



SEMANA MUNDIAL DE LA ORACIÓN
DE LA YWCA MUNDIAL Y LA YMCA MUNDIAL



12- 18 NOVIEMBRE 2023

DE LAS SEMILLAS A LAS FLORES:

CULTIVANDO LA ESPERANZA
Y EL AMOR EN SOLIDARIDAD

CONTENIDO



- 3** Mensaje conjunto de las presidentas
- 4** Introducción
- 5** Día 1: Nutriendo el terreno
- 8** Día 2: Sembrando semillas de solidaridad
- 11** Día 3: Cuidando con esmero
- 15** Día 4: Guardianes del crecimiento
- 18** Día 5: Poda de resiliencia
- 23** Día 6: Cosechando los frutos de la unidad
- 27** Culto: Orden del culto
- 36** Agradecimientos
- 37** Plan de lectura de la Biblia: Enero 2024 - Diciembre 2024



MENSAJE CONJUNTO DE LAS PRESIDENTAS DE LA ACJM MUNDIAL Y DE LA ACJ MUNDIAL

Cuando nos preparamos para participar en nuestra Semana de Oración y Fraternidad Mundial de este año, bajo el tema, “De las semillas a las flores: cultivando la esperanza y el amor en solidaridad”, les invitamos a reflexionar sobre la profunda conexión que nos une como parte del movimiento y la familia mundial de la ACJM-ACJ.

Somos un jardín variopinto de individuos, cada uno y cada una única, que requieren diferentes cuidados para prosperar, al igual que las diversas plantas que podemos cultivar mientras trabajamos juntos hacia un futuro mejor, ahora y para las generaciones venideras.

En nuestros movimientos abrazamos la diversidad de orígenes, culturas y perspectivas. Al igual que en un jardín, donde podemos cultivar una gran variedad de plantas, te animamos a reconocer la belleza y la fuerza que se derivan de esta diversidad. Algunas plantas pueden necesitar más luz solar, mientras que otras florecen en la sombra. Algunas necesitan ser irrigadas con regularidad, mientras que otras prosperan con cuidados ocasionales. Nuestras diferencias pueden ser nuestra fuerza; al reconocerlo, honramos la esencia de la solidaridad intergeneracional y del liderazgo compartido que puede superar cualquier barrera potencial.

Así como el jardinero atiende las necesidades específicas de cada planta, podemos cuidarnos mutuamente escuchando, aprendiendo y adecuando nuestro apoyo para garantizar que todas las personas de las comunidades a las que servimos puedan crecer y florecer. Al reconocer y respetar la singularidad de cada persona como ser humano con derechos humanos, encarnamos el verdadero espíritu de solidaridad y contribuimos al jardín global de la paz, la justicia y la igualdad.

Al reflexionar sobre el camino que lleva de la semilla a la flor, recordemos también que los cuidados que proporcionamos hoy pueden no dar resultados a corto plazo. Del mismo modo que una pequeña semilla tarda en convertirse en un árbol, nuestros esfuerzos para apoyarnos mutuamente pueden requerir paciencia y la creación de un entorno adecuado. Hoy podemos plantar las semillas de un cambio positivo, y las generaciones futuras podrán disfrutar de los frutos de nuestro trabajo. A la vez, esto puede ser una oportunidad para que nosotros, como individuos y como comunidad mundial, aprendamos y nos adaptemos al entendimiento de que nuestras acciones de hoy pueden ser la base de un movimiento ACJ-ACJM más vibrante e inclusivo en el futuro.

En esta Semana de Oración 2023, les invitamos a reunirse en oración con el corazón abierto, abrazando la diversidad que enriquece nuestros movimientos. Reflexionemos sobre los jardineros y jardineras que atienden a las necesidades de los demás y son capaces de crear un espacio y un entorno seguros en los que cada semilla pueda convertirse en una hermosa flor. Que esta Semana de Oración nos inspire a cultivar la esperanza y el amor, fortaleciendo los lazos que nos unen para un cambio positivo.

Esperamos con interés nuestras reflexiones, oraciones y acciones colectivas mientras recorremos juntos este viaje inspirador.

Con afecto y solidaridad,

Mira Rizeq
Presidenta, ACJM Mundial

Soheila Hayek
Presidenta, ACJ Mundial

INTRODUCCION

En nuestro mundo moderno la visión de un futuro más brillante, un futuro marcado por la sanación, la reconciliación, la justicia y la paz, depende de la colaboración intergeneracional. Ello exige la trasmisión de sabiduría y un compromiso compartido para conformar el futuro.

Reconociendo la importancia de la solidaridad intergeneracional como piedra angular para crear un mundo en el que «la paz y la justicia se besarán» (cf. Salmo 85:10), los recursos de la Semana de Oración de este año se centran en el tema "De las semillas a las flores: cultivando la esperanza y el amor en la solidaridad". Para ilustrar el viaje, hemos recurrido a la metáfora del cultivo de una planta, estructurando los recursos de la semana en torno a cada fase de su ciclo de crecimiento: preparar la tierra, sembrar las semillas, nutrirlas con esmero, ser guardianes del crecimiento, fomentar su resistencia mediante la poda y, por último, cosechar los frutos.

En consonancia con el verdadero espíritu de la solidaridad intergeneracional, los recursos de cada día han sido elaborados concienzudamente por parejas de personas que representan a distintos géneros y generaciones. Este enfoque ilustra vívidamente la fuerza poderosa de la colaboración. Nuestra intención fue deliberada: aprovechar y vincular las perspectivas y la sabiduría de académicos, activistas, clérigos, estudiantes y profesionales. Este recurso es un testimonio de la riqueza del conocimiento que brota de la experiencia práctica en el mundo real.

Esperamos sinceramente que estos recursos les sirvan como un manantial de inspiración y una fuente de bendiciones en sus esfuerzos para manifestar la esencia del reinado de Dios en la Tierra: un mundo caracterizado por la justicia, la paz y una alegría sin límites. Compartimos estos recursos con el profundo convencimiento de que la solidaridad intergeneracional es un empeño que dura toda la vida.

Ofrecemos estas herramientas con la más firme esperanza y un profundo sentimiento de humildad y gratitud para cada uno y cada una de las colaboradoras, plenamente conscientes de que nuestra búsqueda de un futuro mejor exige plantar hoy los árboles bajo cuya sombra quizás nunca encontraremos reposo y cuyos frutos quizás nunca probaremos. Y, no obstante, lo hacemos con la convicción de que estos esfuerzos darán sus frutos para las generaciones venideras.

Rebecca Sangeetha Daniel

Editora principal



— DÍA 1

NUTRIENDO EL TERRENO

CON ESPERANZA PARA EL CRECIMIENTO

Anne Heikkinen, investigadora doctoral en teología y estudios de la religión (Universidad de Helsinki), Iglesia Evangélica Luterana de Finlandia y Muriel Orevillo-Montenegro, coordinadora, Foro de Cooperación Interreligiosa, Alianza de la ACJ en Asia y el Pacífico.

TEXTOS BÍBLICOS

2 CRÓNICAS 7: 14

Y si mi pueblo, el pueblo que lleva mi nombre, se humilla, ora, me busca y deja su mala conducta, yo lo escucharé desde el cielo, perdonaré sus pecados y devolveré la prosperidad a su país.

HECHOS 4: 31-32

Cuando acabaron de orar, el lugar donde estaban reunidos tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y anunciaban abiertamente el mensaje de Dios. Todos los creyentes, que eran muchos, pensaban y sentían de la misma manera. Ninguno decía que sus cosas fueran solamente suyas, sino que eran de todos.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Cuando se trata de cultivar en un terreno, la imagen de “preparar” evoca el esfuerzo de labrar el suelo de tal manera que este resulte apto para la siembra. Esa imagen nos recuerda que cualquier cosa que procuramos transformar y hacer florecer implica un serio trabajo previo. La preparación para la transformación necesita ser realizada de manera intergeneracional. Ello significa cultivar a la próxima generación, la juventud, para que asuma la tarea de cultivar el terreno y trabajar para que permanezca saludable, de tal manera que la cornucopia de una buena cosecha pueda alimentar a la sociedad con la esperanza de un crecimiento que será durable. Esa tarea resulta difícil porque el suelo que tendremos que trabajar en el futuro es duro.

El trabajo preparatorio para nutrir el terreno debe ser realizado en colaboración. Este trabajo necesita convertirse en una actividad del conjunto de la comunidad.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUALIZADA

El texto de 2da de Crónicas 7: 14 es la respuesta de Dios a la oración de Salomón. El rey Salomón oró en un momento en que su pueblo estaba atravesando adversidades y desafíos. La respuesta que Dios le da a Salomón implica que el pueblo se había llenado de arrogancia y le había dado la espalda a su Dios. Eran impíos, habían abandonado por completo sus virtudes.

Hoy el mundo se encuentra en una situación similar. La arrogancia de la humanidad ha provocado una multitud de desastres a las personas y al planeta. Esa arrogancia ha inventado un desarrollo desigual que llevó al mundo a la cima de la arrogancia humana, resultando en el advenimiento del Antropoceno¹. El sistema que enlazó patriarcalismo con capitalismo explota y subyuga a las mujeres, la niñez y las personas marginalizadas, que alimentan la maquinaria de los imperios. La globalización del capital estimulada por el neoliberalismo ha excluido a esas personas de la participación en los procesos económicos, negándoles no solamente salarios justos sino también una participación en el reparto de las ganancias. Transformar ese mundo exige acciones intergeneracionales.

Hechos 4 presenta la imagen y el modelo de vida comunal que puede servirnos de guía. Después de orar y de ser llenados con el Espíritu Santo, los primeros seguidores de Jesús vivieron unidos y compartiendo. Ellos «compartían todo lo que tenían», y eso implicaba un estilo de vida enraizado en una profunda solidaridad y una interconexión entre sus identidades diferentes. Mis alegrías, éxitos y talentos son tuyos; y tus tristezas, desafíos y dolores son míos también. Esa historia de unidad en el seno de la comunidad de fe, compartiendo todo lo que tenían, puede ser vista como algo demasiado bueno para ser verdad en nuestro siglo 21. La vida comunal no ofrece siempre un ámbito seguro donde todas las personas se sientan como iguales al margen de su edad, género, identidad y discapacidades. Ese pasaje del libro de los Hechos revela el enorme poder de la comunidad y de la vida comunal en la forja de un futuro más justo y sustentable. Pero eso no puede ocurrir sin una toma de conciencia y un esfuerzo deliberado consecuente. El hecho de que los seres humanos no hayan sido suficientemente incluyentes, sino que hayan formado jerarquías y empujado a algunos a los márgenes, es una de las razones principales del sufrimiento y la desigualdad en nuestro mundo. Ese es también el caso cuando se trata de la juventud en las comunidades.

