உள்ளிட்ட நீதித்துறை மற்றும் நீதித்துறை அல்லாத வழிமுறைகள் இருக்கலாம்: அரசியலமைப்பு, சட்ட மற்றும் நிறுவன சீர்திருத்தம், சிவில் சமூகத்தை வலுப்படுத்துதல், நினைவுகூரும் முயற்சிகள், கலாச்சார முயற்சிகள், காப்பகங்களைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் வரலாற்றுக் கல்வியின் சீர்திருத்தம். இடைக்கால நீதி பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதையும், அரசு நிறுவனங்களில் தனிநபர்களின் நம்பிக்கையை மேம்படுத்துவதையும், மனித உரிமைகளுக்கான மரியாதையை வலுப்படுத்துவதையும், சட்டத்தின் ஆட்சியை ஊக்குவிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, நல்லிணக்கம் மற்றும் புதிய மீறல்களைத் தடுப்பதற்கான ஒரு படியாகும். இடைக்கால நீதி செயல்முறைகள் குறைகள் மற்றும் பிளவுகளை நிவர்த்தி செய்ய உதவும் என்பதை மீண்டும் மீண்டும் நிரூபித்துள்ளன. இந்த நோக்கத்திற்காக, இத்தகைய செயல்முறைகள் சூழல் சார்ந்ததாகவும், தேசிய அளவில் சொந்தமானதாகவும், பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தேவைகளை மையமாகக் கொண்டதாகவும் இருக்க வேண்டும். பின்னர், அவர்கள் சமூகங்களை இணைக்கவும், அதிகாரம் அளிக்கவும், மாற்றவும் முடியும், இதன் மூலம் நீடித்த அமைதிக்கு பங்களிக்க முடியும். [112]

ஆராய்ச்சியில் வெளிப்படைத்தன்மை

ஆராய்ச்சியாளர்களின் சான்றுகள், பகுப்பாய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பை பொது வெளியில் வைப்பதன் மூலம் "ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு அவர்களின் சான்றுகள் அடிப்படையிலான அறிவு உரிமைகோரல்களை மதிப்பீடு செய்ய ஒரு நெறிமுறை கடமை உள்ளது" என்ற பகிரப்பட்ட நம்பிக்கையை இது குறிக்கிறது (லூபியா & எல்மேன், 2014). இந்த கருத்து மூன்று பரிமாணங்களைக் கொண்டுள்ளது: தரவு, பகுப்பாய்வு மற்றும் உற்பத்தி வெளிப்படைத்தன்மை. 1. தரவு வெளிப்படைத்தன்மையின் விதிமுறை (அல்லது "தரவு அணுகல்") ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் அனுபவ கண்டுபிடிப்புகள் ஓய்வெடுக்கும் ஆதாரங்களை விளம்பரப்படுத்த கட்டாயப்படுத்துகிறது. 2. பகுப்பாய்வு வெளிப்படைத்தன்மையின் விதிமுறை ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஆதாரங்களை எவ்வாறு அளவிடுகிறார்கள், விளக்குகிறார்கள் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்கிறார்கள் என்பதை விளம்பரப்படுத்த கட்டாயப்படுத்துகிறது. 3. உற்பத்தி வெளிப்படைத்தன்மையின் விதிமுறை சமூக விஞ்ஞானிகளை அவர்கள் செய்யும் பரந்த ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பு மற்றும் முறை தேர்வுகளை விளம்பரப்படுத்த கட்டாயப்படுத்துகிறது.[113]

ட்ரோல்

ஒருவரால் அவரது பெறுநரை வருத்தப்படுத்துவதோ அல்லது கவனத்தை ஈர்க்க வேண்டுமென்றே, எரிச்சலூட்டும் அல்லது புண்படுத்தும் ஆன்லைன் செய்தியை விட்டுச்செல்லும் ஒருவர்.

டோக்கனிசம்

விளிம்புநிலை மற்றும் / அல்லது குறைந்த பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட குழுவைச் சேர்ந்த நபர்களுக்கு ஒரு குரல் கொடுக்கப்படுவது போல் தோன்றும்போது, ஆனால் உண்மையில் அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் அல்லது எவ்வாறு பங்கேற்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றி அவர்களுக்கு எந்த விருப்பமும் இல்லை.

தன்னுணர்வற்ற / மறைமுகமான சார்பு

மனப்பான்மை அல்லது ஒரே மாதிரியானவை நமது புரிதல், செயல்கள் மற்றும் முடிவுகளை ஒரு மயக்கமான முறையில் பாதிக்கின்றன. நாம் அனைவருக்கும் மறைமுகமான சார்புகள் உள்ளன-எங்கள் அடையாளங்கள் எதுவாக இருந்தாலும், தலைப்பில் நாம் எவ்வளவு படித்தவர்கள் என்பதைப் பொருட்படுத்தாமல். இந்த சங்கங்கள் மிகச் சிறிய வயதிலேயே வளரத் தொடங்குகின்றன மற்றும் நேரடி மற்றும் மறைமுக செய்திகளை வெளிப்படுத்துவதன் மூலம் வாழ்நாளில் தொடர்கின்றன.

112. www.ohchr.org/en/transitional-justice

113. www.princeton.edu/~amoravcs/library/TransparencyinQualitativeResearch.pdf

ஐக்கிய நாடுகள்

ஐக்கிய நாடுகள் சபை என்பது அதன் உறுப்பு நாடுகளிடையே அரசியல் மற்றும் பொருளாதார ஒத்துழைப்பை அதிகரிக்க 1945 இல் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு சர்வதேச ஆளும் குழுவாகும். இரண்டாம் உலகப் போரைத் தொடர்ந்து ஐக்கிய நாடுகள் சபை ஒப்பந்தத்தில் இருந்து வளர்ந்தது; இப்போது, உலகின் ஒவ்வொரு நாடும் ஒரு உறுப்பினராக உள்ளது. பொருளாதார மற்றும் சமூக கவுன்சில் உட்பட ஐந்து முக்கிய கூறு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது, இது 15 சிறப்பு நிறுவனங்களின் பணிகளை ஒருங்கிணைக்கிறது.[114]

உலகளாவிய மற்றும் பிரிக்க முடியாதது (மனித உரிமைகள்)

மனித உரிமைகள் தவிர்க்க முடியாதவை: நீங்கள் ஒரு மனிதனாக இருப்பதை நிறுத்துவதை விட இந்த உரிமைகளை நீங்கள் இழக்க முடியாது. மனித உரிமைகளை பிரிக்க முடியாதவை: நீங்கள் ஒரு உரிமையை மறுக்க முடியாது, ஏனெனில் அது "குறைவான முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது" அல்லது "அவசியமற்றது."மனித உரிமைகள் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்தவை: அனைத்து மனித உரிமைகளும் ஒரு நிரப்பு கட்டமைப்பின் ஒரு பகுதியாகும். [115] அவை உலகளாவியவை, ஏனென்றால் அவை எல்லா மனிதர்களுக்கும் பொருந்தும்.

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகளாவிய பிரகடனம்

மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனம் (யூ.டி.எச்.ஆர்) மனித உரிமைகள் வரலாற்றில் ஒரு மைல்கல் ஆவணம். உலகின் அனைத்து பகுதிகளிலிருந்தும் வெவ்வேறு சட்ட மற்றும் கலாச்சார பின்னணியைக் கொண்ட பிரதிநிதிகளால் தயாரிக்கப்பட்டது, 1948 டிசம்பர் 10 அன்று பாரிசில் நடந்த ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுச் சபையால் (பொதுச்சபை தீர்மானம் 217 ஏ) அனைத்து மக்களுக்கும் அனைத்து நாடுகளுக்கும் ஒரு பொதுவான சாதனையாக பிரகடனம் பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. இது முதன்முறையாக, உலகளவில் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய அடிப்படை மனித உரிமைகளை அமைக்கிறது, மேலும் இது 500 க்கும் மேற்பட்ட மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. உலக மற்றும் பிராந்திய மட்டங்களில் நிரந்தர அடிப்படையில் இன்று பயன்படுத்தப்படும் எழுபதுக்கும் மேற்பட்ட மனித உரிமை ஒப்பந்தங்களை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு உத்வேகம் அளித்ததாகவும், வழி வகுத்ததாகவும் யூ.டி.எச்.ஆர் பரவலாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

உலகளாவிய வடிவமைப்பு

உலகளாவிய வடிவமைப்பு என்பது தயாரிப்புகள், சூழல்கள், திட்டங்கள் மற்றும் சேவைகளின் வடிவமைப்பு அனைத்து மக்களாலும் பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும், முடிந்தவரை, தழுவல் அல்லது சிறப்பு வடிவமைப்பு தேவையில்லாமல். யுனிவர்சல் வடிவமைப்பு இது தேவைப்படும் குறைபாடுகள் உள்ள நபர்களின் குறிப்பிட்ட குழுக்களுக்கான உதவி சாதனங்களை விலக்காது.

செலுத்தப்படாத வீட்டு வேலை

ஊதியம் பெறாத உழைப்பு என்பது நேரடி ஊதியம் பெறாத உழைப்பு என வரையறுக்கப்படுகிறது. ஊதியம் பெறாத வேலை என்பது பொதுவாக பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் செய்யக்கூடிய வீட்டு, பராமரிப்பு மற்றும் வீட்டு வேலை; பெரும்பாலும் கண்ணுக்கு தெரியாத, மதிப்பிடப்படாத மற்றும் மதிப்பிட முடியாத உழைப்பு; மற்றும் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் பள்ளிக்குச் செல்ல நேரம், ஊதியம் பெறும் வேலையை எடுத்துக்கொள்வது, தங்கள் சொந்த நலனில் கவனம் செலுத்துவது அல்லது அவர்களின் குடிமை பங்கேற்பு உரிமைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறனைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

பார்வை

இயக்கம் காலப்போக்கில் எதை அடைய விரும்புகிறது என்பதற்கான உகந்த விரும்பிய எதிர்கால நிலையை வரையறுக்கிறது. ஒரு பார்வை என்பது பெரும்பாலும் கேட்கப்படும் பதில் அல்லது மனப் படம் ' நீண்ட காலத்திற்கு நாம் எதை அடைய விரும்புகிறோம்?'இது இயக்கத்திற்கு வழிகாட்டுதலையும் உத்வேகத்தையும் வழங்குகிறது.

இளம் பெண்கள்

16 முதல் 35 வயதிற்குட்பட்டவர்கள் (சில நேரங்களில் இளையவர்கள் அல்லது வயதானவர்கள் என்றாலும், குறிப்பிட்ட நிறுவன அல்லது கலாச்சார வரையறைகளைப் பொறுத்து) மற்றும் பெண் அல்லது பைனரி அல்லாதவர்கள் என்று அடையாளம் காணும் மக்களுக்கான ஒரு பரந்த வகை.

---

114. www.investopedia.com/terms/u/united-nations-un.asp#:~:text=The%20United%20Nations%20is%20an,the%20world%20is%20a%20member
115. hrlibrary.umn.edu/edumat/hreduseries/hereandnow/Part-1/whatare.htm#:~:text=Human%20rights%20are%20inalienable%3A%20you,part%20of%20a%20complementary%20framework.

இணைப்பு 2: சுருக்கங்கள்

சி.எஸ்.இ	விரிவான பாலியல் கல்வி
சி.எஸ்.டபில்யூ	பெண்கள் நிலை குறித்த ஆணையம்
ஜீ.ஜீ.சி.ஏ	உலகளாவிய பாலினம் மற்றும் காலநிலை கூட்டணி
எச்.ஐ.வி	மனித நோயெதிர்ப்பு குறைபாடு வைரஸ்
எச்.ஆர்.பி.ஏ	மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை
எச்.ஆர். சி	மனித உரிமைகள் பேரவை
ஐ.எல்.ஓ	சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு
ஐ.டி.ஜி.எஸ்.இ	பாலியல் கல்வி பற்றிய சர்வதேச தொழில்நுட்ப வழிகாட்டல்
எல்.ஜி.பி.டி.ஐ.கியூ	லெஸ்பியன், ஓரினச்சேர்க்கையாளர், இருபால், திருநங்கை, ஊடுபாலினம் மற்றும் தூண்டுதல் ஓரினச்சேர்க்கையாளர்
என்.ஜி.ஓ	அரசு சாரா அமைப்பு
ஓ.எச்.சி.எச்.ஆர்	ஐ.நா மனித உரிமைகள் ஆணையாளர் அலுவலகம்
எஸ்.ஜி.பி.வி	பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை
எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர்	பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள்
எஸ்.டி.ஐ	பாலியல் ரீதியாக பரவும் தொற்று
யூ.என்	ஐக்கிய நாடுகள்
யூ.என்.ஐ.சி.இ.எப்	ஐக்கிய நாடுகளின் சர்வதேச குழந்தைகள் அவசர நிதியம்
யூ.என்.இ.எஸ்.சி.ஓ	ஐக்கிய நாடுகளின் கல்வி, அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார அமைப்பு
யூ.என்.எப்.சி.சி.சி	காலநிலை மாற்றம் தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகளின் கட்டமைப்பு மாநாடு
ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ	இளம் பெண்களின் கிறிஸ்தவ சங்கம்

இணைப்பு 3: கூடுதல் ஆதாரங்கள் / மேலும் வாசிக்க

ஒவ்வொரு பகுதியிலும் மேலும் படிக்க

அறிமுகம்

1. **தொற்றுநோய்க்குப் பிந்தைய எதிர்காலத்தை ஆதரிக்கும் இளைஞர்கள் பிக் 6 இளைஞர் அமைப்புகளின் கொள்கை பரிந்துரைகள்**
   www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/02/Final-Young-People-Championing-Post-Pandemic-Futures.pdf
   கோவிட் -19 தொற்றுநோய் காரணமாக குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை முன்னிலைப்படுத்த பிக் 6 இளைஞர் அமைப்புகளால் வெளியிடப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை. இந்த சவால்களை சமாளிக்க செயல்படுத்தக்கூடிய கொள்கை தீர்வுகள் குறித்த பரிந்துரைகளைக் கொண்ட இந்த மக்கள்தொகை சார்பாக ஒரு கூட்டு அழைப்பு இது.
2. **கொரோனா வைரஸ் மந்தநிலை இளைஞர்களின் வேலையின்மையில் இன ஏற்றத்தாழ்வுகளை மோசமாக்கும் என்று அச்சுறுத்துகிறது, ஆராய்ச்சியாளர்கள் எச்சரிக்கின்றனர்**
   www.sheffield.ac.uk/news/nr/coronavirus-recession-threatens-worsen-racial-inequalities-youth-unemployment-black-lives-matter-1.890568
   இளைஞர்களின் வேலையின்மை மீது கொரோனா வைரஸ் மந்தநிலையின் விளைவு குறித்த ஆராய்ச்சியைத் தொடர்ந்து ஷெஃபீல்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் வலைத்தள கட்டுரை குறிப்பாக இளம் கறுப்பின, ஆசிய மற்றும் சிறுபான்மை இன (பி.ஏ.எம்.இ) மக்கள் மீதான இன ஏற்றத்தாழ்வுகளில் கவனம் செலுத்தியது.

3. **ஐ.எல்.ஓ மானிட்டர்: கோவிட் - 19 மற்றும் வேலை உலகம். நான்காம் பதிப்பு புதுப்பிக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகள் மற்றும் பகுப்பாய்வு**

   www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/briefingnote/wcms_745963.pdf

   வேலை உலகில் கோவிட்-19 இன் தொடர்ச்சியான தாக்கம் குறித்த ஐ.எல்.ஓ களின் புதுப்பிக்கப்பட்ட மதிப்பீடு மற்றும் பகுப்பாய்வு. பகுப்பாய்வு வணிக நேரம்; பணியிடங்கள் மற்றும் வணிக மூடல்கள்; லாக் டவுன் விளைவு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. இந்த மாற்றங்கள் முறையான மற்றும் முறைசாரா துறையில் இளைஞர்களுக்கு (ஐ. நா)வேலைவாய்ப்பு, தொற்றுநோய்க்கு முன்னர் எதிர்கொண்ட சவால்கள் மற்றும் தொற்றுநோய்க்குப் பிந்தைய விரிவாக்கம் ஆகியவற்றில் ஏற்படுத்திய விளைவை இது உள்ளடக்கியது.

4. **கொரோனா வைரஸ்: மனநல தேவைகள் உள்ள இளைஞர்களுக்கு பாதிப்பு**

   youngminds.org.uk/media/3708/coronavirus-report_march2020.pdf

   மனநல பிரச்சினைகளின் வரலாற்றைக் கொண்ட இளைஞர்களுக்கு கொரோனா வைரஸின் தாக்கம் குறித்த யங் மைண்ட்ஸ் யுகே கணக்கெடுப்பு நடத்தியது. இந்த கணக்கெடுப்பு இளைஞர்களுக்கு இயக்க சுதந்திரம், லாக் டவுன் மற்றும் இங்கிலாந்தின் முழுமையான லாக் டவுன் வரை ஓரளவு நீண்ட காலத்தை உள்ளடக்கியது. மனநலப் பிரச்சினைகளைக் கையாள்வதில் அவர்கள் சந்தித்த ஏராளமான சவால்கள், அவர்கள் மாற்றியமைக்க வேண்டிய சமாளிக்கும் வழிமுறைகள் மற்றும் ஆதரவை அணுகுவதில் உள்ள சிரமங்கள் ஆகியவற்றை முடிவுகள் காண்பித்தன.

5. **யூ ரிப்போர்ட்-கருத்துக்கள்**

   ureport.in/opinion/4311

   திட்ட முன்னுரிமைகள், அவசரகால பதில் மற்றும் வக்கீல் நடவடிக்கைகளில் இளைஞர்களை ஈடுபடுத்த யுனிசெப்பின் டிஜிட்டல் தளம். குழந்தைகளை பாதிக்கும் குறிப்பிட்ட பகுதிகள் குறித்த நிகழ்நேர கருத்துக்கள் பதிவு செய்யப்படுகின்றன பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன, வரைபடமாக்கப்படுகின்றன மற்றும் பொதுவில் காட்டப்படுகின்றன. இந்த கணக்கெடுப்பு தகவல்களைப் பகிர்வது, விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் தொடர்புடைய முடிவெடுப்பவர்கள் மற்றும் பங்குதாரர்களால் செயல்படக்கூடிய அளவிடக்கூடிய தரவுகளை சேகரிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தொடர்புகள் இளைஞர்களுக்கு ஏற்றவாறு மற்றும் நாடு சார்ந்தவை.

6. **கல்வி: சீர்குலைவு முதல் மீட்பு வரை**

   en.unesco.org/covid19/educationresponse

   பள்ளிகள் மூடப்படுவதில் கொரோனா வைரஸின் விளைவு மற்றும் உலகம் முழுவதும் கல்வியில் அதன் தாக்கம் குறித்து யுனெஸ்கோவால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு உண்மையைக் கண்டறியும் தாள். பள்ளி மூடுதலின் உலகளாவிய கண்காணிப்பு; பள்ளி மூடுதலின் மொத்த காலம்; மற்றும் கோவிட் -19 தடுப்பூசிக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் (கட்டுரையில் உள்ள இணைப்புகள்)பற்றிய கூடுதல் ஆதாரங்கள் இந்த உண்மையைக் கண்டறியும் தாளில் உள்ளன.

7. **சமூக இயக்கம் மற்றும் கோவிட்-19; கல்வி சமத்துவமின்மைக்கான கோவிட்-19 நெருக்கடியின் தாக்கங்கள்**

   www.suttontrust.com/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-and-Social-Mobility-1.pdf

   இந்த ஆய்வறிக்கை கோவிட்-19 தொற்றுநோய் தொடங்கிய காலத்தில் சமூக இயக்கம் மீதான தாக்கத்தை குறிப்பாக பின்தங்கிய இளைஞர்களுக்கு கல்வி மற்றும் பணியிடத்தில் அவர்களின் நேரம் மூலம் நிவர்த்தி செய்கிறது. சுட்டன் டிரஸ்ட் இங்கிலாந்தின் முன்னுரிமைப் பகுதிகள் ஆரம்ப ஆண்டுகள், பள்ளிகள், பயிற்சி, உயர் கல்வி (பல்கலைக்கழக அணுகல் மற்றும் மாணவர் நிதி உட்பட) மற்றும் பணியிடத்திற்கான அணுகல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

மனித உரிமைகள்

1. **உலகளாவிய பிரச்சினைகள்-மனித உரிமைகள்**

   www.un.org/en/global-issues/human-rights

   மனித உரிமைகள் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் வலைத்தள கட்டுரை; பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார, சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் தொடும் மனித உரிமைகள் சட்டம் அறிமுகம்; மனித உரிமைகள் மாநாடு மற்றும் கவுன்சில்.

2. **சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம்**

   www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law

   ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமைச் சட்டத்தின் அறிமுகம்

3. **சர்வதேச மனித உரிமைகள் மசோதா; ஒரு சுருக்கமான வரலாறு, மற்றும் இரண்டு சர்வதேச உடன்படிக்கைகள்**

   www.ohchr.org/en/what-are-human-rights/international-bill-human-rights

   சர்வதேச மனித உரிமைகள் மசோதா, மாநிலங்களின் பொறுப்புகள், இரண்டு சர்வதேச மாநாடுகள் மற்றும் அவை எவ்வாறு கண்காணிக்கப்படுகின்றன என்பதற்கான வரலாறு.

4. **ஒப்பந்த அமைப்புகள்-ஒப்பந்த அமைப்புகள் என்றால் என்ன**

   www.ohchr.org/en/treaty-bodies

   ஐக்கிய நாடுகள் சபைக்குள் உள்ள பத்து ஒப்பந்த அமைப்புகள் மனித உரிமைகளில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட திறன் கொண்ட சுயாதீன நிபுணர்களைக் கொண்டவை. இந்த வலைத்தள கட்டுரை உடல்கள் (கட்டுரையில் உள்ள இணைப்புகள்) மற்றும் ஒப்பந்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உரிமைகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

5. **மனித உரிமைகள் பற்றிய கல்வி என்றால் என்ன?**

   www.humanrightscareers.com/issues/human-rights-education

   மனித உரிமைகள் கல்வி மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றிய அறிமுகம்.

6. **மனித உரிமைகள் சார்ந்த அணுகுமுறை**

   www.unfpa.org/human-rights-based-approach

   ஐக்கிய நாடுகளின் மக்கள் தொகை நிதியத்தின் மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையின் விளக்கம்

7. **மனித உரிமைகள் சார்ந்த அணுகுமுறை**

   ennhri.org/about-nhris/human-rights-based-approach/#:~:text=The%20HRBA%20is%20underpinned%20by,the%20enjoyment%20of%20their%20rights.