Hoy la humanidad está atrapada en la codicia. La brecha entre los que tienen y lo que no tienen —para usar el lenguaje de los actores sociales— se ha hecho más extensa y más profunda. Incluso las vidas humanas se han convertido en mercancías. Trabajar por la transformación social es un asunto muy serio que requiere un cambio de valores y un compromiso. Ello exige que personas de todas las edades e identidades se involucren unas con las otras y en una vocación común para transformar el mundo de Dios. Ello demanda ver que la niñez y los y las jóvenes no son solo una esperanza para el futuro, sino que

¹ Antropoceno: el término describe una nueva era geológica caracterizada por el impacto humano sobre la Tierra.

tienen un papel que desempeñar y un impacto que realizar aquí y ahora. En esa comunidad justa y sustentable que es una, todas las jerarquías humanas pierden su poder y podemos aprender los unos y las unas de los otros. Los y las jóvenes pueden ser voces proféticas, y las generaciones de más edad pueden compartir su sabiduría. Todas las personas tienen que ser incluidas en el proceso de acción intergeneracional en el cambio social por la paz y la justicia.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

1. ¿Cómo pueden las ACJM y las ACJ estimular a cada miembro y a sus comunidades a vivir los mensajes de 2 Crónicas 7:14 y Hechos 4:31-32?
2. ¿En qué formas y hasta qué punto las ACJM y las ACJ estudian y analizan las situaciones sociales y se comprometen en campañas por la justicia social? ¿Están incluidos los y las jóvenes en esos esfuerzos?
3. ¿Qué planes tienen como ACJM y ACJ para involucrar y nutrir a los y las jóvenes en estudios y actividades más profundas, que no sean solo los deportes, la condición física y perder el tiempo en actividades desmotivadoras?

ACCIÓN CONTEMPLATIVA

1. Escribe un haiku o un poema sobre el tema “De las semillas a las flores: Cultivando la esperanza y el amor en la solidaridad”. Un haiku es un poema japonés con un total de 17 sílabas escrito en tres líneas. La primera línea tiene 5 sílabas, la segunda 7 y la tercera, 5 sílabas.
2. Ejercicios de evaluación de valores y compromisos
 - Haz un inventario de las cosas que haces y usas desde el momento en que despierta hasta el momento en que va a la cama.
 - En tu lista, ¿cuáles son las cosas que hacen daño a otras personas, aparte de a ti mismo, así como a la Tierra? ¿De qué cosas puedes prescindir? Escribe una lista de compromisos y pégala en el espejo para que te recuerde tus compromisos cada día.
 - Si es posible, comparte este ejercicio con otras personas y reflexionen juntos y juntas cómo pueden comprometerse para realizar las metas de la lista. ¿Cómo podemos formar estructuras y directrices comunales para proporcionar una comunidad más justa y más segura que pueda apoyar a los individuos a mantener un estilo de vida más sustentable?

ORACIÓN

Dios Trino, que nos llamas a la unidad, revélanos cómo formar comunidades enraizadas en el compartir y la solidaridad.

Ayúdanos a crear espacios donde las personas puedan ser libres de actitudes, estereotipos y jerarquías dañinas.

Abre nuestras mentes para que reconozcamos y comprendamos las perspectivas de otras personas y ayúdanos a aprender las unas y los unos de los otros. Amén.



—DÍA 2

SEMBRANDO SEMILLAS DE SOLIDARIDAD

PARA UN FUTURO PRÓSPERO

Ester Sakaria, facilitadora en Oniipa Infohut y representante de las mujeres de la Comunidad luterana en el sur de África y Nicole Ashwood, ejecutiva de programa para la Comunidad Justa de Hombres y Mujeres del Consejo Mundial de Iglesias

TEXTO BÍBLICO

1 CORINTIOS 3: 4-8

Porque cuando uno afirma: «Yo soy de Pablo», y otro: «Yo soy de Apolo», están manteniendo criterios puramente humanos. A fin de cuentas, ¿qué es Apolo?, ¿qué es Pablo? Simplemente servidores, por medio de los cuales ustedes han llegado a la fe. Cada uno de nosotros hizo el trabajo que el Señor le señaló: yo sembré y Apolo regó, pero Dios es quien hizo crecer lo sembrado. De manera que ni el que siembra ni el que riega son nada, sino que Dios lo es todo, pues él es quien hace crecer lo sembrado. Los que siembran y los que riegan son iguales, aunque Dios pagará a cada uno según su trabajo.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Una vez que sembramos, continuamos nutriendo la planta y protegiéndola de insectos y animales cuando comienza a crecer. Hay momentos cuando los insectos atacan un árbol y puede peligrar la vida de esta planta. Lo mismo puede ocurrirle a una persona que está experimentando desafíos y perdiendo la orientación. Estar allí para esa persona —incluso si ha cometido un error— equivale a proporcionarle la nutrición y la irrigación que puedan liberarla de las cosas nocivas. Necesitamos ser para esas personas los amigos que queremos para nosotros cuando estemos en problemas. Tenemos que ser el sistema de sostén para otros que nosotros mismos necesitamos. Cuando “plantamos” o “sembramos” en la vida de otros, necesitamos reflexionar sobre qué queremos inculcar en esas personas.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUALIZADA

Cuando Pablo habla sobre la relación entre él, Apolo y la iglesia de Corinto, el asemeja el impacto de sus enseñanzas al proceso de cultivar una planta. De la misma manera como las semillas para que crezcan necesitan ser sembradas en el terreno adecuado, irrigadas y dotadas de nutrientes adicionales por el sol, así las enseñanzas y la consejería de esos líderes tuvieron un efecto similar en los miembros de la iglesia corintia.

Al hacer esta declaración positiva, Pablo sembró semillas de solidaridad y no de división. Algo similar ocurre en nuestras relaciones, cuando las palabras y hechos de otras personas influyen nuestros propios pensamientos y nuestras acciones. Un encuesta sobre la autoconfianza indica que el 85% de las personas a nivel mundial luchan con cuestiones de autoestima debido a que se sienten inadecuadas, no amadas y/o incompetentes. Ese estudio sugiere que probablemente el 75% de las niñas de secundaria con baja autoestima corren el riesgo de autolesionarse y de sufrir acosos, de fumar, ingerir bebidas alcohólicas y sufrir desórdenes alimenticios. El tema de plantar y cultivar es muy importante cuando sabemos que el 70% o más de los y las adolescentes desean una mejor comunicación con sus padres; y que el 66% de los adultos sienten que la ausencia de alguien que crea en ellos contribuye a disminuir su autoestima, según otro estudio. Adoptando una actitud positiva hacia los demás, aumentamos su autoestima y les damos una base sólida para enfrentar su futuro. En consecuencia, la tarea de la ACJ y la ACJM es cambiar las estadísticas sobre inseguridad para que nuestras comunidades obtengan mejores resultados.

La filosofía africana Ubuntu, que significa “yo soy porque somos”, habla de cómo podemos sembrar en la vida de otras personas. La palabra ubuntu es parte de una frase zulú, “Umuntu ngumuntu ngabantu”, que significa literalmente que una persona lo es a través de otras personas². Es decir, nos necesitamos los unos a los otros en cada proceso vital. Nuestra relación tiene que ser una de sostén mutuo.

Lo mismo se aplica a las comunidades de tutoría. Debemos apoyar y ofrecer nuestro sostén hasta que la persona sea capaz de levantarse sobre sus propios pies. Mateo 6:3 dice: «Cuando tú ayudes a los necesitados, no se lo cuentes ni siquiera a tu amigo más íntimo.» Por tanto, cuando nos apoyamos las unas y los unos a los otros, debemos hacerlo sin esperar recibir una recompensa o un reconocimiento por nuestros esfuerzos.

Hoy por hoy, la violencia en nuestras sociedades continúa sin señales de disminuir porque las personas están interesadas en escuchar las historias de otros más por el gusto del chisme que para ofrecerles ayuda. Si cambiamos de esa actitud a un sistema de apoyo capaz de caminar lado a lado con una superviviente de la violencia sexual y de género y no caminar detrás de ella o de victimizarla aún más, entonces, de hecho, estaremos nutriendo a otros y cultivando en torno suyo para ayudarlos a florecer.

Encarnamos y vivimos la filosofía Ubuntu cuando valoramos todas las relaciones, y de esa manera estimulamos el florecimiento de comunidades para el futuro. Tenemos que “desyerbar” las distracciones y elementos negativos donde y cuando podamos, aportando el apoyo para la recuperación en tiempos de prueba.

² See [What Does Ubuntu Really Mean? | The Guardian](#).

Dios coloca a personas en nuestras vidas para plantar semillas positivas y ofrecer nutrición para las vidas de otros, individual y colectivamente. Eso fue lo que ocurrió cuando Pablo y Apolo se encontraron con la comunidad de Corinto, y ese es el objetivo del movimiento de la ACJM y la ACJ. Crear y proveer oportunidades para el crecimiento de las y los jóvenes, exponiéndolos a habilidades positivas para la toma de decisiones y ofreciéndoles un papel de liderazgo, es muy útil para convertirlos en líderes productivos cuando construimos mejores comunidades en estos tiempos.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

1. ¿De quién y cómo has recibido buenas semillas en tu vida?
2. En tiempos de conflictos o negatividad, ¿Qué HICIERON PARA AYUDAR A ALGUIEN, y en tu caso, ¿QUE TE MOTIVO?
3. ¿En qué forma has ayudado a otra persona a crecer o a convertirse en un ser humano mejor?
4. ¿Dónde has visto la intervención de Dios cuando se sembraba negatividad?

ACCIÓN CONTEMPLATIVA

En un espacio ya designado para actividades, pegue una imagen del suelo.

Artículos necesarios: semillas, tierra, sol, agua/fertilizante; prepárelos como recortes para usar en la actividad. También puede preparar un jardín real para complementar la actividad.

1. Identifique a 2 mujeres/hombres, 1 mayor y 1 menor que usted, y coloque sus nombres en la “tierra” como semillas.
2. Si fueran semillas plantadas en buena tierra, ¿qué necesitarían para nutrir su potencial y dar buenos frutos? (tutoría, mejora de capacidades, promoción, espacios seguros, asesoramiento, oración, etc.). Que cada acción de crianza sea “gotas de agua” que se coloquen sobre el suelo (palabras de aliento = sol).
3. ¿Con qué frecuencia necesitan riego/fertilización como semillas?
4. Considere cómo puede nutrirlos a través de tutoría y estímulos a corto/medio/largo plazo (este es un compromiso individual o grupal para nutrir a alguien en la comunidad, programar la actividad para poder seguir el progreso).
5. Haga un plan para regarlos con la frecuencia necesaria. Cada vez que realices un acto de cuidado, agrega una nueva gota a la tierra. (Recuerde seguir vertiendo los rayos del sol). Observe los cambios y vea qué otros nutrientes se necesitan. Siga regándolas tanto como pueda.
6. Mírelos florecer. Escriba una nota de gratitud.

ORACIÓN

Dios Creador y Sembrador, gracias por darnos esta oportunidad de evaluarnos para ver si estamos sirviendo según tu deseo. Ayúdanos a recordar con gratitud a todos aquellos que caminaron a nuestro lado en los diversos caminos que recorrimos en la vida, y permítenos contar las bendiciones que recibimos a través de este acompañamiento. Permítenos acompañar a otros a nuestro alrededor que puedan necesitar ese acompañamiento en sus propias vidas hoy. Amén



— DÍA 3

CUIDANDO CON ESMERO

HACIA ENTORNOS ENRIQUECEDORES

Elaine Neuenfeldt, responsable del programa de justicia de género, Alianza ACT

TEXTOS BÍBLICOS

GÉNESIS 24:28

Rebeca fue corriendo a la casa de su madre, a contar todo lo que le había pasado.

CANTARES 3: 4

Apenas me había alejado de ellos,
cuando encontré al amor de mi vida.
Lo tomé de la mano, y sin soltarlo
lo llevé a las habitaciones de mi madre.

CANTARES 8: 1-2

¡Ojalá fueras tú un hermano mío, criado a los pechos de mi madre!
Así, al encontrarte en la calle, podría besarte y nadie se burlaría de mí;
podría llevarte a la casa de mi madre, te haría entrar en ella, y tú serías mi maestro. Yo te daría a
beber del mejor vino y del jugo de mis granadas.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Crear ambientes propicios significa crear espacios de seguridad que sean favorables al crecimiento. Un espacio seguro es un lugar para sentirse a salvo y en plenitud. Los espacios seguros pueden ser físicos o virtuales. Es un espacio donde las personas pueden compartir sus experiencias con toda confianza, sin ser objeto de enjuiciamientos. Es un lugar donde ninguna persona se queda sola, con la mano tendida; porque unir las manos es un signo de compañerismo y comunión. Los espacios seguros son sitios de aprendizaje, posibilitando momentos donde la sabiduría fluye y circula como en una danza, y el conocimiento intergeneracional es compartido. Cada persona es tratada de manera respetuosa e igualitaria, con afecto y compasión. Se nombran y enfrentan los miedos, no siempre para vencerlos, pero para identificarlos y reconocerlos. Un espacio seguro es también un lugar para experimentar el placer, la alegría y el amor. Los espacios seguros proveen lo que es necesario para que las personas entiendan sus diferencias y se acepten mutuamente como expresiones de lo divino, respirando cada cual y juntos el Espíritu de Vida.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUALIZADA

Esta reflexión se enfoca en la casa materna como un espacio seguro para vencer los miedos. En la Biblia, “la casa materna” es una institución que tiene la misma importancia que la “casa paterna”. Sin embargo, la sola diferencia es que solo hay unas pocas referencias a la casa materna en las Escrituras. La casa materna es un lugar para recibir a los visitantes, organizar una comida e involucrarse en negociaciones relacionadas con el matrimonio y otros asuntos vinculados con el hogar familiar. No es necesariamente un espacio físico, ni está relacionado necesariamente con una madre biológica, sino un espacio donde se comparte el conocimiento intergeneracional y se experimentan abrigo y seguridad. En la seguridad de este lugar, una joven puede ser quien es, meditar sobre lo que ha aprendido e incluso traer a su pareja. Es una fuente de sabiduría a la que puedes acudir en busca de ayuda para llevar a cabo acciones intergeneracionales. La casa materna aporta información auténtica para ayudarle a tomar las decisiones correctas para su vida.

Aquí hay algunas referencias a la “casa materna” en el Antiguo Testamento:

Génesis 24 narra la historia de cómo Rebeca, una joven mujer, fue prometida en matrimonio a Isaac, hijo de Abraham. Rebeca sacaba agua del pozo y se encontró con un sirviente enviado por Abraham para encontrar una mujer para su hijo Isaac. El primer momento de la conversación fue con Rebeca; ella es informada de la intención de la visita y recibe joyas como regalos. Entonces ella corre a la casa de la madre para decir a todas las personas lo que le ha ocurrido. Después de las negociaciones que tienen como escenario el hogar, la historia continúa con la joven mujer siendo consultada para conocer su decisión. Tanto el hermano como la madre participan con voz propia en la conversación sobre el arreglo matrimonial; ellos invitan a la joven mujer a decir si desea casarse. Solo después de que Rebeca manifiesta su acuerdo con el casamiento, ella es enviada para encontrar a Isaac, el esposo prometido. Más adelante, cuando ellos se encuentran, Isaac llevó a Rebeca a la tienda de campaña de su madre Sara, y se casó con ella. Isaac amó mucho a Rebeca (Génesis 24: 67). La historia nos ofrece cierta información sobre la casa materna: es un lugar donde una mujer joven se siente cómoda para hablar sobre su vida personal y lo que le ocurrió en ese encuentro junto al pozo.

Es un lugar para discutir el futuro donde las voces y opiniones de todas las personas son escuchadas. Esa es también la experiencia de un hombre joven, Isaac, que se siente libre para ir con su recién casada a la casa de su madre, donde tienen su primera relación sexual y su propio momento de amor.

Los dos textos del Cantar de los Cantares (3:4 y 8:1-2) son enigmáticos al definir la casa de la madre: es un lugar donde una joven se siente segura para llevar a su amado y compartir el amor. Es un lugar donde el amor se aprende y se enseña a través de las generaciones. El Cantar de los Cantares es un libro donde una joven y un joven expresan su amor libremente y sin prejuicios. Es un poema bíblico de amor, que expresa el amor de Dios. Este amor se transmite de generación en generación, de madre a hija, y se aprende como se es amamantado por el pecho materno. La responsabilidad de la madre es alimentar y construir espacios seguros en los que el miedo pueda nombrarse y afrontarse. No es que se elimine el miedo, sino que es un método para afrontar los miedos y superarlos. Se aprende como un mecanismo que permite que las acciones prosperen en un contexto de relaciones seguras y sanadas.

En tiempos de crisis e incertidumbre, muchas personas buscan en la religión orientación y consuelo. La religión y las creencias son mecanismos importantes para afrontar el trauma y la angustia. Algunas de nosotras, cuya tarea diaria es colaborar con iglesias y organizaciones religiosas o relacionadas con ellas, estamos acostumbradas a explicar por qué necesitamos trabajar con líderes religiosos, comunidades religiosas o la religión en general para marcar la diferencia. Es importante cultivar espacios seguros donde podamos trabajar en solidaridades intergeneracionales e interreligiosas. Unirse a espacios seguros, alimentar la solidaridad para superar los miedos y aprender unos de otros son las motivaciones que nos hacen seguir levantándonos así como sale el sol cada mañana. Se trata de ese fuerte sentimiento cuando miras las estrellas y crees que hay un poder que nos sostiene a todos y al cosmos. La unión es ese sentimiento de energía en movimiento cuando cantas esa canción tan conocida y cierras los ojos en señal de oración. La solidaridad generada en espacios seguros es la garantía de las cosas que esperabas: amor, ser amado, abrazado, ser sostenido y sostenida cálidamente en brazos amorosos.

La fe es la convicción de lo que se espera, de lo que no se ve. La fe es la esperanza en acción, es ese impulso para actuar solidariamente, para resistir la codicia y para compartir. Más allá de una definición intelectual, la fe, la esperanza y el amor anidan en nuestros corazones. Son las bases para construir espacios seguros, como la casa de una madre, edificados en el amor y la confianza.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

1. ¿Qué está causando miedo en nuestras vidas, en el mundo de hoy, para que se necesiten espacios seguros?
2. ¿Cómo podemos encontrar y crear espacios donde se pueda sentir el amor y la superación del miedo, como en la casa de la madre, para que se hagan posibles la confianza y la solidaridad intergeneracionales?
3. ¿Cuál es el papel de la fe en la creación de espacios seguros? ¿Cómo entiendes la fe y su papel a la hora de afrontar los miedos?
4. ¿Dónde encontramos espacios seguros en nuestras comunidades? ¿Cómo podemos garantizar que los espacios seguros sean accesibles para todos y todas?

ACCIÓN CONTEMPLATIVA

Te invitamos a dibujar cómo sería su propio lugar seguro. Nombra a las personas que compartirían este espacio contigo. Di una palabra de bienvenida y de aliento a cada nombre y persona que invites a estar contigo. Si es posible, comparte con esos amigos y amigas ese dibujo (en persona o por mensaje) y comparte las palabras que utilizas para invitarles a unirse a ti.

Esta misma dinámica puede hacerse en grupo. Invita a los participantes a que se sienten por parejas y dibujen un espacio seguro común. Cada uno compartirá palabras de bienvenida y aliento con el otro.

ORACIÓN

Orar es entablar un diálogo con Dios; expresar los propios temores a través de la oración puede tener el efecto positivo de poner nombre a nuestros miedos y a nuestros sueños para que seamos capaces de afrontarlos. En esta confianza, oremos:

Que el Dios de Eva te enseñe a danzar.

Que el Dios de Agar te traiga consuelo en el desierto.

Que el Dios de Miriam te traiga compañía cuando luches.

Que el Dios de Débora te enseñe a ser valiente en tus batallas.

Que el Cristo que conoció a María y a Marta te muestre el camino del equilibrio.

Que el Cristo que curó a la mujer encorvada cure tu dolor.

Que el Cristo de María Magdalena te envíe a proclamar tu historia.

En el nombre de Cristo, que es memoria, esperanza y autoridad del futuro.

Adaptada del culto creado por Jane Stranz para el Consejo Mundial de Iglesias

<http://www.overcomingviolence.org/en/resources/campaigns/women-against-violence/week-6-stories-from-around-the-/prayers.html#:~:text=May%20the%20God%20of%20Eve,you%20courage%20for%20your%20battles>



— DÍA 4

LOS GUARDIANES DEL CRECIMIENTO

POTENCIAN LA SOLIDARIDAD

Karla Steilmann Franco, Pastora de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (Paraguay) y Viji Varghese Eapen, Presbítera, Iglesia del Sur de la India (Diócesis de Madhya, Kerala)

TEXTOS BÍBLICOS

La reflexión de este día y de mañana se basan en la historia de Rut y Noemí. Mientras que hoy se ofrece una amplia reflexión general sobre todo el libro de Rut, la reflexión de mañana se centrará en un pasaje concreto de Rut. Dada la riqueza de la historia de Rut para explorar el tema de la solidaridad intergeneracional, hemos dedicado dos días a este libro, con distintos énfasis.

RUTH, CAPÍTULOS 1 AL 4

La reflexión de hoy se basa en los relatos del libro de Rut; por ello, te invitamos a leer el libro completo (solo 4 capítulos) para comprender y conectar con el desarrollo de las narrativas.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

El crecimiento se produce en una comunidad a través de la solidaridad. La construcción de la solidaridad es, por tanto, esencial para las acciones transformadoras. La solidaridad implica superar las diferencias, activar la compasión y procurar el cambio en medio de los desafíos.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUALIZADA

En el libro de Rut los personajes principales son dos mujeres y un hombre, dos viudas (una suegra y una nuera) y un pariente lejano. Los demás personajes aparecen sólo para ayudar al desarrollo de la narración. Nada es casual, todo tiene un motivo.

Los acontecimientos, al igual que los personajes, oscilan entre Belén y Moab. La narración sigue una secuencia especial; al principio, se ven obligados a trasladarse a Moab a causa del hambre. En la misma línea, Rut y Noemí se ven obligadas a regresar a Belén debido a su precaria situación tras la muerte de sus respectivos maridos. La llegada de las dos mujeres a Belén es su último intento de sobrevivir en un entorno muy difícil (especialmente para las mujeres). Es en este mismo lugar donde sus vidas, el curso de la historia y la importancia de este lugar cambiaron para siempre.

Las narraciones de Rut, Noemí y Booz ocurrieron en la época en que gobernaban los jueces. Se trata de una historia trágica con final feliz, que podría ocurrirle a cualquiera en cualquier momento. Los cuatro capítulos del libro de Rut se concentran en las narraciones del destino de las dos mujeres y la reacción y acción intachables de Booz, que nunca declinó su deber y estuvo dispuesto a ayudar a ambas mujeres. En este sentido, podría mencionarse que este libro presenta un claro ejemplo de cómo las mujeres, los hombres y los extranjeros se dan cuenta de su llamamiento y de su papel de guardianes, potenciando la solidaridad mutua.