   தேசிய மனித உரிமைகள் நிறுவனங்களின் மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையின் விளக்கம்

8. **இலக்கு 2035: மாற்றத்தின் கோட்பாடு**

   www.worldywca.org/wp-content/uploads/2020/11/DOC-BM-3.1.3-Theory-of-change_FINAL-EN.pdf

   உலக இளம் பெண்கள் கிறிஸ்தவ சங்கத்தின் மாற்றக் கோட்பாடு ஆவணம்

பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் (எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர்)

1. **கருக்கலைப்பு களங்கம் இங்கே முடிவடைகிறது: புரிதல் மற்றும் செயலுக்கான கருவித்தொகுப்பு**

   www.ipas.org/resources/abortion-stigma-ends-here

   கருக்கலைப்பு களங்கத்தை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் தணிப்பதற்கும் ஐபாட் கருவித்தொகுப்பு உருவாக்கப்பட்டது. கருவித்தொகுப்பை சமூக உறுப்பினர்கள், சுகாதார ஊழியர்கள், ஆர்வலர்கள் மற்றும் சமூக அடிப்படையிலான அமைப்புகளுடன் பயன்படுத்த பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

2. **கருக்கலைப்பு அணுகுமுறை மாற்றம்: உலகளாவிய பார்வையாளர்களுக்கான மதிப்புகள் தெளிவுபடுத்தும் கருவித்தொகுப்ப**

   www.ipas.org/resources/abortion-attitude-transformation-a-values-clarification-toolkit-for-global-audiences

   கருக்கலைப்பு மதிப்புகள் பற்றிய ஐபாஸ் கருவித்தொகுப்பு தெளிவுபடுத்தல் மற்றும் அணுகுமுறை உருமாற்ற தலையீடுகள் பயிற்சி திட்ட ஊழியர்கள், தொழில்நுட்ப ஆலோசகர்கள் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரத் துறையில் உள்ளவர்களுக்கு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

3. **எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் குறித்த வாதத்திற்கான ஒரு இளம் பெண்ணின் கருவித்தொகுப்பு**

   www.worldywca.org/team/a-young-womans-toolkit-for-advocacy-on-sexual-reproductive-health-rights-and-mental-health

   இந்த கருவித்தொகுப்பு, உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ மூலோபாயத்திற்கு ஏற்ப, எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர் இல் இளம் பெண்கள் வாதிடுவதை ஆதரிப்பதற்கும், தேசிய, பிராந்திய மற்றும் உலகளாவிய மட்டங்களில் எழுந்து நின்று பேசுவதற்கான அவர்களின் நம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கும், விவரிப்புகள், கொள்கைகள் மற்றும் உயர் தரமான சேவைகளை கோருவதற்கு கூட்டு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கும் ஒரு திட்டத்தில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. இளம் பெண்கள் தங்கள் உரிமைகள் மற்றும் உடல் சுயாட்சியை வலியுறுத்தி, அபிலாஷை கதைசொல்லல் மூலம் ஆதாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட வக்கீல் முயற்சிகளை வடிவமைப்பதே மையத் தூண். உலகெங்கிலும் எஸ்.ஆர். எச். ஆர் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் குறித்த வளர்ந்து வரும் இளம் பெண்கள் இயக்கம் மற்றும் அறிவின் அமைப்புக்கு பங்களிக்க உலகம் ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ விரும்புகிறது. மாற்றத்தின் இயக்கிகளாக இளம் பெண்கள் மையத்தில் இருக்கும் ஒரு கூட்டு நடவடிக்கையை துரிதப்படுத்துவதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது

4. **கருக்கலைப்பு பற்றி கல்வியை கற்பது எப்படி; சக கல்வியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பயிற்சியாளர்களுக்கான வழிகாட்டி**

   www.ippf.org/sites/default/files/2016-05/ippf_peereducationguide_abortion_final.pdf

   கருக்கலைப்பு குறித்த ஆசிரியர்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் பயிற்சியாளர்களுக்காக உருவாக்கப்பட்ட ஒரு IPPF கல்வி வழிகாட்டி.

5. **விரிவான பாலியல் கல்வித் திட்டங்களின் மதிப்பீடு: பாலினம் மற்றும் அதிகாரமளித்தல் விளைவுகளில் கவனம் செலுத்துதல்**

www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPAEvaluationWEB4.pdf

விரிவான பாலியல் கல்வித் திட்டங்களின் மதிப்பீடு: பாலினம் மற்றும் அதிகாரமளித்தல் விளைவுகளில் கவனம் செலுத்துதல் – CSE யில் பல்வேறு நிபுணர்களுடனான சந்திப்பைத் தொடர்ந்து UNFPA உருவாக்கிய வெளியீடு. CSE நிரலாக்கத்தில் தொடர்ச்சியான மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்குகளை மதிப்பீடு செய்ய கூட்டம் நடைபெற்றது, ஆராய்ச்சி மற்றும் வெவ்வேறு சூழல்களுக்கு தழுவல்.

6. **மாற்றத்தை ஊக்குவிக்கும் ஆர்வமுள்ள தலைவர்கள்**

www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/06/AspiringLeadersBooklet-WebVersion-June2021.pdf

ஆசியா, ஆப்பிரிக்கா மற்றும் கிழக்கு ஐரோப்பாவைச் சேர்ந்த உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ உடன் தொடர்புடைய 15 இளம் பெண்கள் தலைவர்களின் கதைகளின் தொகுப்பு, பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள் (எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர்) மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தைச் சுற்றியுள்ள முயற்சிகள் மூலம் தங்கள் சமூகங்களில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

பொருளாதார வலுவூட்டல்

1. **அறிக்கைகள் மற்றும் கருவித்தொகுப்புகள்**

hlp-wee.unwomen.org/en/reports-toolkits

பெண்களின் பொருளாதார வலுவூட்டல் தொடர்பான ஆய்வுகள் மற்றும் நல்ல நடைமுறைகளை உள்ளடக்கிய ஐ.நா பெண்களால் வளங்களை சேகரித்தல். ஒவ்வொரு டூல்கிட்டும் உருமாற்ற மாற்றத்திற்கான குறிப்பிட்ட பரிந்துரைகளுடன் ஒரு பணிக்குழு காகிதம் உள்ளது.

2. **மேனாவில் பாலினம்-புத்திசாலித்தனமான முதலீடு: பெண்களை மேம்படுத்துவதற்கான முதலீட்டு உத்திகளை வலுப்படுத்துவதற்கான எகிப்திய முன்னோக்கு**

seepnetwork.org/files/galleries/AWEF-Gender_Smart_Investing_in_MENA-report_final_5_October_(1).pdf

எகிப்தில் பாலின-புத்திசாலித்தனமான முதலீட்டின் கற்றல் மற்றும் அனுபவத்தை முன்வைக்க ஒரு சுருக்கமானது மற்றும் GSI முதலீட்டிற்கான முன்மொழியப்பட்ட அணுகுமுறை

3. **பெண் பொருளாதாரம்**

hbr.org/2009/09/the-female-economy

இன்றைய உலகில் பெண்கள் மற்றும் பொருளாதாரம் குறித்த ஹார்வர்ட் பிசினஸ் மதிப்பாய்வு – அவர்களின் பங்களிப்பு, சவால்கள் மற்றும் வெற்றி.

4. **லான்ச் ஆப்ரிக்கா தலைமையிலான சுற்றில் எகிப்து ஃபின்டெக் கஷாட் 1.75 மில்லியன் டாலர் நிதி திரட்டியது**

www.techinafrica.com/egypt-fintech-kashat-raises-funding

பிராந்திய முதலீட்டாளர்களுடன் இணைந்து நிதி திரட்டும் எகிப்தை தளமாகக் கொண்ட ஃபின்டெக் ஸ்டார்ட்அப் நிறுவனமான கசத் பற்றிய டெக் இன் ஆப்பிரிக்கா கட்டுரை.

5. **பாலின சமத்துவ மதிப்பெண் அட்டை கையேடு**

www.seaf.com/wp-content/uploads/2020/07/SEAF-GES-Manual_071420-Final.pdf

எஸ்.எம்.இ களில் பெண்கள் பொருளாதார அதிகாரம் மற்றும் பாலின சமத்துவம் மற்றும் தனியார் நிதித் துறையில் பன்முகத்தன்மை மற்றும் சேர்த்தல் ஆகியவற்றின் முன்னேற்றம் குறித்து எஸ்.இ.ஏ.எப் ஆல் உருவாக்கப்பட்ட கையேடு.

6. **எஸ்.எம்.இ களில் பெண்களின் பொருளாதார அதிகாரம் மற்றும் பாலின சமத்துவம் மற்றும் தனியார் நிதித் துறையில் பன்முகத்தன்மை மற்றும் சேர்க்கையை முன்னேற்றுவதற்கான ஒரு கருவி**

data.unwomen.org/sites/default/files/documents/Publications/ASEAN/ASEAN%20Gender%20Outlook_final.pdf

ஏ.எஸ்.இ.ஏ.என் (தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் சங்கம்) பாலின கண்ணோட்டம் குறித்த ஒரு கூட்டு அறிக்கை, பாலின தரவு இல்லாமை, பாலின சமத்துவம் மற்றும் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை (எஸ்.டி.ஜி கள்) அடைவதற்கான முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்க அதிக முதலீடு மற்றும் தரவுகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்தல் ஆகியவை அடங்கும்.

7. **ஏசியான் டெவலப்மென்ட் அவுட்லுக் (ஏ.ஓ.டி) 2015 புதுப்பிப்பு: பெண்களை செயல்படுத்துதல், ஆசியாவை உற்சாகப்படுத்துதல்**
www.adb.org/publications/asian-development-outlook-2015-update-enabling-women-energizing-asia
வருடாந்திர ஏசியான் டெவலப்மென்ட் அவுட்லுக்: இந்த வெளியீடு 2015 ஆம் ஆண்டில் ஆசியாவின் சமீபத்திய பொருளாதார செயல்திறனை வளர்ப்பது மற்றும் 2017 வரை அதன் வாய்ப்புகள் பற்றிய பகுப்பாய்வை முன்வைக்கிறது-கணிப்புகள் சந்தித்தன , கணிப்புகளுக்கும் உண்மையான பயணத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாடு.

8. **பாலின சமத்துவம் மற்றும் ஆசியாவில் நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் பசிபிக் அடிப்படை மற்றும் 2030 க்குள் உருமாறும் மாற்றத்திற்கான பாதைகள்**
www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20eseasia/docs/publications/2018/10/apsdg-report_web-28aug2018.pdf?la=en&vs=4304
எஸ்.டி.ஜி கட்டமைப்பிற்குள் பாலின சமத்துவம் குறித்த முன்னேற்றம் குறித்த ஆசியா அபிவிருத்தி வங்கி மற்றும் ஐ. நா பெண்கள் கூட்டு அறிக்கை; பாலின சமத்துவத்தை அடைவதற்கான முன்னுரிமை நடவடிக்கைகள்; மற்றும் பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் அதிகாரமளித்தல் ஆகியவற்றை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலம் 2030 நிகழ்ச்சி நிரல் எவ்வாறு அடையப்பட வேண்டும் என்பதற்கான ஆசியா மற்றும் பசிபிக் நாடுகளுக்கான முதல் மதிப்பீடு.

9. **உலகளாவிய ஊதிய அறிக்கை 2018/19: பாலின ஊதிய இடைவெளிகளுக்குப் பின்னால் என்ன இருக்கிறது**
www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_650553.pdf
பாலின ஊதிய இடைவெளிகளை மையமாகக் கொண்டு ஐ.எல்.ஓ உலகளாவிய ஊதிய அறிக்கை 2018/19

10. **வணிக மற்றும் நிர்வாகத்தில் பெண்கள் மாற்றத்திற்கான வணிக வழக்கு**
www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_700953.pdf
வணிகம் மற்றும் மேலாண்மையில் பெண்கள் குறித்து 2019 இல் வெளியிடப்பட்ட ஐ.எல்.ஓ வின் உலகளாவிய அறிக்கை: பாலின பன்முகத்தன்மை காரணமாக மேலே நிறுவன செயல்திறனை மேம்படுத்துவதற்கான புதிய நுண்ணறிவுகளை வழங்கிய வணிகம்.