Aquí cabe mencionar tres cosas:

1- Booz nunca cuestionó a Rut ni la trató de forma diferente por ser extranjera. La aceptó como parte de su familia y como una mujer honorable. Al redimir una parcela de tierra y a Rut, se convirtió en el guardián-redentor de la familia de Noemí. De hecho, no fue un acto de caridad, sino de solidaridad y compañerismo.

2- La relación entre Rut y Noemí refleja una conexión respetuosa y amorosa entre dos personas que proceden de entornos diferentes y representan a generaciones distintas, que coexisten en aquella y en cualquier sociedad. En este caso, Rut y Noemí representan una forma esencial de conexión que hace hincapié en la abnegación por el bien común por encima de las alianzas con fines egoístas. Ser mayordomos, mayordomas de la solidaridad es un llamamiento para establecer conexiones permanentes en lugar de alianzas pasajeras.

3- La conexión entre los tres personajes principales permite un desarrollo muy especial de la historia, en la que lo más importante es actuar a favor de los demás, especialmente de los que están en peligro. Estas formas de relación manifiestan pactos intergeneracionales, intergenéricos e interraciales que son los cimientos de una solidaridad efectiva y liberadora.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas a partir de las imágenes compartidas:

1. ¿Cómo se relacionan estas personas (en las imágenes) entre sí?
2. ¿Cómo están conectadas con nosotros y nosotras?
3. ¿Cómo podrían ayudarnos o aconsejarnos hoy?
4. Si están presentes, ¿cómo nos relacionamos con ellos y ellas?
5. ¿Cómo podemos, como guardianes de la solidaridad, conectar unos con otros para el florecimiento común?

Al final, te invitamos a guardar un momento de silencio y a pensar en las personas que aparecen en las fotos, pero también en las que nos rodean y en todas las que, en todo el mundo, luchan cada día, como nosotros, por un mundo solidario, respetuoso y amoroso para todos.

ACCIÓN CONTEMPLATIVA

Teniendo en mente esta inspiradora historia, te invitamos a reunir fotografías de familiares de distintas generaciones (del pasado o del presente) y, si es posible, de personas que conozcas de diversas naciones y razas/castas. Y, por supuesto, también fotos tuyas. Colócalas sobre una mesa o en un lugar donde todos puedan verlas y, tal vez, reconocer también los distintos rostros.

ORACIÓN

Dios de todas las naciones y de todas las generaciones, te damos gracias por el don increíble de la vida en todas sus formas. Infúndenos Tu espíritu y enséñanos Tu sabiduría para que podamos amarnos, respetarnos y cuidarnos unos a otros. Reconocemos que a menudo no hemos sabido considerar a los demás como parte de nosotros mismos, convivir con ellos y actuar en su beneficio. Perdónanos y transfórmanos en guardianes de la solidaridad que lleven alegría, justicia y paz a todos. En el nombre de Jesús, te lo pedimos, Amén.



— DÍA 5

PODA DE RESILIENCIA

PARA LA TRANSFORMACIÓN

Nontando Hadebe, Coordinadora Internacional, Consultante de género “lado a lado”, Pan para el Mundo, y Savanna Sullivan, Ejecutiva del Programa de Juventud, Federación Luterana Mundial

TEXTO BÍBLICO

RUT 1: 1-14

1-2 Cuando los jefes gobernaban en Israel, hubo una época de hambre en Judá. Había un hombre llamado Elimélec, efrateo que vivía en Belén, el cual tuvo que emigrar al país de Moab con su mujer y sus dos hijos. Su esposa se llamaba Noemí y sus dos hijos se llamaban Majlón y Quilión. Por causa del hambre, ellos se fueron a vivir al país de Moab y allí permanecieron. 3 Elimélec murió dejando sola a Noemí y a sus dos hijos. 4 Después, ellos se casaron con mujeres moabitas; una se llamaba Orfa y la otra Rut. Pasaron alrededor de diez años y 5 Majlón y Quilión también murieron. Así que Noemí quedó sola, pues no tenía esposo ni hijos.

6 Cuando Noemí se enteró de que el SEÑOR le había dado una buena cosecha a su pueblo, ella y sus dos nueras se prepararon para irse de Moab. 7 Así que Noemí se fue con sus dos nueras del lugar donde había vivido antes y juntas se dispusieron a recorrer el camino de vuelta a Judá. 8 Pero entonces Noemí les dijo a sus dos nueras: —¿No quieren volver cada una a su casa con su mamá? Ustedes han sido muy buenas conmigo y con sus esposos. ¡Que así también el SEÑOR sea bueno y leal con ustedes! 9 ¡Que el SEÑOR permita que encuentren esposos y tengan un hogar feliz! Luego Noemí las besó, pero ellas rompieron en llanto, 10 y le dijeron: —No, nosotras queremos regresar contigo a tu pueblo. 11 Noemí les dijo: —Por favor, váyanse, hijas mías. ¿Por qué tienen que irse conmigo? No me quedan más hijos que puedan casarse con ustedes. 12 ¡Váyanse! ¡Regresen a su tierra, hijas! Además, ya estoy demasiado vieja para quedar embarazada. Y aunque tuviera esa esperanza y quedara embarazada esta misma noche, 13 tendrían ustedes que esperar hasta que mis hijos llegaran a ser hombres antes de casarse con ellos. No puedo obligarlas a que esperen tanto tiempo sin esposo porque la vida es más dura para mí que para ustedes, pues el SEÑOR está en contra mía. 14 Entonces ellas empezaron a llorar. Orfá se despidió con un beso de su suegra y se fue, pero Rut se quedó junto a ella.

INTRODUCCIÓN

La poda es una acción que se realiza en las plantas para cortar las ramas muertas o enfermas con el fin de permitir su crecimiento, florecimiento y fructificación. La planta no se poda a sí misma; podemos suponer que, si se le diera la opción, no estaría dispuesta a someterse al «doloroso proceso» de cortar partes de sí misma. Del mismo modo, en la vida, las circunstancias externas a menudo nos «podan» o nos hacen cambiar prácticas y creencias que impiden el crecimiento, la transformación y el florecimiento. Estos acontecimientos de la vida que parecen personales están, de hecho, enraizados en el más amplio mundo social y en las estructuras de injusticia y desigualdad que afectan la vida de los jóvenes, los hombres, las mujeres y las niñas y niños. Sin embargo, la poda también puede tener lugar cuando identificamos áreas en nosotros mismos o en nuestras comunidades que están dañando o impidiendo nuestro propio crecimiento, y decidimos cortarlas para que pueda comenzar un nuevo crecimiento.

De manera que la poda tiene dos dimensiones: (1) las circunstancias de la vida que nos hacen adaptarnos y cambiar y (2) la acción de elegir podar las creencias y prácticas que van en contra del florecimiento y la transformación de la vida y la sociedad. Por tanto, «ser podado» y «podar» son conceptos interrelacionados.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUAL

Esta es la historia de la emigración y de los retos a los que se enfrentan las mujeres, como la falta de tierras, la pobreza y el hecho de estar forzadas al matrimonio como única opción para sobrevivir, lo que pone de manifiesto sus múltiples vulnerabilidades.

Noemí y su familia, compuesta por su marido y sus dos hijos, se ven obligados a emigrar para sobrevivir a causa de la sequía en su tierra natal. En la nueva patria, los hijos de Noemí se casan con mujeres llamadas Rut y Orfá. Más tarde, su marido y sus hijos mueren, lo que en una cultura patriarcal es un desastre para las mujeres. Significa que tienen menos protección, un estatus social más bajo y culturalmente menos posibilidades en su búsqueda de oportunidades económicas. Noemí decide regresar sola a su tierra natal, pero su nuera, Rut, se niega a dejarla y la acompaña a su hogar como emigrante. Juntas se enfrentan a un futuro desconocido como mendigas empobrecidas y sin tierra en una sociedad patriarcal. Por mediación de Noemí, Rut se casa con el terrateniente Booz y tiene un hijo que asegura su futuro y el de Noemí. Las vidas de Rut y Noemí están marcadas por experiencias que fueron complejas y difíciles de afrontar. Sin embargo, emergieron más fuertes de estas experiencias gracias a una resiliencia que nació de su solidaridad y apoyo mutuo.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

Responde a las siguientes preguntas aplicando los principios de la poda descritos en la introducción:

1. ¿Qué experiencias vitales “podaron” las vidas de Rut y Noemí como emigrantes y como viudas sin tierra y empobrecidas?
2. Describe las estructuras y sistemas sociales de Belén y Moab que dejaron a Noemí, Rut y Orfá sin poder, pobres e indigentes.
3. Los fuertes lazos entre Rut y Noemí hablan de la solidaridad intergeneracional para hacer frente a los sistemas que se acaban de describir. Estos sistemas incluyen la desigualdad y las normas culturales, en particular la explotación de las viudas y la vulnerabilidad de las mujeres jóvenes. ¿Qué hay que eliminar o «podar» de nuestras sociedades actuales para que las mujeres crezcan y florezcan? ¿Cómo pueden trabajar juntas para ello personas de distintas generaciones?
4. ¿Qué ideas o acciones tuvieron que «podar» o abandonar las mujeres de esta historia para hacer sitio al florecimiento? ¿Con cuál de ellas te identificas más?

ACCIONES CONTEMPLATIVAS

- a. **Actividad individual:** Realiza un análisis social de la situación de las personas mayores, los jóvenes y otros grupos marginados en su comunidad utilizando la siguiente tabla.

	Vulnerabilidades y retos a los que se enfrentan	Factores sociales, culturales y religiosos de su marginación y vulnerabilidad
Personas mayores (especialmente viudas/viudos) de su comunidad		
Jóvenes de su comunidad		
Otros grupos de mi comunidad		

- b. **Actividad de grupo:** Construyendo la solidaridad mediante el arte de contar historias

Organiza una tarde intergeneracional de narración de historias para que mujeres y hombres, jóvenes y mayores así como personas de otros grupos marginados compartan sus historias y les guíe en un ejercicio para identificar las estructuras sociales y culturales responsables de su marginación y vulnerabilidad.

Puedes utilizar preguntas como estas:

1. ¿En qué momento se sintió como un paria, un marginado? ¿Cómo se relaciona esto con las estructuras sociales y culturales de su comunidad?
2. ¿En qué momento ha experimentado dificultades como mujer o como parte de otro grupo marginado de su comunidad?
3. Cuéntenos una historia sobre una relación intergeneracional que sea significativa para usted. ¿Cuáles son las dádivas de esa relación? ¿Cuáles son los retos específicos a los que se enfrentó la otra persona?
4. ¿De qué manera es la vida especialmente difícil para los jóvenes/ancianos de su comunidad? ¿Cómo ha afectado esto su propia vida?

Concluye con un ejercicio de «poda» consistente en identificar los pasos que pueden dar esas personas para reducir estas narrativas que provocan su marginación, de modo que puedan surgir nuevas afirmaciones liberadoras de sus derechos y su dignidad.

Puede pedirles que reflexionen de las siguientes maneras:

1. ¿Qué ideas y acciones deben cambiar en tu comunidad para promover la vida y el florecimiento de todos y todas los que aparecen en esta historia? ¿Qué nuevo crecimiento sería posible si se eliminaran esas ideas y acciones?
2. Qué falsas ideas o normas culturales/sociales necesita abandonar personalmente o eliminar para poder crecer?
3. ¿Cómo te inspiran las mujeres de esta historia bíblica a reducir estas narrativas de limitación para las mujeres u otros grupos marginados en tu comunidad? ¿Qué seguridades de Dios escuchas en esta historia?
4. ¿Qué paso siguiente te ayudaría a «podar» las narrativas de limitación en su propia vida? ¿Qué paso siguiente ayudaría a tu comunidad a hacer lo mismo?

ORACIÓN

“Una bendición franciscana”:

QUE DIOS TE BENDIGA con la incomodidad,
frente a las respuestas fáciles, las medias verdades,
las relaciones superficiales,
para que seas capaz de profundizar dentro de tu corazón.
Que Dios te bendiga con la ira,
frente a la injusticia, la opresión y la explotación de la gente,
para que puedas trabajar por la justicia, la libertad y la paz.
Que Dios te bendiga con lágrimas,
para derramarlas por aquellos que sufren dolor,
rechazo, hambre y guerra,
para que seas capaz de extender tu mano, reconfortarlos
y convertir su dolor en alegría.
Y que Dios te bendiga con suficiente locura,
para creer que tú puedes hacer una diferencia en este mundo,
para que tú puedas hacer lo que otros proclaman que es imposible.



— DÍA 6

COSECHANDO LOS FRUTOS

DE LA UNIDAD CON AMOR Y BONDAD

Cynara Dubé-Khan, Ministra de la Iglesia Presbiteriana de Trinidad y Tobago y Joy Eva Bohol, Especialista Regional en Migración para Europa, Comité Metodista Unido de Socorro (UMCOR)

TEXTO BÍBLICO

JUAN 15: 1-4, 9-17

Jesús, la vid verdadera

1 Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el labrador. 2 Todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará; y todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto. 3 Ya vosotros estáis limpios por la palabra que os he hablado. 4 Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí.

9 Como el Padre me ha amado, así también yo os he amado; permaneced en mi amor. 10 Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; así como yo he guardado los mandamientos de mi Padre, y permanezco en su amor. 11 Estas cosas os he hablado, para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido. 12 Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado. 13 Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos. 14 Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. 15 Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer. 16 No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieris al Padre en mi nombre, él os lo dé. 17 Esto os mando: Que os améis unos a otros.

INTRODUCCIÓN

En Trinidad y Tobago existe una tradición que guía nuestra forma de cosechar. Si necesitamos una fruta o cualquier parte de un árbol, pero ya son más de las seis de la tarde o se ha puesto el sol, primero tenemos que despertar a la planta y pedirle permiso para cosecharla.

Reflexionando, esta práctica parece surgir de un corazón de amor, agradecimiento y reverencia hacia Dios por satisfacer nuestras necesidades a través de la planta. Se trata también de un acto de bondad hacia la creación cuando cosechamos sus productos de forma cuidadosa y gentil.

En Juan 15:1-4, 9-17, a partir de las experiencias de la relación de Jesús con sus discípulos, reconocemos que cosechar los frutos de la unidad dentro de las relaciones de tutoría es como cosechar los frutos de un árbol al anochecer, y debe hacerse con amor y gentileza.

INTERPRETACIÓN BÍBLICA CONTEXTUALIZADA

En nuestra lectura de Juan, Jesús creó una imagen para sus discípulos en la que Dios era el jardinero, Cristo era la vid y los discípulos eran los pámpanos que daban fruto. Esta imagen describía la conexión divina que los discípulos compartían con Dios a través de Jesús. Sin embargo, cuando Jesús mantuvo este diálogo con sus discípulos les estaba preparando para el mundo que se avecinaba, en el que ya no caminaría con ellos ni hablaría con ellos de la misma manera física. Esta es la primera señal de que la relación de tutoría de Jesús con sus discípulos está a punto de cambiar.

En psicología, la última etapa de la tutoría consiste en redefinir la relación mentor/alumno. Una vez que el mentor ha transmitido sus conocimientos al discípulo, a la discípula, la tutoría termina y la relación se redefine. Eso parece estar ocurriendo con Jesús y sus discípulos cuando dice: «Ya no los llamo siervos... Los llamo mis amigos, porque les he dado a conocer todo lo que mi Padre me ha dicho». Por lo tanto, cuando Jesús y sus discípulos entran en esta última etapa de la tutoría en la que todo está a punto de cambiar, Jesús nos da dos lecciones importantes sobre la tutoría a las que debemos prestar atención.

En primer lugar, Jesús nos enseña que, como mentoras y mentores debemos amar a nuestros alumnos. Jesús amaba a sus discípulos. Aunque su relación pronto sería diferente, Jesús prometió a los discípulos que seguirían conectados con Él si se amaban como Él lo hizo. Al amarlos, Jesús cosechó a cambio el don de su amor. Del mismo modo, llegará el momento en que nuestra relación con nuestros discípulos y discípulas cambie para que puedan ir al mundo a dar buenos frutos. No obstante, nuestro ejemplo de amor permanecerá en ellos y ellas y les capacitará para amar a los demás. Así que, cuando trabajes con tus alumnos, deja que el amor sea tu guía mientras les ayudas a liberar su potencial.

En segundo lugar, Jesús enseña a los mentores y mentoras cómo podar a sus alumnos. En nuestra lectura, cuando Dios, el jardinero, se da cuenta de que una rama da fruto, la única manera de aumentar la cosecha es podando esa rama. Sin poda, la rama nunca alcanzará todo su potencial. Cuando podamos una rama, parte de ella se pierde. Sin embargo, debemos confiar en que el jardinero es hábil y cuidadoso en su poda y que la planta no resulta dañada. Al contrario, lo que la planta pierde lo gana en su crecimiento final y en el aumento de su cosecha.

Como mentoras y mentores, la forma en que podamos a nuestros alumnos y alumnas para cosechar sus dones es esencial. Podarles es el proceso mediante el cual les ayudamos a abandonar actitudes y comportamientos que impiden su crecimiento. Sin embargo, a la hora de hacer que se corrijan, la bondad debe ser nuestra guía. En un mundo que a menudo confunde la violencia con la disciplina, debemos ser reflexivos y cuidadosos al podar a nuestros alumnos y alumnas para asegurarnos de no causarles daño.

La experiencia formativa de liderazgo de uno de los colaboradores de esta reflexión surgió de su compromiso con la Fraternidad Juvenil Metodista Unida de Filipinas (UMYFP)³. Hay una regla no escrita en el estilo de liderazgo de la UMYFP que se ha transmitido de generación en generación. Para garantizar la continuidad de una visión, unos objetivos y una misión compartidos de un mandato al siguiente, la elección de los dirigentes en todos los niveles debe constituir diferentes subgrupos de edad dentro del grupo de jóvenes, una primera y una segunda línea de líderes. Por ejemplo, tres de los diez dirigentes elegidos pertenecen al grupo de edad de 14 a 17 años, otros tres al de 18 a 20 años y cuatro al de 21 a 23 años. Esto permite un espacio para la tutoría intencional y para reflejar la unidad en la continuidad de los conocimientos, prácticas y memorias de la organización. Este legado de liderazgo continúa hasta hoy. Permite tanto a los jóvenes como a otras generaciones aprender unos de otros y crecer juntos, y tener confianza en sí mismos a la hora de asumir funciones de liderazgo en la iglesia y la sociedad. Fue un espacio seguro para afirmar los dones y talentos que Dios nos ha dado para servir, y para prepararnos para asumir funciones de liderazgo en distintos niveles de la iglesia.

La tutoría y el desarrollo del liderazgo son un proceso continuo y una renovación de las relaciones, como se describe en Salmos 84: 5-7:

**¡Bienaventurado el hombre que tiene en ti sus fuerzas,
en cuyo corazón están tus caminos!
Atravesando el valle de lágrimas, lo cambian en fuente
cuando la lluvia llena los estanques.
Irán de poder en poder; verán a Dios en Sion.**

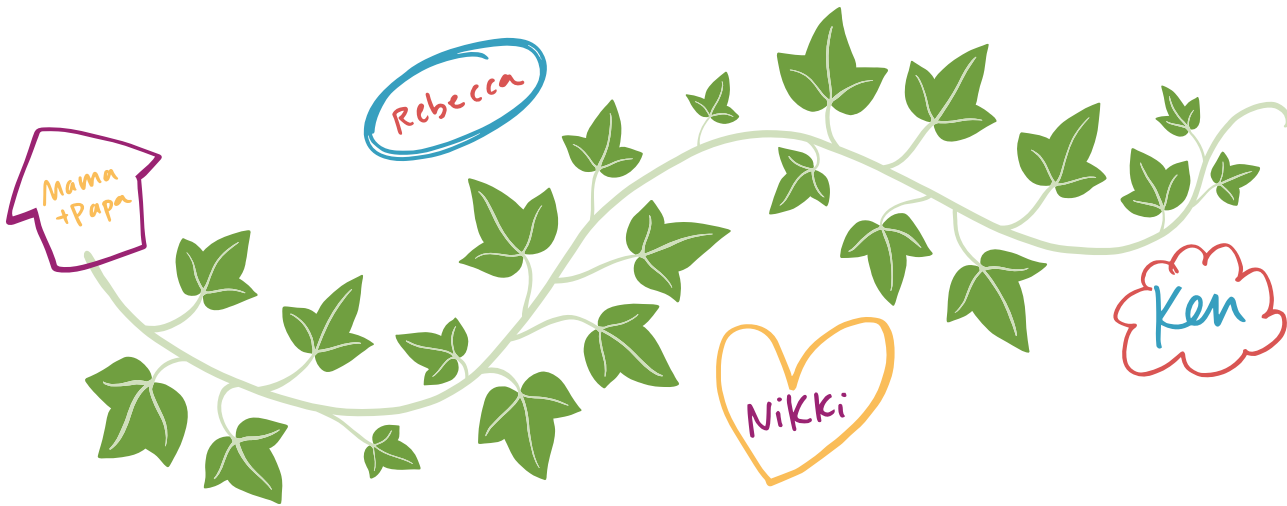
ACCIÓN CONTEMPLATIVA

Trazando un mapa de su viaje de liderazgo y orando en colores.

1. ¿Cómo empezó tu trayectoria de liderazgo como joven o como trabajador/a con jóvenes?
2. ¿Quién te inspiró y te proporcionó la plataforma para aprender y crecer y, al mismo tiempo, ser una fuente de aprendizaje y crecimiento para esa persona o esas personas?
3. ¿De qué manera continúa el legado de un estilo de liderazgo que te moldeó hasta convertirte en el líder que eres hoy?

³La Fraternidad Juvenil Metodista Unida de Filipinas (UMYFP) es el brazo juvenil más organizado de la Iglesia Metodista Unida (UMC) en toda su conexión global. La UMYFP está dirigida por, con y para jóvenes de entre 12 y 23 años. Tiene su propia constitución y estatutos que son respetados por la estructura de la iglesia. Desde su formación en 1901 (la Liga Epworth en Filipinas), la UMYFP ha producido notables líderes eclesiósticos intergeneracionales dentro y fuera de la denominación, que siguen asumiendo funciones de liderazgo en diferentes capacidades en los movimientos ecuménicos mundiales y en organizaciones internacionales. mondial et dans les organisations internationales.

Cuando empieces a reflexionar sobre estas preguntas, dibuja una enredadera que represente tu trayectoria en el liderazgo, como alumno y como mentor. A medida que vayas identificando las señales de tu viaje, empieza a escribir los nombres de las personas que te han inspirado y de aquellas a las que deseas inspirar a lo largo del camino. Añade esos nombres a tu dibujo y recuerda vuestro viaje juntos. A medida que añades sus nombres, incluye un color que represente a cada persona e incluso una forma que puedas dibujar alrededor del nombre. Utiliza este espacio para dar las gracias y orar por esa persona o esas personas mientras garabateas tu dibujo.