11. **பாலின சமத்துவத்திற்கான ஒரு ஒதுக்கீடு தாவல். அனைவருக்கும் வேலையின் சிறந்த எதிர்காலத்திற்காக**
www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_674831.pdf
ஐ.எல்.ஓ வின் வுமன் அட் வொர்க் நூற்றாண்டு முன்முயற்சியின் பின்னணியில் பெறப்பட்ட ஆராய்ச்சி, தரவு, கற்றல் மற்றும் நுண்ணறிவு பற்றிய ஆவணங்கள்.

12. **பாலின சமத்துவ பின்னடைவுக்கு கோவிட்-19 ஒரு காரணம் அல்ல**
www.adb.org/sites/default/files/publication/651541/covid-19-no-excuse-regress-gender-equality.pdf
கோவிட் -19 மற்றும் அதன் தாக்கம் இருந்தபோதிலும் பாலின சமத்துவத்தில் தொடர்ந்து வாதிடுதல் மற்றும் முயற்சிகளின் அவசியம் குறித்து எ.டி.பி யின் சுருக்கம்.

13. **பாலினம் மற்றும் சமூக சேர்த்தல் சரிபார்ப்பு பட்டியல்: நான் என்ன கருத்தில் எதை கொள்ள வேண்டும்?**
www.usaid.gov/sites/default/files/documents/Power-Africa-Gender-Social-Inclusion-Checklist.pdf
தொழில்நுட்ப மற்றும் பிற நடவடிக்கைகளில் பாலினம் மற்றும் சமூக சேர்க்கையை ஒருங்கிணைப்பதை ஆதரிப்பதற்கான பவர் ஆப்பிரிக்கா வழிகாட்டி.

14. **கானாவில் சமூக பாதுகாப்பு குறித்த கவலையான சமிக்ஞைகள்**
www.ghanaweb.com/GhanaHomePage/NewsArchive/Worrying-signals-on-social-protection-inGhana-282093
சமூக பாதுகாப்பு மற்றும் குறைந்து வரும் முயற்சிகளை விவரிக்கும் கானா வலை கட்டுரை

15. **வேலையில் மகப்பேறு மற்றும் தந்தைவழி உலகம் முழுவதும் சட்டம் மற்றும் நடைமுறை**
www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_242615.pdf
உலகெங்கிலும் உள்ள வேலையில் மகப்பேறு மற்றும் தந்தைவழி குறித்த தேசிய சட்டம் மற்றும் நடைமுறை குறித்த ஐ.எல்.ஓ அறிக்கைகள்.

16. **ஆப்பிரிக்க எக்கனாமிக் அவுட்லுக் 2016 ஸ்பெஷல் தீம்: நிலையான நகரங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு மாற்றம்**
www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/AEO_2016_Report_Full_English.pdf
ஆப்பிரிக்க எக்கனாமிக் அவுட்லுக் (ஏ.இ.ஓ) 2016 ஆப்பிரிக்காவின் நிலைமை மற்றும் இரண்டு ஆண்டு முன்னறிவிப்பு பற்றிய அறிக்கை

17. **ஆப்பிரிக்க பெண்களை மேம்படுத்துதல்: நடவடிக்கைக்கான நிகழ்ச்சி நிரல்**

www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/African_Gender_Equality_Index_2015-EN.pdf

ஆப்பிரிக்கா பாலின சமத்துவ அட்டவணை 2015

18. **மனித உரிமைகள், பாதுகாப்பு மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டில் பெண்கள் மற்றும் காலநிலை மாற்றத்தின் தாக்கம் மற்றும் நிறுவனம்**

giwps.georgetown.edu/sites/giwps/files/Women%20and%20Climate%20Change.pdf

ஜார்ஜ்டவுன் இன்ஸ்டிடியூட் ஃபார் வுமன், பெண்கள் மற்றும் காலநிலை மாற்றம் குறித்த அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு அறிக்கை மற்றும் காலநிலை மாற்றம் தொடர்பான முடிவெடுக்கும் மிக உயர்ந்த மட்டங்களில் பெண்களை அதிகரிப்பதற்கான தேவையை மதிப்பீடு செய்கிறது (அறிக்கையைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்பை வழங்குகிறது).

19. **மீள்திறன் மற்றும் தழுவல் முன்முயற்சி கண்ணோட்டம்**

www.bsr.org/collaboration/groups/resilience-and-adaptation-initiative

மதிப்புச் சங்கிலி முழுவதும் காலநிலை அபாயத்திற்கு பின்னடைவை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை உருவாக்குவதற்கும், பரந்த சமூக பின்னடைவை ஊக்குவிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதற்கும் வணிகங்களுக்கான ஒரு பெருநிறுவன தளமான பி.எஸ்.ஆர் இன் பின்னடைவு மற்றும் தழுவல் முன்முயற்சி (READI) பற்றிய கண்ணோட்டம் (முழுமையான கண்ணோட்டம் மற்றும் 2017 வேலையின் நோக்கத்தைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்பை வழங்குகிறது).

20. **பயனுள்ள பெண்கள் பொருளாதார வலுவூட்டல் உத்திகளை உருவாக்குதல். துறை சார்ந்த வாய்ப்புகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புக்கான வழக்கு**

www.bsr.org/reports/BSR_ICRW_Building_Effective_Womens_Economic_Empowerment_Strategies.pdf

பெண்கள் பொருளாதார வலுவூட்டல் குறித்து பன்னாட்டு நிறுவனங்களை நேர்காணல் செய்த பின்னர் தொகுக்கப்பட்ட ஒரு அறிக்கை, சமீபத்திய இலக்கியங்கள், நடைமுறைகள் மற்றும் திட்டங்களைத் தொகுத்தது. முழுமையான மற்றும் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி பொருளாதார பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதற்கான உத்திகளை உருவாக்க விரும்பும் நிறுவனங்களுக்கு இது ஒரு வழிகாட்டியாக செயல்படுகிறது.

21. **பெண்கள் பாதுகாப்பாக மேல்நிலைப் பள்ளிக்குச் செல்வது: தான்சானியாவில் போக்குவரத்துத் துறையில் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை எதிர்ப்பது**

files.eric.ed.gov/fulltext/ED537465.pdf

அகாடமி ஃபார் எஜுகேஷனல் டெவலப்மென்ட் 2000 ஆம் ஆண்டில் தான்சானியாவில் பள்ளி செல்லும் பெண்கள் பள்ளிக்கு செல்லும் வழியில் அனுபவிக்கும் சவால்கள் குறித்து ஒரு கணக்கெடுப்பை நடத்தியது மற்றும் போக்குவரத்துத் துறையில் குறிப்பாக பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையின் பல்வேறு வடிவங்களை அவர்கள் எதிர்கொள்பவர்களிடமிருந்து இந்த அறிக்கையைத் தொகுத்தது.

22. **அனைவருக்கும் கல்வி 2000-2015: சாதனைகள் மற்றும் சவால்கள்; இ.எப்.ஏ உலகளாவிய கண்காணிப்பு அறிக்கை, 2015**

23. unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232205e.pdf

யுனெஸ்கோ டிஜிட்டல் களஞ்சியம் அறிக்கைக்கான இணைப்பை வழங்குகிறது அனைவருக்கும் கல்வி 2000-2015: சாதனைகள் மற்றும் சவால்கள்; இ.எப்.ஏ உலகளாவிய கண்காணிப்பு அறிக்கை, 2015

அமைதி + நீதி

1. **#புல்லட் அண்ட் டவ்**

www.worldywca.org/news-events/events/world-ywcas-bulletanddove-panel

மோதலுக்குள் வாழும் தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான பெண்களின் சாட்சியங்கள் குறித்த யூடியூப் வீடியோ, நடவடிக்கை மற்றும் இரக்கத்திற்கு அழைப்பு விடுக்கிறது

2. **#புல்லட் அண்ட் டவ்**

www.youtube.com/watch?v=YaFDjdwjj4o

இனி மௌனம் இல்லை: அமைதியை நோக்கிய தலைமுறைகளுக்கு இடையிலான நடவடிக்கை

3. **மத மற்றும் நம்பிக்கை அடிப்படையிலான நடிகர்களுடன் ஈடுபடுவதன் மூலம் இடைக்கால நீதியை வலுப்படுத்துதல்: ஒரு மதிப்பீட்டு கருவித்தொகுப்பு**

gijtr.org/wp-content/uploads/2022/02/Faith-based-Actors-Toolkit-6x9-EN.pdf

இடைக்கால நீதி செயல்முறைகளில் நம்பிக்கை அடிப்படையிலான அமைப்புகளின் பங்கு, பங்களிப்பு அல்லது பற்றாக்குறையை மதிப்பீடு செய்வதற்கான நீதி, உண்மை மற்றும் நல்லிணக்கத்திற்கான உலகளாவிய முன்முயற்சி (ஜி.ஐ.ஜே.டி.ஆர்) கருவித்தொகுப்பு

4. **உண்மை, ரொட்டி மற்றும் தேநீர்: மோதல் தொடர்பான பாலியல் வன்முறைகளில் இருந்து தப்பியவர்கள் மற்றும் போரில் பிறந்த குழந்தைகளை மீண்டும் ஒருங்கிணைப்பதற்கான ஒரு கருவித்தொகுப்பு**
   gijtr.org/wp-content/uploads/2021/06/Reintegration-and-TJ-Toolkit-EN.pdf
   நீதி, உண்மை மற்றும் நல்லிணக்கத்திற்கான உலகளாவிய முன்முயற்சி (ஜி.ஐ.ஜே.டி.ஆர்) மோதல் தொடர்பான பாலியல் வன்முறையில் இருந்து தப்பிய பெண்கள் மற்றும் போரினால் பிறந்த குழந்தைகளை மீண்டும் ஒருங்கிணைப்பதற்கான கருவித்தொகுப்பு

காலநிலை அவசரநிலை

1. **இளம் காலநிலை ஆர்வலர்களுக்கான கருவிகள்**
   www.voicesofyouth.org/climate-toolkit
   உலகளாவிய இளைஞர் காலநிலை நடவடிக்கையில் பங்கேற்க மற்றும் மாற்றத்திற்காக வாதிடுவதற்கான குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான அறிவு, கருவிகள் மற்றும் வளங்கள் குறித்த யுனிசெஃப் கருவித்தொகுப்பு.
2. **செயல்பட தயாராகுங்கள்! காலநிலை ஆலோசனை மற்றும் நடவடிக்கைக்கான நடைமுறை உதவிக்குறிப்புகள்**
   www.unicef.org/lac/media/28571/file/prepare-to-act.pdf
   இளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான நடைமுறை உதவிக்குறிப்புகளின் யுனிசெஃப் தொகுப்பு, காலநிலை வக்காலத்து மற்றும் நடவடிக்கைக்குத் தயாராக உதவுகிறது.
3. **மாணவர்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான காலநிலை மாற்ற கருவித்தொகுப்பு**
   livelearn.org/what/resources/climate-change-toolkit-students-and-youth
   இளைஞர்களுக்கான சுற்றுச்சூழல் கல்வி கருவித்தொகுப்பு வாழுங்கள் & கற்றுக்கொள்ளுங்கள் காலநிலை மாற்றம் குறித்த மாணவர்களுக்கான கருவித்தொகுப்பு
4. **மன ஆரோக்கியம் மற்றும் நமது மாறிவரும் காலநிலை: பாதிப்புகள், தாக்கங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்**
   www.apa.org/news/press/releases/2017/03/mental-health-climate.pdf
   மன ஆரோக்கியத்தில் காலநிலை மாற்றத்தின் தாக்கம் குறித்த ஏ.பி.ஏ கூட்டு அறிக்கை. இந்த அறிக்கை சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவ வல்லுநர்கள், சமூகம் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைவர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு மன ஆரோக்கியத்தை கருத்தில் கொண்டு ஈடுபாடு குறித்த வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது.
5. **ஒரு உலகளாவிய இளைஞர் மனநல விவாத கருவித்தொகுப்பு**
   www.orygen.org.au/About/Orygen-Global/Files/Orygen-WEF-advocacy-toolkit
   உலகளாவிய இளைஞர் மனநல விவாதம் குறித்த ஒரு ஓரிஜென் மற்றும் டபில்யூ.இ.எப் கருவித்தொகுப்பு
6. **பெண்கள், பாலின சமத்துவம் மற்றும் காலநிலை மாற்றம்**
   www.un.org/womenwatch/feature/climate_change/downloads/Women_and_Climate_Change_Factsheet.pdf
   இந்த சிக்கல்களால் பெண்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகிறார்கள் என்பது குறித்த ஐ. நா பெண்கள் உண்மைத் தாள்; மற்றும் அவர்கள் எவ்வாறு பதிலளிக்கிறார்கள், தொடர்புடைய ஐக்கிய நாடுகளின் ஆணைகள் மற்றும் தகவல் ஆதாரங்களுக்கான குறிப்புகளுடன் கீழே வழங்கப்படுகிறது.
7. **பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் மற்றும் பேரழிவு அபாயக் குறைப்பில் தலைமைத்துவத்திற்கான பாதிப்புக்கு அப்பால்: ஐக்கிய நாடுகள் அமைப்பின் முக்கியமான நடவடிக்கைகள்**
   www.unwomen.org/sites/default/files/2021-11/Research-paper-Beyond-vulnerability-to-gender-equality-en.pdf
   பேரிடர் அபாயக் குறைப்பில் பாலின சமத்துவத்தின் நிலை மற்றும் பெண்கள் தலைமைத்துவம் குறித்த கூட்டு ஆய்வு
8. **பருவநிலை மாற்றத்தின் பின்னணியில் பேரிடர் அபாய குறைப்பின் பாலினம் தொடர்பான பரிமாணங்கள் குறித்த பொதுவான பரிந்துரை எண் 37 பாகுபாட்டை நீக்குவதற்கான பெண்களுக்கு எதிரான குழு**
9. tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/1_Global/CEDAW_C_GC_37_8642_E.pdf