BENDICIONES/ORACIONES

Nuestro mentor, nuestro guía, nuestro amigo, nuestro compañero, nuestro pastor...
 Que nos esforcemos por vivir como Jesús, que fue modelo de humildad y servicio,
 Que te reconozcamos, oh Dios, a través de nuestros mentores y alumnos,
 Que reflejemos a Sofía, el Espíritu Santo, en el modo en que nos edificamos mutuamente,
 Que cuando podamos nos esforcemos por ser gentiles, amables, compasivos, guiados por el amor,
 Que fijemos nuestros ojos y nuestros corazones en lo que es verdadero y justo, como lo demostró Jesús,
 Que nuestros dones contribuyan a la gran cosecha que nutre y fortalece nuestra unidad,
 Amén.

— CULTO MUNDIAL DE LA ACJM 2023

ORDEN DE CULTO

"DE LAS SEMILLAS A LAS FLORES: CULTIVANDO LA ESPERANZA Y EL AMOR EN LA SOLIDARIDAD".

Mikie Roberts, Ejecutivo de Programa para la Vida Espiritual y Fe y Constitución, Consejo Mundial de Iglesias y Winelle Kirton - Roberts, Pastora, Geneva Moravian Fellowship..

Por favor, si pueden, pónganse de pie.

- Líder/lideresa: *Estamos llamados a sembrar las semillas de la justicia y la paz en nuestra vida cotidiana.*
- Congregación: *Estamos llamados a cuidar y cultivar esas semillas, para que crezcan y se conviertan en árboles de vida.*
- L: *Árboles que sanan a la creación de Dios que sufre por la injusticia, la opresión, los conflictos y los desastres.*
- C: *Árboles que abrigan y dan sombra a toda la creación.*
- L: *Estamos llamados a plantar y cultivar las semillas de la justicia sin ambición egoísta, sino con un corazón de siervo compasivo.*
- C: *Estamos llamados a plantar un jardín de justicia y paz entre las diversas religiones, culturas, razas y naciones.*

Canción de apertura: Like a tree beside the waters

Que esta iglesia sea un árbol

Pablo Sosa, Argentina
F

1. Que es - ta i - gle - sia se - a un ár - bol en el fon - do de tu ca - sa,
1. May this church be like a tree, be - hind your house, there in your gar - den,
que ha - ya fies - ta ya - le - grí - a y o - ra - ción ba - jo sus ra - mas.
meet - ing place for joy, and feast, and sim - ple prayer be - neath its branch - es.
Con ra - í - ces bien pro - fun - das, y sus bra - zos ha - cia el cie - lo,
With its roots in earth so fer - tile, and its arms raised high to hea - ven,
que es - ta i - gle - sia sea fe - cun - da dan - do fru - tos de con - sue - lo
may this church bear fruits of jus - tice, acts of lov - ing and com - pas - sion.
"Ár - bol plan - ta - do jun - to a las a - guas de vi - da e
Tree ev - er grow - ing by liv - ing wa - ter, run - ning e -
ter - na de nucs - tro Dios." nucs - tro Dios."
ter - nal, flow - ing from God. ing - from God.

In Australia, Canada, N.Zealand UK and USA
Spanish Words and Music © 2011 by GIA Publications, Inc. All Rights Reserved
In all other countries Spanish Words and Music © 2011 Pablo Sosa
English translation Copyright © 2013 Andrew Donaldson

Oración inicial (inspirada en Marcos 4:26-34)

- L: Dios de las pequeñas semillas y de las plantas majestuosas,
Tú tomas nuestras vidas exiguas y con tu amor haces que produzcan actos de bondad amorosa para ti en este mundo.
Tú escuchas nuestros gritos y nos encuentras cuando estamos perdidos y errando con miedo.
Nos traes a casa contigo para restaurarnos a la plenitud, regocijándonos en tu bondad.
Ayúdanos a servirte con alegría todos nuestros días, sabiendo que siempre estás velando por nosotros y nosotras.
Prepara nuestros corazones para recibir tu palabra y nuestros espíritus para responder con afán a tu servicio.
Te lo pedimos en el nombre de Jesús.
- C: *Amén.*

Por favor, tomen asiento.

Salmo responsorial 126

- L: Cuando Jehová hizo volver de la cautividad a Sion, fuimos como los que sueñan.
- C: *Entonces nuestra boca se llenó de risa y nuestra lengua de alabanza.*
- L: Entonces decían entre las naciones: «¡Grandes cosas ha hecho Jehová con estos!»
- C: *¡Grandes cosas ha hecho Jehová con nosotros! ¡Estamos alegres!*
- L: ¡Haz volver nuestra cautividad, Jehová, como los arroyos del Neguev!
- C: *Los que sembraron con lágrimas, con regocijo segarán.*
- L: Irá andando y llorando el que lleva la preciosa semilla,
- C: *pero al volver vendrá con regocijo trayendo sus gavillas.*
- L: Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo,
- C: *Como eran en el principio son ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.*

(Silencio)

- L: Oh Dios, fuente de nuestra mutua pertenencia,
ninguno de nosotros puede dar nada a sus hermanos y hermanas si antes no te hemos pertenecido a ti;
danos tu Espíritu en el vínculo de la unidad perfecta para que el Espíritu nos transforme en una humanidad nueva, libre y unida en tu amor,
por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que es Dios,
que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo, por los siglos de los siglos.
- C: *Amén.*

Por favor, pónganse en pie.

Halle, Halle, Halleluia

Caribbean

Hal - le, Hal - le, Hal - le - lu - - in.

Hal - le, Hal - le, Hal - le - lu - - ia.

Hal - le, Hal - le, Hal - le - lu - - in. Hal - le -

lu - ia, Hal - le - lu - ia.

Lectura del Evangelio – Marcos 4:1-9, 30-32

1 Otra vez comenzó Jesús a enseñar a la orilla del lago. Como se reunió una gran multitud, Jesús subió a una barca que había en el lago, y se sentó, mientras la gente se quedaba en la orilla. 2 Entonces se puso a enseñarles muchas cosas por medio de parábolas. En su enseñanza les decía: 3 «Oigan esto: Un sembrador salió a sembrar. 4 Y al sembrar, una parte de la semilla cayó en el camino, y llegaron las aves y se la comieron. 5 Otra parte cayó entre las piedras, donde no había mucha tierra; esa semilla brotó pronto, porque la tierra no era muy honda; 6 pero el sol, al salir, la quemó, y como no tenía raíz, se secó. 7 Otra parte de la semilla cayó entre espinos, y los espinos crecieron y la ahogaron, de modo que la semilla no dio grano. 8 Pero otra parte cayó en buena tierra, y creció, dando una buena cosecha; algunas espigas dieron treinta granos por semilla, otras sesenta granos, y otras cien.» 9 Y añadió Jesús: «Los que tienen oídos, oigan.»

30 También dijo Jesús: «¿A qué se parece el reino de Dios, o con qué podremos compararlo? 31 Es como una semilla de mostaza que se siembra en la tierra. Es la más pequeña de todas las semillas del mundo, 32 pero una vez sembrada, crece y se hace mayor que todas las otras plantas del huerto, con ramas tan grandes que hasta las aves pueden posarse bajo su sombra.»

L: La Palabra del Señor

C: *Demos gracias a Dios.*

Sermón/Reflexión

La siguiente narración puede utilizarse en lugar del sermón/reflexión anterior o hacerse después.

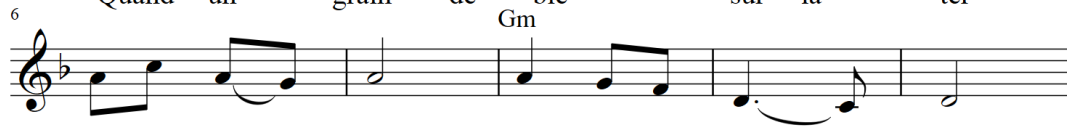
Hi-to tsu bu no mugiwao

Toyohiko Kagawa

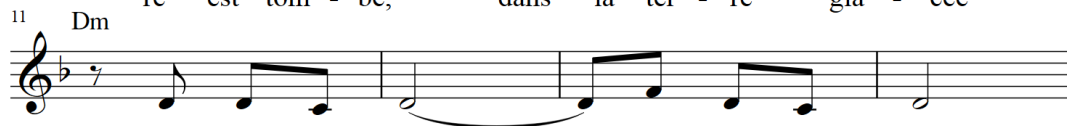
Ushio Takahashi: Japan



Hi - to - tsu - bu no mu - gi wa o -
 When a grain of wheat, in - to the ground
 Quand un grain de blé sur la ter -



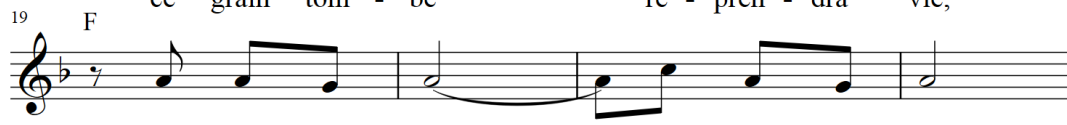
chi - ke - ri chi - no u - e ni
 has fall - en, in - to the cold ground,
 re est tom - bé, dans la ter - re gla - cée



ma - ta ha - e - - i - zu - ru
 and lies in wait - - ting for the spring,
 re - po - se et at - - tend le prin - temps,



ha - ru o ma - chi - tsu - tsu
 and lies in wait - ing for the spring;
 ce grain tom - bé re - pren - dra vie,



ma - ta ha - e - - i - zu - ru
 this fall - en grain will rise to life,
 ce grain tom - bé re - pren - dra vie,



ha - ru o ma - chi - tsu - tsu.
 this fall - en grain will rise to life!
 ce grain tom - bé re - pren - dra vie!

Music © Ushio Takahashi. Japanese, Toyohiko Kagawa © 1981 Sumimoto Kagawa, Kagawa Foundation, 3-8-19 Kamkitzawa, Setagaya, Tokyo, Japan.
 Used by permission. English © 1983 Frank Y. Ohtomo, Koenigsteiner Straße 48, 65812 Bad Soden/TS, Germany.
 Français: Christian de Fery © 1998 WCC 150, Route de Ferney, 1211 Geneva, Switzerland.

*Narrador: Esta es una historia de Jesús:
Un sembrador salió a sembrar...*

*A: Y la primera semilla cayó sobre mí.
Y yo soy un camino,
Me pisotean fácilmente;
la gente lo hace todo el tiempo.
No tengo identidad propia.
Y si algo cae sobre mí, otros lo recogerán,
como pájaros buscando migajas,
y yo me quedo desnudo y sin frutos.
La gente me pasa por encima.*

(Silencio)

Unless a grain of wheat

*Narrador: Esta es una historia de Jesús:
Un sembrador salió a sembrar...*

*B: Y la segunda semilla cayó sobre mí.
Y yo soy un jardín de rocas atractivo pero superficial.
La gente me admira todo el tiempo.
Dicen lo bien que me veo y me gusta verme bien.
Dicen que tengo ideas tan novedosas y me gusta tener ideas
nuevas.
El problema es que siempre son novedosas, siempre nuevas.
Hoy aquí, mañana marchitas, sin raíz... sin profundidad...
pero admirables de una manera superficial.*

(Silencio)

Unless a grain of wheat

*Narrador: Esta es una historia de Jesús:
Un sembrador salió a sembrar...*

*C: Y la tercera semilla cayó sobre mí.
Y yo soy la tierra baldía en la que crece la cizaña.
Estoy lleno de "ismos": comercialismo, materialismo,
consumismo, industrialismo, capitalismo, comunismo.
Estoy lleno de teoría y estéril de vida,
ahogando hasta la muerte todo lo real.
Soy la tierra baldía, lleno de 'ismos',
ninguno de ellos funciona.*

(Silencio)

Unless a grain of wheat

*Narrador: Esta es una historia de Jesús:
Un sembrador salió a sembrar...*

*D: Y nosotros somos la tierra fértil
a quien le dio mucho,
de la que espera mucho.*

(Silencio)

*Narrador: Y en la buena tierra
la semilla cayó y produjo plantas.
Y las plantas maduraron y produjeron grano
treinta veces
y sesenta veces
y cien veces más.
Y Jesús dijo, «Si tenéis oídos para oír, oíd».
Y para que no reneguemos del pasado u olvidemos el futuro
y codiciemos el presente,
Jesús también dijo, Lo que otro sembró, tú lo estás cosechando.
Y lo que tú siembras, otro lo recogerá.
Y así es como viene el Reino: la semilla de Dios
y la cooperación del pueblo de Dios.*

(En: WGWG Presente en la Tierra, p. 165-167)

Unless a grain of wheat

Oraciones del pueblo

Oremos:

L: Donde la ignorancia, el egoísmo, la codicia y el amor al poder han quebrantado la vida en comunidad,

C: *Danos poder para sembrar tu amor generoso, oh Dios.*

L: Donde la injusticia y la opresión han quebrantado el espíritu de los pueblos

C: *Danos, oh Dios, el poder de sembrar tu justicia liberadora.*

L: Donde el hambre y la pobreza, la enfermedad y la muerte han hecho de la vida una carga insoportable,

C: *Danos poder para sembrar tu compasión, oh Dios.*

L: Donde la sospecha y el odio, el conflicto y la guerra han desafiado tu bondad,

C: *Danos poder para sembrar tu paz, oh Dios.*

L: Donde los intereses personales y los diversos muros de separación han dividido nuestra sociedad,

C: *Danos el poder de sembrar comunidades de amor, oh Santísima Trinidad.*

L: Dios eterno, fuente de toda sabiduría, poder de transformación, suscita en nosotros tu Espíritu para dar esperanza cuando estamos en la duda y la desesperación. Siembra en nosotros las semillas de tu amor para que aprendamos a morir con Cristo y a compartir la gloria de la resurrección de Cristo.

C: *Amén.*

Por favor, pónganse de pie.

Padre Nuestro (en nuestras muchas lenguas)

Si Tuvieras Fe

Si tu - vie - ras fe co - mo un gra - ni - to de mos -
 If we on - ly had faith, just like a lit - tle grain of

ta - za; e - so lo di - ce El Se - ñor. Si tu - vie - ras
 mus - tard; this is what Je - sus has said. If we on - ly had

ñor: Tú le di - rí - as a e - sa mon - ta - ña: ¡mué - ve -
 said. We would be a - ble to tell that moun - tain: Move a -

te, mué - ve - te!; tú le di - rí - as a e - sa mon -
 way! Move a - way! We would be a - ble to tell that

ta - ña: ¡mué - ve - te, mué - ve - te! Y la mon - ta - ña
 moun - tain Move a - way! Move a - way and then the moun - tain

se mo - ve - rá, se mo - ve - rá, se mo - ve - rá. Y la mon - ta -
 would move a - way, would move a - way, would move a - way and then the moun -

ña se mo - ve - rá. Y la mon - ta - ña se mo - ve -
 tain would move a - way and then the moun - tain would move a -

rá, se mo - ve - rá, se mo - ve - rá.
 way, would move a - way, would move a - way.

Música y letra: Anónimo de América Latina, basado en Mateo 17:20

Bendición

- L: Lo que se siembra en la tierra como algo corruptible, resucitará como incorruptible.
Lo que se siembra en humillación, resucita en gloria;
Lo sembrado en debilidad, resucita en poder;
lo que se siembra físico, resucita espiritual. (1 Cor 15:42-44a)
Continuemos nuestro camino con la bendición de Dios:
- L: Que el Dios del amor, que nos ama gratuitamente,
C: *nos fortalezca en nuestro amor a los demás;*
L: Que Jesucristo, que dio su vida por nosotros,
C: *nos conceda la gracia de dar la vida por los demás;*
L: Que el Espíritu, que mora en nosotros
C: *nos capacite para vivir por los demás.*
Todos: Amén.



— CULTO MUNDIAL DE LA ACJM 2023

AGRADECIMIENTOS

Reconocemos y agradecemos sinceramente a los notables colaboradores y colaboradoras y a los dedicados miembros del equipo que apoyaron e impulsaron la Semana de Oración 2023. Su compromiso inquebrantable, sus esfuerzos incansables y su espíritu de colaboración han sido de un valor incalculable en la creación de este folleto para las comunidades de todo el mundo, ique puede utilizarse más allá de esta semana!

- Rebecca Sangeetha Daniel (Editora principal del folleto de este año, pastora de la Iglesia Luterana en Gran Bretaña y capellana de estudiantes de la Universidad Internacional)
- Muriel Orevillo Montenegro, Ph.D. Coordinadora, Foro de Cooperación Interreligiosa, Alianza de las ACJM de Asia y el Pacífico
- Savanna Sullivan, Máster en Teología, Ejecutiva de Programas para la Juventud, Federación Luterana Mundial
- Ester N Sakaria, facilitadora de Oniipa Infohut y representante de las mujeres de LUCSA
- oy Eva Bohol, Especialista Regional en Migración para Europa, Comité Metodista Unido de Auxilio (UMCOR)
- Nicqi Ashwood, Ejecutiva de Programa para la Comunidad Justa de Mujeres y Hombres, Consejo Mundial de Iglesias
- Nontando Hadebe, Coordinadora Internacional Side by Side/Consultora de Género, Pan para el Mundo
- Rev. Dr. Winelle Kirton-Roberts, pastora de la Iglesia Morava en la Suiza francófona.
- Elaine Neuenfeldt, Directora del Programa de Género de ACT Alliance.
- Rev. Dr. Mikie Roberts, Ejecutivo de Programa para la Vida Espiritual y Fe y Constitución del Consejo Mundial de Iglesias.
- Daniela Zelaya Raudales, Especialista de Proyectos, Asociación Cristiana Femenina Mundial.
- Duncan Chowdhury, Responsable de Gobernanza, Asociación Cristiana Femenina Mundial.
- Bonnie Gretzner, Directora de Contenidos y Comunicación Digital, Asociación Cristiana Femenina Mundial.
- John Phillips, Director de Comunicaciones, Alianza Mundial de ACJ.
- Rdo. Dori Gorman, Capellana, ACJM de Middle Tennessee, EE. UU.
- Plan de lectura de la Biblia: Grupo de Trabajo Ecuménico para la Lectura de la Biblia (Ökumenische Arbeitsgemeinschaft für Bibellesen), Caroline-Michaelis-Str. 1, 10115 Berlín.
- Traducción al español de Manuel Quintero
- Traducción francesa de Jean-François Delteil
- Diseño de [Alisa Wismer](#) y World YWCA
- Financiado por Norwegian Church Aid (NCA)

Excepto los textos de los Salmos 84 y 126, tomados de la Reina Valera 1995 (RVR 1995), las demás referencias bíblicas son de Dios Habla Hoy, también conocida como Versión Popular, una traducción ecuménica de la Biblia hecha por biblistas de diversas confesiones cristianas, publicada en 1966 por las Sociedades Bíblicas Unidas y el CELAM. (NdT)

Descargo de responsabilidad: Las opiniones expresadas en el folleto por los distintos colaboradores/as no reflejan necesariamente la posición de la Alianza Mundial de las ACJ o de la Asociación Cristiana Femenina Mundial. Las ilustraciones incluidas en este folleto sólo deben utilizarse para fines de la Semana Mundial de Oración de la Alianza Mundial de ACJ y de la Asociación Cristiana Femenina Mundial.

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

ENERO 2024

- 1 Salmos 89,1-19
- 2 Marcos 1,1-8
- 3 Marcos 1,9-13
- 4 Marcos 1,14-20
- 5 Marcos 1,21-28
- 6 Marcos 1,29-39
- 7 Salmos 89,20-53
- 8 Marcos 1,40-45
- 9 Marcos 2,1-12
- 10 Marcos 2,13-17
- 11 Marcos 2,18-22
- 12 Marcos 2,23-28
- 13 Marcos 3,1-6
- 14 Salmos 148
- 15 1 Timoteo 1,1-11
- 16 1 Timoteo 1,12-20
- 17 1 Timoteo 2,1-7
- 18 1 Timoteo 2,8-15
- 19 1 Timoteo 3,1-13
- 20 1 Timoteo 3,14-16
- 21 Salmos 86
- 22 1 Timoteo 4,1-11
- 23 1 Timoteo 4,12-5,2
- 24 1 Timoteo 5,3-16
- 25 1 Timoteo 5,17-25
- 26 1 Timoteo 6,1-10
- 27 1 Timoteo 6,11-21
- 28 Salmos 135
- 29 2 Timoteo 1,1-12
- 30 2 Timoteo 1,13-18
- 31 2 Timoteo 2,1-13

FEBRERO 2024

- 1 2 Timoteo 2,14-21
- 2 2 Timoteo 2,22-26
- 3 2 Timoteo 3,1-9
- 4 Salmos 128
- 5 2 Timoteo 3,10-17
- 6 2 Timoteo 4,1-8
- 7 2 Timoteo 4,9-22
- 8 Tito 1,1-9
- 9 Tito 1,10-16
- 10 Tito 2,1-10
- 11 Salmos 31
- 12 Tito 2,11-15
- 13 Tito 3,1-7
- 14 Tito 3,8-15
- 15 Filemón 1-25
- 16 Exodo 1,1-22
- 17 Exodo 2,1-10
- 18 Salmos 91
- 19 Exodo 2,11-25
- 20 Exodo 3,1-22
- 21 Exodo 4,1-17
- 22 Exodo 4,18-31
- 23 Exodo 5,1-6,1
- 24 Exodo 7,1-13
- 25 Salmos 123
- 26 Exodo 7,14-25
- 27 Exodo 11,1-10
- 28 Exodo 12,1-20
- 29 Exodo 12,21-33.51

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

MARZO 2024

- 1 Marcos 10,32-45
- 2 Marcos 10,46-52
- 3 Salmos 141
- 4 Marcos 11,1-11
- 5 Marcos 11,12-25
- 6 Marcos 11,27-33
- 7 Marcos 12,1-12
- 8 Marcos 12,13-17
- 9 Marcos 12,18-27
- 10 Salmos 132
- 11 Marcos 12,28-34
- 12 Marcos 12,35-40
- 13 Marcos 12,41-44
- 14 Marcos 13,1-13
- 15 Marcos 13,14-23
- 16 Marcos 13,24-37
- 17 Salmos 130
- 18 Marcos 14,1-11
- 19 Marcos 14,12-16
- 20 Marcos 14,17-26
- 21 Marcos 14,27-31
- 22 Marcos 14,32-42
- 23 Marcos 14,43-52
- 24 Salmos 88
- 25 Marcos 14,53-65
- 26 Marcos 14,66-72
- 27 Marcos 15,1-15
- 28 Marcos 15,16-23
- 29 Marcos 15,24-41
- 30 Marcos 15,42-47
- 31 Marcos 16,1-8