பாட்காஸ்ட்கள்

1. **கடல் புல்லைக் காப்பாற்றுங்கள், நம்மைக் காப்பாற்றுங்கள்?**

   forwhatitsearth.podbean.com

   இங்கிலாந்தில் கடல் புல் பற்றிய "வாட் இட்ஸ் எர்த் போட்காஸ்ட் எபிசோடிற்கு"; விளக்கம், கடல் வாழ்க்கை மற்றும் நாம் அதை எவ்வாறு பாதுகாக்க முடியும்.

2. **டேவிட் மிலிபாண்டுடன் அடைக்கலம் தேடுதல்**

   www.outrageandoptimism.org/episodes/outrage-and-optimism-the-podcast?hsLang=en

   காலநிலை நெருக்கடியைத் தீர்ப்பது மற்றும் உலகை மாற்றி அமைப்பது குறித்த சீற்றம் மற்றும் நம்பிக்கை போட்காஸ்ட் அத்தியாயம்

3. **ஒவ்வொரு மூச்சும் முக்கியமானது, டாக்டர் அரவிந்த் குமாருடன்**

   www.outrageandoptimism.org/episodes/breath-matters-dr-arvind-kumar?hsLang=en

   பொது தொற்றுநோயாக காற்று மாசுபாடு குறித்த சீற்றம் மற்றும் நம்பிக்கை குறித்த போட்காஸ்ட் அத்தியாயம்

4. **அரோராவுடன் துக்கத்துடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் வாழ கற்றுக்கொள்வது**

   www.outrageandoptimism.org/episodes/grief-and-joy-aurora?hsLang=en

   துக்கத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் செயலாக்குவதில் சீற்றம் மற்றும் நம்பிக்கை குறித்த போட்காஸ்ட் அத்தியாயம்; மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துதல்

5. **தழுவல் என்பது எம்மா ஹோவர்ட் பாய்டுடன் உயிர்வாழ்வது**

   www.outrageandoptimism.org/episodes/adaptation-emma-howard-boyd?hsLang=en

   விரைவாக மாறிவரும் காலநிலைக்கு தழுவல் குறித்த சீற்றம் மற்றும் நம்பிக்கை குறித்த போட்காஸ்ட் எபிசோட்

6. **உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ பாட்காஸ்ட்கள்** worldywcapodcast.buzzsprout.com

   பெண்களின் உரிமைகள், மனித உரிமைகள் மற்றும் சமூக நீதியின் நிலை குறித்து உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ தயாரித்த தொடர் உரையாடல்கள் இவை. அவை பின்வருமாறு:

   ஒரு இயக்கத்தை உருவாக்குதல்: கென்யா மற்றும் பெலாரஸிலிருந்து நடந்து வரும் தங்கள் வரம்பையும் தாக்கத்தையும் வைத்திருக்கும் ஆர்வலர்களின் பணிகளிலிருந்து படிப்பினைகள்.

   ஆன்லைன் விவாதம்: கென்யா, நோர்வே மற்றும் போலந்திலிருந்து இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை மேம்படுத்துவது குறித்த பாடங்கள்.

   2020 பின்னோக்கிய பயணம்: அமைதி மற்றும் நீதிக்காக ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் செயல்படுதல்: ஜெனீவா அமைதி வாரம் 2020 இலிருந்து எபிசோட் 1 கொள்கை நடவடிக்கை: தென்னாப்பிரிக்கா மற்றும் பாலஸ்தீனத்தில் பொது சுகாதாரம், பாலின சமத்துவம் மற்றும் மேம்பாடு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தும் கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதில் செய்யப்படும் செயலில் உள்ள பணிகளின் பாடங்கள்.

   ஒரு சமூகத்தை அணிதிரட்டுதல்: தென்னாப்பிரிக்கா, தெற்கு சூடான் மற்றும் பாலஸ்தீனத்திலிருந்து பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை, விரோதப் போக்கு மற்றும் உரிமை பற்றிய பிரச்சாரங்களிலிருந்து பாடங்கள்.

   2020 பின்னோக்கிய பயணம்: அமைதி மற்றும் நீதிக்கான ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் செயல்படுதல்: ஜெனீவா அமைதி வாரம் 2020 இன் அத்தியாயம் 2

மன ஆரோக்கியம்

1. **எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் குறித்த வாதத்திற்கான ஒரு இளம் பெண்ணின் கருவித்தொகுப்பு**

   www.worldywca.org/team/a-young-womans-toolkit-for-advocacy-on-sexual-reproductive-health-rights-and-mental-health

   இளம் பெண்களுக்கான எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர் & மன ஆரோக்கியம் குறித்த விவாதம் பற்றிய உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கருவித்தொகுப்பு

2. **ஒரு உலகளாவிய இளைஞர் மனநலம் குறித்த விவாத கருவித்தொகுப்பு**

   www.orygen.org.au/About/Orygen-Global/Files/Orygen-WEF-advocacy-toolkit

   உலகளாவிய இளைஞர் மனநல விவாதம் குறித்த ஒரு ஓரிஜென் மற்றும் டபில்யூ.இ.எப் கருவித்தொகுப்பு

3. **மனநல பிரச்சினைகள் வகைகள்**

   www.mind.org.uk/information-support/types-of-mental-health-problems

   மைண்ட் யுகே எழுதிய மனநல பிரச்சினைகளை விவரிக்கும் கட்டுரை

4. **மனநலம் மற்றும் எச்.ஐ.வி தலையீடுகளின் ஒருங்கிணைப்பு (உலக சுகாதார அமைப்பு)**

   எச்.ஐ.வி தடுப்பை ஒருங்கிணைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் UNAIDS மற்றும் டபிள்யூ.எச்.ஓ இன் கூட்டு வெளியீடு, எச்.ஐ.வி உடன் வாழும் மக்களுக்கு சோதனை, சிகிச்சை மற்றும் பராமரிப்பு மற்றும் மனநல சேவைகள். மனநலம் மற்றும் எச்.ஐ.வி

ஆகியவற்றின் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண தலையீடுகள் மற்றும் சேவைகளை ஒருங்கிணைக்க உதவும் கருவிகள், சிறந்த நடைமுறைகள், பரிந்துரைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களின் தொகுப்பை இது வழங்குகிறது.

5. **ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் சுய பாதுகாப்பு பயிற்சி செய்ய 25 வழிகள்**
   www.womenshealthmag.com/health/a24886599/self-care-routine-tips
   பல்வேறு சுய பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் குறித்து பெண்கள் சுகாதார இதழின் கட்டுரை
6. **பாட்காஸ்ட்கள்: நன்கு உணர்ந்தவற்றின் பட்டியல்**
   feelinggood.com/list-of-feeling-good-podcasts
   மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தும் பாட்காஸ்ட்களின் பயனர் பட்டியல்

கற்றல் திறன்

1. **ஜி.எல்.பி.டி.கியூ இளைஞர்களுக்கு பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குதல்: ஒரு கருவித்தொகுப்பு**
   www.advocatesforyouth.org/component/content/article/608-creating-safe-space-for-glbtq-youth-a-toolkit
   ஜி.எல்.பி.டி.கியூ இளைஞர்களுக்கு பாதுகாப்பான இடத்தை உருவாக்குவது குறித்த இளைஞர் கருவித்தொகுப்புக்கான வக்கீல்கள் (pdf கோப்பைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்பை வழங்குகிறது)
2. **பெண்கள் மற்றும் பெண் குழந்தைகளுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான ஒரு கருத்தியல் மாதிரி**
   docs.gatesfoundation.org/Documents/BMGF_EmpowermentModel.pdf
   ஒரு பில் & மெலிண்டா கேட்ஸ் அறக்கட்டளையின் சுருக்கமானது பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு அதிகாரமளித்தல் மாதிரியை விவரிக்கிறது மற்றும் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு அதிகாரமளிப்பதில் பணிகளைத் தெரிவிக்க மாதிரியைப் பயன்படுத்துவதன் நடைமுறை தாக்கங்களை மதிப்பாய்வு செய்கிறது.
3. **தலைமைத்துவ திறன் மேம்பாட்டு வீடியோ**
   www.careergirls.org/video/become-a-leader
   தொழில் புரியும் பெண்கள் திறன் மேம்பாட்டு வீடியோ (கூடுதல் பொருள் பதிவிறக்க இணைப்புகள் வழங்குகிறது)
4. **ஸ்கில்ஸ்4கேல்ஸ்: பெண்ணை மையமாகக் கொண்ட திறன் மேம்பாடு; ஒரு கற்றல் நிகழ்ச்சி நிரல்**
   www.unicef.org/media/83876/file/S4G-Learning-Agenda.pdf
   சிறுமிகளின் அதிகாரமளிப்பதற்கான திறன்களை வளர்க்கும் முயற்சிகளை செயல்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் பற்றிய ஆய்வு மறுஆய்வுக்குப் பிறகு கண்டுபிடிப்புகள் குறித்த யுனிசெஃப் கூட்டு வெளியீடு, அவர்களின் வடிவமைப்பு மற்றும் செயல்படுத்தலில் சிறுமியை மையமாகக் கொண்டவற்றில் ஒரு குறிப்பிட்ட கவனம் செலுத்துகிறது.
5. **பாட்காஸ்ட்: புதிய பொருளாதாரத்திற்கு தேவையான திறன்களை உருவாக்க பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல்**
   apuedge.com/podcast-empowering-women-to-build-skills-needed-for-the-new-economy
   பெண்களுக்கு இருக்கும் பல்வேறு பிரச்சினைகள் மற்றும் அவர்கள் தங்களை எவ்வாறு அதிகாரம் செய்ய முடியும் என்பது பற்றிய ஒரு அமெரிக்க பொது பல்கலைக்கழக போட்காஸ்ட் எபிசோட்.
6. **பாட்காஸ்ட் தொடர்: சிறுமிகளுக்காக உலகத்தை மாற்றும்**
   odi.org/en/insights/multimedia/podcast-series-transforming-the-world-for-girls
   பாலின விதிமுறைகள் குறித்த ஓ.டி.ஐ மூன்று-பகுதி போட்காஸ்ட் எபிசோட்; பாலின விதிமுறைகளை மாற்றுவது தொடர்பான சவால்கள்; மற்றும் பாலின விதிமுறைகளை மாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகள் உள்ளன.
7. **பாட்காஸ்ட்: பெண்க்கு அதிகாரமளித்தல் பற்றி கேட்க 7 பாட்காஸ்ட்கள்**
   matchstickcreative.co.uk/7-podcasts-to-listen-to-for-female-empowerment
   பெண் அதிகாரமளிப்பதில் கவனம் செலுத்தும் பாட்காஸ்ட்களில் மேட்ச் ஸ்டிக் கிரியேட்டிவ் கட்டுரை

எஸ்.ஜி.பி.வி

1. **பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுப்பது: ஒரு ஆப்பிரிக்க பெண்கள் அமைப்புகளுக்கு முதன்மையானது**
   raisingvoices.org/resources/preventing-violence-against-women-a-primer-for-african-womens-organizations
   ஆப்பிரிக்க மகளிர் மேம்பாட்டு நிதியுடன் உருவாக்கப்பட்ட இந்த ப்ரைமர், ஆப்பிரிக்காவில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுப்பதற்கான ஒரு பெண்ணிய அணுகுமுறையை ஆராய்கிறது, தற்போதைய ஆதாரங்களை கோடிட்டுக் காட்டுகிறது மற்றும் VAW தடுப்பு நிரலாக்கத்தில் முக்கிய சர்ச்சைகளைத் திறக்கிறது.

2. **விளக்கப்படம்: கோவிட்-19 தொற்றுநோய்களின் போது பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுப்பது**

raisingvoices.org/resources/infographic-preventing-vaw-during-the-covid-19-pandemic

இது கோவிட்-19 இன் போது வன்முறையைத் தடுப்பதற்கான தொடர். கோவிட்-19 தொற்றுநோய்களின் போது நீடித்த செயல்பாடு மற்றும் தடுப்பு நிரலாக்கங்கள் இன்றியமையாதவை-பூட்டுதல்கள் மற்றும் பிற கோவிட்-19 தேவைகளால் ஏற்படும் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு உடனடி அபாயங்களை நிவர்த்தி செய்வது போல, இது வன்முறையை அதிகரிக்கச் செய்யலாம், தப்பிப்பிழைத்தவர்களை தனிமைப்படுத்தலாம் மற்றும் அத்தியாவசிய சேவைகளுக்கான அணுகலைக் கட்டுப்படுத்தலாம். இந்தத் தொடர் இந்த சவாலான காலங்களில் வன்முறையைத் தடுக்க உழைக்கும் ஆர்வலர் அமைப்புகளுக்கு நடைமுறை யோசனைகள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குகிறது.

3. **ஜி.பி.வி வழக்கு மேலாண்மை மற்றும் கோவிட் -19 தொற்றுநோய்**

www.sddirect.org.uk/media/1882/guidance-on-gbv-case-management-in-the-face-of-covid-19-outbreak-final-draft.pdf

கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு வழக்கு மேலாண்மை குறித்த ஜி.பி.வி.ஐ.இ ஹெல்ப் டெஸ்க் யூ.கே குறிப்பு

4. **வழக்கு மேலாண்மை, ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ் / ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ் + மற்றும் கோவிட்-19 தொற்றுநோய்**

www.gbvims.com/wp/wp-content/uploads/GBV-Case-Management-GBVIMS-GBVIMS-and-the-Covid-19-Pandemic_GBVIMS_March_2020.pdf

கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு வழக்கு மேலாண்மை குறித்த ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ் குறிப்பு

5. **கோவிட் - 19 மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை. சுகாதாரத் துறை/அமைப்பு என்ன செய்ய முடியும்**

apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331699/WHO-SRH-20.04-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை மற்றும் கோவிட்-19 க்கு பதிலளிக்கும் வகையில் சுகாதார அமைப்புகள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதை கோடிட்டுக் காட்டும் டபிள்யூ.எச்.ஓ ஆதாரம் இது.

6. **பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைக்கான இடைநிலை நடவடிக்கை: எதிர்காலத்தை இணை உருவாக்குதல். வன்முறை இல்லாத வாரம் 2021**

www.worldywca.org/wp-content/uploads/2021/10/WEEK-WITHOUT-VIOLENCE-2021-TOOLKIT.pdf

www.worldywca.org/team/week-without-violence-2021

இந்த உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கருவித்தொகுப்பு வன்முறை இல்லாமல் வாரத்தில் ஏற்பாடு செய்வதற்கும் வாதிடுவதற்கும் உள்ளடக்கம், யோசனைகள் மற்றும் பரிந்துரைகளை வழங்குகிறது

பாட்காஸ்ட்

1. **ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ், ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ் +, வழக்கு மேலாண்மை மற்றும் கோவிட் -19**

www.gbvims.com/covid-19

கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு ஜி.பி.வி சேவையை வழங்குவது குறித்த ஜி.பி.வி.ஐ.எம்.எஸ் குறிப்பு

2. **ஹாட்லைன்கள் மற்றும் மொபைல் போன்கள் மட்டுமல்ல: கோவிட் -19 இன் போது பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை சேவை வழங்கல்** www.unicef.org/documents/gender-based-violence-service-provision-during-covid-19

கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு ஜி.பி.வி சேவையின் சேவை வழங்கல் குறித்த யுனிசெஃப் குறிப்பு (pdf ஆவணத்தைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்பை வழங்குகிறது

3. **கருப்பொருள் பகுதிகளுக்கான கருவிகள் மற்றும் வளங்கள்**

gbvaor.net/thematic-areas?term_node_tid_depth_1%5B121%5D=121

ஜி.பி.வி ஏ.ஓ.ஆர் -பல்வேறு கருப்பொருள் பகுதிகளுக்கான சேவை வழங்கல் குறித்த யூ.என்.எப்.பி.ஏ கருவிகள் மற்றும் வளங்கள் (தொடர்புடைய கருவிகளைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்புகளை வழங்குகிறது).

4. **கோவிட் -19 தொற்றுநோய்களின் போது ஜி.பி.வி நிரலாக்கத்தில் இயலாமை பரிசீலனைகள்**

www.sddirect.org.uk/media/1889/gbv-aor-research-query_covid-19-disability-gbv_final-version.pdf

கோவிட்-19 தொற்றுநோய்களின் போது ஜி.பி.வி தடுப்பு, இடர் தணிப்பு மற்றும் பதில் முயற்சிகளில் இயலாமை குறித்த கவனத்தை ஒருங்கிணைக்க பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (ஜி.பி.வி) பயிற்சியாளர்களை ஆதரிப்பதற்கான தகவல் மற்றும் நடைமுறை வழிகாட்டுதல் பற்றிய ஜி.பி.வி ஏ.ஓ.ஆர் குறிப்பு

5. **கடுமையான அவசரநிலைகளில் பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைக்கான வழிகாட்டி சட்ட பாதுகாப்பு**
   reliefweb.int/report/world/guide-sexual-and-gender-based-violence-legal-protection-acute-emergencies
   கடுமையான அவசரநிலைகளில் பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை சட்டப் பாதுகாப்புக்கான போர் குழந்தை கனடாவின் வழிகாட்டி (வழிகாட்டியை pdf இல் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்பை வழங்குகிறது)
6. **நல்ல பள்ளி கருவித்தொகுப்பு**
   raisingvoices.org/children/the-good-school-toolkit
   நான்கு உறவுகளில் கவனம் செலுத்தும் செயல்பாட்டுக் கலாச்சாரத்தின் மீது பள்ளி முழுவதும் செல்வாக்கை உயர்த்துவதற்கான குரல் கருவித்தொகுப்பு: ஆசிரியர் மாணவர், சக மாணவர், மாணவர் மற்றும் ஆசிரியருக்கு பள்ளி, மற்றும் பெற்றோர் மற்றும் சமூகத்திலிருந்து பள்ளிக்கு நிர்வாகம்
7. **விரைவான பாலின பகுப்பாய்வு**
   insights.careinternational.org.uk/in-practice/rapid-gender-analysis
   பாலின பகுப்பாய்வு குறித்த பராமரிப்பு சர்வதேச அறிக்கை; பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு பங்களிக்கும் முக்கிய சிக்கல்களை அடையாளம் காண ஒரு முறையான முயற்சி (அணுகுமுறைகள், வழிகாட்டுதல்கள், கருவிகள், கற்றல் மற்றும் வளங்களைப் பதிவிறக்குவதற்கான கட்டுரையில் இணைப்புகளை வழங்குகிறது)
8. **மனிதாபிமான நடவடிக்கைகளில் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை தலையீடுகளை ஒருங்கிணைப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்கள் ஆபத்தை குறைத்தல், பின்னடைவை ஊக்குவித்தல் மற்றும் மீட்புக்கு உதவுதல்**
   gbvguidelines.org/en
   மனிதாபிமான நடவடிக்கைகளில் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை தலையீடுகளை ஒருங்கிணைப்பதற்கான ஜி.பி.விS பாக்கெட் வழிகாட்டுதல்கள் (வெவ்வேறு மொழிகளில் வழிகாட்டுதல்களைப் பதிவிறக்குவதற்கான இணைப்புகளை வழங்குகிறது)

எஸ்.ஜி.பி.வி, நம்பிக்கை மற்றும் பெண்ணியம்

1. **கூட்டாட்சியில் ஆண்களும் பெண்களும்: பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை நிவர்த்தி செய்ய நம்பிக்கை சமூகங்களை அணிதிரட்டுதல்**
   www.researchgate.net/publication/315998705_Men_and_women_in_partnership_Mobilizing_faith_communities_to_address_gender-based_violence
   பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (ஜி.பி.வி) தலையீடுகள் 'பெண்கள்' அல்லது 'ஆண்கள்' இயக்கங்களுக்குள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டுமா அல்லது பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைகளைத் தடுப்பதிலும் பதிலளிப்பதிலும் நம்பிக்கை சமூகங்கள் மற்றும் அமைப்புகளின் பங்கு உள்ளிட்ட மற்றொரு பரிமாணத்தை ஒருங்கிணைக்க வேண்டுமா என்ற விவாதத்திற்கு இந்த கட்டுரை பங்களிக்கிறது. குறிப்பாக உலகளாவிய தெற்கில் உள்ள நம்பிக்கை சமூகங்களுக்குள், ஒரு ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையின் கருத்தை ஆராய வேண்டிய அவசியம் இருப்பதாக அது வாதிடுகிறது. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஆணாதிக்க கட்டமைப்புகளின் ஆதிக்கம் என்பது ஆண்களையும், குறிப்பாக ஆண் நம்பிக்கைத் தலைவர்களையும் முறையாக குறிவைத்து, பிரச்சினையை நிவர்த்தி செய்வதில் பங்காளிகளாக, நம்பிக்கை அடிப்படையிலான தலையீட்டு உத்திகளில் இணைக்கப்பட வேண்டும் என்பதாகும்.
2. **பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை (ஜி.பி.வி) மீது நம்பிக்கை நடிகர்களை ஈடுபடுத்துதல்: என்.சி.ஏ குளோபல் ஜி.பி.வி திட்டத்திலிருந்து சிறந்த நடைமுறைகள் 2016-2019**
   www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/2018-engaging-faith-actors-on-gender-based-violence.pdf
   பாலின அநீதி, அதன் மூல காரணங்கள் மற்றும் அதன் விளைவுகள் குறித்த நம்பிக்கை நடிகர்களின் படைப்புகளில் சிறந்த நடைமுறைகளை இந்த வெளியீடு எடுத்துக்காட்டுகிறது. பாலின அநீதிகளை தொடர்ந்து நிவர்த்தி செய்வதில் முன்னணியில் இருக்க அமைப்புகளையும் மத நிறுவனங்களையும் ஊக்குவிக்க இது முயல்கிறது.
3. **பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கான இடைநிலை கருவித்தொகுப்பு**
   www.humanityinaction.org/news_item/news-item-international-landecker-reshma-persaud-interfaith-toolkit/#:~:text=The%20toolkit%20calls%20faith%20leaders,and%20support%20victims%20and%20survivors
   இந்த கருவித்தொகுப்பு விசுவாசத் தலைவர்களை தங்கள் சமூகங்களில் பெண்கள், பெண்கள் மற்றும் பாலின இணக்கமற்ற நபர்களைப் பாதுகாப்பதில் நடவடிக்கை எடுக்க அழைக்கிறது. தொற்றுநோய் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை எவ்வாறு அதிகரித்துள்ளது என்பதையும், விசுவாசத் தலைவர்கள் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கும் தப்பிப்பிழைத்தவர்களுக்கும் தலையிட்டு ஆதரிக்கக்கூடிய வழிகளையும் இது விளக்குகிறது.