ABRIL 2024

- 1 Marcos 16,9-20
- 2 1 Pedro 1,1-12
- 3 1 Pedro 1,13-16
- 4 1 Pedro 1,17-21
- 5 1 Pedro 1,22-2,3
- 6 1 Pedro 2,4-10
- 7 Salmos 134
- 8 1 Pedro 2,11-17
- 9 1 Pedro 2,18-25
- 10 1 Pedro 3,1-7
- 11 1 Pedro 3,8-12
- 12 1 Pedro 3,13-17
- 13 1 Pedro 3,18-22
- 14 Salmos 136
- 15 1 Pedro 4,1-11
- 16 1 Pedro 4,12-19
- 17 1 Pedro 5,1-7
- 18 1 Pedro 5,8-14
- 19 1 Corintios 1,1-9
- 20 1 Corintios 1,10-17
- 21 Salmos 96
- 22 1 Corintios 1,18-25
- 23 1 Corintios 1,26-31
- 24 1 Corintios 2,1-5
- 25 1 Corintios 2,6-16
- 26 1 Corintios 3,1-4
- 27 1 Corintios 3,5-8
- 28 Salmos 149
- 29 1 Corintios 3,9-17
- 30 1 Corintios 3,18-23

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

MAYO 2024

1	1 Corintios 4,1-5
2	1 Corintios 4,6-13
3	1 Corintios 4,14-21
4	1 Corintios 5,1-8
5	Salmos 129
6	1 Corintios 5,9-13
7	1 Corintios 6,1-11
8	1 Corintios 6,12-20
9	Philippians 2,5-11
10	1 Corintios 7,1-16
11	1 Corintios 7,17-24
12	Salmos 131
13	1 Corintios 7,25-40
14	1 Corintios 8,1-6
15	1 Corintios 8,7-13
16	1 Corintios 9,1-18
17	1 Corintios 9,19-23
18	1 Corintios 9,24-27
19	Ephesians 1,3-14
20	Salmos 150
21	1 Corintios 10,1-13
22	1 Corintios 10,14-22
23	1 Corintios 10,23-11,1
24	1 Corintios 11,2-16
25	1 Corintios 11,17-26
26	Salmos 68,1-19
27	1 Corintios 11,27-34
28	1 Corintios 12,1-11
29	1 Corintios 12,12-26
30	1 Corintios 12,27-31
31	1 Corintios 13,1-7

JUNIO 2024

1	1 Corintios 13,8-13
2	Salmos 133
3	1 Corintios 14,1-11
4	1 Corintios 14,12-25
5	1 Corintios 14,26-33a
6	1 Corintios 14,33b-40
7	1 Corintios 15,1-11
8	1 Corintios 15,12-19
9	Salmos 36
10	1 Corintios 15,20-28
11	1 Corintios 15,29-34
12	1 Corintios 15,35-49
13	1 Corintios 15,50-58
14	1 Corintios 16,1-12
15	1 Corintios 16,13-24
16	Salmos 53
17	Exodo 13,17-22
18	Exodo 14,1-14
19	Exodo 14,15-31
20	Exodo 15,1-21
21	Exodo 15,22-27
22	Exodo 16,1-16
23	Salmos 42
24	Exodo 16,17-36
25	Exodo 17,1-7
26	Exodo 17,8-16
27	Exodo 18,1-12
28	Exodo 18,13-27
29	Exodo 19,1-15
30	Salmos 73

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

JULIO 2024

- 1 Exodo 19,16-25
- 2 Exodo 20,1-21
- 3 Exodo 23,1-9
- 4 Exodo 23,10-19
- 5 Exodo 23,20-33
- 6 Exodo 24,1-18
- 7 Salmos 139
- 8 Exodo 25,1-22
- 9 Exodo 31,18-32,14
- 10 Exodo 32,15-29
- 11 Exodo 32,30-33,6
- 12 Exodo 33,7-11
- 13 Exodo 33,12-23
- 14 Salmos 119,25-32
- 15 Exodo 34,1-10
- 16 Exodo 34,27-35
- 17 Exodo 35,4-29
- 18 Exodo 35,30-36,7
- 19 Exodo 40,1-17
- 20 Exodo 40,34-38
- 21 Salmos 119,33-40
- 22 Marcos 3,7-12
- 23 Marcos 3,13-19
- 24 Marcos 3,20-30
- 25 Marcos 3,31-35
- 26 Marcos 4,1-9
- 27 Marcos 4,10-20
- 28 Salmos 119,41-48
- 29 Marcos 4,21-25
- 30 Marcos 4,26-29
- 31 Marcos 4,30-34

AGOSTO 2024

- 1 Marcos 4,35-41
- 2 Marcos 5,1-20
- 3 Marcos 5,21-34
- 4 Salmos 122
- 5 Marcos 5,35-43
- 6 Marcos 6,1-6
- 7 Marcos 6,7-13
- 8 Marcos 6,14-29
- 9 Marcos 6,30-44
- 10 Marcos 6,45-56
- 11 Salmos 145
- 12 Marcos 7,1-23
- 13 Marcos 7,24-30
- 14 Marcos 7,31-37
- 15 Marcos 8,1-9
- 16 Marcos 8,10-13
- 17 Marcos 8,14-21
- 18 Salmos 147
- 19 Marcos 8,22-26
- 20 Marcos 8,27-33
- 21 Marcos 8,34-9,1
- 22 Marcos 9,2-13
- 23 Marcos 9,14-29
- 24 Marcos 9,30-37
- 25 Salmos 120
- 26 Marcos 9,38-41
- 27 Marcos 9,42-50
- 28 Marcos 10,1-12
- 29 Marcos 10,13-16
- 30 Marcos 10,17-27
- 31 Marcos 10,28-31

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

SEPTIEMBRE 2024

- 1 Salmos 146
- 2 Jeremías 1,1-10
- 3 Jeremías 1,11-19
- 4 Jeremías 2,1-13
- 5 Jeremías 3,1-10
- 6 Jeremías 3,21-4,4
- 7 Jeremías 6,9-26
- 8 Salmos 127
- 9 Jeremías 7,1-15
- 10 Jeremías 7,16-28
- 11 Jeremías 9,22-23
- 12 Jeremías 12,1-6
- 13 Jeremías 13,1-11
- 14 Jeremías 14,1-16
- 15 Salmos 68,20-36
- 16 Jeremías 15,10-21
- 17 Jeremías 16,1-13
- 18 Jeremías 18,1-12
- 19 Jeremías 19,1-13
- 20 Jeremías 20,7-18
- 21 Jeremías 21,1-14
- 22 Salmos 138
- 23 Jeremías 23,1-8
- 24 Jeremías 23,16-29
- 25 Jeremías 26,1-19
- 26 Jeremías 28,1-17
- 27 Jeremías 29,1-14
- 28 Jeremías 31,1-14
- 29 Salmos 142
- 30 Jeremías 23,1-8

OCTUBRE 2024

- 1 Jeremías 23,16-29
- 2 Jeremías 26,1-19
- 3 Jeremías 28,1-17
- 4 Jeremías 29,1-14
- 5 Jeremías 31,1-14
- 6 Salmos 65
- 7 Jeremías 23,1-8
- 8 Jeremías 23,16-29
- 9 Jeremías 26,1-19
- 10 Jeremías 28,1-17
- 11 Jeremías 29,1-14
- 12 Jeremías 31,1-14
- 13 Salmos 106,1-23
- 14 Jeremías 23,1-8
- 15 Jeremías 23,16-29
- 16 Jeremías 26,1-19
- 17 Jeremías 28,1-17
- 18 Jeremías 29,1-14
- 19 Jeremías 31,1-14
- 20 Salmos 106,24-48
- 21 2 Corintios 1,1-11
- 22 2 Corintios 1,12-24
- 23 2 Corintios 2,1-11
- 24 2 Corintios 2,12-17
- 25 2 Corintios 3,1-11
- 26 2 Corintios 3,12-18
- 27 Salmos 143
- 28 2 Corintios 4,1-6
- 29 2 Corintios 4,7-18
- 30 2 Corintios 5,1-8
- 31 2 Corintios 5,11-15

PLAN DE LECTURA

Enero 2024 - Diciembre 2024

NOVIEMBRE 2024

- 1 2 Corintios 5,16-21
- 2 2 Corintios 6,1-10
- 3 Salmos 125
- 4 2 Corintios 6,11-7,1
- 5 2 Corintios 7,2-16
- 6 2 Corintios 8,1-15
- 7 2 Corintios 8,16-24
- 8 2 Corintios 9,1-15
- 9 2 Corintios 10,1-11
- 10 Salmos 90
- 11 2 Corintios 10,12-18
- 12 2 Corintios 11,1-15
- 13 2 Corintios 11,16-33
- 14 2 Corintios 12,1-10
- 15 2 Corintios 12,11-21
- 16 2 Corintios 13,1-13
- 17 Salmos 51
- 18 2 Pedro 1,1-11
- 19 2 Pedro 1,12-21
- 20 2 Pedro 2,1-11
- 21 2 Pedro 2,12-22
- 22 2 Pedro 3,1-10
- 23 2 Pedro 3,11-18
- 24 Isaías 26,7-19
- 25 Isaías 56,1-8
- 26 Isaías 56,9-12
- 27 Isaías 57,1-13
- 28 Isaías 57,14-21
- 29 Isaías 58,1-9a
- 30 Isaías 58,9b-14
- 31 Marc 4,30-34

DICIEMBRE 2024

- 1 Salmos 24
- 2 Isaías 59,1-15a
- 3 Isaías 59,15b-21
- 4 Isaías 60,1-14
- 5 Isaías 60,15-22
- 6 Isaías 61,1-11
- 7 Isaías 62,1-12
- 8 Salmos 144
- 9 Isaías 63,7-14
- 10 Isaías 63,15-64,6
- 11 Isaías 64,7-11
- 12 Isaías 65,1-10
- 13 Isaías 65,17-25
- 14 Isaías 66,1-4
- 15 Salmos 130
- 16 Isaías 66,5-14
- 17 Isaías 66,15-24
- 18 Lucas 1,1-17
- 19 Lucas 1,18-25
- 20 Lucas 1,26-38
- 21 Lucas 1,39-56
- 22 Salmos 102
- 23 Lucas 1,57-66
- 24 Lucas 1,67-80
- 25 Lucas 2,1-14
- 26 Lucas 2,15-20
- 27 Lucas 2,21-24
- 28 Lucas 2,25-35
- 29 Salmos 2
- 30 Lucas 2,36-40
- 31 Lucas 2,41-52



WorldYWCA

L'Ancienne-Route 16, 1218 Le Grand-Saconnex
Geneva- Switzerland

www.worldywca.org

Twitter & Instagram: [@worldywca](https://twitter.com/worldywca)

Facebook: <https://www.facebook.com/worldywca/>



Chemin de Mouille-Galand 1, 1214 Vernier
Geneva- Switzerland

www.ymca.int

Twitter & Instagram: [@WorldYMCA](https://twitter.com/WorldYMCA)

Facebook: <https://www.facebook.com/ymcas>