4. **உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ – ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ பிரார்த்தனை வாரம் & உலக கூட்டுறவு 2021**

www.worldywca.org/team/world-ywca-ymca-week-of-prayer-world-fellowship-2021

தற்போதைய உலகளாவிய தொற்றுநோய் நம் அன்றாட வாழ்க்கையை தொடர்ந்து பாதித்து, புதிய மாற்றங்களையும் சவால்களையும் முன்வைக்கும்போது, உலக பிரார்த்தனை வாரத்தின் கருப்பொருள் குணப்படுத்துதல் மற்றும் மறுசீரமைப்பு செயல்முறையைப் பிரதிபலிக்க நம்மை அழைக்கிறது. இந்த ஆதாரம் மன்னிப்பு மற்றும் உள்ளடக்கிய மனப்பான்மையுடன் சமூகங்களுக்கு சேவையின் போது பிரதிபலிப்புகளை ஊக்குவிக்க முயல்கிறது, அனைவருக்கும் கண்ணியத்தை உறுதி செய்கிறது மற்றும் கடவுளின் நிபந்தனையற்ற அன்பைக் கொண்டாடுகிறது.

5. **கண்ணியத்தை மீட்டெடுப்பது: பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்கான மத சமூகங்களுக்கான கருவித்தொகுப்பு**

www.igwg.org/k4h-toolkit/gender-based-violence-includes-fgc/restoring-dignitiy-a-toolkit-for-religious-communities-to-end-violence-against-women

இந்த கையேடு மதத் தலைவர்கள், நம்பிக்கை கொண்ட சமூகங்கள் மற்றும் மதங்களுக்கு இடையிலான சபைகளுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுக்க முயற்சிக்கும் திட்டங்களுக்கான வழிகாட்டுதல்களை இது வழங்குகிறது. கையேட்டின் முதல் பிரிவு பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையின் தன்மையை மதிப்பாய்வு செய்கிறது; இரண்டாவது பிரிவு எட்டு பகுதிகளில் நடவடிக்கைக்கான கருவிகளை வழங்குகிறது: கல்வி மற்றும் விழிப்புணர்வு; தடுப்பு; வக்காலத்து; மதங்களுக்கு இடையிலான பின்வாங்கலை ஏற்பாடு செய்தல்; ஆதரவு மற்றும் கவனிப்பு; நீதியை உரையாற்றுதல்: தண்டனையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருதல்; ஊடகங்களுடன் கூட்டு; மற்றும் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு.

IGWG Gender and Health Toolkit

6. **16 நாட்கள் செயல்பாட்டு கருவித்தொகுப்பு**

www.episcopalrelief.org/what-we-do/integrated-approach/16-days-of-activism-toolkit

இந்த கருவித்தொகுப்பு நம்பிக்கை அடிப்படையிலான நடவடிக்கை மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்கான நீண்டகால பிரதிபலிப்பை ஊக்குவிக்கும் நோக்கம் கொண்டது. பாலின அடிப்படையிலான வன்முறைக்கு எதிரான 16 நாட்கள் செயல்பாட்டிற்கு இணையாக இது 16 செயல்களைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு செயலும் தொடர்புடைய வேதம் அல்லது மேற்கோளுடன் தொடங்குகிறது, அதைத் தொடர்ந்து ஒரு உண்மைத் தாள், ஒரு செயல் படி மற்றும் பிரதிபலிப்பு.

7. **பாலினம், பாலியல் மற்றும் நம்பிக்கை: ஒரு கருவித்தொகுப்பு**

www.comminit.com/health/content/gender-sexuality-and-faith-toolkit

இந்த ஊடாடும் கருவித்தொகுப்பு பாலினம் மற்றும் பாலியல் தொடர்பாக சமூக நீதியை மேம்படுத்துவதற்காக செயல்படும் நம்பிக்கை சமூகங்கள் மற்றும் நம்பிக்கைத் தலைவர்களை ஆதரிக்க முயல்கிறது. கருவித்தொகுப்பில் ஆறு தொகுதிகள் உள்ளன: பாலியல் மற்றும் பாலின வேறுபாடு; பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம் மற்றும் உரிமைகள்; பாலியல் மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை; பெண்கள், பாலினம் மற்றும் சக்தி; கலாச்சாரம், பாரம்பரியம் மற்றும் நம்பிக்கை; மற்றும், பொறுப்புக்கூறல், கூட்டாளிகளாக மாறுதல்.

8. **கௌரவத்தை மீட்டெடுப்பது, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்கான மத சமூகங்களுக்கான கருவித்தொகுப்பு**

www.healthpolicyinitiative.com/Publications/Documents/1032_1_RESTORING_DIGNITY__End_Violence_Against_Women_Toolkit_acc.pdf

இந்த கருவித்தொகுப்பு மதத் தலைவர்கள், நம்பிக்கை சமூகங்கள் மற்றும் மதங்களுக்கிடையேயான தலைவர்களுக்கு பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்க உதவும் விழிப்புணர்வு மற்றும் தடுப்பு மற்றும் வக்காலத்து திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கான கருவிகளை வழங்குகிறது. இது கல்வி மற்றும் விழிப்புணர்வு மற்றும் கண்ணியத்தை மீட்டெடுப்பது குறித்து இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது

9. **மதம், மேம்பாடு மற்றும் ஜி.பி.வி: பி.ஏ.ஆர்.டி பாலின சமத்துவம் மற்றும் அதிகாரமளித்தல் பணி-ஸ்ட்ரீமிற்கான மூலோபாய ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சி நிரலுக்கான பரிந்துரைகள்**

www.partner-religion-development.org/fileadmin/Dateien/Resources/Knowledge_Center/JLI_PaRD_Research_agenda_Religion_Development_and_GBV.pdf

இந்த அறிக்கையின் நோக்கம் மதம், வளர்ச்சி மற்றும் ஜி.பி.வி ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான குறுக்குவெட்டுகள் குறித்த அறிவு மற்றும் ஆதாரங்களின் பற்றாக்குறையை சரிசெய்ய உதவுவதற்கு அது செய்யக்கூடிய குறிப்பிட்ட பங்களிப்புகளை அடையாளம் காண உதவுவதாகும்.

இணைப்பு 4: விழித்திரு! வழிகாட்டி புதுப்பிப்பு

புதிய எழுச்சியை உருவாக்குவதற்கான பயணம்! இளம் பெண்களின் உருமாறும் தலைமைக்கான வழிகாட்டி இந்த முக்கியமான பணியை மேற்கொண்ட சர்வதேச, பலதரப்பட்ட ஆலோசனைக் குழுவான உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ மற்றும் டார்ச்லைட் கலெக்டிவ்,ஆகியவற்றை ஒன்றிணைத்தது

பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகள் இந்த செயல்முறையின் ஒவ்வொரு படியிலும் மையமாக இருந்தனர், அவை ஒவ்வொன்றும் இளம் பெண்களுக்கு கிடைக்கும் அறிவு, நம்பிக்கை மற்றும் வாய்ப்புகளை அதிகரிப்பதற்கும், பாலின சமத்துவம் மற்றும் இளம் பெண்களின் உரிமைகளை அவர்களின் வீடு மற்றும் சமூகத்தில் உணர்தல் ஆகியவற்றில் சாதகமாக தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்கும் இளம் பெண்களின் உருமாறும் தலைமையின் சக்தியின் தற்போதைய ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் இந்த கருவியை இணைந்து உருவாக்க மற்றொன்றுக்கு நெசவு செய்தன.

கிடைக்கக்கூடிய வெவ்வேறு ஆதாரங்களின் மேசை மதிப்பாய்வுடன் ஆலோசனைக் குழு தொடங்கியது-ரைஸ் அப் முந்தைய பதிப்பு உட்பட! வழிகாட்டி- ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ வின் அணுகுமுறை மற்றும் தலைமைக்கு வழிகாட்டும் கொள்கைகளை நன்கு புரிந்துகொள்ள.

டார்ச்லைட் குழு மதிப்பாய்வு செய்த ஆவணங்கள் மற்றும் வீடியோக்களின் பட்டியல்::

- எழுச்சி: இளம் பெண்கள் உருமாறும் தலைமைக்கான வழிகாட்டி
- கற்பனை செய்வது 2035
- இலக்கு2035: மாற்ற கோட்பாடு
- உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ உத்தி திட்டம்: 2020-23
- உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கொதிகலன் தலைமைத்துவம்
- ஆசியா மற்றும் பசிபிக் பகுதியில் இளம் பெண்களின் தலைமைத்துவத்தை ஆதரித்தல்: ஆராய்ச்சி சுருக்கம்
- பெண்ணியவாதி MEL
- உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ மெய்நிகர் பாதுகாப்பான இடங்கள்
- பாதுகாப்பான இடைவெளி பயிற்சி வழிகாட்டி
- உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ பெண்ணிய ஆலோசனை முறை
- உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ சொற்களஞ்சியம் மற்றும் வரையறைகள்
- எஸ்.டி.ஜி களில் உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ ஆவணங்கள்
- அமைதி, ஜி.பி.வி., எஸ்.ஆர்.எச்.ஆர் போன்றவற்றில் உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கொதிகலன்கள்
- எழுச்சி: இளம் பெண்கள் உருமாறும் தலைமைக்கான வழிகாட்டி (பாக்கெட் பதிப்பு)
- ஆசியா மற்றும் பசிபிக் பகுதியில் இளம் பெண்கள் தலைமைத்துவத்தை மேம்படுத்துதல் (வீடியோ)

ஆரம்ப கருத்து உள்ளடக்கம் மற்றும் கட்டமைப்பு குறித்த பெரிய பட பரிந்துரைகளாக தொகுக்கப்பட்டது, பின்னர் அவை ஆலோசனை செயல்பாட்டின் போது வலுப்படுத்தப்பட்டு விரிவாக்கப்பட்டன.

அறிவின் இணை தயாரிப்பாளர்களாக அங்கீகரிக்கும் பங்கேற்பு ஆராய்ச்சி மூலம் இளம் பெண்களின் குரல்களை மையப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொண்டு, உலக ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ பெண்ணிய ஆலோசனை முறை இந்த செயல்முறையின் இரண்டாம் கட்டத்தை வடிவமைத்து செயல்படுத்த முக்கியமானது (பிப்ரவரி-மார்ச் 2022 இல் நடத்தப்பட்டது).

அவர்களின் தரவு சேகரிப்புக்கான கலவை-முறை அணுகுமுறையின் மூலம், ஆலோசனைக் குழு தலைமைப் பயிற்சியுடன் பங்கேற்பாளர்களின் அனுபவத்தை ஆழமாக டைவ் செய்தது; தலைமையின் பொருள் மற்றும் இளம் பெண்கள் தலைவர்களின் பங்கு; இளம் பெண்களின் தலைமைப் பயிற்சி பற்றிய தடைகள் மற்றும் வெற்றிக் கதைகள்; மற்றும் ரைசப் உட்பட இளம் பெண்களின் தலைமைப் பயிற்சியை எவ்வாறு மேம்படுத்துவது என்பது பற்றிய கருத்து! வழிகாட்டி. இந்த முறைகள் அணுகல், பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமை, தலைமை மற்றும் பங்கேற்பு, துல்லியமான மற்றும் நம்பகமான தகவல்கள், நம்பிக்கை மற்றும் சமூகம், உள்ளடக்கம், முழுமையான அணுகுமுறைகள், இடைநிலை ஒத்துழைப்பு, கௌரவம் மற்றும் மரியாதை மற்றும் கூட்டாண்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் ஆகியவற்றின் பாதுகாப்பான இடங்களின் கொள்கைகளைப் பின்பற்றின, இளம் பெண்கள் பங்கேற்பாளர்கள் அரசியல், பொருளாதார அல்லது தனிப்பட்ட தீங்கு குறித்த அச்சமின்றி தங்கள் அனுபவங்கள், கருத்துகள் மற்றும் பார்வைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ள முடியும்.

ஆன்லைன் கணக்கெடுப்பு

- மொழிகள்::
  ஆங்கிலம், ஸ்பானிஷ், பிரஞ்சு
- 236 பதில்கள்

திறந்த அமர்வுகள் / தனித்துவ குழு விவாதங்கள்

- 3 திறந்த அமர்வுகள்
- 14 பங்கேற்பாளர்கள்
- முன்னாள் ரைஸ் அப் உட்பட முக்கிய ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கூட்டாளிகள்! நாட்டின் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள், இயக்கத்தின் ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ தலைவர்கள் மற்றும் பொதுச் செயலாளர்கள் (உலக மற்றும் உறுப்பினர் சங்கங்கள்)

ஆழமான நேர்காணல்கள்

முன்னாள் ரைஸ் அப் உட்பட முக்கிய ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ கூட்டாளிகளின் மூன்று குழுக்களில் பங்கேற்பாளர்களுடன் 12 ஆழமான நேர்காணல்கள்! நாட்டு ஒருங்கிணைப்பாளர்கள், இயக்கத்தைச் சேர்ந்த ஒய். டபிள்யூ. சி. ஏ தலைவர்கள் மற்றும் பொதுச் செயலாளர்கள் (உலக மற்றும் உறுப்பினர் சங்கங்கள்)

முறைகள்

கண்டுபிடிப்புகளின் பகுப்பாய்வு ஆலோசனை செயல்முறை முழுவதும் பகிரப்பட்ட பிரதிபலிப்புகள், நுண்ணறிவுகள் மற்றும் பின்னூட்டங்களில் ஒற்றுமைகளைக் காட்டியது. ஒட்டுமொத்தமாக, பங்கேற்பாளர்கள் தலைமைத்துவம் என்றால் என்ன என்பதைப் பற்றிய பொதுவான அறிவைக் கொண்டிருந்தனர், மேலும் பெரும்பாலும் மற்றவர்களுக்கு சேவை செய்வது மற்றும் ஒன்றாக வேலை செய்வது / ஒரு பொதுவான இலக்கை அடைய மற்றவர்களுக்கு உதவுவது ஆகியவற்றின் பின்னணியில் அதை வடிவமைத்தனர்.

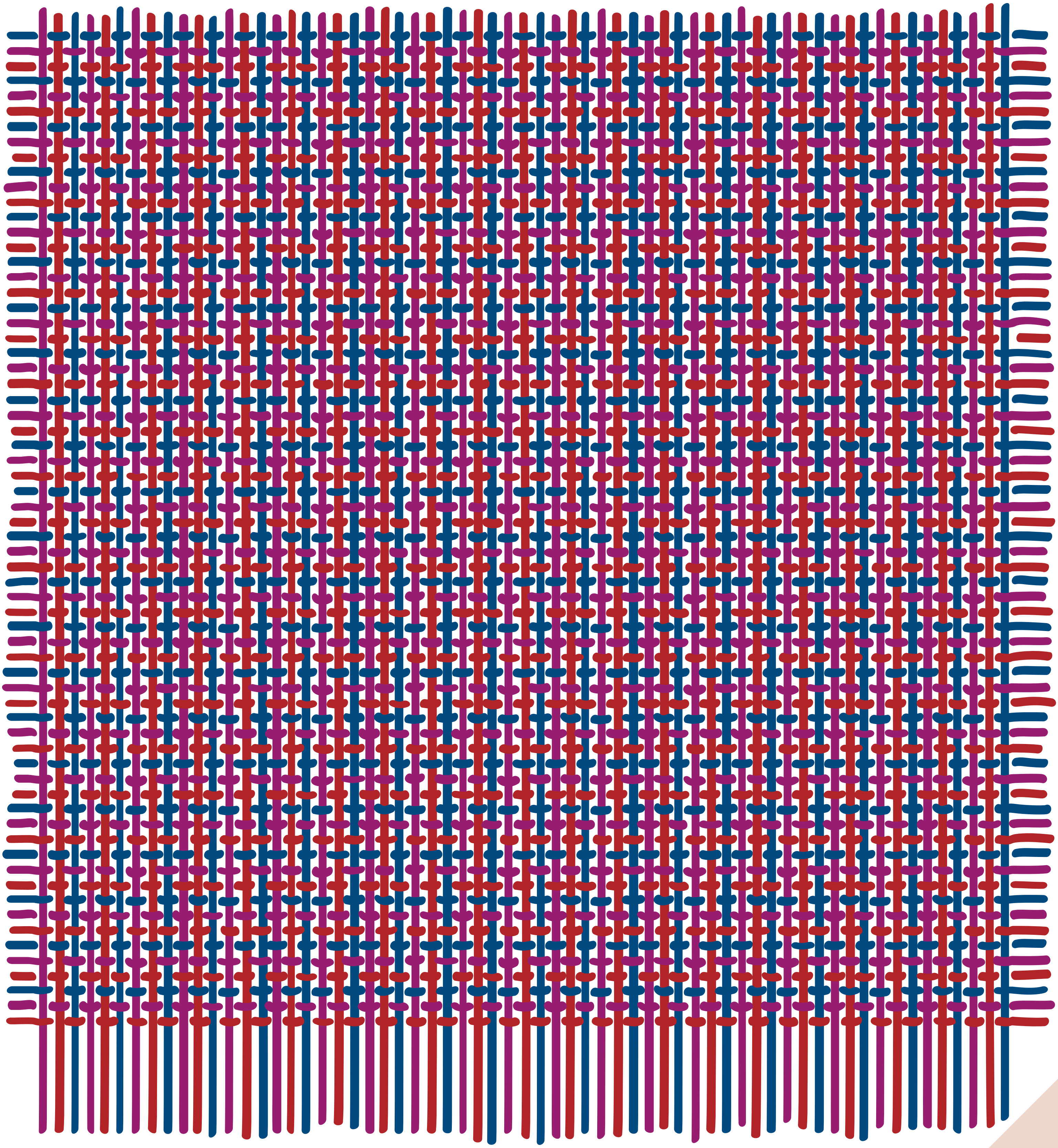
பங்கேற்பாளர்கள் ஒரே மாதிரியான பல தடைகளையும் கோடிட்டுக் காட்டினர், குறிப்பாக பெண்களுக்கு கலாச்சார தடைகள், இளம் பெண்கள் மற்றும் தலைமைத்துவ பயிற்சி மற்றும் முன்முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் பெண்கள்; தலைமைத்துவத்தில் ஆண்பால் மற்றும் வயதுவந்த சார்பு; சமூக ஆதரவு இல்லாமை மற்றும் இளம் பெண்களை தலைவர்களாகப் பார்க்க விருப்பம் (அவர்களுக்கு எதிரான பின்னடைவை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்); இளம் பெண்களின் தலைமையை ஆதரிக்கும் அர்ப்பணிப்புத் திட்டங்களுக்கான அணுகல், புரிந்து கொள்ள கடினமாக இருக்கும் மொழி; அவர்களின் சூழலுக்கு பொருந்தும் பயிற்சி இல்லாமை; மற்றும் தளவாட சவால்கள்.

நன்கு பயிற்சி பெற்ற பயிற்சி அளிப்பவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் இந்த சவால்களை சமாளிப்பதற்கும் வெற்றிகரமான பயிற்சியைக் கொண்டிருப்பதற்கும் ஒரு முக்கிய அம்சமாகக் கருதப்பட்டது. இளம் பெண்களின் தலைமையைப் பயன்படுத்துவதற்கான பிற முக்கியமான செயல்பாட்டாளர்கள் தங்கள் உரிமைகளை பரவலாக மேம்படுத்துதல்; பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல்; இளம் பெண்கள் ஒன்றிணைந்து செயல்பட அனுமதிக்க சக நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்குதல்; வலுவான இடை-தலைமுறைத் தலைமையின் மாடலிங் மற்றும் உள்ளூர் சமூகங்களின் ஆதரவு.

பங்கேற்பாளர்கள் முக்கிய மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகள் பற்றி மேலும் அறிய ஆர்வமாக இருந்தனர்-ஆலோசனை செயல்பாட்டின் போது இளம் பெண்களால் 7 சிக்கல்கள் அடையாளம் காணப்பட்டன, அத்துடன் பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்குதல், திட்ட மேலாண்மை, கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் நெட்வொர்க்கிங் போன்றவற்றில் திறன்களை வளர்த்துக் கொண்டன. பங்கேற்பாளர்கள் கையேட்டின் தளவமைப்பு குறித்து இதேபோன்ற கருத்துக்களை வழங்கினர், மேலும் தெளிவு, சிறந்த காட்சிகள், மிகவும் சுவாரஸ்யமான வண்ணங்கள் மற்றும் கருவிகளின் பன்முகத்தன்மை (அதாவது டிஜிட்டல் மற்றும் ஆடியோவிஷுவல் சொத்துக்கள்) ஆகியவற்றை அழைத்தனர்.

ரைஸ் அப் இன் இந்த புதுப்பிக்கப்பட்ட மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட பதிப்பு! வழிகாட்டி இந்த இணை உருவாக்கும் செயல்முறை மற்றும் கூட்டு பயணத்தின் விளைவாகும், இது சேர்த்தல், பன்முகத்தன்மை மற்றும் பெண்ணியக் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை அதன் மையத்தில் வைத்திருக்கிறது. உலகெங்கிலும் உள்ள இளம் பெண்கள்- ஒய்.டபில்யூ.சி.ஏ இயக்கத்திற்குள் மற்றும் அதற்கு அப்பால் இருந்து-செயல்முறையை வரையறுப்பதில், வழிமுறையை உருவாக்குவதில் மற்றும் இறுதி தயாரிப்பை சரிபார்ப்பதில் தீவிரமாக பங்கேற்றனர்; தலைமைத்துவத்திற்கான மேலாதிக்க அணுகுமுறைகளை சவால் செய்யும் மற்றும் நீதி, அமைதி, சுகாதாரம், மனித கௌரவம், சுதந்திரம் மற்றும் அனைத்து மக்களுக்கும் ஒரு நிலையான சூழலை அடைய உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்கள், இளம் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளின் கூட்டு சக்தியை ஆதரிக்கும் ஒரு வாழ்க்கை ஆவணம்..

குறிப்புகள்



linktr.ee/WorldYWCA

வழிகாட்டியை ஆன்லைனில் கண்டறியவும்: www.worldywca.org/riseup